MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogik, metodologik, innovatsion fan va ta'limga oid ilmiy jurnal

№2-3/2023

Litsenziya raqami: №095310

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 168 sahifa, 26-dekabr, 2023-yil.

TAHRIR HAY'ATI:

Qirg'izboyev Abdug'affor Karimjonovich	tarix fanlari doktori, professor	Bosh muharrir
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna	pedagogika fanlari doktori(DSc), professor	Bosh muharrir o'rinbosari
Hamdamova Maxzuna Tursunovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	Bosh muharrir o'rinbosari
Jamoldinova Odinaxon Rasulovna	pedagogika fanlari doktori, professor	A'zo
Djamilova Nargiza Nuriddinovna	pedagogika fanlari doktori (DSc), professor	A'zo
Babayeva Dono Razzakovna	pedagogika fanlari nomzodi, professor	A'zo
Sadikova Shoista Akbarovna	pedagogika fanlari nomzodi, professor	A'zo
Jumanova Fotima Uralovna	pedagogika fanlari nomzodi, dotsent	A'zo
Shirbacheyeva Gulchexra Shakirovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Mirzayeva Farog'at Odiljonovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Bafayev Muxiddin Muxammatovich	psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Ne'matov Shuhrat Ergashovich	pedagogika fanlari nomzodi	A'zo
Ochilov Sevin Rajaboyevich	Qashqadaryo viloyat Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi Pedagoglarning bilimi hamda ko'nikmalarini baholash sho'basi metodisti	A'zo
Yuldasheva Dilnoza Bekmuradovna	Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Nurkeldiyeva Dilbar Axmedovna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	A'zo
Radjapova Zuxra Tirkashevna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo
Gaynazarova Gulbahor Abdullayevna	pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent	A'zo

Muassis: **"Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ**

Hamkorlarimiz: **Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti,**
Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti

MUNDARIJA

Kelajak – biz tayyorlagan tarbiyachilarlar qo'lida (tarbiya tamoyillari) 5
Hamdamova Mahzuna Tursunovna

Xorijiy tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash usullari 9
Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna

Исследовательская деятельность дошкольников и проведение опытов 13
Садикова Д. Х., Будаева О. Р.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni aqliy, axloqiy, estetik rivojlanishida qo'g'irchoq teatrini tashkil etishning ahamiyati 16
Nurmatova Iroda Toxtasinovna

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ertaklarning ahamiyati 19
Choriyeva Durdona Anvarovna, Ahmadova Sabohat Olimjon qizi

Организация STEAM – лаборатории в дошкольных образовательных организациях 23
Намазбаева Лола Закировна, Латипова Луиза Салохидиновна

Bo'lajak tarbiyachilarni tadqiqotchilik faoliyatiga tayyorlash metodikasining mazmuni 27
Namazbayeva Lola Zakirovna, Shermaxmatova Saodat Shovkat qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda kommunikativ boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish 33
Sharofiddinova Madinabonu

Kredit-modul tizimida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etish mexanizmini takomillashtirish 36
Mamatkulova Kimyoxon Abdujalilovna, Qodirova Nazokat Husniddin qizi

Modern and High-Quality Methods in Schools 40
Niyazmetova Zukhrajon Sobirovna

Особенности психолого-педагогической подготовки профессиональных спортсменов (каратеистов) 44
Дурдона Туракулова

Теоретические аспекты формирования социальной адаптации подростков из неполных семей 48
Умарова Малика Хисабидиновна, Туймуродова Зухра Рустамовна

Talaba qizlarning ijtimoiy faolligini oshirishda ta'lim texnologiyalardan foydalanish 52
Sotiboldiyeva Shaxrizoda Shuxratbek qizi

Jadidchilik harakatining vujudga kelishi 55
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna

Ta'lim sifatini oshirishga oid ayrim mulohazalar 59
Voxidova Norposhshaxon Xabibullayevna, Obidxonova Robiya Abdushukur qizi

Bo'lajak o'qituvchilarda ijodkorlik faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish yo'llari 62
Adizova Gulzoda Mehriddinovna, Yaxshilikova Hilola Ulig'bek qizi

The Psychological Role of the Scientific Heritage Left by our Ancestors in the Formation of Moral and Educational Consciousness of the Youth 65
Ruziboyev Temur Bakhodirovich, Teshayev Sobit Sadikovich

Boshlang'ich maktablarda o'quvchi va o'qituvchi munosabatlarida ikki tomonlama yondashuv 67
Xayitova Zilola Maxmudjonovna

Hayot sifatini oshirish – davr talabi 70
Abdullayeva Ranajon Matyoqubovna

Klasterli yondoshuv asosida maktabgacha ta'lim va pedagogika kollejlari integratsiyasini rivojlantirish 73
Rizayeva Gulnora Botirovna

О специфике изучения проблемы адаптации студентов в высшем учебном заведении 80
Тиллашайхова Хосият Азаматовна

Kasbiy kompetentlikning bugungi kun pedagogi imijida ahamiyati 84
Jo'rayeva Sohibjamol Norqobilovna

O'smirlik davrida axloqiy o'zini o'zi anglashning xususiyatlari 87
Mamanazarov Uchqun Burxon o'g'li

Экспериментальное изучение проявления невербального агрессивного поведения в системе "Руководитель - Подчиненный" 90
Назирова Лола Васижановна

Shaxs o'zini o'zi baholashining salbiy va ijobiy jihatlari 94
Raxmonova Nigina Aminjonovna

Ijtimoiy moslashuv va pedagogik tafakkurning rivojlanishida sifat jihatdan yangi bosqich 97
Ravshanova Nargiza Norboyevna, Avezberdiyeva N., Ne'matullayeva O., Abdullayeva N., Abduraxmonova S.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pape-mash'e (G'ijimlangan qog'oz) usulida o'yinchoqlar va buyumlar yasash 100
Yaqubova Muhabbat Dilshodbekovna

Tarbiyachi-pedagogning kompetentlik transformatsiyasi 105
Rasulxo'jayeva M. A., Urinova Z. O'.

Uyushmagan yoshlarning huquqiy-psixologik muammolari 110
Kudratova Lola Ravshanovna

Копинг-поведение студентов: стратегии преодоления стресса в образовательной среде 113
Аскарова Гулрух Оринбосаровна

Rivojlanish markazlarida 6-7 yoshli bolalarni mustaqil faoliyatini tashkil etish 117
Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Amirova Munisa Yusuf qizi

Проявление религиозной тематики в произведениях современных писателей Востока: Ф. Светлова "Отверзи мне двери" и Улугбека Хамдама "Бунт и смирение" 122
Чернова Татьяна Алексеевна

Role of Innovation in Economic Development 125
Turdiyeva Nilufar Anvarovna

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishda kitob va kitobxonlikning o'rni 128
Xasanova Nilufar Botirboyevna

Ijtimoiy hamkorlik asosida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompentensiyalarini rivojlantirish 133
Artikbayeva Aziza Abrorovna

O'smirlar agressiyasining shaxslilik determinantlari 136
To'laganova Ziyoda

Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda nutq o'stirish metodikasidan foydalanish, metodik tavsiyalar berishni takomillashtirish 141
Musulmonova Shaxnoza To'lqinovna

Zahiriddin Muhammad Bobur haqida ertak 144
Rizayeva Xusniya Ubayevna

Mehrjon bayrami 148
Uralova Momogul Karimberdinovna

Bo'lajak tarbiyachilarni ta'lim-tarbiyaviy jarayonlarga kasbiy tayyorlash 151
Sadikova Shoista Akbarovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilingual rivojlanish 154
Sadikova Shoista Akbarovna, Tadjiyeva Muhabbat Xaydarovna, Nasreddinova Husnorabonu Jamoliddin qizi

Влияние игровой деятельности в процесс изучения английского языка в доо 157
Эргашева Камола Алишеровна

Modeling Methods in the Process of Forming Mathematical and Logical Concepts in Preschool Children 161
Gaukhar Djanpeisova Erkinona, Mamatqulova Nilufar

MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYALANUVCHILARINI MUSTAQIL FIKRLASHGA O'RGATISHDA NUTQ O'STIRISH METODIKASIDAN FOYDALANISH, METODIK TAVSIYALAR BERISHNI TAKOMILLASHTIRISH

Musulmonova Shaxnoza To'lqinovna
Nizomiy nomidagi TDPU o'qtuvchisi

Annotatsiya: O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi"da ko'rsatib o'tilganidek, maktabgacha ta'lim – bu ko'p tomonlamali, maqsadga yo'naltirilgan, bolani ta'limning keyingi bosqichi, maktab ta'limiga tayyorlovchi, jismoniy, ruhiy, individual va yoshga doir rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim va tarbiya jarayonidir.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, nutq o'stirish, bolalar, tavsiyalar, tarbiyachi, tarbiya, ijodiy mashg'ulot, tarbiyalanuvchilar.

Abstract: As stated in the "Concept of preschool education" of the Republic of Uzbekistan, preschool education is multifaceted, goal-oriented, preparing the child for the next stage of education - physical, physical education, is an educational and educational process that ensures spiritual, individual and age-related development.

Key words: preschool education, Speech development, children, Recommendations, tutor, education, creative training, students.

Аннотация: Как сказано в "Концепции дошкольного образования" Республики Узбекистан, дошкольное образование является многогранным, целенаправленным, подготавливающим ребенка к следующему этапу воспитания – физическому, физическому воспитанию. обеспечивает духовное, индивидуальное и возрастное развитие.

Ключевые слова: дошкольное образование, речевое развитие, дети, рекомендации, воспитатель, воспитание, творческая подготовка, учащиеся.

Respublikamizda maktabgacha ta'limda bolalar nutqini o'stirish va uni yanada takomillashtirish, bolani so'z boyligini oshirish, tovush tomonini tarbiyalash yuzasidan amaliy malaka hosil qilish uchun yana metodik tavsiyalar ishlab chiqish, shuningdek, tarbiyalanuvchilarning o'g'zaki va yozma nutqini o'stirish, va oshirish, takomillashtirish muhim ahamiyatga ega.

Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarini tevarak-atrof bilan tanishtirish jarayonida bolalar nutqini rivojlantirish. Maktabgacha yoshdagi bolalarning atrof- muhit haqidagi tasavvurlarini kengaytirish va anglashga o'rgatish lozim. Bolalarning kattalar mehnati hamda sog'lom turmush tarzi haqidagi tasavvurlarini boyitish, bilimlarini kengaytirish, tevarak-atrofni bilishda bolalar nutqini rivojlantirish mashg'ulotlari va metodik tavsiyalarni yanada takomillashtirish kerak. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining tarbiyalanuvchilarini dialogik nutqqa o'rgatish muammolari bo'yicha metodik tavsiyalarni ishlab chiqib yanada takomilashtirish asosiy vazifadir.

Turli yosh guruhlaridagi bolalarni mustaqil badiiy nutq faoliyatiga o'rgatish, bolalar nutqini o'stirishda badiiy so'z vositasining ahamiyati katta. MTMning bolalarni badiiy adabiyot bilan tanishtirish vositasi, bolalarga badiiy adabiyotni yodlatish va o'qib berish metodikasi, turli yosh guruhlarida bolalarni badiiy adabiyot bilan tanishtirish bo'yicha olib boriladigan mashg'ulot turlarini innovatsion takomollashtirish davr talabi.

Xususan, nutqni rivojlantirish metodikasi – maktabgacha yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirishga yo'naltirilgan pedagogik faoliyat qonuniyatlarini o'rganuvchi fandir. Ilk yoshdagi va maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyachisining bolalarga ularning o'z ona tilini o'rgata olish qobiliyati uning kasbiy tayyorgarligini muhim ko'rsatkichi hisoblanadi. Bolaga tabiat ato etgan barcha aqliy qobiliyatlar ona tilini o'zlashtirish, ayniqsa, uni maktabgacha yoshda o'rganib olish tufayli yuzaga chiqadi hamda rivojlanadi.

Bolalarning ona tilida avloddan avlodga o'tib kelayotgan xalq ma'naviy boyliklarini qanchalik meros qilib olishlari, tarbiyachilarining kelgusida o'z davrining ilmiy yutuqlarini o'zlatira olishlari, ularning insoniyatning ilg'or she'riy va estetik ideallariga sodiqligi, ya'ni Yangi O'zbekistonda demokratik jamiyatning to'laqonli davomchilari bo'la olishlari tarbiyachiga bog'liqdir.

Bolalarga ona tilini o'rgatish uchun bo'lajak tarbiyachi nutqi rivojlantirish metodikasi nazariyasini chuqur o'rganishi va ushbu sohaning fanga ma'lum bo'lgan metodlarni o'zlashtirishi bolaning ona tilini o'zlashtirish qonuniyatlarini tushinib yetishi lozim.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida Ona tilini o'qitish metodikasi pedagogik fanning bir tarmog'i hisoblanib, nutqni rivojlantirish metodikasi – maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarda nutqni rivojlantirishga yo'naltirilgan pedagogik faoliyat qonuniyatlarini o'zida mujassam etadi.

Metodikaning asosiy vazifasi – ilmiy pedagogik asosda nutqni rivojlantirishning eng samarali vositalari, metodlari va usullarini ishlab chiqish hamda bolalarda zarur nutqiy ko'nikmalarni muvaffaqiyatli ravishda rivojlantirishlari uchun bolalar bog'chalari tarbiyachilarini ular bilan qurollantirishdan iboratdir.

Nutqni rivojlantirish metodikasining asosiy mazmuni bolalarda og'zaki nutqni, uning atrofdagilar bilan nutqiy muloqoti, ko'nikmalarini shakllantirishdir.

Nutqni rivojlantirish metodikasi nazariyasida bolalarga ona tilini o'rgatishning obyektiv xususiyatlari aks ettirilgan nutqni rivojlantirish metodikasi sohasida O'zbekiston Respublikasida va xorijda yaratilgan va hozirda mavjud bo'lgan barcha ijobiy natijalar umumlashtirilgan va takomillashtirish zarurdir.

Nutqni rivojlantirish metodikasi nazariyasida metodik amaliyot bilan birgalikda rivojlanmoqda. Ayrim metodik qoidalarning yashovchanligi amaliyotida tekshirib ko'rilmokda, amaliyotning o'zi fan oldiga hali o'z yechimini topmagan muhim maqsadlarni qo'ymoqda.

Metodik nazariyani bilmaydigan tarbiyachi faqat o'z farazlaridan kelib chiqib yoki boshqalarning tajribalaridan nusxa ko'chirgan holda bolalarni ko'r-ko'rona tarbiyalaydi. U ko'p narsani nazardan qochiradi, chunki rang-barang metodlar va usullarni bilmaydi.

Nutqni rivojlantirish metodikasi psixolingvistikaning asosiy qoidalari asosida quriladi Uning til inson faoliyatining barcha sohalarida muloqot vositasi bo'lib xizmat qiladi, degan asosiy qoidasi nutqni rivojlantirish metodikasida dasturilamal bo'lib hisoblanadi. Shu bois nutqni rivojlantirishga oid bilimlar va qobiliyatlar bilan qurollantirishga qaratilgandir.

Nutqni rivojlantirish – bolaning yakka tartibdagi psixologik rivojlanishida markaziy o'rin tutadigan ijtimoiy-tarixiy tajribani o'zlashtirishdagi o'ta murakkab, ko'p omilli jarayondir.

Bu ijtimoiy jarayon emas. Bolalar nutqini rivojlantirishga doir ishlarni o'zida bolalarga nisbatan qadriyatli munosabatlarni shakllantirgan yaxshi nazariy hamda amaliy tajribaga ega bo'lgan mutaxassis tashkil qilishi va amalga oshirishi lozim.

Pedagogika ilmining hozirgi bosqichida maktabgacha katta yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishga nisbatan qo'yiladigan talablar bilan ushbu talablar ijrosi o'rtasida nomutanosibliklar mavjudligi kuzatiladi.

Bu "Maktabgacha ta'limning Davlat Ta'lim Standarti", Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablari, "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida belgilangan zamonoviy talablarga nutq o'stirish mashg'ulotlarini hamda markazlardagi faoliyatlarda zamonaviy shakllarda ta'limiy jarayonni tashkil etish talabi qo'yilganligida ko'rinadi. Mustaqil fikrlashga o'rgatuvchi ijodiy tafakkurini rivojlantiruvchi usullarni qo'llab, bolalarga chuqur bilim berish maktabgacha ta'limning asosiy vazifasidir. Ushbu jihatlarni inobatga olib, dissertatsiya mavzusining dolzarbligi shundan iboratki, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida zamonaviy ta'limni tashkil etishda qo'yiladigan muhim talablardan biri ortiqcha ruhiy va jismoniy kuch sarf etmay qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Bunda tarbiyalanuvchilarda mustaqil fikrlashga bo'lgan tabiiy ehtiyojni yuzaga keltirish muhim

Xulosa qilib aytganda jahonda bolalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishda ularning yoshiga xos bo'lgan psixologik va pedagogik xususiyatlarning nazariy-metodologik jihatlarini tadqiq qilish, maktabgacha yoshdagi bolalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishda maktabgacha ta'lim tashkilotlari, ota-onalar bilan tarbiyachilarning o'zaro hamkorlik ko'lamini kengaytirish; bolalarni har tomonlama rivojlantirish uchun qulay pedagogik shart-sharoitlar yaratish kabi yo'nalishlar bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda va uni takomilashtirili kerak

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:47] To'lqinovna, M. S. (2023). Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini rivojlantirish metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Образование наука и инновационные идеи в мире, 19(1), 57-60.
2. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:47] To'lqinovna, M. S. (2023). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida nutq o'stirish jarayonida bolalarning mustaqil fikrlashga o'rgatish metodikasini takomillashtirish. Образование наука и инновационные идеи в мире, 14(1), 177-179.
3. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:48].
4. To'lqinovna, M. S. (2023). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda nutq o'stirish jarayonida bolalarning mustaqil fikrlashga o'rgatish metodikasini takomillashtirish. Pedagogs jurnali, 26(1), 163-165.
5. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:50].

6. Musulmonova S. T., (2022, November). Basic Principles of Creating A Subject-Developing Environment. In International Scientific and Practical Conference" The Time of Scientific Progress" (Vol. 1, No. 3, pp. 140-144).
7. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:47].
8. To'lqinovna M. S., (2023). Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini rivojlantirish metodik tavsiyalar ishlab chiqish. Образование наука и инновационные идеи в мире, 19(1), 57-60.
9. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:47].
10. To'lqinovna M. S., (2023). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida nutq o'stirish jarayonida bolalarning mustaqil fikrlashga o'rgatish metodikasini takomillashtirish. Образование наука и инновационные идеи в мире, 14(1), 177-179.
11. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:48].
12. To'lqinovna M. S., (2023). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda nutq o'stirish jarayonida bolalarning mustaqil fikrlashga o'rgatish metodikasini takomillashtirish. Pedagogs jurnali, 26(1), 163-165.
13. Шахноза Тулкиновна, [06.10.2023 13:50].
14. Musulmonova, S. T. (2022, November). Basic Principles of Creating a Subject-Developing Environment. In International Scientific and Practical Conference" The Time of Scientific Progress" (Vol. 1, No. 3, pp. 140-144).
15. Шахноза Тулкиновна, [17.10.2023 14:31].
16. Musulmonova S. T., (2023). Use Of The Method Of Point Development In Teaching Students Of Pre-School Educational Organizations To Think Independently. Analysis of world scientific views International Scientific Journal, 1(4), 78-83.
17. Шахноза Тулкиновна, [17.10.2023 14:34].
18. To'lqinovna M. S., (2023). Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarida ravon nutqqa o'rgatish metodikalari.
19. Sultansaidova Mushtariy Abzalxanovna. (2023). Development of Methodological Training in Professional Education of Future Teachers. World Bulletin of Social Sciences, 19, 101-103. Retrieved from https://scholarexpress.net/index.php/wbss/article/view/2180.
20. Artikbayeva A. A., Development of Professional Competencies of Students Based on Social Cooperation.. Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal 2 (2), 354-356.
21. Maktabgacha yoshdagi bolalarni nutq o'stirish orqali mustaqil fikrlashga o'rgatish. DR Babayeva, XS Ochilova - International Conferences, 2022.
22. Sultansaidova M., Bo'lajak tarbiyachilarni kasbga yo'naltirib o'qitishda metodik tayyorgarlikni takomillashtirish // Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 107-109.
23. Гавхар Акбаровна Камалова. Социально-педагогическая сущность развития профессиональной компетентности учащихся на основе интегративного подхода. Intellectual Education Technological Solutions And Innovative Digital tools. 2023. 213-221.

Muharrir: **Qurbonov Sherzod Ismatillayevich**

Ingliz tili muharriri: Feruz Hakimov

Musahhih: Xondamir Ismoilov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2023. № 2-3

© Materiallar ko‘chirib bosilganda “Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali manba sifatida ko‘rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma’sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

"Maktabgacha va maktab ta'limi"
jurnali

26.06.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669245 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №095310

Mazkur jurnalda maqolalar chop etish uchun quyidagi havolalarga
ilmiy maqola, reklama materiallar yuborishingiz mumkin.
Materiallar va reklamalar pullik asosda chop etiladi.

El.Pochta: sq143235@gmail.com
Bot: @iqtisodiyot_77
Тел.: 93 718 40 07

Manzilimiz: Manzilimiz: Toshkent shahri Yunusobod tumani 15-mavze 19-uy