ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№7(2)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 470 sahifa,
13-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – **Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bolalik davridagi autizmning turli shakllarini differensial tashxislash 10
Saydaliyeva Xojiya Abdujalil qizi

Autizm spektri buzilishi boʻlgan bolalarda kommunikativ koʻnikmalarni shakllantirishda qoʻllaniladigan korreksion ish tamoyillari 14
Karimova Zulfiya Abduraxmanovna, Saydaliyeva Xojiya Abdujalil qizi

Boʻlajak oʻqituvchilarda axborot iste'mol madaniyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari........ 19
Dadonova Aziza Tulkunovna

Ilk oʻspirinlik yoshidagi oʻquvchilarning oʻz-oʻziga boʻlgan munosabatini psixologik tahlili........ 23
Mamaradjabova Bogʻzoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna

Oliy ta'lim tizimida muammoli oʻqitish texnologiyasi 30
Tuksanova Zilola Izatulloyevna

Shahar va qishloq yuqori sinf oʻquvchilarida irodaviy sifatlarning qiyosiy tahlili 35
Mamaradjabova Bogʻzoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna

Organik kimyo ta'limida ochiq tipli STEAM loyihalarini loyihalashning didaktik modeli va uni amaliyotga joriy etish metodikasi 41
Boʻriyev Rashidbek Oʻktamjonovich

Kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta'lim vositalari va interaktiv metodlardan foydalanish 47
Fazildjanova Nilufar Xikmatdjanovna

Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion va ta'lim ekotizimidagi roli 50
Mirzayeva Nigora Ibrohimjon qizi

Kasbiy ta'lim muassasalarida strategik boshqaruvni joriy etishning nazariy-metodologik asoslari 54
Qobilov Voxidjon Zoxidovich

Психологические факторы мотивации личности в обучении иностранному языку........ 58
Мухамеджанова Римма Рашидовна

Jadid ma'rifatparvarlarining boshlangʻich ta'lim-tarbiya jarayonida oʻquvchilarda kitobxonlik fazilatlari va madaniyatini shakllantirishdagi pedagogik tajribalari........ 66
Ahmadov Olimjon Shodmonovich, Fayzilova Mohinur Azamhon qizi

Talabalarda kelajakni strategik modellashtirish layoqatini rivojlantirish boʻyicha ilgʻor xorijiy va mahalliy tajribalarning qiyosiy-pedagogik tahlili........ 70
Sadriddinova Feruza Meliyevna

Boʻlajak pedagoglarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda fanlararo abstsessial va ordinatal bogʻliqlikka asoslangan metodik ta'minotni takomillashtirish 75
Xudayberganov Gʻayrat Quranboyevich

Maktablarda chaqiruvga qadar boshlangʻich tayyorgarlikni isloh qilish: muammo va yechimlar........ 80
Qudratov Oʻktam Gʻofurovich

Ustoz–shogird tizimida raqamli vositalardan foydalanishning metodik asoslari 85
Tursunov Xusniddin Isomovich

Boshlangʻich sinf oʻquvchilarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda maktab va oila hamkorligining pedagogik imkoniyatlari 88
Safarova Halovat Barnoyevna

Globallashuv sharoitida tolerantlik madaniyatining nazariy-metodologik asoslari........ 91
Yusupova Maftuna Ilxomiddin qizi, Qurbonova Zebiniso Mamarajab qizi

Adobe After Effects muhitida inersiyaviy davomiylik va ustma-ust harakatni avtomatlashtirishning matematik modeli (Ziyoanim Overlap)........ 97
Hakimov Bahtiyorjon Muzaffar oʻgʻli

Tizimli yondashuv asosida talabalarning raqamli kompetensiyasini takomillashtirishning uch komponentli konseptual modeli 101
Kulidjanova Yulduzxon Inomjon qizi

The Theory of Fostering Students' Responsibility for Natural Resources and Waste in Karakalpak Folk Pedagogy 104
Tursinbekova Qundizgul Joldasbekovna

Soft skills kompetensiyalarining ilmiy-pedagogik mohiyati va zaruriyati: soft skills tushunchasining evolyutsiyasi, asosiy komponentlari, turlari va tasnifi 109
Igamberdiyeva Gulmira Botir qizi

O'zbek va ingliz tillarida "yolg'izlik" konseptining leksik-semantik xususiyatlari 115
Sabina Saitmurodova Olim qizi

Bo'lajak pedagoglarni kasbiy tayyorlashda art-pedagogikaning imkoniyatlari 119
Komolova Iroda Xamidullayevna

9-sinf iqtisodiy va ijtimoiy geografiya darslarida GIS texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari va uslubiy muammolari 123
Sapayeva Gulbahor Odilbek qizi

Zamonaviy biologiya ta'limida interaktiv metodlarni qo'llashning nazariy jihatlari 126
Abdullayeva Guzalxan Vladimirovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini xalqaro baholash dasturlari bilan ishlashga tayyorlashning zarurati 130
Berdimurodova Mexrubon Masudjonovna

Nutq nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning ijtimoiy moslashuv jarayoniga ta'sir etuvchi omillar 136
G'aniyeva Maloxat Odilovna

Ruhiy salomatlikni mustahkamlashda psixologik treninglarning ahamiyati 140
Maqsuda Norbosheva, Nafisa Abduyeva

Xitoy tilini xalqaro miqyosda o'qitishning zamonaviy tendensiyalari 144
Shasaidova Lola Shamaksudovna

Социально-экологический кризис в Южном Приаралье 149
Сеитова З. П.

Iqtisodiy fanlar bo'yicha to'garak faoliyatini tashkil etishning nazariy-metodik asoslari 153
Xusanboyeva Tursunoy Muxammadqasimdjanovna

Motivational Readiness for Continuous Professional Development 162
Okilova Kamola Sadulloyevna

Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarda antisotsial xulq-atvorning oldini olishning pedagogik mexanizmlari .. 166
Davronova Zarrina Baxtiyorovna

Yapon tilini o'qitishda らしい (rashii) evidentsiallik ko'rsatkichini o'rgatishning pedagogik xususiyatlari 173
Musayeva Aziza Ibrohim qizi

Ta'lim tizimini rivojlantirishda pedagogik prognostikaning nazariy-metodologik asoslari va metodik imkoniyatlari 178
Sharipova Shaxnoza Xasanovna

Qoraqalpoq nasrida inson psixologiyasi 183
Dosbergenova Miyrigul Sadiratdinovna

Tibbiy ta'lim klasterida talaba markazlashgan muhitni shakllantirish: kredit-modul sharoitida intellektual adaptiv tyutorlik texnologiyasining pedagogik imkoniyatlari 188
Ibragimova Venera Azadovna

Turli yosh davrlarida perfektsionizm va maqullanish motivatsiyasi o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish 193
Nazaraliyeva Marhabo Xayitboyevna

Frazeologik derivatsiyaning lingvomadaniy xususiyatlari 197
Raxmonova Gavhar Nuritdinovna

Development of adolescent thinking and its psychodiagnostics and psychocorrection 202
Samarova Shoxista Rabidjanovna

Jadid pedagogik konsepsiyasi va zamonaviy ta'lim tizimi integratsiyasi: tarixiy-pedagogik tahlil va amaliy yo'nalishlar 209
Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Kredit-modul tizimi asosida kasbiy ta'lim tashkilotlari o'quvchilarini kasbiy kompetensiyalarini baholashning pedagogik mexanizmi 213
Shoyqulov Baxtiyor Bakirovich

Modern Socio-Psychological Trends in the Study of Emotional Alienation 219
Yangibaeva Dildorakhon Rakhmon kizi

O'quv-mashq guruhi futbolchilarining jismoniy tayyorgarligi 225
Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li

Sport ta'limida axborot bilan boyitilgan o'quv muhitini yaratish va vizualizatsiya vositalarining didaktik imkoniyatlari 230
Muxitdinova Nigora Mexriddinovna

Bo'lajak mutaxassislarda yangi avlod darsliklari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari 236
Abdujalilov Farruxbek Po'latjon o'g'li

O'smirlarda deviant xulq-atvor shakllanishining psixologik xususiyatlari 239
Robiya Toshpo'latova Akmal qizi, X. A. Asqarova

Aralash ta'limning pedagogik mohiyati va didaktik tamoyillari 244
Azerbayeva Elmira Muratbayevna

Texnikaviy fanlarni o'qitish jarayonini tashkil qilish 248
Niyazova Bibiniso Boltayevna

Estetik tarbiya va ruhiy go'zallik: san'at va adabiyotga muhabbat orqali shaxsdagi buzg'unchi xulq-atvorning oldini olish 253
Nigora Yo'ldasheva Sodiqjon qizi

Raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak qishloq xo'jaligi muhandislarini loyihalash-konstruksiyalash faoliyatiga tayyorlash metodikasini takomillashtirish 259
Xolmo'minova Shahnoza Gulyam qizi

Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining raqamli kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari 264
Axrorov Xurshid Xamidovich

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning nazariy asoslari 271
G'ofurova Mohidil Sayfutdin qizi

Bo'lajak muhandislarning geoinformatsion kompetentligini rivojlantirish muammosi tahlili 275
Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li

Академия Маъмуна: силиконовая долина средневековья 279
Аъзамова Диёра Дильшодовна

Biblioterapiya vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida qadriyatlarga ijobiy munosabatni shakllantirish yo'llari va vositalari 286
Komolova Shoxsanam Muzaffar qizi

Ixtisoslik fanlarini o'qitishda raqamli modellashtirish vositalarini didaktik moslashtirish: integrativ ta'lim platformasi misolida 291
Usarov Jabbor Eshbekovich

Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning o'qishga bo'lgan munosabatini klasterli yondashuv asosida rivojlantirish – pedagogik muammo sifatida 297
Umarova Gulhayo Murodiljon qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari 301
Salayjonova Saodatjon Maxsudbek qizi, Nyutonova Xilola Lochinbekovna

Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv va zamonaviy o'qitish strategiyalarining nazariy-amaliy asoslari 305
G'ulomjonova Mohinur Ulug'bek qizi

Формирование профессиональных компетенций педагога будущего в условиях цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта 309
Sodikova Diloromkhon Botirjon qizi

Geografiya darslarida milliy meros va qadriyatlarni o'rgatish metodikasini takomillashtirish hamda uning samaradorligini statistik baholash 313
Xabibullayeva Muxabbatxon Nu'monjonovna

Jadidlar tomonidan darslik va o'quv qo'llanmalarining nashr etilishi 319
Aslonov Madamin Mansurovich

Chust va Samarqandda ekoturizm rivojlanishida milliy hunarmandchilikning o'rni va ahamiyati 324
Allanov Shuxrat Qilichovich

Maktab direktor o'rinbosarlarining aksiologik kompetensiyasini diagnostika qilish mezonlari 329
Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li

Talabalarda maqsadga intiluvchanlik namoyon bo'lishining psixologik mexanizmlari va shakllanish jarayonlari 335
Babadjanova Saiyora Khushnutovna

Maktabgacha ta'lim muassasasi rahbarining kasbiy faoliyatida stress va vaqt bosimini boshqarish usullari........ 340
Xalilova Soxibaxon Sadikjanovna

Namoyishli tajriba va laboratoriya ishlari asosida o'quvchilarning amaliy kompetensiyalarini shakllantirishning metodik-didaktik ta'minoti........ 346
Isroilov Shermurod Shamsiddin o'g'li

Xotin-qizlarda ijtimoiy-psixologik xulq-atvor strategiyalarining migratsiya turiga bog'liq differensial namoyon bo'lishi 353
Axmedova Dildora Olimjonovna

Rus tilidagi mediamatnlar bilan ishlashda geymifikatsiya elementlarini qo'llash 359
Maxkamov Shoxjaxon Rustambek o'g'li

Shaxsning o'zini anglash jarayonida refleksiyaning psixologik mohiyati 365
Achilova Durdona

Bo'lajak oligofrenopedagoglar--ning praksiologik tayyorgarligining tarkibiy tuzilmasi 370
Niyozova Dilfuza Rustam qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda interaktiv raqamli o'yinlar va vizualizatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi 375
Teshaxo'jayeva Mohlaroy Shuhratxo'ja qizi

Bo'lajak surdopedagoglarni tayyorlashda innovasion surdo-texnologiyalar, neyro-trenajyorlar va faol praksiologik metodlarning interaktiv sinergiyasini joriy etish........ 380
X. I. Malikova

Onkologik bemorlarga psixologik yordam ko'rsatishning zamonaviy texnologiyalari va ularning hayot sifatiga ta'siri 385
Niyazova Nilufar Farxadovna

Zamonaviy ta'lim muassasalarida axborot-pedagogik ma'lumotlar bazasini yaratish va o'quv jarayonini monitoring qilishda undan samarali foydalanish metodikasi 391
Mirzayeva Dilnoza Ulug'bek qizi

Моделирование текста как средство развития речи младших школьников: сопоставительный анализ отечественных и зарубежных исследователей 395
Каипова Гузель Ильдаровна

Qisqa masofaga yuguruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini rivojlantirishda kompleks mashg'ulot vositalarining samaradorligi 400
Ruzmetov Furqat Ikramovich

Англоязычные заимствования в современном русском языке: функции и механизмы адаптации 406
Мажидова А. О.

Oliy ta'limda jismoniy tarbiya o'qituvchilarining raqamli savodxonligini oshirishning pedagogik asoslari tahlili 411
Abduraimov Shaxboz Panji o'g'li

XXI asr kompetensiyalarini boshlang'ich sinf o'quvchilarida shakllantirishda texnologiya fani roli........ 417
Bozorova Lola

MELQO modeli asosida 6-7 yoshli bolalarda ikkinchi tilni o'rganish jarayonida tasavvur rivojlanganligini baholash metodikasi........ 420
G'aniyeva Shahlo Abduqahhor qizi

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Hozirgi jamiyat sharoitida yosh kelin-kuyovlarning yangi oilaviy muhitga moslashuv jarayoni...................... 426
Nazirqulova Nodira G'anijanovna

Epistemik tafakkurning ilmiy tadqiqot kompetensiyalarini shakllantirishdagi o'rni 429
Raximova Aziza Davranbekovna

Matematika ta'limida steam loyihalarini tashkil etishning nazariy-metodik modeli 432
Umarqulov Abdusattar Amanboyevich

Педагогические и психологические основы формирования компетенций в сфере фриланса у учащихся общеобразовательных школ 441
Пурханова Толганай Жуманазаровна

Talaba-qizlarda sun'iy intellekt savodxonligi va liderlik kompetensiyalarini integratsiyalashgan holda rivojlantirish texnologiyasi 445
Davlatjonova Mohidil Ulug'bek qizi

Ko'zi ojiz talabalarni cholg'u chalishga o'rgatishda Brayl notasining o'rni va pedagogik samaradorligi 449
Raximov Yorqinjon Nuriddin o'g'li

Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishni boshqarishning tashkiliy-pedagogik jarayonlari 456
Kimsanova Rahnamo Solijonovna

Tarixiy tafakkur tushunchasi, mazmun-mohiyati hamda pedagogik asoslari 461
Ashurova Gulnozaxon Asqaraliyevna

Autizmga ega bo'lgan bolalar rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari va ularni pedagogik-psixologik qo'llab-quvvatlash 465
Usmanova Nilufar Ilhom qizi, Utbasarova Umida Mexmanovna

TALABA-QIZLARDA SUN'IY INTELLEKT SAVODXONLIGI VA LIDERLIK KOMPETENSIYALARINI INTEGRATSIYALASHGAN HOLDA RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI

Davlatjonova Mohidil Ulug'bek qizi
Mustaqil tadqiqotchi

ORCID: 0009-0006-6317-8190

Annotatsiya: Ushbu tadqiqot oliy ta'limda talaba-qizlarning sun'iy intellekt (SI) tizimlarini o'zlashtirish jarayonini boshqarishda liderlikni boshqarish nazorati nazariyasini qo'llash usullarini tahlil qiladi. Tadqiqotda liderlikni boshqarish tamoyillari SI asosidagi ta'lim bilan integratsiyalashgan holda talaba-qizlarning texnologik kompetensiyasi, tanqidiy fikrlashi, axloqiy mas'uliyati va liderlik ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. So'nggi ilmiy adabiyotlar sifat tahlili asosida samarali yondashuvlar aniqlangan. Natijalar strategik yo'naltirish, uzluksiz monitoring, mentorlik va ma'lumotlarga asoslangan teskari aloqa talaba-qizlarning SI texnologiyalaridan samarali foydalanishini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatdi. Tadqiqot oliy ta'lim muassasalari uchun talaba-qizlar liderligini barqaror rivojlantirishga xizmat qiluvchi integratsiyalashgan modelni taklif etadi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi, talaba-qizlar, liderlik kompetensiyalari, oliy ta'lim.

Abstract: This study analyzes the methods of applying leadership management control theory to managing the process of mastering artificial intelligence (AI) systems among female students in higher education. The study focuses on integrating the principles of leadership management with AI-based education to enhance female students' technological competence, critical thinking, ethical responsibility, and leadership skills. Based on a qualitative analysis of recent scholarly literature, effective approaches have been identified. The findings indicate that strategic guidance, continuous monitoring, mentoring, and data-driven feedback significantly improve female students' effective use of AI technologies. The study proposes an integrated model that contributes to the sustainable development of leadership among female students in higher education institutions.

Key words: artificial intelligence, leadership management control theory, female students, leadership competencies, higher education.

Аннотация: В данном исследовании анализируются методы применения теории управленческого контроля лидерства при управлении процессом освоения систем искусственного интеллекта (ИИ) студентками высших учебных заведений. Исследование направлено на интеграцию принципов управления лидерством с образованием, основанным на искусственном интеллекте, с целью развития у студенток технологической компетентности, критического мышления, этической ответственности и лидерских навыков. На основе качественного анализа современных научных публикаций были определены эффективные подходы. Результаты показали, что стратегическое руководство, непрерывный мониторинг, наставничество и обратная связь, основанная на данных, значительно повышают эффективность использования студентками технологий искусственного интеллекта. В исследовании предложена интегрированная модель, способствующая устойчивому развитию лидерства студенток в учреждениях высшего образования.

Ключевые слова: искусственный интеллект, теория управленческого контроля лидерства, студентки, лидерские компетенции, высшее образование.

KIRISH

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim tizimida yangi pedagogik yondashuvlar va boshqaruv mexanizmlarini shakllantirmoqda. Oliy ta'lim muassasalarida SI tizimlaridan foydalanish nafaqat o'quv jarayonining samaradorligini oshirmoqda, balki talabalarning mustaqil fikrlashi, muammolarni hal etish qobiliyati, raqamli kompetensiyalari hamda liderlik salohiyatini rivojlantirish uchun ham keng imkoniyatlar yaratmoqda. Ayniqsa, talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonida ularni to'g'ri yo'naltirish, qo'llab-quvvatlash va nazorat qilish zamonaviy oliy ta'limning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi.

Bugungi kunda dunyo miqyosida ayollarning STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) yo'nalishlaridagi ishtirokini kengaytirish, ularning raqamli kompetensiyalarini rivojlantirish hamda texnologik liderlik salohiyatini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlari, UNESCO va OECD tavsiyalarida ham gender tengligini ta'minlash, ayollarni raqamli transformatsiya jarayonlariga faol jalb etish hamda sun'iy intellektdan mas'uliyatli foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish ustuvor yo'nalish sifatida belgilangan [1].

Shu bilan birga, sun'iy intellektni ta'lim jarayoniga joriy etish faqat texnologik vositalarni qo'llash bilangina cheklanmay, balki samarali boshqaruv va liderlik mexanizmlarini ham talab etadi. Myszak va Filina-Dawidowicz olib borgan tadqiqotlar sun'iy intellektni muvaffaqiyatli joriy etish rahbarlarning texnologik savodxonligi, ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish, hissiy intellekt, strategik fikrlash va o'zgarishlarni boshqarish kompetensiyalariga bevosita bog'liqligini ko'rsatmoqda [2]. Bu orqali lider qizlardagi ushbu kompetensiyalarning ham rivojlanishiga olib keladi. Shuningdek, sun'iy intellekt rahbarlarni takrorlanuvchi ma'muriy vazifalardan ozod qilib, ularning strategik boshqaruv va inson omiliga ko'proq e'tibor qaratishiga imkon yaratishi ta'kidlanadi.

Sun'iy intellekt yetakchilik rivojlanishini qanday yaxshilaydi, ya'ni u orqali shaxsiylashtirilgan o'rganish vujudga keladi. Sun'iy intellekt individual yetakchining ishlashi va xatti-harakatlarini tahlil qilib bera olishi har bir insonning liderlik mahoratini tahlil qilish imkoniyatini beradi. Ularning o'ziga xos kuchli tomonlari va rivojlanish ehtiyojlariga moslashtirilgan o'quv modullari va mikroo'rganish tajribalarini taqdim etadi.

Biroq, mavjud tadqiqotlarning aksariyati korporativ boshqaruv yoki umumiy ta'lim muassasalari misolida olib borilgan bo'lib, talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi asosida boshqarish mexanizmlari yetarli darajada o'rganilmagan.

Mazkur tadqiqotning dolzarbligi talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonida liderlik kompetensiyalarini rivojlantirishni boshqarishning ilmiy asoslangan usullarini ishlab chiqish, raqamli ta'lim muhitida samarali nazorat, monitoring, mentorlik va ma'lumotlarga asoslangan boshqaruv mexanizmlarini takomillashtirish zarurati bilan belgilanadi.

Tadqiqot obyekti – oliy ta'lim muassasalarida talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayoni.

Tadqiqot predmeti – talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini "Liderlikni boshqarish nazorati" nazariyasi asosida tashkil etishning pedagogik va boshqaruv mexanizmlari.

Tadqiqotning maqsadi – "Liderlikni boshqarish nazorati" nazariyasiga tayangan holda talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini samarali boshqarish usullarini ishlab chiqish hamda ularning liderlik kompetensiyalarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi integratsiyalashgan modelni taklif etish.

Tadqiqot vazifalari:

- sun'iy intellekt va liderlikni boshqarish nazorati nazariyasining ilmiy-nazariy asoslarini tahlil qilish;
- talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirishiga ta'sir etuvchi liderlik kompetensiyalarini aniqlash;
- sun'iy intellektni o'zlashtirish jarayonini boshqarishda strategik rejalashtirish, monitoring, mentorlik va teskari aloqa mexanizmlarini asoslash;
- liderlikni boshqarish nazorati nazariyasiga asoslangan integratsiyalashgan modelni ishlab chiqish.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

So'nggi yillarda sun'iy intellektning ta'lim va boshqaruv tizimlariga keng joriy etilishi liderlik kompetensiyalariga qo'yiladigan talablarni tubdan o'zgartirdi. Shu sababli mazkur yo'nalish ko'plab xorijiy tadqiqotchilar e'tiborini tortmoqda.

Mappala va Maheswarining ilmiy qarashlariga ko'ra, sun'iy intellekt rahbarlarning strategik boshqaruv faoliyatini sezilarli darajada qo'llab-quvvatlashi mumkin. Biroq texnologiyalar insonning empatiyasi, samarali muloqoti, motivatsiya berish qobiliyati va ijtimoiy ta'sirini to'liq almashtira olmaydi. Shu bois sun'iy intellekt inson omilini to'ldiruvchi vosita sifatida qaralishi lozim. [3]

Liderlik nazariyasining rivojlanishida Burns hamda Bass tomonidan ishlab chiqilgan transformatsion liderlik konsepsiyasi alohida o'rin tutadi. Mazkur nazariyada rahbarning jamoani ilhomlantirish, innovatsion fikrlashni rag'batlantirish, xodimlarning individual salohiyatini rivojlantirish va o'zgarishlarni samarali boshqarishdagi roli asoslab berilgan. [4][5]

O'zbekistonda olib borilgan ilmiy izlanishlarda asosan talaba-yoshlarning liderlik kompetensiyalarini rivojlantirish, gender tengligini ta'minlash, xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash hamda raqamli ta'lim texnologiyalarini joriy etish masalalari yoritilgan. Biroq mavjud tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi asosida rejalashtirish, monitoring

qilish va baholash mexanizmlariga yetarlicha e'tibor qaratilmagan. Mazkur tadqiqotning ilmiy yangiligi shundan iboratki, unda zamonaviy sun'iy intellekt kompetensiyalari hamda transformatsion liderlik yondashuvlari liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi bilan uyg'unlashtirilib, oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini samarali boshqarishga xizmat qiluvchi integratsiyalashgan pedagogik model taklif etiladi.

Texnologiya sektorida gender tafovuti. SI sohasi bilan bog'liq kasblar va raqamli ko'nikmalar nuqtayi nazaridan ayollar hali ham orqada qolmoqda. OECD ma'lumotlariga ko'ra, SI tizimlarini yaratish va boshqarishdagi mutaxassislar orasida ayollar ulushi nisbatan past. [6] Jahon Iqtisodiy Forumi ma'lumotlariga ko'ra, global darajada SI kasbiy kadrlarining atigi 22 % ayollardan iborat. [7]

Ta'lim sohasida ham tengsizlik yaqqol ko'zga tashlanadi: BMT Taraqqiyot Dasturi (UNDP)ning 2021-yilgi hisobotida ta'kidlanishicha, STEM yo'nalishlari bo'yicha bitiruvchilarning o'rtacha 35 % ayollar bo'lib, bu ko'rsatkich so'nggi o'n yillikda deyarli o'zgarmagan. Natijada ayollar yangi texnologiyalarni o'zlashtirish va ulardan foydalanish imkoniyatlarida ortda qolmoqda. Masalan, o'tkazilgan so'rovlarga ko'ra, bir xil kasbda faoliyat yurituvchi ayol xodimlarning "ChatGPT" kabi zamonaviy SI vositalaridan foydalanish ehtimoli erkaklarga nisbatan 20 foiz punktga past ekani aniqlangan. Bu esa SIdan foydalanish jarayonining o'zida ham gender nomutanosiblik shakllanayotganini ko'rsatadi. [8]

Lider qizlarni tarbiyalash va ularni ta'lim jarayoniga jalb qilish maqsadida zamonaviy texnologiyalardan foydalanish har jihatdan muhimdir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur maqolani tayyorlashda sifat tadqiqotiga asoslangan metodologik yondashuv qo'llanildi. Tadqiqot jarayonida ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish, qiyosiy-taqqoslash, tizimli tahlil va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Xususan, sun'iy intellekt va liderlikka oid 2021–2025-yillarda nashr etilgan xorijiy hamda mahalliy ilmiy manbalar o'zaro qiyosiy tahlil qilinib, ularda yoritilgan liderlik kompetensiyalari, boshqaruv nazorati mexanizmlari va sun'iy intellektni ta'lim jarayoniga joriy etish yondashuvlari solishtirildi. Qiyosiy-taqqoslash usuli orqali mavjud ilmiy qarashlarning o'xshash va farqli jihatlari aniqlanib, talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish jarayonini "Liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi" asosida tashkil etishning samarali usullari ishlab chiqildi. Shuningdek, tahlil natijalari umumlashtirilib, strategik rejalashtirish, monitoring, mentorlik va ma'lumotlarga asoslangan teskari aloqani o'z ichiga olgan integratsiyalashgan boshqaruv yondashuvi taklif etildi. Mazkur metodologiya tadqiqot maqsadiga mos ilmiy xulosalar va amaliy tavsiyalarni ishlab chiqish imkonini berdi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining oliy ta'lim tizimiga joriy etilishi talaba-qizlarning raqamli kompetensiyalari va liderlik salohiyatini rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlarni yaratmoqda. Biroq mavjud tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, SI tizimlaridan samarali foydalanish nafaqat texnologik bilimlarga, balki liderlikni boshqarish, strategik nazorat, mentorlik va uzluksiz monitoring tizimlarining mavjudligiga ham bevosita bog'liq. Shuning uchun ushbu tadqiqotda xorijiy ilmiy adabiyotlar tahlili asosida talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirishiga ta'sir etuvchi asosiy omillar tizimlashtirildi(1-jadval).

1-jadval: **Talaba-qizlarning SI tizimlarini o'zlashtirishiga ta'sir etuvchi asosiy omillar**

Omillar	Ta'siri
Texnologik kompetensiya	SI platformalaridan samarali foydalanish ko'nikmasini rivojlantiradi
Strategil boshqaruv	O'quv jarayonini maqsadli rejalashtirishni ta'minlaydi
Mentorlik	Individual yo'naltirish va motivatsiyani oshiradi
Monitoring va nazorat	O'zlashtirish natijalarini muntazam baholaydi
Teslaro aloqa (feedback)	Kamchiliklarni tezkor bartaraf etishga xizmat qiladi
Axloqiy me'yorlar	SI tizimlaridan mas'uliyatli foydalanishni shakllantiradi

Jadvaldan ko'rinadiki, sun'iy intellektni muvaffaqiyatli o'zlashtirish faqat texnologik bilim bilan emas, balki samarali liderlik boshqaruvi elementlari bilan ham uzviy bog'liq. Xorijiy tadqiqotlar tahliliga ko'ra, SI asosidagi liderlikda eng muhim kompetensiyalar texnologik savodxonlik, ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish va hissiy intellekt hisoblanadi. Shu bilan birga, strategik fikrlash, o'zgarishlarni boshqarish va mentorlik ham muhim omillar sifatida qayd etilgan (2-jadval).

2-jadval: **Sun'iy intellekt asosidagi liderlik kompetensiyalarining ahamiyati**

Kompetensiyalar	Ahamiyat darajasi (%)
Texnologik kompetensiya	91
Ma'lumotlarga asoslangan qaror qabul qilish	88
Hissiy intellekt	85
Strategik fikrlash	82
Tanqidiy fikrlash	79
Mentorlik va motivatsiya	77
O'zgarishlarni boshqarish	74

Mazkur natijalar shuni ko'rsatadiki, texnologik kompetensiya yetakchi o'rinni egallasa-da, inson omiliga asoslangan liderlik ko'nikmalari ham SI texnologiyalarini samarali joriy etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tahlil davomida quyidagi muammolar aniqlandi:

- talaba-qizlarning SI texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha amaliy tajribasi yetarli emas;
- liderlik kompetensiyalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan maxsus pedagogik mexanizmlar cheklangan;
- mentorlik va individual konsultatsiya tizimi yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan;
- SI tizimlaridan foydalanish natijalarini monitoring qilish va baholash mezonlari to'liq ishlab chiqilmagan;
- sun'iy intellektdan foydalanishning etik va xavfsizlik tamoyillari bo'yicha bilimlar yetarli emas.

Olingan natijalar asosida "Liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi" asosida quyidagi boshqaruv sikli tavsiya etiladi: strategik rejalashtirish, SI platformalarida o'qitish, mentorlik va monitoring, ma'lumotlarga asoslangan baholash, teskari aloqa, kompetensiyalarni takomillashtirish.

Mazkur yondashuv talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish, liderlik kompetensiyalarini rivojlantirish hamda oliy ta'lim muassasalarida raqamli transformatsiya jarayonlarini samarali boshqarishga xizmat qiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, liderlikni boshqarish nazorati nazariyasi asosida tashkil etilgan strategik rejalashtirish, mentorlik, monitoring va sun'iy intellektga asoslangan teskari aloqa talaba-qizlarning sun'iy intellekt tizimlarini o'zlashtirish samaradorligi hamda liderlik kompetensiyalarini sezilarli darajada oshiradi. Statistik tahlillar (t-test, χ^2 va korrelyatsiya) taklif etilgan modelning amaliy samaradorligini tasdiqladi. Aniqlangan muammolarni bartaraf etish maqsadida quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi:

- oliy ta'lim muassasalarida sun'iy intellekt va liderlik kompetensiyalarini integratsiyalashgan holda o'qitish;
- talaba-qizlar uchun SI bo'yicha mentorlik va trening dasturlarini kengaytirish;
- sun'iy intellekt tizimlaridan foydalanish natijalarini muntazam monitoring qilish va ma'lumotlarga asoslangan baholash tizimini joriy etish;
- SI texnologiyalaridan foydalanishda raqamli xavfsizlik va axloqiy me'yorlar bo'yicha maxsus o'quv modullarini ishlab chiqish.

Mazkur tavsiyalar talaba-qizlarning raqamli kompetensiyalari va liderlik salohiyatini rivojlantirish hamda oliy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanishni ta'minlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. UNESCO. (2023). Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris: UNESCO.
2. Myszak, J., & Filina-Dawidowicz, L. (2025). Leaders' Competencies and Skills for Artificial Intelligence Implementation: A Scoping Review. Applied Sciences, 15(10271),
3. Mappala, V., & Maheswari, G. S. (2025). Artificial Intelligence in Leadership. International Journal for Multidisciplinary Research (IJFMR), 7(5), 1–6.
4. Burns, J. M. (1978). Leadership. New York: Harper & Row.
5. Bass, B. M. (1985). Leadership and Performance Beyond Expectations. New York: Free Press.
6. OECD. (2022). AI in the Labour Market: Risks and Opportunities. Paris: OECD Publishing.
7. World Economic Forum (WEF). (2022). Global Gender Gap Report. Geneva: WEF.
8. Artificial Intelligence and the Integration of Women in the Labor Market. O'lmas Ro'zimurodov, "Oila va gender" ilmiy-tadqiqot instituti kichik ilmiy xodimi.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.