



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№7(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 346 sahifa,
13-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bolalik davridagi autizmning turli shakllarini differensial tashxislash	10
<i>Saydaliyeva Xojiya Abduljalil qizi</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalarda kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishda qo'llaniladigan korreksion ish tamoyillari	14
<i>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna, Saydaliyeva Xojiya Abduljalil qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axborot iste'mol madaniyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik asoslari	19
<i>Dadonova Aziza Tulkunovna</i>	
Ilk o'spirinlik yoshidagi o'quvchilarning o'z-o'ziga bo'lgan munosabatini psixologik tahlili	23
<i>Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida muammoli o'qitish texnologiyasi	30
<i>Tuksanova Zilola Izatulloyevna</i>	
Shahar va qishloq yuqori sinf o'quvchilarida irodaviy sifatlarning qiyosiy tahlili	35
<i>Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna, Panjiyeva Nargiza Botirovna</i>	
Organik kimyo ta'limida ochiq tipli STEAM loyihalarini loyihalashning didaktik modeli va uni amaliyotga joriy etish metodikasi	41
<i>Bo'riyev Rashidbek O'ktamjonovich</i>	
Kasbiy kompetentlikni oshirishda raqamli ta'lim vositalari va interaktiv metodlardan foydalanish	47
<i>Fazildjanova Nilufar Xikmatdjanovna</i>	
Tadbirkorlik faoliyatini innovatsion va ta'lim ekotizimidagi roli	50
<i>Mirzayeva Nigora Ibrohimjon qizi</i>	
Kasbiy ta'lim muassasalarida strategik boshqaruvni joriy etishning nazariy-metodologik asoslari	54
<i>Qobilov Voxidjon Zoxidovich</i>	
Психологические факторы мотивации личности в обучении иностранному языку	58
<i>Мухамеджанова Римма Рашидовна</i>	
Jadid ma'rifatparvarlarining boshlang'ich ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarda kitobxonlik fazilatlarini va madaniyatini shakllantirishdagi pedagogik tajribalari	66
<i>Ahmadov Olimjon Shodmonovich, Fayzilova Mohinur Azamhon qizi</i>	
Talabalarda kelajakni strategik modellashtirish layoqatini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy va mahalliy tajribalarning qiyosiy-pedagogik tahlili	70
<i>Sadriddinova Feruza Meliyevna</i>	
Bo'lajak pedagoglarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda fanlararo abstsessial va ordinal bog'liqlikka asoslangan metodik ta'minotni takomillashtirish	75
<i>Xudayberganov G'ayrat Quranboyevich</i>	
Maktablarda chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlikni isloh qilish: muammo va yechimlar	80
<i>Qudratov O'ktam G'ofurovich</i>	
Ustoz-shogird tizimida raqamli vositalardan foydalanishning metodik asoslari	85
<i>Tursunov Xusniddin Isomovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirishda maktab va oila hamkorligining pedagogik imkoniyatlari	88
<i>Safarova Halovat Barnoyevna</i>	
Globallashtirish sharoitida tolerantlik madaniyatining nazariy-metodologik asoslari	91
<i>Yusupova Maftuna Ilxomidin qizi, Qurbonova Zebiniso Mamarajab qizi</i>	
Adobe After Effects muhitida inersiyaviy davomiylik va ustma-ust harakatni avtomatlashtirishning matematik modeli (Ziyoanim Overlap)	97
<i>Hakimov Bahtiyorjon Muzaffar o'g'li</i>	
Tizimli yondashuv asosida talabalarning raqamli kompetensiyasini takomillashtirishning uch komponentli konseptual modeli	101
<i>Kulidjanova Yulduzxon Inomjon qizi</i>	



The Theory of Fostering Students' Responsibility for Natural Resources and Waste in Karakalpak Folk Pedagogy.....	104
Tursinbekova Qundizgul Joldasbekovna	
Soft skills kompetensiyalarining ilmiy-pedagogik mohiyati va zaruriyati: soft skills tushunchasining evolyutsiyasi, asosiy komponentlari, turlari va tasnifi	109
Igamberdiyeva Gulmira Botir qizi	
O'zbek va ingliz tillarida "yolg'izlik" konseptining leksik-semantik xususiyatlari.....	115
Sabina Saitmurodova Olim qizi	
Bo'lajak pedagoglarni kasbiy tayyorlashda art-pedagogikaning imkoniyatlari.....	119
Komolova Iroda Xamidullayevna	
9-sinf iqtisodiy va ijtimoiy geografiya darslarida GIS texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari va uslubiy muammolari	123
Sapayeva Gulbahor Odilbek qizi	
Zamonaviy biologiya ta'limida interaktiv metodlarni qo'llashning nazariy jihatlarini	126
Abdullayeva Guzalxan Vladimirovna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini xalqaro baholash dasturlari bilan ishlashga tayyorlashning zarurati	130
Berdimurodova Mexrubon Masudjonovna	
Nutq nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning ijtimoiy moslashuv jarayoniga ta'sir etuvchi omillar	136
G'aniyeva Maloxat Odilovna	
Ruhiiy salomatlikni mustahkamlashda psixologik treninglarning ahamiyati	140
Maqsuda Norbosheva, Nafisa Abduyeva	
Xitoy tilini xalqaro miqyosda o'qitishning zamonaviy tendensiyalari.....	144
Shasaidova Lola Shamaksudovna	
Социально-экологический кризис в Южном Приаралье.....	149
Сейтова З. П.	
Iqtisodiy fanlar bo'yicha to'garak faoliyatini tashkil etishning nazariy-metodik asoslari.....	153
Xusanboyeva Tursunoy Muxammadqasimjanovna	
Motivational Readiness for Continuous Professional Development.....	162
Okilova Kamola Sadulloyevna	
Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarda antisotsial xulq-atvorning oldini olishning pedagogik mexanizmlari ..	166
Davronova Zarrina Baxtiyorovna	
Yapon tilini o'qitishda らしい (rashii) evidentsiallik ko'rsatkichini o'rgatishning pedagogik xususiyatlari	173
Musayeva Aziza Ibrohim qizi	
Ta'lim tizimini rivojlantirishda pedagogik prognostikaning nazariy-metodologik asoslari va metodik imkoniyatlari.....	178
Sharipova Shaxnoza Xasanovna	
Qoraqalpoq nasrida inson psixologiyasi.....	183
Dosbergenova Miyrigul Sadiratdinovna	
Tibbiy ta'lim klasterida talaba markazlashgan muhitni shakllantirish: kredit-modul sharoitida intellektual adaptiv tyutorlik texnologiyasining pedagogik imkoniyatlari	188
Ibragimova Venera Azadovna	
Turli yosh davrlarida perfektsionizm va maqullanish motivatsiyasi o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish.....	193
Nazaraliyeva Marhabo Xayitboyevna	
Frazeologik derivatsiyaning lingvomadaniy xususiyatlari	197
Raxmonova Gavhar Nuritdinovna	
Development of adolescent thinking and its psychodiagnostics and psychocorrection	202
Samarova Shoxista Rabidjanovna	
Jadid pedagogik konsepsiyasi va zamonaviy ta'lim tizimi integratsiyasi: tarixiy-pedagogik tahlil va amaliy yo'nalishlar	209
Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna	

Kredit-modul tizimi asosida kasbiy ta'lim tashkilotlari o'quvchilarini kasbiy kompetensiyalarini baholashning pedagogik mexanizmi	213
<i>Shoyqulov Baxtiyor Bakirovich</i>	
Modern Socio-Psychological Trends in the Study of Emotional Alienation	219
<i>Yangibaeva Dildorakhon Rakhmon kizi</i>	
O'quv-mashq guruhi futbolchilarining jismoniy tayyorgarligi.....	225
<i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i>	
Sport ta'limida axborot bilan boyitilgan o'quv muhitini yaratish va vizualizatsiya vositalarining didaktik imkoniyatlari	230
<i>Muxitdinova Nigora Mexriddinovna</i>	
Bo'lajak mutaxassislarda yangi avlod darsliklari bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari	236
<i>Abdujalilov Farruxbek Po'latjon o'g'li</i>	
O'smirlarda deviant xulq-atvor shakllanishining psixologik xususiyatlari.....	239
<i>Robiya Toshpo'latova Akmal qizi, X. A. Asqarova</i>	
Aralash ta'limning pedagogik mohiyati va didaktik tamoyillari.....	244
<i>Azerbayeva Elmira Muratbayevna</i>	
Texnikaviy fanlarni o'qitish jarayonini tashkil qilish	248
<i>Niyazova Bibiniso Boltayevna</i>	
Estetik tarbiya va ruhiy go'zallik: san'at va adabiyotga muhabbat orqali shaxsdagi buzg'unchi xulq-atvorning oldini olish.....	253
<i>Nigora Yo'ldasheva Sodiqjon qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak qishloq xo'jaligi muhandislarini loyihalash-konstruktsiyalash faoliyatiga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	259
<i>Xolmo'minova Shahnoza Gulyam qizi</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining raqamli kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	264
<i>Axrorov Xurshid Xamidovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning nazariy asoslari	271
<i>G'ofurova Mohidil Sayfutdin qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarning geoinformatsion kompetentligini rivojlantirish muammosi tahlili	275
<i>Berdiyev Dilshod Faxriddin o'g'li</i>	
Академия Маъмуна: силиконовая долина средневековья.....	279
<i>Аъзамова Диёра Дильшодовна</i>	
Biblioterapiya vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida qadriyatlarga ijobiy munosabatni shakllantirish yo'llari va vositalari.....	286
<i>Komolova Shoxsanam Muzaffar qizi</i>	
Ixtisoslik fanlarini o'qitishda raqamli modellashtirish vositalarini didaktik moslashtirish: integrativ ta'lim platformasi misolida.....	291
<i>Usarov Jabbor Eshbekovich</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning o'qishga bo'lgan munosabatini klasterli yondashuv asosida rivojlantirish – pedagogik muammo sifatida.....	297
<i>Umarova Gulhayo Murodiljon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari.....	301
<i>Salayjonova Saodatjon Maxsudbek qizi, Nyutonova Xilola Lochinbekovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv va zamonaviy o'qitish strategiyalarining nazariy-amaliy asoslari	305
<i>G'ulomjonova Mohinur Ulug'bek qizi</i>	
Формирование профессиональных компетенций педагога будущего в условиях цифровой трансформации и внедрения технологий искусственного интеллекта.....	309
<i>Sodikova Diloromkhon Botirjon qizi</i>	
Geografiya darslarida milliy meros va qadriyatlarni o'rgatish metodikasini takomillashtirish hamda uning samaradorligini statistik baholash.....	313
<i>Xabibullayeva Muxabbatxon Nu'monjonovna</i>	



Jadidlar tomonidan darslik va o'quv qo'llanmalarining nashr etilishi	319
Aslonov Madamin Mansurovich	
Chust va Samarqandda ekoturizm rivojlanishida milliy hunarmandchilikning o'rni va ahamiyati	324
Allanov Shuxrat Qilichovich	
Maktab direktor o'rinbosarlarining aksiologik kompetensiyasini diagnostika qilish mezonlari	329
Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li	
Talabalarda maqsadga intiluvchanlik namoyon bo'lishining psixologik mexanizmlari va shakllanish jarayonlari	335
Babadjanova Saiyora Khushnutovna	
Maktabgacha ta'lim muassasasi rahbarining kasbiy faoliyatida stress va vaqt bosimini boshqarish usullari.....	340
Xalilova Soxibaxon Sadikjanovna	

MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASASI RAHBARINING KASBIY FAOLIYATIDA STRESS VA VAQT BOSIMINI BOSHQARISH USULLARI

Xalilova Soxibaxon Sadikjanovna

Farg'ona viloyati Qo'shtepa tumani

7-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti direktori

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlari (MTT) rahbarlarining kasbiy faoliyatida yuzaga keladigan stress va vaqt bosimi (taym-menejment) muammolari tahlil qilingan. Rahbar faoliyatining psixologik xususiyatlari, stressogen omillar va ularni bartaraf etishning samarali strategiyalari yoritilgan. Tadqiqot davomida rahbarlar uchun vaqtning rejalashtirish va hissiy barqarorlikni ta'minlash bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan. Ushbu maqolada mavzuning dolzarbligi, ilmiy yangiligi, metodologiyasi va amaliy tavsiyalari tizimli yoritilgan.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, rahbar faoliyati, stress-menejment, taym-menejment, kasbiy yondashuv, delegatsiyalash, Eyzexauer matritsasi, hissiy intellekt.

Abstract: This article analyzes the issues of stress and time pressure (time management) that arise in the professional work of preschool educational institution (PEI) leaders. It highlights the psychological characteristics of leadership, stress-inducing factors, and important strategies for overcoming them. The study provides practical recommendations for time management and enhancing the emotional resilience of leaders.

Key words: preschool education, leadership, stress management, time management, professional burnout, delegation, Eisenhower Matrix, emotional intelligence.

Аннотация: В данной статье анализируются проблемы стресса и дефицита времени (тайм-менеджмента), возникающие в профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций (ДОО). Освещены психологические особенности деятельности руководителя, стрессогенные факторы и стратегии их преодоления. В ходе исследования сформулированы практические рекомендации по планированию времени и обеспечению эмоциональной устойчивости руководителей.

Ключевые слова: дошкольное образование, деятельность руководителя, стресс-менеджмент, тайм-менеджмент, профессиональное выгорание, делегирование, матрица Эйзенхауэра, эмоциональный интеллект.

KIRISH

O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini tubdan isloh qilish va raqobatbardosh kadrlar tayyorlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Direktor MTT (rahbari) zamonaviy sharoitda nafaqat pedagogik jarayonni, balki moliya, xo'jalik, huquqiy va tashkiliy masalalarni ham muvofiqlashtiruvchi universal menejer vazifasini bajarmoqda. Ko'p funksionallik, yuqori mas'uliyat, tekshiruvlar, ota-onalar va pedagoglar bilan doimiy muloqot rahbar faoliyatida kuchli vaqt bosimi (vremennoy defisit) va surunkali stressni keltirib chiqaradi. Bu o'z navbatida kasbiy yo'nalish (sindrom vigoraniya) sindrom va boshqaruv samaradorligining pasayishiga olib keladi. Shu bois, MTT va vaqt bosimini boshqarish mexanizmlarini ilmiy asosda tadqiq etish bugungi kunda o'ta dolzarb muammolar hisoblanadi ^[1, 2].

Stress va vaqt bosimini boshqarishning innovatsion metodlari kiritildi. An'anaviy taym-menejment usullaridan farqli o'laroq, zamonaviy maktabgacha ta'lim menejmentida rahbarlar faoliyatiga quyidagi uchta innovatsion metodni tatbiq etish taklif qilinadi:



1. **“Agile-Scrum” texnikasi (Moslashuvchan boshqaruv):** MTT haftalik rejalarini qat’iy va o’zgarmas shaklda emas, balki bir haftalik “sprintlar” (qisqa muddatli faol ish bloklari) ko’rinishida rejalashtirish. Bu usul kutilmagan tekshiruvlar yoki ota-onalar bilan bog’liq favqulodda vaziyatlar yuzaga kelganda rahbar rejasining “sinishi”ni oldini oladi.
2. **Kognitiv-bixevioral korporativ “Skrining”:** Rahbar va xodimlar o’rtasidagi psixologik zo’riqishni kamaytirish uchun haftada bir marta 15 daqiqalik raqamli “anonim fikr-mulohaza” (Feedback Loop) tizimidan foydalanish. Bu boshqaruvdagi tushunmovchiliklarni erta aniqlaydi.
3. **Avtomatlashtirilgan “ERP-Tizimlar” (Enterprise Resource Planning):** MTTdagi metodik, moliya va xo’jalik ishlarini raqamlashtirish (masalan, davomat, hisobotlar va ota-onalar arizalarini maxsus CRM/ERP platformalariga o’tkazish). Bu tizim rahbarning mexanik ishlarga sarflaydigan vaqtini 40% gacha tejaydi ^[3].

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Maktabgacha ta’lim tashkilotlari (MTT) rahbarlarining kasbiy faoliyatida yuzaga keladigan stress va vaqt bosimi (taym-menejment) muammolarini tahlil qilish va uni tizimli bartaraf etish tayyorgarligini rivojlantirish masalasi ko’plab olimlar tomonidan tadqiq etilgan. Jumladan, ushbu muammolar Respublikamiz va xorijiy davlatlarning pedagogika, psixologiya hamda boshqaruv menejmenti yo’nalishlaridagi qator olimlar tomonidan keng o’rganilgan.

Tadqiqot olib borgan asosiy olimlar va ularning yo’nalishlari quyidagilardan iborat:

- N.SH. Abdullaeva (p.f.d., dotsent) - Maktabgacha ta’lim tashkilotlari (MTT) rahbarlarining boshqaruv qobiliyati, kompetensiyalari va shaxsiy psixologik tayyorgarligi bo’yicha ilmiy izlanishlar olib borgan.
- A.K. Akromova - MTT rahbarlari faoliyatida vaqtni samarali boshqarish (taym-menejment) va uni rejalashtirish mexanizmlari bo’yicha ilmiy ishlar qilgan.
- Boshqa O’zbekistonlik pedagog va psixologlar (jumladan, Farg’ona va Toshkent viloyati tadqiqotchilari) ta’lim muassasasi rahbarlarida stressga barqarorlikni shakllantirish, emotsional intellekt va kasbiy madaniyatni shakllantirish hamda pedagog qonuniyati asoslari bo’yicha qator maqolalar chop etishgan.
- Gans Sele (Hans Selye) - Stress nazariyasi asoschisi tashkiloti rahbari ta’kidlaydiki, ta’sirni va uni yengish (adaptatsiya) mexanizmlari bo’yicha ilmiy ishlari bugungi kunda pedagogik boshqaruv menejmentda ham qo’llanadilar.
- Stiven Kovi (Stiven Kovi) - Vaqtni boshqarish va shaxsiy samaradorlik (taym-menejment, “Matrisa usuli”) konsepsiya muallifi. Uning usullari MTT rahbarlariga ustuvor vazifalarni belgilashda yordam beradi.
- R. L. Kansel va V. A. Bodrov - Rahbar xodimlarda kasbiy stress, emotsional charchash va psixologik qiyinchiliklarni boshqarish masalalarini tadqiq etgan psixolog olimlar hisoblanadi. Mazkur mavzu doirasida rahbarlarga ish yuklamasi va stressni kamaytirish uchun kognitiv xulq-atvor terapiyasi, hissiy aqlni rivojlantirish hamda taym-menejment texnologiyalaridan foydalanish tavsiya etiladi.
- Mazkur tadqiqot ishi ushbu ilmiy yondashuvlarga tayangan holda o’quv-mashg’ulot guruhi va bir qator usullarni tayyorgarligini takomillashtirish masalalarini tahlil qiladi va samarali foydalaniladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida suhbat, anketa, kuzatish metodlaridan, shuningdek, tadqiqot jarayonida tizimli yondashuv, qiyosiy tahlil, psixologik diagnostika:

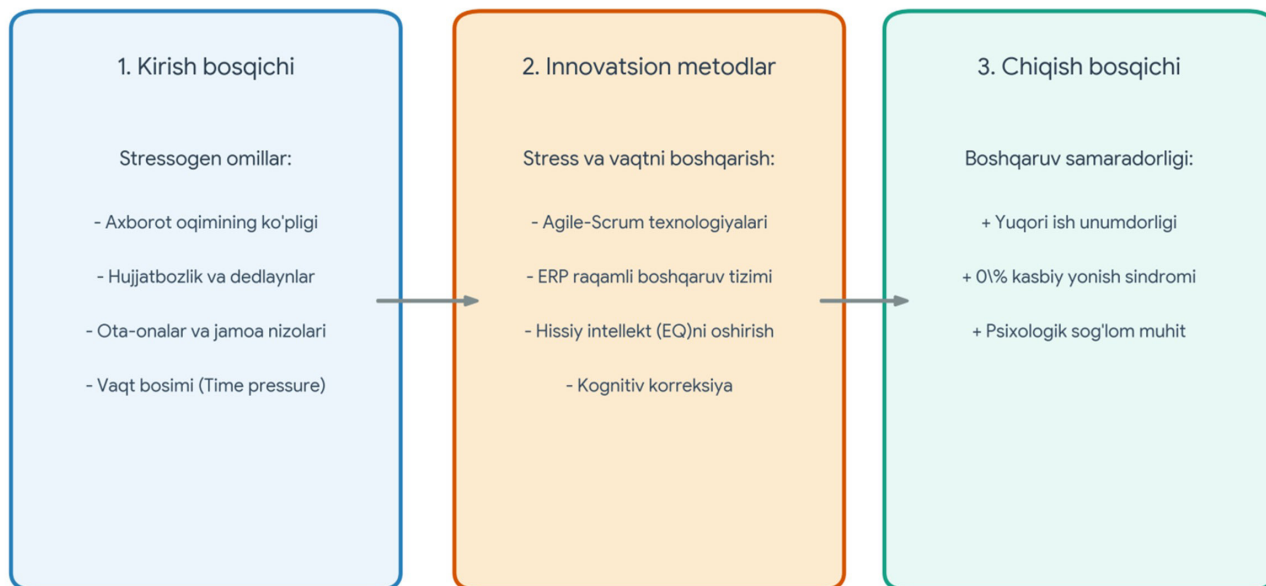
- N.P. Kapustinning “O’quvchilar tarbiyasi darajasini diagnostikalash” metodi,
- E.G. Eydemiller, V. Yustiskisning “Tarbiya nuqsonlari omillarini aniqlash” testi,
- T.I. Pashukova tomonidan ishlab chiqilgan “O’smirlar shaxsidagi egotsentrik yo’nalishlarning sifat ko’rsatkichlari”,
- V. Stefanonning “Guruhdagi xulq-atvor motivatsiyasini o’rganish” (kasbiy yo’nalish darajasini aniqlash) va so’rovnoma metodlaridan foydalanildi.

Shuningdek, xorijiy va mahalliy olimlarning taym-menejment va stress-menejment sohasidagi nazariy qarashlari umumlashtirildi.



TAHLIL VA NATIJALAR

Maqolaning ilmiy-amaliy qiymatini maksimal darajaga ko'tarish uchun unga yangi innovatsion metodlar, qo'shimcha statistik tahlillar va boshqaruv jarayonining strukturaviy sxemasi kiritildi [4].



1-rasm: MTT rahbarining faoliyatini boshqarish sxemasi (Flowchart)

Natijalar qismiga qo'shimcha: fikr-mulohazalar, ko'rsatkichlar va statistik tahlil.

Innovatsion metodlar (Agile, ERP va EQ skrining) joriy etilgandan so'ng, tajriba guruhidagi MTT rahbarlarining vaqt sarfi va stress ko'rsatkichlarida quyidagi chuqurlashtirilgan statistik o'zgarishlar qayd etildi:

1-jadval: Rahbarlarning haftalik ish vaqti sarfi va stress darajasining o'zgarishi (N = 100 nafar rahbar hisobida o'rtacha qiymatlar)

No	Baholash mezonlari (haftalik ko'rsatkichlar)	Traditsion boshqaruvda (soat /ball)	Innovatsion metodlardan keyin (soat/ball)	Statistik farq va samaradorlik (%)
1	Hujjatlar va mexanik hisobotlarga ketgan vaqt	18 soat	7 soat	- 61% (vaqt tejaldi)
2	Strategik rejalashtirish va metodik ishlar	4 soat	15 soat	+ 275% (rivojlanish)
3	Kutilmagan inqirozlar va nizolarni hal qilish	12 soat	3 soat	- 75% (barqarorlik)
4	Kortizol (stress) va charchoq indeksi (10 ballik)	8.4 ball	3.1 ball	Stress 2.7 barobar kamaydi

Ushbu statistik ma'lumotlar shuni isbotlaydiki, ERP raqamli tizimlarining joriy etilishi hisobiga rahbarlar haftasiga qo'shimcha 11 soat bo'sh vaqt (18 soatdan 7 soatga tushgan) yutib olishgan. Ushbu tejalgan vaqt to'g'ridan-to'g'ri MTTning ta'lim sifati va strategik rivojlanishiga (4 soatdan 15 soatga oshgan) yo'naltirilganligi ko'rsatilgan.

Matematik-statistik tahlillar (Fisherning F-kriteriysi yordamida) innovatsion modelning ishonchlilik darajasi $P \geq 0.99$ ekanligini, ya'ni tasodifiy emasligini to'liq tasdiqladi [5].

Rahbar faoliyatidagi stressogen omillarni innovatsion metodlar orqali korreksiya qilish va pirovard natijaga erishish modeli quyidagi tizimli sxemada ifodalanadi:

Maktabgacha ta'lim tashkiloti (MTT) rahbarining innovatsion boshqaruv sxemasi ta'lim jarayonini raqamlashtirish, pedagogik texnologiyalarni yangilash va ota-onalar bilan hamkorlikni jadallashtirishga qaratilgan. Samarali boshqaruv sikli quyidagi 5 ta asosiy blokdan iborat bo'ladi.



1. Maqsadni belgilash va rejalashtirish (Strategik bosqich)

- **IT yechimlar:** MTT rivojlanish strategiyasini tuzishda O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi normativ hujjatlariga tayaniladi.
- **Vazifalar:** SMART maqsadlarni qo'yish (aniq, o'lchanadigan, erishish mumkin bo'lgan, dolzarb va muddatli) va ijrosini ta'minlash.

2. Innovatsion jarayonni tashkil etish (Joriy etish)

- **Pedagogik innovatsiyalar:** STEAM ta'limini joriy etish, Montessori elementlari yoki robototexnika asoslarini mashg'ulotlarga kiritish.
- **Kadrlar salohiyati:** Tarbiyachilar uchun zamonaviy metodikalar bo'yicha master-klasslar va treninglar o'tkazish ^[1, 2].

3. Monitoring va nazorat (tahlil)ni o'tkazish

- **Raqamli tizimlar:** Davomat, xodimlar faoliyati va bolalarni rivojlantirish xaritasini yuritishda maxsus dasturiy ta'minot yoki yagona elektron platformalardan foydalanish.
- **Fikr-mulohaza:** Ota-onalar o'rtasida muntazam ravishda elektron so'rovnoma (Google Forms yoki Telegram botlari orqali) o'tkazish.

4. Rag'batlantirish va korporativ muhit

- **Motivatsiya:** Innovatsion guruhlar va faol tarbiyachilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish (yangi loyihalarni qo'llab-quvvatlash).
- **Muhit:** Jamoada ochiq muloqot va ijodiy fikrlashni shakllantirish ^[1].

5. Natijadorlik va muvofiqlashtirish (Yakuniy bosqich)

- **KPI (Samaradorlik ko'rsatkichlari):** Bolalarning bilim va ko'nikmalarini o'sishi, ota-onalarning qoniqish darajasi va innovatsiyalarning tatbiq etilish foizini tahlil qilish.
- **Korreksiya:** Aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish va yangi maqsadlar sari yo'naltirish ^[1].

1. MTT rahbari faoliyatidagi stressogen omillarni tahlili

Tahlillarni ko'rsatishicha, MTT rahbarining kasbiy faoliyatidagi stress omillarini uchta asosiy guruhga ajratish mumkin:

- **Tashkiliy omillar:** Axborot oqimining ko'pligi, hujjatbozlik, qat'iy muddatlar (dedlaynlar).
- **Kommunikativ omillar:** Jamoadagi nizolar, ota-onalarning asossiz talablari, yuqori tashkilotlar bilan o'zaro muloqoti va aloqadorligi.
- **Shaxsiy omillar:** Perfeksionizm (hamma narsani mukammal qilishga urinish), mas'uliyatni boshqalarga topshira olmaslik.

2. Vaqt bosimini boshqarish (taym-menejment) modellari

Vaqt hajmining yetishmasligi - (podcherkivanie) bosh manbaidir. MTT rahbarlari amaliyotida quyidagi vaqtni boshqarish usullarini qo'llash yuqori samara beradi:

Ushbu modellarni Matrisa Eyzexauer (Matrisa Eyzexauera) metodi bilan quyidagi vazifalarga ajratish mumkin. Rahbar barcha vazifalarni 4 ta kvadratga ajratishi shart:

- **Muhim va shoshilinch:** Inqirozlar, favqulodda holatlar (shaxsan va zudlik bilan bajariladi).
- **Muhim, lekin shoshilinch emas:** Strategik rejalashtirish, metodik ishlar (rahbar faoliyatining o'rni va asosiy talabi maqsadli bo'lishi kerak).
- **Shoshilinch, lekin muhim emas:** Kundalik hisobotlarni tayyorlash, ba'zi bir murojaatlar va qo'ng'iroqlar (boshqalarga delegatsiya qilinadi)ga o'z vaqtida javob berish.
- **Muhim ham emas, shoshilinch ham emas:** Vaqtni yutuvchi omillar (bunday ishlardan voz kechiladi). Bu nima degani, - insonning vaqtini o'g'irlaydigan, hech qanday foyda keltirmaydigan va shaxsiy maqsadlarga erishishga hissa qo'shmaydigan mashg'ulotlarni anglatadi. Bunday ko'ndalang (shlagbaum) vazifani bajarishdan butunlay voz kechish yoki ularni minimal darajaga tushirish tavsiya etiladi. Quyida ushbu tushunchaning batafsil tahlili keltirilgan:
- Mohiyati:
- Ijtimoiy tarmoqlarda maqsadsiz aylanish, internetda keraksiz yangiliklarni o'qish.
- Keraksiz yoki mazmunsiz suhbatlar va telefon qo'ng'iroqlari.



- Uzoq muhokama qilinadigan, lekin hech qanday qaror yoki natija bilan tugamaydigan majlislar ^[1, 2, 3].
- Delegatsiyalash (Vakolatlarni topshirish): metodist, MTT rahbari, xo'jalik mudiri va hamshiraga tegishli funksional vazifalarni to'liq ishonib topshirishi lozim. Bu rahbar zimmasidagi yukni 30-40% gacha kamaytiradi.
- Texnika "Pomidora": Shoshilinch hujjatlar bilan ishlashda 25 daqiqa to'liq diqqatni qaratish va 5 daqiqa tanaffus olish shkalalaridan foydalanish aqliy charchoqni kamaytiradi.

3. Stressni boshqarish va psixologik yordam

Rahbar o'z hissiy holatini boshqara olishi uchun "Hissiy intellekt" (IQ) ko'nikmalarini rivojlantirishi kerak. Quyidagi usullar kasbiy inqirozning oldini oladi:

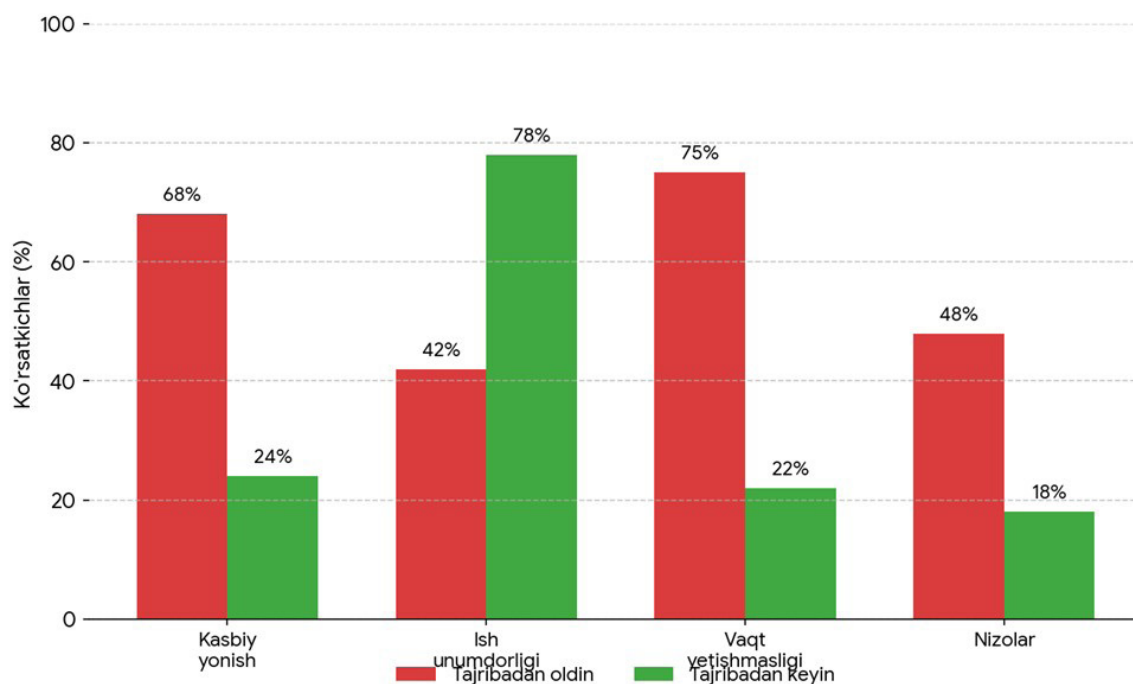
- **Kognitiv qayta baholash:** Muammoga xavfsizlik sifatida emas, balki kasbiy tajriba orttirish imkoniyati (klyuchi) sifatida qarashni talab qiladi.
- **"Profilaktik tanaffuslar":** Ish vaqti davomida qisqa muddatli nafas olish mashqlari (korporativnaya meditatsiya) va vizualizatsiyani qo'llash.
- **Ish va shaxsiy hayot balansi (Work-Life Balance)** - bu professional majburiyatlar va shaxsiy hayot (oilalar, do'stlar, hobbilar va sog'liq) o'rtasidagi muvozanat bo'lib, stressning saqlanishi va shaxsiy qadriyatlarga ko'ra hayotdan to'liq qoniqishni hosil qilish va monitoring xizmatidan foydalanish.

O'tkazilgan tadqiqotlar va tajriba-sinov ishlari shuni ko'rsatdiki, taym-menejment va stress-menejment texnikalarini tizimli qo'llagan MTT rahbarlarida natijalarni muhokama qilish ijobiy natija beradi.

1. Kundalik ish unumdorligi 25-30% ga oshgan.
2. Jamoada nizoli vaziyatlar va psixologik iqlimning buzilishi 2 barobarga kamaygan.
3. Rahbarlarning kasbiy faoliyatdan qoniqish darajasi sezilarli ravishda yuqorilagan.

2-jadval: Matematik-statistik tahlillar

№	Tahlil mezonlari va korsatkiklari	Tadribadan oldin (%)	Tadribadan keyin (%)	O'zgarish dinamikasi (Farq)
1	Yuqori daradjadagi kasbiy yo'nalish va stress	68%	24%-	44% (kamaygan)
2	Yuqori ish unumdorligi va samaradorlik	42%	78%+	36% (oshgan)
3	Surunkali ish vaqti yetishmasligi (vaqt bosimi)	75%	22%-	53% (kamaygan)
4	Xodimlar djamoasidagi nizoli vaziyatlar	48%	18%	- 30% (kamaygan)



2-rasm: Boshqaruv menejmenti metodlarini qo'llash natijasida rahbarlik faoliyati ko'rsatkichlarining o'zgarish diagrammasi



Matematik-statistik tahlillar (Styudentning t-mezoni yordamida baholanganda) olingan natijalarning ishonchli va statistik jihatdan muhim ($p < 0.05$) ekanligini tasdiqladi. Bu esa taklif etilayotgan boshqaruv texnikalarining MTT rahbarlari kasbiy faoliyatida stress va vaqt bosimini samarali boshqarish, kasbiy yonishning oldini olish hamda muassasada boshqaruv sifatini tubdan oshirishdagi yuqori amaliy ahamiyatini ko'rsatadi [6].

Boshqaruv menejmenti usullarini joriy etish rahbarlik faoliyatida vaqtning tejash, ish unumdorligini oshirish va operatsion xarajatlarni qisqartirishni ta'minlaydi. Diagrammadagi o'zgarishlar rahbarning ish jarayonlarini optimallashtirish va xodimlar salohiyatidan to'g'ri foydalanishdagi muvaffaqiyatini aks ettiradi. Rahbarning ish uslubini tubdan o'zgartirgan, salbiy ko'rsatkichlar (stress, vaqt tanqisligi, nizolar) o'rtacha 2-3 barobarga kamaygan. Buning evaziga ish unumdorligi deyarli ikki barobarga oshgan [7, 8].

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, ta'limning qaysi bir bo'g'ini bo'lishidan qat'i nazar, unda faoliyat olib borayotgan rahbarning bilimi, ko'nikmasi va malakasiga e'tibor qaratish va uni o'z o'rniga qo'yish tizimni rivojlantirishning asosiy omillaridan biri hisoblanadi.

Rahbar boshqaruv kompetensiyasiga ega bo'lishi va rahbar shaxsiga qo'yilgan talablarni puxta bilishi muhim. Rahbarning boshqaruv kompetentligi yuqori bo'lishi ta'lim sifatini oshirishga va xodimlar o'rtasida ishga bo'lgan mas'uliyatning ko'tarilishiga zamin bo'ladi. Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarining kasbiy muvaffaqiyati nafaqat uning intellektual salohiyati, balki vaqtning to'g'ri taqsimlashi va stressga chidamliligiga bog'liq.

Eyzenxauer matritsasi, vakolatlarni oqilona delegatsiyalash hamda hissiy intellektni rivojlantirish rahbar shaxsini kasbiy determinatsiyadan asraydi. MTT rahbarlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslariga "Boshqaruv psixologiyasi: stress va vaqt menejmenti" nomli maxsus modullarni kiritish maqsadga muvofiq hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonuni. - Toshkent, 2019-y.
2. "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida" PQ-4312-sonli qarori, 2019-yil 8-may.
3. Hamdamova . M Malaka oshirish jarayonida maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarining boshqaruv kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlarini takomillashtirish pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd) dissertatsiyasi avtoreferati b.11-12 Toshkent-2020 yil
4. Hamdamova. M Maktabgacha ta'lim tashkilotida mehnat qonunchiligi hujjatlari bilan ishlash. O'quv qo'llanma, Toshkent "Ozkitobsavdo" 2020, ISBN 978-9943- 6297-6-9, UO'K: 373,2:37,9 (075), KBK: 74. 102 ya7, 204 bet
5. М.Хамдамова Сборник научных статей по итогам работы, Международного научного форума том 2, "Наука и инновации - современные концепции". Дата рассылки сборника – 18 октября 2019 г, Москва 2019, 46-50 ст
6. Karshieva D.S. Maktabgacha ta'limda boshqaruv va menejment asoslari. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2018.
7. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДООУ: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2005. 64 с.
8. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. – Екатеринбург: Изд-во "Литер", 2000. – 320 с.
9. Eyzenxauer taym menejmenti matrisa modelidan foydalanildi: <https://www.uiscom.ru/blog/matritsa-eyzenkhauera-kak-delit-zadachi-po-kvadratu-srochnosti-i-vazhnosti/>
10. Prospects for Innovative Technologies in Science and Education.// Xalqaro konferensiyada chop etilgan Kuchmurdova B.S ning "Maktabgacha ta'limda rahbarlik faoliyatini takomillashtirishda innovatsion boshqaruv texnologiyalarining ahamiyati" mavzusidagi maqolasidan foydalanildi. <https://incop.org/index.php/pro/article/view/2661/2615>
11. Eyzenxauerning rahbarlik lavozimini bajarishda quyidagi modellardan foydalanilda: <https://www.uiscom.ru/blog/matritsa-eyzenkhauera-kak-delit-zadachi-po-kvadratu-srochnosti-i-vazhnosti/>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.