



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№7(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 544 sahifa,
1-iyul, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Raqamli ta'lim muhitida o'quvchilarning milliy qadriyatlarga oid tasavvurlarini shakllantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	10
Davlatnazarova Ziyodabonu Muxtor qizi	
Talabalarning xulqidagi devyatsiya darajasining yuqorilab ketishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik omillar.....	16
Ergashev Jo'rabek Xalilovich	
Zo'ravonlikka uchragan bolalarni va ularning oilalarini zo'ravonlikdan himoya qilishning normativ-huquqiy va ijtimoiy-psixologik asoslari.....	19
Ergasheva Gullolaxon Nosirjon qizi	
Tinglab tushunish kompetensiyasining psixolingvistik va pedagogik asoslari.....	24
Jonbo'tayeva Maxarramxon	
O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasining kasbiy kompetentlik tizimidagi o'rnini.....	27
Kutliyeva Feruzaxon Yusupovna	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning ijtimoiylashuvini ta'minlashga xizmat qiluvchi zamonaviy kompleksni rivojlantirish.....	31
Yunusov Mirsaid Xudayarovich, Istamova Sevdo Ashirqul qizi	
Elektr tizimlari dinamik barqarorligini STEAM va Spiral (Regressus, Progressus) metodlari asosida o'qitish.....	35
Safarov Xoliyor Sayyid Safar o'g'li	
O'quvchilarda badiiy-estetik did va dizaynerlik ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi.....	39
Norbutayeva Dilafuz Abdurasulovna	
Talabalarda ijtimoiy yetuklikni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari va uning ta'lim sifatiga ta'siri.....	43
Rahimova Nazokatxon Kasimjonovna	
Model for Improving Students' Professional Competencies Based on Motivational Learning Approach.....	49
Alibekova Mahzuna	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarining tarixiy tafakkurini shakllantirishning tuzilmasi va pedagogik komponentlari... 54	54
Djumaniyazov Farxod Ulugbekovich	
Yengil atletika bilan shug'ullanuvchi 14-16 yoshli sportchi qizlarda mashg'ulotlar davomiyligi.....	59
Oralova Bibixol Husniddin qizi, G'ulomova Maftuna Sayfulla qizi	
Boshlang'ich ta'limda ingliz tilini o'yinlar orqali o'rgatish.....	64
Ruzmetova D. A.	
Bo'lajak texnologiya fani o'qituvchisining axloqiy faoliyatini shakllantirishda pedagogik vositalarning imkoniyatlari.....	68
Saydanova Dilafuz Sadirdinovna	
Xorijiy tajribalar va zamonaviy yondashuvlar asosida tyutorlar kasbiy salohiyatini rivojlantirishda malaka oshirish tizimini takomillashtirish.....	75
Ubaydullayev Zuxriddin Botirovich	
Effective Classroom Activities for Developing Speaking Skills Among EFL Learners.....	79
Akhmatova Munisa Orif qizi	
Xalqaro va milliy baholash dasturlarini hisobga olgan holda boshlang'ich ta'lim mazmunini yangi ta'lim trendlari bilan boyitish.....	86
Gulmira Abdullayeva, Egamberganova Yorqinoy Ollobergan qizi	
Ijtimoiy tarmoqlarning shaxs identifikatsiyasiga ta'sirining ijtimoiy-psixologik omillari.....	90
Tojiboyeva Nodiraxon Tursunaliyevna	
Analysis of the Methodology for Developing Students' Creative Thinking Competence Using Artificial Intelligence Tools Based on STEAM Educational Technologies.....	94
Tursunaliyeva Nazokat Tokhir qizi	



Oliy ta'lim muassasalarida e-Portfolio ma'lumotlarini markazlashmagan tarzda boshqarishning afzalliklari va muammolari	102
<i>Yusupova Dono Adambayevna, Jalolov Tursunbek Sadriddinovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining inklyuziv-tolerantlik haqidagi qarashlari tahlili	110
<i>Amangeldiyeva Adolat Ravshanbek qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni savod o'rgatishga tayyorlashning samarali shakl, metod va didaktik vositalari	115
<i>Go'zal Qurbonova</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda hayot xavfsizligi ko'nikmalarini shakllantirishning dolzarb pedagogik masalalari.....	121
<i>Muratova Munavvar O'rol qizi</i>	
Tarkibida toponimlar mavjud maqol va matallarning lingvomadaniy xususiyatlari va ularni o'qitishning lingvodidaktik asoslari.....	126
<i>Usmonova Zamira Jaxongirovna</i>	
Psixologik-pedagogik tadqiqotlarda tassavur fenomenologiyasi	130
<i>Axmedova Shaxlo Shoxob qizi</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi (haykaltaroshlik san'ati misolida).....	133
<i>Panayeva Maloxat Muminovna</i>	
Взаимосвязь склонности к сравнению внешности, интернет-зависимости и уровня притязаний у студентов-юношей	136
<i>Багдасарова Диана Левоновна</i>	
Роль каракалпакской народной национальной музыки в формировании духовно-нравственных качеств учащихся	141
<i>Зарымова Турсынай Бердибай кызы</i>	
A Review of the Literature on Stem Cells in Dentistry	145
<i>Ruziyeva Kamola Akhtamovna</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida estrada san'atini o'qitish masalalari (gitara cholg'usi misolida)	150
<i>Abdullayev O'tkir Sadullayevich</i>	
Talabalarda innovatsion kasbiy kompetentlikni rivojlantirish texnologiyalari	154
<i>Avezov Davronbek Soburovich</i>	
O'zbek xalq pedagogikasi an'alarining zamonaviy ta'lim tizimidagi transformatsiyasi	158
<i>Erkaboyeva Nigora Shermatovna</i>	
Texnika va iqtisodiyot yo'nalishidagi oliy ta'lim muassasalari talabalarida ingliz tilini mustaqil o'rganishning psixologik-pedagogik xususiyatlari	163
<i>Mamatqodirova Gulnigor Rustamjonovna</i>	
Yangi dunyoviy tartibotning shakllanishi jarayonida siyosiy taraqqiyot barqarorligi va xavfsizligini ta'minlash muammolari	168
<i>Nazarov Alisher Narimanovich</i>	
Ota-onasiz tarbiyalanayotgan o'smir o'g'il bolaning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....	171
<i>Qodirov Jahongir Neymat o'g'li</i>	
Kutubxona muhitida talabalarining mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etishning innovatsion modellari.....	176
<i>Qosimova Xolida Nabiyevna</i>	
Jismoniy imkoniyati cheklangan maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy harakatli o'yinlar orqali jismoniy sifatlarni rivojlantirish	179
<i>Raxmatullayeva Durdoni Fazliddin qizi</i>	
Personalized Approach to the Treatment of Generalized Periodontitis in the Prediction of Cardiovascular Complications Based on Salivary Proteomic Profiling.....	182
<i>Shodiev O. U., Nazarova N. Sh., Agababayan I. R.</i>	
O'smirlarda irratsional ustanovkalar shakllanishining ijtimoiy-psixologik omillari	187
<i>Toshboltayeva Nodira</i>	
Роль интерактивного лингвокультурологического пространства в формировании лингвокультурной компетенции студентов национальных групп филологических направлений.....	191
<i>Рустамова Ферузахон Махмуджановна</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Talabalarining darsdan tashqari vaqtda mustaqil ravishda jismoniy tarbiya bilan shug'ullanishini shakllantirish 196 Dusanov Shuxrat Abdiraakovich
	Kutubxona muhitida talabalarining mustaqil ta'lim faoliyatini tashkil etishning innovatsion modellari 201 Qosimova Xolida Nabiyeva
	Jismoniy tarbiya darslarida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik kompetensiyasini takomillashtirish mexanizmlari 205 Xoliqnazarov Azamat Begaliyevich
	Oliy ta'lim talabalarida kreativ fikrlashni fanlararo integratsiya asosida shakllantirish 209 Allanazarova Dilobar Baxromovna
	"Alpomish" dostonida obrazlar nutqidagi pedagogik qarashlar 213 Boboqulova Aziza Adizovna
	Researching the Biochemistry and Physical Chemistry of Oral Fluid in Kids Who Are Acting Strangely 217 Eraliyeva Zulfiya Makhmudovna, Buzrukhoda Javohir
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini mikro matnlarni o'qitishga qaratilgan kognitiv metodlar 222 I. Matrasulova
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma nutq ko'nikmalarini shakllantirishda raqamli didaktik vositalardan foydalanish metodikasi 225 Komilova Dilnozaxon Abdulhayevna, Xoliqova Mubinabonu Jamoliddin qizi
	Oliy ta'lim muassasalarida onomastik leksikani lingvokulturologik yondashuv asosida o'qitishning strategik-metodik asoslari 229 Mamatqulova Baxtixon Ravshanovna
	Raqamli matnlarning lisoniy va pragmatik xususiyatlari 232 Mashrapova Sevara Xabibovna
	Extensive Pelvic Ureteral Abnormalities and Reconstructive Operations in Patients 237 Mukhsinov Sardor
	Pedagogikada metodlardan foydalanish 241 Maxmudova Nargiz Djumaniyazovna
	Diqqat yetishmasligi giperaktivlik buzilishini davolash usullari 245 Otbasarova Umida Mexmonovna, Inogamova Rano Bahodirovna
	Talabalaridagi sanogen tafakkurning psixologik xususiyatlarini empirik tadqiq etish masalasi 249 Tulyaganova Dilnoza Ulug'bek qizi
	Raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning xorijiy va milliy tajribasini qiyosiy tahlil qilish 253 Abdullayev Sherzodbek
	Context, Intention, and Meaning in English Language Teaching: Developing Pragmatic Awareness in Learners of English as a Foreign Language 256 Keldiyarova Shakhriyoda, Keldiyarova Mohlaroyim
	Maktabgacha yoshdagi bolalarni steam yondashuvi yordamida og'zaki muloqotga o'rgatish mashqlar tizimi 267 Yunusova Malika Miralimovna
	Культурные и исторические коды франции в автобиографической прозе марселя паньоля 270 Рахманкулова Дилафруз Азимовна
	Трансформация роли преподавателя в условиях цифровизации высшего образования 274 Рахматова Нигина Ислумовна
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy san'atning tutgan o'rni 278 Sultonova Marxabo
	Boshlang'ich sinf matematika darslarida matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi 283 Akramova Fotimabonu Kurbonovna
	Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari 288 Axmedov Muslimjon Usmonovich
	Boshlang'ich ta'limda musiqa ta'limini sun'iy intellekt va shaxsga yo'naltirilgan pedagogika asosida tashkil etishning ilmiy-metodik asoslari 295 Djumabayeva Muqaddas



“Suvning agregat holatlari va tabiatda aylanishi” mavzusini o‘rgatishda 4K ko‘nikmasini rivojlantirish	300
<i>Esnazarov Abdiganiy Jamalatdinovich</i>	
Raqamli vositalar asosida mexatronika va robototexnika yo‘nalishi talabalarini o‘qitishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	307
<i>Ikromov Muhammad-Anasxon Xakimjon o‘g‘li</i>	
Najmiddin Kubroning ilmiy merosi	311
<i>Jahongir Jumanov</i>	
Oliy ta‘lim muassasalarida talabalarda tejamkorlikni shakllantirishning o‘rni.....	314
<i>Jo‘rayev Alisher Tursinboyevich</i>	
Milliy va umuminsoniy qadriyat fenomenining pedagogik tadqiqotlarda o‘rganilishi.....	318
<i>Jovliyev Jo‘rabek Alisher o‘g‘li</i>	
Jazo muddatini o‘tayotgan shaxslarda emotsional buzilishlarning ijtimoiy-psixologik sabablari	322
<i>Manzitov Baxtiyor Tolibovich</i>	
Maktabgacha ta‘lim jarayonida o‘yin texnologiyalarini qo‘llashning pedagogik asoslari va samaradorligi	329
<i>Nyutonova Xilola Lochinbekovna, Mayliyeva Nasiba Axmedovna</i>	
Ta‘lim menejmentida Predictive Analytics texnologiyalaridan foydalanish istiqbollari	332
<i>Primqulova Aziza Mirzaahmad qizi</i>	
Yosh sportchilarda tezlik-kuch sifatlarini rivojlantirish usullari	337
<i>Chariyev Ulug‘bek Abdujabbarovich, Radjabov Jaxongir Furkatovich</i>	
Z avlod psixologik xususiyatlariga mos zamonaviy tarbiya texnologiyalari	342
<i>Ravshanov Sanjar Tolibjonovich</i>	
Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish texnologiyasida refleksiya mexanizmining o‘rni	346
<i>Raxmonova Mahfuzaxon Xasan qizi</i>	
Iqtisodiy o‘shishning mohiyati	350
<i>Sayfiddinova Sabina Muhiddinovna</i>	
Dasturlash ko‘nikmalarini baholashda generativ sun‘iy intellekt va gamifikatsiya integratsiyalashgan arxitektura modelini ishlab chiqish.....	353
<i>Sultanov Ravshonbek Otonazarovich</i>	
Ta‘lim klasteri sharoitida talabalarning loyihalash kompetensiyalarini rivojlantirishning zaruriyati	356
<i>Sultanova Dilnura Abdurashidovna</i>	
Stereometriya darslarida o‘quvchilarning fazoviy tasavvurini va tasvirlash savodxonligini 3D modellashtirish vositasida rivojlantirish	359
<i>Sultonova Shahnoza Yusuf qizi, Sultonova Dilrabo Yusuf qizi</i>	
Chayon zahrlining biologik xususiyatlari, toksikologik ta‘siri va biotexnologiyadagi istiqbolli qo‘llanilishi.....	365
<i>To‘xtamurodova Feruza</i>	
Sun‘iy intellekt va raqamli ta‘lim texnologiyalari integratsiyasi asosida oliy ta‘limda fizika fanini o‘qitish metodikasini takomillashtirish.....	369
<i>Usubjonova Durdona Fazliddin qizi</i>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida ta‘lim va tarbiya maqsadlarini o‘yin mexanikasiga integratsiya qilishning interaktiv modulli texnologiyalarini takomillashtirish	373
<i>Xolmatova Dilshoda Sherali qizi</i>	
Особенности формирования совместной познавательной деятельности в образовательном процессе.....	378
<i>Абдрахманова А. С.</i>	
Влияние корпоративной культуры вуза на формирование профессиональных ценностей студенческой молодежи.....	383
<i>Бекбаев Рауф Рустамович</i>	
MTMgacha katta yoshdagi bolalarda ijtimoiy-hissiy munosabatlarni shakllantirish imkoniyatlari.....	389
<i>Boymurodova Surayyo Eshqvat qizi</i>	
Musiqa madaniyati asosida deviant xulqli o‘quvchilar bilan ishlashning pedagogik modeli va samaradorligi	393
<i>Jabborova Muattar Xatamovna</i>	

MUNDARIJA	СОДЕРЖАНИЕ	CONTENTS
		Uzluksiz ta'lim tizimida biologiya fani o'qituvchilarining kompetentligini rivojlantirish..... 398 <i>Mamadaliyeva Barnoxon O'ktamovna</i>
		Focusing on the Practical and Technical Aspects of Dutar Performance and Enhancing this Process..... 403 <i>Muyassarxon Adiljanovna Achildieva, Shodiyeva Shahinabonu Shoirjon qizi</i>
		Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining professional kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi 409 <i>Oloberganova Fazilat Tangriberganovna</i>
		Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining vizual kompetensiyalarini rivojlantirishda dizayn tafakkuriga asoslangan pedagogik texnologiyalarni takomillashtirish 415 <i>Shomurodov Oybek Norqulovich</i>
		Ta'lim jarayonida o'quvchilarda empatiyani rivojlantirishning neyropedagogik texnologiyalari..... 421 <i>Kamaladin Kuronboyevich Matyaqubov</i>
		Talabalarda ijtimoiy yetuklikni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari va uning ta'lim sifatiga ta'siri..... 425 <i>Rahimova Nazokatxon Kasimjonovna</i>
		Talabalar iqtisodiy xulq-atvorining ijtimoiy-psixologik determinantlari: gender tahlili 431 <i>Yuldosheva Gavhar O'tkirovna</i>
		Study of the Structural and Semantic Features of Simple Sentences in English and Uzbek..... 435 <i>Askar Abdullaev</i>
		Farosat tarbiyasini rivojlantirishda tarixiy-madaniy yondashuvning o'rni va ahamiyati..... 440 <i>Abdimuratova Gulzar Matniyazovna</i>
		O'quvchilarga alyuminiy elementini o'rgatishda hayot bilan bog'lab 4K ko'nikmasini shakllantirish..... 445 <i>Abdug'aniy Esnazarov Jamalatdinovich</i>
		Turizm sohasida xizmat ko'rsatish sifatini oshirishda ijtimoiy muloqot kompetensiyasining o'rni..... 449 <i>Abdullayeva Sevara Yuldashevna</i>
		O'quvchilarda emotsional intellektni shakllantirishning innovatsion metodlari va diagnostikasi..... 454 <i>Kamaladin Kuronboyevich Matyaqubov</i>
		The Role of Gymnastics in Promoting Holistic Development Among Preschool Children: Physical, Cognitive, and Social Perspectives..... 458 <i>Kosimov Bekzod Zoirovich</i>
		Pedagogical and Managerial Factors in Developing Communicative Creativity Among Higher Education Leaders 462 <i>Mamatova Khilola Mukhiddinovna</i>
		NLA in Developing Presentation Competence in English B2 Learners 470 <i>Normatova Yulduz</i>
		Ta'lim sohasidagi yetakchi yondashuvlar..... 474 <i>Rajabova Lola Raxmatullayevna</i>
		Physalis alkekengi o'simligidan flavonoidlarni ajratib olishning biotexnologik usullari va jarayon ko'rsatkichlarini maqbullashtirish 478 <i>S. B. Xidirova</i>
		Badiiy ta'lim amaliyotiga klaster yondashuvi asosida ta'lim integratsiyasini joriy etishning strategik yo'nalishlari va metodologik asoslari..... 484 <i>Sultanov Xaytboy Eraliyevich</i>
		Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishda lug'at ustida ishlashning pedagogik ahamiyati 489 <i>Xabibullayev Umidxon Fayzulla o'g'li</i>
		Gamifikatsiya texnologiyalari vositasida bo'lajak o'qituvchilarda tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish..... 493 <i>Abdullayev Javohir Ismoil o'g'li</i>
		Turizm sohasida xizmat ko'rsatish sifatini oshirishda ijtimoiy muloqot kompetensiyasining o'rni..... 496 <i>Abdullayeva Sevara Yuldashevna</i>
		Qoraqalpoq prozasida inson psixologiyasi 502 <i>Dosberganova Miyrigul Sadiratdinovna</i>



Yuqori sinf o'quvchilarining ingliz tilidagi kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishda veb-resurslardan foydalanishning metodik asoslari.....	505
Karimova Guljahon Zarifovna	
Oliy ta'limda inklyuziv ta'lim rivojining xalqaro va milliy tajribasi.....	510
Mamasiddikova Maftuna Akbarjon qizi	
Deconstructing Power in the Digital Age: A Pedagogical Framework for Analyzing Political Terminology in Uzbek and International Media	516
Ochilova Dilnora Hayotovna	
Ta'lim sohasidagi yetakchi yondashuvlar.....	520
Rajabova Lola Raxmatullayevna	
Bo'lajak pedagoglarda darslarni integratsiyalash jarayonida o'qituvchi faoliyatini loyihalashtirish mazmuni	525
Shukurova Laziza Shokir qizi	
Гендерно маркированная лексика в русском и узбекском языках.....	529
Мохигул Абдужабборова, Гулноз Нигматова	
Мaktabgacha katta yoshdagi bolalarda rivojlantiruvchi markazlar asosida ekologik madaniyatni shakllantirishga yo'naltirilgan tadqiqot metodikasi.....	533
Suvanova Sevara Baxodir qizi	
Роль цифровых образовательных инструментов в развитии языковой компетенции учащихся 10-11 классов Республики Каракалпакстан	539
Утемуратов Улугбек Нурадинович	



GAMIFIKATSIYA TEKNOLOGIYALARI VOSITASIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA TANQIDIY FIKRLASH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH

Abdullayev Javohir Ismoil o'g'li

Jizzax davlat pedagogika universiteti, PhD tayanch doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada gamifikatsiya texnologiyalari (o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga integratsiyalash) yordamida bo'lajak o'qituvchilarda tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari o'rganiladi. Maqolada gamifikatsiyaning nazariy asoslari - O'z-o'zini belgilash nazariyasi va motivatsion jalb etish modeli - tahlil etiladi. Tadqiqot o'z ichiga Jizzax davlat pedagogika universitetida 116 nafar talaba ishtirokida o'tkazilgan 12 haftalik pedagogik tajribani oladi. Eksperimental guruhda ball-nishon-reyting (PBL) tizimi, narativ muammo stsenariylari va hamkorlikdagi qiyinlik vazifalari qo'llanildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, gamifikatsiya qo'llanilgan guruhda tanqidiy fikrlash umumiy balli nazorat guruhiga nisbatan 17,3 ballga ($p < 0,01$) oshdi. Maqolada gamifikatsiyaning tanqidiy fikrlashga ta'sir mexanizmlari va amaliy tavsiyalar ham bayon etilgan.

Kalit so'zlar: gamifikatsiya, tanqidiy fikrlash, bo'lajak o'qituvchilar, PBL tizimi, motivatsion jalb etish, ta'lim texnologiyalari, pedagogik tajriba.

Abstract: This article investigates the pedagogical potential of gamification technologies - the integration of game design elements into educational processes - for developing critical thinking competencies in pre-service teachers. The theoretical underpinnings, namely Self-Determination Theory and the motivational engagement model, are analysed. The study encompasses a 12-week pedagogical experiment with 116 student participants. The experimental group used a points-badges-leaderboards (PBL) system, narrative problem scenarios, and collaborative challenge tasks. Results show that the experimental group's overall critical thinking score increased by 17.3 points above the control group ($p < 0.01$).

Key words: gamification, critical thinking, pre-service teachers, PBL system, motivational engagement, educational technologies, pedagogical experiment.

Аннотация: В статье исследуются педагогические возможности развития компетенций критического мышления у будущих учителей посредством технологий геймификации (интеграции игровых элементов в образовательный процесс). Анализируются теоретические основы геймификации - теория самодетерминации и модель мотивационного вовлечения. Исследование включает 12-недельный педагогический эксперимент с участием 116 студентов. В экспериментальной группе применялась система "очки-бейджи-рейтинг" (PBL), нарративные проблемные сценарии и совместные задания-вызовы. По результатам эксперимента общий балл критического мышления в экспериментальной группе вырос на 17,3 балла по сравнению с контрольной ($p < 0,01$).

Ключевые слова: геймификация, критическое мышление, будущие учителя, система PBL, мотивационное вовлечение, образовательные технологии, педагогический эксперимент.

KIRISH

Raqamli avlod talabalariga ta'lim berishning dolzarb muammolaridan biri - ularda yuqori tartibli kognitiv ko'nikmalarni, xususan, tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda yetarlicha ichki motivatsiyani ta'minlash^[1]. An'anaviy o'qitish uslubi ko'pincha o'quvchilarning passiv idrok etishi bilan cheklanadi va tanqidiy fikrlash kabi murakkab kognitiv jarayonlarni faollashtirish uchun yetarli impuls yaratmaydi^[2].

Gamifikatsiya - o'yin dizayn elementlarini o'yin bo'lmagan kontekstlarga, jumladan, ta'lim jarayoniga tatbiq etish^[3] - bu muammoga innovatsion yechim sifatida global ta'lim amaliyotida keng tarqalmoqda. O'yin elementlari (ball, nishon, reyting taxtasi, daraja, narativ) ta'lim jarayoniga kiritilganda talabalarning jalb etilganligi, qat'iyatligi va o'quv natijalari yaxshilanishi bir qator meta-tahlillar bilan tasdiqlangan^[4].

O'zbekiston pedagogik ta'limida gamifikatsiya texnologiyalaridan foydalanish hali dastlabki bosqichda bo'lib ^[6], ayniqsa bo'lajak o'qituvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda uning imkoniyatlarini sinchiklab o'rganish zarurati mavjud. Ushbu maqola mana shu zaruratga javob sifatida yozilgan.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Gamifikatsiyaning nazariy asosi sifatida Rayan va Desi ^[6] ishlab chiqqan O'z-o'zini belgilash nazariyasi (Self-Determination Theory - SDT) eng keng qo'llaniladigan ramka hisoblanadi. SDT nazariyasiga ko'ra, barqaror ichki motivatsiya uchta psixologik ehtiyojni - avtonomiya (o'z xatti-harakatlarini boshqarish hissi), kompetentlik (muammoni hal qila olish qobiliyati) va aloqadorlik (boshqalar bilan bog'liqlik hissi) - qondirish orqali yuzaga keladi. Yaxshi loyihalangan gamifikatsiya tizimi aynan mana shu uchta ehtiyojga qaratilgan pedagogik sharoitlarni yaratadi: ball va darajalar kompetentlik hissini rag'batlantirsa, hamkorlik elementlari aloqadorlikni, erkin yo'l tanlash imkoniyati esa avtonomiyani qo'llab-quvvatlaydi ^[7].

Gamifikatsiya va tanqidiy fikrlash o'rtasidagi bog'liqlikning mexanizmi psixologik xavfsizlik tamoyili orqali tushuntiriladi. O'yin formatida xato qilish "o'yin xatosi" deb qabul qilinadi va ijtimoiy sanksiya keltirib chiqarmaydi. Bu talabga o'z fikrlarini bekinmasdan ifodalash, muqobil yechimlarni sinab ko'rish va xatolarini tahlil qilish imkoniyatini beradi ^[8]. Aynan mana shu "xavfsiz sinash maydoni" tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning asosiy shartlaridan biridir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot 2024-2025 o'quv yilining I semestrida Jizzax davlat pedagogika universitetida amalga oshirildi. Kvazitajribaviy dizayn qo'llanildi: eksperimental guruh (n = 58) va nazorat guruh (n = 58). Eksperimental guruhda 12 hafta davomida to'rtta gamifikatsiya komponenti tatbiq etildi:

- (1) PBL tizimi - tanqidiy tahlil vazifalari uchun ball to'planib, umumiy reyting taxtasida ko'rsatildi;
- (2) narativ muammo stsenariylari - real pedagogik vaziyatlar asosida tuzilgan qiyinlik darajalari;
- (3) hamkorlikdagi qiyinlik vazifalari - guruh ballari va jamoa musobaqalari;
- (4) darhol teskari aloqa - har bir vazifadan so'ng avtomatik va tengdoshlar teskari aloqasi.

Tanqidiy fikrlash darajasini baholash uchun Cornell Tanqidiy Fikrlash Testi (CCTT-Z) ning o'zbek tiliga moslashtirilgan versiyasidan foydalanildi (Cronbach alpha $\alpha = 0,81$). Tadqiqotdan oldingi o'lchov ikki guruh o'rtasida statistik ahamiyatli farq yo'qligini tasdiqladi (EG: M = 46,2; SD = 5,9; NG: M = 46,7; SD = 6,1; $t(114) = 0,48$; $p = 0,634$).

TAHLIL VA NATIJALAR

Tajribadan keyingi natijalar 1-jadvalda aks ettirilgan.

1-jadval: Tajribadan keyingi tanqidiy fikrlash ko'rsatkichlari

Ko'rsatkich	EG (M \pm SD)	NG (M \pm SD)	t (df=114)	p
Muqobil variantlarni baholash	17,9 \pm 2,2	14,3 \pm 2,5	8,94**	0,001
Mantiqiy izchillik	17,4 \pm 2,4	13,9 \pm 2,7	7,99**	0,001
Ma'lumot tahlili	18,1 \pm 2,0	14,8 \pm 2,3	8,93**	0,001
Argumentlarni baholash	17,3 \pm 2,6	13,6 \pm 2,9	7,83**	0,001
UMUMIY BALL	63,5\pm8,1	46,2\pm5,9	14,17**	0,001

p < 0,01 (EG - eksperimental guruh, NG - nazorat guruh)

Natijalar shuni ko'rsatadiki, eksperimental guruh umumiy tanqidiy fikrlash balli bo'yicha nazorat guruhiga nisbatan 17,3 ballga oshdi (63,5 ga qarshi 46,2). Cohen's d effekt hajmi $d = 1,51$ bo'lib, bu kuchli amaliy ahamiyatni bildiradi. Ayniqsa, "muqobil variantlarni baholash" va "ma'lumot tahlili" subshkalalari bo'yicha eng katta o'sish kuzatildi, bu gamifikatsiyaning tahliliy va mulohazali fikrlashga alohida ta'sir ko'rsatishidan dalolat beradi ^[9].

Talabalar so'rovnomasida (tajribadan keyin, n = 58) ularning 84,5 % gamifikatsiyalashtirilgan ta'lim tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini kuchaytirganligini ta'kidladi; 79,3 % muammo stsenariylari ularni erkin fikrlashga undaganini qayd etdi; 72,4 % esa xato qilishdan qo'rqmaganini, bu esa chuqurroq tahlil qilishga imkon berganini aytdi. Bu ma'lumotlar psixologik xavfsizlik mexanizmini tasdiqlaydi ^[10].



Gamifikatsiyaning ogohlantiruvchi tomonlarini ham e'tibordan chetda qoldirmaslik lozim. Xammer va boshq. [11] Ta'kidlaganidek, "yuzaki gamifikatsiya" - faqat ball va reyting kiritish - tashqi motivatsiyani kuchaytirishi mumkin, ammo ichki bilishga qiziqishni so'ndirishi xavfi bor. Shuning uchun gamifikatsiya dizaynida mastery-yo'naltirilgan (mahorat rivojlanishiga yo'naltirilgan) elementlarni performance-yo'naltirilgan (reyting va raqobat) elementlardan ustun qo'yish tavsiya etiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Gamifikatsiya texnologiyalari vositasida bo'lajak o'qituvchilarda tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish yuqori samaradorlikka ega ekanligi tadqiqot davomida isbotlandi (umumiy ball bo'yicha o'sish: +17,3 ball; $d = 1,51$). Psixologik xavfsizlik, motivatsion jalb etilganlik va teskari aloqa mexanizmlari gamifikatsiyaning tanqidiy fikrlashga ta'sirining asosiy kanallarini tashkil etadi. Amaliy tavsiyalar: gamifikatsiya elementlarini pedagogik fanlarda tizimli tatbiq etish, narativ stsenariylarni real ta'lim muammolaridan shakllantirish va o'qituvchilarni gamifikatsiya dizayni bo'yicha maxsus tayyorgarlik bilan ta'minlash.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Prensky M. Digital Natives, Digital Immigrants // On the Horizon. - 2001. - Vol. 9, № 5. - P. 1-6.
2. Sharipov Sh.S. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - Toshkent: TDIU, 2018. - 280 b.
3. Deterding S., Dixon D., Khaled R., Nacke L. From Game Design Elements to Gamefulness: Defining 'Gamification' // Proc. MindTrek'11. - Tampere, 2011. - P. 9-15.
4. Hamari J., Koivisto J., Sarsa H. Does Gamification Work? A Literature Review of Empirical Studies // Proc. HICSS 2014. - IEEE, 2014. - P. 3025-3034.
5. Masharipova N.X. Ta'limda raqamli texnologiyalarni qo'llash samaradorligi. - Toshkent: TDPU, 2022. - 188 b.
6. Ryan R.M., Deci E.L. Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation // American Psychologist. - 2000. - Vol. 55, № 1. - P. 68-78.
7. Zichermann G., Cunningham C. Gamification by Design. - Sebastopol: O'Reilly Media, 2011. - 192 p.
8. Kapp K.M. The Gamification of Learning and Instruction. - San Francisco: Pfeiffer, 2012. - 336 p.
9. Caponetto I., Earp J., Ott M. Gamification and Education: A Literature Review // Proc. ECGBL 2014. - Berlin, 2014. - P. 50-57.
10. Halpern D.F. Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. 5th ed. - New York: Psychology Press, 2014. - 624 p.
11. Hamari J., Shernoff D.J., Rowe E. et al. Challenging Games Help Students Learn // Computers in Human Behavior. -2016. - Vol. 54. - P. 170-179.
12. Muslimov N.A., Adizov B.R. Pedagogik mahorat. - Toshkent: TDPU, 2016. - 296 b.
13. Baytörayeva N.I. Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. - Jizzax: JizPI nashriyoti, 2021. - 216 b.
14. Paul R., Elder L. The Miniature Guide to Critical Thinking. - Tomales: Foundation for Critical Thinking Press, 2020. - 30 p.
15. Landers R.N. Developing a Theory of Gamified Learning // Simulation & Gaming. - 2014. - Vol. 45, № 6. - P. 752-768.
16. Shamsiyeva M.T. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion texnologiyalarga tayyorlash. - Toshkent: Fan va texnologiya, 2021. - 204 b.
17. Nurmanov A.T. Ta'lim sifatini ta'minlashning pedagogik asoslari. - Jizzax: JizPI nashriyoti, 2021. - 236 b.
18. Karimov U.B. Oliy ta'limda konstruktivistik yondashuv // Pedagogika va psixologiya. - 2023. - №1. - B. 33-41.
19. Dichev C., Dicheva D. Gamifying Education // International Journal of Educational Technology in Higher Education. - 2017. - Vol. 14, № 9. - P. 1-36.
20. Adizov B.R. Talabalarning kreativ fikrlashini rivojlantirish. - Toshkent: TDPU, 2019. - 214 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №7(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.