ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№6(6)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 482 sahifa,
22-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

2026-yil, iyun, 6(6)-son

MUNDARIJA

"Kitobxonlar klubi" modelining ingliz tili to'garak mashg'ulotlarida o'quvchilarning kognitiv kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari ... 10
Madaminova Gulzira Gulamkadirovna

Bo'lajak pedagoglarning kasbiy faoliyatida suggestiv yondashuvning o'rni ... 14
Arolov Davronjon Davlataliyevich

Akmeologik yondashuv asosida maktabgacha ta'lim direktor o'rinbosarlarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmini takomillashtirish ... 19
Asatullayeva Sitora Dilmurod qizi

Hozirgi o'zbek tilida neologizmlarning tarixi va bugungi kun taraqqiyoti ... 22
Bektosheva Mehinbonu Abdumalik qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarida jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari ... 26
Djurayeva Dilfuza Nuriddin qizi

Korpus lingvistikasi vositalari yordamida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining til tahlili ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi ... 30
Eshonqulova Sarvinoz Yashinovna

Talabalarning shaxsiy sifatlarini rivojlantirishda sun'iy intellektning o'rni va ahamiyati ... 35
Hojiyeva Nasiba Bahodirovna

Logopedik mashg'ulotlarni tashkil etish va rejalashtirish moduliga oid mustaqil ta'lim topshiriqlarini integrativ modellashtirishning innovatsion texnologiyalari ... 39
Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi

Jismoniy tarbiya darslarida ortiqcha vaznli bolalarga differensial yondashuvning ahamiyati ... 43
Yuldashev Bobirjon Noibjon o'g'li

Maktabgacha ta'lim tashkilotida xalq og'zaki ijodi vositasida bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishning ahamiyati ... 48
Muradxanova Munisaxon Ikrom qizi

Bo'lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarini rivojlantirishning psixologik imkoniyatlari ... 54
Nusratova Mexriniso Baxshilloyevna

Inklyuziv ta'lim tushunchasi va uning zamonaviy pedagogik paradigmalar tizimidagi o'rni ... 59
Pulatova Dilfuza Azamkulovna

Magistrlarda "Imposter sindromi"ni yengish orqali kreativ salohiyatni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari ... 66
Qayumov Baxtiyor Zokirjon o'g'li

Kichik maktab yoshidagi bolalar nutqining fonematik rivojlanishi ... 70
Qurbonova Sevara Suyunovna

Mikrobiologiya ta'limida individual pedagogik texnologiyalarni joriy etish mexanizmlari ... 74
Raxmatov Oxunjon Soibjonovich

"Estetik tarbiya", "kreativ kompetensiya", "estetik tarbiya mexanizmlari" tushunchalarining konseptual asoslari ... 79
Saidova Feruza Akramovna

Zamonaviy ta'lim jarayonida neyropedagogika yordamida nutqiy ko'nikmalarni rivojlantirish ... 84
Sidiqova Yulduz Sobirovna

"So'nggi jadid" Begali Qosimovning ilmiy-pedagogik merosi ... 88
Toxirova Dilshoda Inom qizi

Ona tili darslarida o'qib tushunish ko'nikmasini rivojlantiruvchi mashq va topshiriqlar ustida ishlash ... 92
Turg'unova Nilufar Muxiddin qizi

Ingliz, golland va o'zbek tillaridagi frazeologizmlarning lingvostatistik xususiyatlari ... 96
Xaydarova Go'zalxon

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Maktabgacha yoshdagi bolalarda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda yumshoq ko'nikmalarning ahamiyati.......... 101
Xolmatova Dilshoda Sherali qizi

Farzandlarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda oilaning pedagogik imkoniyatlari 105
Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna

Yoshlarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali sotsial manipulyativ ta'sirlarga psixologik barqarorlikni shakllantirish.......... 109
Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna

O'quvchilarda modellashtirish ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadigan faoliyat usullari 114
Abdurazzaqov O'ktam Abduqayumovich

Dizartriya shakllarining klinik-patogenetik tahlili va differensial diagnostikasi 120
Axmedova V. T.

Boshlang'ich sinflarda fanlararo yondashuvga asoslangan integrativ topshiriqlar ishlab chiqishning uslubiy asoslari.......... 127
Elmurodova Inoyat Abdumutalibovna

Deviant xulq-atvorli o'smirlar ijtimoiylashuvining psixologik determinantlari.......... 132
Elov Ziyodullo Sattorovich

Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalar o'quv natijalarini baholashning pedagogik modeli.......... 138
Ernazarov Mirzohid Yo'ldosh o'g'li

Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi 145
Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi

Boshlang'ich ta'limda kognitiv tilshunoslikni joriy etish masalalar 150
Mamatova Gulshan Amankulovna

Doston musiqiy merosini o'rganishni uslubiy takomillashtirish mazmuni.......... 153
Qo'shayev Ilhom Axtamovich, Nasirova Sevinch Ismatovna

"Elektr yoritish" fanida mustaqil ta'limning zamonaviy shakllari.......... 157
Nasretdinova Feruza Nabiyevna

Maktabgacha va maktab yoshidagi bolalarda sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish 162
Nazarova Dildora Asatovna, Kuchkorova Robiya Shuxrat qizi

Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni 167
Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi

A Methodological Model for Developing Pedagogical Reflection in Pre-Service EFL Teachers.......... 172
Rahimberdiyeva Maftuna Rakhimberdi kizi

Bo'lajak o'qituvchilarda sog'lom turmush tarzining kasbiy kompetentlikka ta'siri 177
Raximova Saboxat Qaxramon qizi

Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interaktiv texnologiyalar va faol ta'lim metodlarining samaradorligi 182
Safarova Nigora Nasilloyevna

Maktabgacha ta'lim jarayonida interfaol usullarning mazmuni, turlari va funksional ahamiyati.......... 190
Safarova Soliha Ilhomovna

Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati... 196
Saotmuratova Zebo Yuldash qizi

Musiqa ta'limida interfaol metodlardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.......... 200
Saparov Raxim Muratbayevich

Maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida.......204
Xolmatova Yodgoroy Baxtiyorjon qizi

Energetika fanlarini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik afzalliklari.......... 208
Zoxidov Iqboljon Zokirjonovich

Методическая модель контекстуального обучения в формировании лингвокультурной компетенции при обучении русскому языку в национальных группах 213
Рустамова Ферузахон Махмуджановна

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Integrating Artificial Intelligence into EFL Academic Writing Instruction: Opportunities, Challenges, and Pedagogical Implications 218
Allamurodov Elyor Tursun ugli

Sahna nutqida adabiy tur va janrlarning metodik talqini 223
Dilrabo Jumanova

Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim ekotizimi: imkoniyatlar va xavflar 227
Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li

Z avlod bilan ishlashda ta'lim va tarbiyaga oid zamonaviy tendensiyalar 232
Ravshanov Sanjar Tolibjonovich

Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati ... 235
Saotmuratova Zebo Yuldash qizi

Tarixiy-ilmiy materiallar va zamonaviy texnologiyalar integratsiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining geometrik tafakkurini rivojlantirish metodikasi 239
Toshpulatova Mamura Ismailovna, Mannonova Dilafro'z Ravshan qizi

Davlat-xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish va muvofiqlashtirish ... 244
Xakimov Abdug'ulom Soyibjonovich

Ingliz tilini boshqa sohadagilarga o'qitishda grammatik jihatlar 247
Ataboyeva Guliruxsor Baxtiyor qizi

Methodological Foundations for Developing Environmental Education Through the Integration of Climate Change Education Into Biology Lessons in General Secondary Schools 250
Abdurakhmanova Iqbolkhon Yulchiyevna

Sharq va G'arb mutafakkir olimlarining oila va farzand tarbiyasi borasidagi qarashlari 255
Berdiyeva Dilnoza A'zamovna

Ommaviy sport turlari yordamida ayollarni sog'lom turmush tarziga yo'naltirishda ilmiy yondashuv 258
Charos Axmadova

STEAM integratsiyasi orqali maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish 262
Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich

Maktabgacha ta'lim kafedrasida bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion-metodik faoliyatga tayyorlashni transformatsion boshqarish texnologiyasi 267
Djalalov Baxromjan Begmurzayevich

Raqamli transformatsiya sharoitida yosh ota-onalarda yolg'izlik hissining namoyon bo'lishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik va etnopsixologik omillar 272
Erimmetova Nafisa Bahromovna

Zamonaviy ta'lim muhitida talabalarning ijtimoiy-psixologik adaptatsiyasi va uning strategiyalari 279
Haqberdiyeva Dinora Qobil qizi

Maktab direktorlarining moliyaviy boshqaruv kompitensiyalarini rivojlantirish tehnalogiyalari 283
Karimov Jaxongir Abdunabiyevich

Jadidlar merosiga e'tibor: tarixiy xotira va ma'naviy tiklanish omili 287
Madaminova Shaxodat Shomurotovna

Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi o'rni va nutqni baholashdagi imkoniyatlari 293
Mahmudova Maftuna Aktam qizi

Effectiveness of Simulator Technologies in Pilot Training: an Experimental Study 297
Maksudov Ilhomjon Turgunboy o'g'li

Yangi O'zbekistonda o'qituvchi maqomining huquqiy kafolatlari va pedagogik faoliyat samaradorligi 301
Menlibayeva Azima Oralbayevna, Oralbayeva Aziza

Raqamli jamiyat sharoitida ong transformatsiyasining falsafiy jihatlari 305
Muxitdin Nazarov

10-11-sinf o'quvchilarida o'qishdan yozuvga o'tish ko'nikmasini rivojlantirishning bosqichli metodik tizimi ... 310
Nazarova Shoiraxon Abdumo'min qizi

Zamonaviy ta'lim paradigmasida "potensial" tushunchasi: shaxsning rivojlanishga qaratilgan ichki imkoniyatlari, bilim, ko'nikma, qobiliyat va kompetensiya 314
Qurbonova Gulmira Alisher qizi

Deffenbacherning driving anger scale metodi asosida haydovchilarning agressiv xulq-atvorining psixologik xususiyatlarini jinslar kesimida o'rganish 318
Rahim Usmonov Raxmonali o'g'li

Sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik-psixologik mexanizmlari 323
Sadoqat Sarmanova Shermahmatovna

Vizual axborot: paydo bo'lish tarixi, qo'llanish sohalari va ta'lim jarayonidagi ahamiyati 328
To'g'izboyev Faxriddin Ulashovich

Fizika darslarini tashkil etishning mazmuni, mohiyati va didaktik tamoyillari 334
Turabova Lobar Xusen qizi

Ekstrakorporal urug'lantirish orqali tug'ilgan bolalarda xotiraning rivojlanishi 339
Usmonova Xusnora Ergashovna

Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining emotsional barqarorligini shakllantirish 344
Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna

Milliy va xalq o'yinlari vositasida talabalarni sog'lomlashtirish 347
Axmedov Gayratjon Kosimovich

Деонтология медицинского персонала: этико-профессиональные ориентиры в условиях современной медицины 350
Бабаджанова Гулчехра

Формирование творческого восприятия учащихся на уроках музыки 355
Габдульманова Ильнура Минисламовна

Qizlar tarbiyasida maktab va mahalla hamkorligi monitoring tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari 358
Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi

Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarida iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish pedagogik muammo sifatida 362
Ergashova Dilafro'z

Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy karyerani shakllantirishning metodologik asoslari 365
Hayitova Sarvinoz Mahmudovna, Ilmiy rahbar: Ashirova Sojida Baxromovna

Pedagogical and Methodological Foundations for Developing an Interactive Mobile Application for Teaching English to Preschool Children (Based on the Solobee Project) 368
Khurshida Kuchkarova

O'spirinlarda kiberbullingning profilaktikasi va psixokorreksion imkoniyatlari 373
Ibodova Gulimehr Inoyat qizi

Pedagogical Factors and Didactic Conditions for Developing Communicative Competence in Future Teachers 378
Mirzayeva Gulshan Azamatovna

Musiqa ta'limida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari 382
Altmisheva Maftunabonu Baxtiyor qizi

The Importance of the Concept of Discursive Competence in Teaching English 386
Mukhamatjonova Diyora Rustam qizi

Koxlear implantli bolalarni ta'lim jarayoniga moslashtirishning korreksion-pedagogik asoslari 390
Najimova Muhabbat

Alfa avlod uchun internet xavflari klassifikatsiyasi metodlarini ishlab chiqish klassifikatori 393
Ahralov Shavkat Sulaymonovich, Ahrorova Sevara Sulaymon qizi

Aqli zaif o'quvchilar ta'limida sensor integratsiyaning pedagogik imkoniyatlari 398
Tajibayeva Shaxnoza Abdumuxtorovna

Koxlear implantatsiyali o'quvchilarning psixologik-pedagogik reabilitatsiyasi samaradorligini oshirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish 401
Yuldasheva Saodat Utkurovna

Bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fikr-g'oyalardan kreativ foydalanishga tayyorlashning ustuvor tamoyillari 406
Akbarova Feruza Uktamjonovna

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Biologiya ta'lim bosqichida noan'anaviy integratsiyalashgan darslar jarayonida CLIL texnologiyfsini joriy etish 410
Azimov Ibragimjon Toshpulatovich, Toshpo'latova Nigina Ibrohimjon qizi

Onlayn ta'lim muhitida didaktik kompetensiyani takomillashtirish yo'llari 416
Kushimova Mahbuba Janibekovna

Inklyuziv ta'lim sharoitida koxlear implantga ega bolalarning eshituv-nutqiy faoliyatini tashkil etishning pedagogik asoslari........ 420
Mirzayeva Umidaxon Inamovna

Bo'lajak o'qituvchilarni inklyuziv ta'limga tayyorlashda pedagogik shart-sharoitlar va tamoyillar tizimi........ 423
Omanqulova Shohida Nematillo qizi

Talabalarda axborot-psixologik tahdidlarni oldini olishning psixologik imkoniyatlari........ 426
Ramazonov Jahongir Djalolovich

Changes in the Structure and Strength of the Aluminum Alloys SAV-1 Irradiated With Fast Neutrons........ 431
S. A. Baytelesov, F. R. Kungurov, G. N. Turdieva, I. V. Papushki, A.V. Galushko

Bo'lajak o'qituvchilarning mantiqiy fikrlash kompetentsiyasini baholashga diagnostik model asosida yondashuv........ 438
Suvankulova Malika Baxtiyor qizi

"Integratsion mexanizm" – integratsiyani tadqiq etishdagi muhim yo'nalish sifatida 444
Xayitov Lazizbek Rustamjon o'g'li

Tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talaba qizlarining somatotipik va funksional xususiyatlariga ko'ra tabaqalashtirilgan individual fitnes mashg'ulotlari uslubiyati........ 447
Ziyatov Muhammad Namazovich

Проблемы формирования координационных способностей у дошкольников с нарушением слуха и рекомендации по их развитию 451
Закирова Сарвиноз Баратовна, Кобулова Шахризода Равшан кизи

Uy ta'limi sharoitida o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari........ 455
Sodiqova Nurgul Tursunboyevna

Paradzyudoni rivojlantirishning dolzarb muammolari va ularni takomillashtirish yo'llari........ 459
Berdiyev Sherzod Ochilovich

Pedagogik antropologiya Ushinskiy talqinida 462
Ochilova M. P.

Using Concept Checking Questions to Improve Vocabulary Retention in English Language Classrooms: Evidence from Uzbekistan........ 468
Ramazonov Jasurbek Safar O'g'li

Oliy ta'limda tasviriy san'at: an'anaviylik va zamonaviy tendensiyalar uyg'unligi 472
Bozorov Farxod Toyir o'g'li

Oliy ta'lim tizimida ona tili o'qitishning kognitiv-kontseptual asoslari va lingvodidaktik tizimini takomillashtirish........ 475
Djo'rayeva Shaxnoza Shakirjanovna

O'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarga she'riy asarlarni o'qitish metodikasini takomillashtirish 478
Salohiddinova Lobar Qahramon qizi

O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA O'QUVCHILARGA SHE'RIY ASARLARNI O'QITISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Salohiddinova Lobar Qahramon qizi
Buxoro davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'qish savodxonligi darslarida she'riy asarlarni o'qitish metodikasini zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida takomillashtirish masalalari yoritilgan. Tadqiqotda maktab o'quvchilarining badiiy-estetik tafakkurini rivojlantirish, lirik asarlarni his qilish va to'g'ri idrok etish ko'nikmalarini shakllantirishda duch kelinayotgan muammolar tahlil qilingan. An'anaviy dars berish uslublaridan farqli o'laroq, she'riy matnlar ustida ishlashda interfaol metodlar, vizuallashtirish texnologiyalari va ijodiy tahlil usullaridan foydalanishning samaradorligi pedagogik tajriba-sinovlar orqali asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: o'qish savodxonligi, she'riy asar, lirik tahlil, metodikani takomillashtirish, interfaol metodlar, ifodali o'qish, badiiy idrok, kreativ fikrlash.

Abstract: This article examines the issues of improving the methodology of teaching poetic works in reading literacy classes based on modern pedagogical approaches. The study analyzes the challenges encountered in developing students' artistic and aesthetic thinking, as well as in forming their skills of perceiving and understanding lyrical works. In contrast to traditional teaching methods, the effectiveness of using interactive methods, visualization technologies, and creative analysis techniques when working with poetic texts is substantiated through pedagogical experiments.

Key words: reading literacy, poetic work, lyrical analysis, methodology improvement, interactive methods, expressive reading, artistic perception, creative thinking.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования методики обучения поэтическим произведениям на уроках читательской грамотности на основе современных педагогических подходов. В исследовании проанализированы проблемы, возникающие при развитии художественно-эстетического мышления учащихся, а также при формировании навыков восприятия и понимания лирических произведений. В отличие от традиционных методов обучения эффективность использования интерактивных методов, технологий визуализации и творческого анализа при работе с поэтическими текстами обоснована на основе педагогического эксперимента.

Ключевые слова: читательская грамотность, поэтическое произведение, лирический анализ, совершенствование методики, интерактивные методы, выразительное чтение, художественное восприятие, креативное мышление.

KIRISH

Bugungi kunda o'qish savodxonligi zamonaviy jamiyatda hayotga tayyorlikning eng muhim parametrlaridan biri ekanligi tobora ayon bo'lib bormoqda. O'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirishsiz boshlang'ich va o'rta maktablarda muvaffaqiyatli ta'lim olish mumkin emas. Adabiy ta'limda o'qishni o'rgatish masalalariga doimo katta ahamiyat berib kelinayotganiga qaramay, mazkur muammo zamonaviy maktablar uchun yangi yo'nalish sanaladi. So'nggi paytlarda har bir boshlang'ich sinf o'qituvchisi oldiga ta'lim sifatini oshirish bo'yicha qo'yilayotgan yangicha talablar qatorida o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirish masalasi qo'yilayotgani ham bejiz emas. Uzluksiz ta'limning boshlang'ich sinflari uchun "Milliy o'quv dasturi"-da ham ushbu muammo doirasida aniq maqsad va vazifalar belgilangan [2]. Xususan, "O'qish darslari oldiga qo'yilgan tarbiyaviy vazifaning muvaffaqiyatli hal etilishi darsda badiiy asar matni ustida ishlash bilangina bog'liq bo'lib qolmay, balki bolalarni qurshab olgan hayot, tabiatdagi turfa o'zgarishlar, ekologik vaziyat, ijtimoiy foydali mehnat bilan ham o'zaro bog'liq bo'lishi lozim". Bundan o'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarni axloqiy-estetik tarbiyalash matn ustidagi ishlar bilan uyg'unlikda olib borilganda samarali ekanligi ayonlashadi.

Amalda umumta'lim maktablari o'qituvchilari o'quv fanlari bo'yicha kuchli bilim beradilar, lekin ularni hayotda qo'llashni o'rgatishda ma'lum kamchiliklar mavjudligidan ko'z yumib bo'lmaydi. Bu esa kompeten-

siyaviy yondashuv asosida ta’lim berish masalasining dolzarbligini yanada oshiradi. Shu jihatdan olganda, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi 997-son[1] “Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarorining qabul qilinishi “Respublika xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish, xalqaro aloqalarni o‘rnatish, o‘quvchi-yoshlarning ilmiy-tadqiqot va innovatsiya faoliyatini, eng avvalo, yosh avlodning ijodiy g‘oyalari va ijodkorligini har tomonlama qo‘llab-quvvatlash hamda rag‘batlantirish maqsadi”ga yo‘naltirilgan [1].

Bugungi kunga kelib, O‘zbekiston bosqichma-bosqich xalqaro dasturlarda ishtirok etib kelmoqda. Zotan, dastlabki natijalar tahlili kelgusida munosib o‘rinlarni egallash uchun muhim qadam hisoblanadi. Badiiy-estetik tahlil o‘quvchilarni adabiyotning mohiyati bilan tanishtirib, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarga xizmat qiladi. Asarning tugalligi va ko‘p qirraliligi yorqin namoyon bo‘ladi. Metodik yondashuvlar o‘qituvchiga biryoqlamalikdan qochishga yordam beradi. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini asardagi tasvir, muallif munosabati va axloqiy masalalarga e’tibor berishga yo‘naltirish kerak. Boshlang‘ich sinflarning o‘qish savodxonligi o‘quv fani dasturlarida darsliklar mazmuni, tuzilishi va o‘qitish metodikasi nazarda tutilgan bo‘lib, ular badiiy-estetik va adabiy-tanqidiy tamoyillarga asoslanadi. Badiiy-estetik tamoyil o‘qish uchun asar tanlash strategiyasini belgilaydi. Bu atrofdagi olam va insoniy munosabatlarning o‘zaro aloqadorligini ochib beradi, kichik yoshdagi o‘quvchilar qalbida go‘zallik tuyg‘usini tarkib toptiradi, hayotdagi murakkabliklarni tushunishga o‘rgatadi hamda voqelikka nisbatan dastlabki shaxsiy qarashlarini shakllantiradi. Mazkur tamoyil san’atning boshqa turlari bilan faol aloqa o‘rnatishni nazarda tutadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

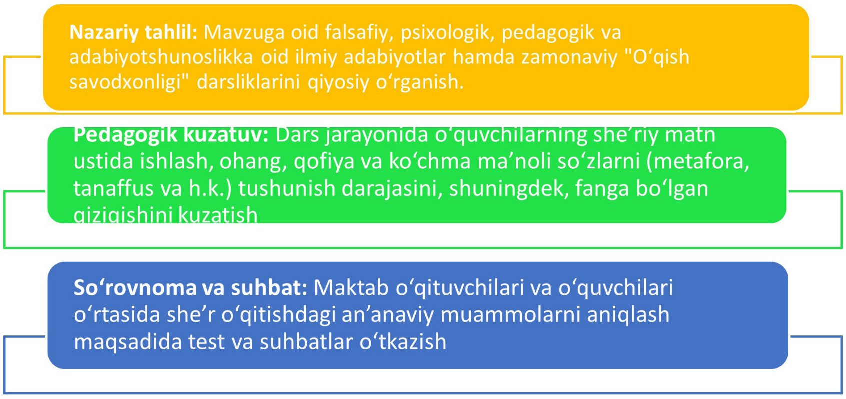
O‘qish savodxonligi nutq rivojiga yo‘naltirilgan bo‘lib, bunda asosiysi o‘qish qobiliyatidir. O‘qish savodxonligi darslarining maqsadi baland ovozli o‘qish shaklidan tortib, aqliy harakat sifatida amalga oshiriladigan ovozsiz o‘qishgacha bo‘lgan nutq faoliyatining bir turi sifatida o‘qish qobiliyatini jadal rivojlantirishdir.

Professor Q. Yo‘ldoshev adabiy ta’lim vazifalarini shartli holda uch bosqichga ajratadi. Bular: kuzatish yoki qabul qilish, mushohada va faoliyat bosqichlaridir [3]. Fikrimizcha, mazkur tasnifda adabiy o‘qish bilan bog‘liq jarayonlar qamrab olingan. O‘qish savodxonligi takomilida o‘qilgan asarlar ma’nosini tushunish, umumlashtirish va asosiy fikrlarni ajratib ko‘rsatish qobiliyatini rivojlantirish bo‘yicha tegishli ishlar olib boriladi.

O‘quvchilar ifodali o‘qish texnikasini o‘zlashtiradilar va jarayonda yuzaga keladigan muloqotga kirishishga doir turli muammolarni hal qiladilar. Tahlil orqali ifodali og‘zaki muloqot usullarini matnlarni o‘qishga tatbiq etishni o‘rganadilar. Metodist olima M. Mirqosimovaning qayd etishicha, “...o‘qish davomida ijodkor yaratgan tafakkur tarzi anglanadi, o‘zlashtiriladi, muhokama qilinadi, kitobxon ko‘z o‘ngida yaratilgan poetik manzara yoki holat ham tashqi, ham ichki harakatlar, tuyg‘ular orqali idrok etiladi, his qilinadi. O‘sha ta’sirchan manzarani yaratishda shoir yoki yozuvchi qo‘llagan tasvir vositalariga sirtdan ahamiyat berilmaydi, asosiy e’tibor o‘qish jarayonida mazmunga, obrazning ichki mohiyatiga jalb etiladi” [4].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotning metodologiyasi boshlang‘ich va yuqori sinf o‘qish savodxonligi darslarida she’riy asarlarni o‘qitish samaradorligini oshirish, o‘quvchilarning badiiy-estetik tafakkurini va kreativ fikrlashini rivojlantirishga qaratilgan metodik tizimni ishlab chiqish hamda uni amaliyotda sinab ko‘rishga asoslanadi. Muammoni har tomonlama o‘rganish uchun quyidagi ilmiy-pedagogik usullar majmuasidan foydalanildi:



1-rasm: **Muammoni o‘rganish ilmiy-pedagogik usullari**

1 https://lex.uz/uz/docs/-4097073

O‘qish savodxonligi darslarida she’r o‘qitish samaradorligini oshirish uchun pedagog quyidagilarga e’tibor qaratishi lozim:

1. **Ko‘rgazmalilikdan unumli foydalanish:** Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) imkoniyatlaridan foydalanib, she’r mavzusiga oid videoroliklar, audioyozuvlar (professional aktyorlar ijrosida)ni namoyish etish.
2. **Erkinlik berish:** O‘quvchini she’rni muallif qanday fikr bilan yozganini topishga majburlash emas, balki: “Bu she’r sizda qanday taassurot qoldirdi?” degan savol orqali uning shaxsiy munosabatini aniqlash.
3. **Ijodiy vazifalar:** She’r qofiyalarini topish o‘yinlari (“Qofiyadoshini top”) orqali o‘quvchilarning she’riyatga bo‘lgan qiziqishini rag‘batlantirish.

TAHLIL VA NATIJALAR

O‘qish savodxonligi darslarida she’riy asarlarni o‘qitish metodikasini takomillashtirish o‘quvchilarning so‘z boyligini oshirish, tanqidiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Bunga erishish uchun interfaol metodlar (RTM, Klaster, B/B/B), badiiy tasvir vositalarini tahlil qilish hamda ritm va ohangni his etish mashqlaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir. Quyida dars jarayonini yanada samarali tashkil etish bo‘yicha batafsil tavsiyalar keltirilgan: She’r o‘qishdan avval o‘quvchilarda emotsional tayyorgarlik hosil qilish zarur.

- **Assotsiatsiyalar metodi:** She’rdagi asosiy so‘z yoki mavzu yuzasidan o‘quvchilarning fikrini tinglash (masalan, “Bahor” mavzusidagi she’r o‘tilsa, “bahor” so‘zini eshitganda qanday hislarni tuyishlari haqida so‘rash).
- **Audio yoki video materiallardan foydalanish:** She’rni professional ijroda tinglash yoki musiqiy jo‘rlikda eshitish o‘quvchida she’rning ohangini his qilish ko‘nikmasini shakllantiradi.
- **Matn ustida ishlash va tasviriy vositalarni tahlil qilish.** She’rni shunchaki yod olish emas, balki uning mazmun-mohiyatini chuqur anglash muhim.
- **So‘z boyligi ustida ishlash:** She’rdagi murakkab, tushunarsiz yoki arxaik (eskirgan) so‘zlarning ma’nosini lug‘at yordamida aniqlash.
- **Badiiy tasvir vositalarini aniqlash:** O‘quvchilarga she’rdagi jonlantirish, o‘xshatish, sifatlash va metaforalarni topish vazifasini berish. Bu ularning matnni chuqur tushunish ko‘nikmasini rivojlantiradi.
- **Tasvir chizish:** O‘quvchilar she’rdan olgan taassurotlarini rasm orqali ifodalashlari mumkin. Bu ularning tasavvur olamini kengaytiradi.

Ifodali o‘qishni rivojlantirish. She’riyat ifodalilik va ritmga asoslanadi. Ifodali o‘qish kompetensiyasini rivojlantirish quyidagi amaliyotlarni talab qiladi:

- **Urg‘u va pauzalarni belgilash:** O‘qituvchi yordamida she’rdagi muhim so‘zlarga urg‘u berish va nafas olish joylarini (pauzalarni) belgilash.
- **Rol ijrosi (dramatizatsiya):** Agar she’rda bir nechta qahramon yoki dialog mavjud bo‘lsa, o‘quvchilar uni rollarga bo‘lib o‘qishlari o‘zlashtirish samaradorligini oshiradi.
- **Juftlikda o‘qish:** O‘quvchilar bir-birlariga navbat bilan she’r o‘qib berishlari va xatolarini tuzatishlari mumkin.

Refleksiya va ijodiy yondashuv. Dars so‘ngida o‘quvchilarning olgan bilimlarini mustahkamlash uchun topshiriqlar beriladi [5].

- **Taqqoslash:** Muallif she’r orqali nima demoqchi bo‘lgani va bu g‘oyaning o‘quvchining shaxsiy hayoti bilan qanday bog‘liqligini muhokama qilish.
- **Kichik she’rlar yozish:** O‘quvchilarga o‘zlari yoqtirgan mavzuda to‘rtliklar yaratishni topshirish.
- **Klaster yoki B/B/B (Bilaman / Bilishni istayman / Bildim) jadvali:** She’rdan olingan ma’lumotlarni qisqacha tizimlashtirish.

Vizuallashtirish va tasviriy ifoda. She’rdagi ranglar, tabiat tasvirlari va his-tuyg‘ularni o‘quvchilar chuqurroq tushunishlari uchun vizual vositalar muhim ahamiyatga ega.

- **Rasm chizish:** O‘quvchilarga o‘qilgan she’riy matn asosida rasm chizishni topshirish. Bu usul matndagi metafora va qiyoslashlarni tushunishga yordam beradi.

- **Video va audio materiallardan foydalanish:** She'rni professional aktyorlar ijrosida eshitish yoki mavzuga mos tabiat tasvirlarini namoyish etish. She'rni tushunishning asosi uning ohangini his qilishdan boshlanadi. Bu o'quvchilarning og'zaki nutqini ravonlashtiradi [8].
- **Qofiyalarni topish:** O'qituvchi she'rni ovoz chiqarib o'qib beradi, o'quvchilar esa qofiyadosh so'zlarni aniqlaydilar. Keyinchalik topilgan so'zlarga yangi qofiyalar topish vazifasi ham berilishi mumkin.
- **Bo'g'inlarni sanash va ritm:** She'rdagi so'zlarning bo'g'inlarini qarsak chalish yoki stolga urish orqali ajratish. Bu bo'g'in qoidalarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Darslarda faqatgina "savol-javob" metodi bilan cheklanib qolmasdan, o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mos keladigan interfaol metodlarni qo'llash lozim.

1-jadval: **She'riy asarlarni o'qitishda samarali hisoblangan zamonaviy metodlar majmuasi keltirilgan**

Metod nomi	Qo'llash usuli va maqsadi	Kutilayotgan natija
"Rassom talaba"	O'quvchilar she'r mazmunidan kelib chiqib, ko'z oldilariga kelgan manzarani chizadilar.	Tasavvur olami va ijodiy fikrlash rivojlanadi.
"Ohang topuvchi"	She'r ritmiga mos ravishda qarsak chalish yoki musiqiy asbob jo'rligida o'qish.	Ritmni his qilish va nutq ravonligi oshadi.
"Sinkveyn" (Beshlik)	She'rdagi bosh qahramon yoki mavzu bo'yicha 5 qatordan iborat qisqa xulosa tuzish.	Mantiqiy fikrlash va so'z boyligi shakllanadi.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida she'riy asarlarni o'qitish metodikasini takomillashtirish ta'lim sifatini yangi bosqichga ko'tarishga xizmat qiladi. She'riyat yordamida o'quvchilarning nafaqat savodxonligi oshadi, balki ularning ma'naviy dunyosi shakllanadi, vatanparvarlik, ezgulik va go'zallikka muhabbat tuyg'ulari kamol topadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlarni dars jarayoniga tizimli ravishda joriy etish esa har bir darsning qiziqarli va esda qolarli bo'lishini ta'minlaydi.

Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirish uzluksiz ta'limning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, badiiy va axborot matnlarini o'qishni o'rganish orqali o'quvchilarning tanqidiy fikrlash qobiliyati rivojlanadi, ijodiy yondashuv shakllanadi va ularda mutolaaga bo'lgan qiziqishning ortishi ta'minlanadi. Bundan tashqari, kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quv jarayonini tashkil etish o'quvchilarning adabiy bilimlarini chuqurlashtirish va ta'lim sifatini oshirishda muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi VM-997-son "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. https://lex.uz/uz/docs/4097073
2. Uzluksiz ta'limning "Milliy o'quv dasturi". – Toshkent, 2020. – 37-b.
3. Yo'ldoshev Q. va boshqalar. Adabiyot o'qitish metodikasi. – Toshkent: RO'MM, 1994. – 38-b.
4. Mirqosimova M. O'quvchilarda tahlil malakasini shakllantirish va takomillashtirish asoslari. – Toshkent: Fan, 2006. – 18-b.
5. Bakiyeva, H. (2019). Developing Articulation of Elementary Class Students Using Independent Work Methodology. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7(6).
6. Jabborovna, S. X. (2022). The Significance of Phonetics Department in Mother Language Acquisition of Primary Students. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 3(10), 55–58.
7. Masharipova, U. A. (2015). Formation of Communicative Competence of Junior Pupils Based on the Development of Connected Speech. In Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development (pp. 100–101).
8. Nusratova, H. (2021, October). Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish. DOI: 10.53885/edinres.2021.80.81.021. In Научно-практическая конференция (pp. 51–52).

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(6)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan
O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.