



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(6)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 374 sahifa,  
22-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

“Kitobxonlar klubi” modelining ingliz tili to‘garak mashg‘ulotlarida o‘quvchilarning kognitiv kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari.....	10
<b>Madaminova Gulzira Gulamkadirovna</b>	
Bo‘lajak pedagoglarning kasbiy faoliyatida suggestiv yondashuvning o‘rni .....	14
<b>Arolov Davronjon Davlataliyevich</b>	
Akmeologik yondashuv asosida maktabgacha ta‘lim direktor o‘rinbosarlarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmini takomillashtirish .....	19
<b>Asatullayeva Sitora Dilmurod qizi</b>	
Hozirgi o‘zbek tilida neologizmlarning tarixi va bugungi kun taraqqiyoti.....	22
<b>Bektosheva Mehinbonu Abdumalik qizi</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari bolalarida jamoada ishlash ko‘nikmalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	26
<b>Djurayeva Dilfuza Nuriddin qizi</b>	
Korpus lingvistikasi vositalari yordamida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining til tahlili ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	30
<b>Eshonqulova Sarvinoz Yashinovna</b>	
Talabalarning shaxsiy sifatlarini rivojlantirishda sun‘iy intellektning o‘rni va ahamiyati.....	35
<b>Hojiyeva Nasiba Bahodirovna</b>	
Logopedik mashg‘ulotlarni tashkil etish va rejalashtirish moduliga oid mustaqil ta‘lim topshiriqlarini integrativ modellashtirishning innovatsion texnologiyalari.....	39
<b>Ibroximova O‘g‘iloy Inomjon qizi</b>	
Jismoniy tarbiya darslarida ortiqcha vaznli bolalarga differensial yondashuvning ahamiyati .....	43
<b>Yuldashev Bobirjon Noibjon o‘g‘li</b>	
Maktabgacha ta‘lim tashkilotida xalq og‘zaki ijodi vositasida bolalarning axloqiy sifatlarini shakllantirishning ahamiyati.....	48
<b>Muradxanova Munisaxon Ikrom qizi</b>	
Bo‘lajak psixologlarda altruistik xulq motivlarini rivojlantirishning psixologik imkoniyatlari .....	54
<b>Nusratova Mexriniso Baxshilloevna</b>	
Inklyuziv ta‘lim tushunchasi va uning zamonaviy pedagogik paradigmalar tizimidagi o‘rni.....	59
<b>Pulatova Dilfuza Azamkulovna</b>	
Magistrlarda “Imposter sindromi”ni yengish orqali kreativ salohiyatni rivojlantirishning psixologik mexanizmlari.....	66
<b>Qayumov Baxtiyor Zokirjon o‘g‘li</b>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar nutqining fonematik rivojlanishi .....	70
<b>Qurbonova Sevara Suyunovna</b>	
Mikrobiologiya ta‘limida individual pedagogik texnologiyalarni joriy etish mexanizmlari .....	74
<b>Raxmatov Oxunjon Soibjonovich</b>	
“Estetik tarbiya”, “kreativ kompetensiya”, “estetik tarbiya mexanizmlari” tushunchalarining konseptual asoslari.....	79
<b>Saidova Feruza Akramovna</b>	
Zamonaviy ta‘lim jarayonida neyropedagogika yordamida nutqiy ko‘nikmalarni rivojlantirish.....	84
<b>Sidiqova Yulduz Sobirovna</b>	
“So‘nggi jadid” Begali Qosimovning ilmiy-pedagogik merosi.....	88
<b>Toxirova Dilshoda Inom qizi</b>	
Ona tili darslarida o‘qib tushunish ko‘nikmasini rivojlantiruvchi mashq va topshiriqlar ustida ishlash .....	92
<b>Turg‘unova Nilufar Muxiddin qizi</b>	
Ingliz, golland va o‘zbek tillaridagi frazeologizmlarning lingvostatistik xususiyatlari.....	96
<b>Xaydarova Go‘zalxon</b>	



Maktabgacha yoshdagi bolalarda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirishda yumshoq ko'nikmalarning ahamiyati.....	101
<i>Xolmatova Dilshoda Sherali qizi</i>	
Farzandlarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishda oilaning pedagogik imkoniyatlari .....	105
<i>Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna</i>	
Yoshlarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish orqali sotsial manipulyativ ta'sirlarga psixologik barqarorlikni shakllantirish.....	109
<i>Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna</i>	
O'quvchilarda modellashtirish ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadigan faoliyat usullari .....	114
<i>Abdurazzaqov O'ktam Abduqayumovich</i>	
Dizartriya shakllarining klinik-patogenetik tahlili va differensial diagnostikasi .....	120
<i>Axmedova V. T.</i>	
Boshlang'ich sinflarda fanlararo yondashuvga asoslangan integrativ topshiriqlar ishlab chiqishning uslubiy asoslari.....	127
<i>Elmurodova Inoyat Abdumutalibovna</i>	
Deviant xulq-atvorli o'smirlar ijtimoiylashuvining psixologik determinantlari.....	132
<i>Elov Ziyodullo Sattorovich</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida talabalar o'quv natijalarini baholashning pedagogik modeli.....	138
<i>Ernazarov Mirzohid Yo'ldosh o'g'li</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	145
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda kognitiv tilshunoslikni joriy etish masalalar .....	150
<i>Mamatova Gulshan Amankulovna</i>	
Doston musiqiy merosini o'rganishni uslubiy takomillashtirish mazmuni.....	153
<i>Qo'shayev Ilhom Axtamovich, Nasirova Sevinch Ismatovna</i>	
"Elektr yoritish" fanida mustaqil ta'limning zamonaviy shakllari.....	157
<i>Nasretdinova Feruza Nabiyeвна</i>	
Maktabgacha va maktab yoshidagi bolalarda sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirish .....	162
<i>Nazarova Dildora Asatovna, Kuchkorova Robiya Shuxrat qizi</i>	
Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni.....	167
<i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i>	
A Methodological Model for Developing Pedagogical Reflection in Pre-Service EFL Teachers.....	172
<i>Rahimberdiyeva Maftuna Rakhimberdi kizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda sog'lom turmush tarzining kasbiy kompetentlikka ta'siri .....	177
<i>Raximova Saboxat Qaxramon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda interaktiv texnologiyalar va faol ta'lim metodlarining samaradorligi .....	182
<i>Safarova Nigora Nasilloevna</i>	
Maktabgacha ta'lim jarayonida interfaol usullarning mazmuni, turlari va funksional ahamiyati.....	190
<i>Safarova Soliha Ilhomovna</i>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati... 196	
<i>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</i>	
Musiqqa ta'limida interfaol metodlardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari.....	200
<i>Saparov Raxim Muratbayevich</i>	
Maktabgacha yoshdagi tarbiyalanuvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish ijtimoiy zarurat sifatida.....	204
<i>Xolmatova Yodgoroy Baxtiyorjon qizi</i>	
Energetika fanlarini o'qitishda sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik afzalliklari.....	208
<i>Zoxidov Iqboljon Zokirjonovich</i>	
Методическая модель контекстуального обучения в формировании лингвокультурной компетенции при обучении русскому языку в национальных группах .....	213
<i>Рустамова Ферузaxon Махмуджановна</i>	

Integrating Artificial Intelligence into EFL Academic Writing Instruction: Opportunities, Challenges, and Pedagogical Implications.....	218
<i>Allamurodov Elyor Tursun ugli</i>	
Sahna nutqida adabiy tur va janrlarning metodik talqini.....	223
<i>Dilrabo Jumanova</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim ekotizimi: imkoniyatlar va xavflar .....	227
<i>Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li</i>	
Z avlod bilan ishlashda ta'lim va tarbiyaga oid zamonaviy tendensiyalar .....	232
<i>Ravshanov Sanjar Tolibjonovich</i>	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash jarayonida diagnostik metodlardan samarali foydalanishning ahamiyati...	235
<i>Saotmuratova Zebo Yuldash qizi</i>	
Tarixiy-ilmiy materiallar va zamonaviy texnologiyalar integratsiyasi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining geometrik tafakkurini rivojlantirish metodikasi.....	239
<i>Toshpulatova Mamura Ismailovna, Mannonova Dilafro'z Ravshan qizi</i>	
Davlat-xususiy sherikchilik asosidagi maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish va muvofiqlashtirish ...	244
<i>Xakimov Abdug'ulom Soyibjonovich</i>	
Ingliz tilini boshqa sohadagilarga o'qitishda grammatik jihatlar .....	247
<i>Ataboyeva Guliruxsor Baxtiyor qizi</i>	
Methodological Foundations for Developing Environmental Education Through the Integration of Climate Change Education Into Biology Lessons in General Secondary Schools.....	250
<i>Abdurakhmanova Iqbolkhon Yulchiyevna</i>	
Sharq va G'arb mutafakkir olimlarining oila va farzand tarbiyasi borasidagi qarashlari .....	255
<i>Berdiyeva Dilnoza A'zamovna</i>	
Ommaviy sport turlari yordamida ayollarni sog'lom turmush tarziga yo'naltirishda ilmiy yondashuv .....	258
<i>Charos Axmadova</i>	
STEAM integratsiyasi orqali maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish .....	262
<i>Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich</i>	
Maktabgacha ta'lim kafedrasida bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion-metodik faoliyatga tayyorlashni transformatsion boshqarish texnologiyasi .....	267
<i>Djalalov Baxromjan Begmurzayevich</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida yosh ota-onalarda yolg'izlik hissining namoyon bo'lishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik va etnopsixologik omillar .....	272
<i>Erimmetova Nafisa Bahromovna</i>	
Zamonaviy ta'lim muhitida talabalarning ijtimoiy-psixologik adaptatsiyasi va uning strategiyalari .....	279
<i>Haqberdiyeva Dinora Qobil qizi</i>	
Maktab direktorlarining moliyaviy boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	283
<i>Karimov Jaxongir Abdunabiyevich</i>	
Jadidlar merosiga e'tibor: tarixiy xotira va ma'naviy tiklanish omili.....	287
<i>Madaminova Shaxodat Shomurotovna</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining ta'limdagi o'rni va nutqni baholashdagi imkoniyatlari.....	293
<i>Mahmudova Maftuna Aktam qizi</i>	
Effectiveness of Simulator Technologies in Pilot Training: an Experimental Study .....	297
<i>Maksudov Ilhomjon Turgunboy o'g'li</i>	
Yangi O'zbekistonda o'qituvchi maqomining huquqiy kafolatlari va pedagogik faoliyat samaradorligi.....	301
<i>Menlibayeva Azima Oralbayevna, Oralbayeva Aziza</i>	
Raqamli jamiyat sharoitida ong transformatsiyasining falsafiy jihatlari.....	305
<i>Muxitdin Nazarov</i>	
10-11-sinf o'quvchilarida o'qishdan yozuvga o'tish ko'nikmasini rivojlantirishning bosqichli metodik tizimi ...	310
<i>Nazarova Shoiraxon Abdumo'min qizi</i>	
Zamonaviy ta'lim paradigmasida "potensial" tushunchasi: shaxsning rivojlanishga qaratilgan ichki imkoniyatlari, bilim, ko'nikma, qobiliyat va kompetensiya.....	314
<i>Qurbonova Gulmira Alisher qizi</i>	



Deffenbacherning driving anger scale metodi asosida haydovchilarning agressiv xulq-atvorining psixologik xususiyatlarini jinslar kesimida o'rganish .....	318
<b>Rahim Usmonov Raxmonali o'g'li</b>	
Sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	323
<b>Sadoqat Sarmanova Shermahmatovna</b>	
Vizual axborot: paydo bo'lish tarixi, qo'llanish sohalari va ta'lim jarayonidagi ahamiyati.....	328
<b>To'g'izboyev Faxriddin Ulashovich</b>	
Fizika darslarini tashkil etishning mazmuni, mohiyati va didaktik tamoyillari.....	334
<b>Turabova Lobar Xusen qizi</b>	
Ekstrakorporal urug'lantirish orqali tug'ilgan bolalarda xotiraning rivojlanishi .....	339
<b>Usmonova Xusnora Ergashovna</b>	
Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining emotsional barqarorligini shakllantirish .....	344
<b>Yusupova Diloromxon Sabirdjanovna</b>	
Milliy va xalq o'yinlari vositasida talabalarni sog'lomlashtirish.....	347
<b>Ahmedov Gayratjon Kosimovich</b>	
Деонтология медицинского персонала: этико-профессиональные ориентиры в условиях современной медицины.....	350
<b>Бабаджанова Гулчеҳра</b>	
Формирование творческого восприятия учащихся на уроках музыки.....	355
<b>Габдульманова Ильнура Минисламовна</b>	
Qizlar tarbiyasida maktab va mahalla hamkorligi monitoring tizimini takomillashtirishning pedagogik asoslari.....	358
<b>Abdurazoqova Marg'uba Muxammad qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarida iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish pedagogik muammo sifatida ....	362
<b>Ergashova Dilafro'z</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy karyerani shakllantirishning metodologik asoslari .....	365
<b>Hayitova Sarvinoz Mahmudovna, Ilmiy rahbar: Ashirova Sojida Baxromovna</b>	
Pedagogical and Methodological Foundations for Developing an Interactive Mobile Application for Teaching English to Preschool Children (Based on the Solobee Project) .....	368
<b>Khurshida Kuchkarova</b>	

# MAKTABGACHA TA'LIM TARBIYACHILARIDA IQTISODIY TUSHUNCHALARNI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA

Ergashova Dilafro'z

Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 1-kurs talabasi

Ilmiy rahbar: Ashirova Sojida Baxromovna

Shahrisabz davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tarbiyachilarida iqtisodiy tushunchalarni shakllantirish bugungi rivojlangan jamiyatimiz uchun muhim pedagogik muammo ekanligi ilmiy jihatdan tahlil qilingan. Jumladan, iqtisodiyot tushunchasining ilmiy izohi hamda iqtisodiy ta'lim va iqtisodiy tarbiya tushunchalarining bugungi kun tarbiyachilari faoliyatidagi ahamiyati yoritib berilgan.

**Kalit so'zlar:** iqtisodiyot, iqtisodiy ta'lim, iqtisodiy tarbiya, iqtisodiy ong, iqtisodiy tafakkur, tadbirkorlik, biznes.

**Abstract:** This article scientifically analyzes the fact that the formation of economic concepts among preschool educators is an important pedagogical issue for modern developed society. In particular, the article highlights the scientific interpretation of the concept of economics and the significance of economic education and economic upbringing in the professional activities of modern educators.

**Key words:** economics, economic education, economic upbringing, economic consciousness, economic thinking, entrepreneurship, business.

**Аннотация:** В данной статье научно анализируется тот факт, что формирование экономических понятий у воспитателей дошкольных образовательных организаций является важной педагогической проблемой для современного развитого общества. В частности, раскрываются научное объяснение понятия экономики, а также значение концепций экономического образования и экономического воспитания в деятельности современных педагогов.

**Ключевые слова:** экономика, экономическое образование, экономическое воспитание, экономическое сознание, экономическое мышление, предпринимательство, бизнес.

## KIRISH

O'zbekiston Respublikasida iqtisodiy sohaning bozor munosabatlari asosida rivojlanayotganligi fuqarolardan iqtisodiy bilimlarni puxta o'zlashtirish va ularni amalda samarali qo'llay olish ko'nikmalariga ega bo'lishni talab etmoqda. Iqtisodiy ta'lim-tarbiyani o'zida mujassamlashtirgan iqtisodiy ta'lim O'zbekiston mustaqilligining ilk yillaridanoq rivojlana boshladi. Maktabgacha ta'lim va tarbiya hamda umumta'lim maktablarida iqtisodiy tushunchalarga oid ta'lim berish zarurati paydo bo'ldi [1,8].

Shu nuqtai nazardan, bugun Prezidentimiz boshchiligidagi ta'lim va tarbiya sifatini keskin oshirishga qaratilgan farmon va qarorlar, Vazirlar Mahkamasining qarorlari, O'zbekistonda dunyoviy ta'lim integratsiyasini kuchaytirishga qaratilgan forumlar, yirik uchrashuvlar, xalqaro konferensiyalar va amaliy tadbirlarning barchasi bitta maqsadga – ta'lim-tarbiya jarayonida jahon miqyosida munosib o'rin egallashga hamda ushbu natijalarga erishish yo'lida fidokorona va sidqidildan xizmat qilishga qaratilgan. Iqtisodiy ta'lim – maxsus tayyorlangan mutaxassislar rahbarligida amalga oshiriladigan jarayon bo'lib, unda shaxsga iqtisodiy bilim berish, iqtisodiyotning muayyan tamoyillarini tushuntirish va iqtisodiyotning turli sohalari haqidagi bilimlarni o'qitish nazarda tutiladi [2,12].



## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Iqtisodiy tarbiya – shaxsni iqtisodiyot asoslari bilan tanishtirish, tejamkorlik, mehnatsevarlik, tashabbuskorlik, ishbilarmonlik, iqtisodiy hisob-kitob va shu kabilar haqida fikrlay olish qobiliyatini kamol toptirishdir. Iqtisodiy ma'lumot – iqtisodiy ta'lim-tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilimlar, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda shakllangan dunyoqarashlar majmuasidir. Biz iqtisodiy tarbiya haqida fikr yuritar ekanmiz, avvalo, iqtisodiyotning o'zi nima degan savolga javob berishimiz kerak. Iqtisodiyot – yunoncha so'zdan olingan bo'lib, "uy xo'jaligini boshqarish" degan ma'noni bildiradi. Iqtisodiyot inson faoliyatining iste'mol mahsulotlarini ishlab chiqarish, uning natijalarini o'zlashtirish, mavjud moddiy va ma'naviy imkoniyatlardan foydalanish sohasidagi ijtimoiy munosabatlarning muhim tomonidir<sup>[4.312]</sup>.

O'zbekiston Respublikasining "Maktabgacha ta'lim konsepsiyasi"da ko'rsatib o'tilganidek, maktabgacha ta'lim – bu ko'p tomonlama, maqsadga yo'naltirilgan, bolani ta'limning keyingi bosqichi – maktab ta'limiga tayyorlovchi, uning jismoniy, ruhiy va individual rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim-tarbiya jarayonidir. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga iqtisodiy tushunchalarni berish shaxs iqtisodiy madaniyatini shakllantirishning muhim bosqichi sanaladi. Binobarin, mazkur bosqichda tarbiyachilar tomonidan iqtisodiy tushunchalarning tayanch asoslari o'zlashtirilib, tarbiyalanuvchilarning iqtisodiy savodxonligi yanada oshiriladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Iqtisodiyot haqida bilimga ega, tadbirkorlik qobiliyati rivojlangan maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilari tarbiyalanuvchilarga ehtiyojlar, pulning paydo bo'lishi, iqtisod, oila iqtisodi, bog'cha iqtisodi, pul, bozor, mahsulot ishlab chiqarish, savdo-sotiq hamda savdodagi halollik kabi tushunchalarni oddiy va tushunarli tilda o'rgatib boradilar. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarida yangicha moddiy va iqtisodiy farovonlik haqidagi tasavvurlarni shakllantirishga ahamiyat berish, ezgu maqsadlarga erishish malakalarini vujudga keltirish va takomillashtirish, halollik hamda fidoyilik fazilatlarini tarbiyalash masalalari bugungi kunda pedagogika fani oldida turgan muhim vazifalardan biridir.

So'nggi o'n yilliklar ichida pedagogika yo'nalishida tarbiyachilar o'rtasida iqtisodiy tushunchalarni targ'ib etish va bu borada samaradorlikka erishish masalalari yuzasidan bir qator tadqiqotlar amalga oshirilgan. Jumladan, L.P. Fridman iqtisodiy tarbiyani tashkil etishda quyidagi vazifalarning ijobiy hal etilishi zarurligini ko'rsatib o'tadi:

- tarbiyachilar tomonidan iqtisodiy tushunchalarning puxta o'zlashtirilishiga erishish;
- tarbiyachilarda mehnatni takomillashtirish va kam kuch sarflab maksimal yutuqlarni qo'lga kiritish imkonini beruvchi iqtisodiy ko'nikma va malakalarni shakllantirish;
- shaxsning ijtimoiy ishlab chiqarish jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlovchi axloqiy-iqtisodiy sifatlarni tarbiyalash.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Iqtisodiy ta'lim-tarbiyani amalga oshirishda quyidagi masalalarga e'tibor qaratish uning samaradorligini oshiruvchi omillardan biri hisoblanadi: mamlakat iqtisodiy taraqqiyotining zamonaviy bosqichiga xos xususiyatlar va xalq xo'jaligini yuksaltirish masalalari, ishlab chiqarish bo'yicha davlat buyurtmalarini bajarishning mohiyati, ishlab chiqarish mehnati samaradorligini oshirish hamda har bir ishlab chiqarish o'rnida mahsulotlarni sifatli tayyorlash yo'llari, zamonaviy ishlab chiqarishning samaradorlik ko'rsatkichlari, mehnatni tashkil etishning asosiy tushunchalari va mohiyati, xo'jalik hisob-kitoblari hamda boshqa masalalar; mehnat musobaqalarining roli; ishlab chiqarish topshiriqlarini bajarish borasidagi ilg'or tajribalarni ommalashtirish va boshqalar<sup>[4.316]</sup>.

Bundan tashqari, tushuntirish jarayonida tarbiyachilarga iqtisodiy tushunchalarni berish hamda ular tomonidan mazkur bilim, ko'nikma va malakalarning o'zlashtirilishi (iqtisodiy qonunchilik, jamiyat taraqqiyoti, mulkka egalik tamoyillari va metodlari, hukumat tomonidan iqtisodiy sohada olib borilayotgan siyosat, ishlab chiqarishni tashkil etish va mehnat resurslarini tejash, mehnat taqsimoti, ijtimoiy ishlab chiqarish ehtiyoji va mahsulotlarni ayirboshlash, iqtisodiy tahlil ko'nikmasiga ega bo'lish, ishlab chiqarish xo'jaligini oqilona yuritish va hokazolar to'g'risidagi nazariy bilimlarni berish), maqsadga muvofiq tashkiliy va iqtisodiy jihatdan samarali sanalgan tarbiyachilarning ijtimoiy foydali mehnatini tashkil etish, vaqtdan oqilona foydalanish, moddiy boyliklar, tabiat hamda pulga nisbatan ehtiyotkorona va iqtisodiy ong asosida yondashish ko'nikmalarini qaror toptirishga xizmat qiluvchi mashg'ulotdan tashqari ishlar, shuningdek, tarbiyalanuvchilarni kasbga yo'naltirish kabi pedagogik faoliyatlar iqtisodiy ta'lim-tarbiya samaradorligini ta'minlashga xizmat qiladi.

Shuningdek, mehnat jamoasi, ota-onalar va mikromuhitda (mikrorayonlarda) istiqomat qiluvchi jamoatchilikning iqtisodiy bilimlar samaradorligini ta'minlashdagi ahamiyatiga alohida urg'u beriladi. Maktabgacha ta'lim

tashkiloti tarbiyachilarida tejamkorlik sifatini shakllantirish iqtisodiy tarbiyaning asosiy vazifalaridan biri sifatida belgilanishi zarur. Zero, tejamkorlik iqtisodiy ishlab chiqarishning asosi bo'lib, u tarbiyachilarda mavjud tabiiy boyliklardan maqsadli va isrof qilmasdan foydalanish, ularni ko'paytirishga nisbatan mas'uliyatli yondashuvni qaror toptiradi. Tarbiyachilarning iqtisodiy tayyorgarlikka ega bo'lishlari ijtimoiy-pedagogik ahamiyatga egadir. Tarbiyachilarning iqtisodiy tayyorgarligi ular tomonidan iqtisodiy tushunchalar, ko'nikma va malakalarning o'zlashtirilishi, shaxsda moddiy ne'matlarni ishlab chiqarish samaradorligi va sifatini oshirish, ularni taqsimlash, ayirboshlash va ehtiyojlarni qondirish borasidagi iqtisodiy ahamiyatga ega sifatlar, ya'ni iqtisodiy tafakkur va xulq-atvorning shakllanishi, zamonaviy hamda istiqbolli ishlab chiqarishda shaxsiy va ijtimoiy manfaatlarni uyg'unlashtira olish jarayonini anglatadi.

## XULOSA

Keltirilgan fikr-mulohazalardan anglashiladiki, tarbiyachilarga iqtisodiy tushunchalarni berish samaradorligini oshirish yo'llari quyidagilardan iborat:

- tarbiyachilarda iqtisodiy ongning shakllantirish va iqtisodiy tushunchalar tizimini qaror toptirish;
- ularda jamiyatning iqtisodiy rivojlanish qonuniyatlari haqidagi bilimlarni tarkib toptirish;
- iqtisodiyot va ishlab chiqarishni tashkil etishga doir umumiy ma'lumotlarni o'zlashtirish;
- ularda fikrlash operatsiyalarini (tahlil qilish, sintez qilish, umumlashtirish va boshqalarni) rivojlantirish;
- eng oddiy iqtisodiy tahlil qilish ko'nikma va malakalarini shakllantirish.

Shu sababli maktabgacha yoshdan boshlab barcha mashg'ulotlarda iqtisodiy tarbiya elementlarini keng joriy etib borish lozim. Buning uchun bolalarni oila budjeti asoslariga o'rgatish kerak. Shunda ular turli xil oila xarajatlari, oila a'zolarining daromadlari (ish haqi, pensiya, stipendiya, yordam puli va boshqalar) qanday manbalar hisobidan qoplanishini bilib oladilar.

Bolalarni budjetning raqamlardagi ifodasi bilan tanishtirish, oilaning ovqatlanish, kiyim-bosh, poyabzal, kommunal xizmatlar, o'yin-kulgi, sayr-tomosha va boshqa ehtiyojlar uchun bo'ladigan xarajatlarini misollar asosida tushuntirish zarur. Shundan keyin bolaning shaxsiy budjetini misol qilib ko'rsatish kerak:

- ota-onasi unga maktabda ovqatlanish va o'yin-kulgilar uchun qancha mablag' berishi, uni qanday sarflashi,
- daromad va xarajatlarni taqsimlash hamda jamg'armalardan qanday foydalanish mumkinligini tushuntirish lozim.

Shundan so'ng bolalarga ishlab chiqarish xarajatlari va ularning turlari haqida oddiy tushunchalar berish kerak. Ularga ishlab chiqarish yoki uy xo'jaligini yuritish, har qanday faoliyat xarajatlar bilan bog'liq ekanligini eng sodda misollar orqali tushuntirish zarur. Biror ishni bajarish, tovar ishlab chiqarish yoki xizmat ko'rsatish uchun ma'lum miqdordagi resurslarni sarflash lozimligini ham izohlash kerak.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Abulqosimov X.P. Xususiy tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishning sotsial-iqtisodiy muammolari. Avtoreferat. – T., 1998. – 26 b.
2. Boboqulov S. Tarbiyalanuvchilarda iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish metodikasi. Avtoreferat. – T., 2005. – 21 b.
3. Kamolova N.A. O'quvchi-tarbiyalanuvchilarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari. Avtoreferat. – T., 2006. – 64 b.
4. Sodiqova Sh. Maktabgacha pedagogika. – T.: "Tafakkur bo'stoni", 2013. – 154-167 b.
5. Salimov B.B., Salimov B.T., Yusupov M.S. Mikroiqtisodiyot. – T., 2019. – 23 b.
6. Tojiboyev D., Jo'rayev T. Iqtisodiyot nazariyasi. – T., 2005. – 28 b.
7. Xasanboyev J., Sariboyev H. Pedagogika. – T.: Fan, 2006. – 281 b.
8. Xo'janov N., Xasanboyev J. Iqtisodiy pedagogika. O'quv qo'llanma. – T.: TDPU, 2002. – 128 b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(6)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.