



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 344 sahifa,  
16-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|  |    |
|--|----|
| Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....                       | 10 |
| <a href="#">Fazliddin Abdunabiyevich Abdurazaqov</a>   |    |
| Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....                                    | 15 |
| <a href="#">Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</a>  |    |
| Orfografik kompetensiyaning mohiyati va boshlang'ich sinflarda shakllanish bosqichlari .....   | 21 |
| <a href="#">Abduvaliyeva Nodira Alisherovna, Mo'minjonova Gulnoraxon Abdupatto qizi</a>  |    |
| Tabiiy fanlarni o'qitishda uch o'lchamli vizualizatsiyalarning boshlang'ich ta'limdagi ahamiyati .....   | 25 |
| <a href="#">Nabijonova Feruza Valijon qizi</a>   |    |
| Loyiha texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy tashabbuskorlikni rivojlantirish mazmuni .....                                      | 28 |
| <a href="#">O'rinova Nilufar Muxammadovna</a>  |    |
| Sinfdan tashqari o'qish darslarida badiiy asar bilan ishlashning kompetensiyaviy yondashuv asosidagi metodikasi .....                              | 32 |
| <a href="#">Qilichova Billura Yorqinxuja qizi, Homidov H. K.</a>   |    |
| Kasbiy-kommunikativ madaniyat fenomenining pedagogik talqini va rivojlanish tendensiyalari .....   | 37 |
| <a href="#">Tashpulatova Nodira Olimjon qizi</a>   |    |
| Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....   | 41 |
| <a href="#">Umbarova Nasiba Xolboy qizi</a>  |    |
| Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....   | 44 |
| <a href="#">Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboev Navruz Ilhombek o'g'li</a>  |    |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnni tushunish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi (PIRLS dasturi misolida) .....         | 47 |
| <a href="#">Abduraxmanova Charos Burxanovna</a>  |    |
| Lesson Planning in English Language Teaching at Technical Universities .....   | 51 |
| <a href="#">Aitbaeva Nursuliu Tairbekovna</a>  |    |
| Lingvistik intellekt asosida individual o'qitish yondashuvining samaradorligi .....  | 55 |
| <a href="#">Allanazarova Sadoqat Azimovna</a>  |    |
| Xorij tadqiqotlarida zamonaviy oila transformatsiyasida farzandlar taraqqiyotining ijtimoiy-psixologik asoslari .....                              | 59 |
| <a href="#">Bo'riyeva Mahbuba Shavkatovna</a>  |    |
| Теоретико-методологические подходы к изучению эмоциональных концептов в литературе: (на материале английских и немецких фразеологизмов) .....      | 63 |
| <a href="#">Сайёра Улашевна Тагаева, Азиза Анкаевна Уразкулова</a>   |    |
| The Importance of Forming a Schedule for High School Students .....  | 67 |
| <a href="#">D. T. Atabayeva, X. I. Abduraymova</a>   |    |
| Milliy cholg'u ansambllari orqali o'quvchilar musiqiy dunyoqarashini shakllantirish .....  | 70 |
| <a href="#">Dadamirzayeva Gulshanoy To'lanjon qizi</a>   |    |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ma'naviy-axloqiy tarbiyaga yondashuvning texnologik xususiyatlari ...   | 75 |
| <a href="#">Jumanov Sherzod Saloyevich</a>   |    |
| Adabiyot darsliklari uchun yangi o'zbek adabiyoti namunalarini saralashning ilmiy-metodik asoslari .....   | 78 |
| <a href="#">Musaboyeva Zulfira Iqboljon qizi</a>   |    |
| Maktab geometriyasida ko'pyoqlilar mavzusini o'rganishning innovatsion usullari .....  | 83 |
| <a href="#">Pirlepesov Umrbek Baxtiyor o'g'li</a>  |    |
| Generativ AI vositalarining mustaqil ta'lim jarayonidagi didaktik funksiyalari .....   | 86 |
| <a href="#">Qahramonova Xumora Qahramonovna</a>  |    |
| O'quvchi-sportchilar uchun individual mashg'ulot yuklamalarini avtomatik rejalashtirish va optimallashtirish imkoniyatini yaratish ahamiyati ..... | 91 |
| <a href="#">Qosimov Faxriddin Jo'raqulovich</a>  |    |



|   |     |
|---|-----|
| Когнитивный диссонанс как социально-психологический феномен в контексте высшего образования: теоретический анализ .....                                 | 95  |
| <b>Мансурова Гульмира Рафазловна</b>  |     |
| Регуляторный произвол или необходимый порядок? Влияние новых регуляторных механизмов на свободу расследовательской журналистики .....                   | 101 |
| <b>Рауфова Озода</b>  |     |
| Qizlar tarbiyasida mahalla–oila–maktab hamkorligi mexanizmlari .....  | 105 |
| <b>Choriyeva Dildora Ismat qizi</b>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini individuallashtirishning samaradorligi: kompetensiyaviy yondashuv asosida .....            | 109 |
| <b>Tangriyev Abdulkarim Tovashevich</b>   |     |
| O'qish savodxonligi darslarida matn bilan ishlash orqali o'quvchilarda muammoli vaziyatlarni hal etish ko'nikmalarini rivojlantirish texnologiyasi..... | 114 |
| <b>Boymurodova Nodirabegim Bahodir qizi</b>   |     |
| Raqamli transformatsiya sharoitida STEAM ta'limi orqali talabalarda tanqidiy fikrlash kompetensiyasini shakllantirish .....                             | 120 |
| <b>Kozimova Mehriniso Akbarali qizi</b>   |     |
| Oliy ta'limda kvest texnologiyasi yordamida fizika fanining murakkab tushunchalarini o'zlashtirish samaradorligini oshirish metodikasi.....             | 125 |
| <b>O'rinboyeva Kumushoy Sultonbek qizi</b>  |     |
| Tasvirlarga raqamli ishlov berish texnologiyalari va ularning amaliy qo'llanilishi .....  | 129 |
| <b>Sharipov Nodir Botir o'g'li</b>  |     |
| Management of Medical Emergencies in Outpatient Dental Clinics.....   | 133 |
| <b>Adurazzoqov Kamoliddin, Umarov Maruf, Buzrukhoda Javohir</b>   |     |
| Psixologik farovonlikning asosiy komponentlari, ta'sir qiluvchi omillar va zamonaviy baholash usullari .....  | 138 |
| <b>Aliyev Samariddin Murotali o'g'li</b>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyasini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....  | 142 |
| <b>Boymurodova Sadoqat Istam qizi</b>   |     |
| O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.....   | 146 |
| <b>Gadoymurodova Kamola Sunnatulloevna</b>  |     |
| Oilada bola tarbiyasining ahamiyati va uning shaxs kamolotiga ta'siri .....   | 151 |
| <b>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Oilimova Mushtariy Xaydarali qizi</b>   |     |
| Art-pedagogika vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik dunyoqarashni shakllantirishning pedagogik ahamiyati .....                           | 154 |
| <b>Gulboyev Akbar Tuxtyayevich</b>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy tadbirlar orqali vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish .....   | 158 |
| <b>Homidov Husniddin Kupaysinovich, Yusupova Gulzor Yunusjon qizi, Norbekova Sevinch Musurmon qizi</b>  |     |
| Bone-Grafting Materials in Oral Surgery: Classification, Biological Properties, and Clinical Application .....  | 161 |
| <b>Jumaqulova Mashhura Alishevovna, Buzrukhoda Javohir Davronovich</b>  |     |
| Mediatsiya va o'qib tushunish kompetensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik .....   | 166 |
| <b>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</b>  |     |
| Using STEM Technologies to Foster Rational Thinking in the Dentistry .....  | 169 |
| <b>Khonimqulov Javlon, Burkhonova Zarafuz</b>   |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini montessori metodikasi vositasida til o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish usullari modeli.....                      | 173 |
| <b>Mahbuba Yusupova Rustam qizi</b>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda tayanch kompetensiyalarni integrativ yondashuv asosida shakllantirish metodikasining samaradorligi.....                  | 177 |
| <b>Nasimova N. Q.</b>   |     |
| Analysis of Scanning Techniques Used in Orthodontic Dentistry .....   | 182 |
| <b>Nasrullayev Javlonbek Ta'atonovich, Rahimberdiyev Rustam Abdunosirovich</b>  |     |
| Zamonaviylik - ta'lim konsepsiyasida asosiy mezon sifatida .....  | 187 |
| <b>Ochilova Gulnoza Odilovna</b>  |     |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| MUNDARIJA<br>СОДЕРЖАНИЕ<br>CONTENTS | O'qish savodxonligi darslarida xalq og'zaki ijodidan foydalanish metodikasi ..... 191<br>Qahhorova Sojida Bahodir qizi, Zokirov Javoxir G'aybullo o'g'li  |
|                                     | Diqqat va xotira jarayonlarida raqamli texnologiyalarning roli ..... 196<br>Salomova Nargiza Sattorovna   |
|                                     | Talabalarda kasbiy refleksiya rivojlanishiga ta'sir etuvchi psixologik omillarning empirik tahlili..... 200<br>Shukurova Nargiza Ikramovna  |
|                                     | Gimnastikachi qizlarda egiluvchanlik jismoniy sifatini rivojlantirish jarayonida shikastlanishlarning oldini olish ..... 205<br>Sultanova Musharafxon Xudoyqul qizi   |
|                                     | Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ekologik bilimlarni raqamli texnologiyalar yordamida rivojlantirish... 210<br>Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna  |
|                                     | Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... 216<br>Uralova Nurxon Maxadovna   |
|                                     | Naqshbandiya qadriyatlarini bo'lg'usi o'qituvchi shaxsini shakllantirishdagi o'rni..... 220<br>Xalmuxamedova Maxbuba Aslanovna  |
|                                     | Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-metodik asoslari ..... 223<br>Xo'jamberdiyeva Maftuna Norqobilovna, Sanaqulova Sevinch Baxtiyor qizi  |
|                                     | Developing Logical Thinking via the Use of STEM Technology ..... 226<br>Yarmuhammedov Nabijon Navruzovich, Burkhonova Zarafuz   |
|                                     | Jismoniy tarbiya darslarida innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati ..... 229<br>Yo'ldoshboyeva Zulfiya Ravshan qizi, Jumayev Abdilxakim Turdiyevich  |
|                                     | Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи ..... 233<br>Маматкулов Равшанжон Солижонович   |
|                                     | Аксиологические аспекты диалога культур в романе Сухбата Афлатуни "Рай Земной" ..... 237<br>Чернова Татьяна Алексеевна, Худойназаров Сардорбек  |
|                                     | Maktab boshqaruvida ilmiy asoslangan yondashuvlarni joriy etishning pedagogik shart-sharoitlari..... 240<br>Akbutayeva Gulasal Uzoq qizi  |
|                                     | Features of Verbal and Non-Verbal Communication in Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions ..... 248<br>Gulnoza Aslamovna Azimkulova  |
|                                     | Chaenomeles Japonica (Thunb.) Lindl. Ex Spach mevalaridan ajratib olingan polifenol va pektin komplekslarining ichak mikrobiotasi, oksidlovchi stress va immun javobga ta'sirini molekulyar-biologik usullar asosida tadqiq etish ..... 251<br>Ergasheva Nigora G'ayratovna |
|                                     | Contemporary Linguodidactic Trends in Teaching English in Higher Education ..... 259<br>Khudoyarova Ziyoda Maratovna  |
|                                     | Yuqori sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning muammo va imkoniyatlari..... 264<br>Layloxon Xabibullayeva Tursunali qizi  |
|                                     | Raqamli sport pedagogikasi va bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish omillari..... 269<br>Matvapayev Azizbek Gaibnazar o'g'li   |
|                                     | Sun'iy intellektga qaramlik: raqamli addiksiya evolyutsiyasining yangi bosqichi ..... 273<br>Mo'minxo'jayeva Zuhra Alimjon qizi   |
|                                     | Linguo-Cognitive Modeling of The Relationship Between Life and Death In Literary Texts: a Comparative Analysis (Based on 20 <sup>th</sup> -Century English and Karakalpak Works)..... 279<br>Najimova Perizad Arslanbay qizi  |
|                                     | Talabalar intellektual qobiliyatini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari ..... 283<br>Shodiyeva Charos Ravshan qizi  |
|                                     | Ta'limiy o'yinlar vositasida ko'zi ojiz bolalar nutqidagi kamchiliklarni korreksiyalashga qaratilgan mashg'ulotlarining asosiy bosqichlari ..... 286<br>Xaytova Farida Kuchkarovna  |



|   |     |
|---|-----|
| Raqamli va an'anaviy o'qish: qiyosiy tahlil.....  | 292 |
| <i>Mashrapova Sevara Xabibovna</i>  |     |
| Mustahkam oila qadriyatlari va ularning zamonaviy jamiyat rivojiga ta'siri.....   | 296 |
| <i>Soyibova Bonu O'tkir qizi</i>  |     |
| Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik mohiyati .....   | 301 |
| <i>Xoliqov Farxod Karomatillo o'g'li</i>  |     |
| Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar: sun'iy intellekt vositalaridan oqilona foydalanish metodikasi...  | 305 |
| <i>Aminov Shavkatjon Sobir o'g'li, Abdusattarova Muhlisaxon Foziljon qizi, Berdiyaroova Jasmena Sherzodjon qizi</i>   |     |
| Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi dzyudochilarda koordinatsion qobiliyatlarni shakllantirishning samarali vositalari .....   | 311 |
| <i>Jumanova Iroda Shokirjon qizi</i>  |     |
| Mediatsiya va o'qib tushunish kompEtensiyasi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik.....  | 315 |
| <i>Karimova Dilyoraxon Raximjon qizi</i>  |     |
| Xorijiy tillarda yozma ish turlarini o'rganishning o'ziga xos jihatlari .....   | 319 |
| <i>Omonova Sarvinoz</i>   |     |
| Can Duolingo Reduce Speaking Anxiety: A Literature-Based Analysis .....   | 322 |
| <i>Qodirqulova Ra'no</i>  |     |
| Kommunikativ yondashuv asosida o'quvchilarning chet tilida muloqot qilish ko'nikmalarini takomillashtirish .....  | 326 |
| <i>Sa'dullayeva Shahzoda Nuriddin qizi</i>  |     |
| Zamonaviy psixologning kasbiy kompetensiyasi: krizisli vaziyatlarda ishlash texnologiyalari.....  | 330 |
| <i>Shirinov Otabek Tuvalovich</i>   |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishida shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari, imkoniyatlari va yo'nalishlari ..... | 333 |
| <i>Uralova Nurxon Maxadovna</i>   |     |
| Иммерсивные технологии в обучении русскому языку как иностранному: современные подходы и перспективы .....  | 337 |
| <i>Абдусаламова Адига Каримджановна</i>   |     |
| Инновационная методика интенсивного обучения студентов филологического направления русскому языку в сопоставлении с узбекским языком .....                              | 340 |
| <i>Касимов А. Б.</i>  |     |

# RAQAMLI VA AN'ANAVIY O'QISH: QIYOSIY TAHLIL

Mashrapova Sevara Xabibovna

Namangan davlat chet tillari instituti tayanch doktoranti

**Annotatsiya:** Bugungi axborotlashgan jamiyat sharoitida mutolaa madaniyati sezilarli transformatsiyaga uchramoqda. Ta'lim tizimining raqamlashtirilishi hamda elektron axborot resurslarining keng ommalashuvi o'quvchi va talabalarda axborotni qabul qilishning yangi shakllarini vujudga keltirdi. Shu bilan birga, raqamli o'qishning kognitiv jarayonlar, xotira barqarorligi va diqqat konsentratsiyasiga ta'siri pedagogika hamda psixologiya fanlarida dolzarb ilmiy muammolardan biri sifatida e'tirof etilmoqda.

Mazkur maqola an'anaviy bosma nashrlar va zamonaviy raqamli platformalarning mutolaa samaradorligiga ta'sirini qiyosiy tahlil qilishga bag'ishlangan. Tadqiqot obyekti sifatida zamonaviy mutolaa jarayoni, predmeti sifatida esa qog'oz va ekran formatlarida matn o'qishning psixofiziologik xususiyatlari, afzalliklari hamda cheklolari belgilandi. Tadqiqotning maqsadi har ikki o'qish formatining o'ziga xos jihatlari ilmiy asosda tahlil qilish hamda ta'lim, dam olish va tezkor axborot izlash jarayonlarida eng maqbul formatni tanlash bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotda qiyosiy tahlil, tizimli yondashuv va neyropedagogik tadqiqotlar natijalarini umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Tahlillar natijasida qog'oz kitoblar vizual va taktil "xarita" hosil qilishi orqali ma'lumotlarni uzoq muddatli xotirada saqlashga ko'proq yordam berishi aniqlandi. Ekran nuri, giperhavolalar va multimediamiy elementlar esa kognitiv yuklarni oshirib, diqqatning tarqoqlashuviga sabab bo'lishi mumkinligi ko'rsatildi. Shuningdek, zamonaviy ta'lim muhitida "ikki tomonlama savodxonlik" (bi-literate literacy) modelini qo'llash zarurligi asoslandi. Xulosa sifatida, raqamli o'qish tezkorlik va mobillikni ta'minlasa-da, chuqur tahliliy fikrlash va bilimlarni mustahkam o'zlashtirishda an'anaviy mutolaa o'z ustunligini saqlab qolishi ta'kidlandi.

**Kalit so'zlar:** raqamli o'qish, an'anaviy mutolaa, kognitiv idrok, elektron kitob, neyropedagogika, diqqat konsentratsiyasi, ta'lim texnologiyalari, gibrid mutolaa modeli.

**Abstract:** In today's information society, reading culture is undergoing significant transformation. The digitalization of education and the widespread adoption of electronic resources have created new modes of information acquisition among students and learners. At the same time, the impact of digital reading on cognitive processes, memory retention, and attention concentration has become a subject of considerable debate in pedagogy and psychology. This article presents a comparative analysis of the effectiveness of traditional printed materials and contemporary digital reading platforms.

The object of the study is the modern reading process, while the subject focuses on the psychophysiological characteristics, advantages, and limitations of reading texts in paper-based and screen-based formats. The main objective of the research is to examine the specific features of both reading formats from a scientific perspective and to develop practical recommendations for selecting the most appropriate format in educational activities, leisure reading, and rapid information retrieval. The study employs comparative analysis, a systematic approach, and the synthesis of findings from neuropsychological research. The results indicate that printed books facilitate long-term memory retention by creating visual and tactile cognitive maps. Conversely, screen light, hyperlinks, and multimedia elements may increase cognitive load and contribute to fragmented attention and skimming behavior.

Furthermore, the study substantiates the importance of adopting a bi-literate literacy strategy that integrates both traditional and digital reading competencies. The findings suggest that although digital reading provides speed, accessibility, and mobility, traditional reading remains more effective for deep analytical thinking and comprehensive knowledge acquisition. Therefore, achieving a balanced integration of both formats in the educational process represents the most effective approach to enhancing learning outcomes.

**Key words:** digital reading, traditional reading, cognitive perception, e-book, neuropsychology, attention concentration, educational technologies, hybrid reading model.



**Аннотация:** В условиях современного информационного общества культура чтения претерпевает существенные изменения. Цифровизация системы образования и широкое распространение электронных ресурсов сформировали новые способы восприятия и усвоения информации учащимися и студентами. Вместе с тем влияние цифрового чтения на когнитивные процессы, устойчивость памяти и концентрацию внимания становится одной из актуальных научных проблем педагогики и психологии. Настоящая статья посвящена сравнительному анализу эффективности традиционных печатных изданий и современных цифровых платформ чтения.

Объектом исследования выступает современный процесс чтения, а предметом – психофизиологические особенности, преимущества и ограничения восприятия текста в бумажном и экранном форматах. Цель исследования заключается в научном анализе специфики обоих форматов чтения и разработке практических рекомендаций по выбору наиболее эффективного формата в образовательной деятельности, досуговом чтении и оперативном поиске информации. В исследовании использованы методы сравнительного анализа, системного подхода и обобщения результатов нейропедагогических исследований. Полученные результаты свидетельствуют о том, что бумажные книги способствуют более эффективному закреплению информации в долговременной памяти благодаря формированию визуально-тактильной когнитивной карты текста.

В то же время экранное освещение, гиперссылки и мультимедийные элементы способны увеличивать когнитивную нагрузку и вызывать рассеивание внимания. Кроме того, обоснована необходимость применения стратегии “двойной грамотности” (bi-literate literacy), предполагающей гармоничное сочетание традиционных и цифровых навыков чтения. Сделан вывод о том, что цифровое чтение обеспечивает оперативность, доступность и мобильность получения информации, однако традиционное чтение сохраняет преимущества в развитии глубокого аналитического мышления и полноценного усвоения знаний. Оптимальным решением для современного образования является сбалансированное сочетание обоих форматов чтения.

**Ключевые слова:** цифровое чтение, традиционное чтение, когнитивное восприятие, электронная книга, нейропедагогика, концентрация внимания, образовательные технологии, гибридная модель чтения.

## KIRISH

Axborot texnologiyalari rivojlangan sari mutolaa madaniyati ham o'zgarib va takomillashib bormoqda. Bugungi kunda kitobxonlar shartli ravishda ikki lagerga bo'linadi: qog'oz hidini xush ko'ruvchi an'anaviychilar va minglab kitoblarni bitta gadgetga sig'dirgan modernistlar. Har ikki usulning ham o'ziga xos o'rni va ta'siri mavjud.

Qog'oz kitoblar asrlar davomida bilim manbai bo'lib kelgan. Ularning mashhurligi faqat odat bilan bog'liq emas, balki chuqur kognitiv jarayonlarga ham asoslanadi.

**Diqqatning jamlanishi.** Qog'oz kitobda bildirishnomalar (notifications) yoki havolalar mavjud emas, bu esa matnga to'liq sho'ng'ish imkonini beradi.

**Kognitiv idrok.** Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, odamlar jismoniy sahifalarni varaqlaganda axborotni yaxshiroq eslab qoladilar (fazo xotirasi).

**Ko'z salomatligi.** Qog'oz kitoblar ko'zga ortiqcha yuklama bermaydi va uyqu sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatmaydi.

**Vazn va hajm.** Katta hajmdagi kitoblarni olib yurish noqulay.

**Narx.** Sifatli bosma kitoblar elektron nusxalarga qaraganda ancha qimmat turadi.

Elektron kitoblar (e-books) va planshetlar o'qish jarayonini yanada mobillashtirdi.

**Ixchamlik.** Butun boshli kutubxonani cho'ntakda olib yurish mumkin.

**Qidiruv va qulaylik.** Matn ichidan kerakli so'zni darhol topish, shrift hajmini kattalashtirish hamda lug'atlardan foydalanish juda oson.

**Ekologik foyda.** Qog'oz ishlab chiqarish uchun daraxtlar kesilishining oldini olishga xizmat qiladi.

**Chalg'ituvchi omillar.** Internetga ulangan qurilmada ijtimoiy tarmoqlarga o'tib ketish ehtimoli yuqori.

**Ko'z toliqishi.** Ekran nuri (ayniqsa, ko'k nur) ko'zni tez toliqtiradi va melatonin gormoni ishlab chiqarilishini kamaytiradi.

| Xususiyat              | An'anaviy (Qog'oz) | Raqamli (Elektron)                      |
|------------------------|--------------------|---|
| Axborotni eslab qolish | Yuqori             | O'rtacha                                |
| Qulaylik (Mobillik)    | Past               | Juda yuqori                             |
| Narx                   | Qimmat             | Arzon yoki bepul                        |
| Ko'zga ta'siri         | Minimal            | Sezilarli (E-ink ekranlaridan tashqari) |
| Hissiy bog'liqlik      | Bor                | Yo'q                                    |

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi mutolaa madaniyatining mazmuni va shakliga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. So'nggi yillarda olimlar tomonidan qog'oz va raqamli formatdagi o'qishning inson tafakkuri, xotirasi hamda diqqat jarayonlariga ta'siri keng o'rganilmoqda.

Amerikalik tadqiqotchi Maryanne Wolf (2018) o'zining "Reader, Come Home" asarida raqamli muhit insonning o'qish odatlarini o'zgartirib, chuqur mutolaa ko'nikmalarining pasayishiga olib kelishi mumkinligini ta'kidlaydi. Muallifga ko'ra, ekran orqali o'qish tezkor axborot olish imkonini bersada, murakkab matnlarni tahlil qilish va tanqidiy fikrlash jarayonlarini cheklashi mumkin.

Norvegiyalik olimlar Anne Mangel va Adriaan van der Weel (2013) qog'oz va ekran formatlaridagi o'qishni qiyosiy tadqiq etib, bosma matnlarni o'qigan ishtirokchilar mazmunni yaxshiroq eslab qolganliklarini aniqlaganlar. Ularning fikricha, kitobning jismoniy shakli va sahifalarni varaqlash jarayoni miyada fazoviy xarita hosil qiladi.

Nicholas Carr (2010) esa "The Shallows" asarida internet va raqamli texnologiyalar insonning diqqatini bo'laklarga ajratib yuborishini, natijada chuqur fikrlash va uzoq muddatli xotira faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishini qayd etadi.

Shuningdek, Liu (2005) tomonidan olib borilgan tadqiqotlar raqamli o'qish jarayonida foydalanuvchilar ko'proq skimming, ya'ni matnni yuzaki ko'zdan kechirish strategiyasidan foydalanishini ko'rsatgan. Bu holat "F-shaklidagi o'qish" modeli bilan izohlanadi.

Demak, ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, qog'oz va raqamli mutolaa formatlari bir-birini inkor etmaydi, balki turli maqsadlar uchun turlicha afzalliklarga ega.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda qiyosiy tahlil, tizimli yondashuv, kontent-tahlil va ilmiy manbalarni umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Tadqiqot davomida qog'oz va raqamli formatdagi o'qishning kognitiv, psixologik hamda fiziologik jihatlari o'rganildi.

Metodologik asos sifatida Maryanne Wolfning "chuqur mutolaa" nazariyasi, Anne Mangelning taktik-idrokiy yondashuvi hamda Nicholas Carrning raqamli tafakkur konsepsiyasidan foydalanildi. Shuningdek, matnni idrok etishning chiziqli va raqamli skanerlash modellariga tayangan holda mutolaa jarayonlari tahlil qilindi.

Tadqiqotda bosma va elektron formatdagi o'qishning afzalliklari, kamchiliklari, kognitiv yuklama darajasi, diqqat konsentratsiyasi va xotira jarayonlariga ta'siri qiyosiy baholandi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, mutolaa formatini tanlash bevosita o'qish maqsadiga bog'liq.

*Birinchi*dan, murakkab ilmiy adabiyotlar, falsafiy asarlar va darsliklarni o'rganishda qog'oz format samaraliroq hisoblanadi. Bosma kitoblar matnning mantiqiy tuzilishini yaxshiroq anglash, axborotni tizimlashtirish va uzoq muddatli xotirada saqlash imkonini beradi. Kitobning fizik hajmi, sahifalar qalinligi hamda varaqlash jarayoni o'quvchi ongida matnning fazoviy xaritasini shakllantiradi.

*Ikkinchi*dan, yangiliklar, ma'lumotnomalar, badiiy asarlar va qisqa hajmdagi axborotlarni o'qishda raqamli format yuqori qulaylik yaratadi. Elektron qurilmalar yordamida minglab kitoblarni saqlash, kerakli ma'lumotlarni tezkor qidirish va multimedia vositalaridan foydalanish mumkin.

Tahlillar natijasida ekran orqali o'qishda "F-shaklidagi o'qish" modeli keng tarqalganligi aniqlandi. Bunda foydalanuvchi matnni to'liq o'qimasdan, sarlavhalar va kalit so'zlarga e'tibor qaratadi. Natijada axborot tez qabul qilinadi, biroq chuqur tahlil darajasi pasayadi.

Shuningdek, "Digital Eye Strain" sindromi ekranlardan uzoq muddat foydalanish natijasida yuzaga kelishi qayd etildi. Ekran nuri, reklama bannerlari, giperhavolalar va boshqa chalg'ituvchi elementlar kognitiv yuklamani oshirib, diqqatning tarqoqlashishiga olib keladi.

Tadqiqot natijalari zamonaviy inson miyasi "bi-literate" - ya'ni ikki tomonlama savodxonlik modeliga moslashib borayotganligini ko'rsatdi. Bunda raqamli o'qish tezkor axborot olishga, an'anaviy mutolaa esa chuqur bilimlarni o'zlashtirishga xizmat qiladi.



## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli va an'anaviy mutolaa formatlari o'rtasidagi farq ularning biri ikkinchisidan ustun ekanligini emas, balki turli vazifalarni bajarishga xizmat qilishini ko'rsatadi.

Qog'oz kitoblar diqqatni jamlash, analitik tafakkurni rivojlantirish va bilimlarni uzoq muddatli xotirada saqlashda samaraliroqdir. Raqamli o'qish esa mobillik, tezkorlik va axborotga keng kirish imkoniyatlarini ta'minlaydi.

Shu asosda quyidagi takliflar ishlab chiqildi:

- akademik va ilmiy mutolaa jarayonlarida qog'oz nashrlardan kengroq foydalanish;
- elektron o'qish vositalarida E-ink texnologiyasiga ega qurilmalarni qo'llash;
- ta'lim muassasalarida "ikki tomonlama savodxonlik" (bi-literate literacy) ko'nikmalarini rivojlantirish;
- raqamli mutolaa jarayonida SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) metodidan foydalanishni tavsiya etish;
- murakkab nazariy materiallarni bosma formatda, operativ ma'lumotlarni esa raqamli formatda o'rganish amaliyotini keng joriy etish.

Xulosa qilib aytganda, raqamli va an'anaviy mutolaaning uyg'unlashgan gibrid modeli zamonaviy ta'limning eng samarali yo'nalishi hisoblanadi. Bunday yondashuv texnologik taraqqiyot imkoniyatlaridan foydalanish bilan bir qatorda, insonning chuqur fikrlash va tahliliy tafakkur salohiyatini saqlab qolishga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Wolf M. Reader, Come Home: The Reading Brain in a Digital World. - New York : Harper, 2018. - 256 p.
2. Baron N. S. Words Onscreen: The Fate of Reading in a Digital World. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 320 p.
3. Carr N. The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains. - New York : W. W. Norton & Company, 2010. - 276 p.
4. Mangan A., Walgermo B. R., Brønnick K. Reading linear texts on paper versus computer screen: Effects on reading comprehension // International Journal of Educational Research. - 2013. - Vol. 58. - P. 61-68.
5. Karimov A. A. Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil mutolaasini tashkil etish uslubiyoti. - Toshkent, 2021.
6. Sokolov A. V. Badiiy mutolaa va raqamli madaniyat: Ziddiyatlar va istiqbollar // Ilmiy maqolalar to'plami. - 2016.
7. O'zbekiston Respublikasining "Raqamli O'zbekiston - 2030" strategiyasi. - Toshkent, 2020.
8. Pew Research Center. Book Reading in the 2020s: Digital vs. Print Trends [Elektron resurs]. - URL: <https://www.pewresearch.org> (murojaat qilingan sana: -).
9. UNESCO. Technology in Education: A Tool on Whose Terms? - Paris : UNESCO Publishing, 2023. - 437 p.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.