



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(4)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 474 sahifa,  
12-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Maktab o'quvchilarining musiqiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	10
<i>Abilov Muslim Normuxammadovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning pedagogik ahamiyati.....	14
<i>Bolqiyev Axmad</i>	
Jamiyat muhitida radikalizmning oldini olishga qaratilgan uzluksiz profilaktika tizimini yaratish .....	17
<i>Axmedova Iroda Shaxitbekovna</i>	
Inklyuziv ta'lim va gospital pedagogikani rivojlantirishda pedagogning tashkilotchilik madaniyati: nazariy va amaliy aspektlar .....	22
<i>Djabborov Ma'sud Bahriddinovich, Arolova Zarina Lochin qizi</i>	
Developing Sociolinguistic Competence in Intensive Teaching of Foreign Languages to Adults .....	28
<i>G. R. Tolibova</i>	
Языковая выразительность и художественный мир сказки "Муха-Цокотуха" .....	31
<i>Garifullina Alsu Robert qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda nasriy asarlarni o'qitish .....	35
<i>Ibodullayeva Madina Muzaffar qizi</i>	
Nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari .....	38
<i>Ibroximova Fotimaxon Qobiljon qizi</i>	
Rezervga bo'shatilgan harbiy xizmatchilarni fuqarolik hayotiga ijtimoiy-psixologik reintegratsiyasining nazariy-metodologik tahlili (CTP dasturi misolida).....	42
<i>Ikmatullayev G'ayrat Zokirovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'quv motivatsiyasini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish yo'llari .....	47
<i>Islamova Fotima Shamsiddinovna, Ismoilova Mohinur Faxriddin qizi</i>	
Raqamli ta'lim muhitida milliy o'quv dasturini amaliyotga joriy etishning asosiy tamoyillari .....	52
<i>Mamanazar Djumayev</i>	
Turli vazn toifalaridagi dzyudochilarning texnik-taktik tayyorgarligini takomillashtirish .....	61
<i>I. B. Matmuratova</i>	
Maktabgacha ta'limda xalqaro monitoring va baholash dasturlarining o'rni .....	65
<i>Mutalova Dilnoza Abdurashidovna</i>	
Raqamli texnologiyalar orqali o'quvchilarning intellektuallik koeffitsientini rivojlantirish va zamonaviy ko'nikmalarini shakllantirish .....	69
<i>Normamatova Sevinch Asror qizi</i>	
Ona tilidan o'quvchilarning pragmatik kompetensiyasining rivojlanganlik darajasini aniqlash mezonlari.....	73
<i>Oloqova O'g'iljon Mamanazarovna</i>	
Oliy ta'limda adaptiv raqamli ta'lim texnologiyalari asosida o'quv jarayoni samaradorligini oshirish modeli ...	77
<i>Quchqarova Dilnovoz Shaymaxammad qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini autentik videomateriallar asosida rivojlantirish metodikasi .....	81
<i>Qurbonova Shalola Ilhomiddinovna</i>	
Jadid ma'rifatparvarlari pedagogik merosini tadqiq etishning zamonaviy ijtimoiy-pedagogik ahamiyati .....	84
<i>Raxmatova Dilbar Anvar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining funksional savodxonligini xalqaro baholash dasturlari asosida rivojlantirish .....	88
<i>Shavqiddin Burxonov</i>	
Development of Students' Artistic Taste and Aesthetic Education as a Pedagogical Problem.....	91
<i>Temirov Murodjon Anvarovich</i>	
O'smirlarda huquqiy madaniyatni shakllantirishda ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning pedagogik imkoniyatlari...	95
<i>Umarov Qobiljon</i>	



Ta'lim va tarbiya tizimida falsafiy yondashuvning pedagogik asoslari .....	98
<b>Umurov Sharif Rajabovich</b>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida so'z turkumlariga oid mashg'ulotlar ustida ishlash .....	102
<b>Voxidova Muqaddas Rasuljon qizi</b>	
Методические основы развития критического мышления обучающихся при изучении информационных технологий в условиях использования искусственного интеллекта .....	106
<b>Панжиева Назокат Норматомовна</b>	
Динамика морфологической системы современного русского языка в условиях цифровизации .....	111
<b>Тураева Дилфуза Даминовна</b>	
Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ularning ta'lim samaradorligiga ta'siri .....	116
<b>Abdug'aniyeva Saodat Shuhrat qizi</b>	
Blended Learning Pedagogy in University EFL Writing Courses: Effects on Linguistic Accuracy and Learner Autonomy .....	120
<b>Inomidinova Dildorxon Ikramovna</b>	
O'smirlik davrida psixologik rivojlanishning muhim jihatlari va uning determinantlari.....	125
<b>M. S. Usmonova</b>	
The Relationship Between Grammar Knowledge and Writing Proficiency in EFL Learners .....	130
<b>Tahirova Shaxribonu</b>	
Особенности интерпретации юридических терминов в медиатекстах.....	139
<b>Хамидова Нигора Тулкуновна</b>	
Sportchilarning ijtimoiy moslashuvda murabbiy shaxsining roli .....	142
<b>Akbarova Maloxatoyimposhsha Saidto'ra qizi</b>	
Raqamli asrda yoshlarning media savodxonligi: ingliz tili og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda vlog yuritishning o'rni.....	146
<b>Akramova Yulduz Farxadovna, To'rayeva Maftuna Ravshanovna</b>	
Naqshbandiya ta'limotida psixospiroital paradigmalarning mohiyati .....	151
<b>Ashurova Gulru</b>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarining hamkorlikdagi o'quv faoliyatini monitoring qilish mexanizmlari.....	154
<b>Bekmuratov Qadirbergen Quwanishbaevich</b>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy-ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish.....	158
<b>Hotamov Lochinbek Uktam o'g'li</b>	
Improving Speaking Skills Through Authentic Videos Abstract .....	162
<b>Imamaliyeva Gulnoza Ulug'bekovna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi (pedagogik ritorika fani misolida).....	168
<b>Ismoilov Muhammadkarim Miraxmat o'g'li</b>	
Boshlang'ich ta'limda kommunikativ universal o'quv faoliyatlarini rivojlantirishning texnologik asoslari (2-sinf rus tili darslari misolida) .....	170
<b>Jabborova Muslima Toxirovna</b>	
Pedagogik amaliyot jarayonida talabalarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishning innovatsion mexanizmlari .....	175
<b>Karimova Barno Ergashevna</b>	
Raqamli ta'lim muhitida milliy o'quv dasturini amaliyotga joriy etishning asosiy tamoyillari .....	178
<b>Mamanazar Djumayev</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim jarayoniga sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etishning pedagogik-didaktik asoslari .....	187
<b>Maxmudova Gulchiroy G'anisherovna</b>	
Regbi mashg'ulotlari jarayonida talabalarining tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirishning differensial metodikasi .....	191
<b>Nematov Bahodirbek Baxtiyor o'g'li</b>	
Oila muhitida siblinglararo munosabatlarda psixologik manipulyatsiyaning namoyon bo'lish xususiyatlari...	195
<b>Nishanova Zulfizar Yashin qizi</b>	

Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashning hozirgi holati hamda innovatsion ta'lim texnologiyalari va tpack yondashuvi asosida pedagogik shart-sharoitlarni takomillashtirish .....	199
<i>Nozimabonu Tojiboyeva</i>	
Agressiv xulqning ijtimoiy-psixologik determinantlari.....	204
<i>O'ktamova Shohida Odilbek qizi</i>	
Sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishning pedagogik afzalliklari va xavflari.....	209
<i>Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li</i>	
Kichik tadbirkorlik subyektlarining hudud eksport salohiyatini oshirishga ta'sirining ekonometrik-statistik tadqiqi .....	214
<i>Boymatova Dildora Olim qizi, Toshaliyeva Saodat Toxirovna</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarga tovush yo'nalishini aniqlashtirish metodikasi.....	218
<i>Haydarov Islomjon Hatamjon o'g'li</i>	
Bolalar folklori asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati .....	222
<i>Jo'raboyeva Mushtariy Jamoldin qizi</i>	
O'zbekistonda maktab ta'limida o'quvchilarning kasbiy salohiyatini aniqlashda sun'iy intellektdan foydalanish .....	228
<i>Karimova Sarvinoz Hojiqurbonovna</i>	
Aqli zaif bolalarning so'zlashuv nutqiga qo'yiladigan talablar .....	233
<i>N. S. Mirbabayeva</i>	
Oliy ta'lim muassasasida ta'lim va tarbiya berish metodlari .....	237
<i>Kamalov Rustam Azizovich</i>	
Bo'lajak logopedlarni tayyorlashda pedagogik mahoratini rivojlantirish xususiyatlari.....	241
<i>Shamsiyeva Sevara Yusupovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik tarbiyani rivojlantirishda loyihaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.....	244
<i>Tangirqulov Elmurod Aliyarovich</i>	
Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	248
<i>Toshtemirova Sarvinoz Obidovna</i>	
Shaxsning ijtimoiy-psixologik yo'naltirilganligi guruhviy jipslikni belgilovchi individual omil sifatida .....	251
<i>Turayev Nurmuhammad Alibek Fozil o'g'li</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish (aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar misolida).....	254
<i>G'ofurova Umida O'tkirbek qizi</i>	
The Role of Artificial Intelligence in Creating Interactive Methods in English.....	258
<i>Urozboyeva Mavluda Shukurlo qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarda ekologik madaniyatni rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	262
<i>Xalikova Xurshida Abdullayevna</i>	
Suv ekotizimlarida turlar sonining kamayishini eDNA metabarkoding orqali aniqlash va uning oziq-ovqat xavfsizligidagi ahamiyati.....	267
<i>Xalilova Nigora Ixtiyorovna, Izzatilloeva Umida Kamolovna</i>	
Asalarilar sonining kamayishi va global ekologik xavf.....	272
<i>Xalilova Nigora Ixtiyorovna, Sayfulloyeva Dilnura Samandarovna</i>	
Enhancing A2 Learners' English Speaking Skills Through Short Stories With Structured Question-and-Answer Activities.....	276
<i>Xudoyberdiyeva G. Sh.</i>	
Кризис интеллигента и поиск смысла жизни в русской и мировой прозе XX Века: сравнительный анализ романов "Обломов" (И. Гончаров) и "Великий гатсби" (Ф. С. Фицджеральд) ..	280
<i>Аманова А. А., Саттарова М.</i>	
Понятие профессиональной ориентации и ее педагогическая сущность .....	285
<i>Каримова Наргиза Абдугафуровна</i>	
Talabalarning sun'iy intellektli ta'limiy vositalarni loyihalash kompetentligini shakllantirishning pedagogik shartlari .....	289
<i>Toxirov Feruz Jamoliddinovich</i>	



Maktab ta'lim tizimida STEAM yondashuvini joriy etishda loyiha boshqaruvining roli va samaradorligi .....	293
<i>Avalboyeva Mavluda Abdumalikovna</i>	
Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning innovatsion mexanizmlari .....	300
<i>Xodjayeva Matlyuba Rustamovna</i>	
Biologiya darslarida interaktiv metodlar orqali o'quvchilarning tanqidiy va kreativ fikrlashini rivojlantirish ....	304
<i>Hayitov Abdurasul Eshdavlatovich, Anvarjonova Odinxon Xayrullo qizi, Rahimova Fazilat Akrom qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion pedagogik texnologiyalar vositasida tabiiy fanlarga doir bilimlarni shakllantirish .....	309
<i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Eshonqulova Uralbuvish Fayzullayevna</i>	
Brayl sistemasidagi boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda interfaol uslublardan foydalanish .....	312
<i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Jo'raqulova Sharofat Baxtiyorovna</i>	
Метод параллельного переноса при делении угла с недоступной вершиной .....	315
<i>Эсонов Мунавваржон Мукумжонович</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida geometrik masalalarni yechish .....	318
<i>Sobirova Dinora Umidjon qizi</i>	
O'zbekistonda raqamli jamiyat sharoitida internetdan foydalanish savodxonligini oshirish muammolari va yechimlari .....	323
<i>Boboqulova Dildora Xolmamat qizi</i>	
Saida Sherahmad qizi hayoti va faoliyatida jadid ayollar ta'limiy qarashlarining namoyon bo'lishi .....	326
<i>Ergashova Mehriniso Husniddin qizi</i>	
Formation of Environmental Protection and "Green" Economy Concepts among School-Age Youth .....	329
<i>Kholmominova Oygul Jumayevna</i>	
Boshlang'ich sinf darslarining samaradorligini oshiruvchi interfaol metodlar va ularning ahamiyati .....	333
<i>Mavlonova Mohlaroyim Nurmat qizi</i>	
Bo'lajak surdopedagoglarning refleksiv ko'nikmalarini rivojlantirish .....	338
<i>Raximova Muniraxon Iloxomovna</i>	
XX asrning boshlarida Buxoroda jadidchilik harakati asoschilarining ta'lim-tarbiyaga qo'shgan hissasi .....	342
<i>Safarova Gulzoda Ismoilovna</i>	
O'smirlarda agressiv holatlar va deviant xulq-atvorning psixologik xususiyatlari .....	346
<i>Shaymardanova Nargiza Maxmanaxarovna</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlarida sportchilarning musobaqaoldi psixologik tayyorgarligini takomillashtirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	349
<i>Yigitaliyev Abubakir Farxodjon o'g'li</i>	
Shaxs rivojlanishida motivlarning ahamiyati: psixologik tahlil .....	354
<i>Sh. Mirabdullayeva</i>	
Professor-o'qituvchilarning ilmiy-pedagogik salohiyatini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari .....	359
<i>Maxmudov Qudratbek Shavkat o'g'li</i>	
Bo'linishga doir olimpiada masalalarini yechish metodikasi va ularning ilmiy-amaliy tahlili .....	365
<i>Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</i>	
Ijtimoiy tarmoqlarda anonimlikni vujudga kelish omillari .....	369
<i>Abdullayeva Dilnoza Qurbonbek qizi</i>	
Tinglovchilarga axloqiy-estetik tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirishning samaradorlik ko'rsatkichlari .....	374
<i>Abdurazaqov Fazliddin Abdunabiyevich</i>	
Bosma ommaviy axborot vositalarida ommaviy sportni keng targ'ib qilishning pedagogik va ijtimoiy ahamiyati .....	379
<i>Abdusalomov Doniyor Rustam o'g'li</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy pedagogik faoliyatga tayyorlash pedagogik muammo sifatida .....	383
<i>Ali Tursaotov</i>	
Auditoriyadan tashqari mashg'ulotlarning sanogen refleksiyani rivojlantirishga doir pedagogik imkoniyatlari .....	388
<i>Ismailov Murodulla Kaxramonovich</i>	

Bo'lajak tarbiyachilarning alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarda ijtimoiy intellektni rivojlantirishga kasbiy tayyorgarligini shakllantirish .....	395
<i>Madjitova Sitora Sobit kizi</i>	
Tabiiy fanlarni o'qitishda kompetensiyaviy yondashuv .....	399
<i>Umbarova Nasiba Xolboy qizi</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarning media va axborot kompetensiyalarini rivojlantirish omillari .....	402
<i>Ummatov Baxtiyor</i>	
Xorijiy tillarni o'rganishda shaxs nutqining shakllanishida psixolingvistikaning ahamiyati .....	407
<i>Ahmedov Shavkat Asadilloevich, Ataboyev Navruz Ilhombek o'g'li</i>	
Ta'lim tizimida gender tengligi.....	410
<i>Nazarova Malohat Axmedovna, Sayfiddinova Barno, Axmedova Nasiba</i>	
Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalarini qo'llashning mazmun-mohiyati.....	414
<i>Odilova Mahfuza Ochilovna</i>	
Koxlear implantli bolalarni inklyuziv ta'limga tayyorlashda ota-ona va surdopedagog hamkorligini rivojlantirish texnologiyasi.....	418
<i>Rahimova Nargiza Alisherovna</i>	
O'zbek tili darslarida milliy kontentga asoslangan matnlarni tanlash tamoyillari .....	421
<i>Saparbayeva Indira Shadibekovna</i>	
Autizm sindromi - o'rganilish tarixi va zamonaviy metodikalar tahlili .....	424
<i>Jo'rayeva Sayyora Axmadjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida o'quv-tarbiya jarayonini interaktiv metodlar asosida takomillashtirish .....	428
<i>Sharafutdinova Durдона Akmelevna, Niyazova Umida Shomansurovna</i>	
Tabiat bilan tanishtirishda turli metodlarni qo'llash va tabiat bilan tanishtirishning pedagogik ahamiyati .....	433
<i>Xalmatov Misiddin Muxammadovich</i>	
Kommunikativ qobiliyat tushunchasining psixologik mazmuni .....	437
<i>Yuldasheva Mahliyo Bahtiyorovna</i>	
Biotexnologiya fanini o'qitishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari .....	443
<i>Moxigul Muydin qizi Burxanova</i>	
Культура речи медицинского работника .....	447
<i>Рузметова Наргиза Ахмедовна</i>	
Образ города как пространства памяти и идентичности в прозе дины рубиной.....	454
<i>Чернова Татьяна Алексеевна, Назаров Бехруз, Фарходов Диёрбек, Бурибайев Нодир</i>	
Rang konseptlarining lingvomadaniy tabiati va pedagogik ahamiyati: nazariy asoslar .....	457
<i>Arabova Gulinur Yuzboy qizi</i>	
Rang konseptlarini o'qitishga oid xalqaro tadqiqotlar tahlili: ilmiy bo'shliqlar va metodologik istiqbollar .....	461
<i>Arabova Gulinur Yuzboy qizi</i>	
Типология трудностей формирования навыков иноязычного говорения в начальной школе.....	466
<i>Огай Мукаддасхон Халваевна</i>	



# RANG KONSEPTLARINING LINGVOMADANIY TABIATI VA PEDAGOGIK AHAMIYATI: NAZARIY ASOSLAR

Arabova Gulinur Yuzboy qizi  
Tayanch doktorant, Qarshi Davlat Universiteti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada rang konseptlarining lingvomadaniy ahamiyati hamda ularni O'zbekiston umumta'lim maktablarida o'qitishning pedagogik zarurati nazariy jihatdan yoritilgan. Tadqiqot M. Byram, D. Deardorff va L.S. Vygotskiylarning nazariy qarashlariga tayangan holda amalga oshirilgan bo'lib, lingvomadaniy kompetensiyani shakllantirish jarayonida rang konseptlarining o'rni va funksiyalari ilmiy jihatdan tahlil qilingan.

Maqolada o'zbek va ingliz tillaridagi beshta asosiy rang konsepti - qizil/red, oq/white, qora/black, yashil/green va ko'k/blue ranglarining madaniy-semantik xususiyatlari qiyosiy tahlil asosida o'rganilgan. Shuningdek, rang konseptlari til o'rganish jarayonida nafaqat leksik birlik, balki madaniy belgi sifatida o'qitilganda umumta'lim maktablarining 9-11-sinf o'quvchilarida lingvomadaniy kompetensiyaning samarali shakllanishi nazariy tahlillar asosida asoslab berilgan.

Maqola o'zbek umumta'lim maktablarida rang konseptlarini lingvomadaniy yondashuv asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish nuqtai nazaridan muhim nazariy ahamiyatga ega bo'lib, keyingi empirik tadqiqotlar uchun metodologik asos vazifasini bajaradi.

**Kalit so'zlar:** rang konsepti, lingvomadaniy kompetensiya, madaniyatlararo ta'lim, semantik tafovut, o'zbek va ingliz tillari, Byram modeli, 9-11-sinf o'quvchilari.

**Abstract:** This article examines the linguocultural significance of color concepts and the pedagogical necessity of teaching them in Uzbek general education schools from a theoretical perspective. The study is grounded in the theoretical frameworks of M. Byram, D. Deardorff, and L.S. Vygotsky and provides a scholarly analysis of the role and functions of color concepts in the development of linguocultural competence.

A comparative analysis is conducted of the cultural and semantic features of five core color concepts in Uzbek and English: qizil/red, oq/white, qora/black, yashil/green, and ko'k/blue. Furthermore, the theoretical analysis demonstrates that when color concepts are taught not only as lexical units but also as cultural signs, the linguocultural competence of grades 9-11 students in general education schools can be developed more effectively.

The article has significant theoretical value for improving the methodology of teaching color concepts through a linguocultural approach in Uzbek general education schools and serves as a methodological foundation for future empirical research.

**Key words:** color concept, linguocultural competence, intercultural education, semantic differences, Uzbek and English languages, Byram's model, grades 9–11 students.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются лингвокультурная значимость цветowych концептов и педагогическая необходимость их преподавания в общеобразовательных школах Узбекистана с теоретической точки зрения. Исследование опирается на теоретические положения М. Байрама, Д. Диардорф и Л.С. Выготского, а также содержит научный анализ роли и функций цветowych концептов в процессе формирования лингвокультурной компетентности.

В статье проводится сопоставительный анализ культурно-семантических особенностей пяти основных цветowych концептов в узбекском и английском языках: qizil/red, oq/white, qora/black, yashil/green и ko'k/blue. Кроме того, на основе теоретического анализа обосновывается, что преподавание цветowych концептов не только как лексических единиц, но и как культурных знаков способствует более эффективному формированию лингвокультурной компетентности учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Статья обладает важным теоретическим значением для совершенствования методики преподавания цветowych концептов на основе лингвокультурного подхода в общеобразовательных школах Узбекистана и служит методологической основой для дальнейших эмпирических исследований.

**Ключевые слова:** цветовой концепт, лингвокультурная компетентность, межкультурное образование, семантические различия, узбекский и английский языки, модель Байрама, учащиеся 9-11 классов.

## KIRISH

Bugungi kunda xorijiy tillarni o'qitish jarayonida faqat grammatikani o'rgatish va so'z boyligini oshirish yetarli emas. O'quvchilar bir vaqtning o'zida shu tilda so'zlashuvchi xalqning madaniy dunyoqarashini ham o'zlashtirishlari zarur. Shu jihatdan rang konseptlari o'zbek va ingliz tillari o'rtasidagi lingvomadaniy tafovutlarni o'rganishda alohida ahamiyat kasb etadi. Rang shunchaki ko'z bilan ko'riladigan fizik hodisa emas, balki har bir madaniyatda o'ziga xos semantik, emotsional va ramziy yuklamaga ega bo'lgan kognitiv-lingvistik birlik hisoblanadi.

Shu nuqtai nazardan, rang konseptlarining o'zbek va ingliz tillaridagi lingvomadaniy ma'nolarini ko'rib chiqadigan bo'lsak, mazkur madaniyatlarda ular turlicha talqin qilinadi. Masalan, ingliz tilida "blue" so'zi tushkunlik holatini anglatadi (feeling blue), o'zbek tilida esa "ko'k" rangi osmon, ilohiylik va musaffolik bilan bog'lanadi. Bunday farqlar o'quvchilarga tilni o'rgatish jarayonida muhim metodik muammo sifatida namoyon bo'ladi. Mavjud o'zbek maktablarida ingliz tili darslarida rang konseptlari asosan leksik birlik sifatida o'rgatiladi, biroq ularning madaniy konnotatsiyalari va qiyosiy tahliliga yetarli darajada e'tibor qaratilmaydi.

Mazkur maqolaning maqsadi rang konseptlarining lingvomadaniy tabiatini M. Byram, D. Deardorff va L.S. Vygotskiy nazariyalari asosida tahlil qilish, o'zbek va ingliz tillaridagi beshta asosiy rangning madaniy semantikasini qiyoslash hamda ularni 9-11-sinf o'quvchilariga o'qitishning pedagogik ahamiyatini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning dolzarbligi shundaki, O'zbekistonda 9-11-sinf o'quvchilarida lingvomadaniy kompetensiyani shakllantirish uchun rang konseptlari asosida amalga oshiriladigan maxsus metodika hali ilmiy asosda ishlab chiqilmagan. Shu jihatdan mazkur tadqiqot mavjud ilmiy bo'shliqni to'ldirishga qaratilgan.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Tadqiqotning nazariy asosini uchta asosiy yo'nalish tashkil etadi: lingvomadaniy kompetensiya nazariyasi, kognitiv lingvistika va pedagogik metodologiya.

M. Byramning savoir modeli lingvomadaniy kompetensiyani bilim (savoirs), ko'nikma (savoir-faire), munosabat (savoir-être) va tanqidiy-madaniy ong (savoir s'engager) tarkibiy qismlaridan iborat deb belgilaydi [1; 34-b.].

D. Deardorff modeli esa kompetensiyani jarayon sifatida talqin qilib, uning munosabat → bilim → ko'nikma → ichki natijalar → tashqi natijalar ketma-ketligida rivojlanishini asoslaydi [2; 66-b.]. Ushbu ikki model rang konseptlarini o'qitishda madaniy bilimlarni shakllantirishning nazariy asosi sifatida qo'llaniladi.

L.S. Vygotskiyning yaqin rivojlanish zonasi (ZPD) nazariyasi o'quvchilarning rang konseptlarini mustaqil ravishda hamda o'qituvchi ko'magida o'zlashtirishlari o'rtasidagi farqni tushuntirishda muhim ahamiyat kasb etadi [3; 159-b.].

Kognitiv lingvistika nuqtai nazaridan, G. Lakoff va M. Johnsonning metafora nazariyasi rang nomlarining ikkilamchi - metaforik va madaniy - ma'nolarini izohlashda muhim metodologik vosita bo'lib xizmat qiladi [4; 242-b.].

Z. Kövecses esa rang metaforalarining turli madaniyatlarda namoyon bo'lishini universal va milliy-madaniy xususiyatlar nuqtai nazaridan qiyosiy tahlil qilgan [5; 314-b.].

Tadqiqot metodologiyasi quyidagi usullarni o'z ichiga oladi:

1. Qiyosiy-tahliliy metod - o'zbek va ingliz tillaridagi rang konseptlarining semantik maydonlarini taqqoslash;
2. Adabiyotlar sharhi metodi - tadqiqotning nazariy asoslarini tashkil etuvchi manbalarni tahlil qilish;
3. Konseptual tahlil metodi - rang birliklarining denotativ, konnotativ va simvolik ma'nolarini aniqlash.



## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot natijasida o'zbek va ingliz tillaridagi beshta asosiy rang konsepti (qizil, oq, qora, yashil, ko'k) ning madaniy-semantik maydoni qiyosiy tahlil qilindi. Quyidagi jadvalda asosiy farqlar jamlangan:

1	2	3	4
<b>Rang</b> Qizil / Red	<b>O'zbek madaniyatida</b> Quvonch, tantana, sovg'a, mehmondo'stlik	<b>Ingliz madaniyatida</b> Xavf, ehtiros, to'xtatish (stop signal)	<b>Pedagogik ahamiyati</b> Madaniy konnotatsiya tafovutini ko'rsatish
Oq / White	Poklik, halollik, musaffollik, ezgulik	Tinchlik, bo'sh joy, ba'zan sovuqlik	Semantik kenglashuvni anglash
Qora / Black	Kuch, jiddiylik, ba'zan g'am	Motam, salbiylik, sir, elegantlik	Ikki madaniyatdagi farqni taqqoslash
Yashil / Green	Tabiat, hayot, o'sish, tinchlik	Moliyaviy muvaffaqiyat, umid, ruxsat	Metaforik ifodalar orqali o'qitish
Ko'k / Blue	Osmon, ilohiylik, musaffollik	G'amginlik, tushkunlik (feeling blue)	Emotsional leksikani o'rgatish

Tadqiqot natijalariga ko'ra, barcha beshta rang konseptida o'zbek va ingliz madaniyatlari o'rtasida sezilarli semantik tafovutlar mavjud. Eng katta farqlar ko'k/blue (osmon, ilohiylik va g'amginlik) hamda oq/white (poklik, ezgulik va bo'shliq, ayrim madaniyatlarda esa motam) konseptlarida kuzatildi. Ushbu farqlar o'quvchilarning tarjima va muloqot jarayonida xatoliklarga yo'l qo'yish xavfini oshirishi mumkin.

Bundan tashqari, rang konseptlari o'zbek tilida ko'pincha iboralar va maqollarda qo'llaniladi. Jumladan, "oq niyat", "qora kunlar", "ko'k yelkanlar", "yashil yo'l" kabi iboralar muayyan madaniy-ma'naviy konseptlarni ifodalaydi. Ingliz tilida esa "red flag", "green light", "black sheep", "feeling blue" kabi ifodalar o'quvchilar uchun alohida o'rgatilishi zarur bo'lgan madaniy kodlar sifatida namoyon bo'ladi [4: 242-b.; 5: 314-b.].

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, rang konseptlarini pedagogik jihatdan o'qitishda uchta asosiy muammo mavjud.

*Birinchi*dan, mavjud o'zbek maktablari uchun yaratilgan ingliz tili darsliklarida rang nomlari asosan leksik birlik sifatida beriladi va ularning madaniy konnotatsiyalari yetarli darajada yoritilmaydi.

*Ikkinchi*dan, o'qituvchilar rang konseptlarini madaniyatlararo qiyosiy tahlil asosida o'qitishga oid tayyor metodologik yondashuvlarga ega emaslar.

*Uchinchi*dan, rang konseptlari orqali lingvomadaniy kompetensiyani shakllantirishga mo'ljallangan baholash va diagnostika vositalari ishlab chiqilmagan.

Byram modeli nuqtai nazaridan qaralganda, rang konseptlarini o'qitish savoir (bilim) komponenti uchun ikki madaniyatdagi rang semantikasi haqidagi bilimlarni shakllantirishga, savoir-faire (ko'nikma) komponenti uchun

rang bilan bog'liq iboralarni kontekstda to'g'ri qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga, savoir-être (munosabat) komponenti uchun esa boshqa madaniyatlarga nisbatan ochiqlik va qiziqishni shakllantirishga xizmat qiluvchi qulay material hisoblanadi [1: 34-b.].

Vygotskiyning yaqin rivojlanish zonasi (ZPD) nazariyasi nuqtai nazaridan, 9-11-sinf o'quvchilari rang konseptlarining murakkab madaniy ma'nolarini mustaqil ravishda to'liq o'zlashtira olmaydilar. Shu sababli ularga o'qituvchi tomonidan madaniy kontekst va qiyosiy tahlil vositasida pedagogik yordam ko'rsatish zarur. Masalan, ingliz tilidagi "green with envy" iborasida yashil rangning rashk bilan bog'lanishi o'zbek o'quvchisi uchun tabiiy assotsiatsiya hisoblanmaydi. Natijada ushbu madaniy ko'priki shakllantirishda o'qituvchining roli hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi [3: 159-b.].

Ausubel va Swellerning kognitiv yuk nazariyalari asosida rang konseptlarini vizual va multimodal materiallar yordamida o'qitish o'quvchilarning xotirasini mustahkamlashi hamda tushunish darajasini oshirishi isbotlangan [6: 685-b.; 7: 257-b.]. Bu esa rang konseptlarini o'qitishda jadval, infografika, rang semantikasi xaritalari va real madaniy vaziyatlar asosida ishlashni metodik jihatdan asoslaydi.

Mazkur tadqiqot natijalariga ko'ra, rang konseptlarini o'qitishda quyidagi uch bosqichli yondashuv samarali hisoblanadi:

1. Semantik tanishish - rang nomining lug'aviy ma'nosi o'rgatiladi;
2. Lingvomadaniy qiyoslash - o'zbek va ingliz madaniyatlaridagi rang konnotatsiyalari taqqoslanadi;
3. Kommunikativ qo'llash - rang konseptlari real muloqot vaziyatlarida faol qo'llaniladi.

### XULOSA VA TAKLIFLAR

Ushbu maqolada rang konseptlarining lingvomadaniy jihatlari M. Byram, D. Deardorff va L.S. Vygotskiy nazariyalari asosida tahlil qilindi. O'zbek va ingliz tillaridagi beshta asosiy rang (qizil, oq, qora, yashil va ko'k) konseptlarining semantik qiyosi natijalari shuni ko'rsatdiki, har bir rang konsepti ikki madaniyatda o'ziga xos va sezilarli darajada farqlanuvchi konnotatsiyalarga ega. Ushbu farqlarni o'qitish o'quvchilarning lingvomadaniy kompetensiyasini shakllantirishda muhim omil hisoblanadi.

Tadqiqot bir qator ilmiy yangiliklarni ham taqdim etdi. Xususan, o'zbek-ingliz rang semantikasi matritsasi tizimli ravishda ishlab chiqildi hamda uch bosqichli o'qitish modeli (semantik tanishish, lingvomadaniy qiyoslash va kommunikativ qo'llash) 9-11-sinf o'quvchilarining yosh va psixologik xususiyatlariga moslashtirildi.

Kelgusida rang konseptlarini o'qitish metodikasini eksperimental sinovdan o'tkazish, pre-test va post-test natijalari asosida uning samaradorligini baholash hamda Davlat ta'lim standartlari talablariga mos o'quv materiallarini ishlab chiqish zarur.

Xulosa qilib aytganda, mazkur yo'nalish O'zbekistonda ingliz tilini chet tili sifatida o'qitish jarayonini lingvomadaniy yondashuv asosida yangi sifat bosqichiga olib chiqish imkonini beradi. Natijada o'quvchilar boshqa madaniyat vakillari bilan muloqot jarayonida nafaqat til birliklaridan to'g'ri foydalanish, balki ularning madaniy xususiyatlarini ham anglagan holda samarali va erkin muloqot qilish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Byram M. Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. - Clevedon : Multilingual Matters, 1997. - 121 p.
2. Deardorff D.K. Identification and Assessment of Intercultural Competence as a Student Outcome of Internationalization // Journal of Studies in International Education. - 2006. - Vol. 10, No. 3. - P. 241-266.
3. Vygotsky L.S. Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. - Cambridge : Harvard University Press, 1978. - 159 p.
4. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. - Chicago : University of Chicago Press, 1980. - 242 p.
5. Kövecses Z. Metaphor in Culture: Universality and Variation. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - 314 p.
6. Ausubel D.P. Educational Psychology: A Cognitive View. - New York : Holt, Rinehart and Winston, 1968. - 685 p.
7. Sweller J. Cognitive Load During Problem Solving: Effects on Learning // Cognitive Science. - 1988. - Vol. 12, No. 2. - P. 257-285.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(4)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.