



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No6(4)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 310 sahifa,
12-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Maktab o'quvchilarining musiqiy tafakkurini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 10 |
| <i>Abilov Muslim Normuxammadovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning pedagogik ahamiyati..... | 14 |
| <i>Bolqiyev Axmad</i> | |
| Jamiyat muhitida radikalizmning oldini olishga qaratilgan uzluksiz profilaktika tizimini yaratish | 17 |
| <i>Axmedova Iroda Shaxitbekovna</i> | |
| Inklyuziv ta'lim va gospital pedagogikani rivojlantirishda pedagogning tashkilotchilik madaniyati: nazariy va amaliy aspektlar | 22 |
| <i>Djabborov Ma'sud Bahriddinovich, Arolova Zarina Lochin qizi</i> | |
| Developing Sociolinguistic Competence in Intensive Teaching of Foreign Languages to Adults | 28 |
| <i>G. R. Tolibova</i> | |
| Языковая выразительность и художественный мир сказки "Муха-Цокотуха" | 31 |
| <i>Garifullina Alsu Robert qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda nasriy asarlarni o'qitish | 35 |
| <i>Ibodullayeva Madina Muzaffar qizi</i> | |
| Nutq kamchiligiga ega bo'lgan bolalarda nutq faoliyatining yuzaga kelish xususiyatlari | 38 |
| <i>Ibroximova Fotimaxon Qobiljon qizi</i> | |
| Rezervga bo'shatilgan harbiy xizmatchilarni fuqarolik hayotiga ijtimoiy-psixologik reintegratsiyasining nazariy-metodologik tahlili (CTP dasturi misolida)..... | 42 |
| <i>Ikmatullayev G'ayrat Zokirovich</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining o'quv motivatsiyasini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish yo'llari | 47 |
| <i>Islamova Fotima Shamsiddinovna, Ismoilova Mohinur Faxriddin qizi</i> | |
| Raqamli ta'lim muhitida milliy o'quv dasturini amaliyotga joriy etishning asosiy tamoyillari | 52 |
| <i>Mamanazar Djumayev</i> | |
| Turli vazn toifalaridagi dzyudochilarning texnik-taktik tayyorgarligini takomillashtirish | 61 |
| <i>I. B. Matmuratova</i> | |
| Maktabgacha ta'limda xalqaro monitoring va baholash dasturlarining o'rni | 65 |
| <i>Mutalova Dilnoza Abdurashidovna</i> | |
| Raqamli texnologiyalar orqali o'quvchilarning intellektuallik koeffitsientini rivojlantirish va zamonaviy ko'nikmalarini shakllantirish | 69 |
| <i>Normamatova Sevinch Asror qizi</i> | |
| Ona tilidan o'quvchilarning pragmatik kompetensiyasining rivojlanganlik darajasini aniqlash mezonlari..... | 73 |
| <i>Oloqova O'g'iljon Mamanazarovna</i> | |
| Oliy ta'limda adaptiv raqamli ta'lim texnologiyalari asosida o'quv jarayoni samaradorligini oshirish modeli ... | 77 |
| <i>Quchqarova Dilnovoz Shaymaxammad qizi</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini autentik videomateriallar asosida rivojlantirish metodikasi | 81 |
| <i>Qurbonova Shalola Ilhomiddinovna</i> | |
| Jadid ma'rifatparvarlari pedagogik merosini tadqiq etishning zamonaviy ijtimoiy-pedagogik ahamiyati | 84 |
| <i>Raxmatova Dilbar Anvar qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining funksional savodxonligini xalqaro baholash dasturlari asosida rivojlantirish | 88 |
| <i>Shavqiddin Burxonov</i> | |
| Development of Students' Artistic Taste and Aesthetic Education as a Pedagogical Problem..... | 91 |
| <i>Temirov Murodjon Anvarovich</i> | |
| O'smirlarda huquqiy madaniyatni shakllantirishda ma'naviy-ma'rifiy faoliyatning pedagogik imkoniyatlari... | 95 |
| <i>Umarov Qobiljon</i> | |



| | |
|--|-----|
| Ta'lim va tarbiya tizimida falsafiy yondashuvning pedagogik asoslari | 98 |
| Umurov Sharif Rajabovich | |
| Boshlang'ich sinf ona tili darslarida so'z turkumlariga oid mashg'ulotlar ustida ishlash | 102 |
| Voxidova Muqaddas Rasuljon qizi | |
| Методические основы развития критического мышления обучающихся при изучении информационных технологий в условиях использования искусственного интеллекта | 106 |
| Панжиева Назолат Норматомовна | |
| Динамика морфологической системы современного русского языка в условиях цифровизации | 111 |
| Тураева Дилфуза Даминовна | |
| Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va ularning ta'lim samaradorligiga ta'siri | 116 |
| Abdug'aniyeva Saodat Shuhrat qizi | |
| Blended Learning Pedagogy in University EFL Writing Courses: Effects on Linguistic Accuracy and Learner Autonomy | 120 |
| Inomidinova Dildorxon Ikramovna | |
| O'smirlik davrida psixologik rivojlanishning muhim jihatlari va uning determinantlari..... | 125 |
| M. S. Usmonova | |
| The Relationship Between Grammar Knowledge and Writing Proficiency in EFL Learners | 130 |
| Tahirova Shaxribonu | |
| Особенности интерпретации юридических терминов в медиатекстах..... | 139 |
| Хамидова Нигора Тулкуновна | |
| Sportchilarning ijtimoiy moslashuvda murabbiy shaxsining roli | 142 |
| Akbarova Maloxatoyimposhsha Saidto'ra qizi | |
| Raqamli asrda yoshlarning media savodxonligi: ingliz tili og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda vlog yuritishning o'rni..... | 146 |
| Akramova Yulduz Farxadovna, To'rayeva Maftuna Ravshanovna | |
| Naqshbandiya ta'limotida psixospiroital paradigmalarning mohiyati | 151 |
| Ashurova Gulru | |
| Raqamli ta'lim muhitida talabalarining hamkorlikdagi o'quv faoliyatini monitoring qilish mexanizmlari..... | 154 |
| Bekmuratov Qadirbergen Quwanishbaevich | |
| Oliy ta'lim muassasasi talabalarining kasbiy-ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish..... | 158 |
| Hotamov Lochinbek Uktam o'g'li | |
| Improving Speaking Skills Through Authentic Videos Abstract | 162 |
| Imamaliyeva Gulnoza Ulug'bekovna | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi (pedagogik ritorika fani misolida)..... | 168 |
| Ismoilov Muhammadkarim Miraxmat o'g'li | |
| Boshlang'ich ta'limda kommunikativ universal o'quv faoliyatlarini rivojlantirishning texnologik asoslari (2-sinf rus tili darslari misolida) | 170 |
| Jabborova Muslima Toxirovna | |
| Pedagogik amaliyot jarayonida talabalarining kasbiy kompetensiyasini shakllantirishning innovatsion mexanizmlari | 175 |
| Karimova Barno Ergashevna | |
| Raqamli ta'lim muhitida milliy o'quv dasturini amaliyotga joriy etishning asosiy tamoyillari | 178 |
| Mamanazar Djumayev | |
| Raqamli transformatsiya sharoitida ta'lim jarayoniga sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etishning pedagogik-didaktik asoslari | 187 |
| Maxmudova Gulchiroy G'anisherovna | |
| Regbi mashg'ulotlari jarayonida talabalarining tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirishning differensial metodikasi | 191 |
| Nematov Bahodirbek Baxtiyor o'g'li | |
| Oila muhitida siblinglararo munosabatlarda psixologik manipulyatsiyaning namoyon bo'lish xususiyatlari... | 195 |
| Nishanova Zulfizar Yashin qizi | |

| | |
|---|-----|
| Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarini tayyorlashning hozirgi holati hamda innovatsion ta'lim texnologiyalari va tpack yondashuvi asosida pedagogik shart-sharoitlarni takomillashtirish | 199 |
| <i>Nozimabonu Tojiboyeva</i> | |
| Agressiv xulqning ijtimoiy-psixologik determinantlari..... | 204 |
| <i>O'ktamova Shohida Odilbek qizi</i> | |
| Sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishning pedagogik afzalliklari va xavflari..... | 209 |
| <i>Oqil Ochilov Lutfullo o'g'li</i> | |
| Kichik tadbirkorlik subyektlarining hudud eksport salohiyatini oshirishga ta'sirining ekonometrik-statistik tadqiqi | 214 |
| <i>Boymatova Dildora Olim qizi, Toshaliyeva Saodat Toxirovna</i> | |
| Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarga tovush yo'nalishini aniqlashtirish metodikasi..... | 218 |
| <i>Haydarov Islomjon Hatamjon o'g'li</i> | |
| Bolalar folklori asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati | 222 |
| <i>Jo'raboyeva Mushtariy Jamoldin qizi</i> | |
| O'zbekistonda maktab ta'limida o'quvchilarning kasbiy salohiyatini aniqlashda sun'iy intellektdan foydalanish | 228 |
| <i>Karimova Sarvinoz Hojiqurbonovna</i> | |
| Aqli zaif bolalarning so'zlashuv nutqiga qo'yiladigan talablar | 233 |
| <i>N. S. Mirbabayeva</i> | |
| Oliy ta'lim muassasasida ta'lim va tarbiya berish metodlari | 237 |
| <i>Kamalov Rustam Azizovich</i> | |
| Bo'lajak logopedlarni tayyorlashda pedagogik mahoratini rivojlantirish xususiyatlari..... | 241 |
| <i>Shamsiyeva Sevara Yusupovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik tarbiyani rivojlantirishda loyihaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish | 244 |
| <i>Tangirqulov Elmurod Aliyarovich</i> | |
| Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalardan foydalanish | 248 |
| <i>Toshtemirova Sarvinoz Obidovna</i> | |
| Shaxsning ijtimoiy-psixologik yo'naltirilganligi guruhviy jipslikni belgilovchi individual omil sifatida | 251 |
| <i>Turayev Nurmuhammad Alibek Fozil o'g'li</i> | |
| Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalar og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish (aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar misolida)..... | 254 |
| <i>G'ofurova Umida O'tkirbek qizi</i> | |
| The Role of Artificial Intelligence in Creating Interactive Methods in English..... | 258 |
| <i>Urozboyeva Mavluda Shukurlo qizi</i> | |
| Bo'lajak muhandislarda ekologik madaniyatni rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari | 262 |
| <i>Xalikova Xurshida Abdullayevna</i> | |
| Suv ekotizimlarida turlar sonining kamayishini eDNA metabarkoding orqali aniqlash va uning oziq-ovqat xavfsizligidagi ahamiyati..... | 267 |
| <i>Xalilova Nigora Ixtiyorovna, Izzatilloeva Umida Kamolovna</i> | |
| Asalarilar sonining kamayishi va global ekologik xavf..... | 272 |
| <i>Xalilova Nigora Ixtiyorovna, Sayfulloyeva Dilnura Samandarovna</i> | |
| Enhancing A2 Learners' English Speaking Skills Through Short Stories With Structured Question-and-Answer Activities..... | 276 |
| <i>Xudoyberdiyeva G. Sh.</i> | |
| Кризис интеллигента и поиск смысла жизни в русской и мировой прозе XX Века: сравнительный анализ романов "Обломов" (И. Гончаров) и "Великий гатсби" (Ф. С. Фицджеральд) .. | 280 |
| <i>Аманова А. А., Саттарова М.</i> | |
| Понятие профессиональной ориентации и ее педагогическая сущность | 285 |
| <i>Каримова Наргиза Абдугафуровна</i> | |
| Talabalarning sun'iy intellektli ta'limiy vositalarni loyihalash kompetentligini shakllantirishning pedagogik shartlari | 289 |
| <i>Toxirov Feruz Jamoliddinovich</i> | |



| | |
|--|-----|
| Maktab ta'lim tizimida STEAM yondashuvini joriy etishda loyiha boshqaruvining roli va samaradorligi 293 Avalboyeva Mavluda Abdumalikovna | 293 |
| Raqamli texnologiyalar vositasida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning innovatsion mexanizmlari 300 Xodjayeva Matlyuba Rustamovna | 300 |
| Biologiya darslarida interaktiv metodlar orqali o'quvchilarning tanqidiy va kreativ fikrlashini rivojlantirish 304 Hayitov Abdurasul Eshdavlatovich, Anvarjonova Odinaxon Xayrullo qizi, Rahimova Fazilat Akrom qizi | 304 |

BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI (PEDAGOGIK RITORIKA FANI MISOLIDA)

Ismoilov Muhammadkarim Miraxmat o'g'li
Namangan davlat texnika universiteti

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-1379-1978>

Annotatsiya: Ushbu maqolada bo'lajak o'qituvchilarda kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirishning nazariy, metodik va amaliy asoslari yoritilgan. Pedagogik ritorika fani orqali o'qituvchining nutq madaniyati, muloqot texnikasi hamda pedagogik ta'sir malakalarini shakllantirishning innovatsion yondashuvlari tahlil qilinadi. Tadqiqot O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'limga oid qarorlari, xalqaro tajribalar hamda zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida olib borilgan.

Kalit so'zlar: kommunikativ kompetensiya, pedagogik ritorika, muloqot madaniyati, o'qituvchi tayyorlash, interfaol metod, dialogik o'qitish, professional rivojlanish.

Abstract: This article presents theoretical, methodological, and practical foundations for developing communicative competences in future teachers through the subject of Pedagogical Rhetoric. It analyzes innovative approaches to shaping teachers' speech culture, communication strategies, and influence skills based on national reforms and international experience.

Key words: Communicative competence, pedagogical rhetoric, communication culture, teacher education, interactive method, dialogic teaching, professional development.

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические, методические и практические основы развития коммуникативных компетенций будущих учителей на основе дисциплины "Педагогическая риторика". Анализируются инновационные подходы к формированию речевой культуры, коммуникационных умений и педагогического воздействия на основе национальных реформ и международного опыта.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, педагогическая риторика, культура общения, подготовка учителей, интерактивные методы, диалогическое обучение, профессиональное развитие.

KIRISH

O'zbekiston ta'lim tizimida olib borilayotgan islohotlar ta'lim sifatini oshirish bilan bir qatorda, o'qituvchi shaxsining kasbiy, kommunikativ va madaniy kapitalini yuksaltirishga qaratilgan. Prezident Sh.M. Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "ta'lim sifati o'qituvchi sifatiga bog'liq". Shu bois, bo'lajak o'qituvchining kommunikativ kompetensiyasi uning kasbiy tayyorgarligini belgilovchi mezonlardan biriga aylandi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 30.05.2022 yildagi PQ-263-son¹ "Ta'lim sifati va pedagog kadrlar salohiyatini oshirish" qarorida pedagogik ta'lim mazmunini kompetensiyaga asoslash zarurligi belgilandi. 2023-yil 23-iyundagi "Pedagogik ta'limni modernizatsiya qilish konsepsiyasi" esa o'qituvchi modelini ijtimoiy-kommunikativ faol sub'yekt sifatida ko'rishni ta'kidlaydi. Bu hujjatlar kommunikativ kompetensiyani o'qituvchi tayyorlash dasturlarining yadro komponentiga aylantirdi.

Kommunikativ kompetensiya bu shaxsning verbal, nonverbal, psixologik va ijtimoiy o'zaro ta'sir tizimini ongli boshqarish qobiliyatidir. Bu nafaqat nutqiy faoliyat, balki ijtimoiy-affektiv kompetensiyalar (empatiya, madaniy idrok, refleksiya) majmuasini ham qamrab oladi. Hozirgi ta'lim paradigmasida "bilim beruvchi o'qituvchi"dan "muloqotni boshqaruvchi fasilitator" konsepsiyasiga o'tish jarayoni kechmoqda.

Xalqaro maydonda Finlyandiya, Kanada, Singapur va Yaponiya tajribalari shuni ko'rsatadiki, o'qituvchi tayyorlash dasturlarining 25–30 % qismi rhetorical communication, intercultural competence va reflective

1 <https://lex.uz/uz/docs/-6039334>



dialogue mashg'ulotlariga bag'ishlanadi. UNESCO (2021–2025) konsepsiyasida o'qituvchining "pedagogik diskurs etikasi" kommunikativ kompetensiyaning asosiy tarkibiy qismi sifatida e'tirof etiladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Kommunikativ kompetensiya nazariyasi L.S. Vygotskiy, A.A. Leontev, G.P. Shchedrovitskiy, D. Bruner, J. Habermas, P. Freirelarning konseptual ishlanmalariga tayangan. Ular muloqotni inson faoliyatining kognitiv-sotsiologiyaviy tizimi sifatida talqin qiladi. Habermasning "Kommunikativ harakat nazariyasi"da kompetensiya "anglab yetilgan ijtimoiy muloqotni rejalashtirish va natijalantirish qobiliyati" sifatida izohlanadi.

Mahalliy ilmiy maktabda N.M. Yusupov, O.I. Saidov, Z. Mamatova, T. Turdimurodova ishlarida muloqot madaniyatining pedagogik asoslari tavsiflanadi. Ayniqsa, Z. Mamatova (2022) pedagogik ritorikani "o'qituvchi shaxsining axborot va hissiy avtonomiyasini shakllantiruvchi fan" sifatida talqin etadi.

Agar L.S. Vygotskiyning "yaqin rivojlanish zonasi" prinsipi kommunikativ o'rganishga tatbiq etilsa, har bir talaba pedagogik muloqot jarayonida o'zining fikrlash va nutq ko'nikmalarini kontekstual asosda rivojlantiradi. Shu jihatdan, pedagogik ritorika kommunikativ kompetensiyani shakllantirishning ko'p kanalli (mantiqiy, hissiy, etnologiyaviy, estetik) modeli sifatida namoyon bo'ladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda quyidagi metod va yondashuvlardan foydalanilgan:

1. **Sistemali yondashuv** - pedagogik kommunikatsiyani ta'lim jarayonining funksional tizimi sifatida o'rganish;
2. **Faoliyatli yondashuv** - o'qituvchi muloqotini kasbiy faoliyatning integral komponenti sifatida tahlil qilish;
3. **Empirik metodlar** - kuzatuv, suhbat, intervyu, test va eksperiment;
4. **Innovatsion texnologiyalar** - "debate", "case study", "speech lab", "feedback training";
5. **Matematik-statistik tahlil** - SPSS 25.0 orqali o'rtacha indeks, dispersiya, t-test usullari bilan aniqlik kiritildi.

Tajriba Qo'qon davlat universitetida Pedagogika yo'nalishining 3-bosqich talabalari ishtirokida 2025–2026-o'quv yilida olib borildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Eksperimental tahlil jarayonida aniqlanishicha, "Pedagogik ritorika" fani asosida o'tkazilgan interfaol mashg'ulotlar natijasida talabalarning nutqiy faollik ko'rsatkichi 36 % ga oshdi.

1. Pedagogik konflikt vaziyatlarida muloqot ko'nikmalari 41 % dan 78 % gacha o'sdi;
2. Isbotlovchi nutq mashqlari yakunida talabalar fikrni mantiqan asoslash ko'rsatkichini o'rtacha 4,3 ball dan 4,8 ballgacha ko'tarishdi;
3. Talabalarning "nutqiy o'zini nazorat qilish" kompetensiyasi reflektiv tahlil asosida 30 % ga yaxshilandi.

Natijalardan ko'rinadiki, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda dialogik o'qitish modeli va interfaol muloqot metodlari an'anaviy monologik yondashuvga nisbatan samaraliroqdir.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Pedagogik ritorika fanini amaliy mashg'ulotlar bilan boyitish, nutqiy treninglar va sahna nutqi texnikalarini majburiy modul sifatida kiritish lozim.

Bo'lajak o'qituvchilar uchun kommunikativ kompetensiyani baholashning diagnostik mezonlarini ishlab chiqish zarur (nutq aniqligi, mantiqiylik, empatik yondashuv, kommunikativ moslashuvchanlik).

Finlyandiya va Singapur tajribasi asosida "teacher dialogue model" konsepsiyasini o'zbek oliy ta'lim tizimiga moslashtirish tavsiya etiladi.

O'quv jarayonida raqamli texnologiyalar - speech simulators, dialogic feedback apps orqali pedagogik muloqotni rivojlantirish samaradorligi oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PQ-263-son qarori.
2. "Pedagogik ta'limni modernizatsiya qilish konsepsiyasi", 23-iyun 2023-yil.
3. Vygotsky L.S. Thought and Language. - MIT Press, 1986.
4. Leontiev A.A. Dejatelnost. Soznaniye. Lichnost. - Moskva, 1977.
5. Shchedrovitskiy G.P. Pedagogicheskaya kommunikatsiya. - Moskva, 2000.
6. Mamatova Z. Pedagogik ritorika va muloqot madaniyati. - Toshkent: Fan, 2022.
7. Hargreaves J. Dialogic Teaching and Reflective Practice. - London, 2021.
8. Laurillard D. Teaching as a Design Science. - Routledge, 2022.
9. UNESCO. Global Framework for Teacher Education (2021-2025). - Paris, UNESCO Publishing, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(4)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.