



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 558 sahifa,  
9-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

O'zbek bolalar folklorining etnopsixologik jihatlarini o'rganishning ahamiyati.....	10
<i>Alimbayeva Shaxlo Tursunovna</i>	
The Convergence of Educational Paradigms: Policy Borrowing, Adaptability, and Institutional Reform in Uzbekistan's Modern School System .....	15
<i>Lola Rakhmonovna Djurakulova, Karina Eduardovna Bushevskaya</i>	
Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida valeologik kompetensiyalarni rivojlantirish .....	21
<i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li, Mamatqulov Davronbek Abdig'apparovich</i>	
Autizm spektridagi buzilishlarga ega bolalar rivojlanishida STEAM ta'lim texnologiyasining pedagogik ahamiyati.....	25
<i>Ne'matova Hilola Ikrom qizi, Ahmadova Zuhra Adizovna</i>	
Ozodlikdan mahrum qilingan shaxsning jazoni ijro etish muassasasidagi moslashuvining psixologik xususiyatlari .....	30
<i>Saydullayeva Muxabbat Abdullayevna</i>	
Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati.....	33
<i>Shodiyeva Gulruh Xayrullayevna, Ergasheva Farog'at</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida gamifikatsion topshiriqlar asosida divergent fikrlashni shakllantirishning didaktik mexanizmlari.....	37
<i>Jalilov Muhammadali Abdumutalibovich, Saloydiovva Sevaraxon Mahammadsharif qizi</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy faoliyat tajribasini shakllantirish .....	41
<i>Sayfiddinova Muxlisa Sayfiddinovna</i>	
Harbiy xizmatchilar oilalarida inqirozlarni profilaktika qilishda ijtimoiy-psixologik xizmatlarning o'rni .....	45
<i>Sh. S. Kurbanova</i>	
Yosh onalarning pedagogik kompetensiyalariga oid ilmiy-nazariy yondashuvlar .....	49
<i>Yuldasheva Zulayxo Sadullayevna</i>	
Роль нарративно-экспозиционной терапии при работе с детьми, репатрированными из ЗОН вооружённых конфликтов .....	53
<i>Юлдашев Санжар Рузимуродович</i>	
Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar: muammo va uning yechimlari.....	57
<i>Mamatova Karomat Ilhomjonovna</i>	
Bitiruvchi sinf o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirish jarayonlarida individual yondashuvning ahamiyati ...	61
<i>Asilova Sanobar Xatamboyevna</i>	
Optika bo'limini o'qitishning didaktik asoslari.....	66
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Shomurodova Maftuna Tolibjon qizi, Rayimova Muazzam Xolbobo qizi</i>	
Bo'lajak informatika o'qituvchilarida kompyuter grafikasiga oid kompetensiyalarni rivojlantirish uchun Gamified Project-Based Learning asosidagi integrativ metodika ishlab chiqish .....	69
<i>D. Y. Pulatova, G'. R. Berdiyev</i>	
Psixologik savodxonlikning o'smirlar akademik savodxonligiga ta'siri.....	76
<i>Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fizika darslarida loyihaviy ta'limni qo'llashning pedagogik asoslari .....	81
<i>Ismonov Turgunpulat To'liqinovich</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning tabiatga oid kompetensiyalarini rivojlantirishda mashg'ulot, ekskursiya va sayrlardan foydalanish metodikasi.....	84
<i>Maripova N. X.</i>	
Individual yondashuvga asoslangan pedagogik mexanizmlarni amaliyotga joriy etish metodikasi .....	88
<i>Nurova Malika Abduzairovna</i>	



Communicative Learning as a Basis for Critical Thinking Development .....	92
<i>Petrosyan Nelya Valerevna, Khalilova Farangiz Khoshimovna</i>	
Nikohdan oldingi hissiy-emotsional kompetentlikni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik omillari .....	97
<i>Raximova Gulxayo Alisherovna</i>	
Talabalarda chidamkorlikni rivojlantirishning ahamiyati .....	100
<i>Shaalimov Muxtorsha Atxamovich</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ertaklar orqali tarbiya berish usullari .....	105
<i>X. Sh. Ochilova</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda interfaol ta'lim texnologiyalarining samaradorligi .....	109
<i>Xalilova Dilnoza Furkatovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kitobxonlik madaniyatini kreativ yondashuvlar asosida shakllantirish imkoniyatlari .....	112
<i>Xolyigitova Bahoroy Kimsanboyevna</i>	
Bo'lajak buxgalleriya hisobi va audit sohasidagi talabarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari .....	117
<i>Arziyeva Visola Namozovna</i>	
Boshlang'ich ta'lim mazmunini tizimlashtirishning didaktik va aksiologik tamoyillari .....	121
<i>Shabbazova Dilfuza Ruzikulovna</i>	
Munis Xorazmiy devonining o'rganilishi va uning tarixiy-etimologik tahlili .....	125
<i>Sharopova Durdona Azim qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar asosida pedagogik kompetensiyalarni takomillashtirish asoslari .....	129
<i>Tashmatova Gulzoda</i>	
Maktabgacha ta'limda steam yondashuvining didaktik imkoniyatlari .....	133
<i>To'xtaboyeva Maftunaxon G'aniyevna</i>	
Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni .....	137
<i>Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna</i>	
Talabalar jamoasida uchraydigan nizoli vaziyatlarning diagnostik tahlili .....	142
<i>Vaxobova Muxtabar Nurmuhimmat qizi</i>	
Kreativ yondashuv asosida talabalarining kasbiy sifatlarini shakllantirish .....	146
<i>Xolmatova Gulhayo Ulug'bekovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasining psixologik asoslari .....	151
<i>Xurvaliyeva Tarmiza Latipovna</i>	
Umumta'lim maktab direktorlarining boshqaruv samaradorligini oshirishda media va axborot savodxonligini rivojlantirish modelini takomillashtirish .....	156
<i>Abdulxakimova Ziyoda Latibjon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining darsda muammoli STEAM loyihalarini yaratish ko'nikmalarini rivojlantirish .....	161
<i>M. S. Achilova</i>	
Optik tushunchalarni shakllantirish metodikasi .....	165
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Cho'liyeva Sofiya Sobirjon qizi, Shog'dorova Moxinur Bobomurot qizi</i>	
PHET simulyatsiyalari yordamida optikani o'rgatish .....	169
<i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Toshmirzayeva Buvioysha Panji qizi, Ruziyeva Jasmira Sirojiddin qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari ijodiy fikrlashini o'ziga xos jihatlari .....	173
<i>Gafurova Shoxista Erali qizi</i>	
O'zbekiston hududlarida yengil atletika infratuzilmasi va sportchilar tayyorlash tizimini tashkiliy-boshqaruv asoslari .....	178
<i>Hakimova Mushtariybonu Hamidovna, Tursunpolatova Ziyoda Jahongir qizi</i>	
O'zbekistonda mustaqil fikrlash muammosi bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar tahlili .....	181
<i>Tursunova Dilbar Zafarovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Methodology for Developing Competencies in Primary Education and the Communicative Analysis of Oral Speech..... 184 <a href="#">Turumbetova Aygul Yusupbaevna</a>	184
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini "Tarbiya" darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga o'rgatish metodikasi ..... 189 <a href="#">Ummatkulova Sayyora Shovkatovna</a>	189
	Boshlang'ich sinflarda matematika ta'limini tashkil etish ..... 191 <a href="#">Saydullayeva Shabbona Ashraf qizi, Axtamqul Azamqulov, Anvar Yusupov</a>	191
	Metakognitiv xabardorlik ko'rsatgichlarining ta'lim shakliga bog'liqligi..... 195 <a href="#">Ermatova Robiya Bekjonali qizi</a>	195
	The Integration of Artificial Intelligence Technologies in Esp Instruction: Enhancing Professional Communicative Competence in Higher Education ..... 199 <a href="#">Ismailova Shaira Ferdausovna</a>	199
	Intercultural Communicative Competence in English Language Teaching: Preparing Global Learners ..... 204 <a href="#">Maqsudova Gulnoz Olimovna</a>	204
	Teaching Reading Through Multimodal Texts: Enhancing Comprehension and Engagement in EFL Classrooms ..... 208 <a href="#">Norboyeva Shahnoza Jo'rabek qizi</a>	208
	Digital Technologies and Cognitive Competence Development in English Language Teaching ..... 212 <a href="#">Sharipova Muhabbat Erkinovna</a>	212
	Raqamli ta'lim muhitida sun'iy intellektga asoslangan elektron o'quv resurslarini loyihalashning konseptual-pedagogik asoslari va didaktik muammolar tahlili..... 216 <a href="#">Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Raxmonov Ziyodillo Xusanovich</a>	216
	Boshlang'ich ta'limda timss mezonlari: kontekstli muammolarga yondashuv ..... 222 <a href="#">Yo'ldoshev Farhodjon Baxtiyor o'g'li</a>	222
	O'qituvchilarning qadriyatlarini va stressga barqarorlik o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikning psixologik tahlili ..... 227 <a href="#">Yuldashova Dilafuz Shavkatovna</a>	227
	Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentsiyasini shakllantirish pedagogik muammo sifatida ..... 229 <a href="#">Safarova Madina Azamat qizi</a>	229
	Социально-психологические особенности отношения студентов к использованию искусственного интеллекта chatgpt в образовательной деятельности..... 233 <a href="#">Аскарлова Гулрух Оринбасаровна</a>	233
	Диалог культур в произведениях русскоязычных писателей Узбекистана XXI века ..... 239 <a href="#">Чернова Татьяна Алексеевна, Отакулов Ғолиб</a>	239
	Русский язык как пространство межкультурной коммуникации в литературе Узбекистана ..... 242 <a href="#">Чернова Татьяна Алексеевна, Имамов Жавлонбек, Абдурахмонов Элбек</a>	242
	Umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarining asosiy shakllari ..... 245 <a href="#">Abdukarimov Nurmaxan Amirxanovich</a>	245
	Orol bobo obrazi orqali inson va tabiat birligining talqini ..... 249 <a href="#">Hayotova Diyora Hamid qizi</a>	249
	Yosh taekvondochilarda (10–12 yoshli) kuch, tezkorlik va ephillik sifatlarini takomillashtirish metodikasi .. 254 <a href="#">Iminova Z. B., Nazarova M. A.</a>	254
	Oliy ta'lim muassasasi kafedra mudirlarida liderlik xususiyatini rivojlantiruvchi ijtimoiy-psixologik omillar .... 258 <a href="#">Mamatkulova Kimyoxon Abdujalilovna</a>	258
	Mediafalsafaning oliy ta'lim tizimidagi didaktik imkoniyatlari va pedagogik funksiyalari ..... 265 <a href="#">Mirabdullayev Izzatillo Isroiljon o'g'li</a>	265
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti kun tartibini to'g'ri tashkil etishda tarbiyachining roli..... 271 <a href="#">Muminova Gulasal Baxodirovna</a>	271
	Soft Skills yondashuvi asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida pedagogik muloqot madaniyatini shakllantirish ..... 275 <a href="#">Quvonova Nodirabegim Shavkat qizi</a>	275
	Tasviriy faoliyat jarayonida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning kognitiv jarayonlarini rivojlantirish .. 280 <a href="#">Sadirova Kamola Giyozovna</a>	280



Inklyuziv ta'lim sharoitida maxsus pedagogik metodlar orqali o'quvchilarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlash.....	284
<i>Suyunova Kamola Jamshed qizi, Suvonova Kamola Rayimkulovna</i>	
Web-dizayn texnologiyalari asosida bo'lajak informatika va axborot texnologiyalari o'qituvchilarining raqamli kompetentligini shakllantirish metodikasi .....	287
<i>Ulmasbek Abdubanapovich Yuldashev, Prof. Dr. Ayhan Istanbulu</i>	
O'smirlar axloqiy rivojlanishining psixologik determinantlari va ularni takomillashtirish mexanizmlari .....	293
<i>Umaraliyev Muzaffarjon Muhammadjon o'g'li</i>	
Oliy ta'limda o'zbek tili fanini o'qitish: muammo va yechimlar .....	297
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Folklor motivlarining bolalar xarakteri shakllanishidagi o'rni.....	300
<i>Safarova Nigora Oxunjonovna, Sayfilloyeva Jasmina Jahongirovna</i>	
Kreativ pedagogga qo'yiladigan talablar va uni shakllantirish bosqichlari .....	304
<i>Abdialimova Maxfuza Safarboy qizi</i>	
Biologiya darslarida STEM va biotexnologiya integratsiyasining nazariy poydevori .....	307
<i>Abdusamatov Abduqodir Norqul o'g'li</i>	
The Effectiveness of Project-Based Learning in Developing 21 <sup>st</sup> -Century Skills Among EFL Learners .....	314
<i>Axmatova Munisa Orif qizi</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalarning o'yin faoliyati asosida ijtimoiylashuvi.....	320
<i>P. M. Pulatova, El'muradova Madina Yangiboy qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini xalq og'zaki ijodi asosidagi didaktik o'yinlar orqali rivojlantirishning lingvopsixologik va tarbiyaviy mexanizmlari .....	326
<i>Muqimova Gullola Qobil qizi, Sultonov Humoyun Ulug'murodovich</i>	
Tillarni o'qitish jarayonini modellashtirishning metodologik asoslari .....	330
<i>Nurkeldi Jarasbayev</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining informatika ta'limidagi o'rni va ahamiyati .....	334
<i>Abdullayev Abubakir Narzullayevich, Xurozboyeva Sevinch Abror qizi</i>	
Научно-методологические основы организации психопрофилактической и психокоррекционной работы в практической психологии .....	337
<i>Ядгарова Озода Ибрагимовна</i>	
Raqamli ta'lim muhitida birlamchi manbalar bilan ishlashning sun'iy intellektga asoslangan pedagogik-metodik mexanizmlari .....	342
<i>Yursinboyev Jaxongir Mexrojiddin o'g'li</i>	
Zamonaviy biologiyada umumiy genetikaning o'rni va istiqbollari .....	348
<i>Ko'bayev Jurabek Eshmamatovich</i>	
Разработка системы мониторинга информационной безопасности для высших учебных заведений... ..	352
<i>Хамроев Шохбоз Султонмуродович</i>	
Klaster metodi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida matnli masala yechish ko'nikmasini rivojlantirish ..	356
<i>Atoeva Laylo Akram qizi</i>	
Ta'lim subyekti sifatida o'qituvchi va sun'iy intellektning psixologik-pedagogik xususiyatlarini qiyosiy tahlil qilish .....	363
<i>Mirзахmatova Sayyora Saydaxmatovna</i>	
Research Methodologies for Examining English Texts Focused on Ecotourism Destinations .....	366
<i>Nurbek Yavqochev</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar aqliy rivojlanishida bolalar adabiyotining o'rni.....	369
<i>Yuldoshova Mexriniso</i>	
Integrativ yondashuvning logopedik mashg'ulotlar orqali dizartriyaning korreksiyalashdagi ahamiyati .....	372
<i>Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li</i>	
Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi .....	378
<i>Axmedjanov Shuhrat Boltayevich</i>	
Og'zaki nutqni baholash va rivojlantirish omillari va nutqiy vaziyatlar .....	381
<i>G'aybulloyeva Feruza Bobir qizi</i>	
Hayotiy vaziyatlar asosida matematik tasavvurlarni shakllantirish .....	384
<i>Raimberdiyeva Sh. N., Ismoilova M. M.</i>	

The Role of Word Formation Processes in Enriching the Vocabulary of the English Language .....	387
<i>Qoldigiz Mirzayeva</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik rivojlanishini psixodiagnostika qilishning nazariy va amaliy asoslari .....	391
<i>Radjabova Dilnura Anvarbekovna</i>	
Maktabga tayyorlov yoshida aqliy tarbiyalashda didaktik o'yinlarning o'rni va ahamiyati.....	397
<i>Ziyodullayeva Ruxshona O'ral qizi, Ismoilov Bobur Tohirovich</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlash va axborotni saralash kompetensiyasini rivojlantirishning neyropedagogik mexanizmlari.....	401
<i>Xolmatova Saboxat Iloxjon kizi</i>	
Akmeologik yondashuv asosida talabalarda konfliktologik kompetentlikni rivojlantirishni takomillashtirish ...	408
<i>Xoshimova Muazzamxon Zaynalobidinovna</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining dirijyorlik apparatini shakllantirishda qo'llaniladigan interfaol metodlarning ahamiyati.....	413
<i>Z. A. Nuraliyeva</i>	
3-sinf ona tili darsligidagi birikuvchanlikka doir mashqlar tahlili.....	417
<i>Safarov Firuz Sulaymonovich, Hamroyeva Zahro G'afforovna</i>	
Лингво-дидактические требования к организации дистанционного обучения иностранному языку: цифровизация, инклюзия и мировой опыт .....	420
<i>Азимова Ситора Рахимовна</i>	
Развитие альтруистической самоотверженности у подростков на основе прогрессии навыков позитивного мышления .....	429
<i>Ахрарова Шоира Батыровна</i>	
“Лишний человек” и трагическое осознание своей ненужности .....	433
<i>Мустафоева Холида Худжагелдиевна</i>	
Talaba-psixologning kasbiy muhim sifatlarini takomillashtirish amaliy ishga tayyorlik omili sifatida .....	438
<i>Nurimbetova Elmira Jumamuratovna</i>	
Texnologiya faniga sun'iy intellekt texnologiyalarini integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	441
<i>Abdufatayev Sherjaxon Abduazimovich, Yaminova Nargiza Nuriddinovna</i>	
Alisher Navoiy ijodiy merosida ustoz-shogird munosabatlarining aksiologik asoslari .....	444
<i>Abdullayeva Sabohat G'ayratullayevna</i>	
The Role of Artificial Intelligence in Enhancing English Language Teaching and Learning .....	448
<i>Asamatdinov Alim Baxtiyarovich, Ochilova Dilfuza Nematovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida monologik nutqni shakllantirishda savod o'rgatish, matn bilan ishlash va audiovizual vositalarning ahamiyati .....	451
<i>Ikromova Gulhida Axmadillo qizi, Axmadjonova Dilroz Abdulaxad qizi</i>	
Raqamlashtirish sharoitida talabalarda korrupsiyaga nisbatan intolerant madaniyatni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari.....	456
<i>Axmedova Dilnora Kobiljonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida steam texnologiyasidan foydalanishning amaliy asoslari.....	460
<i>Boltayeva Nasiba Iltom qizi</i>	
Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi.....	464
<i>Bozorova Nigora Sodiqjon qizi</i>	
Kontekstli yondashuv orqali bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining lisoniy-pragmatik kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	467
<i>Eshoqulova Kamola Ibroximovna</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilar muloqot ko'nikmalarini shakllantirish texnologiyalari .....	471
<i>Isoqjonova Dilfuzaxon Muxtorjon qizi</i>	
Talabalik davrida o'quv faoliyatidan qoniqqanlik va lokus nazorat o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....	474
<i>Jo'rayeva Iqbolxon Po'latovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yo'l harakati xavfsizligi kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasi .....	479
<i>Jumayev Yunus Rashidovich</i>	



Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yo'l harakati xavfsizligi kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasi .....	479
<b>Jumayev Yunus Rashidovich</b>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilar bilimini onlayn monitoring qilish tizimi .....	483
<b>Delov To'Iqin Erkinovich, Doniyeva Fazilat Abdushukurovna</b>	
Jadid ma'rifatparvarlarining o'quvchilarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishga doir pedagogik qarashlari .....	487
<b>Ismatillayeva Mahliyo Muzaffar qizi</b>	
Innovatsion ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilari nutq madaniyatini shakllantirishning an'anaviy va innovasion texnologiyalari .....	490
<b>Nasriddinova Nasiba Alimjonovna</b>	
Rauf Parfi she'riyatini o'qitishda keyslardan foydalanish.....	494
<b>Nomozova Dilobar Suyun qizi</b>	
Maktab o'quvchilarida sog'lom turmush tarzini shakllantirishda jismoniy tarbiya pedagogikasining o'rni .....	501
<b>Normaxmatov Ilhom Zayniddinovich</b>	
WKF karatechilarida musobaqaoldi stressini boshqarishda motivatsiya va o'zini nazorat qilish ko'nikmalarining ahamiyati .....	505
<b>Novikova Angelina Veniaminovna, Kamolova Nilufar Davir qizi</b>	
Ingliz tili ta'limida frazeologik birliklarni o'rgatishning lingvodidaktik asoslari.....	510
<b>O'rinova Dildora Bekmahmatovna</b>	
Pedagoglarning kasbiy mahoratini oshirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish metodikasi .....	519
<b>Raxmonov Baxtiyor Azzamovich</b>	
3-4-sinf tabiiy fan darslarida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish .....	523
<b>Rustamova Nilufar</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv jarayoniga moslashuvining psixologik xususiyatlari .....	528
<b>Uzakbayeva Venera Abatbayevna</b>	
Distant oila farzandlarining psixologik rivojlanishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-madaniy omillar .....	531
<b>Yangiboyeva Dildoraxon Rahmon qizi</b>	
Музыкальные стили как средство развития эмпатии и социальной ответственности учащихся в образовательном процессе.....	537
<b>Ахунова Умида Ойбековна</b>	
Современные тенденции развития французского языка в условиях глобализации.....	541
<b>Давронова Зульфия Бобоевна</b>	
Ijtimoiy tarmoqlar zamonaviy ingliz tilida neologizmlarning manbai sifatida .....	547
<b>Tursunxo'jayeva Shirin Farhod qizi</b>	
Педагогические возможности STEAM-технологий в развитии детей дошкольного возраста.....	551
<b>Тошматова Мукаррам Джумановна</b>	
Национальный характер в изображении русскоязычных писателей Узбекистана .....	554
<b>Чернова Татьяна Алексеевна, Эшонкулов Бектош, Махаматсодиқов Билолиддин</b>	

# BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA O'QUV JARAYONIGA MOSLASHUVINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Uzakbayeva Venera Abatbayevna

Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga moslashuvining psixologik xususiyatlari yoritilgan. Maktabga ilk bor qadam qo'ygan bolalarning emotsional holati, o'quv motivatsiyasi, ijtimoiy munosabatlari hamda moslashuv jarayoniga ta'sir etuvchi omillar tahlil qilingan. Shuningdek, o'quvchilarning maktab muhitiga muvaffaqiyatli moslashuvini ta'minlashda oila, maktab va o'qituvchining hamkorligi masalalari ko'rib chiqilgan va keng yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** moslashuv, tarbiya, boshlang'ich ta'lim, psixologik rivojlanish, o'quv motivatsiyasi, ijtimoiylashuv, emotsional holat, oila muhiti, pedagogik va psixologik qo'llab-quvvatlash, motivatsiya, jamoa.

**Abstract:** This article highlights the psychological characteristics of primary school students' adaptation to the educational process. The emotional state of children entering school for the first time, their learning motivation, social relationships, and the factors influencing the adaptation process are analyzed. In addition, the article examines and extensively discusses the role of cooperation among the family, school, and teacher in ensuring students' successful adaptation to the school environment.

**Key words:** adaptation, upbringing, primary education, psychological development, learning motivation, socialization, emotional state, family environment, pedagogical and psychological support, motivation, community.

**Аннотация:** В данной статье освещаются психологические особенности адаптации учащихся начальных классов к учебному процессу. Проанализированы эмоциональное состояние детей, впервые поступивших в школу, их учебная мотивация, социальные взаимоотношения, а также факторы, влияющие на процесс адаптации. Кроме того, рассмотрена и подробно раскрыта роль сотрудничества семьи, школы и учителя в обеспечении успешной адаптации учащихся к школьной среде.

**Ключевые слова:** адаптация, воспитание, начальное образование, психологическое развитие, учебная мотивация, социализация, эмоциональное состояние, семейная среда, педагогическая и психологическая поддержка, мотивация, коллектив.

## KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini takomillashtirish jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining maktab muhitiga moslashuvi muhim ilmiy-amaliy masalalardan biri hisoblanadi. Chunki bolaning maktabga kirishi uning hayotida yangi bosqichni boshlab beradi. Mazkur davrda bola nafaqat yangi bilimlarni egallaydi, balki yangi ijtimoiy munosabatlar tizimiga ham kirib boradi. Shu sababli o'quv jarayoniga moslashuvning muvaffaqiyatli kechishi keyingi ta'lim bosqichlarida erishiladigan natijalarning muhim omili hisoblanadi.

Moslashuv jarayoni bolaning ruhiy, emotsional va ijtimoiy rivojlanishi bilan chambarchas bog'liq. Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun maktab muhiti yangi talablar, yangi qoidalar va yangi mas'uliyatlarni yuzaga keltiradi. Mazkur holat bolalarda turli psixologik reaksiyalarni keltirib chiqarishi mumkin.

Psixologiyada moslashuv shaxsning yangi muhit sharoitlariga mos ravishda o'z faoliyati va xulq-atvorini tashkil etish jarayoni sifatida talqin qilinadi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun moslashuv maktab hayotiga ko'nikish, ta'lim faoliyatini qabul qilish hamda sinf jamoasida o'z o'rnini topishni anglatadi.

Moslashuvning muvaffaqiyatli kechishi bolaning psixologik tayyorgarligiga bog'liq bo'lib, bunda bilish jarayonlari, hissiy barqarorlik va ijtimoiy ko'nikmalar muhim ahamiyatga ega. Maktabga tayyor bolaning yangi vaziyatlarni qabul qilishi va ularga mos ravishda harakat qilishi osonroq kechadi.



## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining maktab muhitiga moslashuvi masalasi pedagogika va psixologiya fanlarida keng o'rganilgan.

Xususan, L.S. Vygotskiy bolaning psixik rivojlanishida ijtimoiy muhit va ta'limning hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlagan.

J. Piaget esa bolalarning bilish jarayonlari yosh xususiyatlariga bog'liq holda rivojlanishini ilmiy asoslab bergan.

D.B. Elkonin tadqiqotlarida boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarning o'quv faoliyati va shaxsiy rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik yoritilgan.

L.I. Bojovich tomonidan o'quv motivatsiyasi va maktabga moslashuvning psixologik omillari tahlil qilingan.

Mahalliy olimlarning tadqiqotlarida ham boshlang'ich sinf o'quvchilarining psixologik rivojlanishi, o'quv motivatsiyasi va ta'lim muhitiga moslashuvi masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Ushbu ilmiy qarashlar tahlili shuni ko'rsatadiki, o'quvchilarning maktab muhitiga muvaffaqiyatli moslashuvi psixologik tayyorgarlik, oila muhiti, o'qituvchi faoliyati va ijtimoiy munosabatlar bilan uzviy bog'liqdir.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga moslashuvining psixologik xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan nazariy va tahliliy metodlardan foydalanildi. Jumladan, pedagogik va psixologik adabiyotlarni tahlil qilish, qiyosiy tahlil, kuzatish hamda umumlashtirish metodlari qo'llanildi. Shuningdek, boshlang'ich sinf o'quvchilarining maktab muhitiga moslashuviga ta'sir etuvchi biologik, psixologik va ijtimoiy omillar ilmiy manbalar asosida o'rganildi. Olingan ma'lumotlar tizimlashtirilib, ularning ta'lim jarayonidagi ahamiyati tahlil qilindi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Kichik maktab yoshidagi bolalar yuqori darajadagi qiziquvchanlik va faollik bilan ajralib turadi. Ular atrof-dagi voqea-hodisalarni kuzatishga, savollar berishga va yangi bilimlarni o'zlashtirishga intiladilar. Shu bilan birga, bu yoshdagi bolalarda hissiy ta'sirchanlik ham yuqori bo'ladi.

Boshlang'ich sinf davrida bolalarda diqqat, xotira, tafakkur va nutq faol rivojlanadi. O'quv faoliyatining samaradorligi aynan ushbu psixik jarayonlarning shakllanganlik darajasiga bog'liq. O'quvchi o'z oldiga qo'yilgan vazifalarni tushunishi, topshiriqlarni bajarishi va natijalarni baholay olishi zarur.

Shuningdek, mazkur yosh davrida kattalar, ayniqsa, o'qituvchi shaxsining ta'siri kuchli bo'ladi. O'quvchilar ko'pincha o'qituvchining fikriga tayanadilar va uning bahosiga katta ahamiyat beradilar. Shu sababli o'qituvchining ijobiy munosabati bolalarning moslashuv jarayoniga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Maktabga moslashuv jarayoni bir necha bosqichlarda kechadi:

*Birinchi bosqich tanishuv bosqichi* hisoblanadi. Bu davrda o'quvchi yangi muhit, sinfdoshlar va o'qituvchi bilan tanishadi. Bolalarda qiziqish bilan bir qatorda hayajon va xavotir hissi ham kuzatilishi mumkin.

*Ikkinchi bosqich moslashuv bosqichi* bo'lib, unda bola maktab qoidalariga amal qilishni o'rganadi. O'quv faoliyati asta-sekin odatiy jarayonga aylanadi va yangi talablar qabul qilinadi.

*Uchinchi bosqich barqarorlashuv bosqichi* bo'lib, bunda o'quvchi sinf jamoasida o'z o'rnini topadi, o'quv faoliyatida faol ishtirok etadi hamda maktab muhitini tabiiy hayot tarzining bir qismi sifatida qabul qiladi.

Muloqot muhiti ham ushbu jarayonning ajralmas qismi sanaladi. O'qituvchi tomonidan yaratilgan iliq va qo'llab-quvvatlovchi atmosfera o'quvchining o'zini erkin his etishiga imkon beradi. Sinfdoshlar bilan ijobiy aloqalar o'rnatilishi esa bolada ijtimoiy moslashuvni mustahkamlaydi.

Moslashuv jarayoniga biologik, psixologik va ijtimoiy omillar ta'sir ko'rsatadi.

Biologik omillarga bolaning sog'ligi, nerv tizimi xususiyatlari va jismoniy rivojlanish darajasi kiradi. Sog'lom va jismonan chiniquq bolalarda moslashuv jarayoni nisbatan yengil kechadi.

Psixologik omillar orasida temperament, o'ziga ishonch, hissiy barqarorlik va motivatsiya alohida ahamiyatga ega. O'ziga ishongan bolalar yangi sharoitlarga tezroq moslashadilar.

Ijtimoiy omillar esa oila muhiti, tengdoshlar bilan munosabatlar va pedagogik ta'sirlarni o'z ichiga oladi. Oilada yaratilgan sog'lom psixologik muhit bolaning maktabga bo'lgan munosabatini shakllantiradi.

O'quv motivatsiyasi boshlang'ich sinf o'quvchilarining moslashuvida muhim o'rin egallaydi. Bilim olishga qiziqqan bolalar dars jarayonida faolroq bo'ladilar, yangi topshiriqlarni bajarishga intiladilar va qiyinchiliklarni yengishga harakat qiladilar.

Motivatsiya o'quvchining muvaffaqiyatga erishishida asosiy omillardan biri bo'lib, uning shakllanishida o'qituvchi va ota-onaning rag'batlantiruvchi yondashuvi muhim rol o'ynaydi. Maqtov, qo'llab-quvvatlash va muvaffaqiyatlarni e'tirof etish bolalarning o'quv faoliyatiga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining moslashuv jarayonida o'qituvchi va oila hamkorligi alohida ahamiyat kasb etadi. O'qituvchi tomonidan yaratilgan qulay psixologik muhit bolaning o'zini xavfsiz va erkin his qilishiga yordam beradi.

Ota-onalar esa farzandining ta'limga bo'lgan munosabatini shakllantirishda muhim rol o'ynaydilar. Ularning qiziqishi, e'tibori va ma'naviy qo'llab-quvvatlashi bolada o'ziga bo'lgan ishonchni mustahkamlaydi. Oila va maktabning muntazam hamkorligi moslashuv jarayonidagi muammolarni o'z vaqtida aniqlash va bartaraf etish imkonini yaratadi.

Ba'zi hollarda o'quvchilarda maktabga moslashishda qiyinchiliklar yuzaga kelishi mumkin. Bunday muammolar orasida maktabdan qo'rqish, darslarga qiziqmaslik, sinfdoshlar bilan muloqotdagi qiyinchiliklar va hissiy zo'riqish holatlari uchraydi.

Mazkur muammolarni bartaraf etishda individual yondashuv muhim hisoblanadi. O'qituvchi va psixolog tomonidan olib boriladigan kuzatishlar, suhbatlar va rivojlantiruvchi mashg'ulotlar moslashuv jarayonini yengillashtirishga xizmat qiladi.

## XULOSA

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv jarayoniga moslashuvi murakkab va ko'p omilli psixologik jarayon hisoblanadi. Ushbu jarayonning muvaffaqiyatli kechishi bolaning psixologik tayyorgarligi, oila muhiti, o'qituvchi faoliyati va ijtimoiy munosabatlarga bog'liq. Moslashuv uchun qulay sharoit yaratish o'quvchilarning ta'limdagi muvaffaqiyatlari va shaxsiy rivojlanishining muhim omili hisoblanadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. G'oziev E.G'. Yosh davrlari psixologiyasi. - Toshkent: O'qituvchi, 2010.
2. Davletshin M.G. Umumiy psixologiya. - Toshkent: O'qituvchi, 2002.
3. Karimova V.M. Psixologiya. - Toshkent: Fan va texnologiyalar, 2012.
4. Nishonova Z.T., Alimuhamedov A. Bolalar psixologiyasi va uni o'qitish metodikasi. - Toshkent: TDPU, 2017.
5. Vygotsky L.S. Thought and Language. - Cambridge: MIT Press, 1986.
6. Piaget J. The Psychology of the Child. - New York: Basic Books, 2000.
7. Elkonin D.B. Psixicheskoye razvitiye v detskix vozrastax. - Moskva: Akademiya, 2001.
8. Bozhovich L.I. Lichnost i yeyo formirovaniye v detskom vozraste. - Moskva: Prosveshcheniye, 2008.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.