



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№6(3)

2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 246 sahifa,
9-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| O'zbek bolalar folklorining etnopsixologik jihatlarini..... | 10 |
| <i>Alimbayeva Shaxlo Tursunovna</i> | |
| The Convergence of Educational Paradigms: Policy Borrowing, Adaptability, and Institutional Reform in Uzbekistan's Modern School System | 15 |
| <i>Lola Rakhmonovna Djurakulova, Karina Eduardovna Bushevskaya</i> | |
| Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarida valeologik kompetensiyalarni rivojlantirish | 21 |
| <i>Xudoyberdiyev G'iyosiddin Baxtiyor o'g'li, Mamatqulov Davronbek Abdig'apparovich</i> | |
| Autizm spektridagi buzilishlarga ega bolalar rivojlanishida STEAM ta'lim texnologiyasining pedagogik ahamiyati..... | 25 |
| <i>Ne'matova Hilola Ikrom qizi, Ahmadova Zuhra Adizovna</i> | |
| Ozodlikdan mahrum qilingan shaxsning jazoni ijro etish muassasasidagi moslashuvining psixologik xususiyatlari | 30 |
| <i>Saydullayeva Muxabbat Abdullayevna</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati..... | 33 |
| <i>Shodiyeva Gulruh Xayrullayevna, Ergasheva Farog'at</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida gamifikatsion topshiriqlar asosida divergent fikrlashni shakllantirishning didaktik mexanizmlari..... | 37 |
| <i>Jalilov Muhammadali Abdumutalibovich, Saloydiovva Sevaraxon Mahammadsharif qizi</i> | |
| Darsdan tashqari mashg'ulotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy faoliyat tajribasini shakllantirish | 41 |
| <i>Sayfiddinova Muxlisa Sayfiddinova</i> | |
| Harbiy xizmatchilar oilalarida inqirozlarni profilaktika qilishda ijtimoiy-psixologik xizmatlarning o'rni | 45 |
| <i>Sh. S. Kurbanova</i> | |
| Yosh onalarning pedagogik kompetensiyalariga oid ilmiy-nazariy yondashuvlar | 49 |
| <i>Yuldasheva Zulayxo Sadullayevna</i> | |
| Роль нарративно-экспозиционной терапии при работе с детьми, репатрированными из ЗОН вооружённых конфликтов | 53 |
| <i>Юлдашев Санжар Рузимуродович</i> | |
| Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalar: muammo va uning yechimlari..... | 57 |
| <i>Mamatova Karomat Ilhomjonovna</i> | |
| Bitiruvchi sinf o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirish jarayonlarida individual yondashuvning ahamiyati ... | 61 |
| <i>Asilova Sanobar Xatamboyevna</i> | |
| Optika bo'limini o'qitishning didaktik asoslari..... | 66 |
| <i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Shomurodova Maftuna Tolibjon qizi, Rayimova Muazzam Xolbobo qizi</i> | |
| Bo'lajak informatika o'qituvchilarida kompyuter grafikasiga oid kompetensiyalarni rivojlantirish uchun Gamified Project-Based Learning asosidagi integrativ metodika ishlab chiqish | 69 |
| <i>D. Y. Pulatova, G' R. Berdiyev</i> | |
| Psixologik savodxonlikning o'smirlar akademik savodxonligiga ta'siri..... | 76 |
| <i>Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fizika darslarida loyihaviy ta'limni qo'llashning pedagogik asoslari | 81 |
| <i>Ismonov Turgunpulat To'liqinovich</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning tabiatga oid kompetensiyalarini rivojlantirishda mashg'ulot, ekskursiya va sayrlardan foydalanish metodikasi..... | 84 |
| <i>Maripova N. X.</i> | |
| Individual yondashuvga asoslangan pedagogik mexanizmlarni amaliyotga joriy etish metodikasi | 88 |
| <i>Nurova Malika Abduzairovna</i> | |



| | |
|---|-----|
| Communicative Learning as a Basis for Critical Thinking Development | 92 |
| <i>Petrosyan Nelya Valerevna, Khalilova Farangiz Khoshimovna</i> | |
| Nikohdan oldingi hissiy-emotsional kompetentlikni rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik omillari | 97 |
| <i>Raximova Gulxayo Alisherovna</i> | |
| Talabalarda chidamkorlikni rivojlantirishning ahamiyati | 100 |
| <i>Shaalimov Muxtorsha Atxamovich</i> | |
| Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda ertaklar orqali tarbiya berish usullari | 105 |
| <i>X. Sh. Ochilova</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda interfaol ta'lim texnologiyalarining samaradorligi | 109 |
| <i>Xalilova Dilnoza Furkatovna</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kitobxonlik madaniyatini kreativ yondashuvlar asosida shakllantirish imkoniyatlari | 112 |
| <i>Xolyigitova Bahoroy Kimsanboyevna</i> | |
| Bo'lajak buxgalleriya hisobi va audit sohasidagi talabarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari | 117 |
| <i>Arziyeva Visola Namozovna</i> | |
| Boshlang'ich ta'lim mazmunini tizimlashtirishning didaktik va aksiologik tamoyillari | 121 |
| <i>Shabbazova Dilfuza Ruzikulovna</i> | |
| Munis Xorazmiy devonining o'rganilishi va uning tarixiy-etimologik tahlili | 125 |
| <i>Sharopova Durdona Azim qizi</i> | |
| Raqamli texnologiyalar asosida pedagogik kompetensiyalarni takomillashtirish asoslari | 129 |
| <i>Tashmatova Gulzoda</i> | |
| Maktabgacha ta'limda steam yondashuvining didaktik imkoniyatlari | 133 |
| <i>To'xtaboyeva Maftunaxon G'aniyevna</i> | |
| Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni | 137 |
| <i>Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna</i> | |
| Talabalar jamoasida uchraydigan nizoli vaziyatlarning diagnostik tahlili | 142 |
| <i>Vaxobova Muxtabar Nurmuhimmat qizi</i> | |
| Kreativ yondashuv asosida talabalarining kasbiy sifatlarini shakllantirish | 146 |
| <i>Xolmatova Gulhayo Ulug'bekovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasining psixologik asoslari | 151 |
| <i>Xurvaliyeva Tarmiza Latipovna</i> | |
| Umumta'lim maktab direktorlarining boshqaruv samaradorligini oshirishda media va axborot savodxonligini rivojlantirish modelini takomillashtirish | 156 |
| <i>Abdulxakimova Ziyoda Latibjon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining darsda muammoli STEAM loyihalarini yaratish ko'nikmalarini rivojlantirish | 161 |
| <i>M. S. Achilova</i> | |
| Optik tushunchalarni shakllantirish metodikasi | 165 |
| <i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Cho'liyeva Sofiya Sobirjon qizi, Shog'dorova Moxinur Bobomurot qizi</i> | |
| PHET simulyatsiyalari yordamida optikani o'rgatish | 169 |
| <i>Avulova Zamira Tursunmurodovna, Nomozova Dilnoza Mamarajab qizi, Toshmirzayeva Buvioysha Panji qizi, Ruziyeva Jasmira Sirojiddin qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilari ijodiy fikrlashini o'ziga xos jihatlari | 173 |
| <i>Gafurova Shoxista Erali qizi</i> | |
| O'zbekiston hududlarida yengil atletika infratuzilmasi va sportchilar tayyorlash tizimini tashkiliy-boshqaruv asoslari | 178 |
| <i>Hakimova Mushtariybonu Hamidovna, Tursunpolatova Ziyoda Jahongir qizi</i> | |
| O'zbekistonda mustaqil fikrlash muammosi bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar tahlili | 181 |
| <i>Tursunova Dilbar Zafarovna</i> | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Methodology for Developing Competencies in Primary Education and the Communicative Analysis of Oral Speech..... 184 Turumbetova Aygul Yusupbaevna |
| | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini "Tarbiya" darslarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirishga o'rgatish metodikasi 189 Ummatkulova Sayyora Shovkatovna |
| | Boshlang'ich sinflarda matematika ta'limini tashkil etish 191 Saydullayeva Shabbona Ashraf qizi, Axtamqul Azamqulov, Anvar Yusupov |
| | Metakognitiv xabardorlik ko'rsatgichlarining ta'lim shakliga bog'liqligi..... 195 Ermatova Robiya Bekjonali qizi |
| | The Integration of Artificial Intelligence Technologies in Esp Instruction: Enhancing Professional Communicative Competence in Higher Education 199 Ismailova Shaira Ferdausovna |
| | Intercultural Communicative Competence in English Language Teaching: Preparing Global Learners 204 Maqsudova Gulnoz Olimovna |
| | Teaching Reading Through Multimodal Texts: Enhancing Comprehension and Engagement in EFL Classrooms 208 Norboyeva Shahnoza Jo'rabek qizi |
| | Digital Technologies and Cognitive Competence Development in English Language Teaching 212 Sharipova Muhabbat Erkinovna |
| | Raqamli ta'lim muhitida sun'iy intellektga asoslangan elektron o'quv resurslarini loyihalashning konseptual-pedagogik asoslari va didaktik muammolar tahlili..... 216 Shirinov Feruzjon Shuxratovich, Raxmonov Ziyodillo Xusanovich |
| | Boshlang'ich ta'limda timss mezonlari: kontekstli muammolarga yondashuv 222 Yo'ldoshev Farhodjon Baxtiyor o'g'li |
| | O'qituvchilarning qadriyatlari va stressga barqarorlik o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikning psixologik tahlili 227 Yuldashova Dilafuz Shavkatovna |
| | Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish pedagogik muammo sifatida 229 Safarova Madina Azamat qizi |
| | Социально-психологические особенности отношения студентов к использованию искусственного интеллекта chatgpt в образовательной деятельности..... 233 Аскарлова Гулрух Оринбасаровна |
| | Диалог культур в произведениях русскоязычных писателей Узбекистана XXI века 239 Чернова Татьяна Алексеевна, Отакулов Фолиб |
| | Русский язык как пространство межкультурной коммуникации в литературе Узбекистана 242 Чернова Татьяна Алексеевна, Имамов Жавлонбек, Абдурахмонов Элбек |



BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINI "TARBIYA" DARSLARIDA O'QUVCHILARNING MANTIQUIY FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHGA O'RGATISH METODIKASI

Ummatkulova Sayyora Shovkatovna
 Guliston pedagogika instituti mustaqil izlanuvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida "Tarbiya" fani imkoniyatlaridan samarali foydalanish masalalari tadqiq etilgan. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida mantiqiy fikrlash operatsiyalarini shakllantirish va bo'lajak o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirish texnologiyalari yoritilgan. Tadqiqot jarayonida interaktiv metodlar va interfaol topshiriqlar majmuasi ishlab chiqilgan hamda ularning amaliy samaradorligi asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: mantiqiy fikrlash, tarbiya fani, bo'lajak o'qituvchi, boshlang'ich sinf, metodika, interaktiv ta'lim, kasbiy kompetensiya.

Abstract: This article examines the issues of effective use of the possibilities of the discipline "Education" in the process of training future primary school teachers in higher educational institutions. Technologies for the formation of logical thinking operations in primary school students and improving the methodological preparation of future teachers are highlighted. In the course of the research, a set of interactive methods and interactive tasks was developed, and their practical effectiveness was substantiated.

Key words: logical thinking, education, future teacher, primary school, methodology, interactive education, professional competence.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы эффективного использования возможностей дисциплины "Образование" в процессе подготовки будущих учителей начальной школы в высших учебных заведениях. Выделены технологии формирования логического мышления у учащихся начальной школы и совершенствования методической подготовки будущих учителей. В ходе исследования разработан комплекс интерактивных методов и интерактивных заданий, а также обоснована их практическая эффективность.

Ключевые слова: логическое мышление, образование, будущий учитель, начальная школа, методология, интерактивное образование, профессиональная компетентность.

KIRISH

Bugungi global o'zgarishlar va axborot asrida ta'lim tizimi oldiga nafaqat bilimli, balki mustaqil, tanqidiy va mantiqiy fikrlay oladigan shaxsni tarbiyalash vazifasi qo'yilmoqda. Boshlang'ich sinf yoshi (7-11 yosh) bolalarda mantiqiy fikrlash mexanizmlari (tahlil, sintez, taqqoslash, mavhumlashtirish va umumlashtirish) eng jadal rivojlanadigan davr hisoblanadi. 2020-yildan boshlab umumta'lim maktablarida joriy etilgan integratsiyalashgan "Tarbiya" fani o'quvchilarning nafaqat ma'naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirish, balki ularning intellektual salohiyatini oshirishda ham muhim po'ydevor bo'lib xizmat qilmoqda.

Biroq, zamonaviy maktab amaliyoti shuni ko'rsatadiki, ko'p hollarda "Tarbiya" darslari an'anaviy, ya'ni faqat tayyor axloqiy qoidalarni yodlatish va quruq nasihat shaklida o'tilmoqda. Buning asosiy sababi - oliy pedagogik ta'lim muassasalarida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini "Tarbiya" darslarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning zamonaviy metodikasiga maqsadli o'rgatish tizimining yetarli darajada yo'lga qo'yilmaganligidir. Shuni hisobga olgan holda, mazkur tadqiqotning maqsadi bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda "Tarbiya" darslari vositasida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish metodikasini ishlab chiqish va uning samaradorligini sinovdan o'tkazishdan iborat.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mantiqiy fikrlash va uni kichik maktab yoshidagi bolalarda rivojlantirish muammosi J.Piaje, L.Vigotskiy kabi xorijiy psixolog va pedagoglar tomonidan keng o'rganilgan.

O'zbekistonlik olimlardan R.Mavlonova, Sh.Shodmonova, B.To'xliyev va boshqalar boshlang'ich ta'lim metodikasini takomillashtirish yuzasidan tadqiqotlar olib borganlar.

Shuningdek, "Tarbiya" fanini o'qitishning konseptual asoslari M.Quronov, J.Hasanboyev kabi olimlar ishlarida aks etgan. Biroq, aynan bo'lajak o'qituvchilarni yangilangan "Tarbiya" fani orqali mantiqiy fikrlashni shakllantirishga tayyorlash metodikasi maxsus tadqiqot obyekti sifatida yetarlicha yoritilmagan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot ishi pedagogika universitetining "Boshlang'ich ta'lim" yo'nalishi talabalari (3-kurs) ishtirokida olib borildi. Eksperimentda jami 60 nafar talaba ishtirok etdi va ular ikki guruhga ajratildi:

- nazorat guruhi (30 nafar talaba): an'anaviy ma'ruza va amaliy darslar dasturi asosida tahsil oldi.
- tajriba guruhi (30 nafar talaba): "Tarbiya fanini o'qitish metodikasi" kursi doirasida biz tomonimizdan ishlab chiqilgan maxsus innovatsion modulli metodika asosida o'qitildi.

Metodika doirasida bo'lajak o'qituvchilarga quyidagi amaliy vositalarni qo'llash o'rgatildi:

1. Axloqiy-mantiqiy kolliziyalar va dilemmalar: O'quvchilarni to'g'ri qaror qabul qilish uchun mantiqiy tahlil qilishga undaydigan hayotiy muammoli vaziyatlar yaratish.
2. Sokratik suhbat va "Zidboshlovchi" texnikasi: Dars davomida o'quvchilarga ketma-ket mantiqiy savollar berish orqali ularni mustaqil axloqiy xulosaga olib kelish.
3. Grafik organayzerlar (Venn diagrammasi): "Yaxshilik va yomonlik", "Mas'uliyat va beparvolik" kabi mavhum axloqiy tushunchalarni vizual mantiqiy sxemalarga solish ko'nikmasi.

TAHLIL VA NATIJALAR

O'tkazilgan tajriba-sinov ishlari yakunida talabalarning "Tarbiya" darslarida mantiqiy fikrlashni rivojlantiruvchi dars ishlanmalarini (konspektlarni) tuza olish va ularni amalda namoyish etish ko'nikmalari pedagogik diagnostika (mezonli testlar va kuzatuv) yordamida baholandi.

Natijalar tahlili (100 ballik baholash mezonini asosida) quyidagicha ko'rinish oldi (1-jadval).

1-jadval: **Nazorat va tajriba guruhlarini natijalarining qiyosiy tahlili**

| | |
|--------------------------|--|
| Nazorat guruhida: | Sinov boshida o'rtacha ko'rsatkich 61.5 ballni tashkil etgan bo'lsa, tajriba yakunida an'anaviy ta'lim natijasida ushbu ko'rsatkich 67.8 ballga yetdi (o'sish 6.3%). |
| Tajriba guruhida: | Innovatsion metodika qo'llanilgandan so'ng, talabalarning o'rtacha ko'rsatkichi 62.1 ball dan 85.4 ballga ko'tarildi (o'sish 23.3%). |

Tajriba guruhidagi bo'lajak o'qituvchilar dars o'tish amaliyotida quruq ma'ruzalardan voz kechib, boshlang'ich sinf o'quvchilariga "Nima uchun bu ishni yaxshilik deb hisoblaymiz?", "Oqibatini mantiqiy baholang" kabi fikrlashni faollashtiruvchi topshiriqlarni tizimli ravishda bera oldilar. Bu esa "Tarbiya" darslarining integrativ funksiyasini to'liq namoyon etdi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini metodik tayyorlash jarayonida "Tarbiya" fanining nafaqat tarbiyaviy, balki mantiqiy-intellektual imkoniyatlariga ham tizimli urg'u berish zarur.

Tajriba-sinov ishlari davomida qo'llanilgan mantiqiy dilemmalar, Sokratik suhbatlar va grafik organayzerlar metodikasi bo'lajak mutaxassislarning metodik kompetensiyasini o'rtacha 23,3 foizga oshirish imkonini berdi.

Ishlab chiqilgan ushbu metodik tizimni pedagogika oliy ta'lim muassasalarining "Boshlang'ich ta'lim" yo'nalishi o'quv dasturlariga doimiy element va maxsus seminar-trening sifatida kiritish tavsiya etiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent: "O'zbekiston", 2021.
2. Mavlonova R. va boshqalar. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi, innovatsiya va integratsiyasi. - Toshkent, 2013.
3. Quronov M. "Tarbiya" fani konsepsiyasi va o'qitish metodologiyasi. - Toshkent, 2020.
4. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. - М.: Педагогика-Пресс, 1994.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.