



No6(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 594 sahifa,
5-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oğlu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bitiruvchi talabalarning qadriyatlar tizimining psixologik xususiyatlari	10
<i>Abdulazizova Muslima, Abdurasulova Sevinch, Ikromova Aziza, Iskanderova Sayyora</i>	
Oila va ta'lim tizimida raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish va uning psixologik omillari.....	14
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Yo'ldoshova Zarinabonu Sanjarali qizi</i>	
Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni	18
<i>Abdullayeva Arofatxon Abduvaxobovna, Mirzahamdamov Shahriyor Botir o'g'li</i>	
O'quvchilarni sport musobaqalariga tayyorlashda jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasining tarkibiy tuzilmasi va rivojlanish mexanizmlari	22
<i>Abduraximov Ziyodullo Xojiakbar o'g'li, Tuxtapulatov Shahobiddin Nuriddinovich, Nasimov Ulug'bek Orif o'g'li</i>	
Ta'limni raqamli transformatsiyalash sharoitida o'quv jarayonini tashkil etishning integratsion shakllarini qo'llash metodikasi.....	28
<i>Allamova Shoxista Shavkat qizi</i>	
Surxon vohasida sog'liqni saqlash tizimi: muammolar va yechimlar (Sherobod tumani misolida, 1925–1945-yillar)	33
<i>Allamurotov Asadbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish tizimini takomillashtirish	37
<i>Axmedova Muxabbat Axmedovna</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funksiyaning oraliq qiymatlari haqidagi teoremlar va ularning isbotlari	42
<i>Boqiyev X. X., Muxtorova Sevinch Asad qizi, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarning huquqiy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari	46
<i>D. M. Xolnazarova</i>	
Oilaviy tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvlar: tajriba-sinov natijalari asosida	49
<i>Ibragimova Aziza Toshniyazovna</i>	
Bo'lajak tabiiy fanlar o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirishda interaktiv integratsiyaning roli	55
<i>Jo'rayeva Xushro'ya Yaxyoxon qizi</i>	
Corrective Feedback in Foreign Language Learning Acts as a Vital Tool for Improving Accuracy With Research Indicating.....	58
<i>Kamalova Dilnoza Kurbanbayevna</i>	
Doping va halollik masalasi: sportdagi dolzarb muammo.....	64
<i>Kobilov Sobir Donakulovich</i>	
Yunon-rum kurashi bilan shug'ullanuvchi sportchilarning teknik va taktik harakatlarini takomillashtirish usullari.....	69
<i>Muhtorov Abdusattor Abdupatto o'g'li</i>	
3-4 yoshli bolalarda nutqning grammatik tuzilishini shakllantirishning psixolingvistik asoslari	75
<i>Rasulova Xulkaroy Abduhalil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda gender identifikatsiyasini rivojlantirishda ota-onalar bilan ishlashning mobil ilovaga asoslangan innovatsion modeli	80
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida geografiya fanining zamonaviy metodik yondashuvlari va o'qitishning samaradorligi	84
<i>Sunnatillayeva Zarina Sulaymon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini oshirish usullari	88
<i>Usmonov Salohiddin, Jo'rayeva Rayhona</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konfliktologik kompetentligini rivojlantirish konsepsiyasi	94
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning interfaol metodlari.....	100
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdualiyevich</i>	
O'quv jarayonida innovatsion baholash texnologiyalarining ilmiy-pedagogik mazmuni	103
<i>Sobirova Marjona Shavkat qizi</i>	
Taekvondochilarning musobaqa davrida hujumkorlik jihatlarini oshirish	110
<i>Abdulfattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	



Gender yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari.....	114
<i>Shokirova Hilola Abduraxmon qizi</i>	
Ingliz tilida tinglab tushunish malakasini rivojlantirishda raqamli ta'limning samaradorligi	120
<i>Aytimbetova U. T.</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ...	124
<i>Axmedova Nazokat Erkinovna</i>	
"Inklyuziv ta'lim. gospital pedagogika" fanida dasturiy-metodik ta'minotning mazmuniy-texnologik va monitoring-dagnostik komponentlari.....	128
<i>Azamxonov Baxodir Sayitkamolxonovich</i>	
Ingliz tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda 5–6-sinf o'quvchilari uchun samarali usullar	132
<i>Rajabova Zarafshon Davronovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy nutq madaniyatini shakllantirishning innovatsion-metodik asoslari	135
<i>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'rganish mazmuni.....	140
<i>Usmonova Gulnoza Jaloliddin qizi</i>	
Образность современной медицинской терминологии	144
<i>Дулдулова Наргиза Ашимовна, Мирзаахмедова Нигора Ашимовна</i>	
Развитие исследовательской компетентности младших школьников посредством междисциплинарной проектной деятельности.....	148
<i>Мухтарова Лобар Абдиманнабона, Нормаматова Розия Уктам кизи</i>	
Психолого-педагогические риски цифровой образовательной среды	153
<i>Рузметова Хилола Абдушариповна, Моминова Мадина Шукурулла кизи</i>	
"TALIA": система контент-генерации на основе ИИ для подготовки учителей	157
<i>Хасанов Зафар Шавкат угли</i>	
Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Enhancing Critical Thinking and Academic Communication Skills	164
<i>Allamuratov Gofur Ashurovich</i>	
Talabalarning bolalardagi ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish.....	169
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	
Jamoaviy va yakkakurashchi professional sportchilar motivatsiyasining ijtimoiy-psixologik farqlari	172
<i>Qaimova Gulmira Uchqun qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda steam yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari.....	176
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Katta guruh tarbiyalanuvchilarida steam kompetensiyalarini shakllantirishning pedagogik va yoshga oid psixologik xususiyatlari.....	179
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari.....	183
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining divergent fikrlashlarini rivojlantirish	187
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriddinova</i>	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarida tarixiy tafakkur fenomenini rivojlantirish.....	191
<i>Djumaniyazov Farxod Ulugbekovich</i>	
Pedagogical Conditions for Developing Professional Motivation of Economics Students Through Gamification in English Language Classes.....	196
<i>Bobokeldieva Maftuna Abdusamad qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida bilish faoliyatlarini shakllantirish asoslari	203
<i>Urunov Abdusalil Madjidovich</i>	
STEAM yondashuvi vositasida fizika fanida o'quvchilarning maxsus kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	208
<i>Jo'rayev H. O., Avezov I. Yo., Sharipov S. B.</i>	
STEAM ta'limi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish	214
<i>Cho'ponova Sharifa Bozor qizi, Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konstruksiyalash va modellashtirish kompetensiyalarini rivojlantirish.....	219
<i>Haydarov Mirjalol Shog'dorovich</i>	

Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy shakllanish individual trayektoriyasini loyihalash metodikasi	222
M. B. Sheraliyeva	
Raqamli davrda kitobxonlik madaniyati va adabiyotning roli	228
Nabiyeva Sharifa Ismailovna, Ergasheva Mehriyona O'lmas qizi	
Jismoniy tarbiya ta'limida sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari	231
O'razboyeva Adiba Abdug'ani qizi	
Milliy kashtachilik asosida 5-sinf o'quvchilarining estetik tarbiyasini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari	236
Olimova Dilnoza Murodullo qizi	
Aralash ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini 5E modeli vositasida takomillashtirish	240
Rajabova Nodirabegim Komilovna	
Oliy ta'lim talabalarining jismoniy sifatlarini rivojlantirishning metodik tizimini takomillashtirish	245
Raximov Bobirjon Abdurasulovich	
Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni	250
Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna	
Ajdodlar siymosini ifodalash vositasida talabalarni milliy iftixor ruhida tarbiyalash jarayoni pedagogik muammo sifatida	255
Xaitov Zufar Asroralievich	
Готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы	260
Шералиев Сарварбек Сохибжон угли	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarining mustaqil ishini tashkil etishga oid nazariy yondashuvlar tahlili	263
Asadova Zarina Axmadovna	
Grammatik tarjima metodining asosiy tamoyillari va xususiyatlari	272
Erkinova Madina Komil qizi	
Umumta'lim maktablarini boshqarishda sinf rahbarlari faoliyatining pedagogik mohiyati	275
Komilova Ziroatxon Murodjon qizi	
Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni savodga tayyorlashda rivojlanish markazlarining metodik ta'minotini takomillashtirish texnologiyalari	282
Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Avazova Gulshoda Shodi qizi	
Turizm sohasi talabalarining ingliz tilidagi kasbiy diskursida uchraydigan kommunikativ to'siqlar va ularni bartaraf etish mexanizmlari	289
Usmonova Zilola Javlon qizi	
Chet tilini kasbiy fanlar bilan integratsiyalashda cilil modelining pedagogik xususiyatlari	294
Yo'ldoshev Otabek Abdug'aniyevich, Amirkulov Asliddin Shuxratovich	
Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini integrativ yondashuv asosida kompetensiyalarini rivojlantirish	299
Rajabova Difuza Abdumajitovna	
Социально-психологические особенности проявления тревожности и страха у жертв торговли людьми в подростковом возрасте	303
Махмудова Д. А.	
Adabiy asarlarda xronotop muammosining badiiy ahamiyati	306
Yaqubjonov Iqboljon Odiljonovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual rivojlantirishda sensor integratsiya yondashuvining ahamiyati ..	311
To'rayeva Charosxon Shavkat qizi	
Boshlang'ich sinf darslarida ekologik tarbiyani shakllantirishning samarali metodlari	316
Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Safarova Rushana Murodullo qizi	
Badiiy asarlarni o'qitishda empatik yondashuvning metodik imkoniyatlari	320
Shoyimova Shoir Sanakulovna	
Bolalar me'yoriy ontogenezida yozuv va grafomotor ko'nikmalarini rivojlanishi	323
Alimova Kamola Xayrulla qizi	
Yosh voleybolchilarda o'yin qarorini qabul qilish (Decision-making) ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi	328
Azimova Gulnoza Karimjon qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik tayyorgarligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	333
Muxamadaliyeva Madinabonu Bohodirjon qizi	



Raqamli egizak texnologiyasi asosida bo'lajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi	336
Sorimsokov Uchqun Soatboy o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga integrativ mashqlar orqali ta'lim berishning ahamiyati	340
Zokirov Javohir G'aybullo o'g'li	
Voleybol sport turini o'rgatish va uning mohiyati	345
Eshbayev Ximmat Ablakul o'g'li	
Qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik mexanizmlari	348
Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi	
Oliy ta'lim professor-o'qituvchilarining kasbiy rivojlanishi va qadriyatlar integratsiyalashuvining o'ziga xosligi	352
A. Bozorov	
Nutqiy etiket madaniyatning bosh bo'g'ini sifatida	357
Abdurahmonova Kamola Erkin qizi	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarida ingliz tilida kasbiy yo'naltirilgan leksik kompetensiyani rivojlantirishga qo'yilgan zamonaviy talablar	362
Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning rivojlanishida muhim omil sifatida	370
M. Xo'jamberdiyeva, Abduvohidova Shaxnoza	
Jismoniy mashqlar orqali stress va emotsional zo'riqlashlarni kamaytirish imkoniyatlari	373
Baxodirova Gulyora Nuriddin qizi	
Kasbiy ta'limning raqamli transformatsiyasi va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari	378
Biysenov Temirbek	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida raqamli texnologiyalardan foydalanishning didaktik asoslari	382
Bo'libekova Maftuna Shermuxammadovna	
"Tarbiya" darslarini tashkil etish texnologiyalari	388
Boltayeva Marjona Oybek qizi, Samadova Mahbuba Nutfullo qizi	
Challenges in Translating Behavioral Verbs: A Lexicographic Perspective from English and Uzbek	392
Elchayev Zokhidjon Akhmatovich	
Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari	396
Ernazarov Zohid Nazarovich	
Tejamkor ta'lim muhitida kaizen texnologiyasi vositasida bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv madaniyatini rivojlantirish	400
Eshonkulova Shaxnoza Bayturayevna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion pedagogik texnologiyalar vositasida tabiiy fanlarga doir bilimlarni shakllantirish	403
Nuriddinova Maysara Ikramovna, Eshonkulova Uralbuvish Fayzullayevna	
Raqamli transformatsiya jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni rivojlantirish	406
G. X. Narzullayeva, F. M. Miraximova	
Ekologik omillarning yosh sprinterlarning koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantirishdagi va musobaqa faoliyatidagi o'zni (Orol bo'yi mintaqasi misolida)	411
Genjemuratova Guljaxon Berdimbetovna	
Emotsional intellekt konsepsiyasining rivojlanish bosqichlari	416
Giyasova Nozimaxon Qahramon qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish	419
Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachi-pedagoglarni tayyorlashda dual yondashuv	422
Israilova Xusnida Adilovna	
Legaltech va Lawtech: global istiqbollar, muammolar va imkoniyatlar	427
Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Nematov Dilshodbek	
Kasbiy faoliyatda muloqot madaniyati va nutq mahoratini rivojlantirishning metodologik jihatlari	432
Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Raxmatullayeva Shaxnoza	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirishda o'qitish metodlarining ahamiyati	435
Kamalova Saida Maxamat Ibraximovna	

Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ yondashuvning pedagogik imkoniyatlari	439
Kambarova Dilfuza Salijonovna	
Maktabdan tashqari ta'lim tizimida o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishda psixologik qo'llab-quvvatlashning o'rni	443
Karimova Nigora	
Bo'lajak pedagoglarning intellektual-artistik mahoratini rivojlantirishda mikromodulli mobil ta'lim (M-Learning) texnologiyasining loyihasi	447
Karriboyeva Lobaxon Fayzulla qizi	
Raqamli ta'lim platformasi yordamida texnologiya darslarida o'quvchilarning kreativligini rivojlantirish	452
Raxmatov A'zam Ashur o'g'li, Kenjayeva Marjona Komil qizi	
CEFR standartlari asosida ielts imtihoniga tayyorlash metodikasi	457
Mavlyanova Nilufar Suvankulovna, Ahadova Go'zal Ismatulloevna	
Project-Based Learning in Professional Education	461
Mukhtarova Nozima Kuchkarovna	
Kreativ kompetensiya- zamonaviy o'qituvchi muhim kasbiy sifatining ustuvor omili	464
Nazarova Madinabonu Narzi qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda psixologik xizmatning o'rni	468
Nosirova Muhabbat Pirmurod qizi, Jabborova Malohat Azimovna	
Yuqori sinf o'quvchilarida o'ziga ishonchni oshirishda psixologik treninglarning ahamiyati	472
Nozimboyeva Muqaddas Abdulvohid qizi	
Brayl sistemasidagi boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda interfaol uslublardan foydalanish	477
Nuriddinova Maysara Ikramovna, Jo'raqulova Sharofat Baxtiyorovna	
Abdulla avloniy ijodida gender madaniyati va ijtimoiy mas'uliyat g'oyalariining pedagogik tahlili	480
Nurimbetova Shaxnoza Gayrat qizi	
Analitik kimyo fanidan mass-spektrometriya mavzusini muammoli ta'lim metodi asosida o'qitish samaradorligini oshirish	485
Nurjanova Fazila Farxadovna, Qo'chqarova Nargiza Otabekovna	
Talabalarda oilaviy budjetni boshqarish kompetensiyalarini rivojlantirishda loyiha ta'limining o'rni	489
Nurmatova Maftuna Ilxamovna	
Tyutorlarning innovatsion faoliyatini tashkil etishda sun'iy intellektga asoslangan texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati	493
O'rinova Nilufar Muhammadovna, Muxammadjonova Madinabonu Isroiljon qizi	
Ona tili darslarida o'quvchilarda sintaktik tushunchalarni shakllantirish usullari	498
O'rozboyeva Dilnoza Alimboy qizi	
Xulq-atvor fe'llarining ma'nosini yoritishda misollarning funksional roli	501
Ochilova Sanobar Narzullayevna	
Pedagogik ta'lim jarayonida umummadaniy kompetentlikning mazmuni va tarkibiy komponentlari	504
Olimova Dilrabo Nurali qizi	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlari	508
Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Qutlimuratova Barchinoy Xolmurot qizi, Sirojeva Jasmina Rustamovna	
Pedagogik fanlarni o'rganish jarayonida bo'lajak o'qituvchilarni badiiy meros asosida ma'naviy-estetik rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	512
Otaboboyeva Umida Ilxomovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishida mental yondashuv metodikasining ahamiyati	517
Parpiyeva Mohinur Baxtiyor qizi	
Yosh avlodni milliy ruhda tarbiyalashda madaniy merosning ahamiyati	520
Radjapova Zuxra Tirkashevna	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning samarali usullari	523
Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Sanginova Sevinch Bunyod qizi	
Pedagogik sinflarni tashkil etish tamoyillari va asoslari	527
Sadulloeva Farog'at Hikmatillo qizi	



Yillik mashg'ulot jarayonida o'rta masofa yuguruvchilarining tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirish metodikasi	530
Saotov Farhod Alisher o'g'li	
Bugungi kunda talabalarni mutaxassis sifatida shakllantirishda maqsadga muvofiqlik, natijadorlik, optimallik va ijodkorlik mezonlari (pedagogika ta'lim yo'nalishi misolida).....	535
Satimboyeva Xurshidaxon Anvarjon qizi	
O'quvchilarning nutq kompetensiyasini rivojlantirish metodlari	539
Sharipova Marjona Rashidovna	
Zamonaviy yoshlar orasida prokrastinatsiya muammosi.....	543
Tillayeva Nodira Iskandar qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik madaniyatini shakllantirish	546
Umarova Gulshod Abdujabbarovna	
Yoshlarning ijtimoiy identifikatsiyasi shakllanishining psixologik omillari	552
Xolmirzayev Zafar Mirzaminovich	
Karate sport turining madaniyati.....	556
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li	
Ko'ngillilik faoliyatining ijtimoiy-pedagogik ahamiyati.....	560
Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi	
Talaba-yoshlarni milliy kurash mashg'ulotlariga tayyorlash metodikasini takomillashtirish	563
Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich	
Raqamli ta'lim muhitida o'smirlarning o'zini anglash jarayoni va uning shaxsiy rivojlanishga ta'siri.....	567
Zufarova Yulduzxon Muxiddin qizi	
Интерпретация биологических терминов на русском языке	570
Абдуллаева Нигора Курбановна	
Жанровые особенности рассказа-антиутопии В. С. Маканина "Однодневная война".....	574
Дмитрий Валерьевич Пупонин	
Мифопоэтика и аксиологические функции архетипа матери-хранительницы в повестях В. Г. Распутина "Последний срок" и "Прощание с матёрой"	578
Коржова Шахло Одилжоновна	
Методологические аспекты изучения адаптаций Песчанковых (Gerbillidae) к аридным условиям: анализ классических и современных исследований	585
Нурова Хикоят Кенжаевна	
К вопросу о руководстве самостоятельной работой студентов при изучении иностранных языков	590
Рахимова Мухайё Акмаловна	



MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNING TADQIQOTCHILIK FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH

Imamova Nilufar Zabiylxulla qizi
Nizomiy nomidagi O'zMPU dotsenti, PhD

Annotatsiya: Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati yoritilgan. Tadqiqotchilik faoliyati orqali bolalarda mustaqil fikrlash, kuzatish, tahlil qilish, muammoli vaziyatlarga yechim topish hamda ijodiy yondashuv ko'nikmalarini shakllantirish masalalari tahlil qilingan. Shuningdek, maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish asosida tadqiqotchilik faoliyatini tashkil etishning samarali usullari bayon etilgan. Tadqiqot natijalari bolalarning bilishga bo'lgan qiziqishini oshirish va intellektual rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: maktabgacha ta'lim, tadqiqotchilik faoliyati, bolalar rivojlanishi, ijodiy fikrlash, interfaol metodlar, pedagogik texnologiyalar, bilish faolligi, innovatsion ta'lim.

Abstract: This article highlights the pedagogical importance of developing research activities in preschool educational organizations. The article analyzes the formation of children's independent thinking, observation, analytical skills, problem-solving abilities, and creative approaches through research activities. In addition, effective methods for organizing research activities based on modern pedagogical technologies and interactive teaching methods are described. The research results contribute to increasing children's cognitive interest and intellectual development.

Key words: preschool education, research activity, child development, creative thinking, interactive methods, pedagogical technologies, cognitive activity, innovative education.

Аннотация: В данной статье раскрывается педагогическое значение развития исследовательской деятельности в организациях дошкольного образования. Анализируются вопросы формирования у детей навыков самостоятельного мышления, наблюдения, анализа, поиска решений проблемных ситуаций и творческого подхода посредством исследовательской деятельности. Также описаны эффективные методы организации исследовательской деятельности на основе современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения. Результаты исследования способствуют повышению познавательного интереса и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольное образование, исследовательская деятельность, развитие детей, творческое мышление, интерактивные методы, педагогические технологии, познавательная активность, инновационное образование.

KIRISH

Maktabgacha yoshdagi bolalar davri inson hayotining eng muhim shakllanish bosqichi bo'lib, aynan shu davrda ular dunyo haqidagi dastlabki tushunchalarini shakllantiradilar. Shu sababli ta'lim tizimi bolalarga faqat bilim berish bilan cheklanmasdan, balki ularning ijodiy, intellektual va tadqiqotchilik salohiyatlarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lishi zarur.

Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish zamonaviy pedagogik yondashuvlar asosida amalga oshirilishi lozim. Bu esa bolalar uchun nafaqat ilmiy-ijodiy faoliyatni boshlash, balki ularda ilmiy izlanish va mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishni ham ta'minlaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish orqali diqqat, ong, tafakkur va xotira kabi psixologik jarayonlar rivojlanadi. Tadqiqotchilik faoliyati tarbiya yo'nalishlarini rivojlantirish hamda bolalarni tabiat bilan tanishtirish orqali shakllanadi.

Binobarin, "tarbiyaning tabiatga mosligi haqidagi fikr dastlab Aristotel asarlarida uchraydi, lekin u bu masalani batafsil yoritmagan. J.J. Russo, I.G. Pestalotsi, A. Disterveg asarlarida ham tarbiyaning tabiatga uyg'unligi haqida fikr yuritiladi, biroq ular tarbiyaning tabiatga uyg'un bo'lish masalasini turlicha talqin qiladilar".

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin yetakchi faoliyat turi bo'lishi bilan bir qatorda, tadqiqotchilik faoliyati ham muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqot faoliyatini amalga oshirish orqali maktabgacha yoshdagi bolalar quyidagi muhim ko'nikmalarga ega bo'ladilar:

1. Muammoni aniqlash – vaziyatdagi yechim talab qiladigan masalani anglash va uni aniq belgilash;
2. Tushunish va maqsad qo'yish – ma'lumotni anglash, mazmunini idrok etish hamda uni amalda qo'llay olish, bajarilishi kerak bo'lgan vazifani aniq belgilash va unga erishishga yo'naltirilgan harakatlarni rejalashtirish;
3. Obyekt yoki hodisani tahlil qilish – uning tarkibi, xususiyatlari va sabab-oqibat bog'liqliklarini ajratib o'rganish;
4. Narsa-buyumlarning muhim xususiyatlari va ular orasidagi aloqadorlikni tushunish – predmetlarning asosiy belgilarini ajratish hamda ularning o'zaro bog'liqligini anglash;
5. Farazlarni ilgari surish – hodisa yoki vaziyat haqida taxminlar bildirish va ularni tekshirishga intilish;
6. Mustaqil faoliyat uchun jihoz tanlash – vazifaga mos vositalarni ongli ravishda tanlash va ulardan to'g'ri foydalanish;
7. Xulosa chiqarish – olingan ma'lumotlarni umimlashtirib, yakuniy natija va fikrga kelish.

TAHLIL VA NATIJALAR

Maktabgacha yoshdagi bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishning samarali vositalarini ilmiy jihatdan izlash nazariy va amaliy yechimlarni talab qiladigan muhim masalalardan biridir. Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishning mumkin bo'lgan vositalari orasida tadqiqotchilik faoliyati alohida e'tiborga loyiqdir. Maktabgacha yoshdagi bolaning yangi taassurotlarga bo'lgan ehtiyoji uni o'rab turgan atrof-olamni anglashga yo'naltirilgan uzluksiz tadqiqotchilik (izlanuvchanlik) faoliyatining paydo bo'lishi va rivojlanishiga asoslanadi. Tadqiqotchilik faoliyati qanchalik xilma-xil va qizg'in bo'lsa, bola shunchalik ko'p yangi ma'lumot oladi hamda tezroq va to'liqroq rivojlanadi.

Maktabgacha yoshdagi bola o'zi eshitgan va ko'rgan narsalarni amalda bajarganida, shu sohadagi bilimlarni mustahkam va uzoq vaqt esda qoladigan tarzda o'zlashtiradi. Bolalar tabiatan kashfiyotchilardir, ular tashqi muhitni, o'zlarini o'rab turgan dunyoni katta qiziqish va hayrat bilan kashf qiladilar. Tarbiyaning tabiatga moslik tamoyilini birinchi marta Y.A. Komenskiy nazariy va amaliy jihatdan ishlab chiqqan. Komenskiy inson tabiatning bir qismi bo'lib, u tabiatning eng asosiy umumiy qonuniyatlariga bo'ysunadi, deb hisoblaydi. Uning fikricha, tabiat qonuniyatlari o'simliklar va hayvonot olamiga ham, shuningdek, insonga nisbatan ham o'z ta'sirini ko'rsatadi. Komenskiy o'rta asr pedagogikasidan farqli ravishda bolaga aqliy tarbiya berishni muhim vazifa deb hisoblagan. K.D. Ushinskiy ham shunday ta'kidlaydi: "Kishi kamolotga yetgan bo'lishi uchun uning aqliy, jismoniy va axloqiy o'sishi bir-biriga uyg'un bo'lishi kerak".

Buyuk ajdodimiz, o'z davrining faylasufi va tabibi Ibn Sino esa aqliy va axloqiy tarbiya bilan bir qatorda inson kamolotida jismoniy tarbiyaning muhim ahamiyatini ham nazariy, ham amaliy jihatdan tahlil qilgan. U jismoniy mashqlar, ovqatlanish, uyqu va badan tozaligiga rioya qilish inson salomatligini saqlashda asosiy omillardan biri ekanligini ilmiy asoslab bergan. Bundan ko'rinib turibdiki, insonning kamolga yetishishida sog'lom turmush tarzining ahamiyati katta.

Ta'lim-tarbiyani bolalarga puxta singdirish, ularda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish, tarbiyalanuvchilarni jamoa bilan ishlashga o'rgatish hamda ularga barcha tarbiya yo'nalishlarini singdirishning asosiy maqsadi bolalarni komil inson etib tarbiyalashdan iboratdir. "Forobiy ta'lim-tarbiyaning asosiy vazifasi jamiyat talablariga javob bera oladigan va shu jamiyat uchun xizmat qiladigan yetuk insonni tarbiyalashdan iborat", deb hisoblaydi.

Forobiy ta'lim-tarbiyaga ilmiy ta'rif bergan olimlardan biri sanaladi. Unga ko'ra, ta'lim insonga o'qitish va tushuntirish asosida nazariy bilim berish, tarbiya esa muayyan hunarni egallash uchun zarur bo'lgan axloqiy me'yorlar hamda amaliy malakalarni o'rgatishdir. Ta'lim asosan so'z va o'rgatish orqali amalga oshiriladi. Tarbiya esa amaliy faoliyat, tajriba, ish-harakat va kasb-hunar ko'nikmalarini shakllantirish orqali yuzaga keladi.

I.P. Pavlov tadqiqotchilik va kuzatuvchanlikni ilmiy bilishning asosiy sharti deb hisoblagan. Pavlov tashkil etgan biologiya stansiyasi binosining peshtoqiga "Kuzatuvchanlik va yana kuzatuvchanlik" degan hikmatli so'zlar bejiz yozilmagan.



K.D. Ushinskiy kuzatuvchanlikni rivojlantirish vazifasiga katta ahamiyat bergan. U: “Agar ta’lim bolalarning aqlini o’stirmoqchi bo’lsa, ularning kuzatuvchanlik qobiliyatini mashq qildirish kerak”, deb yozgan. Shuning uchun ham o’sib kelayotgan yosh avlodda tadqiqotchilik va kuzatuvchanlikni tarbiyalash pedagogikaning muhim vazifalaridan biridir.

Bola narsalar bilan faol ish-harakat qilar ekan, ularning turli xossalarini, ya’ni shakli, kattaligi, qattiqligi, yumshoqligi, og’irligi va yengilligini yaxshiroq anglab oladi. Bola dastlab narsalar bilan bevosita amaliy faoliyat olib borish orqali ularning xususiyatlarini o’rganadi, keyinchalik esa bu xususiyatlarni faqat ko’rish orqali ham ajrata oladigan darajaga yetadi. Masalan, 2–3 yoshli bola olmani ko’rganida uning rangi, shakli, kattaligi, mazasi va o’zidan qanday masofada joylashganligini anglay oladi.

Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar hayotida o’yin muhim o’rin tutadi. O’yin bolalarning tabiatiga xos bo’lgan harakatchanlik va faoliyatga intilish ehtiyojidan kelib chiqadi. O’yin faoliyati bilish, ijtimoiy va estetik ehtiyojlar ta’sirida tobora kuchayib boradi. Bola o’ynar ekan, atrof-muhit bilan bevosita va faol aloqaga kirishadi, o’z o’yinida voqelikni aks ettiradi hamda shu voqelikka mos ravishda harakat qiladi.

Ushinskiy: “Bola shakllar, ranglar, tovushlar, umuman olganda, sezgilar orqali fikr yuritadi”, deb ta’kidlagan. Kichik guruh bolalarida fikrlash jarayonlari sodda nutq orqali namoyon bo’ladi. Bu nutq ko’pincha o’z-o’ziga murojaat qilish shaklida kechadi. Fikrlash jarayonlari ayni paytda idrok qilinayotgan narsalar bilan bog’liq bo’ladi. Bu yoshdagi bola narsalarni taqqoslaydi, o’yinchoqlarni qismlarga ajratib tahlil qiladi, kubiklar yoki cho’plardan turli shakllar yasab sintez qiladi, buyumlarni rangiga qarab guruhlaydi va umumlashtiradi. Ijodkorlik esa insonning ijodiy qobiliyatlari va imkoniyatlari bilan chambarchas bog’liqdir. Qobiliyatlar turli faoliyat turlarida namoyon bo’ladi va rivojlanadi.

Bu yoshdagi bolalar hali o’z oldilariga aniq maqsad qo’ya olmaydilar hamda harakatlarini to’liq rejalashtira olmaydilar. Biroq ular idrok etish va harakat qilish jarayonida fikrlashni ham rivojlantiradilar. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bola faqat o’zi idrok qilgan va tasavvur qila oladigan narsalar haqida tushunchaga ega bo’ladi. Ishlab chiqilgan va yaratilgan o’quv-metodik majmualar yuksak ma’naviyatga ega, har tomonlama rivojlangan shaxs modelini shakllantirish tizimida muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA

Umuman olganda, maktabgacha tarbiya yoshidagi bola tevarak-atrofdagi narsalarga qiziqadi va ularni chuqurroq bilishga intiladi. Bu esa uning tafakkurini faollashtiradi. U yangi narsalarni tomosha qilishni, ushlab ko’rishni hamda o’zi tushunadigan mavzular haqida aytib berilgan yoki o’qilgan hikoyalarni tinglashni yoqtiradi.

To’g’ri tarbiya berilgan taqdirda bola yetti yoshga yetganida mantiqiy tafakkurning elementar shakllarini, hukm va xulosa chiqarishning asosiy turlarini o’zlashtirib oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Poddyakov, A. N. Maktabgacha yoshdagi bolalarni kombinatorial eksperimentlarga o’rgatish. Psixologiya masalalari, 1991, № 1, 30-bet.
2. Belova, L. V. 3–4 yoshli bolalar uchun eksperimental faoliyat. 2022-yil 28-fevral, 16:17 da nashr etilgan.
3. Mixaylova, Y. N. Bolalar bog’chasida o’qitish usuli sifatida bolalar tajribasi. 2016-yil 24-avgust, 20:42 da nashr etilgan.
4. Chernya, A. A. Maktabgacha ta’lim muassasalarida ilmiy-tadqiqot va loyiha faoliyatini tashkil etish. Perm, 2024, 3–6-betlar.
5. Piaget, J. Ta’lim nazariyasi va bola psixologiyasi. 1970, 27-bet.
6. Montessori, M. The Montessori Method. ANSI/NISO Z39.48-1992, 145–147-betlar.
7. Piaget, J. Intellekt psixologiyasi. 1950, 12–24-betlar.
8. Vygotskiy, L. S. Maktabgacha yoshdagi bola psixologiyasi. 1933, 47–53-betlar.
9. Bruner, J. Ta’lim jarayoni. 1960, 72–80-betlar.
10. Edwards, C. P., Gandini, L., & Forman, G. (tahr.). Bolalarning yuz tili: Reggio Emilia tajribasining transformatsiyasi (3-nashr). Praeger, 2012.
11. Cadwell, L. B., & Williams, L. R. Reggio Emilia tajribasini uyga olib kelish: Maktabgacha ta’limda innovatsion yondashuv. Teachers College Press, 1997.
12. Winsler, A., & Berk, L. E. Bolalarning o’rganishini qo’llab-quvvatlash: Vygotskiy va maktabgacha ta’lim.
13. Imamova, N. (2022). Importance of Independent Activity and Creativity Development in Training Teachers. Science and Innovation, 1(7), 676–679.
14. Imamova, N. Z. (2023). Methodology for Developing Creative Qualities of Future Teachers in the Process of Independent Training. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 86–90).
15. Djamilova, N., Kim, I., Marasulova, D., Imamova, N., & Ismanova, G. (2022). Ecological Culture Development of Independent Learning, Creativity, Integrative Technology and Logical Thinking. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 2524–2529.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.