



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 594 sahifa,  
5-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Bitiruvchi talabalarning qadriyatlar tizimining psixologik xususiyatlari .....	10
<i>Abdulazizova Muslima, Abdurasulova Sevinch, Ikromova Aziza, Iskanderova Sayyora</i>	
Oila va ta'lim tizimida raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish va uning psixologik omillari.....	14
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Yo'lchiyeva Zarinabonu Sanjarali qizi</i>	
Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni .....	18
<i>Abdullayeva Arofatxon Abdavaxobovna, Mirzahamdov Shahriyor Botir o'g'li</i>	
O'quvchilarni sport musobaqalariga tayyorlashda jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasining tarkibiy tuzilmasi va rivojlanish mexanizmlari .....	22
<i>Abduraximov Ziyodullo Xojiakbar o'g'li, Tuxtapulatov Shahobiddin Nuriddinovich, Nasimov Ulug'bek Orif o'g'li</i>	
Ta'limni raqamli transformatsiyalash sharoitida o'quv jarayonini tashkil etishning integratsion shakllarini qo'llash metodikasi.....	28
<i>Allamova Shoxista Shavkat qizi</i>	
Surxon vohasida sog'liqni saqlash tizimi: muammolar va yechimlar (Sherobod tumani misolida, 1925–1945-yillar).....	33
<i>Allamurotov Asadbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish tizimini takomillashtirish .....	37
<i>Axmedova Muxabbat Axmedovna</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funktsiyaning oraliq qiymatlari haqidagi teoremlar va ularning isbotlari .....	42
<i>Boqiyev X. X., Muxtorova Sevinch Asad qizi, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarining huquqiy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	46
<i>D. M. Xolnazarova</i>	
Oilaviy tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvlar: tajriba-sinov natijalari asosida .....	49
<i>Ibragimova Aziza Toshniyazovna</i>	
Bo'lajak tabiiy fanlar o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirishda interaktiv integratsiyaning roli .....	55
<i>Jo'rayeva Xushro'ya Yaxyoxon qizi</i>	
Corrective Feedback in Foreign Language Learning Acts as a Vital Tool for Improving Accuracy With Research Indicating.....	58
<i>Kamalova Dilnoza Kurbanbayevna</i>	
Doping va halollik masalasi: sportdagi dolzarb muammo.....	64
<i>Kobilov Sobir Donakulovich</i>	
Yunon-rum kurashi bilan shug'ullanuvchi sportchilarning teknik va taktik harakatlarini takomillashtirish usullari.....	69
<i>Muhtorov Abdusattor Abdupatto o'g'li</i>	
3-4 yoshli bolalarda nutqning grammatik tuzilishini shakllantirishning psixolingvistik asoslari .....	75
<i>Rasulova Xulkaroy Abduhalil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda gender identifikatsiyasini rivojlantirishda ota-onalar bilan ishlashning mobil ilovaga asoslangan innovatsion modeli .....	80
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida geografiya fanining zamonaviy metodik yondashuvlari va o'qitishning samaradorligi.....	84
<i>Sunnatillayeva Zarina Sulaymon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini oshirish usullari .....	88
<i>Usmonov Salohiddin, Jo'rayeva Rayhona</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konfliktologik kompetentligini rivojlantirish konsepsiyasi .....	94
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning interfaol metodlari.....	100
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdualiyevich</i>	
O'quv jarayonida innovatsion baholash texnologiyalarining ilmiy-pedagogik mazmuni .....	103
<i>Sobirova Marjona Shavkat qizi</i>	
Taekvondochilarning musobaqa davrida hujumkorlik jihatlarini oshirish .....	110
<i>Abdufattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	



Gender yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari.....	114
<i>Shokirova Hilola Abduraxmon qizi</i>	
Ingliz tilida tinglab tushunish malakasini rivojlantirishda raqamli ta'limning samaradorligi .....	120
<i>Aytimbetova U. T.</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ...	124
<i>Axmedova Nazokat Erkinovna</i>	
"Inklyuziv ta'lim. gospital pedagogika" fanida dasturiy-metodik ta'minotning mazmuniy-texnologik va monitoring-dagnostik komponentlari.....	128
<i>Azamxonov Baxodir Sayitkamolxonovich</i>	
Ingliz tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda 5–6-sinf o'quvchilari uchun samarali usullar .....	132
<i>Rajabova Zarafshon Davronovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy nutq madaniyatini shakllantirishning innovatsion-metodik asoslari .....	135
<i>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'rganish mazmuni.....	140
<i>Usmonova Gulnoza Jaloliddin qizi</i>	
Образность современной медицинской терминологии .....	144
<i>Дулдулова Наргиза Ашимовна, Мирзаахмедова Нигора Ашимовна</i>	
Развитие исследовательской компетентности младших школьников посредством межпредметной проектной деятельности.....	148
<i>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Нормаматова Розия Уктам кизи</i>	
Психолого-педагогические риски цифровой образовательной среды .....	153
<i>Рузметова Хилола Абдушариповна, Моминова Мадина Шукурулла кизи</i>	
"TALIA": система контент-генерации на основе ИИ для подготовки учителей .....	157
<i>Хасанов Зафар Шавкат угли</i>	
Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Enhancing Critical Thinking and Academic Communication Skills .....	164
<i>Allamuratov Gofur Ashurovich</i>	
Talabalarning bolalardagi ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish.....	169
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	
Jamoaviy va yakkakurashchi professional sportchilar motivatsiyasining ijtimoiy-psixologik farqlari .....	172
<i>Qaimova Gulmira Uchqun qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda steam yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari.....	176
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Katta guruh tarbiyalanuvchilarida steam kompetensiyalarini shakllantirishning pedagogik va yoshga oid psixologik xususiyatlari.....	179
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari.....	183
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining divergent fikrlashlarini rivojlantirish .....	187
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Akbarova Sarvinoz Sadriddinovna</i>	
Bo'lajak tarix o'qituvchilarida tarixiy tafakkur fenomenini rivojlantirish.....	191
<i>Djumaniyazov Farxod Ulugbekovich</i>	
Pedagogical Conditions for Developing Professional Motivation of Economics Students Through Gamification in English Language Classes.....	196
<i>Bobokeldieva Maftuna Abdusamad qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida bilish faoliyatlarini shakllantirish asoslari .....	203
<i>Urunov Abduxalil Madjidovich</i>	
STEAM yondashuvi vositasida fizika fanida o'quvchilarning maxsus kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....	208
<i>Jo'rayev H. O., Avezov I. Yo., Sharipov S. B.</i>	
STEAM ta'limi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish .....	214
<i>Cho'ponova Sharifa Bozor qizi, Achilov Obid Muzrobovich</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konstruksiyalash va modellashtirish kompetensiyalarini rivojlantirish.....	219
<i>Haydarov Mirjalol Shog'dorovich</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining kasbiy shakllanish individual trayektoriyasini loyihalash metodikasi ..... 222  <b>M. B. Sheraliyeva</b></p> <p>Raqamli davrda kitobxonlik madaniyati va adabiyotning roli ..... 228  <b>Nabiyeva Sharifa Ismailovna, Ergasheva Mehriyona O'lmas qizi</b></p> <p>Jismoniy tarbiya ta'limida sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari ..... 231  <b>O'razboeva Adiba Abdug'ani qizi</b></p> <p>Milliy kashtachilik asosida 5-sinf o'quvchilarining estetik tarbiyasini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari ..... 236  <b>Olimova Dilnoza Murodullo qizi</b></p> <p>Aralash ta'lim texnologiyalari asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini 5E modeli vositasida takomillashtirish ..... 240  <b>Rajabova Nodirabegim Komilovna</b></p> <p>Oliy ta'lim talabalarining jismoniy sifatlarini rivojlantirishning metodik tizimini takomillashtirish ..... 245  <b>Raximov Bobirjon Abdurasulovich</b></p> <p>Raqamli pedagogikaning zamonaviy ta'lim rivojlanishidagi o'rni ..... 250  <b>Tojiyeva Asila Abdimannon qizi, Pardayeva Ra'no Eshboyevna</b></p> <p>Ajdodlar siymosini ifodalash vositasida talabalarni milliy iftixor ruhida tarbiyalash jarayoni pedagogik muammo sifatida ..... 255  <b>Xaitov Zufar Asroralievich</b></p> <p>Готовность к обучению в школе у детей подготовительной группы ..... 260  <b>Шералиев Сарварбек Сохибжон угли</b></p> <p>Oliy ta'lim muassasasi talabalarining mustaqil ishini tashkil etishga oid nazariy yondashuvlar tahlili ..... 263  <b>Asadova Zarina Axmadovna</b></p> <p>Grammatik tarjima metodining asosiy tamoyillari va xususiyatlari ..... 272  <b>Erkinova Madina Komil qizi</b></p> <p>Umumta'lim maktablarini boshqarishda sinf rahbarlari faoliyatining pedagogik mohiyati ..... 275  <b>Komilova Ziroatxon Murodjon qizi</b></p> <p>Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni savodga tayyorlashda rivojlanish markazlarining metodik ta'minotini takomillashtirish texnologiyalari ..... 282  <b>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Avazova Gulshoda Shodi qizi</b></p> <p>Turizm sohasi talabalarining ingliz tilidagi kasbiy diskursida uchraydigan kommunikativ to'siqlar va ularni bartaraf etish mexanizmlari ..... 289  <b>Usmonova Zilola Javlon qizi</b></p> <p>Chet tilini kasbiy fanlar bilan integratsiyalashda cilil modelining pedagogik xususiyatlari ..... 294  <b>Yo'ldoshev Otabek Abdug'aniyevich, Amirkulov Asliddin Shuxratovich</b></p> <p>Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini integrativ yondashuv asosida kompetensiyalarini rivojlantirish ..... 299  <b>Rajabova Dilfuza Abdumajitovna</b></p> <p>Социально-психологические особенности проявления тревожности и страха у жертв торговли людьми в подростковом возрасте ..... 303  <b>Махмудова Д. А.</b></p> <p>Adabiy asarlarda xronotop muammosining badiiy ahamiyati ..... 306  <b>Yaqubjonov Iqboljon Odiljonovich</b></p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual rivojlantirishda sensor integratsiya yondashuvining ahamiyati .. 311  <b>To'rayeva Charosxon Shavkat qizi</b></p> <p>Boshlang'ich sinf darslarida ekologik tarbiyani shakllantirishning samarali metodlari ..... 316  <b>Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Safarova Rushana Murodullo qizi</b></p> <p>Badiiy asarlarni o'qitishda empatik yondashuvning metodik imkoniyatlari ..... 320  <b>Shoyimova Shoiri Sanakulovna</b></p> <p>Bolalar me'yoriy ontogenezida yozuv va grafomotor ko'nikmalarini rivojlanishi ..... 323  <b>Alimova Kamola Xayrulla qizi</b></p> <p>Yosh voleybolchilarda o'yin qarorini qabul qilish (Decision-making) ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi ..... 328  <b>Azimova Gulnoza Karimjon qizi</b></p> <p>Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik tayyorgarligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... 333  <b>Muxamadaliyeva Madinabonu Bohodirjon qizi</b></p>
-------------------------------------	--



Raqamli egizak texnologiyasi asosida bo'lajak muhandislarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi .....	336
<i>Sorimsokov Uchqun Soatboy o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga integrativ mashqlar orqali ta'lim berishning ahamiyati.....	340
<i>Zokirov Javohir G'aybullo o'g'li</i>	
Voleybol sport turini o'rgatish va uning mohiyati .....	345
<i>Eshbayev Ximmat Ablakul o'g'li</i>	
Qizlarning jamiyatdagi ijtimoiy faolligini oshirishning psixologik mexanizmlari .....	348
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Oliy ta'lim professor-o'qituvchilarining kasbiy rivojlanishi va qadriyatlar integratsiyalashuvining o'ziga xosligi .....	352
<i>A. Bozorov</i>	
Nutqiy etiket madaniyatning bosh bo'g'ini sifatida .....	357
<i>Abdurahmonova Kamola Erkin qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarida ingliz tilida kasbiy yo'naltirilgan leksik kompetensiyani rivojlantirishga qo'yilgan zamonaviy talablar .....	362
<i>Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti bolalarning rivojlanishida muhim omil sifatida .....	370
<i>M. Xo'jamberdiyeva, Abduvohidova Shaxnoza</i>	
Jismoniy mashqlar orqali stress va emotsional zo'riqishlarni kamaytirish imkoniyatlari.....	373
<i>Baxodirova Gulyora Nuriddin qizi</i>	
Kasbiy ta'limning raqamli transformatsiyasi va o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari .....	378
<i>Biysenov Temirbek</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida raqamli texnologiyalardan foydalanishning didaktik asoslari .....	382
<i>Bo'libekova Maftuna Shermuxammadovna</i>	
"Tarbiya" darslarini tashkil etish texnologiyalari .....	388
<i>Boltayeva Marjona Oybek qizi, Samadova Mahbuba Nutfullo qizi</i>	
Challenges in Translating Behavioral Verbs: A Lexicographic Perspective from English and Uzbek.....	392
<i>Elchayev Zokhidjon Akhmatovich</i>	
Zamonaviy ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarni qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari .....	396
<i>Ernazarov Zohid Nazarovich</i>	
Tejamkor ta'lim muhitida kaizen texnologiyasi vositasida bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv madaniyatini rivojlantirish.....	400
<i>Eshonkulova Shaxnoza Bayturayevna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda innovatsion pedagogik texnologiyalar vositasida tabiiy fanlarga doir bilimlarni shakllantirish .....	403
<i>Nuriddinova Maysara Ikromovna, Eshonqulova Uralbuvish Fayzullayevna</i>	
Raqamli transformatsiya jarayonida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik mahoratni rivojlantirish .....	406
<i>G. X. Narzullayeva, F. M. Miraximova</i>	
Ekologik omillarning yosh sprinterlarning koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantirishdagi va musobaqa faoliyatidagi o'rni (Orol bo'yi mintaqasi misolida).....	411
<i>Genjemuratova Guljaxon Berdimbetovna</i>	
Emotsional intellekt konsepsiyasining rivojlanish bosqichlari .....	416
<i>Giyasova Nozimaxon Qahramon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarning tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirish .....	419
<i>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachi-pedagoglarni tayyorlashda dual yondashuv .....	422
<i>Israilova Xusnida Adilovna</i>	
Legaltech va Lawtech: global istiqbollar, muammolar va imkoniyatlar .....	427
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Nematov Dilshodbek</i>	
Kasbiy faoliyatda muloqot madaniyati va nutq mahoratini rivojlantirishning metodologik jihatlari.....	432
<i>Kalandarova Gavhar Sulaymanovna, Raxmatullayeva Shaxnoza</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish ko'nikmalarini ingliz tilida shakllantirishda o'qitish metodlarining ahamiyati .....	435
<i>Kamalova Saida Maxamat Ibraximovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda kreativ yondashuvning pedagogik imkoniyatlari .....	439
<a href="#">Kambarova Dilfuza Salijanovna</a>	
Maktabdan tashqari ta'lim tizimida o'qituvchilarning motivatsiyasini oshirishda psixologik qo'llab-quvvatlashning o'rni .....	443
<a href="#">Karimova Nigora</a>	
Bo'lajak pedagoglarning intellektual-artistik mahoratini rivojlantirishda mikromodulli mobil ta'lim (M-Learning) texnologiyasining loyihasi .....	447
<a href="#">Karriboyeva Lobarxon Fayzulla qizi</a>	
Raqamli ta'lim platformasi yordamida texnologiya darslarida o'quvchilarning kreativligini rivojlantirish.....	452
<a href="#">Raxmatov A'zam Ashur o'g'li, Kenjayeva Marjona Komil qizi</a>	
CEFR standartlari asosida ielts imtihoniga tayyorlash metodikasi .....	457
<a href="#">Mavlyanova Nilufar Suvankulovna, Ahadova Go'zal Ismatulloevna</a>	
Project-Based Learning in Professional Education .....	461
<a href="#">Mukhtarova Nozima Kuchkarovna</a>	
Kreativ kompetensiya- zamonaviy o'qituvchi muhim kasbiy sifatining ustuvor omili .....	464
<a href="#">Nazarova Madinabonu Narzi qizi</a>	
Maktabgacha ta'lim muassasalaridagi bolalarning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda psixologik xizmatning o'rni.....	468
<a href="#">Nosirova Muhabbat Pirmurod qizi, Jabborova Malohat Azimovna</a>	
Yuqori sinf o'quvchilarida o'ziga ishonchni oshirishda psixologik treninglarning ahamiyati.....	472
<a href="#">Nozimboyeva Muqaddas Abdulvohid qizi</a>	
Brayl sistemasidagi boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda interfaol uslublardan foydalanish.....	477
<a href="#">Nuriddinova Maysara Ikramovna, Jo'raqulova Sharofat Baxtiyorovna</a>	
Abdulla avloniy ijodida gender madaniyati va ijtimoiy mas'uliyat g'oyalari ning pedagogik tahlili .....	480
<a href="#">Nurimbetova Shaxnoza Gayrat qizi</a>	
Analitik kimyo fanidan mass-spektrometriya mavzusini muammoli ta'lim metodi asosida o'qitish samaradorligini oshirish.....	485
<a href="#">Nurjanova Fazila Farxadovna, Qo'chqarova Nargiza Otabekovna</a>	
Talabalarda oilaviy budjetni boshqarish kompetensiyalarini rivojlantirishda loyiha ta'limining o'rni.....	489
<a href="#">Nurmatova Maftuna Ilxamovna</a>	
Tyutorlarning innovatsion faoliyatini tashkil etishda sun'iy intellektga asoslangan texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati.....	493
<a href="#">O'rinova Nilufar Muhammadovna, Muxammadjonova Madinabonu Isroiljon qizi</a>	
Ona tili darslarida o'quvchilarda sintaktik tushunchalarni shakllantirish usullari.....	498
<a href="#">O'rozboyeva Dilnoza Alimboy qizi</a>	
Xulq-atvor fe'llarining ma'nosini yoritishda misollarning funksional roli .....	501
<a href="#">Ochilova Sanobar Narzullayevna</a>	
Pedagogik ta'lim jarayonida umummadaniy kompetentlikning mazmuni va tarkibiy komponentlari .....	504
<a href="#">Olimova Dilrabo Nurali qizi</a>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fan orqali ekologik madaniyatni shakllantirishning pedagogik-psixologik bosqichlari.....	508
<a href="#">Orifjonova Iroda Orifjon qizi, Qutlimuratova Barchinoy Xolmurot qizi, Sirojeva Jasmina Rustamovna</a>	
Pedagogik fanlarni o'rganish jarayonida bo'lajak o'qituvchilarni badiiy meros asosida ma'naviy-estetik rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	512
<a href="#">Otaboboyeva Umida Ilxomovna</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning matematik rivojlanishida mental yondashuv metodikasining ahamiyati .....	517
<a href="#">Parpiyeva Mohinur Baxtiyor qizi</a>	
Yosh avlodni milliy ruhda tarbiyalashda madaniy merosning ahamiyati.....	520
<a href="#">Radjapova Zuxra Tirkashevna</a>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning samarali usullari .....	523
<a href="#">Rahmonova Mavluda Suvon qizi, Sanginova Sevinch Bunyod qizi</a>	
Pedagogik sinflarni tashkil etish tamoyillari va asoslari.....	527
<a href="#">Sadulloeva Farog'at Hikmatillo qizi</a>	



Yillik mashg'ulot jarayonida o'rta masofa yuguruvchilarining tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirish metodikasi .....	530
<b>Saotov Farhod Alisher o'g'li</b>	
Bugungi kunda talabalarni mutaxassis sifatida shakllantirishda maqsadga muvofiqlik, natijadorlik, optimallik va ijodkorlik mezonlari (pedagogika ta'lim yo'nalishi misolida).....	535
<b>Satimboyeva Xurshidaxon Anvarjon qizi</b>	
O'quvchilarning nutq kompetensiyasini rivojlantirish metodlari .....	539
<b>Sharipova Marjona Rashidovna</b>	
Zamonaviy yoshlar orasida prokrastinatsiya muammosi.....	543
<b>Tillayeva Nodira Iskandar qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik madaniyatini shakllantirish .....	546
<b>Umarova Gulshod Abduljabbarovna</b>	
Yoshlarning ijtimoiy identifikatsiyasi shakllanishining psixologik omillari .....	552
<b>Xolmirzayev Zafar Mirzamadinovich</b>	
Karate sport turining madaniyati.....	556
<b>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li</b>	
Ko'ngillilik faoliyatining ijtimoiy-pedagogik ahamiyati.....	560
<b>Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi</b>	
Talaba-yoshlarni milliy kurash mashg'ulotlariga tayyorlash metodikasini takomillashtirish .....	563
<b>Zaynobidinov Dilshodbek Qobilovich</b>	
Raqamli ta'lim muhitida o'smirlarning o'zini anglash jarayoni va uning shaxsiy rivojlanishga ta'siri.....	567
<b>Zufarova Yulduzxon Muxiddin qizi</b>	
Интерпретация биологических терминов на русском языке .....	570
<b>Абдуллаева Нигора Курбановна</b>	
Жанровые особенности рассказа-антиутопии В. С. Маканина "Однодневная война".....	574
<b>Дмитрий Валерьевич Пупонин</b>	
Мифопоэтика и аксиологические функции архетипа матери-хранительницы в повестях В. Г. Распутина "Последний срок" и "Прощание с матёрой" .....	578
<b>Коржовова Шахло Одилжоновна</b>	
Методологические аспекты изучения адаптаций Песчанковых (Gerbillidae) к аридным условиям: анализ классических и современных исследований .....	585
<b>Нурова Хикоят Кенжаевна</b>	
К вопросу о руководстве самостоятельной работой студентов при изучении иностранных языков ....	590
<b>Рахимова Мухайё Акмаловна</b>	

# “TARBIYA” DARSLARINI TASHKIL ETISH TEXNOLOGIYALARI

Boltayeva Marjona Oybek qizi

Samadova Mahbuba Nutfullo qizi

Buxoro davlat pedagogika instituti 2-bosqich magistranti

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada tarbiya jarayonining o'ziga xosligi, bugungi kunda “Tarbiya” darslarini tashkil etishda ta'lim texnologiyalarining o'рни va ahamiyati, o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini yanada oshirish, o'zlashtirish darajasini yaxshilash, o'quv-biluv faoliyatida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish natijasida dars jarayonida samaradorlikka erishish haqidagi fikr va mulohazalar yoritib o'tilgan. Ta'lim texnologiyalarining paydo bo'lish tarixi, “Tarbiya” fanidagi ahamiyati, shuningdek, keys texnologiyasini “Tarbiya” fani darslarida qo'llash orqali o'quvchilarning mustaqil fikrlash, muammolarga keng qamrovli yechim topish hamda jamoa bilan hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini shakllantirish mumkinligi asoslab berilgan.

**Kalit so'zlar:** Ta'lim, tarbiya, rivojlanish, texnologiya, metod, konflikt, usul, ta'minot, badiiy asar, umumiy o'rta ta'lim, didaktik model, integrativ ta'lim, refleksiv faoliyat, kognitiv rivojlanish, interfaol metod, pedagogik texnologiyalar, ta'lim samaradorligi.

**Abstract:** This article discusses the specific features of the educational process, the role and importance of educational technologies in organizing “Education” lessons, as well as ideas and considerations for increasing students' interest in lessons, improving their level of achievement, and enhancing the effectiveness of the learning process through the use of educational technologies in educational activities. The article also substantiates the history of the emergence of educational technologies, their significance in the subject of “Education”, and the possibility of developing students' independent thinking, comprehensive problem-solving, and teamwork skills through the application of case-study technology in “Education” lessons.

**Key words:** Education, upbringing, development, technology, method, conflict, provision, work of art, general secondary education, didactic model, integrative education, reflective activity, cognitive development, interactive method, pedagogical technologies, educational effectiveness.

**Аннотация:** В статье рассматриваются особенности воспитательного процесса, роль и значение образовательных технологий в организации уроков “Воспитание” на современном этапе, а также идеи и подходы, направленные на повышение интереса учащихся к занятиям, улучшение уровня усвоения учебного материала и повышение эффективности образовательного процесса посредством использования образовательных технологий в учебно-познавательной деятельности. Также обосновываются история возникновения образовательных технологий, их значение в предмете “Воспитание”, а также возможности формирования у учащихся навыков самостоятельного мышления, комплексного решения проблем и работы в команде посредством применения кейс-технологий на уроках “Воспитание”.

**Ключевые слова:** Образование, воспитание, развитие, технология, метод, конфликт, обеспечение, художественное произведение, общее среднее образование, дидактическая модель, интегративное образование, рефлексивная деятельность, когнитивное развитие, интерактивный метод, педагогические технологии, эффективность образования.

## KIRISH

Tarbiya jarayoni ko'p qirrali jarayondir. Tarbiya darslarini tashkil etishda ham ta'lim beruvchi va tarbiyalanuvchi shaxsi o'rtasidagi o'zaro hamkorlik muhim ahamiyat kasb etadi. Hozirgi zamonaviy ta'lim tizimida har bir fan va o'rganilayotgan mavzuni texnologiyalashtirish, o'quv-biluv faoliyatini texnologik yondashuv asosida tashkil etish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

O'quv fanlarini texnologiyalashtirish XX asrning 80-90-yillaridan boshlab dunyoning rivojlangan davlatlari ta'lim tizimida qo'llanilib kelinmoqda. Tarbiya jarayoni yoshlikdan inson ongiga singdiriladigan jarayon



hisoblanib, u dastlab oila muhitida shakllanadi, keyinchalik maktabgacha ta'lim va tarbiya, umumiy o'rta, o'rta maxsus, professional hamda boshqa ta'lim turlarida ta'lim bilan uzviy bog'liq holda rivojlanadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Hammamizga ma'lumki, tarbiya inson hayotining ajralmas tarkibiy qismi hisoblanadi. Tarbiya yordamida shaxsning ma'naviy-axloqiy fazilatlarini shakllanib boradi. Tarbiya jarayoni o'zaro bog'liq bo'lgan ikki faoliyat tizimini o'z ichiga oladi: o'qituvchi faoliyati va o'quvchi faoliyati tizimi. Tarbiya jarayonida o'quvchining ongi shakllanib boradi, his-tuyg'ulari rivojlanadi. Shuning uchun ham tarbiya masalasi bugungi kunda o'z dolzarbligi va ahamiyatini yanada oshirib bormoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 20-apreldagi PQ-128-son<sup>1</sup> "Ilmiy-metodik va tadqiqot ishlari sifatini oshirish orqali ta'lim tizimini kompleks rivojlantirishni jadallashtirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarorida ta'lim jarayoniga innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish, zamonaviy talablar hamda jamiyat ehtiyojlariga javob beradigan raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PF-134-son<sup>2</sup> "2022-2026-yillarda maktab ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturni tasdiqlash to'g'risida"gi farmonida ham ta'lim tizimini rivojlantirish, o'quvchilarning qobiliyati va qiziqishlarini oshirishga alohida e'tibor qaratilgan.

Respublikamizning yetakchi olimlari tomonidan ham maktab ta'limini takomillashtirish, o'qitiladigan fanlar va dars jarayonlarining samaradorligini oshirish, ularning mazmunini boyitish hamda ta'lim texnologiyalarini qo'llashning nazariy va amaliy ahamiyatiga oid ilmiy-uslubiy tadqiqotlar olib borilgan. Jumladan, R.Sh. Axlidinov tomonidan respublikamizda maktab ta'limi tizimini boshqarish xususiyatlari, E.E. Nabiyev tomonidan umumiy o'rta ta'lim maktablarida ta'lim sifati va samaradorligini ta'minlashga yo'naltirilgan jarayonlarni tashkil etish va boshqarish, O. Jabborova tomonidan individual yondashuv texnologiyasi, S.H. Tursunpo'latova tomonidan ta'lim muassasalarida boshqaruv usul va uslublarini takomillashtirish, J.Ye. Yo'ldoshev tomonidan O'zbekiston Respublikasi ta'lim taraqqiyoti, istiqbollari va yangilanish masalalari, M. Mirqosimov tomonidan esa maktabni boshqarishning nazariy va pedagogik asoslari ishlab chiqilgan.

Tarbiya fanini o'qitish jarayoniga oid respublikamizda mavjud ilmiy-metodik maqolalar va adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimida ta'lim texnologiyalari vositasida o'quv-biluv faoliyatini tashkil etish va olib borish jarayonlari amaliyotda keng qo'llanib kelinmoqda.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ta'lim-tarbiya jarayonlarining doimiy ravishda takomillashib borishi dars berish jarayonida qo'llaniladigan yangi, rivojlanib borayotgan pedagogik texnologiyalarning turli yo'nalish va maqsadlarda qo'llanilishiga bog'liq. Bugungi kunda ilm-fan va texnikaning rivojlanishi ta'lim texnologiyalarining ham takomillashishiga sabab bo'lmoqda. Texnologiya yunoncha so'zdan olingan bo'lib, "techne" – mahorat, san'at, "logos" – fan, ta'limot ma'nolarini anglatadi. Texnologiya – biror ishda, mahoratda yoki san'atda qo'llaniladigan usullar majmuasidir.

Tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim usullarining rivojlanishiga shu nuqtai nazardan qarab, uni shartli ravishda quyidagi bosqichlarga ajratish mumkin:

- 1) pedagogning "o'z qo'l kuchi" bilan o'qitish bosqichi, ya'ni o'quvchi uchun axborot manbai o'qituvchining o'zi bo'ladigan jarayon;
- 2) o'quv kitoblari va darsliklar yaratilgan hamda keng qo'llanilgan bosqich;
- 3) audiovizual vositalar qo'llanilgan bosqich;
- 4) o'qitishni boshqarishda oddiy avtomatlashtirish vositalarini qo'llash bosqichi;
- 5) o'qitishni zamonaviy AKT vositalari yordamida boshqarishning avtomatlashtirilgan bosqichi.

Pedagogik texnologiyaning asosiy elementlari quyidagilardan iborat: pedagogik muloqot texnologiyasi, pedagogik talab texnologiyasi, baholash texnologiyasi, axborotning ta'sir ko'rsatish texnologiyasi hamda pedagogik vaziyatlarni yaratish va ularni yechish texnologiyasi. Pedagogik muloqot texnologiyasida o'qituvchining o'quvchilar bilan muloqoti muhim o'rin tutadi. Muloqotning asosiy vazifalari shaxsni tanish, axborot almashish, kelgusi pedagogik muloqotni modellashtirish va tahlil etish, muloqotdan olinadigan tasavvurlarni shakllantirish, muloqot yuzasidan fikr almashish, pedagogik muloqotni tashkil etishning texnikasi va texnologiyasini belgilash hamda ishga ijodiy yondashishni ta'minlashdan iborat.

1 <https://lex.uz/docs/-6438903>

2 <https://lex.uz/ru/docs/-6008663>

Pedagogik talab texnologiyasi “pedagogik talab” tushunchasi, uning o‘ziga xos xususiyatlari, xulq-atvor va ijtimoiy-madaniy qoidalarning namoyon bo‘lishi, o‘quvchi-talabaga bo‘lgan hurmat va talab, shuningdek, pedagogik talabning psixologik tamoyillari hamda mezonlarini qamrab oladi. Baholash texnologiyasi pedagogik baho va uni mezonlash, xatti-harakatlardan olingan taassurotlar asosida voqelikni, obyekt va subyektning qabul qilish, baholash usullarini tanlash, o‘qituvchining o‘z imkoniyatlarini tahlil qilishi va ta‘sir samaradorligini oshirishi hamda pedagogik baholash texnologiyasini o‘z ichiga oladi.

Axborotning ta‘sir ko‘rsatish texnologiyasi nutqiy axborot berish, “ratsional axborot berish” tushunchalari, demonstratsion va ko‘rgazmali vositalardan foydalanish, nutqiy ta‘sir etish, suhbat, hamkorlik, tezis, argument, ko‘rgazmalar va obrazlardan foydalanish, shuningdek, qabul qilishning fiziologik hamda psixologik xususiyatlarini namoyish etish texnologiyalarini qamrab oladi. Pedagogik vaziyatlarni yaratish va ularni yechish texnologiyasi esa pedagogik konflikt tushunchasi, konflikt subyektlari o‘rtasidagi qarama-qarshiliklar, bo‘sh va mazmunli konfliktlar, holat tahlili, konfliktlarning turlari, jumladan, norozilik va qarshi chiqish holatlari hamda konfliktlarni yumor, hazil va mutoyiba orqali bartaraf etish shakllarini o‘z ichiga oladi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyaning qo‘shimcha elementlari sifatida psixologik muhit yaratish texnologiyasi, guruh faoliyatini tashkil etish texnologiyasi, muvaffaqiyatli va muvaffaqiyatsiz holatlarni tashkil etish texnologiyasi, o‘quvchining xatti-harakatiga pedagogik reaksiya qilish texnologiyasi, xulqi va odobi yomon o‘quvchi-talabalar bilan ishlash texnologiyasi, etik himoya texnologiyasi, muammoli vaziyatlar yaratish texnologiyasi, pedagogik vosita texnologiyasi hamda pedagogik improvizatsiya texnologiyasi alohida ahamiyat kasb etadi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Ta‘lim jarayoni nihoyatda murakkab va ko‘p qirrali jarayondir. Ta‘lim samaradorligi o‘qituvchi va o‘quvchilarning faolligiga, ta‘lim vositalarining mavjudligiga, ta‘lim jarayonining tashkiliy va ilmiy-metodik jihatdan mukammalligiga, jamiyatda bilimlarga bo‘lgan ehtiyojga hamda boshqa omillarga bog‘liq. Jamiyat o‘zining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ehtiyojlaridan kelib chiqib, ta‘lim samaradorligining yuqori bo‘lishini talab etadi.

Tarbiya fanini o‘qitish murakkab jarayon hisoblanadi. Sababi, bu jarayon uzoq muddat va davrni talab etadi hamda o‘qituvchi va o‘quvchilarning muntazam faoliyati natijasida amalga oshiriladi. Pedagog darsni to‘g‘ri tashkil etishga, tarbiyalanuvchilarga bilim berishga, mavzuni aniq dalillar asosida tushuntirishga qanchalik harakat qilmasin, agar o‘quvchilarning o‘zi darsda faol ishtirok etmasa, mavzuni o‘rganishga bo‘lgan qiziqishi va intilishi yetarli bo‘lmasa, o‘quv-biluv jarayoni ham sust kechadi. O‘qituvchi dars jarayonida o‘qitayotgan fani bo‘yicha ilmiy bilimlar va yangi axborotlarni berish, o‘quv jarayonini oldindan rejalashtirish hamda boshqarish bilan bir qatorda o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini ham nazorat qilib, baholab boradi. Mashg‘ulotlar davomida o‘quvchilarda mehnatga nisbatan ongli munosabatni shakllantirib, mehnat qilish ko‘nikma va malakalarining tarkib topishiga, fikrlash qobiliyatining rivojlanishiga hamda nazariy jihatdan olgan bilimlarini amaliyotda qo‘llay olishiga ko‘maklashadi.

Ta‘lim jarayonida ta‘lim texnologiyalarini amalda qo‘llash mexanizmlarini har bir o‘qituvchi mukammal bilishi lozim. Ta‘lim texnologiyalaridan dars jarayonida foydalanishda pedagog axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishni bilishi, ta‘lim oluvchilarning ta‘lim olishga bo‘lgan qiziqishi va motivatsiyasini oshira olishi hamda ta‘lim tamoyillari asosida o‘quv jarayonini boshqarish mahoratiga ega bo‘lishi zarur. Keys-stadi texnologiyasini qo‘llash umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida o‘quvchilarning bilish faoliyatini oshirishning samarali vositalaridan biri hisoblanadi. Mazkur texnologiya o‘quvchilarda mustaqil fikrlash, qaror qabul qilish va vaziyatni to‘g‘ri baholash ko‘nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda keys-stadi texnologiyasining samaradorligi dars jarayoni sifati, ta‘limning maqsad va vazifalari, o‘quv materialining mazmuni hamda o‘quvchilarni ta‘lim jarayoniga faol jalb etish bilan bevosita bog‘liqdir. Har bir keys-stadi texnologiyasini qo‘llash o‘quvchilarning tarbiya faniga oid bilimlarni o‘zlashtirish sifatini oshirishga, amaliy ko‘nikma va malakalarni shakllantirishga yo‘naltirilgan bo‘lishi lozim. Hozirgi kunda keys-stadi texnologiyasi dars sifatini oshirish vazifalariga yangicha yondashishni, uni muntazam takomillashtirib borishni, yangi pedagogik texnologiyalarni yaratish va amaliyotga joriy etishni taqozo etmoqda.

Jumladan, umumiy o‘rta ta‘lim maktablarida o‘qitiladigan tarbiya fani bo‘yicha darslarni yangi usuldagi masalalar, topshiriqlar va vazifalar bilan boyitish, shu bilan birga, ularning dasturiy ta‘minotini yaratish orqali takomillashtirish maqsadga muvofiqdir. Tarbiya fani bo‘yicha dars jarayonining mantiqiy-tuzilmaviy shaklini aniqlash, uni hayot va turmush talablariga moslashtirish, muammoli vaziyatlar hamda topshiriqlarga yechim topish o‘quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishga, to‘g‘ri qaror qabul qila olish salohiyatini yuksaltirishga xizmat qiladi.



## XULOSA

Tarbiya darslarini tashkil etish texnologiyalari orqali o'quvchilarda ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirish, o'quv-biluv jarayonlarini maqsadli, loyihalashtirilgan va interfaol metodlar asosida tashkil etish mumkin. Yosh avlodning kamol topishida umumiy o'rta ta'lim maktablarida "Tarbiya" fanining o'qitilishi muhim ahamiyat kasb etadi. "Yoshlikda olingan bilim toshga o'yilgan naqsh kabidir", degan hikmatda ta'kidlanganidek, yoshlikda berilgan tarbiya har bir yosh avlodning kelajagi uchun mustahkam poydevor vazifasini bajaradi. Shu bois, "Tarbiya" darslarini samarali tashkil etish va olib borish tarbiya fani o'qituvchilaridan katta mas'uliyat hamda yuqori pedagogik mahoratni talab etadi.

Tarbiya darslarida keys-stadi texnologiyalaridan foydalanish, ayniqsa, past o'zlashtiruvchi o'quvchilarning faolligini oshirishga, ularni dars jarayoniga kengroq jalb etishga hamda tarbiyaviy natijalarning samaradorligini yuksaltirishga xizmat qiladi. Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar yordamida ma'lumotlarni qiziqarli va tushunarli shaklda o'quvchilarga yetkazish imkoniyati yaratiladi.

Bugungi kunda ta'lim sifati va samaradorligini oshirishda o'qituvchining kasbiy kompetentligi, bilim darajasi, o'quvchilar psixologiyasini chuqur bilishi hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni puxta egallaganligi muhim ahamiyatga ega. Ta'lim jarayonida o'quvchilarga bilim va ma'lumotlarni to'g'ri hamda aniq yetkazishda o'qituvchining "Tarbiya" fani darslarida keys texnologiyalarini qo'llash bo'yicha ilmiy-metodik mahorati yuqori darajada bo'lishi zarur. Shu bilan birga, u o'quvchilarda fanga qiziqish uyg'ota olishi, ularning intiluvchanligini va darsga bo'lgan mas'uliyatini oshira bilishi kerak.

Ana shundagina o'quvchilarning bilim saviyasi, ma'naviy shakllanishi va odob-axloq darajasi yuksalib, ular har tomonlama yetuk, barkamol va komil insonlar bo'lib voyaga yetishlariga erishish mumkin.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 20-apreldagi PQ-128-son "Ilmiy-metodik va tadqiqot ishlari sifatini oshirish orqali ta'lim tizimini kompleks rivojlantirishni jadallashtirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori <https://lex.uz/docs/-6438903>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-maydagi PF-134-son3 "2022-2026-yillarda maktab ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturni tasdiqlash to'g'risida"gi farmoni <https://lex.uz/ru/docs/-6008663>
3. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – T.: O'zbekiston, 2021. – 47 b. <https://lex.uz/docs/-5841063>
4. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. – Toshkent: O'zbekiston Milliy nashriyoti, 2004. – 6 b.
5. Hoshimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi. II qism: darslik. – Toshkent: Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005. – 20-28 b.
6. Olimov Sh.Sh., Karimova V. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. – Buxoro, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.