



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№6(2)

2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 166 sahifa,
5-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

- Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

Bitiruvchi talabalarning qadriyatlar tizimining psixologik xususiyatlari	10
<i>Abdulazizova Muslima, Abdurasulova Sevinch, Ikromova Aziza, Iskanderova Sayora</i>	
Oila va ta'lim tizimida raqamli xavfsizlik madaniyatini shakllantirish va uning psixologik omillari.....	14
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Yo'lchiyeva Zarinabonu Sanjarali qizi</i>	
Ta'lim tizimida sun'iy intellekt texnologiyalarining o'rni	18
<i>Abdullayeva Arofatxon Abduvaxobovna, Mirzahamdov Shahriyor Botir o'g'li</i>	
O'quvchilarni sport musobaqalariga tayyorlashda jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy kompetensiyasining tarkibiy tuzilmasi va rivojlanish mexanizmlari	22
<i>Abduraximov Ziyodullo Xojakbar o'g'li, Tuxtapulatov Shahobiddin Nuriddinovich, Nasimov Ulug'bek Orif o'g'li</i>	
Ta'limni raqamli transformatsiyalash sharoitida o'quv jarayonini tashkil etishning integratsion shakllarini qo'llash metodikasi.....	28
<i>Allamova Shoxista Shavkat qizi</i>	
Surxon vohasida sog'liqni saqlash tizimi: muammolar va yechimlar (Sherobod tumani misolida, 1925–1945-yillar).....	33
<i>Allamurotov Asadbek Baxtiyor o'g'li</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida kasbga yo'naltirish tizimini takomillashtirish	37
<i>Axmedova Muxabbat Axmedovna</i>	
Ko'p o'zgaruvchili funktsiyaning oraliq qiymatlari haqidagi teoremlar va ularning isbotlari	42
<i>Boqiyev X. X., Muxtorova Sevinch Asad qizi, Yuldoshova E'zoza Ravshan qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarining huquqiy tafakkurini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	46
<i>D. M. Xolnazarova</i>	
Oilaviy tarbiya samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuvlar: tajriba-sinov natijalari asosida	49
<i>Ibragimova Aziza Toshniyazovna</i>	
Bo'lajak tabiiy fanlar o'qituvchilarining metodik kompetentligini shakllantirishda interaktiv integratsiyaning roli	55
<i>Jo'rayeva Xushro'ya Yaxyoxon qizi</i>	
Corrective Feedback in Foreign Language Learning Acts as a Vital Tool for Improving Accuracy With Research Indicating.....	58
<i>Kamalova Dilnoza Kurbanbayevna</i>	
Doping va halollik masalasi: sportdagi dolzarb muammo.....	64
<i>Kobilov Sobir Donakulovich</i>	
Yunon-rum kurashi bilan shug'ullanuvchi sportchilarning teknik va taktik harakatlarini takomillashtirish usullari.....	69
<i>Muhtorov Abdusattor Abdupatto o'g'li</i>	
3-4 yoshli bolalarda nutqning grammatik tuzilishini shakllantirishning psixolingvistik asoslari	75
<i>Rasulova Xulkaroy Abduhalil qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda gender identifikatsiyasini rivojlantirishda ota-onalar bilan ishlashning mobil ilovaga asoslangan innovatsion modeli	80
<i>Razzoqova Mahliyo Qosimjonovna</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida geografiya fanining zamonaviy metodik yondashuvlari va o'qitishning samaradorligi.....	84
<i>Sunnatillayeva Zarina Sulaymon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligini oshirish usullari	88
<i>Usmonov Salohiddin, Jo'rayeva Rayhona</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining konfliktologik kompetentligini rivojlantirish konsepsiyasi	94
<i>Latipova Ma'rifat Salohiddin qizi, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</i>	
O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning interfaol metodlari.....	100
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdualiyevich</i>	



O'quv jarayonida innovatsion baholash texnologiyalarining ilmiy-pedagogik mazmuni	103
<i>Sobirova Marjona Shavkat qizi</i>	
Taekvondochilarning musobaqa davrida hujumkorlik jihatlarini oshirish	110
<i>Abdulfattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Gender yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari.....	114
<i>Shokirova Hilola Abduraxmon qizi</i>	
Ingliz tilida tinglab tushunish malakasini rivojlantirishda raqamli ta'limning samaradorligi	120
<i>Aytimbetova U. T.</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish...	124
<i>Axmedova Nazokat Erkinovna</i>	
"Inklyuziv ta'lim. gospital pedagogika" fanida dasturiy-metodik ta'minotning mazmuniy-texnologik va monitoring-dagnostik komponentlari.....	128
<i>Azamxonov Baxodir Sayitkamolxonovich</i>	
Ingliz tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda 5–6-sinf o'quvchilari uchun samarali usullar	132
<i>Rajabova Zarafshon Davronovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy nutq madaniyatini shakllantirishning innovatsion-metodik asoslari	135
<i>Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda sifat so'z turkumini o'rganish mazmuni.....	140
<i>Usmonova Gulnoza Jaloliddin qizi</i>	
Образность современной медицинской терминологии	144
<i>Дулдулова Наргиза Ашимовна, Мирзаахмедова Нигора Ашимовна</i>	
Развитие исследовательской компетентности младших школьников посредством межпредметной проектной деятельности.....	148
<i>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Нормаматова Розия Уктам кизи</i>	
Психолого-педагогические риски цифровой образовательной среды	154
<i>Рузметова Хилола Абдушариповна, Моминова Мадина Шукурулла кизи</i>	
"TALIA": система контент-генерации на основе ИИ для подготовки учителей	158
<i>Хасанов Зафар Шавкат угли</i>	

ОБРАЗНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Дулдулова Наргиза Ашимовна

Ташкентский государственный медицинский университет
Старший преподаватель кафедры узбекского и
иностранных языков, педагогики

Мирзаахмедова Нигора Ашимовна

Ассистент кафедры социальных наук Университета EMU

Аннотация: Изменения, происходящие в медицинской терминологии, которая с момента становления данной отрасли человеческой деятельности как науки была неоднородной и строилась на основе как греко-латинских корней, так и исконных слов языка, представляют значительный научный интерес. В статье рассматриваются новые медицинские терминологические сочетания с компонентами “ствол” и “зеркальный”, а также выявляются различия между признаками, лежащими в основе метафорической номинации, и признаками более древнего слоя терминов-метафор. Методический аспект исследования заключается в том, что образность языка помогает будущему врачу лучше запоминать и использовать терминологию в общении с пациентами.

Ключевые слова: медицинская наука, особенности заболевания, метафорические медицинские термины, символика ствола, символика зеркала, основания метафорического переноса, концептуальная метафора, методические приёмы, медицинская терминология, терминологические единицы.

Annotatsiya: Inson faoliyatining ushbu sohasi fan sifatida shakllanganidan buyon tibbiyot terminologiyasida sodir bo'layotgan o'zgarishlar muhim ilmiy qiziqish uyg'otadi. Mazkur terminologiya bir jinsli bo'lmagan bo'lib, yunon-lotin ildizlari hamda tilning o'z qatlamiga mansub so'zlari asosida shakllangan. Maqolada “magistral” va “oyna” komponentlari ishtirokidagi yangi tibbiy terminologik birikmalar tahlil qilinadi, shuningdek, metaforik nominatsiya asosidagi belgilar bilan metafora-atamalarining qadimiy qatlamiga xos belgilar o'rtasidagi farqlar ko'rsatib beriladi. Uslubiy jihatdan majoziy til kelajakdagi shifokorlarga terminlarni yaxshiroq eslab qolish va ularni bemorlar bilan muloqotda samarali qo'llashga yordam beradi.

Kalit so'zlar: tibbiyot fani, kasallik xususiyatlari, metaforik tibbiy atamalar, magistral simbolizmi, oyna simbolizmi, metaforik ko'chirish asoslari, konseptual metafora, metodik usullar, tibbiy terminologiya, terminologik birliklar.

Abstract: The changes occurring in medical terminology, which has been heterogeneous since the formation of this field of human activity as a science and has developed on the basis of both Greco-Latin roots and native lexical units, are of considerable scientific interest. The article examines new medical terminological combinations containing the components “trunk” and “mirror” and identifies the differences between the features underlying metaphorical nomination and those characteristic of the older layer of metaphorical terms. From a methodological perspective, figurative language helps future physicians remember and effectively use terminology in communication with patients.

Key words: medical science, disease characteristics, metaphorical medical terms, trunk symbolism, mirror symbolism, bases of metaphorical transfer, conceptual metaphor, methodological techniques, medical terminology, terminological units.

ВВЕДЕНИЕ

Медицинская наука изобилует терминами. Они помогают сформулировать диагноз и сделать его интернационально понятным любому специалисту. Большинство терминов из анатомии, физиологии и клинических дисциплин корнями уходит в латынь – “мертвый” язык, который изучает студент любой высшей медицинского заведения. Единство терминологии является весьма важной частью медицины, потому что позволяет понимать и быть понятным любому специалисту, правильно разъяснить пациенту особенности заболевания и дать нужные рекомендации. Однако научные открытия в современном мире часто отличаются от классических законов латинского языка, поэтому зачастую возникают “трудности перевода”.



Изменения, происходящие в терминологии медицины, которая с момента становления этой отрасли человеческой деятельности как науки была неоднородной и строилась на основе как греко-латинских корней, так и исконных слов языка. Тенденция интернационализации терминологии, наметившаяся еще в середине прошлого века, становится в настоящее время гораздо заметнее, оказывая большое влияние на введение и использование терминологических единиц. Термины, возникающие для обозначения новых явлений и процессов, все чаще входят в употребление в их международной форме или в виде гибридов из интернациональной и исконной частей. Одновременно с этим происходит активное замещение уже достаточно давно существующих исконных терминов. Данный процесс облегчает общение специалистов на международном уровне, но и вызывает появление абсолютно синонимичных терминов, а также снижает языковую мотивированность интернациональных лексем. Дублетные термины могут употребляться как с приблизительно одинаковой частотностью, демонстрируя равноправный тип функционирования, так и намного различаться в этом плане, что свойственно неравноправным терминам-дублетам. В связи с процессами глобализации, затрагивающими практически все стороны современной жизни, актуальным представляется вопрос о том, какое влияние эти процессы оказывают на сферу языка для специальных целей.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

Как уже неоднократно указывалось, что терминология современной медицины - очень сложное и многоплановое образование, внутри которого существуют многочисленные подсистемы, как обслуживающие различные специальности, так и возникающие в результате различных исторических и языковых процессов. В связи с широким использованием медиками греческого и латинского языков значительный пласт терминологии сформировался на основе греко-латинских морфем, однако наряду с такими заимствованиями в терминологии использовались слова родного языка врачей, например, английского или русского. Помимо этого источником терминов часто становятся эпонимы, которые могут вызывать споры и не признаваться частью медицинского сообщества. Такие процессы неизбежно приводят к возникновению абсолютно синонимичных единиц (не только дублетов, но и, порой, гораздо более многочисленных вариантных именовании одного и того же явления).

В новых исследованиях по терминологии изучаются современные факторы образования терминов. Исследователи медицинской терминологии определяют медицинскую метафору как конкретную метафору. В отличие от абстрактной метафоры, медицинская метафора отражает связь между конкретными сущностями, ...она открывает связь между медицинскими объектами и конкретными объектами – природными или являющимися делом человеческих рук; между процессами в человеческом организме и конкретными действиями". Образность медицинских текстов, сохранивших особенности старой стилистики, создается благодаря терминообразующей функции древней метафоры. Современная стилистика предклинических текстов в определенной степени лишена эксплицитной образности, так как ограничивается объяснением оригинального, часто англоязычного термина.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анатомический термин мозговой ствол относится к древнему слою анатомической терминологической метафоры. По способу заимствования это калька: *brainstem* (англ., где *stem* означает ствол, стебель, тело, туловище), *Truncus cerebri* (лат.), *Truncus encephali* (греч.).

Использование одного и того же образа (желудочек, мост, свод, колено) при создании различных терминологических единиц – не единичное явление. Внутренняя форма лексемы ясно указывает на выбранный признак. Необходимость ориентировать термин на отражение другой сущности реализуется при вторичной номинации добавлением новых признаков (пространственных, родовидовых). Их носителями являются прилагательные в русском языке. (прил. или сущ. в род. п. – в русском языке).

Так, например, термин *truncus* (ствол) встречается в терминологии, описывающей мозг, – ствол мазолистого тела, и в нескольких терминах органов кровообращения: *truncus arteriosus*, *truncus pulmonalis*, *truncus coeliacus*, *truncus brachiocephalicus* (артериальный ствол, легочный ствол, чревной ствол, разветвление аортной дуги) и т. д.

Перенос значения "ствол" в латинских терминах осуществляется на основе подобия по форме, но морфологически уточняются дополнительные признаки "величина" и "разветвление". Так, например, *truncus arteriosus* представляет терминологическое словосочетание "сущ. + прил., в котором суффикс *-osus* добавляет признак "обилие", что эксплицитно указывает вид артерии с разветвлениями; разветвления характерны и для чревного ствола. Как правило, в терминологических сочетаниях-метафорах конкретизатор отражает изменение семантики опорного компонента". Частый перенос по форме древнего символа

“ствол” стирает его образность и символ начинает функционировать и восприниматься как элемент, принадлежащий медицинскому языку, как знак в медицинском дискурсе, который становится элементом вторичных номинаций. История термина прослеживает процесс означивания и изменения объекта, понятия в сфере науки.

Появление новых концептов обновляет картину мира, а вербализация этого процесса рождает новообразования или возрождает старые образы. “Качественные изменения лексического состава происходят за счет порождения значений новых слов и преобразования значений уже имеющихся в номинативном фонде единиц”.

Символ зеркала – один из древнейших общечеловеческих символов, связанных с познанием неизвестного, с невидимым пространством и недоступным для человека восприятием. Зеркало символизирует двойственность и разные аспекты восприятия мира. С эпохи Возрождения оно включено в ряд основных и более старых символов медицины: посох, змея, чаша. “Зеркало как символ врачебного искусства встречается уже в древней медицине как символ предсказания, предвидения, знания, противопоставления смерти. Позднее оно начало символизировать честное исполнение долга, чистоту помыслов врачей и изображение зеркала стало эмблемой Международного общества истории медицины (1980)”. Несмотря на древность символа и его связь с медициной, зеркало не становится частью метафоричности медицинской терминологии. Оно реально входит в число атрибутов врача, является частью медицинских инструментов и их названий (от Дуайена зеркала до зеркально-лазерной системы Козырева), становится эмблемой, но его символика долгое время остается в стороне от образности медицинского языка.

Обращение к образу зеркала в терминообразовании повторяет принцип подобия по функции древних медицинских метафор, однако, как и при метафорах с компонентом “ствол”, комплексность физиологических процессов, непрерывно обновляющиеся результаты их исследований, с одной стороны, и многогранность символика зеркала, с другой, делают основания для метафорического переноса более сложными.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В физиологии “зеркальными” называют клетки мозга, которые генерируют импульсы, когда сам человек выполняет определенное действие или когда он видит, как это действие выполняют другие. Они были обнаружены и названы итальянскими учеными Галлезе, Риццоллатти и другими. Считается, что эти нейроны играют роль в процессах имитации, обучения, эмпатии^[10]. Предполагается, что с ними связаны умения понимать действия других людей и строить модель наблюдаемых событий путем имитации. Эти их функции соотносятся с физическими свойствами зеркала. Физикам известно, что падающая волна и отраженная волна несут различную информацию, что часть этой информации остается в зеркальной поверхности, а часть идет из зазеркалья. Связь получаемого образа с сознанием очевидна. Образ другого мира, другого пространства в языковой картине мира поддерживается физикой зеркал в научной картине мира. Мнимое изображение зеркал, отражение как физический процесс взаимодействия, как обмен энергиями – свойства зеркала, соотносящиеся с функциями зеркальных нейронов: с импульсом, взаимодействием и взаимосвязью между людьми.

В 1966 г. академик В.П. Казначеев открыл “явление межклеточных дистантных электромагнитных взаимодействий в системе двух тканевых культур”^[5]. Объясняя его, ученый использует выражение “зеркальный цитопатический эффект”, который определяется как “путь передачи биологической информации”, а “зеркальные клетки”, “зараженные (зеркальные) культуры” – это клетки, имеющие оптический контакт с больной клеткой, терпящие электромагнитные воздействия. Метафорическое использование прилагательного “зеркальный” находит основание в способности получать образ, принимать информацию, в идее о новом информационном канале в биологических системах, в явлении контакта, связи, пути (передачи биологической информации), влияния, взаимодействия. Рассмотренные термины поддерживают утверждение об активности номинаций элементов флористического и предметного мира и в то же время существенно отличаются от метафор традиционного типа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Преподавание медицинской терминологии студентам-медикам, включающее понимание термина не только как знака, но и как образной составляющей, обогащает понимание студентами языка и истории науки, процесса научного познания, освоению которых помогает образность слова, часто являющаяся общей для всех языков, способов мышления и форм понимания мира.



Список использованной литературы:

1. Большакова Л.С. Метафора в англоязычном поликодовом тексте : автореф. дис. ... канд. филол. наук. Самара : СГПУ, 2008. 23 с.
2. Головина М.К. Типы метафор в медицинской терминологии // Всеросс. 69-я итоговая науч. студенч. конф. (Томск, 11–13 мая 2010 г.) : сб. статей / под ред. В.В. Новицкого, Л.М. Огородовой. Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2010. С. 432–433. URL : <http://tele-conf.ru/aktualnyie-problemyi-gumanitarnyih-distitsiplin-i-prepo/typyi-metafor-vmeditsinskoy-terminologii.html>
3. Fayzullayev, S. I. U. (2024). Methods Of How To Improve Students'knowledge And Skills. //American journal of modern world sciences, 1(2), 172-181.
4. Fayzullayev, S. (2024). Healing legacies: exploring the influence of latin and greek mythology on medicine". Academic research in educational sciences, (1), 497-508.
5. Duldulova, N. A. (2021). Using Educational Games In The Teaching Foreign Language In Higher Education.//Theoretical & Applied Science, (2), 161-164.
6. Nargiza, N. (2024). The Influence Of The Latin Language On The Development Of Modern Science And Technology. // American Journal of Modern World Sciences, 1(6), 387-393.
7. Abidova, M., & Duldulova, N. (2024). Modern Methods Of Teaching Latin In Medical Education. //Tamaddun nuri jurnali, 11(62), 18-20.
8. Исраилова, М., Дулдулова, Н., & Талипов, Б. (2024). Инновационные и интерактивные методы преподавания латинского языка в медицинских вузах для иностранных студентов. //American Journal of Modern World Sciences, 1(6), 381-386.
9. Duldulova, N. A. (2021). using educational games in the teaching foreign language in higher education.// Theoretical & Applied Science, (2), 161-164.
10. Исраилова, М., Сайфуллаева, Л., & Дулдулова, Н. (2023). Lotin tilini o 'qitish jarayonida axborot texnologiyalarining o 'rni. Общество и инновации, 4(2), 148-151.
11. Исраилова, М., Сайфуллаева, Л., & Дулдулова, Н. (2023). Роль информационных технологий в процессе обучения латыни. Общество и инновации, 4(2), 148-151.
12. Дулдулова, Н. А. К. (2022). Сравнительный анализ гендерного аспекта в паремиологии английского и узбекского языков. //Ta'lim fidoyilari, 14(1), 285-289.
13. Israilova M.N., Abidova M.I., Sayfullaeva L.S., Eshkuvatova G.B. , & Duldulova N.A. (2023). Increasing Activity Of Medical Students At The Lessons Of Foreign Languages.// Экономика и социум, (10 (113)-2), 162-164.
14. Israilova M.N., Abidova M.I., Sayfullaeva L.S., Eshkuvatova G.B. , & Duldulova N.A. (2023). Effective Application Of Computer Technologies In Teaching Foreign Languages.// Экономика и социум, (10 (113)-2), 158-161.
15. Duldulova, N. A., & Xolto'rayeva, Z. X. (2026). Farmatsevtik terminologiyada lotin tilining o 'rni va ahamiyati.// Образование и наука в ххi веке, (73-4 (том 2))
16. Nargiza, N. (2024). The Influence Of The Latin Language On The Development Of Modern Science And Technology.// American Journal of Modern World Sciences, 1(6), 387-393.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.