



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No6(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 448 sahifa,
1-iyun, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|--|----|
| Milliy xarakter tushunchasining pedagogik va aksiologik talqini..... | 10 |
| Usmonova Muattar Bahadirjonovna | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'zini o'zi anglashida muloqotning o'rni | 14 |
| Yaxshiboyeva Zuhra, Pardayeva Munisa | |
| Maktabgacha ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishning zamonaviy usullari | 17 |
| Dilsora Shodmonova | |
| Педагогические предпосылки развития билингвизма у детей в дошкольных образовательных учреждениях | 24 |
| Истамова Нигора Азимжановна | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida neyrogimnastika texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik asoslari..... | 29 |
| Saidova Nigora Olimovna, G'ulomova Shaxnoza Abdusalom qizi | |
| Jismoniy tarbiya va sport: iqtidorli yoshlarni tanlash, saralash va ularni maqsadli tayyorlashning zamonaviy yo'llari..... | 32 |
| Muxamedjanov Shovkat Muxrumovich | |
| Yoshlar ma'naviy-axloqiy tarbiyasida tarixiy xotira, milliy meros va qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari..... | 36 |
| Nomozov Muhammadyusuf Meyliqul o'g'li | |
| Sport tashkilotlarida rahbarlik qilish va boshqarish..... | 40 |
| Artikov Xayrulla Baxtiyarovich | |
| Formation and Development Stages of Terminology as a Scientific Discipline | 44 |
| Lola Mannobova | |
| Lexicographic Features of Onomastic Units in English and Uzbek Dictionaries | 48 |
| Berdiyeva Mashhura Tulqin qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining qobiliyat, qiziqish va o'rganish usullarini hisobga olgan pedagogik metodlar va dars rejaları | 51 |
| Abdullaeva Gulmira, Egamberganova Yorqinoy Ollobergan qizi | |
| Disputning ingliz romanlaridagi pragmatik va lingvokulturologik ko'rinishlari | 55 |
| Abdumalikova Diyoraxon Rafiqjon qizi | |
| O'yin texnologiyalarining aqliy rivojlanishida muammolari bo'lgan bolalar ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni | 59 |
| Abdunazarov Abdumutal Olimovich | |
| Auditoriyada va auditoriyadan tashqari jarayonda talabalar ijtimoiylashuvini rivojlantirish mexanizmlari | 64 |
| Alimova Gulrux Farhod qizi | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda interaktiv o'yin texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari | 70 |
| Axtamova Mohinur O'tkir qizi | |
| Oilaviy zo'ravonlikka uchragan ayollarni qo'llab-quvvatlashda mahalla va ijtimoiy xizmatlarning o'rni | 74 |
| Dumarova Gulfira Kozimbekovna, To'liqinova Muxlisaxon Jamshid qizi | |
| O'zbek milliy romanchiligida tarixiy haqiqat va badiiy talqin (Xayriddin Sultonning "Yaldo kechasi" romani misolida) | 78 |
| G'aybulloyeva Parvina Samandar qizi | |
| Aqli zaif bolalarda kommunikativ faoliyatning ontogeneza shakllanishi | 82 |
| Hamraqulova Durdona Dilshod qizi | |
| Neuroeducation va Phygital Learning asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv faolligini rivojlantirish metodikasi | 87 |
| Hikmatova Yulduz Nuritdinovna | |



| | |
|---|-----|
| Autizm spektri buzilgan bolalarning ijtimoiy-pedagogik moslashuvining nazariy asoslari | 91 |
| <i>Shodmanxojiyeva Iroda Ne'matulla qizi</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda o'yin texnikalarining roli | 95 |
| <i>Jamolova Farida Fatillo qizi</i> | |
| Ta'lim qardosh tillarga yo'naltirilgan mtt direktorining boshqaruv kompetentligini rivojlantirish mexanizmlari (Qoraqalpog'iston Respublikasi misolida) | 98 |
| <i>Jumagulova Gulziya Madiyarovna</i> | |
| Oliy ta'limda talabalarning raqamli taqdimot va ommaviy nutq ko'nikmalarini axborot texnologiyalari vositasida takomillashtirish | 103 |
| <i>Junaydullayev Oxunjon Kaxorjon o'g'li</i> | |
| Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'yin texnologiyalari orqali nutq malakalarini rivojlantirish | 107 |
| <i>Maqsuda Maxsudovna Murodova</i> | |
| O'zbek tilida "nur" so'zining ko'chma ma'nolari | 113 |
| <i>Maxbuba Axatova</i> | |
| Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarini kasbiy tayyorlashda raqamli texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari | 116 |
| <i>Misirova Nodira Tovbayevna, Nosirova Dilfuza Sa'dullayevna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida og'zaki nutqini shakllantirishdagi qiyinchiliklar | 120 |
| <i>Nabiyeva Xilola Abdulmuratovna</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy-ma'rifiy qiyofasini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari... .. | 123 |
| <i>Niyozova Maftuna Normaxmat qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida "Tarbiya" fanini tabiiy fanlar bilan integratsiyalash asosida ekologik tafakkurni shakllantirish..... | 126 |
| <i>Norbo'tayeva Iroda Yunusovna</i> | |
| Suzish vositalari yordamida talabalarning qo'l va oyoq mushaklarini rivojlantirish metodikasi | 130 |
| <i>Nosirov Sardor To'lqinjon o'g'li</i> | |
| Bo'lajak pedagoglarning metakognitiv kompetensiyasini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari | 134 |
| <i>Nosirova Ra'no Xamidovna</i> | |
| Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni..... | 137 |
| <i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar nutqida noverbal vositalarning roli | 142 |
| <i>Qurbanova Surayyo Tuynazar qizi, Maqsudboyeva Dilbar Olimjon qizi</i> | |
| Texnologiya fanini o'qitishda integrativ yondashuvning pedagogik zarurati va nazariy asoslari | 146 |
| <i>Qurbonmurotov Eldor Abdusaidovich</i> | |
| O'zbekistonning zamonaviy ta'lim muhitida o'zbek-rus bilingvizmi sharoitida o'quvchilar nutqining psixolingvistik xususiyatlari..... | 149 |
| <i>Qurdasheva Bonu Bexzod qizi</i> | |
| Xorij olimlari tadqiqotlarida prosotsial xulq-atvor namoyon bo'lishining o'rganilishi | 153 |
| <i>Rahimova Sarvinov Odilboy qizi</i> | |
| Musiqqa fanlarini o'qitishda inquire-based learning texnologiyasidan foydalanish metodlari..... | 157 |
| <i>Raximova Dilbar Rizakulovna</i> | |
| Maktab rahbarining qaror qabul qilish uslubi pedagogik jamoa ijtimoiy faolligini rivojlantirish omili sifatida.. | 161 |
| <i>Raximova Maryam O'tkir qizi</i> | |
| Yosh sportchilarda yurak-qon tomir tizimining morfofunksional adaptatsiyasi va sportchi yuragi fenomeni.. | 173 |
| <i>Alimova Nasiba Adxamovna</i> | |
| Mintaqaviy iqtisodiyotda turizm klasterlarini rivojlantirishning zamonaviy yo'nalishlari..... | 179 |
| <i>Kurbonova Kamola Ilxomovna</i> | |
| Nutq madaniyati va notiqlik san'ati | 183 |
| <i>Mamadaliyeva Lola Shailyasovna</i> | |
| Molekulyar fizikada klasster yondashuvi asosida masalalar yechish samaradorligini oshirish | 188 |
| <i>Mirzamuratov Baxodir Fayzullayevich</i> | |
| Oliy o'quv yurtlari, sport tashkilotlari va sport marketingi tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning zarurati..... | 192 |
| <i>Samatov Javlonbek Abdukayumovich</i> | |



| | |
|---|-----|
| Bo'lajak biologiya o'qituvchilarida tolerantlik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari | 276 |
| <i>Xidirov Faxriddin Fozilovich</i> | |
| Транслингвальные практики русскоязычных мигрантов в условиях многоязычной среды | 280 |
| <i>Рахмонова Нилуфар Уткир кизи</i> | |
| Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarda leksik-grammatik komponentni diagnostika qilish metodlari | 284 |
| <i>Mamatkulova Lobar Tolibjonovna</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarning ta'limiy faoliyatini rivojlantirish..... | 288 |
| <i>Norqulova Ma'mura Husniddin qizi</i> | |
| Nutqdagi fonetik kamchiliklarning o'quv faoliyati va savodxonlikka ta'siri | 293 |
| <i>Xikmatova Saboxat Xusniddinovna</i> | |
| Oliy ta'limda sog'lom psixologik muhitni shakllantirish omillari | 296 |
| <i>Xusanbayeva Ziyoda Maxmutdjon qizi</i> | |
| Social-Psychological Factors of Increasing the Quality of Life | 300 |
| <i>Abdullaeva Ranazhon Matyakubovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy ko'nikmalarini rivojlantiruvchi zamonaviy o'quv topshiriqlarini ishlab chiqishning ilmiy-metodik asoslari..... | 307 |
| <i>Abdumalikova Gulchiray</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy va fanga oid kompetensiyalarni shakllantirishning didaktik imkoniyatlari..... | 311 |
| <i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tili darslarida madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari | 316 |
| <i>Azimova Maftuna Azizbekovna</i> | |
| Talabalarda lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik asoslari | 321 |
| <i>Eshbekova Dilnoza Ibraimovna</i> | |
| Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarida moslashuvchanlikning psixologik xususiyatlari | 324 |
| <i>Fayziyeva Gulhayo Erkin qizi, Fatullayeva Manzura Idillo qizi</i> | |
| Naim Karimov talqinida Oybek badiiy tafakkurining biografik manbalari | 327 |
| <i>Jonpo'lotova Gulshoda Qobil qizi</i> | |
| Kurashchilarning kuch sifatini rivojlantirishda maxsus mashqlardan foydalanish | 334 |
| <i>Muxamedjanov Umidulla Fayzullayevich</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy idealni shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik asoslari | 337 |
| <i>Saidova Malika Erkin qizi</i> | |
| Yengil atletika texnikalarini pedagogik mahoratni rivojlantirish metodikalarida qo'llash | 340 |
| <i>Sattarov Qarshiboy Narqulovich, Mirzayev Karim Mamarasul o'g'li</i> | |
| Yengil atletika mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilarning tezkorlik va chidamlilik sifatlarini rivojlantirishning innovatsion metodikasi | 344 |
| <i>Sattarov Sardor Sunnatulloevich</i> | |
| Innovatsion rivojlanish asosida uzluksiz ta'limning integratsiyalashgan mazmunini modellashtirish metodologiyasi..... | 348 |
| <i>Umarov Lutfillo Murodilloyevich</i> | |
| Milliy maktablarda rus tilini o'qitishda raqamli ta'lim resurslari va veb-saytlardan foydalanish metodikasi.... | 352 |
| <i>Xolmirzayeva Munira Jahongir qizi</i> | |
| Педагогические основы повышения профессиональной компетентности будущих преподавателей физического воспитания высших образовательных учреждений | 357 |
| <i>Мавлянов Бахром Сангирович</i> | |
| Раннее выявление и мониторинг кожных заболеваний с помощью искусственного интеллекта: интегрированные архитектуры, алгоритмы и перспективы клинического внедрения | 361 |
| <i>Э. Ш. Назирова, Ш. Б. Абдусаломова</i> | |
| Ingliz tilida modallikni ifodalash vositalari va ularning semantik xususiyatlari | 368 |
| <i>Abdujalilova Sarvinov Rashid qizi, Abdurazzokova Mehriniso Azimjon qizi</i> | |

| | |
|--|-----|
| Ona va farzand munosabatlarida etnomadaniy omillarning psixologik xususiyatlari..... | 373 |
| <i>Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna</i> | |
| O'quvchilarning gapirish ko'nikmalarini rivojlantirishda interaktiv metodlarning o'рни | 378 |
| <i>Abdurahmanov Muhammadjon G'ulomjonovich</i> | |
| Aralash ta'lim texnologiyalari asosida ta'lim jarayonini loyihalashning ilmiy-metodik asoslari..... | 381 |
| <i>Alibayev Sobir Xolboyevich</i> | |
| Formativ baholash jarayonidan foydalanib o'quvchilarning o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirish | 386 |
| <i>Amirkulova Dilnoza Zokir qizi</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy-pedagogi faoliyatga tayyorlash tendensiyalari | 389 |
| <i>Artikbayeva Aziza Abror qizi</i> | |
| The Role of National Values in English and Uzbek Literature: a Comparative Study | 392 |
| <i>Ataniyazova Sohiba Xamidovna</i> | |
| Frans Kafka ijodining psixologik talqini..... | 396 |
| <i>Atayev Shukur-Ali Ayub-Aliyevich</i> | |
| Development of a Set of Health-Promoting Exercises for Middle-Aged Men 50-60 Years Old, Taking Into Account Physical Training | 400 |
| <i>Dehqonova Mahmuda Ortiqovna</i> | |
| Oliy ta'limda talabalarni jismoniy rivojlantirish metodikalari | 404 |
| <i>Imomov Asliddin Abdurazzoqovich, Sattarov Qarshiboy Narqulovich</i> | |
| Современные мобильные технологии: эволюция и развитие..... | 408 |
| <i>Жураев Илхом Исхокович</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarda kongruentlik kompetensiyasini rivojlantirishning mazmuni | 413 |
| <i>Kamalova Dilobar Tairovna</i> | |
| Methodology for Developing Communicative Competence of Future Teachers Based on Multimedia Tools..... | 418 |
| <i>Kudratova Sultonposhsha Otabek qizi, Khalilova Mukhlisa Ulug'bek qizi, Ziyotova Umida Otabek qizi</i> | |
| Raqamli ta'lim muhitida ona tili darslarida matn bilan ishlashni tashkil etish..... | 423 |
| <i>Erdanova Zamira Olimovna</i> | |
| Milliy sport turlari orqali talaba yoshlar bilan interfaol dars jarayonini tashkil etish..... | 426 |
| <i>Mirzayev Az'am Xudaynazarovich, Sattarov Qarshiboy Narqulovich</i> | |
| Pedagogika bitiruvchilarining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirishga asoslangan barqaror bandligini ta'minlash modeli..... | 430 |
| <i>Omonova Mohiniso Maqsud qizi</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda fanlararo integratsiyani sun'iy intellekt asosida takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari..... | 435 |
| <i>Panjiyev Jo'raqul Menglimamat o'g'li</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda web-kvest topshiriqlardan foydalanish..... | 440 |
| <i>Saidova Gavhar Ergashovna, Itolmasova Oygul Sabritdinovna</i> | |
| Developing Communicative Competence in English Language Education Through Modern Interactive Methods..... | 443 |
| <i>Sativoldieva Shoxsanam Utkir qizi</i> | |

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA WEB-KVEST TOPSHIRIQLARDAN FOYDALANISH

Saidova Gavhar Ergashovna

Buxoro davlat pedagogika instituti dotsenti

Itolmasova Oygul Sabritdinovna

Buxoro davlat pedagogika instituti 1-kurs magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil fikrlash, axborotlar bilan ishlash va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishda web-kvest texnologiyasidan foydalanish imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, dars jarayonida web-kvestlarni tashkil etishning bosqichlari va afzalliklari misollar orqali ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: web-kvest, boshlang'ich sinf, AT (axborot texnologiyalari), interaktiv ta'lim, motivatsiya, mustaqil ta'lim.

Abstract: This article highlights the possibilities of using WebQuest technology to develop independent thinking, information-processing, and teamwork skills among primary school students. It also demonstrates the stages and advantages of organizing WebQuests in the teaching process through practical examples.

Key words: WebQuest, primary school, IT (information technology), interactive learning, motivation, independent learning.

Аннотация: В данной статье освещаются возможности использования технологии веб-квестов для развития навыков самостоятельного мышления, работы с информацией и командного взаимодействия у учащихся начальных классов. Также на конкретных примерах показаны этапы организации веб-квестов в образовательном процессе и их преимущества.

Ключевые слова: веб-квест, начальная школа, ИТ (информационные технологии), интерактивное обучение, мотивация, самостоятельное обучение.

KIRISH

Hozirgi globallashuv jarayonida yangi bilimlarning paydo bo'lish sur'ati tezlashmoqda. Ta'lim sifatini doimiy ravishda oshirish hamda raqamli texnologiyalarga o'tish bugungi kunda ta'lim sohasidagi eng dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ushbu muammolarni hal etishda axborot kompetensiyasi muhim o'rin tutadi. Zamonaviy bolalar axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va raqamli qurilmalar bilan to'yingan muhitda tug'iladi, rivojlanadi va ta'lim oladi.

Aynan shuning uchun ham ta'limning birinchi bosqichidayoq internetning axborot salohiyatidan to'liq foydalanish zarurati yuzaga keladi. Biz bolalarni maktabning ilk kunlaridanoq turli ma'lumot manbalari bilan ishlashga o'rgatamiz, chunki bugungi kunda matn, grafik, tovush, multimedia va raqamli ma'lumotlar bilan ishlash zarur meta-ta'lim ko'nikmasiga aylangan. O'qituvchilar ko'pincha ta'lim faoliyatini zamonaviy voqelik talablariga mos ravishda qanday tashkil etish masalasi bilan yuzma-yuz keladilar.

Ana shunday pedagogik texnologiyalardan biri ta'limiy izlanish texnologiyasi hisoblanadi. Ushbu texnologiyalarning ko'rinishlaridan biri kvest metodidir. Bugungi shiddatli axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) taraqqiyoti davrida ta'lim tizimi oldiga tubdan yangi va kompleks talablar qo'yilmoqda. An'anaviy pedagogik yondashuvlar o'quvchilarda XXI asr ko'nikmalari, xususan, tanqidiy fikrlash, axborotni tahlil qilish, muammolarni kreativ hal etish va ijodiy yondashuv kabi kompetensiyalarni to'laqonli shakllantirishda ayrim cheklavlarni namoyon etishi mumkin.

Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida bolalarning kognitiv va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda, ularni faol o'rganishga undaydigan, ilmiy qiziquvchanlikni rag'batlantiradigan hamda raqamli savodxonligini tizimli ravishda rivojlantiradigan innovatsion metodologiyalarni tatbiq etish ustuvor ahamiyat kasb etadi.

Bu jarayonda ta'lim mazmunini boyitish, darslarni interaktivlik va jozibadorlik tamoyillari asosida tashkil etish orqali o'quv materialini o'zlashtirish samaradorligini oshirish muhim ilmiy-pedagogik vazifa hisoblanadi. So'nggi yillarda ta'lim amaliyotida web-kvest (WebQuest) texnologiyasidan foydalanish jahon pedagogik makonida sezilarli darajada kengayib bormoqda. Web-kvest - bu internet resurslaridan samarali foydalanishga



asoslangan, muammoli vazifalarni tadqiqot usuli orqali hal etishga qaratilgan didaktik yondashuv bo'lib, u o'quvchilarni axborotni izlash, saralash, tanqidiy tahlil qilish va uni tizimlashtirishga faol undaydi.

Ushbu metodologiya o'quvchilarda nafaqat axborot-kommunikatsiya kompetensiyalarini, balki hamkorlikda ishlash, samarali muloqot qilish, mustaqil qaror qabul qilish va o'z fikrini mantiqiy asoslash kabi fundamental ko'nikmalarni ham rivojlantiradi. Boshlang'ich ta'limda web-kvest topshiriqlarini qo'llash o'quvchilarning kognitiv faolligini sezilarli darajada oshirish, ularning motivatsiyasini yuqori darajada rag'batlantirish hamda o'quv jarayonini qiziqarli va interaktiv o'yinga aylantirish imkoniyatini yaratadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Birinchi marta "kvest" tushunchasi o'tgan asrda kompyuter o'yinlarida paydo bo'lgan. O. V. Pankova, M. N. Kicherova va G. Z. Efimovalarning yozishlaricha, bu tushuncha onlayn va oflayn kompyuter o'yinlarining turli turlarini nazarda tutadi. Bunda taqdim etilgan interaktiv hikoyadagi qahramon yoki qahramonlar bilan birgalikda o'yinchi maqsadga erishish, keyingi bosqichga o'tish uchun biror narsani izlaydi, qandaydir jumboqni hal qiladi yoki muayyan vaziyatda yagona to'g'ri yechimni topishi kerak bo'ladi.

O'tgan asrning 90-yillari o'rtalarida B. Dodge va T. March (AQSh, San Diego universiteti) ta'lim jarayonini takomillashtirish maqsadida web-kvest texnologiyasi konsepsiyasini ishlab chiqdilar. Universitet professori B. Dodge tomonidan 1995-yilda "WebQuest" (web-kvest) atamasi ilmiy muomalaga kiritildi.

B. Dodge o'quv jarayonida ma'lum bir qidiruv tizimidan foydalanishni taklif qildi. Bunda oraliq bosqichlardan o'tish orqali vazifaning yechimini topish talab etiladi, har bir bosqich esa muayyan harakatlarni bajarish yoki keyingi bosqichga o'tish uchun kalit topishni nazarda tutadi.

T. March L. S. Vigotskiyning "proksimal rivojlanish zonasi" haqidagi asarlariga asoslanib, web-kvestni kognitiv psixologiya nuqtayi nazaridan tahlil qilgan hamda uni internetdagi muhim manbalarga havolalardan foydalanishga asoslangan, aniq vazifalarni bajarishga yo'naltirilgan ta'limiy tuzilma sifatida tavsiflagan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

O'quvchilarda ma'lumotlarni izlash va qayta ishlash jarayonida yakka tartibda ham, guruhda ham ishlash ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida web-kvest texnologiyasi o'quvchilarni har qanday muammoni noan'anaviy va mustaqil yechimlar asosida o'rganishga undaydi.

O'zbekistonda ham zamonaviy ta'lim texnologiyalarini joriy etishga alohida e'tibor qaratilayotgan bo'lsa-da, boshlang'ich ta'limda web-kvest topshiriqlaridan foydalanishning ilmiy-metodik asoslarini chuqur o'rganish, ularni milliy ta'lim standartlari va o'quv dasturlariga integratsiya qilish hamda amaliy qo'llash mexanizmlarini ishlab chiqish masalasi yetarli darajada tadqiq etilmagan.

Mavjud ilmiy izlanishlar ko'proq umumiy o'rta ta'lim yoki oliy ta'lim tizimida web-kvestlarning imkoniyatlariga qaratilgan bo'lib, boshlang'ich ta'limning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan maxsus metodik tavsiyalar cheklangan.

Ushbu maqolaning ilmiy yangiligi boshlang'ich ta'limda web-kvest topshiriqlaridan foydalanishning didaktik imkoniyatlarini nazariy jihatdan asoslash, ular yordamida o'quvchilarning axborot savodxonligi va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning samarali mexanizmlarini ishlab chiqishdan iborat.

Shuningdek, tadqiqot doirasida boshlang'ich sinf o'quvchilariga mo'ljallangan web-kvest topshiriqlarining namunalari ishlab chiqilib, ularni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar taqdim etiladi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Biz kvest texnologiyasini ma'lum ta'lim darajasiga erishish uchun Davlat ta'lim standartiga muvofiq bilimlar va ularning tarkibiy qismlari hisobga olinadigan, ishlab chiqarish, tadqiqot, axborot-kommunikatsiya hamda o'yin texnologiyalari bilan hamkorlik qilish imkonini beruvchi interaktiv integratsiyalashgan pedagogik texnologiya sifatida tushunamiz.

O'quv kvesti - bu turli xil o'quv modellari va texnikalarini birlashtirgan, bosqichma-bosqich muammoli vazifalarni hal qilish uchun maqsadli izlanishni sarguzashtlar yoki ma'lum bir syujet asosidagi o'yin bilan uyg'unlashtirilgan dars o'tkazishning muammoli shaklidir.

Ta'limda kvestlardan foydalanishning ijobiy jihatlarini alohida ta'kidlash zarur:

1. O'quvchilarning qiziqishi va faolligini oshiradi.
2. E'tibor va kuzatuvchanlikni rivojlantiradi, tafsilotlarni sezishga o'rgatadi.
3. Kuchli emotsional ta'sir tufayli o'quv materiali yaxshiroq esda qoladi.
4. Guruhda va jamoada ishlash ko'nikmalarini shakllantiradi.

5. Vazifalarning murakkablik darajasini moslashtirish hamda ularni turli yosh va fan xususiyatlariga mos qo'llash imkonini beradi.
6. Yuqori resurs sarfini talab qilmaydi.

Adabiyotlar tahlili natijasida web-kvest texnologiyasi asosida tashkil etiladigan faoliyatning ayrim o'ziga xos xususiyatlarini ajratib ko'rsatish zarur deb hisoblaymiz.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa sifatida kvestlarning vazifalarini keltiramiz. Bugungi kunda web-kvestlarni o'tkazishda ko'pincha quyidagi vazifalar qo'llaniladi:

- qayta hikoya qilish - o'qituvchi tomonidan taklif qilingan manbalardan olingan materiallarni yangi formatda taqdim etish asosida mavzuni tushunishni namoyish qilish: video taqdimot, plakat, hikoya yaratish;
- rejalashtirish va loyihalash - berilgan shartlar asosida reja yoki loyihani ishlab chiqish;
- kompilyatsiya - olingan ma'lumotlarning formatini o'zgartirish: yig'ma kitob, virtual ko'rgazma, vaqt kap-sulasi, plakat taqdimoti, ertak va boshqa mahsulotlarni yaratish;
- ijodiy vazifa - muayyan janrdagi ijodiy ishlarni yaratish: rasm, she'r, qo'shiq, video va boshqalar;
- boshqotirma, sirli hikoya, topishmoq, rebuslarni yechish;
- baholash - o'z nuqtai nazarini asoslash.

Ushbu kvestlarni qo'llash orqali ta'lim sifatini yanada oshirish hamda o'quv jarayonining tushunarli va samarali bo'lishiga erishish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ismoilova Z. M. Boshlang'ich sinflarda ta'lim samaradorligini oshirishning dolzarb masalalari. - Toshkent: Fan va texnologiya, 2021. - 180 b.
2. Dodge B. Building Blocks of WebQuests. - San Diego: San Diego State University, 1997.
3. Захарова А. В. Использование технологии веб-квест в образовательном процессе // Педагогика и психология образования. - 2018. - № 3. - С. 56-62.
4. Патаракин Е. Д. Web-квест как средство формирования информационной компетентности // Информатика и образование. - 2015. - № 5. - С. 34-39.
5. Muminova N. J. Kvest texnologiyasi - boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil faoliyatini shakllantiruvchi texnologiya sifatida // "Ilm-zakovatimiz - senga, ona Vatan!" mavzusidagi Respublika onlayn ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 3-qism. Ijtimoiy-gumanitar fanlar. - Farg'ona: FDU, 2022. - B. 112-116.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №6(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.