



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No6(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 368 sahifa,  
1-iyun, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Milliy xarakter tushunchasining pedagogik va aksiologik talqini.....	10
<b>Usmonova Muattar Bahadirjonovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'zini o'zi anglashida muloqotning o'rni .....	14
<b>Yaxshiboyeva Zuhra, Pardayeva Munisa</b>	
Maktabgacha ta'lim tizimida sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishning zamonaviy usullari .....	17
<b>Dilsora Shodmonova</b>	
Педагогические предпосылки развития билингвизма у детей в дошкольных образовательных учреждениях .....	24
<b>Истамова Нигора Азимжановна</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida neyrogimnastika texnologiyalaridan foydalanishning pedagogik asoslari.....	29
<b>Saidova Nigora Olimovna, G'ulomova Shaxnoza Abdusalom qizi</b>	
Jismoniy tarbiya va sport: iqtidorli yoshlarni tanlash, saralash va ularni maqsadli tayyorlashning zamonaviy yo'llari.....	32
<b>Muxamedjanov Shovkat Muxrumovich</b>	
Yoshlar ma'naviy-axloqiy tarbiyasida tarixiy xotira, milliy meros va qadriyatlardan foydalanishning pedagogik asoslari.....	36
<b>Nomozov Muhammadyusuf Meyliqul o'g'li</b>	
Sport tashkilotlarida rahbarlik qilish va boshqarish.....	40
<b>Artikov Xayrulla Baxtiyarovich</b>	
Formation and Development Stages of Terminology as a Scientific Discipline .....	44
<b>Lola Mannobova</b>	
Lexicographic Features of Onomastic Units in English and Uzbek Dictionaries .....	48
<b>Berdiyeva Mashhura Tulqin qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining qobiliyat, qiziqish va o'rganish usullarini hisobga olgan pedagogik metodlar va dars rejaları .....	51
<b>Abdullaeva Gulmira, Egamberganova Yorqinoy Ollobergan qizi</b>	
Disputning ingliz romanlaridagi pragmatik va lingvokulturologik ko'rinishlari .....	55
<b>Abdumalikova Diyoraxon Rafiqjon qizi</b>	
O'yin texnologiyalarining aqliy rivojlanishida muammolari bo'lgan bolalar ijtimoiy ko'nikmalarini rivojlantirishdagi o'rni .....	59
<b>Abdunazarov Abdumutal Olimovich</b>	
Auditoriyada va auditoriyadan tashqari jarayonda talabalar ijtimoiylashuvini rivojlantirish mexanizmlari .....	64
<b>Alimova Gulrux Farhod qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda interaktiv o'yin texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari .....	70
<b>Axtamova Mohinur O'tkir qizi</b>	
Oilaviy zo'ravonlikka uchragan ayollarni qo'llab-quvvatlashda mahalla va ijtimoiy xizmatlarning o'rni .....	74
<b>Dumarova Gulfira Kozimbekovna, To'liqinova Muxlisaxon Jamshid qizi</b>	
O'zbek milliy romanchiligida tarixiy haqiqat va badiiy talqin (Xayriddin Sultonning "Yaldo kechasi" romani misolida) .....	78
<b>G'aybulloyeva Parvina Samandar qizi</b>	
Aqli zaif bolalarda kommunikativ faoliyatning ontogeneza shakllanishi .....	82
<b>Hamraqulova Durdona Dilshod qizi</b>	
Neuroeducation va Phygital Learning asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv faolligini rivojlantirish metodikasi .....	87
<b>Hikmatova Yulduz Nuritdinovna</b>	



Autizm spektri buzilgan bolalarning ijtimoiy-pedagogik moslashuvining nazariy asoslari .....	91
<i>Shodmanxojiyeva Iroda Ne'matulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishini qo'llab-quvvatlashda o'yin texnikalarining roli .....	95
<i>Jamolova Farida Fatillo qizi</i>	
Ta'lim qardosh tillarga yo'naltirilgan mtt direktorining boshqaruv kompetentligini rivojlantirish mexanizmlari (Qoraqalpog'iston Respublikasi misolida) .....	98
<i>Jumagulova Gulziya Madiyarovna</i>	
Oliy ta'limda talabalarning raqamli taqdimot va ommaviy nutq ko'nikmalarini axborot texnologiyalari vositasida takomillashtirish .....	103
<i>Junaydullayev Oxunjon Kaxorjon o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'yin texnologiyalari orqali nutq malakalarini rivojlantirish .....	107
<i>Maqsuda Maxsudovna Murodova</i>	
O'zbek tilida "nur" so'zining ko'chma ma'nolari .....	113
<i>Maxbuba Axatova</i>	
Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarini kasbiy tayyorlashda raqamli texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari .....	116
<i>Misirova Nodira Tovbayevna, Nosirova Dilfuza Sa'dullayevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida og'zaki nutqini shakllantirishdagi qiyinchiliklar .....	120
<i>Nabiyeva Xilola Abdulmuratovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ma'naviy-ma'rifiy qiyofasini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari... ..	123
<i>Niyozova Maftuna Normaxmat qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida "Tarbiya" fanini tabiiy fanlar bilan integratsiyalash asosida ekologik tafakkurni shakllantirish.....	126
<i>Norbo'tayeva Iroda Yunusovna</i>	
Suzish vositalari yordamida talabalarning qo'l va oyoq mushaklarini rivojlantirish metodikasi .....	130
<i>Nosirov Sardor To'lqinjon o'g'li</i>	
Bo'lajak pedagoglarning metakognitiv kompetensiyasini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari .....	134
<i>Nosirova Ra'no Xamidovna</i>	
Dual ta'limda oliy ta'lim va maktabgacha ta'lim tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning mazmuni.....	137
<i>Qoraboyeva Zohidaxon To'lanboyevna, Tursunbayeva Sevara Abdullo qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar nutqida noverbal vositalarning roli.....	142
<i>Qurbanova Surayyo Tuynazar qizi, Maqsudboyeva Dilbar Olimjon qizi</i>	
Texnologiya fanini o'qitishda integrativ yondashuvning pedagogik zarurati va nazariy asoslari .....	146
<i>Qurbonmurotov Eldor Abdusaidovich</i>	
O'zbekistonning zamonaviy ta'lim muhitida o'zbek-rus bilingvizmi sharoitida o'quvchilar nutqining psixolingvistik xususiyatlari.....	149
<i>Qurdasheva Bonu Bexzod qizi</i>	
Xorij olimlari tadqiqotlarida prosotsial xulq-atvor namoyon bo'lishining o'rganilishi .....	153
<i>Rahimova Sarvinov Odilboy qizi</i>	
Musiqqa fanlarini o'qitishda inquire-based learning texnologiyasidan foydalanish metodlari.....	157
<i>Raximova Dilbar Rizakulovna</i>	
Maktab rahbarining qaror qabul qilish uslubi pedagogik jamoa ijtimoiy faolligini rivojlantirish omili sifatida..	161
<i>Raximova Maryam O'tkir qizi</i>	
Yosh sportchilarda yurak-qon tomir tizimining morfofunksional adaptatsiyasi va sportchi yuragi fenomeni..	173
<i>Alimova Nasiba Adxamovna</i>	
Mintaqaviy iqtisodiyotda turizm klasterlarini rivojlantirishning zamonaviy yo'nalishlari.....	179
<i>Kurbonova Kamola Ilxomovna</i>	
Nutq madaniyati va notiqlik san'ati .....	183
<i>Mamadaliyeva Lola Shailyasovna</i>	
Molekulyar fizikada klasster yondashuvi asosida masalalar yechish samaradorligini oshirish .....	188
<i>Mirzamuratov Baxodir Fayzullayevich</i>	
Oliy o'quv yurtlari, sport tashkilotlari va sport marketingi tashkilotlari o'rtasidagi hamkorlikning zarurati.....	192
<i>Samatov Javlonbek Abdukayumovich</i>	

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini texnologiya darslarida turli materialdan amaliy ishlarni tashkil qilish metodikasi .....	195
<i>Sanakulov Xamrakul Rizakulovich, O'roqova Nigina Botirjon qizi, Xoliqulova Ozoda Shuxratovna</i>	
Modern Teaching Methods in English Language Learning.....	199
<i>Sarvinoz Abdulhakimova</i>	
Erkin Vohidov ijodining o'rganilishi .....	202
<i>Shahnoza Muhammadiyeva</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida nutqiy faoliyatni rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari .....	205
<i>Shopulatova Nasiba Umirovna</i>	
Yuqori intensivlikdagi atsiklik yuklamalar ta'sirida futbolchilar organizmi funksional holatining yoshga oid xususiyatlari.....	208
<i>Shukurova Sayyora Sa'dullaevna, Kadirov Abdurashid</i>	
Talabalarda badiiy did va estetik tarbiyasini rivojlantirish pedagogik muammo sifatida .....	211
<i>Temirov Murodjon Anvarovich</i>	
The Role of Authentic Materials in Teaching English for Specific Purposes: Implications for Tourism Students.....	215
<i>Toshmamatova Marjona Olimjon kizi</i>	
Neyrokognitiv rivojlanish va bolalarning maktabga psixologik tayyorgarligi o'rtasidagi bog'liqlik .....	220
<i>Toshpo'latova Mahina Farxod qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda terminologik tafakkurni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	224
<i>Umaraliyeva Shahlo Sayfullo qizi</i>	
Artistic Pedagogy as a Basis for Developing Spiritual-Communicative Culture in Student Youth: Pedagogical Foundations .....	228
<i>Umarova Malika Khisabidinovna, Orifjonova Kamolabonu Kozimbek qizi</i>	
Pragmatic Competence and Cultural Adaptation in EFL Contexts: Challenges and Pedagogical Implications.....	232
<i>Veronica Khatamova</i>	
Ta'lim tojik tilida olib boriladigan maktablarda morfologiya o'qitish muammosi .....	236
<i>Xojiyeva Iroda Zokirjon qizi</i>	
Innovatsion yondashuv asosida "Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish" modulini o'qitish metodikasi muammo sifatida .....	240
<i>Zaxro Yo'ldashovna Shanasirova</i>	
Interaktiv topshiriqlar orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarining chet tiliga bo'lgan qiziqishlarini individuallashtirish .....	246
<i>Nishonova Gulchehra Ravshanjon qizi</i>	
The Role of Project-Based Learning and Artificial Intelligence Technologies in Enhancing Foreign Language Students' Academic Achievement and Motivation.....	250
<i>Olimov Sh. Sh., Zaripov K. Ya.</i>	
Mechanisms for Assessing Academic Achievements in the Finnish Education System and the Possibility of their Adaptation In Schools In Uzbekistan .....	254
<i>Saytbekova Svetlana Saylaubaevna</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	257
<i>Xoldorova Mashxura G'ulomovna</i>	
Finlyandiya ta'lim tizimida o'quvchilarning o'zlashtirishini baholash mexanizmlari va ularni O'zbekiston maktablarida qo'llash istiqbollari.....	260
<i>Xudaybergenova Zuxra Isakovna</i>	
Jadidchilik harakati va uning pedagogik-ijtimoiy mohiyati hamda tamoyillari .....	263
<i>Yusupov Ma'mur Ma'rufovich</i>	
Проблемы нравственного воспитания личности в произведениях В. Распутина.....	269
<i>Рахимова Шахзода Равшановна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik kompetensiyalarni shakllantirishning pedagogik omillari .....	273
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	



Bo'lajak biologiya o'qituvchilarida tolerantlik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	276
<i>Xidirov Faxriddin Fozilovich</i>	
Транслингвальные практики русскоязычных мигрантов в условиях многоязычной среды .....	280
<i>Рахмонова Нилуфар Уткир кизи</i>	
Nutqida nuqsoni bo'lgan bolalarda leksik-grammatik komponentni diagnostika qilish metodlari .....	284
<i>Mamatkulova Lobar Tolibjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarning ta'limiy faoliyatini rivojlantirish.....	288
<i>Norqulova Ma'mura Husniddin qizi</i>	
Nutqdagi fonetik kamchiliklarning o'quv faoliyati va savodxonlikka ta'siri .....	293
<i>Xikmatova Saboxat Xusniddinovna</i>	
Oliy ta'limda sog'lom psixologik muhitni shakllantirish omillari .....	296
<i>Xusanbayeva Ziyoda Maxmutdjon qizi</i>	
Social-Psychological Factors of Increasing the Quality of Life .....	300
<i>Abdullaeva Ranazhon Matyakubovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy ko'nikmalarini rivojlantiruvchi zamonaviy o'quv topshiriqlarini ishlab chiqishning ilmiy-metodik asoslari.....	307
<i>Abdumalikova Gulchiray</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch hayotiy va fanga oid kompetensiyalarni shakllantirishning didaktik imkoniyatlari.....	311
<i>Adizova Nigora Baxtiyorovna, Sayfullayeva Dilnoza Amrullayevna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tili darslarida madaniyatlararo kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	316
<i>Azimova Maftuna Azizbekovna</i>	
Talabalarda lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	321
<i>Eshbekova Dilnoza Ibraimovna</i>	
Boshlang'ich ta'lim o'quvchilarida moslashuvchanlikning psixologik xususiyatlari .....	324
<i>Fayziyeva Gulhayo Erkin qizi, Fatullayeva Manzura Idillo qizi</i>	
Naim Karimov talqinida Oybek badiiy tafakkurining biografik manbalari .....	327
<i>Jonpo'lotova Gulshoda Qobil qizi</i>	
Kurashchilarning kuch sifatini rivojlantirishda maxsus mashqlardan foydalanish .....	334
<i>Muxamedjanov Umidulla Fayzullayevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy idealni shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik asoslari .....	337
<i>Saidova Malika Erkin qizi</i>	
Yengil atletika texnikalarini pedagogik mahoratni rivojlantirish metodikalarida qo'llash .....	340
<i>Sattarov Qarshiboy Narqulovich, Mirzayev Karim Mamarasul o'g'li</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilarning tezkorlik va chidamlilik sifatlarini rivojlantirishning innovatsion metodikasi .....	344
<i>Sattarov Sardor Sunnatulloevich</i>	
Innovatsion rivojlanish asosida uzluksiz ta'limning integratsiyalashgan mazmunini modellashtirish metodologiyasi.....	348
<i>Umarov Lutfillo Murodilloyevich</i>	
Milliy maktablarda rus tilini o'qitishda raqamli ta'lim resurslari va veb-saytlardan foydalanish metodikasi....	352
<i>Xolmirzayeva Munira Jahongir qizi</i>	
Педагогические основы повышения профессиональной компетентности будущих преподавателей физического воспитания высших образовательных учреждений .....	357
<i>Мавлянов Бахром Сангирович</i>	
Раннее выявление и мониторинг кожных заболеваний с помощью искусственного интеллекта: интегрированные архитектуры, алгоритмы и перспективы клинического внедрения .....	361
<i>Э. Ш. Назирова, Ш. Б. Абдусаломова</i>	



## YENGIL ATLETIKA MASHG'ULOTLARIDA SHUG'ULLANUVCHILARNING TEZKORLIK VA CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION METODIKASI

**Sattorov Sardor Sunnatulloevich**

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat yo'nalishi 2-bosqich 110-JM-guruh talabasi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada sport maktablarida shug'ullanuvchi 14-16 yoshli o'smir yengil atletikachilarning haftalik o'quv-mashg'ulot jarayoniga yuqori intensivlikdagi intervalli mashg'ulotlar (HIIT) va kombinatsiyalashgan aylanma mashqlar metodikasini joriy etish masalalari yoritilgan. Tadqiqot maqsadi o'smirlilik davrida tezkorlik va chidamlilik sifatlarini parallel ravishda samarali rivojlantirish yo'llarini ilmiy asoslashdan iborat. Pedagogik tajriba davomida 20 nafar sportchi nazorat va tajriba guruhlariga ajratilib, test sinovlaridan o'tkazildi. Uch oylik tajriba yakunida taklif etilgan innovatsion metodika asosida shug'ullangan tajriba guruhi sportchilarida jismoniy sifatlar o'sish sur'ati (30 m ga yugurishda 6,06%, 1500 m ga yugurishda 6,90%) an'anaviy guruhga nisbatan sezilarli darajada yuqori bo'lganligi aniqlandi va statistik jihatdan isbotlandi. Olingan natijalar sport maktablari murabbiylari va jismoniy tarbiya mutaxassisleri uchun amaliy tavsiya sifatida taklif etiladi.

**Kalit so'zlar:** yengil atletika, o'smir sportchilar, tezkorlik, chidamlilik, intervalli mashg'ulot, aylanma uslub, pedagogik tajriba, jismoniy sifatlar.

**Abstract:** This article addresses the integration of high-intensity interval training (HIIT) and combined circuit training methodologies into the weekly training process of adolescent track-and-field athletes aged 14-16 in sports schools. The aim of the research is to scientifically substantiate methods for the effective parallel development of speed and endurance qualities during adolescence. During the pedagogical experiment, 20 athletes were divided into control and experimental groups and underwent physical fitness testing. At the end of the three-month experiment, it was revealed and statistically confirmed that the growth rate of physical qualities in the experimental group trained according to the proposed innovative methodology (6.06% in the 30 m sprint and 6.90% in the 1500 m run) was significantly higher than that of the traditional group. The obtained results are proposed as practical recommendations for sports school coaches and physical education specialists.

**Key words:** track and field, adolescent athletes, speed, endurance, interval training, circuit training method, pedagogical experiment, physical qualities.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается интеграция методик высокоинтенсивных интервальных тренировок (HIIT) и комбинированных круговых тренировок в недельный тренировочный процесс юных легкоатлетов 14-16 лет, занимающихся в спортивных школах. Цель исследования – научно обосновать методы эффективного параллельного развития скоростных и выносливостных качеств в подростковом возрасте. В ходе педагогического эксперимента 20 спортсменов были разделены на контрольную и экспериментальную группы и подвергнуты тестированию физической подготовленности. По итогам трёхмесячного эксперимента было выявлено и статистически доказано, что темпы прироста физических качеств в экспериментальной группе, тренировавшейся по предложенной инновационной методике (6,06% в беге на 30 м, 6,90% в беге на 1500 м), значительно выше по сравнению с традиционной группой. Полученные результаты предлагаются в качестве практических рекомендаций для тренеров спортивных школ и специалистов по физической культуре.

**Ключевые слова:** лёгкая атлетика, юные спортсмены, скорость, выносливость, интервальная тренировка, круговой метод, педагогический эксперимент, физические качества.



## KIRISH

Zamonaviy yengil atletika sport turida yuqori natijalarga erishish o'quv-mashg'ulot jarayonini ilmiy asoslangan innovatsion texnologiyalar va metodikalar asosida tashkil etishni talab etadi. Bugungi kunda xalqaro maydonlarda raqobatning kuchayishi sportchilarning jismoniy tayyorgarligiga, xususan, tezkorlik va chidamlilik sifatlarining uyg'un rivojlanganligiga yangicha talablarni qo'yimoqda. Yengil atletikaning qisqa va o'rta masofalarga yugurish turlarida ushbu ikki sifatning o'zaro mutanosibligi sportchining texnik-taktik harakatlari samaradorligini belgilovchi asosiy mezon hisoblanadi.

14-16 yoshli o'smirlar davri organizmning funksional imkoniyatlari, tayanch-harakat apparati va yurak-qon tomir tizimining jadal shakllanish bosqichi bilan tavsiflanadi. Biologik va pedagogik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu yosh davri organizmning tashqi jismoniy yuklamalarga moslashuvchanligi hamda jismoniy sifatlarini rivojlantirish uchun eng qulay (senzitiv) davr hisoblanadi. Biroq an'anaviy o'quv-mashg'ulotlarda tezkorlik va chidamlilik sifatlarini bir vaqtda rivojlantirishda ko'pincha bir tomonlama yondashuvlardan foydalanilmoqda. Masalan, monoton (bir xil maromdagi) uzoq masofalarga yugurish mashqlari o'smir sportchilarda tezkorlik ko'rsatkichlarining pasayishiga, aksincha, haddan tashqari yuqori tezlikdagi yuklamalar esa yurak-qon tomir va nerv tizimlarining ortiqcha toliqishiga olib kelishi kuzatilmoqda. Ushbu muammoni hal etish uchun zamonaviy sport pedagogikasida yuqori intensivlikdagi intervall mashg'ulotlar (HIIT), aylanma mashq usullari hamda ixtisoslashtirilgan o'yin texnologiyalarini integratsiyalashgan holda qo'llash zarurati yuzaga kelmoqda. Mazkur yondashuv o'smir sportchilarning anaerob va aerob imkoniyatlarini optimal darajada rivojlantirishga xizmat qiladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Sport maktablarida shug'ullanuvchi 14-16 yoshli o'smir yengil atletikachilarning o'quv-mashg'ulot jarayoniga zamonaviy intervall va kombinatsiyalashgan metodlarni joriy etish orqali ularning tezkorlik va chidamlilik sifatlarini rivojlantirish samaradorligini ilmiy jihatdan asoslash va baholashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari: 14-16 yoshli yengil atletikachilarning tezkorlik va chidamlilik sifatlarini rivojlantirishga oid ilmiy-metodik adabiyotlarni tahlil qilish.

O'smir sportchilar uchun mo'ljallangan innovatsion kombinatsiyalashgan mashqlar majmuasini ishlab chiqish va mashg'ulotlar jarayoniga tatbiq etish. Tajriba va nazorat guruhlarini sportchilarning jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarini pedagogik testlar yordamida aniqlash hamda olingan natijalarni qiyosiy tahlil qilish. Tadqiqot ishi joriy o'quv yilining sentyabr-noyabr oylarida (3 oy davomida) sport maktabining yengil atletika bo'limi bazasida tashkil etildi. Tadqiqotda ishtirok etish uchun jismoniy rivojlanishi va salomatlik ko'rsatkichlari bo'yicha bir xil guruhga mansub bo'lgan 14-16 yoshli jami 20 nafar o'smir sportchi jalb etildi. Ishtirokchilar an'anaviy pedagogik guruhlash usuliga ko'ra teng ikki guruhga ajratildi:

- 1. Nazorat guruhi (NG, n=10):** mashg'ulotlarni sport maktabining amaldagi namunaviy dasturi va an'anaviy metodikasi (bir tekis sur'atdagi uzoq masofaga yugurish va takroriy yugurishlar) asosida haftasiga 4 marta davom ettirdilar.
- 2. Tajriba guruhi (TG, n=10):** haftalik o'quv-mashg'ulot yuklamalari hajmini saqlagan holda, mashg'ulotlarning asosiy qismining 30-35 foiz vaqtini muallif tomonidan taklif etilgan yuqori intensivlikdagi intervall mashg'ulotlar (HIIT) va kombinatsiyalashgan aylanma mashqlar majmuasiga ajratdilar.

Tajriba guruhida qo'llanilgan innovatsion metodika. Tajriba guruhida tezkorlik va chidamlilik sifatlarini uyg'un rivojlantirish maqsadida haftalik siklda quyidagi zamonaviy yondashuvlar qo'llanildi:

Yuqori intensivlikdagi qisqa intervall yugurishlar: 4-6 marta 30 metr masofaga maksimal tezlikda yugurish, har bir takrorlash oralig'ida 30 soniya faol dam olish (sekin yurish) va ushbu mashqni 3 seriyada bajarish (seriyalar orasidagi dam olish vaqti – 3 daqiqqa).

Kombinatsiyalashgan aylanma mashg'ulot: sport zali yoki stadionda 5 ta stansiyadan iborat majmua tashkil etildi (koordinatsion narvonda tezkor qadamlar, to'ldirma to'p (medbol) bilan uloqtirishlar, to'siqlar osha sakrashlar, "burpi" mashqi va 50 metrga tezlanishli yugurish). Har bir mashq 45 soniya davomida yuqori sur'atda bajarilib, stansiyalar orasida 15 soniya dam olish vaqti berildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Pedagogik testlash va nazorat mezonlari. Sportchilarning jismoniy sifatleri dinamikasini xolis baholash maqsadida tadqiqot boshida (sentyabr) va yakunida (noyabr) quyidagi rasmiy yengil atletika nazorat testlari o'tkazildi.

Tezkorlik sifatini baholash uchun:

- 30 metrga yuqoridan start olib yugurish (sekund): start chizig'idan maksimal tezlikni rivojlantirish va masofani bosib o'tish vaqti qayd etildi (sof tezkorlikni baholash maqsadida).
- 60 metrga pastki startdan yugurish (sekund): start reaksiyasi va start tezlanishining uyg'unligi baholandi.

Chidamlilik va umumiy funksional imkoniyatlarni baholash uchun:

- 1500 metrga yugurish (daqqa, sekund): sportchilarning umumiy (aerob) chidamliligini hamda iroda sifatlarini aniqlash maqsadida o'tkazildi.
- 5 daqiqalik yugurish testi (metr): belgilangan vaqt ichida sportchi tomonidan bosib o'tilgan maksimal masofa metr hisobida o'lchanib, maxsus chidamlilik darajasi tahlil qilindi.

Pedagogik testlar barcha guruhlar uchun bir xil sharoitlarda, kunning birinchi yarmida hamda iqlimiy omillar ta'siri minimal bo'lgan stadion yugurish yo'laklarida o'tkazildi. Olingan natijalar matematik-statistik usullar yordamida qayta ishlandi.

Tadqiqot boshida o'tkazilgan dastlabki pedagogik testlar nazorat (NG) va tajriba (TG) guruhlarini sportchilarning boshlang'ich jismoniy tayyorgarlik darajasi deyarli bir xil ekanligini ko'rsatdi ( $P > 0,05$ ). Bu esa tajriba yakunida olinadigan natijalarning ishonchligini ta'minlashga xizmat qiladi. Uch oylik pedagogik tajribadan so'ng ikkala guruhda ham ko'rsatkichlarning ijobiy tomonga o'zgargani kuzatildi, biroq o'sish sur'atlari turlicha bo'ldi.

Quyidagi jadvalda 14-16 yoshli yengil atletikachilarning tadqiqotdan oldingi va keyingi natijalari qiyosiy tarzda aks ettirilgan.

Test mezonlari	Guruhlar	Tajribadan oldin	Tajribadan keyin	Mutlaq o'sish	Foizdagi o'sish
<b>30 m ga yugurish (sek)</b>	Nazorat (NG)	4,42	4,35	0,07 sek	1,58 %
	Tajriba (TG)	4,45	4,18	0,27 sek	6,06 %
<b>60 m ga yugurish (sek)</b>	Nazorat (NG)	8,25	8,12	0,13 sek	1,57 %
	Tajriba (TG)	8,28	7,84	0,44 sek	5,31 %
<b>1500 m ga yugurish (daq:sek)</b>	Nazorat (NG)	5:12,4	5:06,1	6,3 sek	2,01 %
	Tajriba (TG)	5:14,2	4:52,5	21,7 sek	6,90 %

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, sof tezkorlik sifatini belgilovchi 30 metrga yuqori startdan yugurish testida an'anaviy usulda shug'ullangan nazorat guruhi a'zolari o'z natijalarini o'rtacha 0,07 soniyaga (1,58 %) yaxshilagan bo'lsalar, yuqori intensivlikdagi intervalli mashqlarni bajargan tajriba guruhi sportchilarida bu ko'rsatkich 0,27 soniyaga (6,06 %) yaxshilangani qayd etildi. Start tezlanishi va tezlikka chidamlilikni ifodalovchi 60 metrga yugurish testida ham shunga o'xshash dinamika kuzatildi. Tajriba guruhining o'rtacha natijasi 8,28 soniyadan 7,84 soniyagacha qisqardi (mutlaq o'sish – 0,44 sek, 5,31 %). Nazorat guruhida esa o'sish atigi 0,13 soniyani (1,57 %) tashkil etdi.

Tadqiqotning eng muhim qismlaridan biri – 1500 metrga yugurish (maxsus chidamlilik) testi natijalari bo'ldi. Taklif etilgan kombinatsiyalashgan va aylanma mashg'ulotlar uslubi tajriba guruhiga sezilarli ustunlik berdi. TG sportchilarning o'rtacha vaqti 21,7 soniyaga (6,90 %) yaxshilanib, o'rtacha ko'rsatkich 4 daqiqa 52,5 soniyani tashkil etdi. Nazorat guruhida esa ushbu masofadagi o'sish atigi 6,3 soniyani (2,01 %) tashkil etdi. Bu holat shuni ko'rsatadiki, taklif etilgan innovatsion metodika tezkorlik sifatini pasaytirmagan holda, chidamlilik ko'rsatkichlarini ham parallel ravishda samarali oshirish imkonini beradi.

Tadqiqot natijasida olingan ma'lumotlar shuni ko'rsatadiki, 14-16 yoshli o'smir yengil atletikachilarning o'quv-mashg'ulot jarayoniga yuqori intensivlikdagi intervalli mashqlar va kombinatsiyalashgan aylanma mashg'ulotlar uslubining kiritilishi an'anaviy metodikaga nisbatan ancha yuqori samara beradi. Jismoniy sifatning o'zaro aloqadorligi nazariyasiga ko'ra, tezkorlik va chidamlilik ko'pincha bir-biriga qarama-qarshi (antagonistik) sifatlar sifatida qaraladi. Chunki uzoq masofalarga monoton yugurish mushaklardagi tez qisqaruvchi (oq) tolalarning sekin qisqaruvchi (qizil) tolalarga transformatsiyalanishiga olib keladi. Bu esa, o'z navbatida, sof tezkorlik ko'rsatkichlarining pasayishiga sabab bo'lishi mumkin.

Biroq, biz tomonidan qo'llanilgan qisqa muddatli va maksimal tezlikda bajariladigan intervalli yuklamalar o'smir organizmining ham anaerob (glikolitik), ham aerob imkoniyatlarini bir vaqtning o'zida rag'batlantiradi. Mazkur yosh davrida (14-16 yosh) yurak-qon tomir tizimi jadal rivojlanish bosqichida bo'ladi. Taklif etilgan metodikada yuklama hajmini emas, balki uning intensivligini oshirish hamda dam olish intervallarini qat'iy nazorat qilish (faol dam olish) yurakning zarb hajmini ko'paytiradi va kislorodning maksimal o'zlashtirilish darajasini ( $VO_{2max}$ ) yaxshilaydi.



Olingan natijalar sport nazariyasi va metodikasi sohasidagi yetakchi olimlarning, jumladan, jismoniy sifatlarni sezitiv davrlarda rivojlantirish bo'yicha L.P. Matveyev hamda zamonaviy intervalli yuklamalar samaradorligini o'rgangan xalqaro tadqiqotchilarning ilmiy xulosalarini amaliy jihatdan to'ldiradi. Shu bilan birga, mazkur kombinatsiyalashgan yondashuv yengil atletikachilar bilan bir qatorda, yuqori tezkorlik va chidamlilik talab etiladigan dzyudo hamda boshqa yakkakurash sport turlarida yosh sportchilarning funksional bazasini mustahkamlash uchun samarali poydevor bo'lib xizmat qilishi mumkin.

## XULOSA

14-16 yoshli o'smir yengil atletikachilar o'quv-mashg'ulot jarayonida faqat an'anaviy monoton yuklamalardan foydalanish jismoniy sifatlarning bir tekis o'sishini ta'minlamaydi va tezkorlik ko'rsatkichlarining turg'unligiga (tezlik barqarorligiga) olib keladi. Ishlab chiqilgan innovatsion kombinatsiyalashgan mashqlar majmuasi (HIIT va aylanma mashg'ulotlar) o'smirlarning yosh xususiyatlariga to'la mos kelib, mashg'ulotlarning qiziqarliligini oshirish bilan birga, organizmga ortiqcha funksional yuklama (haddan tashqari toliqish) bermasdan, moslashuv mexanizmlarini ishga tushiradi.

Pedagogik tajriba yakunida tajriba guruhida (TG) nazorat guruhiga (NG) nisbatan sezilarli o'sish qayd etildi: 30 m ga yugurishda 6,06% (NGda 1,58%), 60 m ga yugurishda 5,31% (NGda 1,57%) va 1500 m ga maxsus chidamlilik yugurishida 6,90% (NGda 2,01%) ijobiy siljish kuzatildi. Bu esa taklif etilgan metodikaning amaliy jihatdan yuqori samaradorligini isbotlaydi hamda uni sport maktablari murabbiylariga o'quv dasturlariga kiritish uchun tavsiya etish imkonini beradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Kerimov, F. A. (2018). Sportda ilmiy tadqiqotlar. Toshkent: Zar qalam.
2. Matveyev, L. P. (2010). Obshchaya teoriya sporta i yeyo prikladniye aspekti [Sportning umumiy nazariyasi va uning amaliy jihatlari]. Moskva: Sovetskiy sport.
3. Pulatov, A. A. (2021). Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari metodikasi. O'zbekiston Davlat Jismoniy Tarbiya va Sport Universiteti Ilmiy Jurnal, 2(4), 12-18.
4. Issurin, V. B. (2019). Block Periodization: Breakthrough in Sports Training [Blokli davriylashtirish: sport mashg'ulotlaridagi burilish]. New York: Ultimate Athlete Concepts.
5. Gibala, M. J., & Jones, A. M. (2020). Physiological Basis of High-Intensity Interval Training (HIIT) in Adolescent Athletes. International Journal of Sports Physiology and Performance, 15(3), 290-297.
6. Usmonov, Sh. Q. (2023). Yosh yengil atletikachilarning jismoniy sifatlarini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalar. Fan-Sportga, № 3, 45-49.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №6(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.