



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(4)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 622 sahifa,  
18-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

O'quvchi yoshlarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda xorij tajribasi.....	10
<i>Maxamov X. T., Omondavlatova Sofiya Baxtiyor qizi</i>	
2-sinf darslarida "4K" ko'nikmalarini shakllantirish: XXI asr savodxonligi poydevori .....	14
<i>Jo'rayeva Nargiza O'ktamovna</i>	
Ommaviy axborot vositalarining inson ruhiy salomatligiga ta'siri: empirik tadqiqot natijalari.....	18
<i>Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi</i>	
Talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda texnik loyihalarning o'rni .....	23
<i>Axmadaliyev Mansurbek Erkaboy o'g'li, Rejabov Jaloliddin Sadiq o'g'li</i>	
Masalalarni modellashtirish metodi yordamida yechish yo'llari .....	28
<i>B. B. Qarshiyev, Bekmuradov Bobur Toyloq o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida elektron o'quv materiallaridan foydalanishning afzalliklari.....	34
<i>Tog'aymurodova Marjona Yusuf qizi</i>	
Raqamli ta'lim muhitida dizaynerlik faoliyatlarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari.....	39
<i>Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna</i>	
Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish texnologiyasi fanidan amaliy dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	47
<i>A. Safarov</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish mezonlari.....	57
<i>Xolmatov Doston Dilshod o'g'li</i>	
7–8-sinf biologiya darslarida kompetensiyaviy yondashuvni takomillashtirish metodikasi .....	60
<i>Xolmurodova Sarvinoz</i>	
Zamonaviy adabiyotda lider ayol portreti va shaxsiy rivojlanish falsafasi.....	64
<i>G'afforova Dildora Ergashevna</i>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirishning pedagogik asoslari.....	69
<i>Yusupova Umida Zayniddin qizi</i>	
Umumta'lim maktabida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalashda kreativ yondashish texnologiyalarining mazmun-mohiyati.....	74
<i>Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, G'aniyeva Dilfuza A'lam qizi</i>	
Oila muhitining raqamli tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'siri: psixologik tahlil .....	78
<i>Tursunov Lutfulla Sayfullayevich, Boyqobilova Sevinch Fazliddin qizi</i>	
Maktab va muzeylar aloqadorligini ta'minlash asosida o'quvchilarni ma'naviy merosga hurmat ruhida tayyorlashning pedagogik texnologiyasi .....	81
<i>Nizomxonova Nargizaposhsho Ekrixon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida produktiv o'qish malakasini shakllantirish.....	86
<i>Xurramova Sojida Abdunazar qizi</i>	
Oliy ta'lim tizimida liderlik kompetensiyalarini takomillashtirishning kompleks yondashuvlari.....	91
<i>Risvayeva Charos Zaydilla qizi</i>	
Sport sohasining ommaviyligi va inklyuzivligi .....	94
<i>Z. N. Urunova, M. Jaborova</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida psixologik muhitni swot-tahlil qilish va korreksiyalash .....	97
<i>Sattorova Shirinoy San'atovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv kompetentligini rivojlantirishda integrativ yondashuv ..	100
<i>Buvrayev Akram Rustam o'g'li</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy nutqiga qo'yiladigan talablar .....	104
<i>Xolmuminova Dilfuza Xolmamatovna</i>	
O'qituvchining kasbiy faoliyatida ma'naviy-axloqiy fazilatlarining ahamiyati .....	107
<i>Jumanazarova Diinoza Umurzaqovna</i>	
Hadislar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish .....	111
<i>Akaboyeva Malika Raxmatovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish texnologiyasi .....	114
<i>Beshimova Muazzam Bahodirovna, To'lanboyeva Farangis Ibrohimjon qizi</i>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	117
<i>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyasini tarkib toptirish .....	122
<i>Narmatova Fotima Dilshod qizi</i>	
Organizing Physics Lessons in General Education Schools Based on Gamification Elements .....	127
<i>Y. A. Mamatokhunov, U. S. Ismoilov, M. A. Muxtorjonova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning samaradorligi....	129
<i>Meyliyeva Sevinch Bozor qizi</i>	
Anoreksiyasi va bulimiyaning psixologik determinantlari hamda klinik jihatlari .....	132
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, To'raqulova Sevinch Sattorjon qizi</i>	
Koxlear implantli bolalar fonematik eshituvini shakllantirish asosida tovush talaffuzini shakllantirish .....	136
<i>Bozorov Otobek Yo'ichi o'g'li, Yakubova Asalxon Ulug'bek qizi</i>	
Qisqa masofaga yuguruvchi yosh sportchilarning kuch va tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda yillik rejalashtirish samaradorligi .....	139
<i>Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich</i>	
Разработка модуля автопрокторинга для платформ дистанционного обучения на основе компьютерного зрения и анализа активности пользователя .....	144
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович</i>	
Определение нарушений академической честности на онлайн-экзаменах на основе компьютерного зрения: алгоритм и эффективность модуля камерaproctor .....	149
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович, Маматов Исломбек Ильесович</i>	
Zamonaviy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar .....	154
<i>Delov To'Iqin Erkinovich, Gulmirzayeva Zulayho Ko'klanboy qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoqlarning talaba yoshlar psixologiyasiga ta'siri .....	160
<i>Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi</i>	
Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning besh blokli pedagogik modeli .....	165
<i>Amonov Mirjon Namozovich</i>	
O'smirlarning raqamli texnologiyalarga qaramligi va uning psixologik salomatlikdagi o'rni .....	170
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Normamatova Aziza Ibroxim qizi</i>	
Qizlarda erta nikohning psixologik omillari va sabablari .....	174
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv motivlarini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	178
<i>Jumayeva Guzal Xayriddin qizi</i>	
Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda barmoqlar harakati mashqlari asosida kichik motorika va harakat koordinatsiyasini rivojlantirish .....	183
<i>Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich</i>	
Globalashuv sharoitida yoshlar tashkilotlari orqali milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik strategiyalari.....	187
<i>Axralova Marg'uba Akmalxanovna</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	191
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Zamonaviy ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida texnologik ta'lim mazmunini STEM yondashuvi asosida integratsiyalash va talabalarning texnik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	196
<i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich, Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna, Barataliyeva Nasiba Maxmadaminovna</i>	
Ijodiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'quv jarayonining mazmuniy ta'minoti .....	202
<i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i>	
The Influence of a Competency-Based Approach on Educational Quality in Physics Instruction .....	205
<i>A. Xakimov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, M. A. Ne'matova</i>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ekologik savodxonligini shakllantirishning amaliy holati .....	208
<i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik va psixolingvistik xususiyatlari.....	214
<i>Ismoilova Muattar Ilyosovna</i>	
Sharq mutafakkirlarining yoshlarni mehnat va kasb-hunarga o'rgatish bo'yicha qarashlari .....	219
<i>Alqarov Qodir Xolmatovich, Irmatov Pirmuhammad Normat o'g'li</i>	

Metallar mavzusini interfaol metodlar asosida o'qitish orqali o'quvchilar kreativligini oshirish .....	222
<b>Murodova Sayyora Qanoatovna</b>	
Moliyaviy terminlarni tarjima qilishning metodologik muammolari .....	226
<b>Norboyeva Dilafuz Djumaqulovna, Suvonov Ozodbek Jamshid o'g'li</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida yakuniy nazorat jarayonlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etishning afzalliklari .....	230
<b>Abdunabiyeva Kamola Mansurovna</b>	
Pedagogik ta'limda AI-tutor texnologiyalaridan foydalanish: o'zaro ta'sir mexanizmi va samaradorlik tahlili .....	236
<b>Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi</b>	
Talabalarda prokrastinatsiyani kamaytirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	240
<b>Kozimov Sayfulloh Maxammadjon o'g'li</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish .....	245
<b>Raximov Zokir Toshtemirovich</b>	
Yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini oshirishning pedagogik asoslari .....	249
<b>Temirov Shoirbek Raimjonovich</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlari mexanizmlarini takomillashtirish .....	253
<b>Kimsanova Rahnama Solijonovna</b>	
Milliy kurash vositasida yoshlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish .....	257
<b>Muratov Muzaffar Shermamatovich</b>	
Xavotirlanish muammosining psixologik-pedagogik adabiyotlarda o'rganilganligi va o'smirlik davrining psixologik xususiyatlari .....	261
<b>Mutalibjonov Nurillo Iroiljon o'g'li</b>	
Bo'lajak pedagoglarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning innovatsion va refleksiv asoslari .....	264
<b>Oblayeva Lobar Erdonovna</b>	
STEM Education Technology: Physics Teaching Methodology and Future Innovations .....	268
<b>Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Odinakhon Sotvoldiyeva Abdumannob qizi</b>	
Mustaqil ta'limni tashkil etishning nazariy asoslari .....	272
<b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>	
Maktabgacha tarbiya yoshda bolalar kognitiv sohasining tadqiq qilinishi .....	276
<b>Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi</b>	
Modernization of Physics Teaching Methodology Based on Stream Integration in Vocational Schools .....	279
<b>S. Z. Zaynobiddinov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Z. M. Orifjonova</b>	
Cultural Competence as a Core Component of Foreign Language Teaching: Theoretical Foundations and Pedagogical Integration .....	282
<b>Shahlo Obidova</b>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarning akmeologik madaniyatini rivojlantirishda ART-pedagogik texnologiyalardan foydalanish .....	286
<b>Shodmonova Shoira Saidovna, Sharifova Dildora Shavkiddin qizi</b>	
Talabalarning to'garak mashg'ulotlari orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yo'llari .....	290
<b>Turakulova Feruza Mamadoli qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	294
<b>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</b>	
Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalar vositasida o'quvchilarning tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi .....	298
<b>Xudoyberdiyeva Nilufar Raximqulovna</b>	
Umumta'lim maktablari musiqa darslarida media-kontentlardan foydalanib o'quvchilarda estetik didni shakllantirish .....	302
<b>Xudoyqulov Asilbek Aziz o'g'li</b>	
Педагогические стратегии профилактики раннего профессионального выгорания у студентов-медиков (в условиях высокой информационной нагрузки) .....	305
<b>Асророва Мафтунабегим Махаммадризо кизи</b>	
Формирование самооотношения у подростков, переживших насилие .....	308
<b>Кушакова Наргиза Исламбаевна, Азаркова Миланика Дмитриевна</b>	
Изучение развития эпистемических знаний у учащихся 5-го класса в педагогико-психологической литературе .....	311
<b>Нехочина Лола Шахобиддиновна</b>	



Когнитивные уровни читательской деятельности в заданиях PIRLS: типология, процессы понимания и система оценивания.....	314
<b>Нуруллаева Шахло Уктамовна, Александра Валерьевна Шаркова</b>	
Oila tushunchasi uning ijtimoiy ahamiyati haqida sharq mutafakkirlarining qarashlari.....	321
<b>Shokirov Xolida O'rozboq qizi, Abdurashidova Sarvinoz Akrom qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining uyg'unligi .....	325
<b>Bekmirzayev Shavkat Olim o'g'li</b>	
Global ta'lim tendensiyalari asosida maktabgacha ta'lim mazmunini transformatsiyalash mexanizmlari .....	329
<b>Haqqiyeva Fotima Olimjonovna</b>	
O'zbekiston mustaqillik taraqqiyotining turli bosqichlarida ta'lim paradigmalarining evolyutsion tahlili .....	333
<b>Usmonov Salohiddin Dushan o'g'li, Sayfullayeva Parvina</b>	
Malaka oshirish tizimida o'qituvchi-pedagoglarning hamkorlikka asoslangan yondashuvining ilmiy ahamiyati.....	338
<b>Sobirova Lobar Raximovna</b>	
Qutqaruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirishda ilmiy-metodologik yondashuvning ahamiyati .....	343
<b>Abdunosir Abdurasulovich G'afurov</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishi kamchiliklarini bartaraf etishda pedagogik yondashuv .....	347
<b>To'rayeva Dilbar, Zulayxo Nazarova</b>	
Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati .....	350
<b>Samadova Mahliyo, Zulayxo Nazarova</b>	
Harakatli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish .....	354
<b>Yaxyayeva Sojida Abduraximovna, Mustafayeva Dilfuza Jumanovna</b>	
Multimodal yondashuv asosida talabalarning ekologik kompetensiyalarini takomillashtirish tizimining ahamiyati.....	358
<b>O'sarova Muborak Fahriddinovna</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida o'quv faoliyati samaradorligini monitoring qilish tizimini loyihalashning tashkiliy-pedagogik asoslari.....	362
<b>Kurbanov Dilmurat Marupjanovich</b>	
Shaxs kamolotida ijtimoiy moslashuv va ma'naviy tarbiyaning ahamiyati .....	367
<b>Nazira Axmadjonovna Dadaboyeva</b>	
Individual yondashuv asosida maktab o'quvchilarida raqamli o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi .....	371
<b>Xaydarova Zilola Normurodovna, Hasanov Samir Xayrulloevich</b>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarida differensial yondashuvning psixologik-pedagogik asoslari .....	375
<b>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</b>	
Onlayn muloqot strategiyalarining talaba kommunikativ kompetensiyasiga ta'siri .....	379
<b>Davlatova Ra'no Haydarovna, Islomova Shahlo Madat qizi</b>	
Ajrim yoqasidagi oilalarni ijtimoiy-psixologik reabilitatsiya qilish mexanizmlarini takomillashtirish.....	385
<b>Tojibayeva Nargiza Keldibekovna</b>	
Raqamli muhitda yolg'izlik fenomenining nazariy tahlili.....	389
<b>Turg'unboyeva Nodira Baxtiyor qizi</b>	
Психологические последствия буллинга для личности подростка и его социализации.....	392
<b>Амирова Луиза Маратовна</b>	
Ta'lim jarayonida onlayn so'rov va refleksiya texnologiyalarining didaktik samaradorligi: nazariy va empirik tahlil .....	395
<b>Majidov Anvar Tuychiyevich</b>	
Влияние семейных кризисов на развитие личности.....	399
<b>Туракулова И. Х.</b>	
Комплексный подход к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста.....	403
<b>Хасанова Галина Мамутовна</b>	
Talabalarda milliy qadriyatlar asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik-pedagogik texnologiyasi mazmuni.....	407
<b>Xudoyqulova Zarifa Ummatqulovna</b>	
Intellectual axborot tizimlari asosida ta'lim boshqaruvini avtomatlashtirish .....	413
<b>Ernazarov Zohid Nazarovich</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	418
<a href="#">Shaxnoza Allaberganova</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishning nazariy-metodologik va falsafiy asoslari .....	421
<a href="#">Aknur Junisova</a>	
Pedagogical Strategies for Forming Social Responsibility and Active Citizenship Competence in Primary Education.....	425
<a href="#">Aknur Zhunisova</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy xavf turlarini tasniflash va ekotizimli yondashuv asosida diagnostika qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	430
<a href="#">Manzura Qosmuratova</a>	
Raqamli pedagogika va interaktiv innovatsiyalar asosida xorijiy til o'qitish: yangi ufqlar va ta'lim samaradorligi .....	437
<a href="#">Jumayeva Gulxan Amrullayevna</a>	
Principles of Multilevel Assessment in Speaking.....	441
<a href="#">Billayeva Shohida Dilshod qizi</a>	
Ingliz tili mutaxassslarining uslubiy kompetensiyasi va kommunikativ-metodik kompetensiyasi masalalari muammolari .....	444
<a href="#">Azimova Maxfuza Hasanovna</a>	
Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va talabalar qadriyatlar tizimi rivojlanishiga ijtimoiy-psixologik ta'siri .....	448
<a href="#">Boboyev Xamdani Ataxanovich</a>	
Muloqot: shifokor va bemor muloqotining psixologik xususiyatlari .....	451
<a href="#">Isroilova O'g'iloy Isroil qizi, Davronov Abdurahob Turg'unbo'y o'g'li</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarni web lohiyalar va axborotlashgan ta'limdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishning asosiy xususiyatlari .....	454
<a href="#">Jo'rayev Qo'ldoshjon Ismatullo o'g'li</a>	
Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari .....	460
<a href="#">Mirzaolimova Munira</a>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning nazariy asoslari.....	465
<a href="#">Musayev Ashurali Shamshidinovich</a>	
Ona tili ta'limida kreativ salohiyatni rivojlantirishning faoliyatli xususiyatlari .....	469
<a href="#">Qurbonova Oysha Beknazarovna, Qo'z'iyeva Gulshoda Baxtiyor qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy jahon ta'lim texnologiyalarining ahamiyati .....	472
<a href="#">Sagdatdinova Maftuna Nuratdin qizi</a>	
Ikkinchi jahon urushi davrida front ortida o'zbek xotin-qizlarining qahramonliklari (1941–1945).....	475
<a href="#">Saidova Iroda Xursandovna</a>	
Maktab menejmenti: ma'muriy boshqaruvdan inson kapitalini rivojlantirishga o'tish.....	479
<a href="#">Tursunpo'latov Farxodjon Xoshimjon o'g'li</a>	
Jismoniy tarbiya tizimida jismoniy tayyorgarlik sinovlari orqali salomatlikni baholashning kompleks yondashuvi .....	485
<a href="#">Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</a>	
Kredit modul tizimida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining fasilitatorlik kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	489
<a href="#">Xamidova Sabrina Abdurahob qizi</a>	
Sun'iy intellekt vositalari yordamida bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	496
<a href="#">Akhmedov Hasan Uzairovich</a>	
Slalomda eshkak eshuvchi sportchilarning psixologik xususiyatlari .....	502
<a href="#">Abdakimov O'tkirbek Abduraupovich</a>	
O'smirlarda o'z-o'zini baholash shakllanishiga oilaviy munosabatlarning psixologik ta'siri .....	506
<a href="#">Duvlayeva Yulduz Kubayevna</a>	
Talabalarning raqamli savodxonligini fanlararo integratsiya asosida rivojlantirishning dasturiy ta'minotini joriy etish metodikasi .....	511
<a href="#">Ergasheva Xilolaxon Muydinjonovna</a>	



“Nofilologik oliy ta’lim muassasalarida kasbiy ingliz tili darslarida kommunikativ kompetentsiyani rivojlantirishda vaziyatli o’qitish” (Situational learning) metodlaridan samaradorli foydalanish .....	515
<b>Ihomova Sh. I.</b>	
Sanogen tafakkurini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	522
<b>Komilov Izzatillo Ikromjonovich</b>	
Nikoh ajralishlarining ob’ektiv va sub’ektiv sabablari o’rtasidagi statistik tahlilni baholash .....	525
<b>Shodiyeva Nodira Normamatovna</b>	
Tinglovchilarda refleksiv ko’nikmalarni rivojlantirishdagi zamonaviy texnologiyalari .....	528
<b>Usmanaliyeva Orzigul</b>	
Shaxs tizimidagi xarakterologik aksentuatsiyalar suitsidal xulq-atvorni paydo qiluvchi psixologik omil sifatida .....	531
<b>Eshqulov Shavkat Rustam o’g’li</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarini tayyorlashda pedagogik innovatsiyalar xususiyatlari .....	536
<b>Muxayyo G’ulomovna Muminjonova</b>	
Maktabgacha ta’limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	540
<b>Xoldorova Mashxura G’ulomovna</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining konfliktologik komponentlarini rivojlantirish .....	544
<b>Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang’ich sinf matematika darslarida “5E” modeli asosida ta’lim jarayonini tashkil etish tamoyillari .....	549
<b>Karimova Sevara Shaxriddin qizi</b>	
XIX asr Qo’qon adabiy muhitida hajviyot badiiyati (Muqimiy, Zavqiy, Furqat, Qoriylar ijodi misolida) .....	552
<b>Abduraximova Zuxroxon Soyibjon qizi</b>	
Ta’lim tizimida pedagoglarning stressga bardoshlilikini oshirishning innovatsion yondashuvlari .....	557
<b>Usanova Bahoroy Eshpo’lat qizi</b>	
Дидактические возможности искусственного интеллекта в дифференцированном обучении младших школьников .....	562
<b>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Шихназарова Сайёра</b>	
Nutq madaniyatini rivojlantirishga yo’naltirilgan mashqlar va topshiriqlar tizimi .....	566
<b>Muxtarova Lobar Abdimannabovna, Chorshanbiyeva Mahliyo SHERALI qizi</b>	
Interaktiv metodlar orqali raqamli savodxonlikni rivojlantirish .....	571
<b>Jahonova Xolida G’anisher qizi</b>	
Badiiy pedagogika va virtual muzey integratsiyasi asosida talabalarda ma’naviy-axloqiy qadriyatlar tizimini rivojlantirish .....	576
<b>D. N. Adilova, M. A. Irgashova</b>	
Badiiy matnda takror qurilmalarning qo’llanishi: “Otamdan qolgan dalalar” romani misolida .....	579
<b>Gulzoda Uzoqova Ramazonovna</b>	
Raqamli turizm texnologiyalari asosida boshlang’ich sinf o’quvchilarida madaniy-ijtimoiy ko’nikmalarni rivojlantirish modeli va metodik ta’minoti .....	584
<b>Ismatova Dilorom Hotam qizi</b>	
Ijtimoiy tarmoqlarning o’smirlar o’z-o’zini baholashiga psixologik tasiri .....	589
<b>Karatayeva Zamira Zakrulla qizi, Anvarova Muslima Boburjon qizi</b>	
Ichki va tashqi motivatsiyaning talabalar faoliyatidagi roli .....	594
<b>M. K. Muradova</b>	
Talabalarda ehtimoliy tafakkurni rivojlantirishda cheksiz o’lchamli stoxastik operatorlar dinamikasidan foydalanishning didaktik imkoniyatlari .....	596
<b>Madina Rasulova</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining kreativ fikrlashini shakllantirish metodikasi .....	600
<b>Mallayeva Gulshada Maxmudjonovna, Kurbanov Fazliddin Batirovich</b>	
O’quvchilarning mustaqil ishlash qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari .....	604
<b>Mamadaliyeva Barnoxon Ibragimovna</b>	
Tibbiy-pedagoglarda akmeologik yondashuv asosida pedagogik madaniyatni shakllantirishning tarkibiy qismlari, mezonlari va ko’rsatkichlari .....	606
<b>Xayitova Shahnoza Daniyarovna</b>	
Yoshlar ta’limida internetning ta’siri va ijtimoiy-pedagogik tafovutlar .....	610
<b>Urinbayev Isroiljon Kadirjonovich</b>	
Ortiqcha tana vazniga ega bo’lgan maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus jismoniy mashqlar tizimini takomillashtirishning dolzarbligi .....	615
<b>Yuldashev Bobirjon Noibjon o’g’li</b>	



# ORTIQCHA TANA VAZNIGA EGA BO'LGAN MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR UCHUN MAXSUS JISMONIY MASHQLAR TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHNING DOLZARBLIGI



Yuldashev Bobirjon Noibjon o'g'li

Andijon davlat pedagogika instituti jismoniy madaniyat kafedrası o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ortiqcha tana vaznidan aziyat chekayotgan maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus jismoniy mashqlar tizimini ishlab chiqish va takomillashtirish masalasining ilmiy-amaliy dolzarbligi ko'rib chiqiladi. Tadqiqotda bolalar orasidagi ortiqcha vazn va semizlikning hozirgi epidemiologik tendensiyalari tahlil qilinadi, standart jismoniy tarbiya dasturlarining ushbu kontingent uchun yetarli emasligini belgilovchi fiziologik va psixologik cheklovlar aniqlanadi hamda tabaqalashtirilgan, ilmiy asoslangan mashq dasturlarining zaruriyati asoslab beriladi. Maqsadli harakat faolligining ortiqcha vaznga ega o'smirlarning metabolik tartibga solinishi, yurak-qon tomir faoliyati, mushak-skelet tizimi rivojlanishi va psixologik farovonligiga ta'siri bo'yicha mavjud tadqiqotlar asosida nazariy baza shakllantirilgan. Olingan natijalar standart jismoniy tarbiya yondashuvlari ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalarning murakkab ehtiyojlarini qondirish uchun yetarli emasligini hamda individuallashtirilgan, bosqichma-bosqich tuzilgan mashq dasturlari maktab muhitida kompleks sog'lomlashtirish strategiyalarining muhim tarkibiy qismi ekanligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** maktab yoshidagi bolalar, ortiqcha tana vazni, bolalar semizligi, maxsus jismoniy mashqlar, jismoniy tarbiya, harakat faolligi, sog'lomlashtiruvchi mashg'ulotlar, adaptiv jismoniy madaniyat, metabolik sindrom, individuallashtirilgan mashq dasturi.

**Abstract:** This article examines the scientific and practical relevance of developing and improving a system of special physical exercises for school-aged children suffering from excess body weight. The study analyzes current epidemiological trends in childhood overweight and obesity, identifies the physiological and psychological limitations that make standard physical education programs insufficient for this group, and substantiates the necessity of differentiated and scientifically grounded exercise programs. A theoretical framework has been formed on the basis of existing studies concerning the impact of targeted physical activity on metabolic regulation, cardiovascular functioning, musculoskeletal system development, and psychological well-being in overweight adolescents. The obtained results demonstrate that standard approaches to physical education are insufficient to meet the complex needs of overweight school-aged children, while individualized and gradually structured exercise programs constitute an important component of comprehensive health-improvement strategies within the school environment.

**Key words:** school-aged children, excess body weight, childhood obesity, special physical exercises, physical education, physical activity, health-improving training, adaptive physical culture, metabolic syndrome, individualized exercise program.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается научно-практическая актуальность разработки и совершенствования системы специальных физических упражнений для детей школьного возраста, страдающих избыточной массой тела. В исследовании анализируются современные эпидемиологические тенденции распространения избыточного веса и ожирения среди детей, выявляются физиологические и психологические ограничения, обуславливающие недостаточность стандартных программ физического воспитания для данной категории, а также обосновывается необходимость дифференцированных и научно обоснованных программ упражнений. На основе существующих исследований сформирована теоретическая база о влиянии целенаправленной двигательной активности на метаболическую регуляцию, сердечно-сосудистую деятельность, развитие опорно-двигательного аппарата и психологическое благополучие подростков с избыточной массой тела. Полученные результаты показывают, что стандартные подходы к физическому воспитанию недостаточны для удовлетворения сложных потребностей детей школьного возраста с избыточным весом, а индивидуализированные и поэтапно разработанные программы упражнений являются важным компонентом комплексных оздоровительных стратегий в школьной среде.

**Ключевые слова:** дети школьного возраста, избыточная масса тела, детское ожирение, специальные физические упражнения, физическое воспитание, двигательная активность, оздоровительные занятия, адаптивная физическая культура, метаболический синдром, индивидуализированная программа упражнений.

## KIRISH

Maktab yoshidagi bolalar orasida ortiqcha vazn va semizlikning keng tarqalishi XXI asrning eng dolzarb xalq salomatligi muammolaridan biri hisoblanadi. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, so'nggi yillarda besh yoshgacha bo'lgan ortiqcha vaznli bolalar soni 39 milliondan oshgan bo'lsa, maktab yoshidagi bolalar orasidagi taxminiy ko'rsatkichlar ko'plab mamlakatlarda har besh boladan biri ortiqcha tana vazniga ega ekanligini ko'rsatmoqda. Mazkur hodisa endilikda faqat yuqori daromadli davlatlar bilan cheklanib qolmayapti, balki tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan va o'tish iqtisodiyotiga ega mamlakatlarda ham keng tarqalmoqda. Jumladan, shaharlashuv jarayonining jadallashuvi, ovqatlanish tarzining o'zgarishi hamda jismoniy faollik darajasining keskin pasayishi natijasida Markaziy Osiyo davlatlarida bolalar orasida ortiqcha vazn ko'rsatkichlari sezilarli ravishda ortib bormoqda.

Ta'lim tizimi doirasida maktab yoshidagi bolalar kunning katta qismini tizimli jismoniy faollik dasturlari amalga oshiriladigan ta'lim muassasalari muhitida o'tkazadi. Biroq amaldagi jismoniy tarbiya dasturlari, asosan, o'rtacha jismoniy rivojlanish va me'yoriy tana tarkibiga ega bolalar uchun mo'ljallangan. Natijada ortiqcha tana vazniga ega bolalar standart jismoniy tayyorgarlik me'yorlarini bajarishda sezilarli qiyinchiliklarga duch keladi. Bu esa ularning mashg'ulotlardagi ishtirokini kamaytirishi, jismoniy va psixologik noqulaylik darajasini oshirishi, ijtimoiy izolyatsiyani kuchaytirishi hamda oxir-oqibat jismoniy faollikka nisbatan salbiy munosabat shakllanishiga olib kelishi mumkin. Mazkur holat o'z vaqtida bartaraf etilmasa, metabolik buzilishlar, yurak-qon tomir kasalliklari, mushak-skelet tizimi asoratlari hamda ruhiy salomatlik bilan bog'liq muammolar rivojlanishining uzoq muddatli xavfini sezilarli darajada oshiradi.

Ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalar uchun ixtisoslashtirilgan va ilmiy asoslangan mashq tizimlarini ishlab chiqish zarurati, bir tomondan, muammoning keng ko'lamliligi, ikkinchi tomondan esa mavjud dasturiy yondashuvlarning yetarli samaradorlikka ega emasligi bilan izohlanadi. Moslashtirilgan jismoniy mashq dasturlari noqulay sog'liq ko'rsatkichlarini yaxshilash, jismoniy tayyorgarlik darajasini oshirish hamda muntazam harakat faolligiga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirishning samarali vositasi bo'lib xizmat qilishi mumkin. Shu munosabat bilan mazkur maqola mashqlar fiziologiyasi, adaptiv jismoniy madaniyat, pediatrik tibbiyot va ta'lim psixologiyasi sohalaridagi zamonaviy ilmiy tadqiqotlarga tayangan holda ortiqcha tana vazniga ega maktab yoshidagi bolalar uchun mo'ljallangan maxsus jismoniy mashqlar tizimini takomillashtirishning nazariy hamda amaliy dolzarbligini asoslashga qaratilgan.

Mazkur tadqiqot yo'nalishining dolzarbligi, shuningdek, ta'lim tizimi va xalq salomatligi institutlari tomonidan maktabga asoslangan aralashuvlarning bolalar semizligini kamaytirishda eng samarali mexanizmlardan biri sifatida tobora ko'proq e'tirof etilayotgani bilan ham belgilanadi. Maktablar turli ijtimoiy-iqtisodiy qatlamlarga mansub bolalarga tizimli ravishda ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'lib, malakali pedagogik kadrlar hamda davomiy va bosqichma-bosqich amalga oshiriladigan jismoniy tarbiya dasturlarini tashkil etish uchun zarur tashkiliy sharoitlarni ta'minlaydi. Maxsus ishlab chiqilgan mashq tizimlarini amaldagi maktab ta'limi tizimiga integratsiya qilish orqali bolalarning jismoniy va psixologik rivojlanishining muhim bosqichida ularga samarali ta'sir ko'rsatish, shuningdek, sog'lom turmush tarziga asoslangan barqaror xulq-atvor ko'nikmalarini shakllantirish imkoniyati yuzaga keladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Pedagogik nuqtai nazardan, maxsus jismoniy mashqlar tizimlarini takomillashtirish zarurati umumiy ta'lim tizimida keng qo'llanilayotgan, biroq jismoniy tarbiya sohasida yetarli darajada tatbiq etilmagan tabaqalashtirilgan ta'lim tamoyilini aks ettiradi. Akademik ta'lim jarayoni tobora xilma-xil o'quv ehtiyojlari, qobiliyatlar hamda rivojlanish xususiyatlariga moslashtirilayotgani kabi, jismoniy tarbiya tizimi ham bolalarning jismoniy imkoniyatlari va sog'liq holatidagi farqlarni hisobga olgan holda moslashtirilgan harakat faoliyatini tashkil etishga yo'naltirilishi lozim.

Ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus mashq tizimlarini ishlab chiqish mashqlar fiziologiyasi, adaptiv jismoniy madaniyat, rivojlanish psixologiyasi va pedagogik metodologiya sohalaridagi ilmiy yondashuvlarning integratsiyasini talab qiluvchi mazkur tamoyilning amaliy ifodasi hisoblanadi.

Mavjud yondashuvlar tahlili ushbu sohaning bugungi holatida bir qator muhim cheklovlar va ilmiy bo'shliqlar mavjudligini ko'rsatdi.

*Birinchi*dan, ilmiy adabiyotlarda mashq aralashuvlarining ortiqcha vaznli bolalar va o'smirlar uchun umumiy samaradorligi keng yoritilgan bo'lsa-da, aynan maktab sharoitiga moslashtirilgan maxsus mashq dasturlarining alohida pedagogik aralashuv turi sifatidagi samaradorligini o'rganishga bag'ishlangan tadqiqotlar nisbatan kam uchraydi. Mavjud empirik dalillarning katta qismi esa maktab muhitining tashkiliy va dasturiy xususiyatlarini to'liq aks ettirmaydigan klinik yoki jamoaviy sharoitlarda olib borilgan tadqiqotlardan iborat.



*Ikkinchidan*, mavjud tadqiqotlarning metodologik sifati sezilarli darajada farqlanadi. Ko'plab tadqiqotlar kichik hajmdagi tanlanmalar, qisqa muddatli aralashuv dasturlari hamda yetarli darajada standartlashtirilmagan natijalarni baholash mezonlariga tayanadi.

*Uchinchidan*, va eng muhim jihatlardan biri sifatida, ilmiy tadqiqot natijalarini maktab jismoniy tarbiya dasturlari doirasida amaliyotga joriy etish mumkin bo'lgan mashq tizimlariga moslashtirish masalasi hanuzgacha yetarli darajada o'rganilmagan muammo bo'lib qolmoqda.

Mazkur ilmiy bo'shliqlar ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalar uchun ilmiy asoslangan va amaliy jihatdan samarali maxsus mashq tizimlarini ishlab chiqishga qaratilgan nazariy hamda amaliy tadqiqotlarning dolzarbligini yanada kuchaytiradi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, bunday tizimlar adaptiv jismoniy madaniyat, sog'lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya hamda xulq-atvorni o'zgartirish nazariyasi tamoyillarini birlashtiruvchi yaxlit nazariy asosga tayangan holda ishlab chiqilishi zarur. Shu bilan birga, ular maktab muhitining tashkiliy imkoniyatlari, jumladan, mavjud vaqt resurslari, moddiy-texnik baza, jihozlar hamda o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyalarini ham inobatga olishi lozim.

Bundan tashqari, tahlillar maxsus mashq dasturlarini samarali amalga oshirishda o'qituvchi va murabbiy kompetensiyasining hal qiluvchi ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatadi. Ortiqcha vaznli bolalar bilan ishlovchi jismoniy tarbiya o'qituvchilari ushbu toifadagi bolalarning fiziologik va psixologik xususiyatlari, shuningdek, adaptiv mashq tavsiyalari hamda motivatsion qo'llab-quvvatlashning amaliy usullari bo'yicha maxsus tayyorgarlikka ega bo'lishi zarur. Bunday ixtisoslashtirilgan tayyorgarlikning yetishmasligi maktablarda maxsus mashq dasturlarini samarali amalga oshirishga to'sinlik qiluvchi muhim tizimli omillardan biri hisoblanadi va bu holat maqsadli kasbiy rivojlanish dasturlarini tashkil etish zaruratini yuzaga keltiradi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqot pediatrik mashqlar fiziologiyasi, adaptiv jismoniy madaniyat, maktab salomatligi hamda bolalar semizligiga oid aralashuvlar yo'nalishidagi ilmiy adabiyotlarni tizimli ko'rib chiqish va tanqidiy tahlil qilishga asoslangan nazariy-tahliliy metodologiyadan foydalanadi.

Metodologik yondashuv quyidagi asosiy tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

- 2010-2024-yillar oralig'ida ortiqcha vazn va semizlikka ega maktab yoshidagi bolalar uchun mo'ljallangan jismoniy faollik dasturlariga bag'ishlangan "peer-review" ilmiy maqolalar hamda monografiyalarni tizimli tahlil qilish;
- ortiqcha vaznli bolalarga nisbatan qo'llanilishi va samaradorligi nuqtai nazaridan amaldagi milliy hamda xalqaro jismoniy tarbiya standartlari va dasturlarini qiyosiy tahlil qilish;
- metabolik va mushak-skelet tizimi bilan bog'liq cheklovlarga ega pediatrik kontingentlar uchun adaptiv mashq dasturlarini ishlab chiqishni boshqaruvchi ilmiy asoslangan tamoyillarni nazariy jihatdan umumlashtirish.

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti, Amerika sport tibbiyoti kolleji hamda milliy ta'lim vazirliklari kabi yetakchi sog'liqni saqlash va ta'lim tashkilotlari tomonidan ishlab chiqilgan uslubiy tavsiyalarni kontent tahlil qilish; – maqsadli auditoriya uchun maxsus mashq tizimining konseptual modelini mantiqiy-tarkibiy modellashtirish; – mashqlar fiziologiyasi, pedagogika, rivojlanish psixologiyasi hamda klinik dietologiya yo'nalishlari nuqtai nazarlarini birlashtiruvchi fanlararo sintezni amalga oshirish.

Tahlil uchun manbalarni tanlashda ilmiy qat'iylik, mavzuning dolzarbligi, nashrlarning yangiligi hamda turli geografik va institutsional kontekstlarning yetarli darajada ifodalanganligi asosiy mezon sifatida belgilandi. Ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalarda tabaqalashtirilgan jismoniy mashq dasturlarining sog'liq holati va jismoniy tayyorgarlikka ta'siriga oid empirik dalillarni yorituvchi eksperimental hamda longitudinal tadqiqotlar, tizimli sharhlar va meta-tahlillarga ustuvor ahamiyat berildi. Shu bilan birga, adaptiv jismoniy madaniyatning pedagogik tamoyillari hamda sog'lomlashtiruvchi jismoniy tarbiya metodologiyasiga bag'ishlangan nazariy manbalar ham keng konseptual asosni shakllantirish maqsadida tadqiqot doirasiga kiritildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Ushbu tadqiqot davomida olib borilgan nazariy tahlil muammoning epidemiologik ahamiyati, mashq dasturini loyihalashda muhim bo'lgan ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalarning fiziologik xususiyatlari hamda maxsus jismoniy mashq aralashuvlari uchun daliliy baza bo'yicha muhim xulosalar to'plamini berdi. Epidemiologik ahamiyat nuqtai nazaridan ko'rib chiqilgan adabiyotlar so'nggi o'ttiz yil ichida dunyoning ko'plab mintaqalarida maktab yoshidagi bolalar orasida ortiqcha vazn va semizlik tarqalishining sezilarli darajada oshganligini tasdiqlaydi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, yosh va jinsga mos me'yoriy ko'rsatkichlardan yuqori tana massa indeksiga ega bolalar me'yoriy tana vazniga ega tengdoshlariga nisbatan ancha past kardiorespirator chidamlilik, mushak kuchi va harakat koordinatsiyasini namoyon etadi. Bundan tashqari, ortiqcha vaznli bolalarda dam olish paytidagi yurak urish tezligi yuqori bo'ladi, o'rtacha intensivlikdagi jismoniy faoliyat vaqtida mashqqa toqatsizlik hamda charchashga moyillik kuzatiladi, bu esa standart jismoniy tarbiya me'yorlarini ushbu guruh uchun nomaqbul qiladi.

Fiziologik cheklovlar nuqtai nazaridan tahlil maxsus mashq dasturlarini loyihalashda hisobga olinishi zarur bo'lgan quyidagi asosiy xususiyatlarni aniqladi:

- ortiqcha tana massasi tufayli metabolik talabning oshishi natijasida aerob quvvat va kardiorespirator chidamlilikning pasayishi;
- pastki ekstremitalar va umurtqa pog'onasiga mexanik yuklamaning kuchayishi, bu esa ortiqcha vaznli bolalarni mushak-skelet og'riqlari, bo'g'im disfunksiyasi hamda qomat buzilishlariga moyil qiladi;
- uzoq davom etadigan jismoniy yuklama vaqtida issiqlik bilan bog'liq noqulaylik va qizib ketish xavfini oshiruvchi termoregulyatsiya samaradorligining pasayishi;
- qisman yog' to'qimalarining to'planishi, qisman esa odatiy jismoniy passivlik bilan bog'liq bo'lgan harakatchanlik hamda harakat amplitudasining pasayishi;
- me'yoriy vazndagi tengdoshlar uchun yengil hisoblangan mashq intensivligida ham nafas qisishi va yurak-qon tomir tizimi stress reaksiyalariga moyillikning ortishi;
- motivatsiya hamda jismoniy faoliyatda ixtiyoriy ishtirokni kamaytiruvchi past o'ziga ishonch, mashqdan qo'rquv va ijtimoiy taqqoslash bilan bog'liq xavotirlarni o'z ichiga olgan psixosozmatik omillar.

Ixtisoslashtirilgan aralashuvlar uchun daliliy baza nuqtai nazaridan ko'rib chiqilgan adabiyotlar bosqichli yuklama progressiyasi, funksional harakat mashqlari, past ta'sirli aerob konditsionlash hamda motivatsion qo'llab-quvvatlash tamoyillarini o'z ichiga olgan to'g'ri loyihalashtirilgan va individualashtirilgan mashq dasturlari ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalarda tana tarkibi, jismoniy tayyorgarlik va psixologik farovonlikning sezilarli yaxshilanishiga olib kelishini izchil ko'rsatmoqda.

Standart va tabaqalashtirilgan jismoniy tarbiya yondashuvlarini qiyosiy tahlil qilish esa maxsus moslashtirilgan mashq dasturlariga jalb qilingan bolalarda ancha yuqori ishtirok ko'rsatkichlari, mashq bilan bog'liq jarohatlarning kamayishi hamda jismoniy faollikka nisbatan ijobiy munosabat shakllanishini ko'rsatmoqda.

Adaptiv jismoniy madaniyat uchun mavjud uslubiy doiralarni tarkibiy tahlil qilish ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalar uchun samarali maxsus mashq tizimlari quyidagi asosiy elementlarni o'z ichiga olishini ko'rsatdi:

- jismoniy tayyorgarlik, tana tarkibi, yurak-qon tomir faoliyati va mushak-skelet holati bo'yicha keng qamrovli boshlang'ich baholash;
- ob'ektiv baholash natijalari hamda bolaning joriy funksional imkoniyatlariga asoslangan individualashtirilgan mashq tavsiyalari;
- tayyorgarlik, rivojlantirish va mustahkamlash bosqichlarini o'z ichiga olgan bosqichma-bosqich, progressiv tarzda tuzilgan dastur arxitekturasi;
- boshlang'ich bosqichlarda piyoda yurish, velosiped haydash, suzish va suv aerobikasi kabi past ta'sirli aerob mashqlarni qo'llashga ustuvor ahamiyat berish;
- pediatrik biomexanik hamda rivojlanish talablariga moslashtirilgan kuch va qarshilik mashqlari elementlarini integratsiya qilish;
- qomat va mushak-skelet tizimidagi kamchiliklarni bartaraf etish uchun egiluvchanlik, muvozanat hamda propriotseptiv mashqlar komponentlarini kiritish;
- mashq reaksiyalarini tizimli monitoring qilish va o'lchab bo'ladigan taraqqiyot ko'rsatkichlariga muvofiq dasturlarni muntazam ravishda moslashtirib borish;
- barqaror turmush tarzi o'zgarishlarini rag'batlantirish maqsadida sog'lom turmush tarzi ta'limi hamda xulq-atvorni o'zgartirish komponentlarini integratsiya qilish.



Yuqorida bayon etilgan nazariy tahlil natijalari ortiqcha tana vazniga ega maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus jismoniy mashqlar tizimini takomillashtirish dolzarb ilmiy va amaliy masala ekanligini asoslab beradi. Mazkur dolzarblikning bir necha jihatlari batafsil muhokamani talab etadi. Xalq salomatligi nuqtai nazaridan maktab muhiti bolalar semizligini kamaytirishda strategik aralashuv muhiti sifatida xizmat qiladi, chunki aynan shu davrda bolalarda jismoniy faollik bilan bog'liq odatlar, munosabatlar va xulq-atvor shakllanadi. Rivojlanish psixologiyasi hamda sog'lom xulq-atvor sohasidagi tadqiqotlar bolalik davridagi jismoniy faoliyat bilan bog'liq ijobiy tajriba umr davomida mashqlar bilan shug'ullanish ehtimolini oshirishini izchil ko'rsatmoqda. Aksincha, standart jismoniy tarbiya me'yorlariga duch kelgan ortiqcha vaznli bolalarda kuzatiladigan salbiy tajribalar keyinchalik jismoniy faollikdan qochish bilan bog'liq bo'ladi. Demak, ortiqcha vaznli bolalar uchun fiziologik jihatdan mos va psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlovchi maxsus mashq dasturlarini ishlab chiqish maktab yillaridan ancha uzoqqa cho'ziladigan ijobiy natijalarga ega bo'lishi mumkin.

## XULOSA

Ushbu tadqiqot tegishli ilmiy adabiyotlar, uslubiy yondashuvlar hamda zamonaviy tadqiqot natijalarini tizimli nazariy tahlil qilish asosida ortiqcha tana vazniga ega maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus jismoniy mashqlar tizimini ishlab chiqish va takomillashtirishning ilmiy hamda amaliy dolzarbligini asoslab berdi.

Tadqiqot natijalari quyidagi asosiy xulosalarni shakllantirish imkonini berdi:

- maktab yoshidagi bolalar orasida ortiqcha vazn va semizlikning keng tarqalishi bolalarning nafaqat joriy sog'liq holatiga, balki uzoq muddatli sog'liq ko'rsatkichlariga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda va bu holat ta'lim tizimida maqsadli hamda tabaqalashtirilgan yondashuvlarni talab etadi;
- amaldagi jismoniy tarbiya dasturlari va mashq me'yorlari ortiqcha vaznli maktab yoshidagi bolalarning fiziologik xususiyatlari, jarohatlarga moyilligi hamda psixojitimoiy zaifliklarini yetarli darajada hisobga olmaydi, shu sababli ular mazkur toifa uchun to'liq samarali hisoblanmaydi;
- ilmiy dalillar individuallashtirilgan maxsus mashq dasturlari tana tarkibi, kardiorespirator chidamlilik, mushak-skelet tizimi funksiyasi hamda psixologik farovonlik ko'rsatkichlarida klinik va amaliy jihatdan sezilarli ijobiy o'zgarishlarni ta'minlashini ko'rsatmoqda.

Maqsadli guruh uchun samarali maxsus mashq tizimlari bosqichma-bosqich yuklama oshirilishi, funksional harakat mashqlari, past intensivlikdagi aerob tayyorgarlik, mushak-skelet tizimini tiklashga qaratilgan mashqlar hamda psixologik jihatdan qo'llab-quvvatlovchi pedagogik yondashuvlar tamoyillariga asoslanishi lozim; – maktab muhiti ixtisoslashtirilgan jismoniy mashq dasturlarini amalga oshirish uchun eng maqbul pedagogik maydon hisoblanadi, chunki u bolalarning jismoniy va xulq-atvor rivojlanishining muhim bosqichida keng qamrovli hamda tizimli ta'sir ko'rsatish imkonini beradi; – ortiqcha vaznli bolalar uchun moslashtirilgan maktabga asoslangan mashq tizimlarini ishlab chiqish, joriy etish va baholashga oid ilmiy adabiyotlarda sezilarli bo'shliqlar mavjud bo'lib, bu yo'nalishda tadqiqotlarni davom ettirish zaruratini belgilaydi.

Xulosa qilib aytganda, ortiqcha tana vazniga ega maktab yoshidagi bolalar uchun maxsus jismoniy mashqlar tizimini takomillashtirish nafaqat pedagogik yoki metodik ehtiyoj, balki dolzarb ilmiy hamda xalq salomatligi ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mazkur toifa bolalar uchun nazariy jihatdan asoslangan, empirik dalillar bilan tasdiqlangan va amaliyotda qo'llash mumkin bo'lgan mashq dasturlarini ishlab chiqish hozirgi hamda kelajak avlod bolalarining sog'lig'i va farovonligini mustahkamlashga muhim hissa qo'shadi. Shu bois ushbu masala tadqiqotchilar, pedagoglar, xalq salomatligi mutaxassisarlari hamda siyosatshunoslar tomonidan doimiy e'tibor va tizimli yondashuvni talab qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti. Semizlik va ortiqcha vazn: asosiy faktlar. – Jeneva: JSST nashriyoti, 2022.
2. Lobstein, T., Jackson-Leach, R., Moodie, M. L. va boshq. "Bolalar va o'smirlar semizligi: kattaroq manzaraning bir qismi". The Lancet, 2015, 385(9986), 2510–2520.
3. Daniels, S. R., Jacobson, M. S., McCrindle, B. W., Eckel, R. H., Sanner, B. M. "Amerika Yurak Assotsiatsiyasining bolalar semizligi bo'yicha ilmiy sammiti: ijrochi xulosa". Circulation, 2009, 119(15), 2114–2123.
4. Faigenbaum, A. D., Kraemer, W. J., Blimkie, C. J. va boshq. "Yoshlar qarshilik mashqlari: Milliy kuch va konditsionlash assotsiatsiyasining yangilangan pozitsion bayonoti". Journal of Strength and Conditioning Research, 2009, 23(5 Suppl), S60–S79.
5. Strong, W. B., Malina, R. M., Blimkie, C. J. va boshq. "Maktab yoshidagi bolalar uchun dalillarga asoslangan jismoniy faollik". Journal of Pediatrics, 2005, 146(6), 732–737.
6. Hills, A. P., Dengel, D. R., Lubans, D. R. "Xalq salomatligi ustuvorliklarini qo'llab-quvvatlash: maktablarda jismoniy tarbiya va jismoniy faollikni rag'batlantirish bo'yicha tavsiyalar". Progress in Cardiovascular Diseases, 2015, 57(4), 368–374.

7. Evenson, K. R., Catellier, D. J., Gill, K., Ondrak, K. S., McMurray, R. G. "Bolalar uchun ikkita ob'ektiv jismoniy faollik o'lchovini kalibrlash". *Journal of Sports Sciences*, 2008, 26(14), 1557–1565.
8. Tremblay, M. S., LeBlanc, A. G., Kho, M. E. va boshq. "Maktab yoshidagi bolalar va yoshlarda o'troq xulq-atvor hamda sog'liq ko'rsatkichlari bo'yicha tizimli tahlil". *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2011, 8(1), 98.
9. Freedman, D. S., Dietz, W. H., Srinivasan, S. R., Berenson, G. S. "Bolalar va o'smirlarda ortiqcha vazn hamda yurak-qon tomir xavf omillari o'rtasidagi bog'liqlik: Bogalusa yurak tadqiqoti". *Pediatrics*, 1999, 103(6 Pt 1), 1175–1182.
10. Nambiar, S., Truby, H., Davies, P. S., Ward, L. C. "Semiz bolalar va o'smirlarda metabolik sindromni bashorat qilishda bel-bo'y nisbatidan foydalanish". *Journal of Paediatrics and Child Health*, 2009, 45(5), 275–283.
11. Mukherjee, S., Legido-Quigley, H., Bhatt, S. "Bolalar semizligi: global muammo". *Journal of Global Health*, 2018, 8(1), 010101.
12. Boreham, C., Riddoch, C. "Bolalarning jismoniy faolligi, tayyorgarligi va salomatligi". *Journal of Sports Sciences*, 2001, 19(12), 915–929.
13. Riddoch, C. J., Andersen, L. B., Wedderkopp, N. va boshq. "9 va 15 yoshli Yevropa bolalarining jismoniy faollik darajalari hamda shakllari". *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2004, 36(1), 86–92.
14. Stodden, D. F., Goodway, J. D., Langendorfer, S. J. va boshq. "Jismoniy faollikda motor mahorati kompetensiyasining rolga rivojlanish nuqtai nazaridan yondashuv". *Quest*, 2008, 60(2), 290–306.
15. Malina, R. M., Bouchard, C., Bar-Or, O. O'sish, kamolot va jismoniy faollik (2-nashr). – Champaign, IL: Human Kinetics, 2004.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(4)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.