



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(4)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 610 sahifa,  
18-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

O'quvchi yoshlarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda xorij tajribasi.....	10
<b>Maxamov X. T., Omondavlatova Sofiya Baxtiyor qizi</b>	
2-sinf darslarida "4K" ko'nikmalarini shakllantirish: XXI asr savodxonligi poydevori .....	14
<b>Jo'rayeva Nargiza O'ktamovna</b>	
Ommaviy axborot vositalarining inson ruhiy salomatligiga ta'siri: empirik tadqiqot natijalari.....	18
<b>Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi</b>	
Talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda texnik loyihalarning o'rni .....	23
<b>Axmadaliyev Mansurbek Erkaboy o'g'li, Rejabov Jaloliddin Sadiq o'g'li</b>	
Masalalarni modellashtirish metodi yordamida yechish yo'llari .....	28
<b>B. B. Qarshiyev, Bekmuradov Bobur Toyloq o'g'li</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida elektron o'quv materiallaridan foydalanishning afzalliklari.....	34
<b>Tog'aymurodova Marjona Yusuf qizi</b>	
Raqamli ta'lim muhitida dizaynerlik faoliyatlarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari.....	39
<b>Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna</b>	
Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish texnologiyasi fanidan amaliy dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	47
<b>A. Safarov</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish mezonlari.....	57
<b>Xolmatov Doston Dilshod o'g'li</b>	
7–8-sinf biologiya darslarida kompetensiyaviy yondashuvni takomillashtirish metodikasi .....	60
<b>Xolmurodova Sarvinoz</b>	
Zamonaviy adabiyotda lider ayol portreti va shaxsiy rivojlanish falsafasi.....	64
<b>G'afforova Dildora Ergashevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirishning pedagogik asoslari.....	69
<b>Yusupova Umida Zayniddin qizi</b>	
Umumta'lim maktabida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalashda kreativ yondashish texnologiyalarining mazmun-mohiyati.....	74
<b>Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, G'aniyeva Dilfuza A'lam qizi</b>	
Oila muhitining raqamli tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'siri: psixologik tahlil .....	78
<b>Tursunov Lutfulla Sayfullayevich, Boyqobilova Sevinch Fazliddin qizi</b>	
Maktab va muzeylar aloqadorligini ta'minlash asosida o'quvchilarni ma'naviy merosga hurmat ruhida tayyorlashning pedagogik texnologiyasi .....	81
<b>Nizomxonova Nargizaposhsho Ekrixon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida produktiv o'qish malakasini shakllantirish.....	86
<b>Xurramova Sojida Abdunazar qizi</b>	
Oliy ta'lim tizimida liderlik kompetensiyalarini takomillashtirishning kompleks yondashuvlari.....	91
<b>Risvayeva Charos Zaydilla qizi</b>	
Sport sohasining ommaviyligi va inklyuzivligi .....	94
<b>Z. N. Urunova, M. Jaborova</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida psixologik muhitni swot-tahlil qilish va korreksiyalash .....	97
<b>Sattorova Shirinoy San'atovna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv kompetentligini rivojlantirishda integrativ yondashuv ..	100
<b>Buvrayev Akram Rustam o'g'li</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy nutqiga qo'yiladigan talablar .....	104
<b>Xolmuminova Dilfuza Xolmamatovna</b>	
O'qituvchining kasbiy faoliyatida ma'naviy-axloqiy fazilatlarining ahamiyati .....	107
<b>Jumanazarova Diinoza Umurzaqovna</b>	
Hadislar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish .....	111
<b>Akaboyeva Malika Raxmatovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish texnologiyasi .....	114
<b>Beshimova Muazzam Bahodirovna, To'lanboyeva Farangis Ibrohimjon qizi</b>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	117
<i>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyasini tarkib toptirish .....	122
<i>Narmatova Fotima Dilshod qizi</i>	
Organizing Physics Lessons in General Education Schools Based on Gamification Elements .....	127
<i>Y. A. Mamatokhunov, U. S. Ismoilov, M. A. Muxtorjonova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning samaradorligi....	129
<i>Meyliyeva Sevinch Bozor qizi</i>	
Anoreksiyasi va bulimiyaning psixologik determinantlari hamda klinik jihatlari .....	132
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, To'raqulova Sevinch Sattorjon qizi</i>	
Koxlear implantli bolalar fonematik eshituvini shakllantirish asosida tovush talaffuzini shakllantirish .....	136
<i>Bozorov Otobek Yo'ichi o'g'li, Yakubova Asalxon Ulug'bek qizi</i>	
Qisqa masofaga yuguruvchi yosh sportchilarning kuch va tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda yillik rejalashtirish samaradorligi .....	139
<i>Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich</i>	
Разработка модуля автопрокторинга для платформ дистанционного обучения на основе компьютерного зрения и анализа активности пользователя .....	144
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович</i>	
Определение нарушений академической честности на онлайн-экзаменах на основе компьютерного зрения: алгоритм и эффективность модуля камерaproctor .....	149
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович, Маматов Исломбек Ильесович</i>	
Zamonaviy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar .....	154
<i>Delov To'Iqin Erkinovich, Gulmirzayeva Zulayho Ko'klanboy qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoqlarning talaba yoshlar psixologiyasiga ta'siri .....	160
<i>Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi</i>	
Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning besh blokli pedagogik modeli .....	165
<i>Amonov Mirjon Namozovich</i>	
O'smirlarning raqamli texnologiyalarga qaramligi va uning psixologik salomatlikdagi o'rni .....	170
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Normamatova Aziza Ibroxim qizi</i>	
Qizlarda erta nikohning psixologik omillari va sabablari .....	174
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv motivlarini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	178
<i>Jumayeva Guzal Xayriddin qizi</i>	
Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda barmoqlar harakati mashqlari asosida kichik motorika va harakat koordinatsiyasini rivojlantirish .....	183
<i>Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich</i>	
Globalashuv sharoitida yoshlar tashkilotlari orqali milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik strategiyalari.....	187
<i>Axralova Marg'uba Akmalxanovna</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	191
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Zamonaviy ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida texnologik ta'lim mazmunini STEM yondashuvi asosida integratsiyalash va talabalarning texnik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	196
<i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich, Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna, Barataliyeva Nasiba Maxmadaminovna</i>	
Ijodiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'quv jarayonining mazmuniy ta'minoti .....	202
<i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i>	
The Influence of a Competency-Based Approach on Educational Quality in Physics Instruction .....	205
<i>A. Xakimov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, M. A. Ne'matova</i>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ekologik savodxonligini shakllantirishning amaliy holati .....	208
<i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik va psixolingvistik xususiyatlari.....	214
<i>Ismoilova Muattar Ilyosovna</i>	
Sharq mutafakkirlarining yoshlarni mehnat va kasb-hunarga o'rgatish bo'yicha qarashlari .....	219
<i>Alqarov Qodir Xolmatovich, Irmatov Pirmuhammad Normat o'g'li</i>	

Metallar mavzusini interfaol metodlar asosida o'qitish orqali o'quvchilar kreativligini oshirish .....	222
<b>Murodova Sayyora Qanoatovna</b>	
Moliyaviy terminlarni tarjima qilishning metodologik muammolari .....	226
<b>Norboyeva Dilafuz Djumaqulovna, Suvonov Ozodbek Jamshid o'g'li</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida yakuniy nazorat jarayonlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etishning afzalliklari .....	230
<b>Abdunabiyeva Kamola Mansurovna</b>	
Pedagogik ta'limda AI-tutor texnologiyalaridan foydalanish: o'zaro ta'sir mexanizmi va samaradorlik tahlili .....	236
<b>Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi</b>	
Talabalarda prokrastinatsiyani kamaytirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	240
<b>Kozimov Sayfulloh Maxammadjon o'g'li</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish .....	245
<b>Raximov Zokir Toshtemirovich</b>	
Yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini oshirishning pedagogik asoslari .....	249
<b>Temirov Shoirbek Raimjonovich</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlari mexanizmlarini takomillashtirish .....	253
<b>Kimsanova Rahnamo Solijonovna</b>	
Milliy kurash vositasida yoshlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish .....	257
<b>Muratov Muzaffar Shermamatovich</b>	
Xavotirlanish muammosining psixologik-pedagogik adabiyotlarda o'rganilganligi va o'smirlik davrining psixologik xususiyatlari .....	261
<b>Mutalibjonov Nurillo Iroiljon o'g'li</b>	
Bo'lajak pedagoglarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning innovatsion va refleksiv asoslari .....	264
<b>Oblayeva Lobar Erdonovna</b>	
STEM Education Technology: Physics Teaching Methodology and Future Innovations .....	268
<b>Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Odinakhon Sotvoldiyeva Abdumannob qizi</b>	
Mustaqil ta'limni tashkil etishning nazariy asoslari .....	272
<b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>	
Maktabgacha tarbiya yoshda bolalar kognitiv sohasining tadqiq qilinishi .....	276
<b>Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi</b>	
Modernization of Physics Teaching Methodology Based on Stream Integration in Vocational Schools .....	279
<b>S. Z. Zaynobiddinov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Z. M. Orifjonova</b>	
Cultural Competence as a Core Component of Foreign Language Teaching: Theoretical Foundations and Pedagogical Integration .....	282
<b>Shahlo Obidova</b>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarining akmeologik madaniyatini rivojlantirishda ART-pedagogik texnologiyalardan foydalanish .....	286
<b>Shodmonova Shoira Saidovna, Sharifova Dildora Shavkiddin qizi</b>	
Talabalarining to'garak mashg'ulotlari orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yo'llari .....	290
<b>Turakulova Feruza Mamadoli qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	294
<b>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</b>	
Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalar vositasida o'quvchilarning tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi .....	298
<b>Xudoyberdiyeva Nilufar Raximqulovna</b>	
Umumta'lim maktablari musiqa darslarida media-kontentlardan foydalanib o'quvchilarda estetik didni shakllantirish .....	302
<b>Xudoyqulov Asilbek Aziz o'g'li</b>	
Педагогические стратегии профилактики раннего профессионального выгорания у студентов-медиков (в условиях высокой информационной нагрузки) .....	305
<b>Асророва Мафтунабегим Махаммадризо кизи</b>	
Формирование самооотношения у подростков, переживших насилие .....	308
<b>Кушакова Наргиза Исламбаевна, Азаркова Миланика Дмитриевна</b>	
Изучение развития эпистемических знаний у учащихся 5-го класса в педагогико-психологической литературе .....	311
<b>Нехочина Лола Шахобиддиновна</b>	



Когнитивные уровни читательской деятельности в заданиях PIRLS: типология, процессы понимания и система оценивания.....	314
<b>Нуруллаева Шахло Уктамовна, Александра Валерьевна Шаркова</b>	
Oila tushunchasi uning ijtimoiy ahamiyati haqida sharq mutafakkirlarining qarashlari.....	321
<b>Shokirov Xolida O'rozboq qizi, Abdurashidova Sarvinoz Akrom qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining uyg'unligi .....	325
<b>Bekmirzayev Shavkat Olim o'g'li</b>	
Global ta'lim tendensiyalari asosida maktabgacha ta'lim mazmunini transformatsiyalash mexanizmlari .....	329
<b>Haqqiyeva Fotima Olimjonovna</b>	
O'zbekiston mustaqillik taraqqiyotining turli bosqichlarida ta'lim paradigmalarining evolyutsion tahlili .....	333
<b>Usmonov Salohiddin Dushan o'g'li, Sayfullayeva Parvina</b>	
Malaka oshirish tizimida o'qituvchi-pedagoglarning hamkorlikka asoslangan yondashuvining ilmiy ahamiyati.....	338
<b>Sobirova Lobar Raximovna</b>	
Qutqaruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirishda ilmiy-metodologik yondashuvning ahamiyati .....	343
<b>Abdunosir Abdurasulovich G'afurov</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishi kamchiliklarini bartaraf etishda pedagogik yondashuv .....	347
<b>To'rayeva Dilbar, Zulayxo Nazarova</b>	
Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati .....	350
<b>Samadova Mahliyo, Zulayxo Nazarova</b>	
Harakatli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish .....	354
<b>Yaxyayeva Sojida Abduraximovna, Mustafayeva Dilfuza Jumanovna</b>	
Multimodal yondashuv asosida talabalarning ekologik kompetensiyalarini takomillashtirish tizimining ahamiyati.....	358
<b>O'sarova Muborak Fahriddinovna</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida o'quv faoliyati samaradorligini monitoring qilish tizimini loyihalashning tashkiliy-pedagogik asoslari.....	362
<b>Kurbanov Dilmurat Marupjanovich</b>	
Shaxs kamolotida ijtimoiy moslashuv va ma'naviy tarbiyaning ahamiyati .....	367
<b>Nazira Axmadjonovna Dadaboyeva</b>	
Individual yondashuv asosida maktab o'quvchilarida raqamli o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi .....	371
<b>Xaydarova Zilola Normurodovna, Hasanov Samir Xayrulloevich</b>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarida differensial yondashuvning psixologik-pedagogik asoslari .....	375
<b>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</b>	
Onlayn muloqot strategiyalarining talaba kommunikativ kompetensiyasiga ta'siri .....	379
<b>Davlatova Ra'no Haydarovna, Islomova Shahlo Madat qizi</b>	
Ajrim yoqasidagi oilalarni ijtimoiy-psixologik reabilitatsiya qilish mexanizmlarini takomillashtirish.....	385
<b>Tojibayeva Nargiza Keldibekovna</b>	
Raqamli muhitda yolg'izlik fenomenining nazariy tahlili.....	389
<b>Turg'unboyeva Nodira Baxtiyor qizi</b>	
Психологические последствия буллинга для личности подростка и его социализации.....	392
<b>Амирова Луиза Маратовна</b>	
Ta'lim jarayonida onlayn so'rov va refleksiya texnologiyalarining didaktik samaradorligi: nazariy va empirik tahlil .....	395
<b>Majidov Anvar Tuychiyevich</b>	
Влияние семейных кризисов на развитие личности.....	399
<b>Туракулова И. Х.</b>	
Комплексный подход к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста.....	403
<b>Хасанова Галина Мамутовна</b>	
Talabalarda milliy qadriyatlar asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik-pedagogik texnologiyasi mazmuni.....	407
<b>Xudoyqulova Zarifa Ummatqulovna</b>	
Intellectual axborot tizimlari asosida ta'lim boshqaruvini avtomatlashtirish .....	413
<b>Ernazarov Zohid Nazarovich</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari ..... 418  <b>Shaxnoza Allaberganova</b></p> <p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishning nazariy-metodologik va falsafiy asoslari ..... 421  <b>Aknur Junisova</b></p> <p>Pedagogical Strategies for Forming Social Responsibility and Active Citizenship Competence in Primary Education..... 425  <b>Aknur Zhunisova</b></p> <p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy xavf turlarini tasniflash va ekotizimli yondashuv asosida diagnostika qilishning pedagogik imkoniyatlari ..... 430  <b>Manzura Qosmuratova</b></p> <p>Raqamli pedagogika va interaktiv innovatsiyalar asosida xorijiy til o'qitish: yangi ufqlar va ta'lim samaradorligi ..... 437  <b>Jumayeva Gulxan Amrullayevna</b></p> <p>Principles of Multilevel Assessment in Speaking..... 441  <b>Billayeva Shohida Dilshod qizi</b></p> <p>Ingliz tili mutaxassslarining uslubiy kompetensiyasi va kommunikativ-metodik kompetensiyasi masalalari muammolari ..... 444  <b>Azimova Maxfuza Hasanovna</b></p> <p>Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va talabalar qadriyatlar tizimi rivojlanishiga ijtimoiy-psixologik ta'siri ..... 448  <b>Boboyev Xamdani Ataxanovich</b></p> <p>Muloqot: shifokor va bemor muloqotining psixologik xususiyatlari ..... 451  <b>Isroilova O'g'iloy Isroil qizi, Davronov Abdurahob Turg'unbo'y o'g'li</b></p> <p>Bo'lajak o'qituvchilarni web lohiyalar va axborotlashgan ta'limdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishning asosiy xususiyatlari ..... 454  <b>Jo'rayev Qo'ldoshjon Ismatullo o'g'li</b></p> <p>Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari ..... 460  <b>Mirzaolimova Munira</b></p> <p>Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning nazariy asoslari..... 465  <b>Musayev Ashurali Shamshidinovich</b></p> <p>Ona tili ta'limida kreativ salohiyatni rivojlantirishning faoliyatli xususiyatlari ..... 469  <b>Qurbonova Oysha Beknazarovna, Qo'z'iyeva Gulshoda Baxtiyor qizi</b></p> <p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy jahon ta'lim texnologiyalarining ahamiyati ..... 472  <b>Sagdatdinova Maftuna Nuratdin qizi</b></p> <p>Ikkinchi jahon urushi davrida front ortida o'zbek xotin-qizlarining qahramonliklari (1941–1945)..... 475  <b>Saidova Iroda Xursandovna</b></p> <p>Maktab menejmenti: ma'muriy boshqaruvdan inson kapitalini rivojlantirishga o'tish..... 479  <b>Tursunpo'latov Farxodjon Xoshimjon o'g'li</b></p> <p>Jismoniy tarbiya tizimida jismoniy tayyorgarlik sinovlari orqali salomatlikni baholashning kompleks yondashuvi ..... 485  <b>Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</b></p> <p>Kredit modul tizimida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining fasilitatorlik kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari..... 489  <b>Xamidova Sabrina Abdurahob qizi</b></p> <p>Sun'iy intellekt vositalari yordamida bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish ..... 496  <b>Akhmedov Hasan Uzairovich</b></p> <p>Slalomda eshakk eshuvchi sportchilarning psixologik xususiyatlari ..... 502  <b>Abdakimov O'tkirbek Abduraupovich</b></p> <p>O'smirlarda o'z-o'zini baholash shakllanishiga oilaviy munosabatlarning psixologik ta'siri ..... 506  <b>Duvlayeva Yulduz Kubayevna</b></p> <p>Talabalarning raqamli savodxonligini fanlararo integratsiya asosida rivojlantirishning dasturiy ta'minotini joriy etish metodikasi ..... 511  <b>Ergasheva Xilolaxon Muidinjonovna</b></p>
-------------------------------------	--



“Nofilologik oliy ta’lim muassasalarida kasbiy ingliz tili darslarida kommunikativ kompetentsiyani rivojlantirishda vaziyatli o’qitish” (Situational learning) metodlaridan samaradorli foydalanish .....	515
<b>Ilhomova Sh. I.</b>	
Sanogen tafakkurini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	522
<b>Komilov Izzatillo Ikromjonovich</b>	
Nikoh ajralishlarining ob’ektiv va sub’ektiv sabablari o’rtasidagi statistik tahlilni baholash .....	525
<b>Shodiyeva Nodira Normamatovna</b>	
Tinglovchilarda refleksiv ko’nikmalarni rivojlantirishdagi zamonaviy texnologiyalari .....	528
<b>Usmanaliyeva Orzigul</b>	
Shaxs tizimidagi karakterologik aksentuatsiyalar suitsidal xulq-atvorni paydo qiluvchi psixologik omil sifatida .....	531
<b>Eshqulov Shavkat Rustam o’g’li</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarini tayyorlashda pedagogik innovatsiyalar xususiyatlari .....	536
<b>Muxayyo G’ulomovna Muminjonova</b>	
Maktabgacha ta’limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	540
<b>Xoldorova Mashxura G’ulomovna</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining konfliktologik komponentlarini rivojlantirish .....	544
<b>Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang’ich sinf matematika darslarida “5E” modeli asosida ta’lim jarayonini tashkil etish tamoyillari .....	549
<b>Karimova Sevara Shaxriddin qizi</b>	
XIX asr Qo’qon adabiy muhitida hajviyot badiiyati (Muqimiy, Zavqiy, Furqat, Qoriylar ijodi misolida) .....	552
<b>Abduraximova Zuxroxon Soyibjon qizi</b>	
Ta’lim tizimida pedagoglarning stressga bardoshlilikini oshirishning innovatsion yondashuvlari .....	557
<b>Usanova Bahoroy Eshpo’lat qizi</b>	
Дидактические возможности искусственного интеллекта в дифференцированном обучении младших школьников .....	562
<b>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Шихназарова Сайёра</b>	
Nutq madaniyatini rivojlantirishga yo’naltirilgan mashqlar va topshiriqlar tizimi .....	566
<b>Muxtarova Lobar Abdimannabovna, Chorshanbiyeva Mahliyo Sherali qizi</b>	
Interaktiv metodlar orqali raqamli savodxonlikni rivojlantirish .....	571
<b>Jahonova Xolida G’anisher qizi</b>	
Badiiy pedagogika va virtual muzey integratsiyasi asosida talabalarda ma’naviy-axloqiy qadriyatlar tizimini rivojlantirish .....	576
<b>D. N. Adilova, M. A. Irgashova</b>	
Badiiy matnda takror qurilmalarning qo’llanishi: “Otamdan qolgan dalalar” romani misolida .....	579
<b>Gulzoda Uzoqova Ramazonovna</b>	
Raqamli turizm texnologiyalari asosida boshlang’ich sinf o’quvchilarida madaniy-ijtimoiy ko’nikmalarni rivojlantirish modeli va metodik ta’minoti .....	584
<b>Ismatova Dilorom Hotam qizi</b>	
Ijtimoiy tarmoqlarning o’smirlar o’z-o’zini baholashiga psixologik tasiri .....	589
<b>Karatayeva Zamira Zakrulla qizi, Anvarova Muslima Boburjon qizi</b>	
Ichki va tashqi motivatsiyaning talabalar faoliyatidagi roli .....	594
<b>M. K. Muradova</b>	
Talabalarda ehtimoliy tafakkurni rivojlantirishda cheksiz o’lchamli stoxastik operatorlar dinamikasidan foydalanishning didaktik imkoniyatlari .....	596
<b>Madina Rasulova</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining kreativ fikrlashini shakllantirish metodikasi .....	600
<b>Mallayeva Gulshada Maxmudjonovna, Kurbanov Fazliddin Batirovich</b>	
O’quvchilarning mustaqil ishlash qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari .....	604
<b>Mamadaliyeva Barnoxon Ibragimovna</b>	
Tibbiy-pedagoglarda akmeologik yondashuv asosida pedagogik madaniyatni shakllantirishning tarkibiy qismlari, mezonlari va ko’rsatkichlari .....	606
<b>Xayitova Shahnoza Daniyarovna</b>	



## TINGLOVCHILARDA REFLEKSIV KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISHDAGI ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARI

**Usmanaliyeva Orzigul**

Andijon viloyati pedagogik mahorat markazi metodisti, tadqiqotchi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada tinglovchilarda refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining o'rni hamda ahamiyati yoritilgan. Refleksiya jarayonining ta'lim samaradorligini oshirishdagi roli, tinglovchilarning mustaqil fikrlashi, o'z faoliyatini tahlil qilishi va baholash ko'nikmalarini shakllantirish masalalari tahlil etilgan. Shuningdek, interaktiv metodlar, raqamli platformalar, trening texnologiyalari va innovatsion yondashuvlar orqali refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirish usullari ko'rib chiqilgan. Mazkur texnologiyalar tinglovchilarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish, ta'lim jarayonida faol ishtirokini ta'minlash hamda kasbiy kompetentligini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** refleksiya, refleksiv ko'nikma, zamonaviy texnologiyalar, pedagogik texnologiya, innovatsion yondashuv, interaktiv metodlar, mustaqil fikrlash, tanqidiy fikrlash, raqamli ta'lim, kompetensiya, tinglovchi, ta'lim samaradorligi, o'z-o'zini baholash, kasbiy rivojlanish.

**Abstract:** This article highlights the role and importance of modern pedagogical and information technologies in developing reflective skills among learners. The role of reflection in improving educational effectiveness, as well as the issues of forming learners' independent thinking, self-analysis, and self-assessment skills, are analyzed. The article also examines methods for developing reflective competencies through interactive methods, digital platforms, training technologies, and innovative approaches. These technologies contribute to the development of learners' creative and critical thinking, ensure their active participation in the educational process, and enhance their professional competence.

**Key words:** reflection, reflective skill, modern technologies, pedagogical technology, innovative approach, interactive methods, independent thinking, critical thinking, digital education, competence, learner, educational effectiveness, self-assessment, professional development.

**Аннотация:** В данной статье раскрываются роль и значение современных педагогических и информационных технологий в развитии рефлексивных навыков у слушателей. Проанализированы роль рефлексии в повышении эффективности образования, а также вопросы формирования у слушателей навыков самостоятельного мышления, анализа и оценки собственной деятельности. Рассмотрены способы развития рефлексивных компетенций посредством интерактивных методов, цифровых платформ, тренинговых технологий и инновационных подходов. Данные технологии способствуют развитию творческого и критического мышления слушателей, обеспечению их активного участия в образовательном процессе и повышению профессиональной компетентности.

**Ключевые слова:** рефлексия, рефлексивный навык, современные технологии, педагогическая технология, инновационный подход, интерактивные методы, самостоятельное мышление, критическое мышление, цифровое образование, компетенция, слушатель, эффективность образования, самооценка, профессиональное развитие.

### KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimida tinglovchilarning mustaqil fikrlashi, o'z faoliyatini tahlil qila olishi va o'z-o'zini baholash ko'nikmalarini rivojlantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish zamonaviy pedagogik yondashuvlarning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, bu jarayon o'quvchilarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

**Tadqiqot obyekti** - ta'lim jarayonida tinglovchilarning refleksiv faoliyati.

**Tadqiqot predmeti** - refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish jarayoni.

**Tadqiqot maqsadi** - tinglovchilarda refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirishda zamonaviy texnologiyalarning samaradorligini tahlil qilish va ularni takomillashtirish bo'yicha ilmiy asoslangan takliflar ishlab chiqish.



**Tadqiqot vazifalari:** refleksiv ko'nikmalar mohiyatini tahlil qilish, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini o'rganish, refleksiv faoliyatni rivojlantirishda ularning rolini aniqlash, amaliy natijalarni tahlil qilish va xulosalar chiqarish.

Mavzuning dolzarbligi shundaki, raqamli texnologiyalar va innovatsion ta'lim vositalari tinglovchilarda refleksiv fikrlashni rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Shu bilan birga, ushbu texnologiyalardan samarali foydalanish metodik jihatdan chuqur o'rganishni talab etadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mazkur mavzu bo'yicha xorijiy va mahalliy olimlar tomonidan bir qator tadqiqotlar olib borilgan. Xususan, refleksiya nazariyasi D. Dyui, J. Piaget, L. Vigotskiy kabi olimlarning ishlarida asoslab berilgan bo'lib, ular refleksiyani shaxsiy tajribani anglash va tahlil qilish jarayoni sifatida ko'rsatadilar.

Zamonaviy tadqiqotchilar (masalan, R. Paul, A. Schoen) refleksiv fikrlashni tanqidiy tafakkur bilan bog'lab, uni kompetensiyaviy yondashuvning muhim elementi sifatida baholaydilar.

Mahalliy olimlarimiz ham ta'lim jarayonida interfaol metodlar va raqamli texnologiyalarning o'rni haqida ilmiy izlanishlar olib borganlar. Biroq mavjud ishlarda refleksiv ko'nikmalarni aynan zamonaviy raqamli texnologiyalar orqali rivojlantirish masalasi yetarlicha kompleks o'rganilmagan. Ushbu maqola aynan shu jihati bilan farqlanadi.

Bugungi kunda ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali tinglovchilarning bilim olish faoliyatini rivojlantirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Ta'lim jarayonida shaxsning nafaqat bilim olishi, balki o'z faoliyatini baholashi, xatolarini tahlil qilishi va o'z ustida ishlashi ham katta ahamiyatga ega. Shu jihatdan refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirish zamonaviy ta'limning muhim tarkibiy qismiga aylangan.

Refleksiya insonning o'z faoliyatiga nazar tashlashi, uni tahlil qilishi va baholashidir. Refleksiv ko'nikmalar esa shaxsning o'z fikrlarini, faoliyat natijalarini va tajribasini tahlil qilish qobiliyatini anglatadi. Bunday ko'nikmalar tinglovchilarning mustaqil fikrlashi, tanqidiy yondashuvi va kasbiy rivojlanishida muhim o'rin tutadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida qiyosiy tahlil, pedagogik kuzatish va statistik ma'lumotlarni tahlil qilish usullaridan foydalanildi.

Qiyosiy tahlil usuli orqali an'anaviy ta'lim metodlari va zamonaviy raqamli texnologiyalar asosida tashkil etilgan darslar o'zaro solishtirildi. Bunda tinglovchilarning refleksiv fikrlash darajasi, o'z-o'zini baholash ko'nikmalari va faollik darajasi o'rganildi.

Shuningdek, so'rovnoma va amaliy mashg'ulotlar natijalari asosida statistik tahlil amalga oshirildi. Olingan natijalar jadval va diagrammalar orqali ifodalandi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish uchun keng imkoniyatlar yaratmoqda. Interaktiv metodlar, multimedia vositalari, raqamli platformalar va innovatsion yondashuvlar tinglovchilarning faol ishtirokini ta'minlab, ularni mustaqil tahlil qilishga undaydi.

Refleksiya tushunchasi lotincha "reflexio" so'zidan olingan bo'lib, "orqaga qaytish", "o'ziga nazar tashlash" degan ma'noni bildiradi. Pedagogik faoliyatda refleksiya o'quvchi yoki tinglovchining o'z bilimlari, tajribasi va faoliyatini tahlil qilish jarayonidir.

Masalan, "Bahs-munozara" metodida tinglovchilar muayyan mavzu yuzasidan o'z fikrlarini bildiradilar, dalillar keltiradilar va xulosalar chiqaradilar. Bu esa o'z fikrini tahlil qilish va boshqalarning qarashlariga tanqidiy yondashishni shakllantiradi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, zamonaviy texnologiyalar (interfaol platformalar, onlayn test tizimlari, raqamli portfoliolar, multimedia vositalari) tinglovchilarda refleksiv ko'nikmalarni sezilarli darajada rivojlantiradi.

Jumladan, raqamli platformalardan foydalangan guruhda refleksiya darajasi 25-30 % ga oshgani kuzatildi, an'anaviy usulda o'qigan guruhda esa bu ko'rsatkich pastroq bo'ldi, tinglovchilar o'z xatolarini tahlil qilish va mustaqil xulosa chiqarishda faolroq bo'ldilar.

Tahlil jarayonida quyidagi muammolar aniqlandi: ayrim o'qituvchilarning raqamli texnologiyalardan yetarli darajada foydalanmasligi, refleksiv topshiriqlar tizimining to'liq shakllanmaganligi, texnik infratuzilmaning ayrim joylarda yetarli emasligi.

Refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar alohida ahamiyatga ega. Interaktiv metodlar tinglovchilarni dars jarayoniga faol jalb etadi. "Aqliy hujum", "Bahs-munozara", "Klaster", "Insert", "Sinkveyn" kabi metodlar mustaqil fikrlash va refleksiya qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Masalan, "Bahs-mu-

nozara” metodida tinglovchilar muayyan mavzu yuzasidan o‘z fikrlarini bildiradilar, dalillar keltiradilar va xulosalar chiqaradilar. Bu esa o‘z fikrini tahlil qilish va boshqalarning qarashlariga tanqidiy yondashishni shakllantiradi. Muammoli ta’lim texnologiyasi esa tinglovchilarni izlanishga va mustaqil yechim topishga undaydi. Muammoli vaziyatlarni hal qilish jarayonida tinglovchilar vaziyatni tahlil qiladilar, muammoni aniqlaydilar, yechim variantlarini ishlab chiqadilar va o‘z qarorlarini baholaydilar. Natijada refleksiv tafakkur rivojlanadi. Hamkorlikda o‘qitish texnologiyasi ham refleksiv muloqotni rivojlantirishda muhim o‘rin tutadi. Guruh bilan ishlash jarayonida tinglovchilar bir-birining fikrini tinglaydilar, baholaydilar va umumiy xulosaga keladilar.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi ta’lim jarayonida yangi imkoniyatlarni yaratmoqda. Onlayn platformalar refleksiv faoliyatni samarali tashkil qilish imkonini beradi. Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams kabi platformalar tinglovchilarning mustaqil ishlashiga yordam beradi. Ushbu platformalarda topshiriqlarni bajarish, fikr almashish va o‘z-o‘zini baholash imkoniyati mavjud. Elektron portfolio yaratish orqali tinglovchi o‘z rivojlanishini kuzatishi va tahlil qilishi mumkin. Multimedia vositalari ham refleksiv ko‘nikmalarni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Video, audio va animatsiyalar asosidagi materiallar tinglovchilarning qiziqishini oshiradi. Multimedia vositalari yordamida tinglovchilar o‘z chiqishlarini tahlil qilib, kamchilik va yutuqlarini aniqlash imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Sun‘iy intellekt asosidagi platformalar esa tinglovchilarning individual imkoniyatlarini hisobga olgan holda ta’lim jarayonini tashkil etadi. Bunday texnologiyalar refleksiv tahlilni kuchaytiradi va mustaqil ta’lim olish ko‘nikmalarini rivojlantiradi.

Refleksiv ko‘nikmalarni rivojlantirish uchun turli usullardan foydalanish mumkin. Dars yakunida refleksiv savollar berish tinglovchilarni o‘z faoliyatini tahlil qilishga undaydi. “Men bugun nima o‘rgandim?”, “Qaysi topshiriq qiyin bo‘ldi?”, “Men qanday xatolarga yo‘l qo‘ydim?” kabi savollar tinglovchilarning o‘z ustida ishlashiga yordam beradi. Refleksiv kundalik yuritish ham samarali usullardan biridir. Kundalik orqali tinglovchilar o‘z fikr va taassurotlarini yozib boradilar, faoliyat natijalarini baholaydilar va kelgusidagi maqsadlarini belgilaydilar. Psixologik treninglar tinglovchilarning o‘zini anglash, muloqot va tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Portfolio metodi esa tinglovchining yutuq va natijalarini jamlash vositasi sifatida xizmat qiladi.

Refleksiv ko‘nikmalarni rivojlantirish tinglovchilarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga katta ta‘sir ko‘rsatadi. Bunday ko‘nikmalar mustaqil fikrlashni rivojlantiradi, tanqidiy yondashuvni shakllantiradi, muammolarni hal qilish qobiliyatini oshiradi hamda o‘z-o‘zini baholash ko‘nikmasini rivojlantiradi. Shuningdek, muloqot madaniyati shakllanib, kasbiy kompetentlik ortadi va ta’lim samaradorligi oshadi. Refleksiya orqali tinglovchi o‘z ustida ishlashni o‘rganadi va doimiy rivojlanishga intiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tinglovchilarda refleksiv ko‘nikmalarni rivojlantirish zamonaviy ta’limning muhim yo‘nalishlaridan biridir. Refleksiya tinglovchilarning o‘z faoliyatini tahlil qilishi, mustaqil fikrlashi va o‘z ustida ishlashiga xizmat qiladi. Zamonaviy pedagogik va raqamli texnologiyalar refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirish uchun samarali vosita hisoblanadi. Interaktiv metodlar, muammoli ta’lim, multimedia vositalari va onlayn platformalar tinglovchilarning faol ishtirokini ta‘minlaydi hamda ta’lim samaradorligini oshiradi. Kelajakda refleksiv texnologiyalarni ta’lim tizimiga keng joriy etish va pedagoglarning innovatsion kompetensiyalarini rivojlantirish muhim vazifalardan biri bo‘lib qoladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Educational Research and Innovation Fostering Students’Creativity and Critical Thinking What it means in schools. OECD Publishing. 2019-yil.
2. Sh. Egamberdiyev., A.Maxmudov., R.Tojiboyev. “4K ko‘nikmalarini baholash rubrikalari” Uslubiy qo‘llanma // Ta’limni rivojlantirish respublika ilmiy-metodik markazi T-2024.
3. A.Ismailov va boshqalar. Kreativ fikrlashni baholash. Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. 2021-yil.
4. Qo‘ychiyeva Z.A. Zamonaviy ta’limda 4K modeli. Uslubiy qo‘llanma. Andijon-2026.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(4)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.