



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(4)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 610 sahifa,  
18-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

O'quvchi yoshlarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda xorij tajribasi.....	10
<b>Maxamov X. T., Omondavlatova Sofiya Baxtiyor qizi</b>	
2-sinf darslarida "4K" ko'nikmalarini shakllantirish: XXI asr savodxonligi poydevori .....	14
<b>Jo'rayeva Nargiza O'ktamovna</b>	
Ommaviy axborot vositalarining inson ruhiy salomatligiga ta'siri: empirik tadqiqot natijalari.....	18
<b>Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi</b>	
Talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda texnik loyihalarning o'rni .....	23
<b>Axmadaliyev Mansurbek Erkaboy o'g'li, Rejabov Jaloliddin Sadiq o'g'li</b>	
Masalalarni modellashtirish metodi yordamida yechish yo'llari .....	28
<b>B. B. Qarshiyev, Bekmuradov Bobur Toyloq o'g'li</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida elektron o'quv materiallaridan foydalanishning afzalliklari.....	34
<b>Tog'aymurodova Marjona Yusuf qizi</b>	
Raqamli ta'lim muhitida dizaynerlik faoliyatlarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari.....	39
<b>Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna</b>	
Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish texnologiyasi fanidan amaliy dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi .....	47
<b>A. Safarov</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish mezonlari.....	57
<b>Xolmatov Doston Dilshod o'g'li</b>	
7–8-sinf biologiya darslarida kompetensiyaviy yondashuvni takomillashtirish metodikasi .....	60
<b>Xolmurodova Sarvinoz</b>	
Zamonaviy adabiyotda lider ayol portreti va shaxsiy rivojlanish falsafasi.....	64
<b>G'afforova Dildora Ergashevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirishning pedagogik asoslari.....	69
<b>Yusupova Umida Zayniddin qizi</b>	
Umumta'lim maktabida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalashda kreativ yondashish texnologiyalarining mazmun-mohiyati.....	74
<b>Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, G'aniyeva Dilfuza A'lam qizi</b>	
Oila muhitining raqamli tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'siri: psixologik tahlil .....	78
<b>Tursunov Lutfulla Sayfullayevich, Boyqobilova Sevinch Fazliddin qizi</b>	
Maktab va muzeylar aloqadorligini ta'minlash asosida o'quvchilarni ma'naviy merosga hurmat ruhida tayyorlashning pedagogik texnologiyasi .....	81
<b>Nizomxonova Nargizaposhsho Ekrixon qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida produktiv o'qish malakasini shakllantirish.....	86
<b>Xurramova Sojida Abdunazar qizi</b>	
Oliy ta'lim tizimida liderlik kompetensiyalarini takomillashtirishning kompleks yondashuvlari.....	91
<b>Risvayeva Charos Zaydilla qizi</b>	
Sport sohasining ommaviyligi va inklyuzivligi .....	94
<b>Z. N. Urunova, M. Jaborova</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida psixologik muhitni swot-tahlil qilish va korreksiyalash .....	97
<b>Sattorova Shirinoy San'atovna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv kompetentligini rivojlantirishda integrativ yondashuv ..	100
<b>Buvrayev Akram Rustam o'g'li</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy nutqiga qo'yiladigan talablar .....	104
<b>Xolmuminova Dilfuza Xolmamatovna</b>	
O'qituvchining kasbiy faoliyatida ma'naviy-axloqiy fazilatlarining ahamiyati .....	107
<b>Jumanazarova Diinoza Umurzaqovna</b>	
Hadislar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish .....	111
<b>Akaboyeva Malika Raxmatovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish texnologiyasi .....	114
<b>Beshimova Muazzam Bahodirovna, To'lanboyeva Farangis Ibrohimjon qizi</b>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	117
<i>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyasini tarkib toptirish .....	122
<i>Narmatova Fotima Dilshod qizi</i>	
Organizing Physics Lessons in General Education Schools Based on Gamification Elements .....	127
<i>Y. A. Mamatokhunov, U. S. Ismoilov, M. A. Muxtorjonova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning samaradorligi....	129
<i>Meyliyeva Sevinch Bozor qizi</i>	
Anoreksiyasi va bulimiyaning psixologik determinantlari hamda klinik jihatlari .....	132
<i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, To'raqulova Sevinch Sattorjon qizi</i>	
Koxlear implantli bolalar fonematik eshituvini shakllantirish asosida tovush talaffuzini shakllantirish .....	136
<i>Bozorov Otobek Yo'ichi o'g'li, Yakubova Asalxon Ulug'bek qizi</i>	
Qisqa masofaga yuguruvchi yosh sportchilarning kuch va tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda yillik rejalashtirish samaradorligi .....	139
<i>Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich</i>	
Разработка модуля автопрокторинга для платформ дистанционного обучения на основе компьютерного зрения и анализа активности пользователя .....	144
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович</i>	
Определение нарушений академической честности на онлайн-экзаменах на основе компьютерного зрения: алгоритм и эффективность модуля камерaproctor .....	149
<i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович, Маматов Исломбек Ильесович</i>	
Zamonaviy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar .....	154
<i>Delov To'Iqin Erkinovich, Gulmirzayeva Zulayho Ko'klanboy qizi</i>	
Ijtimoiy tarmoqlarning talaba yoshlar psixologiyasiga ta'siri .....	160
<i>Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi</i>	
Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning besh blokli pedagogik modeli .....	165
<i>Amonov Mirjon Namozovich</i>	
O'smirlarning raqamli texnologiyalarga qaramligi va uning psixologik salomatlikdagi o'rni .....	170
<i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Normamatova Aziza Ibroxim qizi</i>	
Qizlarda erta nikohning psixologik omillari va sabablari .....	174
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv motivlarini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	178
<i>Jumayeva Guzal Xayriddin qizi</i>	
Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda barmoqlar harakati mashqlari asosida kichik motorika va harakat koordinatsiyasini rivojlantirish .....	183
<i>Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich</i>	
Globalashuv sharoitida yoshlar tashkilotlari orqali milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik strategiyalari.....	187
<i>Axralova Marg'uba Akmalxanovna</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	191
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Zamonaviy ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida texnologik ta'lim mazmunini STEM yondashuvi asosida integratsiyalash va talabalarning texnik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	196
<i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich, Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna, Barataliyeva Nasiba Maxmadaminovna</i>	
Ijodiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'quv jarayonining mazmuniy ta'minoti .....	202
<i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i>	
The Influence of a Competency-Based Approach on Educational Quality in Physics Instruction .....	205
<i>A. Xakimov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, M. A. Ne'matova</i>	
Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ekologik savodxonligini shakllantirishning amaliy holati .....	208
<i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik va psixolingvistik xususiyatlari.....	214
<i>Ismoilova Muattar Ilyosovna</i>	
Sharq mutafakkirlarining yoshlarni mehnat va kasb-hunarga o'rgatish bo'yicha qarashlari .....	219
<i>Alqarov Qodir Xolmatovich, Irmatov Pirmuhammad Normat o'g'li</i>	

Metallar mavzusini interfaol metodlar asosida o'qitish orqali o'quvchilar kreativligini oshirish .....	222
<a href="#">Murodova Sayyora Qanoatovna</a>	
Moliyaviy terminlarni tarjima qilishning metodologik muammolari .....	226
<a href="#">Norboyeva Dilafuz Djumaqulovna, Suvonov Ozodbek Jamshid o'g'li</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida yakuniy nazorat jarayonlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etishning afzalliklari .....	230
<a href="#">Abdunabiyeva Kamola Mansurovna</a>	
Pedagogik ta'limda AI-tutor texnologiyalaridan foydalanish: o'zaro ta'sir mexanizmi va samaradorlik tahlili .....	236
<a href="#">Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi</a>	
Talabalarda prokrastinatsiyani kamaytirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	240
<a href="#">Kozimov Sayfulloh Maxammadjon o'g'li</a>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish .....	245
<a href="#">Raximov Zokir Toshtemirovich</a>	
Yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini oshirishning pedagogik asoslari .....	249
<a href="#">Temirov Shoirbek Raimjonovich</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlari mexanizmlarini takomillashtirish .....	253
<a href="#">Kimsanova Rahnamo Solijonovna</a>	
Milliy kurash vositasida yoshlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish .....	257
<a href="#">Muratov Muzaffar Shermamatovich</a>	
Xavotirlanish muammosining psixologik-pedagogik adabiyotlarda o'rganilganligi va o'smirlik davrining psixologik xususiyatlari .....	261
<a href="#">Mutalibjonov Nurillo Iroiljon o'g'li</a>	
Bo'lajak pedagoglarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning innovatsion va refleksiv asoslari .....	264
<a href="#">Oblayeva Lobar Erdonovna</a>	
STEM Education Technology: Physics Teaching Methodology and Future Innovations .....	268
<a href="#">Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Odinakhon Sotvoldiyeva Abdumannob qizi</a>	
Mustaqil ta'limni tashkil etishning nazariy asoslari .....	272
<a href="#">Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</a>	
Maktabgacha tarbiya yoshda bolalar kognitiv sohasining tadqiq qilinishi .....	276
<a href="#">Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi</a>	
Modernization of Physics Teaching Methodology Based on Stream Integration in Vocational Schools .....	279
<a href="#">S. Z. Zaynobiddinov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Z. M. Orifjonova</a>	
Cultural Competence as a Core Component of Foreign Language Teaching: Theoretical Foundations and Pedagogical Integration .....	282
<a href="#">Shahlo Obidova</a>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarning akmeologik madaniyatini rivojlantirishda ART-pedagogik texnologiyalardan foydalanish .....	286
<a href="#">Shodmonova Shoira Saidovna, Sharifova Dildora Shavkiddin qizi</a>	
Talabalarning to'garak mashg'ulotlari orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yo'llari .....	290
<a href="#">Turakulova Feruza Mamadoli qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari .....	294
<a href="#">Xoliyeva Sevara Rustam qizi</a>	
Tehnologiya darslarida raqamli texnologiyalar vositasida o'quvchilarning tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi .....	298
<a href="#">Xudoyberdiyeva Nilufar Raximqulovna</a>	
Umumta'lim maktablari musiqa darslarida media-kontentlardan foydalanib o'quvchilarda estetik didni shakllantirish .....	302
<a href="#">Xudoyqulov Asilbek Aziz o'g'li</a>	
Педагогические стратегии профилактики раннего профессионального выгорания у студентов-медиков (в условиях высокой информационной нагрузки) .....	305
<a href="#">Асророва Мафтунабегим Махаммадризо кизи</a>	
Формирование самооотношения у подростков, переживших насилие .....	308
<a href="#">Кушакова Наргиза Исламбаевна, Азаркова Миланика Дмитриевна</a>	
Изучение развития эпистемических знаний у учащихся 5-го класса в педагогико-психологической литературе .....	311
<a href="#">Нехочина Лола Шахобиддиновна</a>	



Когнитивные уровни читательской деятельности в заданиях PIRLS: типология, процессы понимания и система оценивания.....	314
<b>Нуруллаева Шахло Уктамовна, Александра Валерьевна Шаркова</b>	
Oila tushunchasi uning ijtimoiy ahamiyati haqida sharq mutafakkirlarining qarashlari.....	321
<b>Shokirov Xolida O'rozboq qizi, Abdurashidova Sarvinoz Akrom qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining uyg'unligi .....	325
<b>Bekmirzayev Shavkat Olim o'g'li</b>	
Global ta'lim tendensiyalari asosida maktabgacha ta'lim mazmunini transformatsiyalash mexanizmlari .....	329
<b>Haqqiyeva Fotima Olimjonovna</b>	
O'zbekiston mustaqillik taraqqiyotining turli bosqichlarida ta'lim paradigmalarining evolyutsion tahlili .....	333
<b>Usmonov Salohiddin Dushan o'g'li, Sayfullayeva Parvina</b>	
Malaka oshirish tizimida o'qituvchi-pedagoglarning hamkorlikka asoslangan yondashuvining ilmiy ahamiyati.....	338
<b>Sobirova Lobar Raximovna</b>	
Qutqaruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirishda ilmiy-metodologik yondashuvning ahamiyati .....	343
<b>Abdunosir Abdurasulovich G'afurov</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishi kamchiliklarini bartaraf etishda pedagogik yondashuv .....	347
<b>To'rayeva Dilbar, Zulayxo Nazarova</b>	
Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati .....	350
<b>Samadova Mahliyo, Zulayxo Nazarova</b>	
Harakatli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish .....	354
<b>Yaxyayeva Sojida Abduraximovna, Mustafayeva Dilfuza Jumanovna</b>	
Multimodal yondashuv asosida talabalarning ekologik kompetensiyalarini takomillashtirish tizimining ahamiyati.....	358
<b>O'sarova Muborak Fahriddinovna</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida o'quv faoliyati samaradorligini monitoring qilish tizimini loyihalashning tashkiliy-pedagogik asoslari.....	362
<b>Kurbanov Dilmurat Marupjanovich</b>	
Shaxs kamolotida ijtimoiy moslashuv va ma'naviy tarbiyaning ahamiyati .....	367
<b>Nazira Axmadjonovna Dadaboyeva</b>	
Individual yondashuv asosida maktab o'quvchilarida raqamli o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi .....	371
<b>Xaydarova Zilola Normurodovna, Hasanov Samir Xayrulloevich</b>	
Tasviriy san'at mashg'ulotlarida differensial yondashuvning psixologik-pedagogik asoslari .....	375
<b>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</b>	
Onlayn muloqot strategiyalarining talaba kommunikativ kompetensiyasiga ta'siri .....	379
<b>Davlatova Ra'no Haydarovna, Islomova Shahlo Madat qizi</b>	
Ajrim yoqasidagi oilalarni ijtimoiy-psixologik reabilitatsiya qilish mexanizmlarini takomillashtirish.....	385
<b>Tojibayeva Nargiza Keldibekovna</b>	
Raqamli muhitda yolg'izlik fenomenining nazariy tahlili.....	389
<b>Turg'unboyeva Nodira Baxtiyor qizi</b>	
Психологические последствия буллинга для личности подростка и его социализации.....	392
<b>Амирова Луиза Маратовна</b>	
Ta'lim jarayonida onlayn so'rov va refleksiya texnologiyalarining didaktik samaradorligi: nazariy va empirik tahlil .....	395
<b>Majidov Anvar Tuychiyevich</b>	
Влияние семейных кризисов на развитие личности.....	399
<b>Туракулова И. Х.</b>	
Комплексный подход к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста.....	403
<b>Хасанова Галина Мамутовна</b>	
Talabalarda milliy qadriyatlar asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik-pedagogik texnologiyasi mazmuni.....	407
<b>Xudoyqulova Zarifa Ummatqulovna</b>	
Intellectual axborot tizimlari asosida ta'lim boshqaruvi avtomatlashtirish .....	413
<b>Ernazarov Zohid Nazarovich</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	418
<a href="#">Shaxnoza Allaberganova</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishning nazariy-metodologik va falsafiy asoslari .....	421
<a href="#">Aknur Junisova</a>	
Pedagogical Strategies for Forming Social Responsibility and Active Citizenship Competence in Primary Education.....	425
<a href="#">Aknur Zhunisova</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy xavf turlarini tasniflash va ekotizimli yondashuv asosida diagnostika qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	430
<a href="#">Manzura Qosmuratova</a>	
Raqamli pedagogika va interaktiv innovatsiyalar asosida xorijiy til o'qitish: yangi ufqlar va ta'lim samaradorligi .....	437
<a href="#">Jumayeva Gulxan Amrullayevna</a>	
Principles of Multilevel Assessment in Speaking.....	441
<a href="#">Billayeva Shohida Dilshod qizi</a>	
Ingliz tili mutaxassslarining uslubiy kompetensiyasi va kommunikativ-metodik kompetensiyasi masalalari muammolari .....	444
<a href="#">Azimova Maxfuza Hasanovna</a>	
Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va talabalar qadriyatlar tizimi rivojlanishiga ijtimoiy-psixologik ta'siri .....	448
<a href="#">Boboyev Xamdani Ataxanovich</a>	
Muloqot: shifokor va bemor muloqotining psixologik xususiyatlari .....	451
<a href="#">Isroilova O'g'iloy Isroil qizi, Davronov Abdurahob Turg'unboy o'g'li</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarni web lohiyalar va axborotlashgan ta'limdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishning asosiy xususiyatlari .....	454
<a href="#">Jo'rayev Qo'ldoshjon Ismatullo o'g'li</a>	
Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari .....	460
<a href="#">Mirzaolimova Munira</a>	
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning nazariy asoslari.....	465
<a href="#">Musayev Ashurali Shamshidinovich</a>	
Ona tili ta'limida kreativ salohiyatni rivojlantirishning faoliyatli xususiyatlari .....	469
<a href="#">Qurbonova Oysha Beknazarovna, Qo'ziliyeva Gulshoda Baxtiyor qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy jahon ta'lim texnologiyalarining ahamiyati .....	472
<a href="#">Sagdatdinova Maftuna Nuratdin qizi</a>	
Ikkinchi jahon urushi davrida front ortida o'zbek xotin-qizlarining qahramonliklari (1941–1945).....	475
<a href="#">Saidova Iroda Xursandovna</a>	
Maktab menejmenti: ma'muriy boshqaruvdan inson kapitalini rivojlantirishga o'tish.....	479
<a href="#">Tursunpo'latov Farxodjon Xoshimjon o'g'li</a>	
Jismoniy tarbiya tizimida jismoniy tayyorgarlik sinovlari orqali salomatlikni baholashning kompleks yondashuvi .....	485
<a href="#">Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</a>	
Kredit modul tizimida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining fasilitatorlik kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	489
<a href="#">Xamidova Sabrina Abdurahob qizi</a>	
Sun'iy intellekt vositalari yordamida bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	496
<a href="#">Akhmedov Hasan Uzairovich</a>	
Slalomda eshkak eshuvchi sportchilarning psixologik xususiyatlari .....	502
<a href="#">Abdakimov O'tkirbek Abduraupovich</a>	
O'smirlarda o'z-o'zini baholash shakllanishiga oilaviy munosabatlarning psixologik ta'siri .....	506
<a href="#">Duvlayeva Yulduz Kubayevna</a>	
Talabalarning raqamli savodxonligini fanlararo integratsiya asosida rivojlantirishning dasturiy ta'minotini joriy etish metodikasi .....	511
<a href="#">Ergasheva Xilolaxon Muydinjonovna</a>	



“Nofilologik oliy ta’lim muassasalarida kasbiy ingliz tili darslarida kommunikativ kompetentsiyani rivojlantirishda vaziyatli o’qitish” (Situational learning) metodlaridan samaradorli foydalanish .....	515
<b>Ilhomova Sh. I.</b>	
Sanogen tafakkurini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	522
<b>Komilov Izzatillo Ikromjonovich</b>	
Nikoh ajralishlarining ob’ektiv va sub’ektiv sabablari o’rtasidagi statistik tahlilni baholash .....	525
<b>Shodiyeva Nodira Normamatovna</b>	
Tinglovchilarda refleksiv ko’nikmalarni rivojlantirishdagi zamonaviy texnologiyalari .....	528
<b>Usmanaliyeva Orzigul</b>	
Shaxs tizimidagi karakterologik aksentuatsiyalar suitsidal xulq-atvorni paydo qiluvchi psixologik omil sifatida .....	531
<b>Eshqulov Shavkat Rustam o’g’li</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarini tayyorlashda pedagogik innovatsiyalar xususiyatlari .....	536
<b>Muxayyo G’ulomovna Muminjonova</b>	
Maktabgacha ta’limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	540
<b>Xoldorova Mashxura G’ulomovna</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining konfliktologik komponentlarini rivojlantirish .....	544
<b>Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Zaripova Xolida Baxtiyor qizi</b>	
Boshlang’ich sinf matematika darslarida “5E” modeli asosida ta’lim jarayonini tashkil etish tamoyillari .....	549
<b>Karimova Sevara Shaxriddin qizi</b>	
XIX asr Qo’qon adabiy muhitida hajviyot badiiyati (Muqimiy, Zavqiy, Furqat, Qoriylar ijodi misolida) .....	552
<b>Abduraximova Zuxroxon Soyibjon qizi</b>	
Ta’lim tizimida pedagoglarning stressga bardoshlilikini oshirishning innovatsion yondashuvlari .....	557
<b>Usanova Bahoroy Eshpo’lat qizi</b>	
Дидактические возможности искусственного интеллекта в дифференцированном обучении младших школьников .....	562
<b>Мухтарова Лобар Абдиманнабовна, Шихназарова Сайёра</b>	
Nutq madaniyatini rivojlantirishga yo’naltirilgan mashqlar va topshiriqlar tizimi .....	566
<b>Muxtarova Lobar Abdimannabovna, Chorshanbiyeva Mahliyo Sherali qizi</b>	
Interaktiv metodlar orqali raqamli savodxonlikni rivojlantirish .....	571
<b>Jahonova Xolida G’anisher qizi</b>	
Badiiy pedagogika va virtual muzey integratsiyasi asosida talabalarda ma’naviy-axloqiy qadriyatlar tizimini rivojlantirish .....	576
<b>D. N. Adilova, M. A. Irgashova</b>	
Badiiy matnda takror qurilmalarning qo’llanishi: “Otamdan qolgan dalalar” romani misolida .....	579
<b>Gulzoda Uzoqova Ramazonovna</b>	
Raqamli turizm texnologiyalari asosida boshlang’ich sinf o’quvchilarida madaniy-ijtimoiy ko’nikmalarni rivojlantirish modeli va metodik ta’minoti .....	584
<b>Ismatova Dilorom Hotam qizi</b>	
Ijtimoiy tarmoqlarning o’smirlar o’z-o’zini baholashiga psixologik tasiri .....	589
<b>Karatayeva Zamira Zakrulla qizi, Anvarova Muslima Boburjon qizi</b>	
Ichki va tashqi motivatsiyaning talabalar faoliyatidagi roli .....	594
<b>M. K. Muradova</b>	
Talabalarda ehtimoliy tafakkurni rivojlantirishda cheksiz o’lchamli stoxastik operatorlar dinamikasidan foydalanishning didaktik imkoniyatlari .....	596
<b>Madina Rasulova</b>	
Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining kreativ fikrlashini shakllantirish metodikasi .....	600
<b>Mallayeva Gulshada Maxmudjonovna, Kurbanov Fazliddin Batirovich</b>	
O’quvchilarning mustaqil ishlash qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari .....	604
<b>Mamadaliyeva Barnoxon Ibragimovna</b>	
Tibbiy-pedagoglarda akmeologik yondashuv asosida pedagogik madaniyatni shakllantirishning tarkibiy qismlari, mezonlari va ko’rsatkichlari .....	606
<b>Xayitova Shahnoza Daniyarovna</b>	



## SANOGEN TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI

**Komilov Izzatillo Ikromjonovich**  
Andijon viloyati pedagogik mahorat  
markazi o'qituvchisi, mustaqil tadqiqotchi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada sanogen tafakkurning mazmun-mohiyati hamda uni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari yoritilgan. Sanogen tafakkur shaxsning ruhiy barqarorligi, ijobiy fikrlashi va emotsional holatini boshqarishga xizmat qiluvchi muhim omil sifatida tahlil etilgan. Ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar va psixologik yondashuvlar orqali sanogen tafakkurni shakllantirish usullari ko'rib chiqilgan. Shuningdek, sanogen tafakkurning yoshlarning ma'naviy-axloqiy rivojlanishi, stressga bardoshliligi va ijtimoiy faolligini oshirishdagi ahamiyati asoslab berilgan.

**Kalit so'zlar:** sanogen tafakkur, pedagogik imkoniyatlar, ijobiy fikrlash, emotsional barqarorlik, shaxs rivoji, pedagogik texnologiyalar, refleksiya, stressni boshqarish, psixologik salomatlik, motivatsiya, ta'lim jarayoni, innovatsion yondashuv.

**Abstract:** This article highlights the essence and pedagogical opportunities for developing sanogenic thinking. Sanogenic thinking is analyzed as an important factor that contributes to an individual's psychological stability, positive thinking, and emotional self-regulation. The article examines methods for developing sanogenic thinking through modern pedagogical technologies, interactive methods, and psychological approaches in the educational process. In addition, the significance of sanogenic thinking in enhancing young people's moral and spiritual development, stress resistance, and social activity is substantiated.

**Key words:** sanogenic thinking, pedagogical opportunities, positive thinking, emotional stability, personality development, pedagogical technologies, reflection, stress management, psychological health, motivation, educational process, innovative approach.

**Аннотация:** В данной статье раскрываются сущность и содержание саногенного мышления, а также педагогические возможности его развития. Саногенное мышление рассматривается как важный фактор, обеспечивающий психическую устойчивость личности, позитивное мышление и управление эмоциональным состоянием. В статье анализируются методы формирования саногенного мышления посредством современных педагогических технологий, интерактивных методов и психологических подходов в образовательном процессе. Также обосновывается значение саногенного мышления в повышении духовно-нравственного развития молодежи, стрессоустойчивости и социальной активности.

**Ключевые слова:** саногенное мышление, педагогические возможности, позитивное мышление, эмоциональная устойчивость, развитие личности, педагогические технологии, рефлексия, управление стрессом, психологическое здоровье, мотивация, образовательный процесс, инновационный подход.

### KIRISH

Bugungi globallashuv va tez o'zgaruvchan jamiyat sharoitida shaxsning psixologik barqarorligi, ijobiy fikrlash qobiliyati va ichki muvozanatini saqlashi dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, sanogen tafakkur – ya'ni sog'lom, ijobiy va konstruktiv fikrlash tizimini rivojlantirish pedagogik jarayonning muhim yo'nalishiga aylanmoqda.

Mavzuning dolzarbligi shundaki, ta'lim tizimida nafaqat bilim berish, balki shaxsning ruhiy sog'lomligini ta'minlash, stressga chidamlilik va ijobiy fikrlashni shakllantirish ham muhim vazifadir. Sanogen tafakkur o'quvchilarda emotsional barqarorlik, o'z-o'zini boshqarish va hayotiy muammolarga ijobiy yondashuvni rivojlantiradi.

**Tadqiqot obyekti** – ta'lim jarayonida shaxsning tafakkur faoliyati.

**Tadqiqot predmeti** – sanogen tafakkurni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari.

**Tadqiqot maqsadi** – sanogen tafakkurni rivojlantirishga xizmat qiluvchi pedagogik shart-sharoitlar va usullarni tahlil qilish hamda ularni takomillashtirish bo'yicha ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqish.



**Tadqiqot vazifalari:** sanogen tafakkur tushunchasini nazariy jihatdan o'rganish, uning pedagogik ahamiyatini tahlil qilish, ta'lim jarayonida qo'llaniladigan usullarni aniqlash, amaliy natijalarni o'rganish va xulosalar chiqarish.

Bugungi globallashtirish va axborotlashgan jamiyat sharoitida insonning ruhiy salomatligi, emotsional barqarorligi va ijobiy fikrlash qobiliyati muhim ahamiyat kasb etmoqda. Jamiyatda yuz berayotgan tezkor o'zgarishlar, axborot oqimining ortib borishi va turli stressli vaziyatlar yoshlarning psixologik holatiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Shu sababli ta'lim tizimida nafaqat bilim berish, balki shaxsning ruhiy-psixologik jihatdan sog'lom rivojlanishini ta'minlash ham dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Bu jarayonda sanogen tafakkurni rivojlantirish muhim pedagogik yo'nalish sifatida namoyan bo'ladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Sanogen tafakkur masalasi psixologiya va pedagogika sohasida bir qator olimlar tomonidan o'rganilgan. Xususan, R. A. Arestova va V. V. Boyko ishlari stressni boshqarish va sog'lom fikrlash mexanizmlarini tahlil qilishga qaratilgan.

Xorijiy tadqiqotchilar orasida E. Fromm insonning ijobiy fikrlashi va shaxsiy erkinlik masalalarini yoritgan bo'lsa, M. Seligman pozitiv psixologiya nazariyasi orqali optimizm va ijobiy tafakkurning ahamiyatini asoslab bergan.

Mahalliy olimlarimiz tomonidan ham shaxs tarbiyasida psixologik yondashuvlar, ijobiy muhit yaratish va tarbiyaviy texnologiyalar bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borilgan. Biroq sanogen tafakkurni aynan pedagogik jarayonlarda tizimli rivojlantirish masalasi yetarlicha chuqur o'rganilmagan. Ushbu maqola shu jihati bilan o'ziga xos hisoblanadi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda qiyosiy tahlil, kuzatuv, so'rovnomalar va pedagogik eksperiment metodlaridan foydalanildi. Qiyosiy tahlil orqali an'anaviy ta'lim yondashuvlari va sanogen tafakkurni rivojlantirishga yo'naltirilgan interfaol metodlar solishtirildi. Bu jarayonda o'quvchilarning emotsional holati, fikrlash uslubi va muammolarga munosabati o'rganildi.

So'rovnomalar natijalari va pedagogik kuzatuvlar asosida o'quvchilarning ijobiy fikrlash darajasi tahlil qilindi hamda natijalar statistik usullar yordamida umumlashtirildi.

Sanogen tafakkur insonning salbiy hissiyotlarni boshqarish, stressli vaziyatlarga to'g'ri munosabat bildirish va ijobiy fikrlash asosida muammolarni hal qilish qobiliyatini ifodalaydi. "Sanogen" atamasi lotincha "sano" – sog'lomlashtirish va "genesis" – yaratilish so'zlaridan kelib chiqqan bo'lib, inson ruhiy salomatligini mustahkamlovchi tafakkur shaklini anglatadi. Bunday tafakkur insonning ichki ruhiy muvozanatini saqlashga, konfliktli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilishiga hamda hayotiy qiyinchiliklarni yengib o'tishiga yordam beradi.

Ta'lim jarayonida sanogen tafakkurni shakllantirish yoshlarning psixologik barqarorligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Sanogen tafakkurga ega bo'lgan shaxs salbiy vaziyatlarni xotirjamlik bilan qabul qiladi, muammolarni tahlil qiladi va konstruktiv yechim topishga harakat qiladi. Shu sababli pedagoglar ta'lim jarayonida o'quvchilarning ijobiy fikrlashini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratishlari zarur.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Sanogen tafakkurni rivojlantirishda pedagogik texnologiyalar muhim o'rin tutadi. Zamonaviy interaktiv metodlar, trening mashg'ulotlari va psixologik yondashuvlar orqali o'quvchilarda ijobiy dunyoqarashni shakllantirish mumkin. Ayniqsa, refleksiv ta'lim texnologiyalari bu jarayonda samarali hisoblanadi. Refleksiya orqali shaxs o'z hissiyotlari va xatti-harakatlarini tahlil qiladi, xatolarini anglaydi va o'z ustida ishlashga intiladi.

Interaktiv metodlardan foydalanish sanogen tafakkurni rivojlantirishning samarali usullaridan biridir. "Aqliy hujum", "Bahs-munozara", "Rolli o'yinlar", "Muammoli vaziyat" kabi metodlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirib, stressli vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish ko'nikmalarini shakllantiradi. Masalan, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish jarayonida o'quvchilar turli vaziyatlarga nisbatan ijobiy va konstruktiv yondashishni o'rganadilar.

Psixologik treninglar ham sanogen tafakkurni rivojlantirishda katta ahamiyatga ega. Trening mashg'ulotlari davomida o'quvchilar o'z hissiyotlarini boshqarish, muloqot madaniyatini rivojlantirish va stressni yengish usullarini o'rganadilar. Ayniqsa, relaksatsiya mashqlari, meditatsiya va motivatsion treninglar yoshlarning emotsional holatini barqarorlashtirishga yordam beradi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ham sanogen tafakkurni rivojlantirish uchun keng imkoniyatlar yaratmoqda. Multimedia vositalari, motivatsion videolar, onlayn treninglar va elektron platformalar orqali o'quv-

chilarda ijobiy fikrlash va ruhiy barqarorlikni shakllantirish mumkin. Raqamli texnologiyalar yordamida stressni boshqarish, emotsional intellektni rivojlantirish va psixologik maslahatlar berish samaradorligi oshmoqda.

Sanogen tafakkurni rivojlantirishda pedagog shaxsining o'rnini ham muhimdir. Pedagog o'zining ijobiy munosabati, motivatsion yondashuvi va psixologik qo'llab-quvvatlashi orqali o'quvchilarning ruhiy holatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim jarayonida sog'lom psixologik muhit yaratish, o'quvchilarning fikrini hurmat qilish va ularni rag'batlantirish sanogen tafakkurni shakllantirishning muhim shartlaridan hisoblanadi.

Sanogen tafakkur yoshlarning nafaqat ta'lim jarayonidagi muvaffaqiyatiga, balki ularning kelajakdagi hayot faoliyatiga ham katta ta'sir ko'rsatadi. Bunday tafakkurga ega bo'lgan shaxs ijtimoiy munosabatlarda faol bo'ladi, hayotiy qiyinchiliklarga bardosh bera oladi va o'z maqsadlariga erishishda qat'iyatlilik namoyon qiladi. Shu sababli sanogen tafakkurni rivojlantirish bugungi ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan biri bo'lib qolmoqda.

Ta'lim jarayonida sanogen tafakkurni rivojlantirish pedagogik faoliyatning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Pedagog o'quvchilarda ijobiy dunyoqarashni shakllantirish, ularni ruhiy qo'llab-quvvatlash va stressli vaziyatlarga tayyorlash orqali sanogen tafakkurning rivojlanishiga ta'sir ko'rsatadi. Ayniqsa, o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, ularda o'ziga bo'lgan ishonchni shakllantirish va motivatsiyani kuchaytirish muhim ahamiyatga ega.

Sanogen tafakkurni rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish samarali natija beradi. "Aqliy hujum", "Bahs-munozara", "Muammoli vaziyat", "Rolli o'yinlar" kabi metodlar o'quvchilarning erkin fikrlashini rivojlantirib, ularni turli hayotiy vaziyatlarni tahlil qilishga o'rgatadi. Bunday metodlar yordamida o'quvchilar salbiy holatlarga ijobiy yondashish va muammolarga konstruktiv yechim topish ko'nikmalarini egallaydilar.

Refleksiv ta'lim texnologiyalari ham sanogen tafakkurni shakllantirishda muhim vosita hisoblanadi. Refleksiya orqali o'quvchi o'z hissiyotlari, xatti-harakatlari va faoliyat natijalarini tahlil qiladi. Bu esa o'z ustida ishlash, kamchiliklarni anglash va o'zini rivojlantirishga yordam beradi. Dars yakunida refleksiv savollar berish, kundalik yuritish va o'z-o'zini baholash mashqlari sanogen tafakkurni rivojlantirishda samarali usullardan hisoblanadi.

Psixologik treninglar va motivatsion mashg'ulotlar ham yoshlarning emotsional barqarorligini oshirishga xizmat qiladi. Stressni boshqarish, relaksatsiya mashqlari, meditatsiya va kommunikativ treninglar o'quvchilarning ruhiy holatini yaxshilaydi. Ayniqsa, emotsional intellektni rivojlantirishga qaratilgan mashg'ulotlar sanogen tafakkurni shakllantirishda muhim o'rin tutadi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Sanogen tafakkur insonning ruhiy salomatligi va ijobiy fikrlashini ta'minlovchi muhim omildir. Uni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar va psixologik yondashuvlardan samarali foydalanish zarur. Ta'lim jarayonida sanogen tafakkurni shakllantirish yoshlarning emotsional barqarorligini oshirish, stressga bardoshlilikini kuchaytirish hamda ma'naviy-axloqiy rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Kuychiyeva, M.A. Use of interdisciplinary relationships in the formation of competences in biology students // CON-VERTER. - 2021. - №10. - P. 485-489. - ISSN 0010-8189.
2. Kuychiyeva, M.A. Organization of experimental works on the development of professional and methodical competence of future biology teachers // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. - 2022. - №7. - P. 19-21. - ISSN 2795-739X.
3. Kuychiyeva, M.A., Eshmatova, D. Development of professional and methodical competence of future biology teachers in extracurricular activities // Web of Scientist: International Scientific Research Journal. - 2022. - №12. - P. 617-621. - ISSN 2776-0979.
4. Luriya, A.R. Osnovy neyropsixologii. - Moskva: MGU, 1973. - 374 s.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(4)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.