ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№5(4)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 496 sahifa,
18-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
• Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
• Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)
Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
• Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
• Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

O'quvchi yoshlarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda xorij tajribasi 10
Maxamov X. T., Omondavlatova Sofiya Baxtiyor qizi

2-sinf darslarida "4K" ko'nikmalarini shakllantirish: XXI asr savodxonligi poydevori 14
Jo'rayeva Nargiza O'ktamovna

Ommaviy axborot vositalarining inson ruhiy salomatligiga ta'siri: empirik tadqiqot natijalari 18
Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi

Talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda texnik loyihalarning o'rni 23
Axmadaliyev Mansurbek Erkaboy o'g'li, Rejabov Jaloliddin Sadiq o'g'li

Masalalarni modellashtirish metodi yordamida yechish yo'llari 28
B. B. Qarshiyev, Bekmuradov Bobur Toyloq o'g'li

Maktabgacha ta'lim tashkilotida elektron o'quv materiallaridan foydalanishning afzalliklari 34
Tog'aymurodova Marjona Yusuf qizi

Raqamli ta'lim muhitida dizaynerlik faoliyatlarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari 39
Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna

Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish texnologiyasi fanidan amaliy dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi 47
A. Safarov

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish mezonlari 57
Xolmatov Doston Dilshod o'g'li

7–8-sinf biologiya darslarida kompetensiyaviy yondashuvni takomillashtirish metodikasi 60
Xolmurodova Sarvinoz

Zamonaviy adabiyotda lider ayol portreti va shaxsiy rivojlanish falsafasi 64
G'afforova Dildora Ergashevna

Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirishning pedagogik asoslari 69
Yusupova Umida Zayniddin qizi

Umumta'lim maktabida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalashda kreativ yondashish texnologiyalarining mazmun-mohiyati 74
Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, G'aniyeva Dilfuza A'lam qizi

Oila muhitining raqamli tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'siri: psixologik tahlil 78
Tursunov Lutfulla Sayfullayevich, Boyqobilova Sevinch Fazliddin qizi

Maktab va muzeylar aloqadorligini ta'minlash asosida o'quvchilarni ma'naviy merosga hurmat ruhida tayyorlashning pedagogik texnologiyasi 81
Nizomxonova Nargizaposhsho Ekrinxon qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida produktiv o'qish malakasini shakllantirish 86
Xurramova Sojida Abdunazar qizi

Oliy ta'lim tizimida liderlik kompetensiyalarini takomillashtirishning kompleks yondashuvlari 91
Risvayeva Charos Zaydilla qizi

Sport sohasining ommaviyligi va inklyuzivligi 94
Z. N. Urunova, M. Jaborova

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida psixologik muhitni swot-tahlil qilish va korreksiyalash 97
Sattorova Shirinoy San'atovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv kompetentligini rivojlantirishda integrativ yondashuv 100
Buvrayev Akram Rustam o'g'li

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy nutqiga qo'yiladigan talablar 104
Xolmuminova Dilfuza Xolmamatovna

O'qituvchining kasbiy faoliyatida ma'naviy-axloqiy fazilatlarning ahamiyati 107
Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna

Hadislar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish 111
Akaboyeva Malika Raxmatovna

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish texnologiyasi 114
Beshimova Muazzam Bahodirovna, To'lanboyeva Farangis Ibrohimjon qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari 117
Xoliyeva Sevara Rustam qizi

Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyasini tarkib toptirish 122
Narmatova Fotima Dilshod qizi

Organizing Physics Lessons in General Education Schools Based on Gamification Elements 127
Y. A. Mamatokhunov, U. S. Ismoilov, M. A. Muxtorjonova

Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning samaradorligi 129
Meyliyeva Sevinch Bozor qizi

Anoreksiyasi va bulimiyaning psixologik determinantlari hamda klinik jihatlari 132
Askarova Nargiza Abdivaliyevna, To'raqulova Sevinch Sattorjon qizi

Koxlear implantli bolalar fonematik eshituvini shakllantirish asosida tovush talaffuzini shakllantirish 136
Bozorov Otabek Yo'lchi o'g'li, Yakubova Asalxon Ulug'bek qizi

Qisqa masofaga yuguruvchi yosh sportchilarning kuch va tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda yillik rejalashtirish samaradorligi 139
Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich

Разработка модуля автопрокторинга для платформ дистанционного обучения на основе компьютерного зрения и анализа активности пользователя 144
Дусткобилов Акмал Бобомуродович

Определение нарушений академической честности на онлайн-экзаменах на основе компьютерного зрения: алгоритм и эффективность модуля kameraproctor 149
Дусткобилов Акмал Бобомуродович, Маматов Исломбек Ильесович

Zamonaviy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar 154
Delov To'lqin Erkinovich, Gulmirzayeva Zulayho Ko'klanboy qizi

Ijtimoiy tarmoqlarning talaba yoshlar psixologiyasiga ta'siri 160
Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi

Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning besh blokli pedagogik modeli 165
Amonov Mirjon Namozovich

O'smirlarning raqamli texnologiyalarga qaramligi va uning psixologik salomatlikdagi o'rni 170
Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Normamatova Aziza Ibroxim qizi

Qizlarda erta nikohning psixologik omillari va sabablari 174
Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv motivlarini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari 178
Jumayeva Guzal Xayriddin qizi

Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda barmoqlar harakati mashqlari asosida kichik motorika va harakat koordinatsiyasini rivojlantirish 183
Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich

Globallashuv sharoitida yoshlar tashkilotlari orqali milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik strategiyalari 187
Axralova Marg'uba Akmalxanovna

Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari 191
Jumanova Xafiza Xoliqulovna

Zamonaviy ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida texnologik ta'lim mazmunini STEM yondashuvi asosida integratsiyalash va talabalarning texnik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 196
Imanov Baxtiyor Berdiyevich, Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna, Barataliyeva Nasiba Maxmadaminovna

Ijodiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'quv jarayonining mazmuniy ta'minoti 202
Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi

The Influence of a Competency-Based Approach on Educational Quality in Physics Instruction 205
A. Xakimov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, M. A. Ne'matova

Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ekologik savodxonligini shakllantirishning amaliy holati 208
Majitov Turg'unali Anvar o'g'li

Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik va psixolingvistik xususiyatlari 214
Ismoilova Muattar Ilyosovna

Sharq mutafakkirlarining yoshlarni mehnat va kasb-hunarga o'rgatish bo'yicha qarashlari 219
Alqarov Qodir Xolmatovich, Irmatov Pirmuhammad Normat o'g'li

Metallar mavzusini interfaol metodlar asosida o'qitish orqali o'quvchilar kreativligini oshirish 222
Murodova Sayyora Qanoatovna

Moliyaviy terminlarni tarjima qilishning metodologik muammolari 226
Norboyeva Dilafruz Djumaqulovna, Suvonov Ozodbek Jamshid o'g'li

Oliy ta'lim muassasalarida yakuniy nazorat jarayonlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etishning afzalliklari 230
Abdunabiyeva Kamola Mansurovna

Pedagogik ta'limda AI-tutor texnologiyalaridan foydalanish: o'zaro ta'sir mexanizmi va samaradorlik tahlili 236
Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi

Talabalarda prokrastinatsiyani kamaytirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari 240
Kozimov Sayfulloh Maxammadjon o'g'li

Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish................ 245
Raximov Zokir Toshtemirovich

Yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini oshirishning pedagogik asoslari 249
Temirov Shoirbek Raimjonovich

Oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlari mexanizmlarini takomillashtirish................ 253
Kimsanova Rahnamo Solijonovna

Milliy kurash vositasida yoshlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish................ 257
Muratov Muzaffar Shermamatovich

Xavotirlanish muammosining psixologik-pedagogik adabiyotlarda o'rganilganligi va o'smirlik davrining psixologik xususiyatlari 261
Mutalibjonov Nurillo Iroiljon o'g'li

Bo'lajak pedagoglarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning innovatsion va refleksiv asoslari 264
Oblayeva Lobar Erdonovna

STEM Education Technology: Physics Teaching Methodology and Future Innovations 268
Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Odinakhon Sotvoldiyeva Abdumannob qizi

Mustaqil ta'limni tashkil etishning nazariy asoslari 272
Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna

Maktabgacha tarbiya yoshda bolalar kognitiv sohasining tadqiq qilinishi................ 276
Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi

Modernization of Physics Teaching Methodology Based on Stream Integration in Vocational Schools........ 279
S. Z. Zaynobiddinov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Z. M. Orifjonova

Cultural Competence as a Core Component of Foreign Language Teaching: Theoretical Foundations and Pedagogical Integration 282
Shahlo Obidova

Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarning akmeologik madaniyatini rivojlantirishda ART-pedagogik texnologiyalardan foydalanish 286
Shodmonova Shoira Saidovna, Sharifova Dildora Shavkiddin qizi

Talabalarning to'garak mashg'ulotlari orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yo'llari 290
Turakulova Feruza Mamadoli qizi

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga ona tili fanini o‘qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari 294
Xoliyeva Sevara Rustam qizi

Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalar vositasida o‘quvchilarning tadbirkorlik ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi....................298
Xudoyberdiyeva Nilufar Raximqulovna

Umumta’lim maktablari musiqa darslarida media-kontentlardan foydalanib o‘quvchilarda estetik didni shakllantirish....................302
Xudoyqulov Asilbek Aziz o‘g‘li

Педагогические стратегии профилактики раннего профессионального выгорания у студентов-медиков (в условиях высокой информационной нагрузки) 305
Асророва Мафтунабегим Махаммадризо кизи

Формирование самоотношения у подростков, переживших насилие 308
Кушакова Наргиза Исламбаевна, Азаркова Миланика Дмитриевна

Изучение развития эпистемических знаний у учащихся 5-го класса в педагогико-психологической литературе....................311
Нехочина Лола Шахобиддиновна

Когнитивные уровни читательской деятельности в заданиях PIRLS: типология, процессы понимания и система оценивания....................314
Нуруллаева Шахло Уктамовна, Александра Валерьевна Шаркова

Oila tushunchasi uning ijtimoiy ahamiyati haqida sharq mutafakkirlarining qarashlari....................321
Shokirov Xolida O‘rozboq qizi, Abdurashidova Sarvinoz Akrom qizi

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida sog‘lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining uyg‘unligi 325
Bekmirzayev Shavkat Olim o‘g‘li

Global ta’lim tendensiyalari asosida maktabgacha ta’lim mazmunini transformatsiyalash mexanizmlari 329
Haqqiyeva Fotima Olimjonovna

O‘zbekiston mustaqillik taraqqiyotining turli bosqichlarida ta’lim paradigmalarining evolyutsion tahlili 333
Usmonov Salohiddin Dushan o‘g‘li, Sayfullayeva Parvina

Malaka oshirish tizimida o‘qituvchi-pedagoglarning hamkorlikka asoslangan yondashuvining ilmiy ahamiyati....................338
Sobirova Lobar Raximovna

Qutqaruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirishda ilmiy-metodologik yondashuvning ahamiyati 343
Abdunosir Abdurasulovich G‘afurov

Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishi kamchiliklarini bartaraf etishda pedagogik yondashuv 347
To‘rayeva Dilbar, Zulayxo Nazarova

Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati 350
Samadova Mahliyo, Zulayxo Nazarova

Harakatli o‘yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish....................354
Yaxyayeva Sojida Abduraximovna, Mustafayeva Dilfuza Jumanovna

Multimodal yondashuv asosida talabalarning ekologik kompetensiyalarini takomillashtirish tizimining ahamiyati....................358
O‘sarova Muborak Fahriddinovna

Oliy ta’lim muassasalarida o‘quv faoliyati samaradorligini monitoring qilish tizimini loyihalashning tashkiliy-pedagogik asoslari....................362
Kurbanov Dilmurat Marupjanovich

Shaxs kamolotida ijtimoiy moslashuv va ma’naviy tarbiyaning ahamiyati....................367
Nazira Axmadjonovna Dadaboyeva

Individual yondashuv asosida maktab o‘quvchilarida raqamli o‘rganish ko‘nikmalarini shakllantirish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi....................371
Xaydarova Zilola Normurodovna, Hasanov Samir Xayrulloyevich

Tasviriy san'at mashg'ulotlarida differensial yondashuvning psixologik-pedagogik asoslari 375
Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna

Onlayn muloqot strategiyalarining talaba kommunikativ kompetensiyasiga ta'siri 379
Davlatova Ra'no Haydarovna, Islomova Shahlo Madat qizi

Ajrim yoqasidagi oilalarni ijtimoiy-psixologik reabilitatsiya qilish mexanizmlarini takomillashtirish 385
Tojibayeva Nargiza Keldibekovna

Raqamli muhitda yolg'izlik fenomenining nazariy tahlili...389
Turg'unboyeva Nodira Baxtiyor qizi

Психологические последствия буллинга для личности подростка и его социализации.......................392
Амирова Луиза Маратовна

Ta'lim jarayonida onlayn so'rov va refleksiya texnologiyalarining didaktik samaradorligi:
nazariy va empirik tahlil 395
Majidov Anvar Tuychiyevich

Влияние семейных кризисов на развитие личности...399
Туракулова И. Х.

Комплексный подход к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста...................403
Хасанова Галина Мамутовна

Talabalarda milliy qadriyatlar asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning
psixologik-pedagogik texnologiyasi mazmuni...407
Xudoyqulova Zarifa Ummatqulovna

Intellektual axborot tizimlari asosida ta'lim boshqaruvini avtomatlashtirish 413
Ernazarov Zohid Nazarovich

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishning
pedagogik-psixologik xususiyatlari 418
Shaxnoza Allaberganova

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishning
nazariy-metodologik va falsafiy asoslari 421
Aknur Junisova

Pedagogical Strategies for Forming Social Responsibility and
Active Citizenship Competence in Primary Education..425
Aknur Zhunisova

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy xavf turlarini tasniflash va ekotizimli
yondashuv asosida diagnostika qilishning pedagogik imkoniyatlari 430
Manzura Qosmuratova

Raqamli pedagogika va interaktiv innovatsiyalar asosida xorijiy til o'qitish:
yangi ufqlar va ta'lim samaradorligi 437
Jumayeva Gulxan Amrullayevna

Principles of Multilevel Assessment in Speaking...441
Billayeva Shohida Dilshod qizi

Ingliz tili mutaxasslarining uslubiy kompetensiyasi va kommunikativ-metodik kompetensiyasi
masalalari muammolari 444
Azimova Maxfuza Hasanovna

Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va talabalar qadriyatlar tizimi rivojlanishiga
ijtimoiy-psixologik ta'siri 448
Boboyev Xamdam Ataxanovich

Muloqot: shifokor va bemor muloqotining psixologik xususiyatlari 451
Isroilova O'g'iloy Isroil qizi, Davronov Abduvahob Turg'unboy o'g'li

Bo'lajak o'qituvchilarni web lohiyalar va axborotlashgan ta'limdan foydalanish ko'nikmalarini
shakllantirishning asosiy xususiyatlari...454
Jo'rayev Qo'ldoshjon Ismatullo o'g'li

Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari 460
Mirzaolimova Munira

Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning nazariy asoslari............................465
Musayev Ashurali Shamshidinovich

Ona tili ta'limida kreativ salohiyatni rivojlantirishning faoliyatli xususiyatlari..469
Qurbonova Oysha Beknazarovna, Qo'yliyeva Gulshoda Baxtiyor qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy jahon ta'lim texnologiyalarining ahamiyati...472
Sagdatdinova Maftuna Nuratdin qizi

Ikkinchi jahon urushi davrida front ortida o'zbek xotin-qizlarining qahramonliklari (1941–1945)..................475
Saidova Iroda Xursandovna

Maktab menejmenti: ma'muriy boshqaruvdan inson kapitalini rivojlantirishga o'tish....................................479
Tursunpo'latov Farxodjon Xoshimjon o'g'li

Jismoniy tarbiya tizimida jismoniy tayyorgarlik sinovlari orqali salomatlikni baholashning kompleks yondashuvi 485
Usmonov Mansur Qurbonmurotovich

Kredit modul tizmida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining fasilitatorlik kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari...489
Xamidova Sabrina Abduvahob qizi

INGLIZ TILI MUTAXASSLARINING USLUBIY KOMPETENSIYASI VA KOMMUNIKATIV-METODIK KOMPETENSIYASI MASALALARI MUAMMOLARI

Azimova Maxfuza Hasanovna
Samarqand davlat chet tillar institute
Ingliz tili o'qitish metodikasi kafedrasi PhD., dotsenti

Annotatsiya: Mazkur maqolada ingliz tili mutaxassislarining uslubiy kompetensiyasi hamda kommunikativ-metodik kompetensiyasini shakllantirish masalalari va mavjud muammolari tahlil qilinadi. Tadqiqotda zamonaviy ta'lim jarayonida ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligi, pedagogik mahorati va metodik bilimlarining ahamiyati yoritiladi. Shuningdek, kommunikativ yondashuv asosida dars tashkil etish, samarali metod va texnologiyalarni qo'llash hamda o'qituvchilarning metodik kompetensiyasini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, ingliz tili mutaxassislarining uslubiy va kommunikativ-metodik kompetensiyalarini takomillashtirish ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyat kasb etishi asoslab beriladi.

Kalit so'zlar: uslubiy kompetensiya, kommunikativ-metodik kompetensiya, ingliz tili o'qituvchisi, kasbiy kompetensiya, kommunikativ yondashuv.

Abstract: This article analyzes the issues and existing problems related to the development of methodological and communicative-methodological competencies of English language specialists. The study highlights the importance of professional training, pedagogical skills, and methodological knowledge of English language teachers in the modern educational process. In addition, it examines the organization of lessons based on the communicative approach, the application of effective methods and technologies, and the factors influencing the development of teachers' methodological competence. According to the research findings, improving the methodological and communicative-methodological competencies of English language specialists plays a significant role in enhancing the quality of education.

Key words: methodological competence, communicative-methodological competence, English language teacher, professional competence, communicative approach.

Аннотация: В данной статье анализируются вопросы формирования методической и коммуникативно-методической компетенций специалистов английского языка, а также существующие проблемы в данной области. В исследовании раскрывается значение профессиональной подготовки, педагогического мастерства и методических знаний преподавателей английского языка в современном образовательном процессе. Кроме того, рассматриваются организация занятий на основе коммуникативного подхода, применение эффективных методов и технологий, а также факторы, влияющие на развитие методической компетентности преподавателей. По результатам исследования обосновано, что совершенствование методической и коммуникативно-методической компетенций специалистов английского языка имеет важное значение для повышения качества образования.

Ключевые слова: методическая компетенция, коммуникативно-методическая компетенция, преподаватель английского языка, профессиональная компетенция, коммуникативный подход.

KIRISH

Bugungi kunda yangicha yondashuvlardan biri kommunikativ metodikaga asos solindi. Natijada chet tili tizimli an'anaviy ko'rinishda emas, balki muloqot vositasi sifatida o'rganila boshlandi. Endilikda til o'rganuvchilar chet tili grammatik qoidalarini yod olib qolmasdan, balki shu qoidalarni muloqot jarayonida ishlata olishi muhim ahamiyat kasb etadi. O'zgarishlarning barchasi talabalarning chet tilidagi bilim, malaka va ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Ma'lumki, bunday o'zgarishlar bo'lajak chet tili o'qituvchilarining pedagogik faoliyatini ham takomillashtirib borishga undaydi. Bo'lg'usi xorijiy til mutaxassislarini kasbiy-pedagogik tayyorlash mobaynida chet tilini o'qitishning kommunikativ xususiyatiga alohida e'tibor qaratiladi, uning asosida hamda ko'magida shaxslararo muloqotni shakllantirish mumkin.

Xorijiy tilni bilish turli holatlarda muloqot vositasi sifatida xizmat qiladi, mavjud muammolarni yechishning eng samarali usullari va vositalarini izlab topish, o'z ta'lim va muloqot faoliyati natijalarini oldindan bilish qobiliyatini talab qiladi. Demak, chet tilini o'qitishda bo'lg'usi mutaxassislarga dars jarayonida muloqot madaniyatining mazmunini, yangi mavzuni va umumiy o'zaro faoliyat jarayonining o'zini umumlashtirish vazifasini amaliyotda tatbiq etishni taqozo etadi.

Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning o'z mutaxassisligi va kasbi bo'yicha raqobatbardosh bo'la olishi hamda ularning chet tillarini mukammal egallashi taqozo etiladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmonida ta'lim va fan sohasini rivojlantirish davlat siyosatining mazmun-mohiyati hamda dolzarbligidan kelib chiqib, yangi ta'lim mazmuni, barkamol avlod kadrlarini tayyorlashdagi o'zgarishlar va innovatsion yondashuvlar, zamonaviy kasb sohalarining paydo bo'lgani hamda uning mamlakatimiz sharoiti bilan bog'liqligi ta'kidlangan [1]. Binobarin, respublikamizda yoshlarning xorijiy tillarni mukammal egallashi, turli yo'nalishlar bo'yicha ma'lumotlarni o'qib o'zlashtirishi, tili o'rganilayotgan mamlakat vakillari bilan erkin kasbiy muloqotni amalga oshirish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishga asosiy e'tibor qaratilmoqda.

Respublikamizda ta'lim sohasida olib borilayotgan yangicha islohotlar chet tillarini o'qitishda ham tub o'zgarishlarni yuzaga chiqardi. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi 610-sonli "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitish sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori bo'lajak mutaxassis kadrlarni tayyorlashda innovatsion yondashuv va texnologiyalarni amaliyotda qo'llashni taqozo etadi [2].

Mamlakatimizdagi ijtimoiy ehtiyojlardan kelib chiqib, bo'lajak mutaxassis kadrlarni tayyorlashning davlat ta'lim standartlari asosida oliy ta'lim muassasalarida har bir fanni o'qitishni turli ta'lim bosqichlarida olib borish maqsadga muvofiqdir. Fanlarni o'qitish yuzasidan maqsad va vazifalar aniq belgilangan [3; 3-b.].

Bo'lajak chet tili o'qituvchilariga muloqot madaniyati "texnologiyasi" va kasbiy axloqiy me'yorlar o'rtasidagi munosabatni to'liq va aniq tushuntirish malakasini oshirish ahamiyatlidir. Shuning uchun ta'lim oluvchilarning ijodiy faolligini yanada oshirishga yo'naltirilgan metodika sohasining zamonaviy talablariga asoslangan holda, chet tillarini o'qitishda muloqot madaniyatini shakllantirish uchun kerakli vositalar va shart-sharoitlarni izlab topish, uning shaxsiy xususiyatlarini rivojlantirish, ijodkorlik xususiyati va to'laqonli fikrlash alohida o'rin egallaydi. Chet tili mutaxassislarining o'z-o'zini shakllantirishi va shaxsiy rivojlanishining "dastlabki mexanizmi"ni yaratishlari ularning muloqot madaniyatini rivojlantirishda asosiy va hal qiluvchi ahamiyatga egadir.

Biroq, bo'lajak chet tili o'qituvchilarida muloqot madaniyatini shakllantirish pedagogik muammo sifatida hamon saqlanib qolmoqda. Ilmiy tadqiqotlarda chet tili mutaxassislarining uslubiy kompetensiyasi yoki kommunikativ-metodik kompetensiyasi masalalari bilan bog'liq bir qator muammolar shakllantirilgan. Bu esa chet tili mutaxassislarining muloqot madaniyatini shakllantirish muammosini yuzaga chiqaradi. Yuqorida keltirilgan dalillar bizga bir qancha qarama-qarshiliklarni keltirib chiqaradi:

- chet tilining akademik fan sifatida mavqeini oshirish va universitet bakalavriat talabalarining metodik tayyorgarligi yetarli darajada emasligi o'rtasida;
- chet tilini o'qitishda yuqori darajadagi saviyali muloqot madaniyatiga va uslubiy ko'nikmalarga ega bo'lgan malakali mutaxassislarga bo'lgan ehtiyoj hamda xorijiy tilni o'qitish jarayonida grammatik-tarjima metodiga tayanilganligi o'rtasida;
- o'qituvchining ta'limni modernizatsiya qilish jarayonini ta'minlaydigan yangi usullar va texnologiyalarni joriy etish zarurati hamda uning uslubiy kompetensiyasining yetarli darajada emasligi o'rtasida;
- bo'lajak chet tili o'qituvchisining chet tilining kommunikativ va uslubiy kompetensiyasi darajasiga qo'yiladigan me'yoriy talablar bilan talabalarning chet tilini bilishning haqiqiy darajasi o'rtasidagi nomuvofiqlik;
- integrativ o'quv fanlari doirasida bakalavrlarning kommunikativ va uslubiy kompetensiyasini shakllantirish zarurati hamda bu yo'nalishdagi tadqiqotlarning yetishmasligi o'rtasidagi ko'plab muammolarning mavjudligidir [4].

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ta'lim oluvchilarda chet tilidagi og'zaki nutq malaka va ko'nikmalarini rivojlantirish asosida kasbiy muloqotga kirishishni tashkillashtirish, dastavval chet tillarini o'qitish metodologiyasiga doir ilmiy manbalarda muloqot madaniyatining qanday ko'rinishda namoyon bo'lishi, mazkur muammolarga doir olim va mutaxassislarning qarashlari hamda fikr-mulohazalarini tadqiq qilish, shu bilan bir qatorda ularni tahlil qilish muhim hisoblanadi. Mazkur faoliyat muloqot texnologiyasining mazmuni va mohiyatini, uning chet tilidagi og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirishda asos bo'lib xizmat qilishini, yuqori samaradorlik darajasini oshirishga va muloqot madaniya-

tini shakllantirish texnologiyalarini ishlab chiqishga oid ko'rsatmalar hamda maslahatlar berishga, shuningdek, muloqot madaniyatini shakllantirishga qaratilgan mashqlar tizimini ishlab chiqishga asos bo'lib xizmat qiladi.

L.T. Ahmedova va O.V. Konning fikriga binoan, "…til sohibi bilan chet tilida muloqot qilishni amalga oshirish uchun tayyor bo'lishlilik hamda talabalarning tili o'rganilayotgan mamlakatning tili va madaniyatini ham muloqot jarayonida tanishtira olish qobiliyatidir" [5; 182-b.]. Binobarin, muloqot madaniyatini shakllantirish nafaqat ta'lim olish jarayonida, balki ijtimoiy faoliyatda, axborot almashinuvida, tarbiya berishda, insonlarning intellektual bilim olib takomillashuvida motivatsiyani oshirishga ham yordam beradi.

Muloqot kompetensiyasi ikki katta bilimlar guruhidan iboratdir: 1) tilni bilish va 2) tildan qanday foydalanish. Insonlar o'rtasida muloqotga kirishish uchun kommunikativ ko'nikmaning shakllanganligini inobatga olib, chet tilini o'rganuvchilar mazkur ko'nikmani egallash maqsadida tilning qo'shimcha ko'nikmalari (additional skills, ba'zi ingliz tili manbalarida subskills deb yuritiladi), ya'ni so'z boyligi, to'g'ri talaffuz va grammatikani, shuningdek, asosiy ko'nikmalarni (ingliz tili manbalarida communicative skills, primary or basic skills deb yuritiladi), ya'ni tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish kabi bilimlarni o'zlarida shakllantirishlari lozim.

Yuqorida ta'kidlangan asosiy va qo'shimcha til ko'nikmalarining o'zi turli nutqiy vaziyatlarda muvaffaqiyatli muloqot qilish qobiliyatini kafolatlay olmaydi. Chunki bu til ko'nikmalari qoidalar asosida gaplar tuzishni ta'minlasa, faoliyatda berilgan vaziyatga qarab shu egallangan ko'nikmalarni til o'rganuvchi mos tarzda qo'llay olishi muloqotning muvaffaqiyatli kechishiga sabab bo'ladi [6; 14-b.].

G.G. Azizovaning ta'kidlashicha, muloqot madaniyati xorijiy tildagi og'zaki kasbiy nutqiy faoliyat bilan bog'liq bo'lgan barcha xususiyatlarni o'zida qamrab olgan. Og'zaki kasbiy nutqni shakllantirishning asosiy maqsadi shuki, kasbiy nutqiy materiallarni tanlash bilan bog'liq bo'lgan muammolar, masalalar, nutqni o'stirish usullarini tanlash, talabalarning chet tilidagi bilim, ko'nikma va malakalarining shakllanganlik darajasi, ularning bir-birlariga bo'lgan munosabatlari va boshqalar muhim ahamiyat kasb etadi [7; 34-b.].

I.V. Rahmonovning ta'kidlashicha, chet tilini o'rgatish "o'qituvchining chet tillari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarni singdirish, tizimli va izchil muloqot qilish jarayoni bo'lib, bu faoliyat ularning o'quvchilar tomonidan ongli ravishda o'zlashtirilishidir" [8; 192-b.].

Demakki, o'quv faoliyati ikki tomonlama jarayon hisoblanib, u pedagogning o'quv faoliyati va talabaning o'quv jarayoni (til o'rganish)ni o'z ichiga qamrab oladi. Mazkur jarayon xorijiy tilni o'rganish va o'zlashtirishga yo'naltirilgandir.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Bizga ma'lumki, har bir shaxs boshqa kishilar bilan muloqotga kirishadi. Shunga qaramay, u o'zining muloqot madaniyati salohiyatini hamisha va barcha joyda to'laqonli ko'rsata olishi murakkabdir. Aksariyat insonlar gapiradi, ishontiradi yoki tasdiqlay oladi, biroq barchasi ham buni muloqot jarayonining turli holatlariga mutanosib tarzda bajara olmaydi. Insonlarga ta'sir ko'rsatishning istalgan darajasiga erishish uchun ko'p vaziyatlarda ko'nikmalar yetarlicha bo'lmaydi.

L.V. Soxan so'zlariga binoan, muloqot jarayoni madaniyatni rivojlantirishga ta'sir etishning turli xil vositalaridan imkon boricha maqsadga erishish va unumli foydalanishni, shaxsning kommunikativ salohiyatini maksimal darajada namoyon qilishni taqozo etadi [9; 125-b.].

Shaxsning o'zaro xatti-harakatlari va faoliyatining samaradorligi esa ushbu olim tomonidan taklif qilingan quyidagi beshta mezon orqali ifoda etilgan va ularning asosida shaxsning muloqot qilish salohiyati hamda ko'nikmalari tadqiq qilinishi lozim:

- ishonchlilik, ya'ni kerakli natijaga erishish ehtimolligi darajasi;
- maqsadga muvofiqlik, ya'ni tanlab olingan vositalarning maqsadli natijaga erishish uchun qo'llanilishi;
- mahsuldorlik, ya'ni maksimal darajada foyda olish uchun o'zaro harakat vaziyatining imkon boricha to'liq qo'llanilishi;
- xavfsizlik, ya'ni tasodifiy salbiy oqibatlar xavfini kamaytirish;
- tejamkorlik, ya'ni yakuniy natija qiymatiga vaqt, kuch va vositalar sarfining mutanosib bo'lishi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Shunday qilib, L.V. Soxan "muloqot madaniyati" tushunchasini shunday ta'riflaydi: "Muloqot madaniyati - muloqot jarayonlarini o'zlashtirishning shunday darajasiki, unda individ uning eng muhim komponentlarini - o'zaro munosabat va o'zaro ta'sirni ajrata olishga va bir vaqtning o'zida ularning har birini anglagan holda boshqarishga qodir bo'ladi" [10; 187-b.].

Insonning shaxsga ta'sir ko'rsatish markazi ularning og'zaki faoliyatdagi muloqoti bo'lganligi sababli, zamonaviy ta'lim konsepsiyasining asosini tashkil etuvchi gumanistik pedagogikaning asosiy xarakteristikasi munosabatlarni o'rnatishga qaratilganligidir [11; 23-b.]. Demak, insonlar o'rtasidagi og'zaki muloqot zamonaviy ta'lim jarayonida muhim o'rinni egallaydi va bu munosabatlarni mustahkamlashga yordam beradi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, pedagog hamda ularning shogirdlari bilan amalga oshiriladigan munosabatlar, o'zaro bir-birini tushunish va dars jarayonidagi faollik, ta'lim oluvchining muloqot madaniyati uning kasbiy-pedagogik madaniyati tizimida muhim o'rin egallaydi [12; 93-b.].

Shunday ekan, zamonaviy metodikada bo'lg'usi chet tili kadrlariga ta'lim berish jarayonining muloqotni shakllantirishga yo'naltirilganligi, muloqot madaniyati esa o'qituvchining eng muhim xususiyatlaridan biri hisoblanadi. Demakki, bo'lajak pedagoglarning maqsad qilgan vazifalari safiga muloqot madaniyatining nechog'lik muhim ekanligini keltirib o'tishimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmon. 2022-yil 28-yanvar. - Toshkent. - URL: Lex.uz
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi. "Xorijiy tillarni o'rganishni ommalashtirishni samarali tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 312-son qaror. 2021-yil 19-may. - Toshkent. - 1-40 b. - URL: Lex.uz hujjati
3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi. "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitish sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610-son qaror // O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. - 2017. - № 32 (792). – B. 167-169.
4. Ягьяева Л.Т. Межпредметные связи при преподавании специальных дисциплин с применением элементов современных педагогических технологий // Вестник Казанского технологического университета. - 2012. - С. 298-299.
5. Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания русского языка. - Ташкент: Фан ва технология, 2013. - 240 с.
6. Jalolov J.J., Mahkamova G.T., Ashurov Sh.S. English Language Teaching Methodology. - Tashkent: Fan va texnologiya, 2015. - 336 p.
7. Azizova G.G. Oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarining kasbiy pedagogik faoliyatini takomillashtirish (ingliz tili materiallari misolida): Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dis. avtoreferati. - Toshkent, 2019. - 52 b.
8. Рахманов И.В. Некоторые теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в средней школе // Общая методика обучения иностранным языкам: хрестоматия / сост. А.А. Леонтьев. - Москва: Русский язык, 1991. - 356 с.
9. Сохан Л.В. Проблемы жизни личности: проблемы теории и методологии социально-психологического исследования. - Киев: Наукова думка, 1998. - 190 с.
10. Коноваленко В.А., Коноваленко М.Ю. Межкультурные коммуникации. - Москва: Юрайт, 2012. - 82 с.
11. Куликова Л.Н. Воспитай себя. - Москва: Просвещение, 1991. - 143 с.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(4)

© Materiallar koʻchirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida koʻrsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan
Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan
№C–5669363 reyestr raqami tartibi boʻyicha roʻyxatdan oʻtkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.