



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No5(4)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 496 sahifa,
18-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|-----|
| O'quvchi yoshlarni muhandislik kasblariga yo'naltirishda xorij tajribasi..... | 10 |
| <i>Maxamov X. T., Omondavlatova Sofiya Baxtiyor qizi</i> | |
| 2-sinf darslarida "4K" ko'nikmalarini shakllantirish: XXI asr savodxonligi poydevori | 14 |
| <i>Jo'rayeva Nargiza O'ktamovna</i> | |
| Ommaviy axborot vositalarining inson ruhiy salomatligiga ta'siri: empirik tadqiqot natijalari..... | 18 |
| <i>Abdinazarova Bibixonim Rashid qizi</i> | |
| Talabalar uchun amaliy ko'nikmalarni shakllantirishda texnik loyihalarning o'rmi | 23 |
| <i>Axmadaliyev Mansurbek Erkaboy o'g'li, Rejabov Jaloliddin Sadiq o'g'li</i> | |
| Masalalarni modellashtirish metodi yordamida yechish yo'llari | 28 |
| <i>B. B. Qarshiyev, Bekmuradov Bobur Toyloq o'g'li</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotida elektron o'quv materiallaridan foydalanishning afzalliklari..... | 34 |
| <i>Tog'aymurodova Marjona Yusuf qizi</i> | |
| Raqamli ta'lim muhitida dizaynerlik faoliyatlarini rivojlantirishning zamonaviy metodlari..... | 39 |
| <i>Satvoldiyeva Malaxatxon A'zamjanovna</i> | |
| Metall va metallmas buyumlarga ishlov berish texnologiyasi fanidan amaliy dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi | 47 |
| <i>A. Safarov</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish mezonlari..... | 57 |
| <i>Xolmatov Doston Dilshod o'g'li</i> | |
| 7–8-sinf biologiya darslarida kompetensiyaviy yondashuvni takomillashtirish metodikasi | 60 |
| <i>Xolmurodova Sarvinoz</i> | |
| Zamonaviy adabiyotda lider ayol portreti va shaxsiy rivojlanish falsafasi..... | 64 |
| <i>G'afforova Dildora Ergashevna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'qish darslarida matn ustida ishlash metodikasini takomillashtirishning pedagogik asoslari..... | 69 |
| <i>Yusupova Umida Zayniddin qizi</i> | |
| Umumta'lim maktabida xalq hunarmandchiligi va badiiy loyihalashda kreativ yondashish texnologiyalarining mazmun-mohiyati..... | 74 |
| <i>Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, G'aniyeva Dilfuza A'lam qizi</i> | |
| Oila muhitining raqamli tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'siri: psixologik tahlil | 78 |
| <i>Tursunov Lutfulla Sayfullayevich, Boyqobilova Sevinch Fazliddin qizi</i> | |
| Maktab va muzeylar aloqadorligini ta'minlash asosida o'quvchilarni ma'naviy merosga hurmat ruhida tayyorlashning pedagogik texnologiyasi | 81 |
| <i>Nizomxonova Nargizaposhsho Ekrixon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida produktiv o'qish malakasini shakllantirish..... | 86 |
| <i>Xurramova Sojida Abdunazar qizi</i> | |
| Oliy ta'lim tizimida liderlik kompetensiyalarini takomillashtirishning kompleks yondashuvlari..... | 91 |
| <i>Risvayeva Charos Zaydilla qizi</i> | |
| Sport sohasining ommaviyligi va inklyuzivligi | 94 |
| <i>Z. N. Urunova, M. Jaborova</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida psixologik muhitni swot-tahlil qilish va korreksiyalash | 97 |
| <i>Sattorova Shirinoy San'atovna</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv kompetentligini rivojlantirishda integrativ yondashuv .. | 100 |
| <i>Buvrayev Akram Rustam o'g'li</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy nutqiga qo'yiladigan talablar | 104 |
| <i>Xolmuminova Dilfuza Xolmamatovna</i> | |
| O'qituvchining kasbiy faoliyatida ma'naviy-axloqiy fazilatlarining ahamiyati | 107 |
| <i>Jumanazarova Dilnoza Umurzaqovna</i> | |



| | |
|---|-----|
| Hadislar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy-axloqiy sifatlarni shakllantirish | 111 |
| <i>Akaboyeva Malika Raxmatovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatish texnologiyasi | 114 |
| <i>Beshimova Muazzam Bahodirovna, To'lanboyeva Farangis Ibrohimjon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari | 117 |
| <i>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda multimedia texnologiyalaridan foydalanish kompetensiyasini tarkib toptirish | 122 |
| <i>Narmatova Fotima Dilshod qizi</i> | |
| Organizing Physics Lessons in General Education Schools Based on Gamification Elements | 127 |
| <i>Y. A. Mamatokhunov, U. S. Ismoilov, M. A. Muxtorjonova</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning samaradorligi.... | 129 |
| <i>Meyliyeva Sevinch Bozor qizi</i> | |
| Anoreksiyasi va bulimiyaning psixologik determinantlari hamda klinik jihatlari | 132 |
| <i>Askarova Nargiza Abdivaliyevna, To'raqulova Sevinch Sattorjon qizi</i> | |
| Koxlear implantli bolalar fonematik eshituvini shakllantirish asosida tovush talaffuzini shakllantirish | 136 |
| <i>Bozorov Otabek Yo'lchi o'g'li, Yakubova Asalxon Ulug'bek qizi</i> | |
| Qisqa masofaga yuguruvchi yosh sportchilarning kuch va tezlik-kuch ko'rsatkichlarini rivojlantirishda yillik rejalashtirish samaradorligi | 139 |
| <i>Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich</i> | |
| Разработка модуля автопрокторинга для платформ дистанционного обучения на основе компьютерного зрения и анализа активности пользователя | 144 |
| <i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович</i> | |
| Определение нарушений академической честности на онлайн-экзаменах на основе компьютерного зрения: алгоритм и эффективность модуля камерaproctor | 149 |
| <i>Дустқобилов Акмал Бобомуродович, Маматов Исломбек Ильесович</i> | |
| Zamonaviy ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar | 154 |
| <i>Delov To'liqin Erkinovich, Gulmirzayeva Zulayho Ko'klanboy qizi</i> | |
| Ijtimoiy tarmoqlarning talaba yoshlar psixologiyasiga ta'siri | 160 |
| <i>Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi</i> | |
| Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning besh blokli pedagogik modeli | 165 |
| <i>Amonov Mirjon Namozovich</i> | |
| O'smirlarning raqamli texnologiyalarga qaramligi va uning psixologik salomatlikdagi o'rni | 170 |
| <i>Nurmatov Nurhayot Nurziyot o'g'li, Normamatova Aziza Ibroxim qizi</i> | |
| Qizlarda erta nikohning psixologik omillari va sabablari | 174 |
| <i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'quv motivlarini shakllantirishning pedagogik imkoniyatlari | 178 |
| <i>Jumayeva Guzal Xayriddin qizi</i> | |
| Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda barmoqlar harakati mashqlari asosida kichik motorika va harakat koordinatsiyasini rivojlantirish | 183 |
| <i>Mirzakarimov Yuldashboy Abdinabiyevich</i> | |
| Globalashuv sharoitida yoshlar tashkilotlari orqali milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik strategiyalari | 187 |
| <i>Axralova Marg'uba Akmalxanovna</i> | |
| Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari | 191 |
| <i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i> | |
| Zamonaviy ilmiy-texnika taraqqiyoti sharoitida texnologik ta'lim mazmunini STEM yondashuvi asosida integratsiyalash va talabalarning texnik fikrlash kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish | 196 |
| <i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich, Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna, Barataliyeva Nasiba Maxmadaminovna</i> | |
| Ijodiy kompetensiyalarni shakllantirishga yo'naltirilgan o'quv jarayonining mazmuniy ta'minoti | 202 |
| <i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i> | |

| | |
|-------------------------------|---|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | The Influence of a Competency-Based Approach on Educational Quality in Physics Instruction 205 <i>A. Xakimov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, M. A. Ne'matova</i> |
| | Umumta'lim maktablarida o'quvchilarning ekologik savodxonligini shakllantirishning amaliy holati 208 <i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i> |
| | Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilariga ingliz tilini o'rgatishning pedagogik va psixologiyistik xususiyatlari 214 <i>Ismoilova Muattar Ilyosovna</i> |
| | Sharq mutafakkirlarining yoshlarni mehnat va kasb-hunarga o'rgatish bo'yicha qarashlari 219 <i>Alqarov Qodir Xoimatovich, Irmatov Pirmuhammad Normat o'g'li</i> |
| | Metallar mavzusini interfaol metodlar asosida o'qitish orqali o'quvchilar kreativligini oshirish 222 <i>Murodova Sayyora Qanoatovna</i> |
| | Moliyaviy terminlarni tarjima qilishning metodologik muammolari 226 <i>Norboyeva Dilafuz Djumaqulovna, Suvonov Ozodbek Jamshid o'g'li</i> |
| | Oliy ta'lim muassasalarida yakuniy nazorat jarayonlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida tashkil etishning afzalliklari 230 <i>Abdunabiyeva Kamola Mansurovna</i> |
| | Pedagogik ta'limda AI-tutor texnologiyalaridan foydalanish: o'zaro ta'sir mexanizmi va samaradorlik tahlili 236 <i>Abdunabiyeva Maftunaxon Solijon qizi</i> |
| | Talabalarda prokrastinatsiyani kamaytirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari 240 <i>Kozimov Sayfullah Maxammadjon o'g'li</i> |
| | Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faoliyatini rivojlantirish 245 <i>Raximov Zokir Toshmirovich</i> |
| | Yosh voleybolchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini oshirishning pedagogik asoslari 249 <i>Temirov Shoirbek Raimjonovich</i> |
| | Oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayonlari mexanizmlarini takomillashtirish 253 <i>Kimsanova Rahnamo Solijonovna</i> |
| | Milliy kurash vositasida yoshlarning irodaviy sifatlarini rivojlantirish 257 <i>Muratov Muzaffar Shermamatovich</i> |
| | Xavotirlanish muammosining psixologik-pedagogik adabiyotlarda o'rganilganligi va o'smirlilik davrining psixologik xususiyatlari 261 <i>Mutalibjonov Nurillo Iroiljon o'g'li</i> |
| | Bo'lajak pedagoglarda kreativ tafakkurni rivojlantirishning innovatsion va refleksiv asoslari 264 <i>Oblayeva Lobar Erdonovna</i> |
| | STEM Education Technology: Physics Teaching Methodology and Future Innovations 268 <i>Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Odinakhon Sotvoldiyeva Abdumannob qizi</i> |
| | Mustaqil ta'limni tashkil etishning nazariy asoslari 272 <i>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</i> |
| | Maktabgacha tarbiya yoshda bolalar kognitiv sohasining tadqiq qilinishi 276 <i>Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi</i> |
| | Modernization of Physics Teaching Methodology Based on Stream Integration in Vocational Schools 279 <i>S. Z. Zaynobiddinov, Yorqinjon Abduraimjanovich Mamatokhunov, Z. M. Orifjonova</i> |
| | Cultural Competence as a Core Component of Foreign Language Teaching: Theoretical Foundations and Pedagogical Integration 282 <i>Shahlo Obidova</i> |
| | Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida talabalarning akmeologik madaniyatini rivojlantirishda ART-pedagogik texnologiyalardan foydalanish 286 <i>Shodmonova Shoirsa Saidovna, Sharifova Dildora Shavkiddin qizi</i> |
| | Talabalarning to'garak mashg'ulotlari orqali ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish yo'llari 290 <i>Turakulova Feruza Mamadoli qizi</i> |



| | |
|--|-----|
| Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ona tili fanini o'qitishda kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik shart-sharoitlari | 294 |
| <i>Xoliyeva Sevara Rustam qizi</i> | |
| Texnologiya darslarida raqamli texnologiyalar vositasida o'quvchilarning tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi..... | 298 |
| <i>Xudoyberdiyeva Nilufar Raximqulovna</i> | |
| Umumta'lim maktablari musiqa darslarida media-kontentlardan foydalanib o'quvchilarda estetik didni shakllantirish..... | 302 |
| <i>Xudoyqulov Asilbek Aziz o'g'li</i> | |
| Педагогические стратегии профилактики раннего профессионального выгорания у студентов-медиков (в условиях высокой информационной нагрузки) | 305 |
| <i>Асророва Мафтунабегим Махаммадризо кизи</i> | |
| Формирование самоотношения у подростков, переживших насилие | 308 |
| <i>Кушакова Наргиза Исламбаевна, Азаркова Миланика Дмитриевна</i> | |
| Изучение развития эпистемических знаний у учащихся 5-го класса в педагогико-психологической литературе..... | 311 |
| <i>Нехочина Лола Шахобиддиновна</i> | |
| Когнитивные уровни читательской деятельности в заданиях PIRLS: типология, процессы понимания и система оценивания..... | 314 |
| <i>Нуруллаева Шахло Уктамовна, Александра Валерьевна Шаркова</i> | |
| Oila tushunchasi uning ijtimoiy ahamiyati haqida sharq mutafakkirlarining qarashlari..... | 321 |
| <i>Shokirov Xolida O'rozboq qizi, Abdurashidova Sarvinoz Akrom qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzi madaniyatini shakllantirishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarining uyg'unligi | 325 |
| <i>Bekmirzayev Shavkat Olim o'g'li</i> | |
| Global ta'lim tendensiyalari asosida maktabgacha ta'lim mazmunini transformatsiyalash mexanizmlari | 329 |
| <i>Haqqiyeva Fotima Olimjonovna</i> | |
| O'zbekiston mustaqillik taraqqiyotining turli bosqichlarida ta'lim paradigmalarning evolyutsion tahlili | 333 |
| <i>Usmonov Salohiddin Dushan o'g'li, Sayfullayeva Parvina</i> | |
| Malaka oshirish tizimida o'qituvchi-pedagoglarning hamkorlikka asoslangan yondashuvining ilmiy ahamiyati..... | 338 |
| <i>Sobirova Lobar Raximovna</i> | |
| Qutqaruvchilarning maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirishda ilmiy-metodologik yondashuvning ahamiyati | 343 |
| <i>Abdunosir Abdurasulovich G'afurov</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda nutq buzilishi kamchiliklarini bartaraf etishda pedagogik yondashuv | 347 |
| <i>To'rayeva Dilbar, Zulayxo Nazarova</i> | |
| Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablarining mazmun-mohiyati | 350 |
| <i>Samadova Mahliyo, Zulayxo Nazarova</i> | |
| Harakatli o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish | 354 |
| <i>Yaxyayeva Sojida Abduraximovna, Mustafayeva Dilfuza Jumanovna</i> | |
| Multimodal yondashuv asosida talabalarning ekologik kompetensiyalarini takomillashtirish tizimining ahamiyati..... | 358 |
| <i>O'sarova Muborak Fahriddinovna</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida o'quv faoliyati samaradorligini monitoring qilish tizimini loyihalashning tashkiliy-pedagogik asoslari..... | 362 |
| <i>Kurbanov Dilmurat Marupjanovich</i> | |
| Shaxs kamolotida ijtimoiy moslashuv va ma'naviy tarbiyaning ahamiyati | 367 |
| <i>Nazira Axmadjonovna Dadaboyeva</i> | |
| Individual yondashuv asosida maktab o'quvchilarida raqamli o'rganish ko'nikmalarini shakllantirish va raqamli texnologiyalar integratsiyasi | 371 |
| <i>Xaydarova Zilola Normurodovna, Hasanov Samir Xayrulloevich</i> | |

| | |
|---|-----|
| Tasviriy san'at mashg'ulotlarida differensial yondashuvning psixologik-pedagogik asoslari | 375 |
| <i>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</i> | |
| Onlayn muloqot strategiyalarining talaba kommunikativ kompetensiyasiga ta'siri | 379 |
| <i>Davlatova Ra'no Haydarovna, Islomova Shahlo Madat qizi</i> | |
| Ajrim yoqasidagi oilalarni ijtimoiy-psixologik reabilitatsiya qilish mexanizmlarini takomillashtirish | 385 |
| <i>Tojibayeva Nargiza Keldibekovna</i> | |
| Raqamli muhitda yolg'izlik fenomenining nazariy tahlili..... | 389 |
| <i>Turg'unboeva Nodira Baxtiyor qizi</i> | |
| Психологические последствия буллинга для личности подростка и его социализации..... | 392 |
| <i>Амирова Луиза Маратовна</i> | |
| Ta'lim jarayonida onlayn so'rov va refleksiya texnologiyalarining didaktik samaradorligi: nazariy va empirik tahlil | 395 |
| <i>Majidov Anvar Tuychiyevich</i> | |
| Влияние семейных кризисов на развитие личности..... | 399 |
| <i>Туракулова И. Х.</i> | |
| Комплексный подход к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста..... | 403 |
| <i>Хасанова Галина Мамутовна</i> | |
| Talabalarda milliy qadriyatlar asosida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning psixologik-pedagogik texnologiyasi mazmuni..... | 407 |
| <i>Xudoyqulova Zarifa Ummatqulovna</i> | |
| Intellectual axborot tizimlari asosida ta'lim boshqaruvini avtomatlashtirish | 413 |
| <i>Ernazarov Zohid Nazarovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 418 |
| <i>Shaxnoza Allaberganova</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishning nazariy-metodologik va falsafiy asoslari | 421 |
| <i>Aknur Junisova</i> | |
| Pedagogical Strategies for Forming Social Responsibility and Active Citizenship Competence in Primary Education..... | 425 |
| <i>Aknur Zhunisova</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy xavf turlarini tasniflash va ekotizimli yondashuv asosida diagnostika qilishning pedagogik imkoniyatlari | 430 |
| <i>Manzura Qosmuratova</i> | |
| Raqamli pedagogika va interaktiv innovatsiyalar asosida xorijiy til o'qitish: yangi ufqlar va ta'lim samaradorligi | 437 |
| <i>Jumayeva Gulxan Amrullayevna</i> | |
| Principles of Multilevel Assessment in Speaking..... | 441 |
| <i>Billayeva Shohida Dilshod qizi</i> | |
| Ingliz tili mutaxassslarining uslubiy kompetensiyasi va kommunikativ-metodik kompetensiyasi masalalari muammolari | 444 |
| <i>Azimova Maxfuza Hasanovna</i> | |
| Sun'iy intellektning ta'limda qo'llanilishi va talabalar qadriyatlar tizimi rivojlanishiga ijtimoiy-psixologik ta'siri | 448 |
| <i>Boboyev Xamdani Ataxanovich</i> | |
| Muloqot: shifokor va bemor muloqotining psixologik xususiyatlari | 451 |
| <i>Isroilova O'g'lioy Isroil qizi, Davronov Abdurahob Turg'unboev o'g'li</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarni web lohiyalar va axborotlashgan ta'limdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishning asosiy xususiyatlari | 454 |
| <i>Jo'rayev Qo'ldoshjon Ismatullo o'g'li</i> | |
| Maktabgacha ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlari | 460 |
| <i>Mirzaolimova Munira</i> | |



| | |
|--|-----|
| Raqamli ta'lim muhitida talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishning nazariy asoslari..... | 465 |
| <i>Musayev Ashurali Shamshidinovich</i> | |
| Ona tili ta'limida kreativ salohiyatni rivojlantirishning faoliyatli xususiyatlari..... | 469 |
| <i>Qurbonova Oysha Beknazarovna, Qo'yliyeva Gulshoda Baxtiyor qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy jahon ta'lim texnologiyalarining ahamiyati..... | 472 |
| <i>Sagdatdinova Maftuna Nuratdin qizi</i> | |
| Ikkinchi jahon urushi davrida front ortida o'zbek xotin-qizlarining qahramonliklari (1941–1945)..... | 475 |
| <i>Saidova Iroda Xursandovna</i> | |
| Maktab menejmenti: ma'muriy boshqaruvdan inson kapitalini rivojlantirishga o'tish..... | 479 |
| <i>Tursunpo'latov Farxodjon Xoshimjon o'g'li</i> | |
| Jismoniy tarbiya tizimida jismoniy tayyorgarlik sinovlari orqali salomatlikni baholashning kompleks yondashuvi | 485 |
| <i>Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</i> | |
| Kredit modul tizimida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining fasilitatorlik kompetensiyalarini takomillashtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari..... | 489 |
| <i>Xamidova Sabrina Abduvahob qizi</i> | |



КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Хасанова Галина Мамутовна

К.п.н., доцент, Узбекский государственный университет
физической культуры и спорта

Аннотация: Формирование и сохранение правильной осанки у детей дошкольного возраста рассматривается как один из важных показателей физического здоровья и гармоничного развития ребёнка. В период интенсивного роста организма повышается риск возникновения деформаций позвоночника, что обуславливает необходимость применения комплексного подхода к профилактике нарушений осанки. Проанализированы основные компоненты профилактической системы, включающие оптимизацию двигательного режима в дошкольной образовательной организации, внедрение специализированных комплексов лечебной физической культуры, организацию эргономичной предметно-пространственной среды и вовлечение семьи в процесс физического воспитания. Особое внимание уделено междисциплинарному взаимодействию педагогов, медицинских работников и родителей. Комплексный подход позволяет предупреждать функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата и создавать основу для здорового физического развития ребёнка на последующих этапах онтогенеза.

Ключевые слова: дошкольный возраст, нарушения осанки, комплексный подход, профилактика, физическое воспитание, двигательная активность, лечебная физическая культура (ЛФК), эргономическая среда, здоровьесберегающие технологии.

Annotatsiya: Maktabgacha yoshdagi bolalarda to'g'ri qomatni shakllantirish va saqlash ularning jismoniy salomatligi hamda uyg'un rivojlanishining muhim ko'rsatkichlaridan biri hisoblanadi. Maktabgacha davrda bola organizmining intensiv o'sishi va rivojlanishi umurtqa pog'onasi deformatsiyalari yuzaga kelishi xavfini oshiradi. Shu sababli qomat buzilishlarining oldini olishda kompleks yondashuvdan foydalanish zarurati asoslangan. Profilaktika tizimining asosiy tarkibiy qismlari sifatida maktabgacha ta'lim tashkilotida harakat rejimini optimallashtirish, davolovchi jismoniy tarbiya komplekslarini joriy etish, ergonomik predmet-fazoviy muhitni tashkil etish hamda oilani jismoniy tarbiya jarayoniga jalb qilish masalalari tahlil qilingan. Pedagoglar, tibbiyot xodimlari va ota-onalar o'rtasidagi fanlararo hamkorlikka alohida e'tibor qaratilgan. Kompleks yondashuv tayanch-harakat apparati funksional buzilishlarining oldini olish bilan birga, bolalarning keyingi rivojlanish bosqichlarida sog'lom jismoniy rivojlanish uchun mustahkam asos yaratadi.

Kalit so'zlar: maktabgacha yosh, qomat buzilishlari, kompleks yondashuv, profilaktika, jismoniy tarbiya, harakat faolligi, davolovchi jismoniy tarbiya (DJT), ergonomik muhit, sog'lomlashtiruvchi texnologiyalar.

Abstract: The formation and maintenance of proper posture in preschool children is considered one of the key indicators of physical health and harmonious development. During the period of intensive growth, the risk of spinal deformities increases, which determines the need for a comprehensive approach to posture disorder prevention. The main components of the preventive system are analyzed, including optimization of motor activity in preschool educational institutions, implementation of specialized physical therapy programs, organization of an ergonomic educational environment, and involvement of families in the physical education process. Particular attention is paid to interdisciplinary cooperation among teachers, healthcare professionals, and parents. A comprehensive approach not only prevents functional musculoskeletal disorders but also creates a foundation for healthy physical development in subsequent stages of ontogenesis.

Key words: preschool age, posture disorders, comprehensive approach, prevention, physical education, motor activity, physical therapy, ergonomic environment, health-preserving technologies.

ВВЕДЕНИЕ

Теоретически обосновать, разработать и оценить эффективность системы комплексного подхода к профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста в условиях тесного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Изучить современное состояние проблемы деформаций опорно-двигательного аппарата у дошкольников на основе анализа научно-методической, педагогической и медицинской литературы.

Выявить основные экзогенные и эндогенные факторы (двигательный дефицит, нерациональная мебель, особенности физического развития), провоцирующие появление функциональных нарушений осанки в данном возрасте.

Разработать структуру комплексной профилактической программы, сочетающей в себе специфические физические упражнения (на укрепление мышечного корсета, развитие гибкости и координации) и гигиенические мероприятия.

Сформулировать рекомендации по созданию оптимальной здоровьесберегающей и эргономичной среды в ДОУ и домашних условиях (подбор мебели по росту, контроль статических нагрузок).

Разработать алгоритм педагогического просвещения родителей и методического сопровождения воспитателей по вопросам контроля и формирования навыков правильной осанки у детей.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Проблема формирования правильной осанки и развития опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста является предметом исследования многих ученых.

А. А. Баранов и В. Р. Кучма, анализируя современные особенности физического развития детей, отмечают, что в период активного роста организма существенное влияние на формирование осанки оказывают факторы внешней среды, в частности уровень двигательной активности и гигиенические условия^[1].

В исследованиях В. Р. Кучмы подчеркивается, что эргономическая организация образовательной среды, включая подбор мебели, освещенность и соблюдение санитарно-гигиенических требований, играет важную роль в профилактике нарушений осанки у детей^[6].

Вопросы развития физических качеств и укрепления мышечной системы детей дошкольного возраста рассмотрены в трудах Е. Н. Вавиловой и В. К. Велитченко^[2; 3].

Исследователи указывают, что систематическое применение физических упражнений способствует укреплению мышечного корсета, развитию координации движений, гибкости и выносливости, что положительно влияет на поддержание физиологически правильного положения тела. Особое внимание уделяется проблеме недостаточной двигательной активности, которая рассматривается как один из факторов риска возникновения функциональных нарушений осанки^[8].

Эффективность лечебной физической культуры и комплексного подхода к профилактике нарушений осанки раскрыта в работах В. А. Епифанова, Г. В. Каштановой и А. А. Потапчука^[4; 5; 7]. Авторы отмечают, что достижение устойчивого профилактического эффекта возможно только при сочетании педагогических, медицинских и социальных факторов воздействия.

Взаимодействие педагогов, медицинских работников и родителей рассматривается как важное условие формирования правильной осанки и сохранения физического здоровья детей дошкольного возраста^[4].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Для реализации поставленных задач и оценки эффективности комплексного подхода был использован комплекс взаимодополняющих методов:

- 1. Теоретические методы:** анализ и обобщение данных научно-методической литературы по педиатрии, детской ортопедии, физической культуре и возрастной физиологии.
- 2. Педагогическое наблюдение:** мониторинг двигательной активности детей в процессе организованных занятий (физическая культура, музыка) и самостоятельных игр в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).
- 3. Соматоскопический метод (визуальный осмотр):** оценка состояния опорно-двигательного аппарата детей по ключевым антропометрическим точкам (уровень плеч, лопаток, симметрия треугольников талии, положение линии остистых отростков позвоночника).
- 4. Педагогический эксперимент:** внедрение разработанной комплексной профилактической программы в практику экспериментальной группы ДОУ с последующим сравнительным анализом.
- 5. Методы математической статистики:** количественная и качественная обработка полученных эмпирических данных для подтверждения достоверности результатов.



АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе проведения исследования и внедрения разработанной программы были получены следующие результаты.

Выявление ключевых факторов риска

На начальном этапе (констатирующий эксперимент) было установлено, что основными причинами формирования дефектов осанки у дошкольников являются:

1. **Гиподинамия:** дефицит суточного объёма двигательной активности у 40 % исследуемых детей (особенно в осенне-зимний период).
2. **Статическое перенапряжение:** длительное пребывание в однообразной позе во время мало-подвижных занятий (рисование, лепка, просмотр гаджетов) на фоне нерационально подобранной мебели.
3. **Слабость мышечного корсета:** недостаточный уровень развития мышц спины и брюшного пресса, неспособных удерживать позвоночник в физиологически правильном положении.

Структура реализованного комплексного подхода

Профилактическая система была успешно внедрена по трём взаимосвязанным направлениям:

1. **Оптимизация двигательной среды ДОУ:** в ежедневный режим были включены “минутки осанки”, физкультминутки во время сидячих занятий, а также специализированные утренние гимнастики с использованием нестандартного оборудования (ортопедические коврики, фитболы, гимнастические палки).
2. **Внедрение ЛФК-комплексов:** разработаны и внедрены игровые упражнения, направленные на укрепление “мышечного корсета” (упражнения для мышц-разгибателей спины и брюшного пресса), развитие гибкости позвоночника и формирование навыка правильного равновесия.
3. **Организация эргономического пространства:** проведена маркировка детской мебели в строгом соответствии с ростовыми группами детей; внедрён жёсткий контроль за освещённостью и рабочей позой ребёнка.
4. **Взаимодействие с семьёй:** организованы интерактивные лектории, мастер-классы по домашней гимнастике и индивидуальное консультирование родителей.

Динамика показателей (эффективность программы)

Повторный мониторинг (сравнительный анализ до и после эксперимента) показал выраженную позитивную динамику в экспериментальной группе:

1. Количество детей с гармоничным физическим развитием и правильной (нормальной) осанкой увеличилось на 25 %.
2. Зафиксировано значительное снижение выраженности функциональных нарушений (таких как сутулость, вялая осанка и асимметрия плечевого пояса).
3. Показатели силовой выносливости мышц-разгибателей спины и брюшного пресса у детей в экспериментальной группе выросли в среднем на 30–35 %.
4. Качественно изменился уровень грамотности родителей: 85 % опрошенных семей организовали дома эргономичное рабочее место для ребёнка и внедрили элементы утренней гимнастики в семейный досуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что изолированные физические упражнения без изменения гигиенических условий и без участия семьи не дают стойкого терапевтического эффекта. Только комплексный подход, объединяющий педагогические, медицинские, эргономические факторы и семейное воспитание, позволяет эффективно предупреждать нарушения осанки у детей дошкольного возраста и обеспечивать их гармоничное соматическое развитие.

Список использованной литературы:

1. Баранов, А. А. Физическое развитие детей и подростков на современном этапе: методическое пособие / А. А. Баранов, В. Р. Кучма. – М., 2021. – 104 с.
2. Вавилова, Е. Н. Развитие ловкости, силы, выносливости у дошкольников: пособие для воспитателя детского сада / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 2019. – 158 с.
3. Велитченко, В. К. Физкультура для ослабленных детей: учебное пособие / В. К. Велитченко. – 3-е изд. – М.: Terra-Спорт, 2020. – 168 с.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 528 с.
5. Каштанова, Г. В. Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие / Г. В. Каштанова, Е. Г. Мамаева. – М.: АРКТИ, 2022. – 104 с.
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с.
7. Потапчук, А. А. Осанка и физическое развитие детей. Программы диагностики и коррекции нарушений / А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. – СПб.: Речь, 2021. – 166 с.
8. Сухарев, А. Г. Двигательная активность и здоровье подрастающего поколения / А. Г. Сухарев. – М.: Знание, 2018. – 64 с.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(4)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.