



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 460 sahifa,  
1-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining innovatsion pedagogik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi .....	10
<i>Mirzaraxonova Maftuna Ibroximjon qizi</i>	
Elementlarini integratsiya qilish: nazariy va amaliy yondashuv .....	13
<i>Ne'matov Karimjon Shavkat o'g'li</i>	
O'qish savodxonligi darslarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ...	19
<i>Mahmudova Shoirra Shavkat qizi</i>	
O'zbek milliy musiqasi asosida talablarda estetik did va ijro madaniyatini rivojlantirish metodikasi.....	25
<i>Gadoyeva Muborak Jumaqulovna</i>	
O'quvchilarning yozuv kompetensiyasini baholash mezonlarini takomillashtirish masalalari.....	30
<i>Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna</i>	
Xurshid Do'st Muhammad qissalarida rivoyatchi strategiyasi.....	34
<i>Uzoqova Nargiza Yuldosh qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarining ahamiyati .....	37
<i>Eshpulatov Shakir Nabiyevich, Ahrorova Ozoda Amriddinovna</i>	
"Xonada o'simliklarni o'stirish" intellekt xaritasi (Mind Map) yordamida o'quvchilarda ekologik tarbiya va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish .....	41
<i>G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning tashkiliy-pedagogik jihatlari.....	46
<i>Joldasov Ixtiyor Suyundikovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari .....	50
<i>N. Asadov</i>	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda kreativ kompetentlik va kasbiy muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlik mezonlari.....	53
<i>G. Xamidova</i>	
Gamifikatsiya elementlarining bakalavr talabalarini raqamli resurs yaratishga motivatsiyasiga ta'siri .....	56
<i>Maxkamova Dilshodaxon Xabibjon qizi</i>	
The Influence of Family Parenting Style on the Formation of Primary School Students' Personality .....	59
<i>Berdiyeva Mohloroyim Mirzohid qizi</i>	
Noto'liq oilalardagi onalarning tarbiyaviy uslublari va farzandlarining ijtimoiy-psixologik moslashuvi (O'zbekiston namunasida).....	64
<i>Ismoiljonov Ravshan Baxtiyor o'g'li</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	69
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Matematika ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik asoslari.....	73
<i>Mirzayeva Shahlo, Qodirova Muattar Ithom qizi, Rovshanova Yulduz Shovkat qizi</i>	
O'qishga motivatsiya tushunchasi uning nazariy-psixologik tahlili.....	77
<i>Azimova Rushana Zokirjon qizi</i>	
Oliy ta'lim talabalarida akademik prokrastinatsiyaning prediktorlari: akademik motivatsiya, umid va shaxs xususiyatlari .....	81
<i>Shodiboyev Shohruh Shuhrat o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar integratsiyasini ta'minlash metodikasi.....	86
<i>Qahhorova Sevara Alimardonovna</i>	
O'quvchi-yoshlarni virtual olam ta'siridan himoya qilishning nazariy asoslari.....	90
<i>Isayeva Gulii Parpiyevna, Ravshanov Umidjon Abdiqodir o'g'li</i>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkurni oshirishda mantiqiy masalalarning o'rni .....	93
<i>Xilvatova Go'zal Sultonovna</i>	
Pedagogika tarixini o'qitishda talabalarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish .....	97
<i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i>	
Bolalarda ona tilida tinglash hissini rivojlantirish usullari .....	101
<i>Nurmatova Muxlisa Akmal qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish (Kahoot, Quizlet va Moodle platformalari misolida) .....	106
<i>Yusupova Shahnoza Abduxafizovna</i>	
Sport maktablarida 16–18 yoshli nayza uloqtiruvchi sportchi-qizlarda portlovchi kuchni rivojlantirish .....	111
<i>Tursunova Surayyo Botir qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari: amaliyot tahlili .....	115
<i>Gaffarov Azizjon Muhammadsaidovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining faoliyatini samarali tashkil etishning nazariy jihatlarini (Learning outcomes) asosida .....	124
<i>Rabbimova Shaxnoza Soyib qizi</i>	
Bo'lg'usi o'qituvchilarda axloqiy madaniyat fazilatlarini qaror toptirishning pedagogik mexanizmlari .....	128
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy-pedagogik monitoringini takomillashtirish .....	132
<i>Mamadaliyev Abror Akbarjonovich</i>	
Sun'iy intellekt yordamida rus tilini o'qitish va uning samaradorligi .....	137
<i>Yagafarova Nazilya Rafailovna, Nazarov Sardor, Onorboyev Kamronbek</i>	
O'quvchilarda ilmiy dalillarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi .....	142
<i>Baymurotova Mukaddas Xamdorovna</i>	
Ilmiy muxokamalarda pragmatik kompetentlikning roli .....	150
<i>Eshbo'riyeva Aziza Muhiddinovna</i>	
Talabalarda kognitiv-pragmatik kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni .....	155
<i>To'rabekova Aziza Mirzabek qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda motivatsiyani shakllantirishda interaktiv metodlarning o'rni .....	159
<i>Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi</i>	
Проблема разграничения понятий "концепт" и "понятие" в современной лингвистике: лингвосомиотический и когнитивно-дискурсивный анализ .....	164
<i>Якунина Ангелина Алишеровна</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida amaliy bezak san'ati naqsh elementlarini raqamli qayta ishlash va arxivlashtirish .....	169
<i>Jabbarov Rustam Ravshanovich</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda Design Thinking texnologiyasining metodik imkoniyatlari .....	176
<i>Amanbayeva Oydin Urazali qizi</i>	
Tez qalamchizgi mashqlarida psixologik-pedagogik yondashuvlarning ahamiyati .....	181
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Innovatsion yondashuv orqali bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish konsepsiyasi .....	186
<i>Xalilov Lenar Shevketovich</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	190
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Samarqand arxitektura-qurilish instituti va shahar infratuzilmasi rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik (1950–1990-yillar) .....	195
<i>Abulqosimova Dildora Asrorovna, O'ralov Sodiqjon</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalar ta'limida ikkilamchi cheklovlarni kamaytiruvchi ta'lim texnologiyalari .....	199
<i>Qo'ziyeva Shahnoza Muhammadsoli qizi</i>	

MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS	O'quvchilarda milliy g'oya va mafkurani rivojlantirishda mumtoz musiqaning o'rni va ahamiyati ..... 202 <a href="#">Baymanova Feruza Abralovna</a>	202
	Ommaviy jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 207 <a href="#">Xayitova Ulfatoy Tursunovna</a>	207
	Yuqori sinf o'quvchilarida ijtimoiy faollikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari ..... 211 <a href="#">Turg'unboev Sirojiddin Faxriddinovich</a>	211
	Muhandislik ta'limida Bernulli va Puasson taqsimotlarini texnologik jarayonlar misolida o'qitish metodikasi... 216 <a href="#">Qo'ziboyeva Nozima Yoqubjon qizi, Maxmanazarov Sardor Toirjon o'g'li, Saydullayev Asadbek Xayrullo o'g'li</a>	216
	Психолого-педагогические основы обучения теме “производная” в курсе алгебры и начал анализа президентской школы ..... 225 <a href="#">Шахноза Холмуродова Зоир кизи</a>	225
	O'qish savodxonligi darslarida Bloom taksonomiyasi va 4K kompetensiyalarining integrativ modeli ..... 234 <a href="#">Farsaxonova Mastura Jalol qizi</a>	234
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini baholash mezonlari va monitoring tizimini takomillashtirish: indikatorlar asosidagi boshqaruv modeli ..... 241 <a href="#">Jo'rayeva Dilrabo Kamoliddin qizi</a>	241
	Maxsus mashqlar yordamida start tezligini oshirish metodikasi ..... 244 <a href="#">Sitara Elova Axmatqulovna, Panjiyeva Gulzoda Eshdaviyat qizi</a>	244
	Amudaryo foreli (Salmo trutta oxianus) O'zbekiston hududida tarqalishi va ekologiya ta'siri..... 248 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Sevinch Sirojiddinova, Qurbonazarova Marjona Zokirovna</a>	248
	Suv va quruqlik muhitiga moslashgan amfibiyalarda adaptatsiya xususiyati ..... 251 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Axmamatova Feruza Shamsiddin qizi, Qo'ldoshova Ruxshona Navro'z qizi</a>	251
	O'zbekistonda tarqalgan kaptarsimonlar xilma-xilligi, ularni tarqalishi, biologik xususiyatlari va amaliy ahamiyati ..... 255 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Jasmina Baxtiyor qizi, Saidova Dilnoza Rustamovna</a>	255
	Surxondaryo viloyatidagi qo'lqanotlilar turlarining morfologik tasnifi va hududiy farqlari ..... 259 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Yarashova Sarvara Islomovna, Bahromova Shahzoda Abduqodirovna</a>	259
	Игровые технологии как средство активизации коммуникативной деятельности учащихся на занятиях по русскому языку ..... 267 <a href="#">Халикова Гульбахор Исановна</a>	267
	Yoshlarni pedagogik kasbga yo'naltirish ishlarini o'rganishning konseptual va metodologik asoslari ..... 270 <a href="#">Matkarimova Muxabbat Abuovna</a>	270
	O'qish savodxonligini baholovchi topshiriqlar turlari ..... 277 <a href="#">Rasulova Mushtariybonu</a>	277
	Qoraqalpog'istonning shimoliy tumanlaridagi bolalarda tashqi nafas olish tizimi xususiyatlari ..... 281 <a href="#">Orazbaeva Navbaxor Mratbaevna</a>	281
	“Kompyuter tarmoqlari” fanini o'qitishda dasturiy-didaktik vositalardan foydalanish ..... 285 <a href="#">Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li</a>	285
	Yangi O'zbekiston: yangilanish va taraqqiyot omillari (Qashqadaryo viloyati misolida)..... 288 <a href="#">Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, Safarova Sevara Saloxiddinovna</a>	288
	Raqamli ta'lim strategiyalaridan foydalanib o'qish samaradorligini oshirish ..... 294 <a href="#">Narzullayeva Gulzira Xayrullo qizi, Abdusottarova Farog'at Olimjon qizi</a>	294
	Oliy ta'limda “Zoologiya” kursini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (“umurtqali hayvonlar” misolida)..... 299 <a href="#">Xonnazarova Mamlakat To'lqinovna</a>	299
	Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish strategiyalari ..... 303 <a href="#">Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</a>	303
	Accommodating a Teenage English Learner With Tourette-Related Stammering in Uzbekistan State Multilevel Test Preparation: A Single-Case Study ..... 307 <a href="#">Yulduz Sultanova</a>	307
	Yengil atletikada to'siqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish va o'rgatish uslubiyati ..... 313 <a href="#">Chariyev Ulug'bek Abdujabbarovich, Radjabov Jaxongir Furkatovich</a>	313



The Interaction of Language and Culture in Intercultural Conflict Communication .....	317
<b>Gulnoza Khushnazarova</b>	
O'smir shaxsida o'zini o'zi tushunish psixologik muammo sifatida.....	321
<b>Mahmudov Abdurasul</b>	
O'quvchilar nutqida milliy-madaniy leksik birliklarni qo'llashga o'rgatishda semantikashtirish .....	325
<b>Tursunova Javhar Bakir qizi</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich ta'limda matematik madaniyatni shakllantirish: Qori Niyoziy merosi asosida.....	329
<b>Axmedova Nargiza Toychibekovna</b>	
A2 darajadagi o'quvchilarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda adaptiv yondashuvning roli .....	333
<b>Nezametov Zuxra Axmadovna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kasbga ijodiy munosabatni tarbiyalashning nazariy asoslari.....	336
<b>Axmatov Ibrohimjon Furqat o'g'li</b>	
Voyaga yetmaganlar profilaktikasida maktab, oila va mahalla hamkorligining zamonaviy holati va diagnostikasi .....	340
<b>Japparbergenova Indira Bayramovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilarining ijtimoiy va intellektual kompetensiyalarini rivojlantirishni pedagogik tizimini takomillashtirish .....	344
<b>Amankosova Dinara Gabitovna</b>	
Innovatsion usullar vositasida maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirish.....	348
<b>Mamatova Aziza Bo'riboyevna</b>	
Dzyudoning olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyati .....	353
<b>Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li</b>	
Umumta'lim maktab o'quvchilarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga integratsiyalashgan harbiy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari.....	356
<b>A'zamov Inom Salimjonovich</b>	
The Role of Digital Platforms in Developing Students' Independent Learning Competency.....	360
<b>Jo'rayeva Zamira Ishmuminovna, Uraqova Shaxlo Turdiyevna</b>	
Shaxsiy ta'lim trayektoriyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati .....	365
<b>Toshpo'latov Olim Panjiyevich</b>	
"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarining ta'lim jarayonlarini tashkil etish .....	370
<b>Bektemirova Asilabonu Akmal qizi</b>	
Kreativ ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish .....	374
<b>Sariboyev Nurali Abdunazarovich</b>	
Bolalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar va yosh xususiyatlari .....	378
<b>Erkinboyev Muhammadqodir Nodirbek o'g'li</b>	
Tasviriy san'at darslarida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.....	383
<b>Xushvaqtov Abror Doniyor o'g'li</b>	
Raqamli ta'lim muhitida zamonaviy o'qitish metodlari va interaktiv texnologiyalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari .....	387
<b>Murodova Dilafro'z Matmurod qizi, Sattarova Bibijon Muzaffar qizi, Bekmurodova Muhayyo Uralbayevna</b>	
Kredit-modul tizimida o'quv-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirish borasidagi milliy va xorijiy tajribalar .....	391
<b>Aralova Maxsuma Abdurahmonovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilariga chet til o'qitish va o'rgatishda motivatsiyaning o'rni xususida.....	396
<b>Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Ismoilova Feruza Salimjon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion metodlar .....	400
<b>Axmedova Fayziniso Otabek qizi</b>	
Bo'lajak pedagoglarning uzluksiz amaliy faoliyatida professional salohiyatini rivojlantirish yo'llari .....	403
<b>Habibullayeva Muxlisaxon Yorqinjon qizi</b>	

Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi.....	406
<i>J. B. Jumabayev</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	412
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Biologiya ta'lim jarayonida ilg'or hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash.....	416
<i>Mo'minov Dilshod Yaxshiboy o'g'li</i>	
Oliy ta'limda masofaviy ta'limning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	420
<i>Mutalibova Muqaddasxon Abdunabi qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda raqamli platformalar orqali kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish .....	423
<i>Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Saminjonova Sevaraxon Axmadjon qizi, Abdihakimova Muqaddas Fahridinova, Matsapayeva Nigora Satbay qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining etnopedagogik kompetentligini shakllantirishda milliy hunarmandchilik va xalq amaliy san'atining didaktik imkoniyatlari .....	428
<i>Pardayeva Gulchexra Safarovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	432
<i>Qipchaqova Sevinchxon Farxodjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modeli.....	436
<i>Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich</i>	
Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish va loyihalashtirish.....	439
<i>Sadikova Shoista Akbarovna, Yangiboyeva Salomat Samandarovna, Yangiboyeva Sevinch Samandarovna</i>	
Milliy hunarmandchilik buyumlarini yasash orqali o'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish .....	442
<i>Xayitov Jonibek Xolboboyevich, Nabijonova Nilufar Nabijon qizi</i>	
Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish.....	446
<i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i>	
Сравнительно-типологический анализ юмора и гуманизма в творчестве Гафура Гуляма и Марка Твена.....	451
<i>Абдумунинова Махлиё</i>	
Особенности фонетико-фонематической речи (качественные и количественные) у младших школьников с речевыми расстройствами.....	453
<i>Заирова Н. Б.</i>	

# MAKTABGACHA TA'LIM BOSHQARUVIDA ERP TIZIMLARINI INTEGRATSIYALASHNING PROAKTIV MODELINI

Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich  
MTTDMQTMOI mustaqil tadqiqotchisi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning ilmiy-nazariy va amaliy jihatlari tadqiq etilgan. ERP tizimlarini faqat moliyaviy yoki ma'muriy hisob-kitob vositasi sifatida emas, balki pedagogik, moliyaviy, kadrlar, infratuzilmaviy va tahliliy ma'lumotlarni yagona raqamli ekotizimda birlashtiruvchi strategik boshqaruv mexanizmi sifatida qarash zarurligi asoslangan. Tadqiqot natijasida maktabgacha ta'lim uchun integrativ-proaktiv ERP modeli taklif etilgan. Ushbu model ma'lumotlarni real vaqt rejimida qayta ishlash, muassasa ehtiyojlarini prognozlash, resurslar taqsimotini optimallashtirish va pedagogik qarorlar sifatini oshirishga xizmat qiladi.

**Kalit so'zlar:** ERP tizimi, maktabgacha ta'lim boshqaruvi, raqamli integratsiya, proaktiv model, interoperability, resurslarni rejalashtirish, algoritmik shaffoflik.

**Abstract:** This article examines the theoretical and practical aspects of integrating ERP systems into the management of preschool educational institutions. It substantiates the need to consider ERP systems not merely as financial or administrative accounting tools, but as strategic management mechanisms that integrate pedagogical, financial, human resource, infrastructural, and analytical data within a unified digital ecosystem. As a result of the study, an integrative-proactive ERP model for preschool education is proposed. This model supports real-time data processing, forecasting institutional needs, optimizing resource allocation, and improving the quality of pedagogical decision-making.

**Key words:** ERP system, preschool education management, digital integration, proactive model, interoperability, resource planning, algorithmic transparency.

**Аннотация:** В статье исследуются научно-теоретические и практические аспекты интеграции ERP-систем в управление дошкольными образовательными организациями. Обоснована необходимость рассматривать ERP-системы не только как инструмент финансового или административного учёта, но и как стратегический механизм управления, объединяющий педагогические, финансовые, кадровые, инфраструктурные и аналитические данные в единую цифровую экосистему. По результатам исследования предложена интегративно-проактивная ERP-модель для дошкольного образования. Данная модель способствует обработке данных в режиме реального времени, прогнозированию потребностей учреждений, оптимизации распределения ресурсов и повышению качества педагогических решений.

**Ключевые слова:** ERP-система, управление дошкольным образованием, цифровая интеграция, проактивная модель, interoperability, планирование ресурсов, алгоритмическая прозрачность.

## KIRISH

Maktabgacha ta'lim tizimida raqamlashtirish jarayonlarining kengayishi muassasalarni boshqarishga nisbatan yangi yondashuvlarni talab qilmoqda. An'anaviy boshqaruv tizimlarida moliyaviy hisob, kadrlar siyosati, ta'lim sifati, moddiy-texnik ta'minot va bolalar rivojlanishiga oid ma'lumotlar ko'pincha alohida-alohida yuritiladi. Bu esa boshqaruv qarorlarining kechikishiga, ma'lumotlarning takrorlanishiga va tizimli tahlilning yetishmasligiga sabab bo'ladi. ERP (Enterprise Resource Planning), ya'ni korxonalar resurslarini rejalashtirish tizimi dastlab ishlab chiqarish va biznes sohalarida shakllangan bo'lsa-da, bugungi kunda ta'lim boshqaruvida ham moslashtirilmoqda.

Maktabgacha ta'limda ERP tizimlarini joriy etish muassasaning barcha resurslari va jarayonlarini yagona axborot maydonida boshqarish imkonini beradi. Bunda bolalar davomati, ovqatlanish, kadrlar, moliya, inventarizatsiya, metodik ishlar va ta'lim sifati bo'yicha ma'lumotlar o'zaro bog'liq holda tahlil qilinadi. Mazkur maqolaning maqsadi maktabgacha ta'lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modelini ilmiy asoslash, uning funksional qatlamlari hamda amaliy ahamiyatini ochib berishdan iborat.



## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda tizimli tahlil, modellashtirish, qiyosiy tahlil, funksional tasniflash va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. ERP tizimlarining boshqaruvdagi vazifalari, ta'lim muassasalarida axborot oqimlarini integratsiyalash imkoniyatlari hamda maktabgacha ta'limning o'ziga xos xususiyatlari o'zaro bog'liq holda tahlil qilindi.

Metodologik jihatdan tadqiqot quyidagi savollarga javob izladi:

*birinchidan*, ERP tizimlari maktabgacha ta'limda qanday boshqaruv muammolarini hal qilishi mumkin;

*ikkinchidan*, ERP integratsiyasida pedagogik ma'lumotlar qanday o'rin tutadi;

*uchinchidan*, proaktiv boshqaruv modeli muassasa va tizim darajasida qanday natijalar beradi?

## TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot natijasida maktabgacha ta'lim uchun ERP tizimlarini integratsiyalashning to'rt qatlamli proaktiv modeli ishlab chiqildi.

- Ma'lumotlarni generatsiya qilish va verifikatsiya qatlami.** Ushbu qatlamda maktabgacha ta'lim tashkilotidagi birlamchi ma'lumotlar shakllanadi. Bularga bolalar davomati, ovqatlanish, pedagoglar ish yuklamasi, moliyaviy xarajatlar, inventarlar, ta'lim jarayoni va rivojlanish xaritasiga oid ma'lumotlar kiradi. Mazkur ma'lumotlar avtomatik tekshiruvdan o'tishi, xatolar va takroriy kiritishlar kamaytirilishi zarur.
- Semantik va texnologik moslashuv qatlami.** ERP tizimi boshqa axborot tizimlari bilan mos ishlashi uchun interoperability, ya'ni tizimlararo o'zaro moslik ta'minlanishi kerak. Bu orqali maktabgacha ta'limga oid ma'lumotlar moliya, statistika, sog'liqni saqlash va kadrlar tizimlari bilan uyg'unlashadi. Natijada ma'lumotlar tarqoq holatdan chiqib, yagona tahliliy maydonga jamlanadi.
- Tahliliy qayta ishlash qatlami.** Bu qatlamda ERP tizimida to'plangan ma'lumotlar tahlil qilinadi. Masalan, bolalar davomati va oziq-ovqat xarajatlari o'rtasidagi bog'liqlik, pedagoglar malakasi va bolalar rivojlanish natijalari o'rtasidagi aloqadorlik, hududlar kesimida resurslar yetishmovchiligi yoki ortiqchaligi aniqlanadi.
- Proaktiv qarorlar qatlami.** Modelning eng muhim qismi – proaktiv boshqaruv qatlamidir. Ushbu qatlam mavjud muammolarni faqat qayd etish bilan cheklanmay, kelgusida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan xavflarni oldindan aniqlaydi. Masalan, ma'lum bir hududda pedagoglar yetishmovchiligi, oziq-ovqat xarajatlarning me'yordan oshib ketishi yoki bolalar qamrovining pasayishi oldindan prognoz qilinadi hamda rahbarlar uchun yechim variantlari taklif etiladi.

Maktabgacha ta'limda ERP tizimlarini integratsiyalashning asosiy afzalligi shundaki, u muassasa boshqaruvini faqat hisobotga yo'naltirilgan jarayondan tahliliy va oldindan rejalashtiriladigan jarayonga aylantiradi. An'anaviy tizimda rahbar muammoni u sodir bo'lgandan keyin ko'radi. ERP asosidagi proaktiv modelda esa muammoning ehtimoliy sabablari oldindan aniqlanadi.

Mazkur modelning yana bir muhim jihati – pedagogik relevantlikdir. ERP tizimi maktabgacha ta'limda faqat buxgalteriya, omborxonalar yoki kadrlar hisobini yuritish bilan cheklanmasligi kerak. U bolalar rivojlanishi, pedagogik jarayon sifati, ta'lim muhiti va metodik qo'llab-quvvatlash bilan bevosita bog'liq bo'lishi lozim. Shu holatdagina ERP tizimi haqiqiy ta'limiy boshqaruv vositasiga aylanadi.

Biroq ERP tizimlarini integratsiyalashda bir qator xavflar ham mavjud. Ular qatoriga ma'lumotlarni soxtalashtirish, shaxsiy ma'lumotlar xavfsizligi, foydalanuvchilarning raqamli ko'nikmalari yetishmasligi, texnik infratuzilma muammolari va nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini yagona tizimga jalb etishdagi qiyinchiliklar kiradi.

Shuning uchun ERP tizimini joriy etishda algoritmik shaffoflik, anti-manipulyatsion himoya va oflayn ishlash imkoniyati muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, internet sifati past hududlarda ERP tizimi ma'lumotlarni vaqtincha lokal xotirada saqlab, tarmoq tiklangandan so'ng markaziy bazaga uzatish imkoniyatiga ega bo'lishi zarur.

## XULOSA

ERP tizimlarini maktabgacha ta'lim boshqaruviga integratsiyalash ta'lim tizimini raqamlashtirishning muhim strategik yo'nalishidir. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, ERP tizimi maktabgacha ta'limda resurslarni rejalashtirish, moliyaviy shaffoflikni ta'minlash, pedagogik jarayonni tahlil qilish hamda boshqaruv qarorlarini proaktiv tarzda qabul qilish imkonini beradi.

Maqola natijalari asosida quyidagi tavsiyalar ilgari suriladi:

- Maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun pedagogik, moliyaviy, kadrlar va infratuzilmaviy ma'lumotlarni birlashtiruvchi yagona ERP arxitekturasini ishlab chiqish.

2. ERP tizimiga bolalar rivojlanishini kuzatuvchi "Individual pedagogik rivojlanish xaritasi" modulini integratsiya qilish.
3. Ma'lumotlarni soxtalashtirishning oldini olish uchun algoritmik shaffoflik hamda avtomatik verifikatsiya mexanizmlarini joriy etish.
4. Qishloq va olis hududlarda ERP tizimining oflayn ishlashi hamda keyinchalik ma'lumotlarni sinxronlash-tirish imkoniyatini ta'minlash.
5. Maktabgacha ta'lim tashkiloti rahbarlari uchun ERP tizimlaridan foydalanish, ma'lumotlar tahlili va raqamli boshqaruv bo'yicha maxsus malaka oshirish kurslarini tashkil etish.

Umuman olganda, ERP tizimlarini maktabgacha ta'lim boshqaruviga moslashtirish nafaqat ma'muriy samaradorlikni oshiradi, balki ta'lim sifati, bolalar rivojlanishi va davlat resurslaridan oqilona foydalanishni ta'minlovchi innovatsion boshqaruv mexanizmi sifatida ham xizmat qiladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Alhatabat Z., Hutaibat K. ERP Integration: Shifting Roles and Emerging Skills for Management Accountants. *Management and Production Engineering Review*, 2024.
2. Al-Sabaawi M.Y.M. et al. An Empirical Analysis on Critical Success Factors for Enterprise Resource Planning Implementation. *International Journal of Applied Engineering Research*, 2018.
3. Abdul-Hamid H. *Data for Learning: Building a Smart Education Data System*. World Bank Group, 2017.
4. World Bank Group. *Transforming Public Education for Economic Growth Project*. Washington, DC, 2023.
5. UNICEF. *Education Sector Analysis: Situation Analysis of Children and Adults in Uzbekistan*. Tashkent, 2022.
6. Shaymanova A. (2023). The Genesis and Transformation of the Development of the Landlord Class. *Science and Innovation*, 2(B3), 402-406.
7. Ergashevna S. A. (2022). The Impact of Property Layer on Socio-Economic Development in Civil Development. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 11(01), 23-25.
8. Shaymanova A., & Khudoyberdieva O. (2022). Internet and Its Importance in Youth Education. *Science and Innovation*, 1(B6), 597-600.
9. Mukumova D. I., Shaymanova A. E., qizi Yarova S. B., Abdurakhmanova D., & Kurbonova A. U. (2021). Adaptation of the Teacher to Professional and Pedagogical Activity at the University. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(4), 7499-7504.
10. А. Э. Шайманова (2020). ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДНЕГО КЛАССА КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА. *Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем*, 123-126.
11. Ergashevna S. A., & Dovrankulovna D. O. (2021). The Role of Women in Government and Public Governance. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(8), 28-32.
12. Kosimovna A. R. UDK: 81.39. Paradigmatic Properties of Deictic Units in the Text.
13. Kosimovna A. R. UDK: 81.39. Paradigmatic Properties of Deictic Units in the Text.
14. Abduraxmonova R. N. (2025). Nemis tilidagi diniy matnlarning o'zbek tiliga qilingan tarjima namunalari asosida deiktik birliklarning lingvopragmatik tahlili. *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари / Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук / Actual Problems of Humanities and Social Sciences*, 5(11), 177-182.
15. Kosimovna A. R. N. (2025, November). Sociodeixis and Textual Deixis in German Religious Texts. In *Conference of Modern Science & Pedagogy*, 1(7), 842-845.
16. Maxmudova D., & Bahoroy R. (2023). Technologies of Preparing Future Teachers for Professional Activity on the Basis of a Competent Approach. *Modern Science and Research*, 2(10), 118-122.
17. Akmalovna M. D., Sadriddinova B. R., & Qizi B. E. Z. (2023). Maktabgacha ta'limda rivojlanuvchi texnologiyalarni qo'llash usullari. *Science and Innovation*, 2(Special Issue 13), 538-540.
18. Sadriddinova R. B. (2025). Malakaviy o'quv amaliyot jarayonida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning didaktik ta'minoti. *ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 80(4), 266-269.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.