



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(5)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 594 sahifa,  
27-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды в начальной школе в условиях инклюзии.....	10
<i>Тургунова Нилуфар Абдусаломовна</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tez va aniq hisoblash ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....	16
<i>Dehqonova Maxliyoxon Shuhratjon, Musinjonova Dildoraxon Mahmudjon</i>	
Научно-педагогический анализ методов математического моделирования: численные и аналитические подходы в обучении студентов.....	19
<i>Мусурмонова Маъмура Оман кизи, Жураева Феруза Бахтиёр кизи, Сарсенбаева Мархабо Шадибековна</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijtimoiy moslashuvini rivojlantirish texnologiyasi.....	26
<i>Turdimurodova Muazzam Muzaffarbek qizi</i>	
M. Tvenning "Tom Soyerning boshidan kechirganlari" romanida bolalar obrazining tasviri masalasi.....	29
<i>Sattarov Farrux Nuridinovich</i>	
Pedagogik dasturiy vositalar yordamida dars sifatini oshirish.....	35
<i>D. K. Ibadullayev</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning kasbga qiziqishlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik zaruriyati.....	41
<i>Isabekova Dilafruz Shermirzayevna</i>	
Молодёжь Узбекистана в системе политических процессов.....	46
<i>Юсупова Элеонора Фердинандовна</i>	
Математика o'qitishda zamonaviy yondashuvlar: vaziyatli tahlil va amaliy samaradorlik.....	51
<i>Matyaqubova Nazira Hikmat qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida rivojlantirishning metodik modeli.....	54
<i>Choriyev Olmosbek Baxriddin o'g'li</i>	
Fan va tilni integratsiyalashgan holda o'qitish (CLIL).....	60
<i>M. D. Boynazarova</i>	
Оптимизация показателей сердечного цикла у спортсменов при хроническом физическом перенапряжении посредством фармакологической поддержки.....	63
<i>Нормуратов Абдулла Саппарович</i>	
Chidamlilikka yo'naltirilgan sport turlarida uglevod va energiya almashinuvini farmakologik korreksiyasi....	67
<i>Normuratov Abdulla Sapparovich</i>	
O'quvchilarga dutor ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari.....	70
<i>Sa'dullayev Og'abek Abdurashid o'g'li, Nazirullayeva Nodira Akmal qizi</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida individual va jamoa mashg'ulotlarini tashkil etish mexanizmlari (cholg'u ijrochiligi misolida).....	74
<i>Omonova Charos Baxodir qizi</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining o'quv-biluv faoliyatini motivatsiyalashda interfaol metodlardan foydalanish.....	79
<i>Saidova Zulfizar Norbobo qizi</i>	
O'qituvchining kognitiv egizagi (Digital Twin): sun'iy intellekt yordamida individual pedagogik uslubni modellashtirish.....	83
<i>Kuchkarova Feruza Qambaraliyevna</i>	
Abdusamad Boboxo'jayev rahbarligida tarix va arxeologiya institutining rivoji: 1964-yilgi arxiv hujjati misolida.....	91
<i>Abdullayev Botir Jabbor o'g'li</i>	
Maktab o'quvchilarining musiqiy idrokni shakllantirishning ijtimoiy va didaktik zarurati.....	93
<i>Abdumannan Maxammatov</i>	
"Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kalokagatiyani rivojlantirishning KAMOL modeli asosidagi pedagogik texnologiyasi".....	97
<i>Abdurahmonova Dilorom Jovliyevna</i>	
Morphological Structure and Word Formation of Ecotourism Terminology: A Cross-Linguistic Analysis With Reference to the Uzbek Language.....	104
<i>Absamatova Charos</i>	



Fizika fanini o'tqitishda masalalar yechishning ilmiy-metodik ahamiyati .....	107
<i>Akmal Mustafoyev Isaqulovich, Munajat Mustafoyeva Oltibekovna</i>	
Kasbiy yo'naltirilgan ingliz tili darslarida metakognitiv strategiyalar asosida akademik nutqni rivojlantirish..	111
<i>Allamuratov G'ofur Ashurovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalarning mayda qo'l motorikasini rivojlantirish metodikasi .....	116
<i>Amanova Albina Dexqon qizi</i>	
Psychological Approaches in Teaching English in Preschool Education and their Effectiveness .....	120
<i>Berdiqulova Zamira Albertovna</i>	
The Role of Family, Education, and Community Systems in Shaping Individual Psychological Well-Being.	124
<i>Dilbar Abdullayeva Ubaydullayevna, Iroda Panjiyeva Khayitovna</i>	
Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati.....	127
<i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari .....	131
<i>Gulmira Jumanova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'stirishda badiiy adabiyotning dolzarbligi .....	135
<i>Hasanova X. Z.</i>	
Gospital ta'lim sharoitida ona tili fanini o'qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi .....	139
<i>Hikmatov Bobobek Saydulloyevich</i>	
ASB bo'lgan bolalarda sensor buzilishlarning kognitiv va ijtimoiy rivojlanishga ta'siri .....	142
<i>Isaxanova Oybarchin Abduraxim qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda kommunikativ faoliyat samaradorligining pedagogik mexanizmlari .....	146
<i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna</i>	
David haykali ko'z bo'lagining qalamtasvirini bajarish usullari.....	149
<i>Mo'minov Baxtiyor Karamatovich</i>	
Ta'limda fanlararo integratsiyadan foydalanishning pedagogik va psixologik asoslari .....	154
<i>Oblakulova Nodira Abduvali qizi</i>	
Ellipslarni tasviriy san'at va muhandislik grafikasida yasash metodikasi.....	160
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Kommunikativ strategiyaning yuzaga kelish omillari .....	170
<i>Normaxmatova Feruza Ruziboyevna</i>	
Umumta'lim maktab musiqa madaniyati darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish muammo va yechimlari .....	174
<i>O'rishboyeva Xumora O'rol qizi</i>	
Maktabda jismoniy tarbiya darslarida futbol elementlaridan foydalanib 10-11 yoshli bolalarda tezkor-kuch qobiliyatlarini rivojlantirish uslubiyati .....	177
<i>Qurbonbayeva Maftuna G'ayrat qizi</i>	
Maktabda darsdan tashqari futbol to'garaklarida o'quvchilarning tezkor-kuch qobiliyatlarini takomillashtirish .....	182
<i>Ro'ziboyeva Fotima Quadrat qizi</i>	
Matn ustida ishlash samaradorligini baholash mezonlari .....	187
<i>Sadarova Nilufar</i>	
Neyroestetik stimulning yosh dinamikasidagi roli: kognitiv emotsional sferani qayta tashkil etish mexanizmlari.....	193
<i>Salaxidinova Xolida Xaliljonovna</i>	
Kasbiy ta'limda o'quvchilarning psixologik va axloqiy sifatleri .....	198
<i>Salomov Abdurasul Axmadovich</i>	
Funksiyaning hosilasi yordamida o'sish va kamayish oraliqlarini aniqlash metodikasi .....	201
<i>Sherzad Eshjanovich Bekchanov, Shohida Sadullaevna Ziyadullaeva, Abdusalom A. Xudoyberdiyev</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning kommunikativ qobiliyatlarini rivojlantirishda psixologik treninglarning nazariy va amaliy asoslari.....	205
<i>Sojida Safarova Saxadin qizi</i>	
Destruktiv xulq-atvor psixologik va pedagogik qarovsizlik oqibati sifatida.....	207
<i>Umirzoqova Shodiya Lutfullo qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar bilan innovatsion texnologiyalar yordamida ekologik omillarni singdirish .....	210
<i>Xoldorova Mashxura G'ulomovna</i>	

Роль антиоксидантной системы в повышении работоспособности спортсменов .....	214 <a href="#">Нурбаев Бахтиёр Ширинович</a>
Shaxs irodaviy sohasini rivojlantirishning psixologik determinantlari.....	217 <a href="#">To'ychiyeva Shoyista Jumabayevna</a>
Ta'lim jarayonida va talabalarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning ahamiyati .....	223 <a href="#">X. Xalilova, N. Niyazova</a>
Optimization of Periodontal Disease Treatment Tactics in Patients With Chronic Hepatitis C After Achieving a Sustained Virological Response .....	227 <a href="#">Makhmudova Ujiloy Bakhtiyorovna</a>
Pathogenetic and Clinical Rationale for the Prevention and Management of Periodontal Diseases in Workers Within Dust-Hazardous Environments .....	230 <a href="#">Turumova Marjona Bakhodirovna</a>
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining boshqaruv faoliyati va kasbiy madaniyati .....	233 <a href="#">Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Soloyeva Rayhonoy Ravshanbek qizi</a>
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida integratsiyalashgan ijodiy muhitni tashkil etishning ilmiy-metodologik asoslari .....	236 <a href="#">Sultanov Xaytboy Eraliyevich</a>
Ma'naviy-ma'rifiy faoliyat orqali o'smirlarda huquqbuzarlik profilaktikasining pedagogik asoslari .....	241 <a href="#">Umarov Qobiljon</a>
Maktab o'quvchilari orasida kiberbulling profilaktikasi yo'llari .....	245 <a href="#">Jannazarova Juldizxan Alliyar qizi</a>
Kimyo ta'limi jarayonida kreativ yondashuv asosida kompetensiyaviy yondashuvni rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	250 <a href="#">Allaberdievna Zebinisobegim Ismoiljon qizi</a>
Universality in Phraseological Units in English, Dutch and Uzbek .....	253 <a href="#">Khaydarova Guzalkhon</a>
Texnologik ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: universitet darajasida istiqbollar .....	256 <a href="#">Musurmonova Ma'mura Oman qizi, Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna</a>
Chet el va mahalliy tajribalarda muhandislik musobaqalari samaradorligi .....	261 <a href="#">N. Nomozova, A. Muxamadiyev</a>
Autizm spektri buzilishlarining klinik-pedagogik xususiyatlari va ularni korreksiyalashning ilmiy asoslari.....	267 <a href="#">Polatova P. M., Polvonova Kishchan Ravshanovna</a>
Tenglamalar ildizlarini aniqlashda vatarlar usuli va python dasturiy modeli .....	272 <a href="#">Rizayeva Bahoroy Jahongir qizi</a>
Algebra fanini o'rganishda talabning xatolarini tahlil qilish va ularni bartaraf etish usullari .....	277 <a href="#">Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi, Norboyeva E'zoza O'tabek qizi, Oqbutayeva Sumbula Normuhammad qizi</a>
Интегрированный подход как основа развития русской связной речи иноязычных студентов неязыковых специальностей .....	280 <a href="#">Бозорова Хулкар Одинакуловна</a>
Оптимизация трудовых отношений в системе общего среднего образования на основе HR-менеджмента: эмпирический анализ.....	284 <a href="#">Турикова Лазокат Машрабовна</a>
Pedagoglarning huquqiy maqomi hamda global kompetensiyalar bilan bog'liq muammo va yechimlar .....	296 <a href="#">Javohir Baxtiyorovich Shukurov</a>
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida og'zaki nutqni rivojlantirishning kommunikativ yondashuv asoslari .....	305 <a href="#">Holikulova Feruza Xasanovna</a>
Talabalarda internet va ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishning agressiv xulq-atvoriga ta'siri .....	309 <a href="#">Tosheva Sayyora Raxmonqulovna</a>
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	314 <a href="#">Nurmatova Iroda Toxtasinovna, Qutlimuratova Dilnoza Oybek qizi</a>
O'quv materiallarini didaktik prinsiplar asosida bayon qilishning nazariy-amaliy asoslari .....	318 <a href="#">Turdiyeva Navruza Sheraliyevna</a>
Raqamli va globallashtirilgan muhitda maktabgacha yoshdagi bolalarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarini rivojlantirish .....	323 <a href="#">Avazova Xidoyat Zafar qizi</a>



Boshlang'ich sinf o'qish darslarida badiiy asar tahlil qilish kompetensiyasini shakllantirish orqali o'quvchilar nutqini boyitish ("Bog'bon va nihol" rivoyati misolida).....	327
<b>Normurodova Nigora Abdusattorovna, Abduxalilova Mohinur To'raqul qizi</b>	
Qoraqalpog'iston cho'l yaylovlarning holatiga katta qumsichqonlar ta'sirini baholash.....	331
<b>Adilbayeva Genjexan</b>	
O'zbekiston zaminida uyg'onish - renessans hodisasining yuz berishi: shakllanishi, musulmon va insoniyat dunyosi taraqqiyotidagi o'rni .....	335
<b>Choriyev Mirjalol Baxtiyor o'g'li</b>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining ekologik kompetentligini badiiy-loyihaviy faoliyat orqali rivojlantirish metodikasi .....	340
<b>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fonetik kompetensiyani rivojlantirish orqali orfografik va orfoepik bilimlarni shakllantirish.....	344
<b>Mamasidikova Naima Toxirjon qizi</b>	
Talabalarning mustaqil o'qish va o'rganish kompetensiyalarini rivojlantirishning metakognitiv aspektlari.....	348
<b>Mirsobitova Parvina Bahodir qizi</b>	
Sun'iy intellekt vositasida talabalarning axloqiy-estetik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ..	351
<b>Muminov Zokir Sharop o'g'li</b>	
Ta'lim muhitining o'quvchilarning emotsional holatiga ta'siri.....	354
<b>Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li, Otaqurbonbova Nigina Rustam qizi</b>	
STEAM yondashuvi asosida o'simliklar fiziologiyasi fanida o'quv mazmunini didaktik qayta tashkil etish xususiyatlari.....	358
<b>Xoliqulova Gulchehra Alimardon qizi</b>	
Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.....	363
<b>Мирзаева Наргиза</b>	
Inklyuziv ta'limni tashkil etishning pedagogik asoslari.....	367
<b>Abdanbekova Nilufar Rixsiyevna</b>	
O'qituvchining pedagogik mahoratini takomillashtirish va uni rivojlantirish omillari.....	370
<b>Ismailova Shaira Ferdausovna</b>	
Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida)..	373
<b>Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi</b>	
Inkluziv ta'limda pedagoglarning mahorati va pedagogik innovatsiyalar.....	378
<b>Raxmonova Gullola Shavkatovna</b>	
The Impact of Collaborative Writing Activities on EFL University Students' Essay Writing Skills: A Classroom-Based Study.....	382
<b>Shovkieva Munisa Shonazar kizi</b>	
ChatGPT va generativ AI vositalarining o'quv jarayonidagi didaktik imkoniyatlari.....	386
<b>Sotivoldiyev Shohruhmirzo Abdumalik o'g'li</b>	
O'qituvchi shaxsining pedagogik etikasi va kasbiy madaniyati.....	390
<b>Sultonova Nargiza Nigmatovna</b>	
Raqamli transformatsiya sharoitida talabalarning media savodxonligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik mexanizmlari.....	393
<b>Zaxiriddinova Shaxlo, Nurova Manzura, Murodova Fayoza</b>	
Talabalar matematik tafakkurini rivojlantirishda analizdan masalalar yechish strategiyalari .....	397
<b>Zaxiriddinova Shaxlo, Tufliyeva Roziya, Ismatullayev Javohir</b>	
Роль социальной компетенции в процессе интенсивного когнитивного развития.....	402
<b>З. Ф. Азизова</b>	
Роль научного знания в повышении качества образования .....	406
<b>Сагатова Диёра Абдулазиз кизи</b>	
Методы использование информационных технологий в научном исследовании качества образования в ВУЗе.....	409
<b>Уразова Марина Батыровна, Туленова Карима Жандаровна, Генжебаева Кундуз Саламат кызи</b>	
Академический стресс и формирование механизма "самообвинения" у студентов.....	412
<b>Хошимова Дилорам Анваровна, Немаджанова Наргиза</b>	
OTM, mahalla va oilalarda barqaror ma'naviy-axloqiy muhitni takomillashtirish tizimi.....	416
<b>Karshiyev Jaxongir Abdirayimovich, Abdilaxatov Zafar Abdigapirovich</b>	
O'smirlar deviant xulq-atvori shakllanishida ijtimoiy tarmoqlarga qaramlik bosh omil sifatida.....	421
<b>Olloberdiyeva Buoysha Baxromjon qizi, Tohirova Go'zaloy Davronbek qizi</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Oliy ta'limda tasviriy va amaliy san'at integratsiyasining zamonaviy pedagogik metodlari (Buxoro amaliy san'ati misolida).....	426
	<b>Abdullayev Suxrob Sayfullayevich</b>	
	STEAM texnologiyalari va uning qo'llanilishi .....	431
	<b>Atenov Jandarbek Dayrabay o'g'li</b>	
	Deviant xulq shakllanishining biopsixologik faktorlari.....	435
	<b>Ro'ziqulova Sevinch Ubaydullo qizi, Tohirova Go'zal Davronbek qizi</b>	
	Эмоциональная устойчивость как психологический фактор развития профессиональной компетентности будущих педагогов .....	438
	<b>Рафиев Фарход Акилович</b>	
	Pedagog kadrlarni innovatsion faoliyatga tayyorlashni boshqarish tizimini takomillashtirishning metod va mexanizmlari.....	441
	<b>Aziboyev Shuhrat Olimovich</b>	
	Bola nutqi buzilishlarining psixologik sabablari.....	445
	<b>Xadicha Kamalova, Ziyodullo Elov</b>	
	O'quvchilarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish orqali tanqidiy fikrlash va mustaqil o'qish ko'nikmalarini shakllantirish .....	449
	<b>Xolmatova Sabohat Ilhomovna</b>	
	O'qish savodxonligi darslarida xalqaro baholash tadqiqoti topshiriqlaridan foydalanish .....	453
	<b>Boychayeva Sharifa Saidkulovna</b>	
	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции с помощью задания "диктоглосс" .....	458
	<b>Касымова Феруза Суннатовна</b>	
	Ta'lim paradigmalarining evolyutsiyasi va zamonaviy tendensiyalari .....	463
	<b>Abdug'aniyeva Shaxzoda Shuxrat qizi</b>	
	O'qish savodxonligi darslarida badiiy va ilmiy-ommabop matnlardan foydalanishning didaktik imkoniyatlari .....	467
	<b>Ostonova Madina Furqat qizi</b>	
	Milliy cholg'u sozlar va ularning o'ziga xos xususiyatlari .....	471
	<b>Raimjonov Sunnatulla O'ktamovich</b>	
	Forsayt pedagogikasi asosida talabalarning kreativ va tanqidiy fikrlashini rivojlantirishning amaliy jihatlari .....	475
	<b>Dushaboyeva Dinara Bahrom qizi</b>	
	Sun'iy intellekt yordamida individual o'qish yo'nalishini yaratish .....	479
	<b>Irgasheva Madina Irgashovna</b>	
	Ahmad al-Farg'oniyning hayot yo'li va ilm-fanga qo'shgan hissasi .....	484
	<b>Temirov Nabijon Solievich, Mo'sajonova Gulxumor Abduhalim qizi</b>	
	Data-Driven yondashuv asosida o'quvchilarning jismoniy rivojlanishini monitoring qilish va prognozlash modeli .....	487
	<b>Valiyev Jasurbek Saydullo o'g'li</b>	
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini inklyuziv ta'lim berishga tayyorlash mexanizmlari .....	491
	<b>Axmedova Orzigul Tulqinovna</b>	
	Mustaqil ish – ta'lim sifatini oshirish mezonidir .....	498
	<b>Erkayev Elmirza Temirovich</b>	
	Kasbiy tayyorgarlik jarayonida talabalarda kreativlikni rivojlantirishning psixologik shartlari.....	503
	<b>Qobulov O'mirbek Azamat o'g'li</b>	
	Kiberbullin onlyn tahdid va uning o'smir xulq-atvoriga ta'siri .....	509
	<b>Saloxiddinova Xumora Mamamrayim qizi, Tohirova Go'zaloy Davronbek qizi</b>	
	Yosh voleybolchi qizlarning muvozanat saqlash qobiliyatini oshirish .....	514
	<b>Saparboyeva Muhayyo Farhod qizi</b>	
	Talabalarda kasbiy kreativ kompetensiyalarini shakllantirishni psixologik pedagogik jihatlari.....	517
	<b>Tohirova Go'zaloy Davronbek qizi, Sharipova Feruza Xo'jamurod qizi</b>	
	O'quv bilish faolligi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati.....	520
	<b>Sattarova Gulinoza Salim qizi</b>	
	Voleybol sport turini o'rgatish va uning mohiyati.....	523
	<b>Turg'unov Baxtiyor O'rolovich</b>	
	Malakali sportchilarni texnik tayyorgarligiga zamonaviy texnologiyalardan foydalanish yo'llari .....	526
	<b>Eryigitov Dilshod Xolboyevich</b>	
	Digitalization as a Driver of Inclusive Education: Enhancing Accessibility, Equity, and Learning Outcomes .....	529
	<b>Muhabbat Nazaraliyevna Toshmurodova</b>	



Digital Transformation of HRM in Higher Education: Evidence from Uzbekistan .....	534
<b>D. Umirova</b>	
Bo'lajak logopedlarni og'ir nutq nuqsonli bolalar bilan ishlashga tayyorlashning integrativ metodikasi .....	538
<b>Achilova Sevara Djasirkulovna</b>	
Refleksiv o'qitish texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari.....	542
<b>Uzoqboyev Xojiakbar Qobuljon o'g'li</b>	
Dasturlashtirilgan ta'lim vositalari asosida bo'lajak muhandislarning mustaqil ta'limini tashkil etish metodikasi.....	546
<b>Sharipova Nodira Ilxom qizi</b>	
Digital Platforms and Tools Used in Engineering Education (Solid Edge, Solidworks, Fusion 360, ETC.) ...	552
<b>Umirov Ilkhom Iskandar ugli</b>	
Kognitiv og'ishlar va fanatizm: nazariy tahlil va talabalar o'rtasida empirik tadqiqot .....	556
<b>Shohruh Shodiboyev</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kognitiv-pragmatik kompetensiyalarini rivojlantirish bosqichlari...	562
<b>To'rabekova Aziza Mirzabek qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ta'lim olish kompetensiyalarining psixologik asoslari .....	566
<b>Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi</b>	
Boshlang'ich tayyorgarlik guruhida umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik nisbatining ilmiy asoslari.....	572
<b>Eshpulatov Jamshid Nuraliyevich</b>	
Talabalarda stress va motivatsiya o'rtasidagi munosabat.....	577
<b>Saidakbarova Nigora Abduraxim qizi</b>	
Talabalarni ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash mazmunining nazariy-metodologik asoslari .....	583
<b>Amonov Mirjon Namozovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kognitiv rivojlanish bosqichlari .....	587
<b>Raxmonova Shaxrizoda Laziz qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida so'z boyligini oshirishning pedagogik-psixologik muammolari yuzasidan mulohazalar .....	590
<b>Shaxnoza Allaberganova</b>	



## BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QUVCHILARIDA SO'Z BOYLIGINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI YUZASIDAN MULOHAZALAR

**Shaxnoza Allaberganova**  
Buxoro davlat universiteti tadqiqotchisi

**Annotatsiya:** Maqolada bola maktabga kelguniga qadar oila muhitida va maktabgacha ta'lim muassasalarida qiziqishlari hamda ehtiyojlarini ifodalash uchun zarur bo'lgan so'zlarni gap tarkibida turli shakllarda qo'llash namunasini o'zlashtirgan bo'lishi zarurligi haqida so'z boradi. Ma'lumki, bolalarning nutqiy arsenalida maktabda o'rganiladigan yangi tushunchalarni, fikrlarni hamda maktabga kelgan kunidagi hissiyotlarini ifodalash uchun so'z zaxirasi yetarli darajada bo'lmaydi. Bu borada maktab oldida turgan eng asosiy vazifa o'quvchilarning atrof-olam haqidagi tasavvurlarini kengaytirish asosida ularning lug'at boyligini oshirish, nutqi va tafakkurini, mantiqiy fikrlashini rivojlantirishdan iborat ekanligi tadqiqot markazida turibdi.

**Kalit so'zlar:** ko'rgazmalilik, muvofiqlik, izchillik, tasniflash, ongillik, maxsus, rivojlantiruvchi, nutqiy arsenal, ko'nikma, grammatika, umumlashtirish, tasniflash, tizimlashtirish, xulosalarni shakllantirish, tajriba, sinov, badiiy.

**Abstract:** The article discusses the need for a child to master the use of words in various forms of speech before entering school, both in the family environment and in preschool educational institutions, in order to express his or her interests and needs. As is known, children's speech arsenal does not possess a sufficient vocabulary to express new concepts, ideas, and feelings acquired at school. The main task facing schools in this regard is to expand students' understanding of the surrounding world, increase their vocabulary, and develop their speech, thinking, and logical reasoning.

**Key words:** expressiveness, coherence, consistency, classification, awareness, special, developmental, speech arsenal, skill, grammar, generalization, classification, systematization, formation of conclusions, experience, test, artistic.

**Аннотация:** В статье обсуждается необходимость овладения ребёнком использованием слов в различных формах речи до поступления в школу как в семейной среде, так и в дошкольных образовательных учреждениях для выражения своих интересов и потребностей. Как известно, речевой арсенал детей не обладает достаточным словарным запасом для выражения новых понятий, идей и чувств, усваиваемых в школе. Главная задача, стоящая перед школой в данном отношении, заключается в расширении представлений учащихся об окружающем мире, увеличении их словарного запаса, развитии речи и логического мышления.

**Ключевые слова:** выразительность, связность, последовательность, классификация, осведомлённость, особый, развивающий, речевой арсенал, навык, грамматика, обобщение, классификация, систематизация, формирование выводов, опыт, тест, художественный.

### KIRISH

Zamonaviy ta'lim tizimida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini rivojlantirish va so'z boyligini oshirish dolzarb pedagogik-psixologik masalalardan biri hisoblanadi. O'quvchilarning lug'at zaxirasining boyligi ularning fikrini aniq ifodalashi, muloqotga kirishishi hamda bilimlarni samarali o'zlashtirishida muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli boshlang'ich ta'lim jarayonida o'quvchilarning so'z boyligini oshirishga ta'sir etuvchi omillarni aniqlash va ularni rivojlantirishning samarali usullarini o'rganish muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida so'z boyligini oshirishning pedagogik-psixologik muammolari yuzasidan mulohazalar yuritishda D. Nurkeldiyevaning "Tafakkur nutqdan boshlanadi", Z.I. Romanovskayaning "Razvitiye rechi i myshleniya v sisteme obucheniya akademika" ilmiy ishlaridan, shuningdek, J. Musayevning "O'quvchilarni mustaqil fikrlash salohiyatini rivojlantirish" nomli adabiyoti, S. Matchonov va X. G'ulomovalarning "Nutq



madaniyati”, Z. Nishonovanning “Mustaqil fikrlashga o’rgatish” kabi ilmiy tadqiqot materiallaridan keng foydalanildi. Mazkur tadqiqotlarda o’quvchilar nutqini o’stirishda nutq va tafakkur uyg’unligiga erishishning ilmiy-nazariy asoslari, nutq ustida ishlashning hozirgi holati hamda unga qo’yiladigan ilmiy-metodik va didaktik talablar xususida so’z yuritilgan.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

O’zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi “Ta’lim to’g’risida”gi O’RQ-637-son<sup>1</sup> Qonunida belgilab qo’yilgan vazifalar hamda O’zbekiston Prezidenti Sh. Mirziyoyevning “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24-yilligiga bag’ishlangan tantanali marosimdagi ma’ruzasi mavzuni yoritishda muhim metodologik asos sifatida xizmat qildi.

O’zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi “Ta’lim to’g’risida”gi O’RQ-637-son<sup>2</sup> Qonunda bir qator ustuvor vazifalar belgilab berilgan bo’lsa, Prezident nutqida yurt kelajagi va xalq farovonligining yuksalishi hamda qonun ustuvorligini ta’minlash orqali inson manfaatlarini kengaytirish, keyingi avlodga yorug’ kelajak qoldirish masalalari muhim o’rin tutadi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Uzluksiz ta’lim tizimida ona tili ta’limi o’quvchilarning o’z fikrini og’zaki va yozma tarzda ifodalash ko’nikmasini rivojlantirish uchun nutqini leksik birliklar bilan boyitish, adabiy va badiiy tilning grammatik shakllarini egallashlariga erishish, gapda so’zlarning grammatik qurilishini o’zlashtirishlarini ta’minlash kabi maqsadlarni ko’zlaydi. Bu maqsadni amalga oshirish uchun maxsus leksik-semantik mashqlar tizimini ishlab chiqish, ta’limning ko’rgazmalilik, muvofiqlik, izchillik, soddadan murakkabga qarab borish, onglilik, rivojlaniruvchilik kabi tamoyillariga amal qilish taqozo etiladi.

Boshlang’ich sinflar ona tili ta’limining bosh vazifasi turli usul va mazmunda tashkil etiladigan mashqlar yordamida o’quvchilarning nutqi hamda tafakkurini rivojlantirishga qaratiladi.

Bola maktabga kelguniga qadar oila muhitida, maktabgacha ta’lim muassasalarida qiziqishlari va ehtiyojlarini ifodalash uchun zarur bo’lgan so’zlarni gap tarkibida turli shakllarda qo’llash namunasini o’zlashtirgan bo’ladi. Lekin bolaning nutqiy arsenalida maktabda o’rganiladigan yangi tushunchalarni, fikrlarni, maktabga kelgan kunidagi hissiyotlarini ifodalashi uchun so’z zaxirasi yetishmaydi. Maktab oldida turgan eng asosiy vazifa o’quvchilarning atrof-olam haqidagi tasavvurlarini kengaytirish asosida o’quvchilarning lug’atini boyitish, nutqi va tafakkurini, mantiqiy fikrlashini o’stirishdir.

Mantiqiy fikrlashning dastlabki usuli tahlildir. Til hodisalarini tahlil qila olish ko’nikmasi maktabgacha davrdanoq shakllana boshlaydi. Boshlang’ich sinflardan boshlab dastur asosida rivojlanib boradi.

Til ta’limida tahlil bilan sintez chambarchas bog’langan bo’lsa-da, mashq matnlari tahlili asosida o’zlashtiriladigan bilimlarni umumlashtirish o’quvchilar uchun ancha qiyinchilik tug’diradi. Sintez ta’lim amaliyotida kam uchraydi. Chunki mantiqiy tahlil, odatda, alohida emas, balki boshqa o’quv-biluv faoliyatining (umumlashtirish, tasniflash, tizimlashtirish, xulosalarni shakllantirish) tarkibiy qismi sifatida amalga oshiriladi. Tahlil va sintezning birlashtirilishi tushunchalarni ta’riflashda asos bo’lib xizmat qiladi.

Savod o’rgatish davrida o’quvchilar “Alifbe” darsligidagi matnlarni o’qishdan oldin rasmlarni kuzatadilar, tasvirlangan narsa, hodisa va holatlar yuzasidan muayyan tasavvurga ega bo’ladilar. So’ng o’qituvchi ularga rasm asosida gap yoki kichik hikoya tuzish topshirig’ini beradi.

Matn mazmuni yuzasidan beriladigan savollar o’quvchilarning mantiqiy tafakkur ko’nikmasini rivojlantiradi, o’qishga bo’lgan diqqati va kuzatuvchanligini oshiradi. Mazmun mohiyatiga ko’ra “Alifbe”dagi matnlar, narsa-predmetlar tasvirlangan rasmlar savod o’rgatish davrida o’quvchilarning nutqini boyitish manbai sanaladi.

Ko’pgina so’zlar nafaqat savod o’rgatish darslarida, balki boshqa predmet darslarida ham takrorlanadi va mustahkamlanadi. Shuning uchun nutq o’stirish mashg’ulotlari o’quvchilar leksikasini boyitishiga ko’ra matematika, tasviriy san’at, mehnat, atrofimizdagi olam kabi boshqa predmet darslari bilan o’zaro bog’liqligi bois so’z va so’z birikmalari miqdorini bir necha marotaba ko’paytirish lozim deb hisoblaymiz. Tajriba-sinov ishlari jarayonida savod o’rgatish davrida bir darsda o’quvchilarning og’zaki nutqiga kiritish belgilangan 3–5 ta so’z o’rniga 6–7 ta so’zni tavsiya qilish ijobiy samara berishi kuzatildi. Bu borada samaradorlikka erishish uchun barcha predmet darslarida takrorlash tizimini ishlab chiqish lozim. Kuzatishlar predmetlararo aloqa 2-yarim yillikda o’quvchilarni ona tilini o’rganishga intensiv tayyorlashga, dasturda ko’zda tutilgan bilimlarni muvaffaqiyatli o’zlashtirishga zamin yaratishini ko’rsatdi.

<sup>1</sup> O’zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi “Ta’lim to’g’risida”gi O’RQ-637-son Qonuni: <https://lex.uz/docs/-5013007>

<sup>2</sup> O’zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi “Ta’lim to’g’risida”gi O’RQ-637-son Qonuni: <https://lex.uz/docs/-5013007>

O'quvchilar nutqini o'stirishda nutq va tafakkur uyg'unligiga erishishning ilmiy-nazariy asoslari, nutq ustida ishlashning hozirgi holati, unga qo'yiladigan ilmiy-metodik va didaktik talablar muhim o'rin tutadi. Nutq o'stirishda til va tafakkur uyg'unligi uzluksiz ta'lim tizimida til va nutqni farqlab o'rganish, ona tili darslarida nutq hamda ijodiy tafakkur integratsiyasini ta'minlovchi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirish, nutqiy bilim, ko'nikma va malakalarni uzviylik hamda uzluksizlikda, ona tili sathlariaro aloqadorlikda izchil rivojlantirish masalalari muhim ahamiyat kasb etadi.

So'z tilning asosiy birligi bo'lib, u orqali tevarak-atrofimizdagi narsa va hodisalar nomlanadi. "So'z, – deyiladi O'zbek tilining izohli lug'atida, – o'z tovush qobig'iga ega bo'lgan, narsa-hodisalar, jarayonlar, shaxslar, belgi va miqdorlarni, xususiyatlarni, harakat va holatni, aloqa va munosabatlarni nomlash uchun xizmat qiladigan, mustaqil lug'aviy ma'noga ega bo'lgan, shuningdek, turli grammatik ma'no va vazifalarda qo'llanadigan eng muhim til birligidir".

Boshlang'ich sinflarda so'zning fikr ifodasida nutqda tutgan o'rnidan, gapda turli ma'no va vazifalarda qo'llanishidan kelib chiqqan holda so'z ma'nolarini tushuntirish usullari tanlanadi. O'qituvchi ona tili va o'qish darslariga faol nutqqa kiritiladigan, ma'nosi tushuntiriladigan so'zlarning ma'nosini o'quvchilar bilan birga "O'zbek tilining izohli lug'ati" dan topib, so'ng ayrim so'zlarning ma'nosini izohlashni uyga vazifa qilib bersa, jamoa bo'lib ma'noni izohlashga rag'bat uyg'otsa, mustaqil faoliyatga o'rgatish oson kechadi. "Amaliy fazilatlar, odatlar ikki turli yo'l bilan hosil qilinadi: birinchi yo'l – qanoatbaxsh so'zlar, chorlovchi, ilhomlantiruvchi so'zlar yordamida odat hosil qilinadi, malakalar vujudga keltiriladi, odamdagi g'ayrat, kasbga intilish harakatga aylantiriladi", – deb yozgan edi Forobiy.

## XULOSA VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RB-637-son<sup>3</sup> Qonunida ham ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplari sifatida ta'limning uzluksizligi va izchilligi, davlat ta'lim standartlari doirasida ta'lim olish masalalari qayd etilgan bo'lsa-da, kuzatishlar boshlang'ich ta'lim ona tili darslarida o'quvchilarning nutq va tafakkurini rivojlantirish bo'yicha so'z hamda iboralar ustida ishlashning mazmuni va shakllarida uzviylik hamda uzluksizlik ta'minlanmaganligi, leksik-grammatik mashqlar bir tizim sifatida mukammallik kasb etmaganligini ko'rsatdi. Bu hol ona tili darsliklarining savol-topshiriqlarida ham, metodik qo'llanmalarda ham, o'qituvchilar faoliyatida ham ayon bo'lib qoldi.

Ona tilidan didaktik materiallar o'ta darajada kam va mavjudlarining ham mazmunan talab darajasida yaratilgan deb bo'lmaydi. O'qitish usullarining to'g'ri belgilab olinmasligi, ona tilini o'qitishda darslikdagi mashq shartlarinigina bajarish, uning ham nutq o'stirish, mantiqiy tafakkur ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha talab darajasida bajarilmasligi o'quvchilarning tilni amaliy o'zlashtirishlariga salbiy ta'sir etmoqda. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy saviyasining pastligi, boz ustiga darslarga alohida tayyorgarlik ko'rilmasligi tufayli ona tilini o'qitish darajasi jahon standartlari talablariga javob bera olmasligidan ko'z yumib bo'lmaydi.

Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ta'lim oluvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning va ma'rifiy ishlarning samarali shakllari hamda uslublarini ishlab chiqish va joriy etish vazifalari aniq-ravshan belgilab berilganligiga hamda boshlang'ich ta'lim uzluksiz ta'limning keyingi bosqichlari uchun mustahkam zamin yaratishiga qaramasdan, til ta'limida tafakkurni rivojlantiruvchi aqliy faoliyatning analiz-sintez, taqqoslash, aniqlash, umumlashtirish, dalillash va xulosalash kabi usullariga e'tiborsizlik til hamda tafakkur uyg'unligiga erishishning og'riqli nuqtalaridandir. Holbuki, o'quvchilar mazkur usullar yordamida ifodalananayotgan nutqni gaplarga, gaplarni so'zlarga, so'zlarni bo'g'in va tovushlarga ajratadi, bu elementlardan so'z haqida bir butun tasavvurga ega bo'ladi.

Tadqiqot mavzusi yuzasidan olib borilgan tajriba-sinov davrida so'z ma'nosini tushuntirishda quyidagi usullardan foydalanish ijobiy samara berishi kuzatildi:

1. So'z ifodalagan narsa, belgi, harakatni ko'rsatish.
2. Predmet va uning belgisi-harakati ifodalangan rasmni ko'rsatish orqali ularni og'zaki va yozma tavsiflash, tasvirlash.
3. So'zni tarkibiy qismlarga ajratib tahlil qilish.
4. Sinonimlar tanlash.
5. Badiiy matnlar asosida so'z ma'nolarini tushuntirish.
6. Antonimlar yordamida so'z ma'nosini izohlash.
7. Shakli bir xil so'zlar ma'nosini so'z birikmasi tarkibida izohlash.

3 O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RB-637-son Qonuni: <https://lex.uz/docs/-5013007>



Soʻz maʼnolarini tushuntirish usullari oʻquvchilarning bilim darajasiga, izohlanadigan soʻzning xususiyatiga qarab tanlanadi. Lugʻat ishi soʻz birikmasi, gap, yaʼni grammatik qurshov asosida tashkil etilsa, oʻquvchilar soʻzning maʼnosini oson oʻzlashtirib oladilar. Yangi oʻrganilgan soʻz uning birikmasi tarkibida qanchalik koʻp qoʻllansa, oʻquvchilar uni shunchalik esda saqlab qoladilar va nutqda qoʻllashga qiynalmaydilar.

#### Tadqiqot yuzasidan takliflar:

1. Oʻqituvchi taʼlimning dastlabki kunlaridanoq oʻqilgan matn, gap tarkibida maʼnosi oʻquvchilarga tushunarsiz boʻlgan soʻzlarni topishga doir topshiriqlar berishi maqsadga muvofiqdir.
2. Oʻqituvchi oʻquvchilarga matnga oid soʻzlarni izohlash usullaridan namunalar koʻrsatishi va shu orqali ularda matn bilan ishlash koʻnikmasini shakllantirishi lozim.
3. Oʻqituvchi tomonidan oʻquvchilarning izlanish olib borishlari uchun izohli lugʻatlar tavsiya qilinishi maqsadga muvofiq boʻladi.

#### Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi “Oʻzbekiston Respublikasi Xalq taʼlimi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida”gi PF–5712-sonli Farmoni. QHMMB: 0619/5712/3034-son, 29.04.2019-y.
2. Mirziyoyev Sh.M. “Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini taʼminlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi” mavzusidagi Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24-yilligiga bagʻishlangan tantanali marosimdagi maʼruzasi. – T.: Oʻzbekiston, 2017. – 48 b.
3. Oʻzbekiston Respublikasining “Taʼlim toʻgʻrisida”gi Qonuni. // Barkamol avlod – Oʻzbekiston taraqqiyotining poydevori. – T.: Sharq, 1997. – 64 b., 20–29-b.
4. Musayev J. Oʻquvchilarni mustaqil fikrlash salohiyatini rivojlantirish. Monografiya. – T.: Sharq, 2010. – 252 b.
5. Matchonov S., Gulomova X. Nutq madaniyati. // Boshlangʻich taʼlim. 2000. – №1-son. – 8–10-b.
6. Nishonova Z. Mustaqil fikrlashga oʻrgatish. // Boshlangʻich taʼlim. 1999. – №3-son. – 34–35-b.
7. Nurkeldiyeva D. Tafakkur nutqdan boshlanadi. // Boshlangʻich taʼlim. 1999. – №2-son. – 10–11-b.
8. Романовская З.И. Развитие речи и мышления в системе обучения академика. // Начальная школа. 2004. – №8. – 18 с.
9. Qodirova K. Nutq oʻstirishni baholash uslubi. // Sogʻlom avlod uchun. 1998. – №4-son. – 6–7-b.
10. Almamatov T. Adabiy til va nutqiy jarayon. Umumfilologik tadqiqotlar: muammo va yechimlar. – Jizzax, 2011. – 190–192-b.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(5)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.