



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No5(3)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 460 sahifa,
1-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining innovatsion pedagogik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi	10
<i>Mirzaraxonova Maftuna Ibroximjon qizi</i>	
Elementlarini integratsiya qilish: nazariy va amaliy yondashuv	13
<i>Ne'matov Karimjon Shavkat o'g'li</i>	
O'qish savodxonligi darslarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ...	19
<i>Mahmudova Shoirra Shavkat qizi</i>	
O'zbek milliy musiqasi asosida talablarda estetik did va ijro madaniyatini rivojlantirish metodikasi.....	25
<i>Gadoyeva Muborak Jumaqulovna</i>	
O'quvchilarning yozuv kompetensiyasini baholash mezonlarini takomillashtirish masalalari.....	30
<i>Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna</i>	
Xurshid Do'stmuhammad qissalarida rivoyatchi strategiyasi.....	34
<i>Uzoqova Nargiza Yuldosh qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarining ahamiyati	37
<i>Eshpulatov Shakir Nabiyevich, Ahrorova Ozoda Amriddinovna</i>	
"Xonada o'simliklarni o'stirish" intellekt xaritasi (Mind Map) yordamida o'quvchilarda ekologik tarbiya va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	41
<i>G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning tashkiliy-pedagogik jihatlari.....	46
<i>Joldasov Ixtiyor Suyundikovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	50
<i>N. Asadov</i>	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda kreativ kompetentlik va kasbiy muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlik mezonlari.....	53
<i>G. Xamidova</i>	
Gamifikatsiya elementlarining bakalavr talabalarini raqamli resurs yaratishga motivatsiyasiga ta'siri	56
<i>Maxkamova Dilshodaxon Xabibjon qizi</i>	
The Influence of Family Parenting Style on the Formation of Primary School Students' Personality	59
<i>Berdiyeva Mohloroyim Mirzohid qizi</i>	
Noto'liq oilalardagi onalarning tarbiyaviy uslublari va farzandlarining ijtimoiy-psixologik moslashuvi (O'zbekiston namunasida).....	64
<i>Ismoiljonov Ravshan Baxtiyor o'g'li</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	69
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Matematika ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik asoslari.....	73
<i>Mirzayeva Shahlo, Qodirova Muattar Ithom qizi, Rovshanova Yulduz Shovkat qizi</i>	
O'qishga motivatsiya tushunchasi uning nazariy-psixologik tahlili.....	77
<i>Azimova Rushana Zokirjon qizi</i>	
Oliy ta'lim talabalarida akademik prokrastinatsiyaning prediktorlari: akademik motivatsiya, umid va shaxs xususiyatlari	81
<i>Shodiboyev Shohruh Shuhrat o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar integratsiyasini ta'minlash metodikasi.....	86
<i>Qahhorova Sevara Alimardonovna</i>	
O'quvchi-yoshlarni virtual olam ta'siridan himoya qilishning nazariy asoslari.....	90
<i>Isayeva Gulii Parpiyevna, Ravshanov Umidjon Abdiqodir o'g'li</i>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkurni oshirishda mantiqiy masalalarning o'rni	93
<i>Xilvatova Go'zal Sultonovna</i>	
Pedagogika tarixini o'qitishda talabalarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish	97
<i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i>	
Bolalarda ona tilida tinglash hissini rivojlantirish usullari	101
<i>Nurmatova Muxlisa Akmal qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish (Kahoot, Quizlet va Moodle platformalari misolida)	106
<i>Yusupova Shahnoza Abduxafizovna</i>	
Sport maktablarida 16–18 yoshli nayza uloqtiruvchi sportchi-qizlarda portlovchi kuchni rivojlantirish	111
<i>Tursunova Surayyo Botir qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari: amaliyot tahlili	115
<i>Gaffarov Azizjon Muhammadsaidovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining faoliyatini samarali tashkil etishning nazariy jihatlarini (Learning outcomes) asosida	124
<i>Rabbimova Shaxnoza Soyib qizi</i>	
Bo'lg'usi o'qituvchilarda axloqiy madaniyat fazilatlarini qaror toptirishning pedagogik mexanizmlari	128
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy-pedagogik monitoringini takomillashtirish	132
<i>Mamadaliyev Abror Akbarjonovich</i>	
Sun'iy intellekt yordamida rus tilini o'qitish va uning samaradorligi	137
<i>Yagafarova Nazilya Rafailovna, Nazarov Sardor, Onorboyev Kamronbek</i>	
O'quvchilarda ilmiy dalillarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi	142
<i>Baymurotova Mukaddas Xamdorovna</i>	
Ilmiy muxokamalarda pragmatik kompetentlikning roli	150
<i>Eshbo'riyeva Aziza Muhiddinovna</i>	
Talabalarda kognitiv-pragmatik kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni	155
<i>To'rabekova Aziza Mirzabek qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda motivatsiyani shakllantirishda interaktiv metodlarning o'rni	159
<i>Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi</i>	
Проблема разграничения понятий "концепт" и "понятие" в современной лингвистике: лингвосомиотический и когнитивно-дискурсивный анализ	164
<i>Якунина Ангелина Алишеровна</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida amaliy bezak san'ati naqsh elementlarini raqamli qayta ishlash va arxivlashtirish	169
<i>Jabbarov Rustam Ravshanovich</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda Design Thinking texnologiyasining metodik imkoniyatlari	176
<i>Amanbayeva Oydin Urazali qizi</i>	
Tez qalamchizgi mashqlarida psixologik-pedagogik yondashuvlarning ahamiyati	181
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Innovatsion yondashuv orqali bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish konsepsiyasi	186
<i>Xalilov Lenar Shevketovich</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari	190
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Samarqand arxitektura-qurilish instituti va shahar infratuzilmasi rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik (1950–1990-yillar)	195
<i>Abulqosimova Dildora Asrorovna, O'ralov Sodiqjon</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalar ta'limida ikkilamchi cheklovlarni kamaytiruvchi ta'lim texnologiyalari	199
<i>Qo'ziyeva Shahnoza Muhammadsoli qizi</i>	

MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS	O'quvchilarda milliy g'oya va mafkurani rivojlantirishda mumtoz musiqaning o'rni va ahamiyati 202 Baymanova Feruza Abralovna	202
	Ommaviy jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishning pedagogik asoslari 207 Xayitova Ulfatoy Tursunovna	207
	Yuqori sinf o'quvchilarida ijtimoiy faollikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari 211 Turg'unboev Sirojiddin Faxriddinovich	211
	Muhandislik ta'limida Bernulli va Puasson taqsimotlarini texnologik jarayonlar misolida o'qitish metodikasi... 216 Qo'ziboyeva Nozima Yoqubjon qizi, Maxmanazarov Sardor Toirjon o'g'li, Saydullayev Asadbek Xayrullo o'g'li	216
	Психолого-педагогические основы обучения теме “производная” в курсе алгебры и начал анализа президентской школы 225 Шахноза Холмуродова Зоир кизи	225
	O'qish savodxonligi darslarida Bloom taksonomiyasi va 4K kompetensiyalarining integrativ modeli 234 Farsaxonova Mastura Jalol qizi	234
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini baholash mezonlari va monitoring tizimini takomillashtirish: indikatorlar asosidagi boshqaruv modeli 241 Jo'rayeva Dilrabo Kamoliddin qizi	241
	Maxsus mashqlar yordamida start tezligini oshirish metodikasi 244 Sitara Elova Axmatqulovna, Panjiyeva Gulzoda Eshdaviyat qizi	244
	Amudaryo foreli (Salmo trutta oxianus) O'zbekiston hududida tarqalishi va ekologiya ta'siri..... 248 Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Sevinch Sirojiddinova, Qurbonazarova Marjona Zokirovna	248
	Suv va quruqlik muhitiga moslashgan amfibiyalarda adaptatsiya xususiyati 251 Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Axmatmatova Feruza Shamsiddin qizi, Qo'ldoshova Ruxshona Navro'z qizi	251
	O'zbekistonda tarqalgan kaptarsimonlar xilma-xilligi, ularni tarqalishi, biologik xususiyatlari va amaliy ahamiyati 255 Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Jasmina Baxtiyor qizi, Saidova Dilnoza Rustamovna	255
	Surxondaryo viloyatidagi qo'lqanotlilar turlarining morfologik tasnifi va hududiy farqlari 259 Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Yarashova Sarvara Islomovna, Bahromova Shahzoda Abduqodirovna	259
	Игровые технологии как средство активизации коммуникативной деятельности учащихся на занятиях по русскому языку 267 Халикова Гульбахор Исановна	267
	Yoshlarni pedagogik kasbga yo'naltirish ishlarini o'rganishning konseptual va metodologik asoslari 270 Matkarimova Muxabbat Abuovna	270
	O'qish savodxonligini baholovchi topshiriqlar turlari 277 Rasulova Mushtariybonu	277
	Qoraqalpog'istonning shimoliy tumanlaridagi bolalarda tashqi nafas olish tizimi xususiyatlari 281 Orazbaeva Navbaxor Mratbaevna	281
	“Kompyuter tarmoqlari” fanini o'qitishda dasturiy-didaktik vositalardan foydalanish 285 Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li	285
	Yangi O'zbekiston: yangilanish va taraqqiyot omillari (Qashqadaryo viloyati misolida)..... 288 Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, Safarova Sevara Saloxiddinovna	288
	Raqamli ta'lim strategiyalaridan foydalanib o'qish samaradorligini oshirish 294 Narzullayeva Gulzira Xayrullo qizi, Abdusottarova Farog'at Olimjon qizi	294
	Oliy ta'limda “Zoologiya” kursini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (“umurtqali hayvonlar” misolida)..... 299 Xonnazarova Mamlakat To'lqinovna	299
	Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish strategiyalari 303 Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li	303
	Accommodating a Teenage English Learner With Tourette-Related Stammering in Uzbekistan State Multilevel Test Preparation: A Single-Case Study 307 Yulduz Sultanova	307
	Yengil atletikada to'siqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish va o'rgatish uslubiyati 313 Chariyev Ulug'bek Abdujabbarovich, Radjabov Jaxongir Furkatovich	313



The Interaction of Language and Culture in Intercultural Conflict Communication	317
Gulnoza Khushnazarova	
O'smir shaxsida o'zini o'zi tushunish psixologik muammo sifatida.....	321
Mahmudov Abdurasul	
O'quvchilar nutqida milliy-madaniy leksik birliklarni qo'llashga o'rgatishda semantikashtirish	325
Tursunova Javhar Bakir qizi	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich ta'limda matematik madaniyatni shakllantirish: Qori Niyoziy merosi asosida.....	329
Axmedova Nargiza Toychibekovna	
A2 darajadagi o'quvchilarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda adaptiv yondashuvning roli	333
Nezametov Zuxra Axmadovna	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kasbga ijodiy munosabatni tarbiyalashning nazariy asoslari.....	336
Axmatov Ibrohimjon Furqat o'g'li	
Voyaga yetmaganlar profilaktikasida maktab, oila va mahalla hamkorligining zamonaviy holati va diagnostikasi	340
Japparbergenova Indira Bayramovna	
Yuqori sinf o'quvchilarining ijtimoiy va intellektual kompetensiyalarini rivojlantirishni pedagogik tizimini takomillashtirish	344
Amankosova Dinara Gabitovna	
Innovatsion usullar vositasida maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirish.....	348
Mamatova Aziza Bo'riboyevna	
Dzyudoning olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyati	353
Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li	
Umumta'lim maktab o'quvchilarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga integratsiyalashgan harbiy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari.....	356
A'zamov Inom Salimjonovich	
The Role of Digital Platforms in Developing Students' Independent Learning Competency.....	360
Jo'rayeva Zamira Ishmuminovna, Uraqova Shaxlo Turdiyevna	
Shaxsiy ta'lim trayektoriyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati	365
Toshpo'latov Olim Panjiyevich	
"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarining ta'lim jarayonlarini tashkil etish	370
Bektemirova Asilabonu Akmal qizi	
Kreativ ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish	374
Sariboyev Nurali Abdunazarovich	
Bolalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar va yosh xususiyatlari	378
Erkinboyev Muhammadqodir Nodirbek o'g'li	
Tasviriy san'at darslarida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.....	383
Xushvaqtov Abror Doniyor o'g'li	
Raqamli ta'lim muhitida zamonaviy o'qitish metodlari va interaktiv texnologiyalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari	387
Murodova Dilafro'z Matmurod qizi, Sattarova Bibijon Muzaffar qizi, Bekmurodova Muhayyo Uralbayevna	
Kredit-modul tizimida o'quv-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirish borasidagi milliy va xorijiy tajribalar	391
Aralova Maxsuma Abdurahmonovna	
Yuqori sinf o'quvchilariga chet til o'qitish va o'rgatishda motivatsiyaning o'rni xususida.....	396
Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Ismoilova Feruza Salimjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion metodlar	400
Axmedova Fayziniso Otabek qizi	
Bo'lajak pedagoglarning uzluksiz amaliy faoliyatida professional salohiyatini rivojlantirish yo'llari	403
Habibullayeva Muxlisaxon Yorqinjon qizi	

Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi.....	406
<i>J. B. Jumabayev</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	412
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Biologiya ta'lim jarayonida ilg'or hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash.....	416
<i>Mo'minov Dilshod Yaxshiboy o'g'li</i>	
Oliy ta'limda masofaviy ta'limning pedagogik-psixologik xususiyatlari	420
<i>Mutalibova Muqaddasxon Abdunabi qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda raqamli platformalar orqali kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish	423
<i>Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Saminjonova Sevaraxon Axmadjon qizi, Abdihakimova Muqaddas Fahridinova, Matsapayeva Nigora Satbay qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining etnopedagogik kompetentligini shakllantirishda milliy hunarmandchilik va xalq amaliy san'atining didaktik imkoniyatlari	428
<i>Pardayeva Gulchexra Safarovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari	432
<i>Qipchaqova Sevinchxon Farxodjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modeli.....	436
<i>Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich</i>	
Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish va loyihalashtirish.....	439
<i>Sadikova Shoista Akbarovna, Yangiboyeva Salomat Samandarovna, Yangiboyeva Sevinch Samandarovna</i>	
Milliy hunarmandchilik buyumlarini yasash orqali o'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish	442
<i>Xayitov Jonibek Xolboboyevich, Nabijonova Nilufar Nabijon qizi</i>	
Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish.....	446
<i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i>	
Сравнительно-типологический анализ юмора и гуманизма в творчестве Гафура Гуляма и Марка Твена.....	451
<i>Абдумунинова Махлиё</i>	
Особенности фонетико-фонематической речи (качественные и количественные) у младших школьников с речевыми расстройствами.....	453
<i>Заирова Н. Б.</i>	



DZYUDONING OLIMPIYA O'YINLARIDAGI O'RNI VA AHAMIYATI

Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li

Abdulla Qodiriy nomidagi JDPU

Sport turlarini o'qitish metodikasi kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya: Dzyudo sportining jahon sport maydonidagi eng nufuzli bosqich – Olimpiya o'yinlaridagi o'rni va evolyutsiyasi tahlil qilingan. Dzyudoning 1964-yildan boshlab Olimpiya dasturiga kiritilishi natijasida uning xalqaro miqyosda rivojlanishi hamda Yaponiyadan butun dunyoga keng tarqalishida Olimpiya platformasining ahamiyati yoritilgan. Shuningdek, dzyudoning falsafiy qadriyatlari – hurmat, intizom va "Ippon"ga intilish tamoyillarining Olimpiya ideallari bilan uyg'unligi ochib berilgan. Olimpiya qoidalaridagi o'zgarishlarning sport dinamikasi va tomoshabinlar qiziqishiga ta'siri ilmiy jihatdan baholangan. O'zbekiston kabi davlatlarning Olimpiya dzyudosidagi muvaffaqiyatlari global sport siyosati va xalqaro sport maydonidagi nufuzini oshirish omili sifatida tahlil etilgan.

Kalit so'zlar: dzyudo, Olimpiya o'yinlari, Jigoro Kano, Ippon, Seiryoku Zen'yo, xalqaro sport, 1964-yilgi Tokio Olimpiadasi, Olimpiya medali, global rivojlanish, qoidalar evolyutsiyasi.

Abstract: The role and evolution of judo at the most prestigious stage of world sports – the Olympic Games – are analyzed in this study. Particular attention is given to the international development of judo after its inclusion in the Olympic program in 1964 and to the importance of the Olympic platform in spreading the sport from Japan to the rest of the world. The study highlights the harmony between the philosophical values of judo – respect, discipline, and the pursuit of "Ippon" – and Olympic ideals. The impact of changes in Olympic rules on the dynamics of competitions and spectators' interest is scientifically evaluated. The achievements of countries such as Uzbekistan in Olympic judo are examined as an important factor in strengthening their international sporting prestige and role in global sports policy.

Key words: judo, Olympic Games, Jigoro Kano, Ippon, Seiryoku Zen'yo, international sport, 1964 Tokyo Olympics, Olympic medal, global development, evolution of rules.

Аннотация: Проанализированы роль и эволюция дзюдо на самой престижной арене мирового спорта – Олимпийских играх. Освещено международное развитие дзюдо после его включения в олимпийскую программу в 1964-м году, а также значение олимпийской платформы в распространении этого вида спорта из Японии по всему миру. Раскрыта взаимосвязь философских ценностей дзюдо – уважения, дисциплины и стремления к "иппону" – с олимпийскими идеалами. Научно оценено влияние изменений олимпийских правил на динамику поединков и интерес зрителей. Успехи таких стран, как Узбекистан, в олимпийском дзюдо рассмотрены как фактор укрепления международного спортивного авторитета и роли в глобальной спортивной политике.

Ключевые слова: дзюдо, Олимпийские игры, Дзигоро Кано, иппон, Seiryoku Zen'yo, международный спорт, Олимпиада в Токио 1964-го года, олимпийская медаль, глобальное развитие, эволюция правил.

KIRISH

Yakka kurash sport turlari ichida dzyudo (Judo), uning asoschisi Jigoro Kano tomonidan belgilangan falsafiy tamoyillar – "Seiryoku Zen'yo" (kuchdan eng samarali foydalanish) va "Jita Kyoei" (o'zaro farovonlik) bilan mustahkamlangan holda, global sport dinamikasining ajralmas qismiga aylangan. Dzyudoning 1964-yildagi Tokio yozgi Olimpiya o'yinlarida debyut qilganidan boshlab, hozirgi kungacha Xalqaro Olimpiya Qo'mitasi (XOQ) dasturida tutgan strategik o'rni hamda uning sport va ijtimoiy-madaniy ahamiyati ilmiy-statistik jihatdan tahlil etiladi.

Dzyudo Olimpiya arenasiga kirib kelganidan so'ng uning global miqyosdagi ta'siri eksponensial o'sishni namoyish etdi. Dastlab 4 ta vazn toifasida (faqat erkaklar o'rtasida) medallar uchun kurash tashkil etilgan bo'lsa, Parij–2024 Olimpiya o'yinlariga kelib bu ko'rsatkich 7 ta erkaklar, 7 ta ayollar va aralash jamoaviy formatdagi yana 1 ta toifani o'z ichiga olgan holda jami 15 ta medallar jamlanmasigacha kengaydi. Mazkur o'sish

dzyudoning sport sifati hamda gender tengligini ta'minlash yo'lidagi faoliyati xalqaro miqyosda e'tirof etilganini anglatadi.

Tarixiy ma'lumotlarga ko'ra, dzyudo bo'yicha Olimpiya medallarining katta qismi dastlab Yaponiya tomonidan qo'lga kiritilgan bo'lsa-da, bugungi kunda ushbu medallar geografiyasi sezilarli darajada diversifikatsiyalashgan. Hozirgi kunga kelib 30 dan ortiq davlat dzyudo bo'yicha kamida bitta Olimpiya medalini qo'lga kiritgan bo'lib, bu sport turining universal raqobatbardoshligini isbotlaydi.

Xalqaro dzyudo federatsiyasi (IJF) tomonidan har bir Olimpiya siklida qoidalarga kiritilayotgan doimiy o'zgartirishlar sportning dinamikasini oshirish va uni televideniye uchun yanada jozibador qilishga qaratilgan strategik harakatlar hisoblanadi. Jumladan, so'nggi sikllarda qo'l bilan oyoqni ushlashga qo'yilgan cheklovlar hamda "Waza-ari" bahosining ahamiyatini kuchaytirishga oid o'zgarishlar dzyudoni yanada hujumkor va "Ippon"ga yo'naltirilgan sport turiga aylantirmoqda.

Kelgusi 2028-yildagi Los-Anjeles Olimpiya o'yinlariga qadar dzyudoning global ta'siri yanada kengayishi, ayniqsa, O'zbekiston kabi kuchli milliy kurash an'analariga ega davlatlarning muvaffaqiyatli natijalari ortishi kutilmoqda. O'zbekistonning Parij-2024 Olimpiya reytingidagi yuqori ko'rsatkichlari, xususan, ayrim vazn toifalarida top-10 talikka kirgani mamlakatning dzyudo bo'yicha Olimpiya medallari sonini sezilarli darajada oshirishiga zamin yaratadi. Dzyudoning Olimpiya dasturidagi mustahkam o'rni kelgusida ham saqlanib qoladi va u sport diplomatiyasining muhim vositasi sifatida xizmat qilishda davom etadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Jigoro Kano asarlari va uning dzyudo maktabi – Kodokan tomonidan nashr etilgan fundamental manbalar (jumladan, "Kodokan Judo") o'rganiladi. Mazkur manbalar sportning "Seiryoku Zen'yo" va "Jita Kyoei" kabi aksiologik qadriyatlari Olimpiya harakatining tinchlik va sport orqali birlikni ta'minlash ideallari bilan qanday uyg'unlashganini tushunishda muhim asos bo'lib xizmat qiladi.

Sport pedagogikasi va psixologiyasi sohasidagi tadqiqotlar o'rganilib, dzyudoning yosh sportchilarning psixomotor qobiliyatlari hamda ixtiyoriy intizom (Volitional Discipline) darajasiga ta'siri ilmiy jihatdan asoslanadi.

Xalqaro dzyudo federatsiyasi (IJF) va Xalqaro Olimpiya Qo'mitasi (XOQ)ning rasmiy hujjatlari, jumladan, Olimpiya xartiyasi hamda IJFning Sport qoidalari (Refereeing Rules) tahlil qilinadi. Qoidalar dinamikasining sport raqobatbardoshligiga ta'sirini aniqlash maqsadida 2008-yildan 2024-yilgacha bo'lgan davrdagi "Ippon" va "Waza-ari" baholash mezonlarining evolyutsiyasi komparativ usul asosida solishtiriladi.

Olimpiya o'yinlari arxividan (1964, 1972, 1980, 1992, 2016, 2020/21-yillar) olingan medallar jadvali ma'lumotlari, shuningdek, IJF World Ranking List ma'lumotlari asosida turli davlatlarning muvaffaqiyat darajasi va ularning Olimpiya sikllaridagi statistik regressiyasi tahlil etiladi.

Har bir Olimpiya o'yinlarida dzyudo bo'yicha taqdim etilgan medallar soni hamda ushbu medallarning turli qit'alar o'rtasida taqsimlanishiga oid ma'lumotlarga chiziqli regressiya usuli qo'llaniladi. Bu esa dzyudoning geografik diversifikatsiyasi koeffitsiyenti o'zgarishini aniqlashga xizmat qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot davomida dzyudoning Olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyatini o'rganish uchun tarixiy-tahliliy, qiyosiy hamda statistik usullardan foydalanildi. Ma'lumotlar Xalqaro dzyudo federatsiyasi (IJF), Xalqaro Olimpiya Qo'mitasi (XOQ) va Olympics.com rasmiy arxiv materiallari asosida yig'ildi. Tadqiqotda 1964-yildan 2024-yilgacha bo'lgan Olimpiya o'yinlari natijalari, medallar statistikasi, vazn toifalaridagi o'zgarishlar hamda qoidalar evolyutsiyasiga oid ma'lumotlar tahlil qilindi.

Shuningdek, IJF World Ranking List reyting ma'lumotlari orqali turli davlatlarning dzyudo bo'yicha natijalari qiyosiy tahlil etildi. Qoidalardagi o'zgarishlarning sport dinamikasiga ta'sirini aniqlash maqsadida "Ippon", "Waza-ari", "Yuko" va "Koka" baholash tizimlari evolyutsiyasi komparativ usulda solishtirildi. Statistik ma'lumotlarni qayta ishlashda foizli tahlil, taqqoslash va chiziqli regressiya usullaridan foydalanilib, dzyudoning geografik kengayishi hamda Olimpiya sporti sifatidagi rivojlanish tendensiyalari baholandi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Dzyudoning Olimpiya o'yinlaridagi o'rni bevosita uning Xalqaro dzyudo federatsiyasi (IJF) tomonidan belgilangan qoidalarining dinamik transformatsiyasi bilan chambarchas bog'liqdir. Olimpiya harakatining asosiy talabi – raqobatning yuqori dinamikasi va tomoshabinlar uchun tushunarli bo'lishi hisoblanadi. Shu sababli IJF qoidalari 2000-yillardan boshlab aynan mazkur talablarga moslashish maqsadida sezilarli o'zgarishlarga uchradi.

Dzyudo an'anaviy ravishda to'rt bosqichli baholash tizimiga ega edi: Ippon (to'liq g'alaba), Waza-ari (yarim g'alaba), Yuko va Koka (eng kichik baholar).



Baho turi	Izoh	Statusi (2017-yildan keyin)
Koka	Kichik muvozanat buzilishi (eng past baho)	Bekor qilingan
Yuko	Raqibning yonboshiga tushishi (past baho)	Bekor qilingan
Waza-ari	To'liq bo'lmagan, ammo kuchli otish	Saqlangan va ahamiyati oshirilgan
Ippon	To'liq g'alaba (to'g'ri, kuchli va nazoratli otish)	Asosiy maqsad

Koka va Yuko baholarining bekor qilinishi dzyudoning hujumkorlik koeffitsiyentini oshirishga qaratilgan institutsional strategiya hisoblanadi. Ushbu past baholar ko'pincha sportchilarni passiv kurashishga hamda kichik ustunlikni saqlab qolishga undar edi. Mazkur baholarning bekor qilinishi orqali IJF sportchilarni faqat yuqori baho – Ippon yoki Waza-ari olishga intilishga majbur qildi. Bu esa musobaqalarning dramatik jihatini va tomoshabinlar uchun jozibadorligini sezilarli darajada kuchaytirdi.

Ippon dzyudoning eng oliy maqsadi bo'lib, u raqibni barcha to'rt element – kuch, tezlik, nazorat va orqasi bilan to'liq yerga tushirish – mukammal uyg'unlashgan holda yerga uloqtirishni anglatadi. Qoidalar, asosan, sportchilarga oyoqlarni qo'l bilan ushlashni taqiqlash orqali (2010-yil atrofida kiritilgan asosiy o'zgarish) kurashni faqat tik turgan holatda bajariladigan otish texnikalariga (Nage-waza) yo'naltirdi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

2012-yildagi London Olimpiadasida erkaklar toifasidagi janglarning o'rtacha davomiyligi 4:30 minut atrofida bo'lgan bo'lsa, 2020-yildagi Tokio Olimpiadasida, qoidalar qattiqashtirilganidan keyin, ushbu ko'rsatkich 3:45 minutgacha qisqardi. Bu holat dzyudochilarning tezkor harakatlarga hamda qo'shimcha vaqt – “Golden Score”gacha olib bormasdan g'alaba qozonishga intilayotganini ko'rsatadi. Mazkur o'zgarish dzyudoning Olimpiya formatiga samarali integratsiyalashuvini ta'minladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Kano, Jigoro. (2013). Kodokan Judo: The Essential Guide to the Principles and Techniques. Kodansha International. (Dzyudoning asosiy tamoyillari – Seiryoku Zen'yō va Jita Kyōei falsafasini o'z ichiga olgan fundamental manba).
2. Ohlenkamp, Neil. (2006). Judo Unleashed: Essential Throwing & Grappling Techniques for Intermediate to Advanced Grapplers. McGraw-Hill Professional. (Dzyudoning texnik tuzilishi va evolyutsiyasini tahlil qilish uchun).
3. Inman, Roy. (2001). The Judo Handbook. Crowood Press. (Dzyudoning umumiy tarixi va pedagogik metodlari yoritilgan).
4. International Judo Federation (IJF). (Har yili yangilanadi). IJF Refereeing Rules and Sports Organization Rules. (Dzyudoning Olimpiya qoidalari evolyutsiyasi, baholash tizimidagi o'zgarishlar va “Ippon” mezonlarining transformatsiyasini tahlil qilish uchun asosiy manba).
5. International Olympic Committee (IOC). (Doimiy). The Olympic Charter. (Dzyudoning Olimpiya harakatiga integratsiyasi va XOQning gender tengligi – aralash jamoaviy musobaqa siyosatiga moslashishini tahlil qilish uchun).
6. IJF World Ranking List and Archive Data. (2016–2024-yillar). (Milliy terma jamoalarning global muvaffaqiyatlari, reytinglar va statistik regressiya tahlili uchun bevosita statistik manba).
7. Olympics.com Historical Archive. (Turli nashrlar). Judo Medallists History (1964-yil – Tokio–2020). (Dzyudo bo'yicha medallar jadvalidagi geografik diversifikatsiyani va Yaponiya gegemoniyasining kamayishini kvantifikatsiya qilish uchun).
8. Green, Thomas A., & Svinth, Joseph R. (2010). Martial Arts of the World: An Encyclopedia of History and Innovation. (Dzyudoning boshqa jang san'atlari kontekstida paydo bo'lishi va tarqalishini tarixiy tahlil qilish uchun).
9. Franchini, Emerson, et al. (2019). Judo Competition Performance: A Scoping Review. Journal of Sports Science and Medicine. (Dzyudo musobaqalarining davomiyligi, texnik harakatlar chastotasi va “Golden Score” ta'sirini ilmiy asoslash uchun).

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.