



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 460 sahifa,  
1-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining innovatsion pedagogik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi .....	10
<i>Mirzaraxonova Maftuna Ibroximjon qizi</i>	
Elementlarini integratsiya qilish: nazariy va amaliy yondashuv .....	13
<i>Ne'matov Karimjon Shavkat o'g'li</i>	
O'qish savodxonligi darslarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ...	19
<i>Mahmudova Shoirra Shavkat qizi</i>	
O'zbek milliy musiqasi asosida talablarda estetik did va ijro madaniyatini rivojlantirish metodikasi.....	25
<i>Gadoyeva Muborak Jumaqulovna</i>	
O'quvchilarning yozuv kompetensiyasini baholash mezonlarini takomillashtirish masalalari.....	30
<i>Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna</i>	
Xurshid Do'st Muhammad qissalarida rivoyatchi strategiyasi.....	34
<i>Uzoqova Nargiza Yuldosh qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarining ahamiyati .....	37
<i>Eshpulatov Shakir Nabiyevich, Ahrorova Ozoda Amriddinovna</i>	
"Xonada o'simliklarni o'stirish" intellekt xaritasi (Mind Map) yordamida o'quvchilarda ekologik tarbiya va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish .....	41
<i>G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning tashkiliy-pedagogik jihatlari.....	46
<i>Joldasov Ixtiyor Suyundikovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari .....	50
<i>N. Asadov</i>	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda kreativ kompetentlik va kasbiy muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlik mezonlari.....	53
<i>G. Xamidova</i>	
Gamifikatsiya elementlarining bakalavr talabalarini raqamli resurs yaratishga motivatsiyasiga ta'siri .....	56
<i>Maxkamova Dilshodaxon Xabibjon qizi</i>	
The Influence of Family Parenting Style on the Formation of Primary School Students' Personality .....	59
<i>Berdiyeva Mohloroyim Mirzohid qizi</i>	
Noto'liq oilalardagi onalarning tarbiyaviy uslublari va farzandlarining ijtimoiy-psixologik moslashuvi (O'zbekiston namunasida).....	64
<i>Ismoiljonov Ravshan Baxtiyor o'g'li</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	69
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Matematika ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik asoslari.....	73
<i>Mirzayeva Shahlo, Qodirova Muattar Ithom qizi, Rovshanova Yulduz Shovkat qizi</i>	
O'qishga motivatsiya tushunchasi uning nazariy-psixologik tahlili.....	77
<i>Azimova Rushana Zokirjon qizi</i>	
Oliy ta'lim talabalarida akademik prokrastinatsiyaning prediktorlari: akademik motivatsiya, umid va shaxs xususiyatlari .....	81
<i>Shodiboyev Shohruh Shuhrat o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar integratsiyasini ta'minlash metodikasi.....	86
<i>Qahhorova Sevara Alimardonovna</i>	
O'quvchi-yoshlarni virtual olam ta'siridan himoya qilishning nazariy asoslari.....	90
<i>Isayeva Gulii Parpiyevna, Ravshanov Umidjon Abdiqodir o'g'li</i>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkurni oshirishda mantiqiy masalalarning o'rni .....	93
<i>Xilvatova Go'zal Sultonovna</i>	
Pedagogika tarixini o'qitishda talabalarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish .....	97
<i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i>	
Bolalarda ona tilida tinglash hissini rivojlantirish usullari .....	101
<i>Nurmatova Muxlisa Akmal qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish (Kahoot, Quizlet va Moodle platformalari misolida) .....	106
<i>Yusupova Shahnoza Abduxafizovna</i>	
Sport maktablarida 16–18 yoshli nayza uloqtiruvchi sportchi-qizlarda portlovchi kuchni rivojlantirish .....	111
<i>Tursunova Surayyo Botir qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari: amaliyot tahlili .....	115
<i>Gaffarov Azizjon Muhammadsaidovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining faoliyatini samarali tashkil etishning nazariy jihatlarini (Learning outcomes) asosida .....	124
<i>Rabbimova Shaxnoza Soyib qizi</i>	
Bo'lg'usi o'qituvchilarda axloqiy madaniyat fazilatlarini qaror toptirishning pedagogik mexanizmlari .....	128
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy-pedagogik monitoringini takomillashtirish .....	132
<i>Mamadaliyev Abror Akbarjonovich</i>	
Sun'iy intellekt yordamida rus tilini o'qitish va uning samaradorligi .....	137
<i>Yagafarova Nazilya Rafailovna, Nazarov Sardor, Onorboyev Kamronbek</i>	
O'quvchilarda ilmiy dalillarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi .....	142
<i>Baymurotova Mukaddas Xamdorovna</i>	
Ilmiy muxokamalarda pragmatik kompetentlikning roli .....	150
<i>Eshbo'riyeva Aziza Muhiddinovna</i>	
Talabalarda kognitiv-pragmatik kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni .....	155
<i>To'rabekova Aziza Mirzabek qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda motivatsiyani shakllantirishda interaktiv metodlarning o'rni .....	159
<i>Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi</i>	
Проблема разграничения понятий "концепт" и "понятие" в современной лингвистике: лингвосомиотический и когнитивно-дискурсивный анализ .....	164
<i>Якунина Ангелина Алишеровна</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida amaliy bezak san'ati naqsh elementlarini raqamli qayta ishlash va arxivlashtirish .....	169
<i>Jabbarov Rustam Ravshanovich</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda Design Thinking texnologiyasining metodik imkoniyatlari .....	176
<i>Amanbayeva Oydin Urazali qizi</i>	
Tez qalamchizgi mashqlarida psixologik-pedagogik yondashuvlarning ahamiyati .....	181
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Innovatsion yondashuv orqali bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish konsepsiyasi .....	186
<i>Xalilov Lenar Shevketovich</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	190
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Samarqand arxitektura-qurilish instituti va shahar infratuzilmasi rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik (1950–1990-yillar) .....	195
<i>Abulqosimova Dildora Asrorovna, O'ralov Sodiqjon</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalar ta'limida ikkilamchi cheklovlarni kamaytiruvchi ta'lim texnologiyalari .....	199
<i>Qo'ziyeva Shahnoza Muhammadsoli qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	O'quvchilarda milliy g'oya va mafkurani rivojlantirishda mumtoz musiqaning o'rni va ahamiyati ..... 202 <b>Baymanova Feruza Abralovna</b>
	Ommaviy jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 207 <b>Xayitova Ulfatoy Tursunovna</b>
	Yuqori sinf o'quvchilarida ijtimoiy faollikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari ..... 211 <b>Turg'unboev Sirojiddin Faxriddinovich</b>
	Muhandislik ta'limida Bernulli va Puasson taqsimotlarini texnologik jarayonlar misolida o'qitish metodikasi... 216 <b>Qo'ziboyeva Nozima Yoqubjon qizi, Maxmanazarov Sardor Toirjon o'g'li, Saydullayev Asadbek Xayrullo o'g'li</b>
	Психолого-педагогические основы обучения теме “производная” в курсе алгебры и начал анализа президентской школы ..... 225 <b>Шахноза Холмуродова Зоир кизи</b>
	O'qish savodxonligi darslarida Bloom taksonomiyasi va 4K kompetensiyalarining integrativ modeli ..... 234 <b>Farsaxonova Mastura Jalol qizi</b>
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini baholash mezonlari va monitoring tizimini takomillashtirish: indikatorlar asosidagi boshqaruv modeli ..... 241 <b>Jo'rayeva Dilrabo Kamoliddin qizi</b>
	Maxsus mashqlar yordamida start tezligini oshirish metodikasi ..... 244 <b>Sitora Elova Axmatqulovna, Panjiyeva Gulzoda Eshdaviat qizi</b>
	Amudaryo foreli ( <i>Salmo trutta oxianus</i> ) O'zbekiston hududida tarqalishi va ekologiya ta'siri..... 248 <b>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Sevinch Sirojiddinova, Qurbonazarova Marjona Zokirovna</b>
	Suv va quruqlik muhitiga moslashgan amfibiyalarda adaptatsiya xususiyati ..... 251 <b>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Axmamatova Feruza Shamsiddin qizi, Qo'ldoshova Ruxshona Navro'z qizi</b>
	O'zbekistonda tarqalgan kaptarsimonlar xilma-xilligi, ularni tarqalishi, biologik xususiyatlari va amaliy ahamiyati ..... 255 <b>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmo'minova Jasmina Baxtiyor qizi, Saidova Dilnoza Rustamovna</b>
	Surxondaryo viloyatidagi qo'lqanotlilar turlarining morfologik tasnifi va hududiy farqlari ..... 259 <b>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Yarashova Sarvara Islomovna, Bahromova Shahzoda Abduqodirovna</b>
	Игровые технологии как средство активизации коммуникативной деятельности учащихся на занятиях по русскому языку ..... 267 <b>Халикова Гульбахор Исановна</b>
	Yoshlarni pedagogik kasbga yo'naltirish ishlarini o'rganishning konseptual va metodologik asoslari ..... 270 <b>Matkarimova Muxabbat Abuovna</b>
	O'qish savodxonligini baholovchi topshiriqlar turlari ..... 277 <b>Rasulova Mushtariybonu</b>
	Qoraqalpog'istonning shimoliy tumanlaridagi bolalarda tashqi nafas olish tizimi xususiyatlari ..... 281 <b>Orazbaeva Navbaxor Mratbaevna</b>
	“Kompyuter tarmoqlari” fanini o'qitishda dasturiy-didaktik vositalardan foydalanish ..... 285 <b>Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li</b>
	Yangi O'zbekiston: yangilanish va taraqqiyot omillari (Qashqadaryo viloyati misolida)..... 288 <b>Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, Safarova Sevara Saloxiddinovna</b>
	Raqamli ta'lim strategiyalaridan foydalanib o'qish samaradorligini oshirish ..... 294 <b>Narzullayeva Gulzira Xayrullo qizi, Abdusottarova Farog'at Olimjon qizi</b>
	Oliy ta'limda “Zoologiya” kursini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (“umurtqali hayvonlar” misolida)..... 299 <b>Xonnazarova Mamlakat To'lqinovna</b>
	Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish strategiyalari ..... 303 <b>Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</b>
	Accommodating a Teenage English Learner With Tourette-Related Stammering in Uzbekistan State Multilevel Test Preparation: A Single-Case Study ..... 307 <b>Yulduz Sultanova</b>
	Yengil atletikada to'siqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish va o'rgatish uslubiyati ..... 313 <b>Chariyev Ulug'bek Abdujabbarovich, Radjabov Jaxongir Furkatovich</b>



The Interaction of Language and Culture in Intercultural Conflict Communication .....	317
<b>Gulnoza Khushnazarova</b>	
O'smir shaxsida o'zini o'zi tushunish psixologik muammo sifatida.....	321
<b>Mahmudov Abdurasul</b>	
O'quvchilar nutqida milliy-madaniy leksik birliklarni qo'llashga o'rgatishda semantikashtirish .....	325
<b>Tursunova Javhar Bakir qizi</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich ta'limda matematik madaniyatni shakllantirish: Qori Niyoziy merosi asosida.....	329
<b>Axmedova Nargiza Toychibekovna</b>	
A2 darajadagi o'quvchilarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda adaptiv yondashuvning roli .....	333
<b>Nezametov Zuxra Axmadovna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kasbga ijodiy munosabatni tarbiyalashning nazariy asoslari.....	336
<b>Axmatov Ibrohimjon Furqat o'g'li</b>	
Voyaga yetmaganlar profilaktikasida maktab, oila va mahalla hamkorligining zamonaviy holati va diagnostikasi .....	340
<b>Japparbergenova Indira Bayramovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilarining ijtimoiy va intellektual kompetensiyalarini rivojlantirishni pedagogik tizimini takomillashtirish .....	344
<b>Amankosova Dinara Gabitovna</b>	
Innovatsion usullar vositasida maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirish.....	348
<b>Mamatova Aziza Bo'riboyevna</b>	
Dzyudoning olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyati .....	353
<b>Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li</b>	
Umumta'lim maktab o'quvchilarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga integratsiyalashgan harbiy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari.....	356
<b>A'zamov Inom Salimjonovich</b>	
The Role of Digital Platforms in Developing Students' Independent Learning Competency.....	360
<b>Jo'rayeva Zamira Ishmuminovna, Uraqova Shaxlo Turdiyevna</b>	
Shaxsiy ta'lim trayektoriyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati .....	365
<b>Toshpo'latov Olim Panjiyevich</b>	
"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarining ta'lim jarayonlarini tashkil etish .....	370
<b>Bektemirova Asilabonu Akmal qizi</b>	
Kreativ ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish .....	374
<b>Sariboyev Nurali Abdunazarovich</b>	
Bolalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar va yosh xususiyatlari .....	378
<b>Erkinboyev Muhammadqodir Nodirbek o'g'li</b>	
Tasviriy san'at darslarida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.....	383
<b>Xushvaqtov Abror Doniyor o'g'li</b>	
Raqamli ta'lim muhitida zamonaviy o'qitish metodlari va interaktiv texnologiyalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari .....	387
<b>Murodova Dilafro'z Matmurod qizi, Sattarova Bibijon Muzaffar qizi, Bekmurodova Muhayyo Uralbayevna</b>	
Kredit-modul tizimida o'quv-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirish borasidagi milliy va xorijiy tajribalar .....	391
<b>Aralova Maxsuma Abdurahmonovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilariga chet til o'qitish va o'rgatishda motivatsiyaning o'rni xususida.....	396
<b>Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Ismoilova Feruza Salimjon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion metodlar .....	400
<b>Axmedova Fayziniso Otabek qizi</b>	
Bo'lajak pedagoglarning uzluksiz amaliy faoliyatida professional salohiyatini rivojlantirish yo'llari .....	403
<b>Habibullayeva Muxlisaxon Yorqinjon qizi</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi.....	406
<b>J. B. Jumabayev</b>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	412
<b>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</b>	
Biologiya ta'lim jarayonida ilg'or hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash.....	416
<b>Mo'minov Dilshod Yaxshiboy o'g'li</b>	
Oliy ta'limda masofaviy ta'limning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	420
<b>Mutalibova Muqaddasxon Abdunabi qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda raqamli platformalar orqali kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish .....	423
<b>Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Saminjonova Sevaraxon Axmadjon qizi, Abdihakimova Muqaddas Fahridinova, Matsapayeva Nigora Satbay qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining etnopedagogik kompetentligini shakllantirishda milliy hunarmandchilik va xalq amaliy san'atining didaktik imkoniyatlari .....	428
<b>Pardayeva Gulchexra Safarovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	432
<b>Qipchaqova Sevinchxon Farxodjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modeli.....	436
<b>Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich</b>	
Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish va loyihalashtirish.....	439
<b>Sadikova Shoista Akbarovna, Yangiboyeva Salomat Samandarovna, Yangiboyeva Sevinch Samandarovna</b>	
Milliy hunarmandchilik buyumlarini yasash orqali o'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish .....	442
<b>Xayitov Jonibek Xolboboyevich, Nabijonova Nilufar Nabijon qizi</b>	
Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish.....	446
<b>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</b>	
Сравнительно-типологический анализ юмора и гуманизма в творчестве Гафура Гуляма и Марка Твена.....	451
<b>Абдумунинова Махлиё</b>	
Особенности фонетико-фонематической речи (качественные и количественные) у младших школьников с речевыми расстройствами.....	453
<b>Заирова Н. Б.</b>	



# O'SMIR SHAXSIDA O'ZINI O'ZI TUSHUNISH PSIXOLOGIK MUAMMO SIFATIDA

Mahmudov Abdurasul

Namangan davlat universiteti mustaqil tadqiqotchi

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada o'smirlik davrida o'zini o'zi tushunishning mohiyati, mazmuni va psixologik xususiyatlari batafsil yoritilgan. Tadqiqotda o'smir shaxsining shakllanish jarayonida o'zini o'zi anglash, o'zini o'zi baholash hamda "Men" konsepsiyasining rivojlanish mexanizmlari tahlil qilingan. Shuningdek, xorijiy olimlarning o'zini o'zi tushunishga oid nazariy yondashuvlari, turli psixologik maktablar vakillarining qarashlari ilmiy asosda yoritib berilgan. Maqolada emotional, kognitiv va konativ komponentlarning o'smir shaxsining identifikatsiya jarayonidagi o'zni ham ochib berilgan. Tadqiqot natijalari o'smirlarning psixologik rivojlanishini chuqur anglash hamda ularning ijtimoiy moslashuvini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

**Kalit so'zlar:** shaxs, o'smirlik davri, o'zini o'zi tushunish, o'zini o'zi anglash, emotsional, kognitiv, konativ, identifikatsiya, "Men" konsepsiyasi, xulq-atvor, o'zini o'zi bilish.

**Abstract:** This article comprehensively examines the essence, content, and psychological characteristics of self-understanding during adolescence. The study analyzes the processes of self-awareness, self-evaluation, and the development of the "Self-concept" in adolescent personality formation. In addition, theoretical approaches of foreign scholars to self-understanding and the scientific views of representatives of various psychological schools are discussed. Particular attention is paid to the role of emotional, cognitive, and conative components in the process of adolescent identity formation. The findings of the study are important for a deeper understanding of adolescents' psychological development and for supporting their successful social adaptation.

**Key words:** personality, adolescence, self-understanding, self-awareness, emotional, cognitive, conative, identification, self-concept, behavior, self-knowledge.

**Аннотация:** В данной статье подробно раскрываются сущность, содержание и психологические особенности самопонимания в подростковом возрасте. В исследовании анализируются процессы самосознания, самооценки и формирования "Я-концепции" в развитии личности подростка. Также представлены теоретические подходы зарубежных ученых к проблеме самопонимания и научные взгляды представителей различных психологических школ. Особое внимание уделяется роли эмоционального, когнитивного и конативного компонентов в процессе идентификации личности подростка. Результаты исследования имеют важное значение для глубокого понимания психологического развития подростков и обеспечения их успешной социальной адаптации.

**Ключевые слова:** личность, подростковый возраст, самопонимание, самосознание, эмоциональный, когнитивный, конативный, идентификация, "Я"-концепция, поведение, самопознание.

## KIRISH

Taraqqiyotning hozirgi bosqichida ko'plab hayotiy muammolarni hal qilishda mustaqil va mas'uliyatli, hayotdagi o'zni va maqsadini aniqlashda faol va tashabbuskor, o'ziga ishongan shaxs birinchi o'ringa chiqadi. Bunday xususiyatlarga ega bo'lgan shaxsning shakllanishi ko'p jihatdan uning o'zini o'zi tushunish qobiliyatiga bog'liq. O'zini anglash, o'z fikrlarini, his-tuyg'ularini, shaxsini tushunish istagi deyarli har bir insonda paydo bo'ladi. Bu istakning ro'yobga chiqishi insonning boshqalarga bo'lgan munosabatiga, shaxsning o'ziga bo'lgan munosabatiga va o'zini o'zi tushunish jarayoniga ta'sir qiladi. Shuning uchun kamolga yetayotgan shaxsning o'zini o'zi tushunish muammosini o'rganish va tahlil qilish kerak. Shu sababli, zamonaviy psixologiyada nazariyotchilar va amaliyotchilarning o'zini o'zi tushunish fenomenini o'rganishga qiziqishi ortib bormoqda.

XXI asrning boshlarida nafaqat yangi eksperimental tadqiqotlar, balki ushbu hodisani o'rganishning butunlay yangi yo'nalishlari paydo bo'ldi. Biroq, zamonaviy psixologiyada ushbu konsepsiyaning talqini noaniq bo'lib, bu shaxsning o'zini o'zi tushunish muammosiga yondashuvlarda sezilarli farqni keltirib chiqaradi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Zamonaviy psixologiya fanida R.Berns, L.I.Bojovich, L.S.Vigotskiy, K.Rojers, A.G.Spirkin, V.V.Stolin, I.I.Chesnokova va boshqalarning tadqiqotlari o'zini o'zi tushunishning mohiyatini o'rganishga bag'ishlangan bo'lib, o'zini o'zi anglash masalalari V.V.Znakova, V.I.Puzko, I.A.Romanovalarning tadqiqotlarida ko'rib chiqilgan.

Ammo shuni ta'kidlash kerakki, tadqiqotchilar tomonidan o'zini o'zi tushunishni o'rganish ko'p hollarda o'smirlik davri nuqtai nazaridan ko'rib chiqiladi. Shunday qilib, I.A.Monaxova o'rta maktab yoshidagi o'zini o'zi tushunishning xususiyatlarini ko'rib chiqadi [3].

A. Yu.Agafonov o'smirlik davrida o'zini o'zi tushunishning hissiy tarkibiy qismini o'rgangan [1].

B.V.Kagorodov o'smirlik davrida o'zini o'zi tushunishni shakllantirish muammosini ham o'rganadi [2].

Adabiy manbalarning tahlili shuni xulosa qilishga imkon beradiki, aksariyat hollarda o'zini o'zi tushunish muammosi shaxsni professionalashtirish doirasida yoshlikni o'rganish doirasida ko'rib chiqiladi, ammo o'smirlarning o'zini o'zi tushunish muammosi kam doirada o'rganilgan.

O'smir shaxsining shakllanish davrida asosan yosh bolaga xos bo'lgan murakkab fikrlashdan voqelikni tushunishga, boshqalarni tushunishga va o'zini o'zi tushunishga olib keladigan tushunchalardan tafakkur qilishga o'tish sodir bo'ladi. Shunday qilib, o'zini, ichki dunyosini tushunish L.S.Vigotskiy nuqtai nazaridan faqat o'smirlik davrida tushunchalarni tarkib toptirish bilan birga shakllanadi va rivojlanadi.

Falsafa, pedagogika, psixologiyada o'zini o'zi tushunish muammosi insonning o'zini va boshqasini mustaqil ravishda bilishi va tushunishi zarurati bilan bog'liq bo'lib, u faqat XX asrning 90-yillari oxirida ishlab chiqila boshlandi, ammo bu muammoning mustaqil tushunchasi mavjud emas.

Tadqiqotchilar duch kelgan qiyinchiliklar, bizning fikrimizcha, muammoni yetarli darajada bilmaslikdan kelib chiqqan "o'zini o'zi tushunish" atamasining noaniq talqiniga olib keldi. Bundan tashqari, "o'zini o'zi tushunish" tushunchasini o'rganishdagi qiyinchiliklar turli tadqiqotchilar tomonidan bir xil, sinonim deb tan olingan. Shu bois, "o'zini o'zi bilish" tushunchasi aniqlash bilan bog'liq bo'lib, bu psixologik hodisani o'rganish va tavsiflashda ba'zi qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi. Biz tahlil qilgan ilmiy material o'zini o'zi tushunish fenomenini o'rganishdagi ushbu tendensiyalarni aniqlashga imkon berdi.

Xorij psixologiyasida o'zini o'zi tushunish ko'proq darajada kognitiv hodisa sifatida qaraladi. O'zini o'zi tushunishni ko'rib chiqishga bo'lgan ushbu yondashuv doirasida V.Deymon va D.Xartlarning o'zini o'zi tushunish konsepsiyasi eng rivojlangan bo'lib, ular o'zini o'zi tushunish hodisasini o'rganishga asos solgan. Ularning fikriga ko'ra, o'zini o'zi tushunish - bu bolaning o'ziga bo'lgan munosabatini, shu jumladan kognitiv va hissiy jihatlarini belgilaydigan murakkab tuzilma. Ularning konsepsiyasining asosi V.Jeymsning "Men" konsepsiyasini o'rganishga nazariy yondashuv bo'lib, unga ko'ra shaxs ikkita eng muhim tuzilmaga bo'linadi: "Men-bilaman" va "Men-bilguvchi" [9].

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

O'zini o'zi tushunish fenomenini o'rganish doirasida mazmunli identifikatsiyani loyihalashda muhim rol o'ynaydigan mavzuni boshqa odamlardan ajratish muammosi mavjud. Identifikatsiya shaxs sifatida o'zini sub'yektiv tushunchasini aniqlash mumkin va shuning uchun vakillik shaklidir. Shaxs o'zini o'zi aniqlashdan tashqari ma'lum bir ob'yekt sifatida aniqlay oladigan tasvirlari mavjud emas. Mazkur identifikatsiya shaxs o'zini boshqalardan ajralib turadigan alohida ob'yekt sifatida tushunishini nazarda tutadi. Bu darajada o'zini o'zi tushunish shaxs tomonidan o'zining sub'yekt va boshqa sub'yektlar va ob'yektlar o'rtasidagi farqini kognitiv darajada tan olishida namoyon bo'ladi. "Men" tushunchasi ijtimoiy dunyoda o'zining boshqalardan farqini tushunishga asoslanadi. Bu o'zini o'zi noyob individuallik va uning ijtimoiy tuzilmadagi alohida mavqei, statusi va roli sifatida identifikatsiya qilishning kognitiv asosidir [5].

Xorijiy psixologiya doirasida o'zini o'zi tushunish kognitiv hodisa sifatida bilish psixologiyasi bilan o'zaro bog'liq holda o'rganiladi. M.Dimkovskiy, B.Braun, Y.Kozeleskiy, K.Sedikides va J.Skavronskiy va boshqalar o'zini o'zi tushunish o'zini kognitiv vakillik sifatida qaraydilar. Ushbu yo'nalish doirasida o'zini o'zi tushunish va o'zini o'zi bilish aniqlanadi.

Shuningdek, M.Dimkovskiy, B.Braun, J.Kozeleskiy bu integral konsepsiyasi o'zi haqidagi bilimlarning yaxshi tashkil etilgan tuzilmalarini avtosxemalar tizimi sifatida tavsiflaydi. O'zini o'zi tushunish tadqiqotchilar tomonidan o'zini o'zi bilish bosqichi sifatida tavsiflanadi yoki u bilan belgilanadi.

Neobexeviorizm doirasida D.Bem o'zining o'zini o'zi tushunish konsepsiyasini taqdim etdi, unda u inson o'zining xulq-atvorini kuzatish orqali nima qilayotganini tushuna boshlaydi, deb da'vo qiladi. Shuning uchun, deb ta'kidlaydi D.Bem, "insonlar o'zlarining kimligi va nima uchun muayyan harakatlar qilishlari haqida juda noaniq tasavvurga ega. Va faqat tashqi kuzatuvchining o'ziga nisbatan pozitsiyasini egallab, uning xatti-harakatlarini xuddi tashqaridan ko'rgandek baholagan holda, odam uning sabablari to'g'risida xulosaga kelishi mumkin" [4].



Shunday qilib, inson o'zining shaxsi (motivlari, xulq-atvori, munosabati va boshqalar) haqida biror narsa qilishdan oldin emas, balki bu "nimadir" ni amalga oshirgandan va o'z xatti-harakatlariga introspeksiya qilgandan keyin, bir tomondan, va boshqa tomondan bilib oladi. Boshqa tomondan, ular bu xatti harakatni amalga oshirilgan sharoitlarni tahlil qiladilar. Binobarin, o'zini o'zi tushunish o'z-o'zini tahlil qilish ob'yektiga aylangan, allaqachon sodir etilgan harakatlarning sabablarini tushunishga tushadi.

O'zini o'zi tushunish fenomeni ekzistensial yondashuv doirasida ham o'rganiladi va birinchi navbatda matnni tushunish va insonning o'zini, o'zini tutishi va hayotidagi voqealarni tushunishi o'rtasidagi o'xshashlikni keltirib chiqaradigan hikoya psixologiyasiga muvofiq ko'rib chiqiladi. Ushbu yondashuvda "o'zini o'zi tushunish" tushunchasi insonning o'zini o'zi identifikatsiya qilishi bilan sinonimdir.

J.Brokmeyer va R.Xarrning fikricha, hikoya umumlashtirilgan bilimlarni o'z ichiga olgan qoidalarga murojaat qilish orqali inson tajribasini sharhlashda foydalaniladigan model vazifasini bajaradi <sup>[6]</sup>. Binobarin, hikoyaviy yondashuv doirasida o'zini o'zi tushunish - bu o'zi haqida "matn" yaratish, uzluksiz o'zini o'zi talqin qilish, "Men" ni jamiyatda qo'shma qurilish mahsuloti sifatida ko'rib chiqish amalga oshiriladi. Hikoya psixologiyasida o'zini o'zi tushunish o'zlikning turli tomonlarini birlashtiradi va shaxsiy tajribani tashkil qilish usuliga aylanadi.

Ekzistensial tahlil va logoterapiyada o'z-o'zini bilish va o'zini o'zi tushunish munozarali mavzu bo'lib, fikrlar bo'linishga sabab bo'ldi. Bu yerda bir tomondan logoterapiyani ifodalovchi V.Frankl, ikkinchi tomondan, ekzistensial tahlil haqida fikr yuritadi <sup>[9]</sup>.

V.Franklning fikricha, o'z-o'zini bilish insonning butun diqqatini o'ziga qaratishiga olib keladi. Shuning uchun o'z diqqatini boshqalarga yoki boshqa narsaga qaratish sodir bo'ladi <sup>[9]</sup>. Ayniqsa, o'zini o'zi tushunish logoterapiyada o'z mavjudligini anglash jarayoni sifatida taqdim etiladi. Bu o'z-o'zini bilish, o'ziga yondashuv va birinchi navbatda o'ziga munosabatni o'z ichiga oladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

O'z navbatida, ekzistensial tahlilda, aksincha, o'zini o'zi tushunish urg'usi o'z mavjudligini tanlashni amalga oshirish bilan birgalikda taqdim etiladi: mavjud bo'lish har doim tanlov oldida turishni anglatadi. Biroq, aniq imkoniyatlarni tanlashda, odam o'zi bo'lishi yoki o'zidan "o'tkazib yuborish" to'g'risida qaror qabul qilish zarurati bilan duch keladi. Shuning uchun, "o'zidan o'tib ketish" holatida, o'zini o'zi bilish jarayonida, V.Frankl ta'kidlaganidek, ichki bo'shliq paydo bo'lishiga yoki V.Frankl talqinida "ekzistensial vakuum" ga olib keladi <sup>[9]</sup>. O'zini o'zi tushunish ekzistensial hodisa sifatida psixoanaliz doirasida o'rganiladi. Bu uni psixoanalitik bilan o'zaro munosabat jarayonida o'zini o'zi o'zgartirishning muhim omili deb biladi.

Shaxsiy integratsiyaga olib keladigan insonning bostirilgan his-tuyg'ularini, istaklarini tushunishi himoya mexanizmlariga, birinchi navbatda rasionalizatsiya va intellektualizatsiyaga qarshi turadi. Terapevtik jarayon uchun o'zini o'zi tushunishning ahamiyatida yaqqol ko'rinadi. Terapevt ongsizni ongga tarjima qilishdan oldin, o'z xatti harakatlarining sabablarini talqin qilish va tushunishdir. Psixoanalizda o'zini o'zi tushunish muammosi psixoanaliz yoki psixodinamik psixoterapiya uchun qanchalik mos kelishini baholash zarurati tufayli paydo bo'ldi <sup>[11]</sup>.

Psixoanalizda o'zini o'zi tushunishning asosiy va tan olingan yondashuvi A.Appelbaumning ta'rifi bo'lib, unda muallif sub'yektning o'z tajribasi va xatti-harakatlarining sabablari va mumkin bo'lgan ahamiyatini tushunish uchun fikrlar, his-tuyg'ular va harakatlar o'rtasidagi munosabatlarni hal qilish qobiliyatini tushunadi <sup>[6]</sup>.

O'zini o'zi tushunish muammosi gumanistik psixologiya yo'nalishi doirasida ham ochib beriladi. Uning asosi rasional yondashuv emas, balki shaxsning ijobiy o'zini o'zi qadrlashi va o'zini o'zi qabul qilishi bilan bog'liq bo'lgan o'zini o'zi anglashning hissiy, emosional va empatik tabiati ko'rib chiqiladi. Bu esa shaxsni o'z hayotining yashashiga olib keladi-ya'ni maksimal darajada "o'zi bo'lish" ida namoyon bo'ladi. K.Rojers konsepsiyasida terapevtning o'z mijozini cheksiz ijobiy qabul qilishi mijozga kattalar talablarini qondirish uchun bolaligida voz kechgan o'zining "Men" ning zarur tomonlarini egallash imkonini beradi. Terapiya, K.Rojersning fikricha, insonga o'z hayotini to'liq yashash qobiliyatiga ega bo'lishga imkon beradi, bu esa yaxlitlikning paydo bo'lishiga olib keladi <sup>[7]</sup>.

Gumanist psixologlarning tadqiqotlarida o'zini o'zi tushunish - bu o'zini "boshqa" sifatida tushunish, bu o'z-o'zidan boshqacha qarashni shakllantirishni, o'ziga boshqa qadriyatli-semantik pozitsiyadan qarashga urinishni o'z ichiga oladi. Gumanistik yo'nalishda o'zini o'zi tushunish muloqot bilan birgalikda ko'rib chiqiladi. Bunda suhbatdoshlardan birining o'zini o'zi tushunishning tabiati sherigi o'zini tushunishi bilan vositachilik qiladi.

Shuning uchun, birinchidan, o'zgan tushunish sub'yekti o'zini boyitadi, bu boshqa bironing hayotiy tajribasini idrok etishda o'zini o'zi o'zgartirishda yuzaga keladi, uning o'zi o'zgaradi, boshqacha bo'ladi.

Ikkinchidan, boshqa mavzuni muloqot orqali tushunish unga o'zini o'zi o'zgartirish va tushunish imkoniyatini beradi. Shunday qilib, tushunish va natijada o'zini o'zi qabul qilish shaxsiy o'zgarishlarni keltirib chiqaradi, degan xulosaga kelishimiz mumkin <sup>[5]</sup>.

**XULOSA VA TAKLIFLAR**

Shunday qilib, xorij psixologiyasida o'zini o'zi tushunish muammosi kognitiv hodisani ifodalovchi kognitiv yo'nalish va ekzistensial yo'nalish doirasida taqdim etiladi. Hozirgi bosqichda o'zini o'zi tushunishning rivojlanish qonuniyatlari, "Men" ning ayrim tarkibiy qismlarini tushunish xususiyatlari o'rganildi. Shunga muvofiq shaxsiy rivojlanishda o'zini o'zi tushunishning roli (kognitiv va hissiy jihatdan) aniqlandi. Biroq, o'zini o'zi tushunishni o'zini o'zi bilish bilan aniqlash, muammoni faqat kognitiv nuqtai nazardan ko'rib chiqishga imkoniyat beradi. Ayniqsa, o'zini o'zi tushunishning mohiyati va tuzilishi, shuningdek, shaxs tarkibidagi o'zini o'zi tushunishning o'rni masalasini ko'rib chiqmaydi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Авдулова Т.П. Психология подросткового возраста. М.: Академия, 2012.
2. Агафонов А.Ю. Исследование Я-концепции учащихся подросткового возраста как средства качественной оценки образовательных систем: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Казань, 2010. 18 с.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.: Прогресс, 2014. 422 с.
4. Монахова, И.А. Психология самопонимания старшеклассников. Астрахань: Трест-М, 2003. 166 с.
5. Поливанова К.Н. Практики развития: взросление в современном мире [Электронный ресурс] // Материалы научно-экспертного семинара "Новое детство". URL: <http://psyjournals.ru/newchildhood/issue/56292.shtml> (дата обращения 10.11.2019)
6. Пузько В.И. Самопонимание и кризис личности. Владивосток: МорГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2003. 213 с.
7. Роджерс К. Сердитый подросток / Знаменитые случаи из практики психоанализа: сборник. Под ред. А.А. Юдина. М.: REFL-BOOK, 2009. С. 236-249.
8. Фиофанова О.А. Проектирование модальностей взросления подростков в воспитательном пространстве: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2008. 378 с.
9. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: АСТ, 2007. 645 с.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. СПб.: Речь, 2013. 612 с.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.