ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№5(3)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Elektron nashr. 460 sahifa,
1-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:
Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ
Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – **Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

Bo‘lajak chet tili o‘qituvchilarining innovatsion pedagogik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi 10
Mirzaraxmonova Maftuna Ibroximjon qizi

Elementlarini integratsiya qilish: nazariy va amaliy yondashuv 13
Ne’matov Karimjon Shavkat o‘g‘li

O‘qish savodxonligi darslarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ...19
Mahmudova Shoira Shavkat qizi

O‘zbek milliy musiqasi asosida talablarda estetik did va ijro madaniyatini rivojlantirish metodikasi.............25
Gadoyeva Muborak Jumaqulovna

O‘quvchilarning yozuv kompetensiyasini baholash mezonlarini takomillashtirish masalalari.............30
Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna

Xurshid Do‘stmuhammad qissalarida rivoyatchi strategiyasi.............34
Uzoqova Nargiza Yuldosh qizi

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarining ahamiyati 37
Eshpulatov Shakir Nabiyevich, Ahrorova Ozoda Amriddinovna

“Xonada o‘simliklarni o‘stirish” intellekt xaritasi (Mind Map) yordamida o‘quvchilarda ekologik tarbiya va ijodiy fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirish 41
G‘aniyev Abduqahhor Gadoyevich

Bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg‘ulotlarning tashkiliy-pedagogik jihatlari.............46
Joldasov Ixtiyor Suyundikovich

Boshlang‘ich sinflarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari 50
N. Asadov

Bo‘lajak pedagoglarni tayyorlashda kreativ kompetentlik va kasbiy muvaffaqiyat o‘rtasidagi bog‘liqlik mezonlari.............53
G. Xamidova

Gamifikatsiya elementlarining bakalavr talabalarini raqamli resurs yaratishga motivatsiyasiga ta’siri 56
Maxkamova Dilshodaxon Xabibjon qizi

The Influence of Family Parenting Style on the Formation of Primary School Students’ Personality 59
Berdiyeva Mohloroyim Mirzohid qizi

Noto‘liq oilalardagi onalarning tarbiyaviy uslublari va farzandlarining ijtimoiy-psixologik moslashuvi (O‘zbekiston namunasida).............64
Ismoiljonov Ravshan Baxtiyor o‘g‘li

Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta’lim metodlari asosida bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.............69
Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna

Matematika ta’limida axborot-kommunikatsiya texnalogiyalaridan foydalanishning metodik asoslari.............73
Mirzayeva Shahlo, Qodirova Muattar Ilhom qizi, Rovshanova Yulduz Shovkat qizi

O‘qishga motivatsiya tushunchasi uning nazariy-psixologik tahlili.............77
Azimova Rushana Zokirjon qizi

Oliy ta’lim talabalarida akademik prokrastinatsiyaning prediktorlari: akademik motivatsiya, umid va shaxs xususiyatlari 81
Shodiboyev Shohruh Shuhrat o‘g‘li

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar integratsiyasini ta’minlash metodikasi.............86
Qahhorova Sevara Alimardonovna

O‘quvchi-yoshlarni virtual olam ta’siridan himoya qilishning nazariy asoslari.............90
Isayeva Guli Parpiyevna, Ravshanov Umidjon Abdiqodir o‘g‘li

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkurni oshirishda mantiqiy masalalarning o'rni 93
Xilvatova Go'zal Sultonovna

Pedagogika tarixini o'qitishda talabalarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish 97
Jurayev Bobomurod Tojiyevich

Bolalarda ona tilida tinglash hissini rivojlantirish usullari 101
Nurmatova Muxlisa Akmal qizi

Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish (Kahoot, Quizlet va Moodle platformalari misolida) 106
Yusupova Shahnoza Abduxafizovna

Sport maktablarida 16–18 yoshli nayza uloqtiruvchi sportchi-qizlarda portlovchi kuchni rivojlantirish 111
Tursunova Surayyo Botir qizi

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari: amaliyot tahlili 115
Gaffarov Azizjon Muhammadsaidovich

Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining faoliyatini samarali tashkil etishning nazariy jihatlari (Learning outcomes) asosida 124
Rabbimova Shaxnoza Soyib qizi

Bo'lg'usi o'qituvchilarda axloqiy madaniyat fazilatlarini qaror toptirishning pedagogik mexanizmlari 128
G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi

Yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy-pedagogik monitoringini takomillashtirish 132
Mamadaliyev Abror Akbarjonovich

Sun'iy intellekt yordamida rus tilini o'qitish va uning samaradorligi 137
Yagafarova Nazilya Rafailovna, Nazarov Sardor, Onorboyev Kamronbek

O'quvchilarda ilmiy dalillarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi 142
Baymuratova Mukaddas Xamdamovna

Ilmiy muxokamalarda pragmatik kompetentlikning roli 150
Eshbo'riyeva Aziza Muhiddinovna

Talabalarda kognitiv-pragmatik kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni 155
To'rabekova Aziza Mirzabek qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda motivatsiyani shakllantirishda interaktiv metodlarning o'rni 159
Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi

Проблема разграничения понятий "концепт" и "понятие" в современной лингвистике: лингвосемиотический и когнитивно-дискурсивный анализ 164
Якунина Ангелина Алишеровна

Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida amaliy bezak san'ati naqsh elementlarini raqamli qayta ishlash va arxivlashtirish 169
Jabbarov Rustam Ravshanovich

Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda Design Thinking texnologiyasining metodik imkoniyatlari 176
Amanbayeva Oydin Urazali qizi

Tez qalamchizgi mashqlarida psixologik-pedagogik yondashuvlarning ahamiyati 181
Suyunov Navro'z Alisher o'g'li

Innovatsion yondashuv orqali bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish konsepsiyasi 186
Xalilov Lenar Shevketovich

Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari 190
Jumanova Xafiza Xoliqulovna

Samarqand arxitektura-qurilish instituti va shahar infratuzilmasi rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik (1950–1990-yillar) 195
Abulqosimova Dildora Asrorovna, O'ralov Sodiqjon

Rivojlanishida nuqsoni bor bolalar ta'limida ikkilamchi cheklovlarni kamaytiruvchi ta'lim texnologiyalari 199
Qo'ziyeva Shahnoza Muhammadsoli qizi

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Oʻquvchilarda milliy gʻoya va mafkurani rivojlantirishda mumtoz musiqaning oʻrni va ahamiyati 202
Baymanova Feruza Abralovna

Ommaviy jismoniy tarbiya va sport mashgʻulotlarini tashkil etishning pedagogik asoslari 207
Xayitova Ulfatoy Tursunovna

Yuqori sinf oʻquvchilarida ijtimoiy faollikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari 211
Turgʻunboyev Sirojiddin Faxriddinovich

Muhandislik ta'limida Bernulli va Puasson taqsimotlarini texnologik jarayonlar misolida oʻqitish metodikasi...216
Qoʻziboyeva Nozima Yoqubjon qizi, Maxmanazarov Sardor Toirjon oʻgʻli, Saydullayev Asadbek Xayrullo oʻgʻli

Психолого-педагогические основы обучения теме “производная” в курсе алгебры
и начал анализа президентской школы 225
Шахноза Холмуродова Зоир кизи

Oʻqish savodxonligi darslarida Bloom taksonomiyasi va 4K kompetensiyalarining integrativ modeli 234
Farsaxonova Mastura Jalol qizi

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini baholash mezonlari va
monitoring tizimini takomillashtirish: indikatorlar asosidagi boshqaruv modeli..241
Joʻrayeva Dilrabo Kamoliddin qizi

Maxsus mashqlar yordamida start tezligini oshirish metodikasi...244
Sitora Elova Axmatqulovna, Panjiyeva Gulzoda Eshdavlat qizi

Amudaryo foreli (Salmo trutta oxianus) Oʻzbekiston huddudida tarqalishi va ekologiya ta'siri......................248
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmoʻminova Sevinch Sirojiddinova, Qurbonazarova Marjona Zokirovna

Suv va quruqlik muhitiga moslashgan amfibiyalarda adaptatsiya xususiyati 251
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Axmamatova Feruza Shamsiddin qizi, Qoʻldoshova Ruxshona Navroʻz qizi

Oʻzbekistonda tarqalgan kaptarsimonlar xilma-xilligi, ularni tarqalishi,
biologik xususiyatlari va amaliy ahamiyati...255
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Xolmoʻminova Jasmina Baxtiyor qizi, Saidova Dilnoza Rustamovna

Surxondaryo viloyatidagi qoʻlqanotlilar turlarining morfologik tasnifi va hududiy farqlari..............................259
Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Yarashova Sarvara Islomovna, Bahromova Shahzoda Abduqodirovna

Игровые технологии как средство активизации коммуникативной деятельности
учащихся на занятиях по русскому языку...267
Халикова Гульбахор Исановна

Yoshlarni pedagogik kasbga yoʻnaltirish ishlarini oʻrganishning konseptual va metodologik asoslari 270
Matkarimova Muxabbat Abuovna

Oʻqish savodxonligini baholovchi topshiriqlar turlari...277
Rasulova Mushtariybonu

Qoraqalpogʻistonning shimoliy tumanlaridagi bolalarda tashqi nafas olish tizimi xususiyatlari 281
Orazbaeva Navbaxor Mratbaevna

“Kompyuter tarmoqlari” fanini oʻqitishda dasturiy-didaktik vositalardan foydalanish 285
Muqimov Shahzodbek Ixtiyor oʻgʻli

Yangi Oʻzbekiston: yangilanish va taraqqiyot omillari (Qashqadaryo viloyati misolida)................................288
Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, Safarova Sevara Saloxiddinovna

Raqamli ta'lim strategiyalaridan foydalanib o'qish samaradorligini oshirish...294
Narzullayeva Gulzira Xayrullo qizi, Abdusottarova Farogʻat Olimjon qizi

Oliy ta'limda “Zoologiya” kursini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida oʻqitish metodikasini
takomillashtirish (“umurtqali hayvonlar” misolida)...299
Xonnazarova Mamlakat Toʻlqinovna

Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish strategiyalari 303
Xudoyberganov Javlonbek Soatboy oʻgʻli

Accommodating a Teenage English Learner With Tourette-Related Stammering
in Uzbekistan State Multilevel Test Preparation: A Single-Case Study...307
Yulduz Sultanova

Yengil atletikada toʻsiqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish va oʻrgatish uslubiyati........................313
Chariyev Ulugʻbek Abdujabbarovich, Radjabov Jaxongir Furkatovich

The Interaction of Language and Culture in Intercultural Conflict Communication 317
Gulnoza Khushnazarova

O'smir shaxsida o'zini o'zi tushunish psixologik muammo sifatida 321
Mahmudov Abdurasul

O'quvchilar nutqida milliy-madaniy leksik birliklarni qo'llashga o'rgatishda semantiklashtirish 325
Tursunova Javhar Bakir qizi

Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich ta'limda matematik madaniyatni shakllantirish: Qori Niyoziy merosi asosida 329
Axmedova Nargiza Toychibekovna

A2 darajadagi o'quvchilarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda adaptiv yondashuvning roli 333
Nezametov Zuxra Axmadovna

Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogic kasbga ijodiy munosabatni tarbiyalashning nazariy asoslari.................336
Axmatov Ibrohimjon Furqat o'g'li

Voyaga yetmaganlar profilaktikasida maktab, oila va mahalla hamkorligining zamonaviy holati va diagnostikasi 340
Japparbergenova Indira Bayramovna

Yuqori sinf o'quvchilarining ijtimoiy va intellektual kompetensiyalarini rivojlantirishni pedagogik tizimini takomillashtirish 344
Amankosova Dinara Gabitovna

Innovatsion usullar vositasida maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirish 348
Mamatova Aziza Bo'riboyevna

Dzyudoning olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyati 353
Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li

Umumta'lim maktab o'quvchilarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga integratsiyalashgan harbiy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari...356
A'zamov Inom Salimjonovich

The Role of Digital Platforms in Developing Students' Independent Learning Competency.........................360
Jo'rayeva Zamira Ishmuminovna, Uraqova Shaxlo Turdiyevna

Shaxsiy ta'lim trayektoriyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati 365
Toshpo'latov Olim Panjiyevich

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarining ta'lim jarayonlarini tashkil etish 370
Bektemirova Asilabonu Akmal qizi

Kreativ ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish 374
Sariboyev Nurali Abdunazarovich

Bolalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar va yosh xususiyatlari 378
Erkinboyev Muhammadqodir Nodirbek o'g'li

Tasviriy san'at darslarida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish...383
Xushvaqtov Abror Doniyor o'g'li

Raqamli ta'lim muhitida zamonaviy o'qitish metodlari va interaktiv texnologiyalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari 387
Murodova Dilafro'z Matmurod qizi, Sattarova Bibijon Muzaffar qizi, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna

Kredit-modul tizimida o'quv-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirish borasidagi milliy va xorijiy tajribalar 391
Aralova Maxsuma Abdurahmonovna

Yuqori sinf o'quvchilariga chet til o'qitish va o'rgatishda motivatsiyaning o'rni xususida..............................396
Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Ismoilova Feruza Salimjon qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion metodlar...400
Axmedova Fayziniso Otabek qizi

Bo'lajak pedagoglarning uzluksiz amaliy faoliyatida professional salohiyatini rivojlantirish yo'llari 403
Habibullayeva Muxlisaxon Yorqinjon qizi

Innovatsion yondashuv asosida bo‘lajak texnologiya o‘qituvchilarining PR kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi 406
J. B. Jumabayev

Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta’lim metodlari asosida bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish 412
Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna

Biologiya ta’lim jarayonida ilg‘or hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni samarali qo‘llash 416
Mo‘minov Dilshod Yaxshiboy o‘g‘li

Oliy ta’limda masofaviy ta’limning pedagogik-psixologik xususiyatlari 420
Mutalibova Muqaddasxon Abdunabi qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda raqamli platformalar orqali kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish 423
Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Saminjonova Sevaraxon Axmadjon qizi, Abdihakimova Muqaddas Fahridinova, Matsapayeva Nigora Satbay qizi

Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarining etnopedagogik kompetentligini shakllantirishda milliy hunarmandchilik va xalq amaliy san’atining didaktik imkoniyatlari 428
Pardayeva Gulchexra Safarovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari 432
Qipchaqova Sevinchxon Farxodjon qizi

Maktabgacha ta’lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modeli 436
Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich

Maktabgacha ta’limda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish va loyihalashtirish 439
Sadikova Shoista Akbarovna, Yangiboyeva Salomat Samandarovna, Yangiboyeva Sevinch Samandarovna

Milliy hunarmandchilik buyumlarini yasash orqali o‘quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish 442
Xayitov Jonibek Xolboboyevich, Nabijonova Nilufar Nabijon qizi

Futbol o‘yinida to‘pga kalla bilan zarba berish 446
Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o‘g‘li

Сравнительно-типологический анализ юмора и гуманизма в творчестве Гафура Гуляма и Марка Твена 451
Абдумуминова Махлиё

Особенности фонетико-фонематической речи (качественные и количественные) у младших школьников с речевыми расстройствами 453
Заирова Н. Б.

YENGIL ATLETIKADA TO'SIQLAR OSHA YUGURISH TEXNIKASINI TAKOMILLASHTIRISH VA O'RGATISH USLUBIYATI

Chariyev Ulug'bek Abdujabbarovich
Termiz davlat universiteti Sport faoliyati fakulteti,
Sport boshqaruvi kafedrasi dotsenti
ORCID: 0009-0000-9894-3514

Radjabov Jaxongir Furkatovich
Termiz davlat universiteti talabasi
ORCID: 0009-0005-4258-2445

Annotatsiya: Yengil atletikaning murakkab va texnik jihatdan muhim yo'nalishlaridan biri hisoblangan to'siqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish masalalari tahlil qilindi. Tadqiqot jarayonida Termiz davlat pedagogika instituti talabalari misolida to'siqdan o'tish fazalari, ritmik harakatlar hamda zamonaviy o'rgatish metodikalarining samaradorligi o'rganildi. Tahlillar natijasida sportchilarning texnik tayyorgarligini oshirish, harakatlar uyg'unligini rivojlantirish va texnik xatolarni kamaytirishga xizmat qiluvchi omillar aniqlandi. Olingan natijalar to'siqlar osha yugurish bo'yicha mashg'ulotlar samaradorligini oshirish hamda sport natijalarini yaxshilashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Kalit so'zlar: yengil atletika, to'siqlar osha yugurish, texnika, ritm, pedagogik eksperiment, jismoniy tayyorgarlik, koordinatsiya.

Abstract: The issues of improving hurdle racing technique, considered one of the most technically demanding disciplines in track and field athletics, were analyzed. During the study, using the example of students of the Termez State Pedagogical Institute, the phases of hurdle clearance, rhythmic movements, and the effectiveness of modern teaching methodologies were examined. The analysis identified factors contributing to the improvement of athletes' technical preparedness, the development of movement coordination, and the reduction of technical errors. The obtained results are significant for increasing the effectiveness of training sessions and improving athletic performance in hurdle racing.

Key words: track and field athletics, hurdle racing, technique, rhythm, pedagogical experiment, physical training, coordination.

Аннотация: Проанализированы вопросы совершенствования техники бега с барьерами, являющегося одним из наиболее сложных и технически значимых видов лёгкой атлетики. В ходе исследования на примере студентов Термезского государственного педагогического института изучены фазы преодоления барьеров, ритмические движения, а также эффективность современных методик обучения. Результаты анализа позволили определить факторы, способствующие повышению технической подготовленности спортсменов, развитию координации движений и снижению количества технических ошибок. Полученные результаты имеют важное значение для повышения эффективности тренировочного процесса и улучшения спортивных показателей в барьерном беге.

Ключевые слова: лёгкая атлетика, бег с барьерами, техника, ритм, педагогический эксперимент, физическая подготовка, координация.

KIRISH

Yengil atletika insoniyat tarixidagi eng qadimgi sport turlaridan biri bo'lib, u jismoniy madaniyatning asosi hisoblanadi. Uning ko'p qirrali yo'nalishlari orasida to'siqlar osha yugurish o'zining dinamikligi, texnik murakkabligi va sportchidan talab qilinadigan yuksak funksional tayyorgarligi bilan ajralib turadi. Mazkur sport turi nafaqat oddiy yugurish tezligini, balki murakkab to'siqlarni yengib o'tishda harakatlar koordinatsiyasini, vestibulyar barqarorlikni hamda soniya ulushlarida qaror qabul qilish qobiliyatini sinovdan o'tkazadi.

Zamonaviy jismoniy tarbiya va sport tizimida, ayniqsa, pedagogika yo'nalishida to'siqlar osha yugurishning nazariy va uslubiy asoslarini o'rganish muhim ahamiyatga ega. To'siqlar osha yugurish tarixi qadimiy an'analarga borib taqaladi hamda zamonaviy ko'rinishda XIX-asrning o'rtalarida Angliyada shakllana boshlagan. 1896-yildagi birinchi Olimpiya o'yinlari dasturiga kiritilishi ushbu sport turining jahon miqyosida tan olinishiga sabab bo'ldi. Bugungi kunda 110 metrga (erkaklar), 100 metrga (ayollar) va 400 metrga (erkaklar va ayollar) to'siqlar osha yugurish masofalari yengil atletikaning eng nufuzli yo'nalishlari hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida sport sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar, xususan, jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish borasidagi davlat siyosati bo'lajak pedagoglar zimmasiga yosh avlodni nafaqat jismonan sog'lom, balki texnik jihatdan bilimdon qilib tarbiyalash vazifasini yuklaydi. To'siqlar osha yugurish mashqlari jismoniy sifatlarni rivojlantirishning universal vositasi bo'lib xizmat qiladi:

- tezkorlik – maksimal tezlikda harakatlanish va to'siqlar oralig'idagi ritmni saqlash;
- kuch va chidamlilik – to'siqdan oshib o'tishda portlovchi kuchni namoyon qilish;
- egiluvchanlik va chaqqonlik – to'siq ustida gavdani boshqarish hamda muvozanatni saqlash.

Mazkur maqolaning dolzarbligi shundaki, bugungi kunda pedagogika oliy ta'lim muassasalari talabalari uchun yengil atletikaning ushbu murakkab turini o'qitish metodikasini takomillashtirish, mashg'ulotlar jarayonida innovatsion usullardan foydalanish hamda sportchilarning texnik mahoratini oshirish yo'llarini ilmiy tahlil qilish muhim ehtiyojga aylangan. Ayniqsa, jismoniy tarbiya darslarida to'siqlar osha yugurish elementlarini qo'llash o'quvchi-yoshlarning irodaviy sifatlarini, jasoratini va o'ziga bo'lgan ishonchini shakllantirishda beqiyos ahamiyat kasb etadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

To'siqlar osha yugurish texnikasini o'rganish va uni takomillashtirish masalalari ko'plab mahalliy hamda xorijiy mutaxassislar tomonidan tadqiq etilgan. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu yo'nalishdagi tadqiqotlar asosan uch yo'nalishda olib borilgan: biomekanik tahlil, metodik yondashuv va jismoniy sifatlarni rivojlantirish.

Xorijiy olimlarning tadqiqotlari. Yengil atletika nazariyasining yirik vakili L.P. Matveyev o‘zining jismoniy tarbiya nazariyasiga oid ishlarida to‘siqlar osha yugurishni murakkab koordinatsion mashqlar sirasiga kiritadi. Uning fikricha, to‘siqdan o‘tish jarayoni yugurish sur’atining uzviy davomi bo‘lishi shart, ya’ni sportchi to‘siq ustida “uchib o‘tish” vaqtini maksimal darajada qisqartirishi lozim [1].

G‘arbiy Yevropa mutaxassislari, xususan, Y. Vitalis o‘z tadqiqotlarida to‘siqlar osha yuguruvchilarning “ritm tuyg‘usi”ga alohida urg‘u beradi. Uning xulosasiga ko‘ra, to‘siqlar orasidagi masofani (masalan, 110 metrga yugurishda 9,14 metr) bir xil qadam chastotasida bosib o‘tish muvaffaqiyatning 70 % ini tashkil qiladi [2].

Mahalliy olimlarning yondashuvlari. O‘zbekistonlik olim G.V. Qudratov o‘zining yengil atletika darsliklarida milliy sport maktabimiz sharoitidan kelib chiqib, to‘siqlar osha yugurishda “hujum” (to‘siqqa intilish) fazasining ahamiyatini yoritib bergan. U yosh sportchilarda to‘siqdan qo‘rqish hissini yengish uchun dastlab past balandlikdagi yumshoq g‘ovlardan foydalanish metodikasini ilmiy asoslagan.

Shuningdek, I.S. Shokirjanova tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda yengil atletikachilarning texnik tayyorgarligini baholashda zamonaviy axborot texnologiyalaridan (videotahlil va siklografiya) foydalanish masalalari ko‘rib chiqilgan. Bu esa sportchining to‘siq ustidagi tana holatini (gavda og‘ish burchagi, oyoqning bukilish darajasi) millimetr va gradus aniqligida baholash imkonini beradi.

Pedagogik yo‘nalishdagi tadqiqotlar. Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim tizimida yengil atletika elementlarini o‘rgatish bo‘yicha N.A. Nasriddinov kabi olimlar o‘z ishlarida jismoniy tarbiya darslarini o‘yin shaklida tashkil etishni tavsiya etadilar. To‘siqlar osha yugurishni o‘rgatishda “harakatli o‘yinlar” metodidan foydalanish bolalarda nafaqat jismoniy, balki psixologik chidamlilikni ham shakllantirishi ko‘plab pedagogik tajribalarda o‘z isbotini topgan [3].

Adabiyotlar tahlili natijasida quyidagi xulosalar shakllandi:

- **texnik yaxlitlik** – aksariyat olimlar to‘siqni “sakrash” deb emas, balki “yugurish qadamining kengaytirilgan shakli” sifatida baholash lozimligini ta’kidlaydilar;
- **metodik ketma-ketlik** – avval yugurish texnikasi, so‘ngra to‘siq ustida oyoq harakatlari (alohida-alohida), nihoyat to‘liq ritmda yugurish o‘rgatilishi kerak;
- **individuallik** – har bir sportchining bo‘yi va oyoq uzunligidan kelib chiqib, to‘siqqacha bo‘lgan masofa hamda qadam uzunligi individual tarzda optimallashtirilishi zarur.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotning maqsadi yengil atletikada to‘siqlar osha yugurish texnikasini o‘rgatish samaradorligini oshirish va sportchilarning harakat trayektoriyasini optimallashtirishdan iborat.

Tadqiqot jarayonida quyidagi metodlar majmuasidan foydalanildi:

1. **Nazariy tahlil va umumlashtirish.** Mavzuga oid maxsus ilmiy-metodik adabiyotlar, o‘quv qo‘llanmalar hamda xalqaro sport tajribalari o‘rganildi. To‘siqlar osha yugurishning biomexanik xususiyatlari bo‘yicha mavjud nazariyalar tahlil qilinib, muammoning o‘rganilish darajasi aniqlandi.
2. **Pedagogik kuzatuv.** Termiz davlat pedagogika instituti Jismoniy madaniyat va san’at fakulteti talabalarining amaliy mashg‘ulotlari jarayoni kuzatildi. Bunda sportchilarning to‘siqqa “hujum” qilishi, to‘siq ustidagi holati va to‘siqlar oralig‘idagi masofani bosib o‘tishdagi ritmik harakatlariga asosiy e’tibor qaratildi.
3. **Videotahlil va biomexanik tahlil metodlari.** Sportchilarning to‘siqdan o‘tish texnikasi yuqori aniqlikdagi videokameralar yordamida tasvirga olindi. Olingan kadrlar asosida quyidagi ko‘rsatkichlar tahlil qilindi:

- to‘siqqacha bo‘lgan oxirgi qadam uzunligi;
- to‘siq ustidagi tana og‘ish burchagi (graduslarda);
- to‘siqdan tushishdagi tayanch nuqtasi va keyingi qadamga o‘tish vaqti.

Pedagogik eksperiment (tajriba). Tadqiqot samaradorligini tekshirish maqsadida talabalar ikki guruhga ajratildi:

- **nazorat guruhi** – an’anaviy uslubda mashg‘ulot olib bordi;
- **tajriba guruhi** – zamonaviy innovatsion metodlar asosida mashg‘ulotlarda ishtirok etdi.

4. **Matematik-statistik metodlar.** Tadqiqot natijasida olingan raqamli ma’lumotlar (vaqt, masofa, burchak graduslari) matematik-statistik ishlovdan o‘tkazildi. Guruhlararo farqni aniqlashda Styudentning t-kriteriysidan foydalanildi. Bu esa olingan natijalarning ishonchliligini va tasodifiy emasligini ta’minlashga xizmat qildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

O'tkazilgan tadqiqotlar va pedagogik eksperiment natijalari shuni ko'rsatdiki, to'siqlar osha yugurish texnikasini tizimli va innovatsion yondashuv asosida o'rgatish talabalarning ko'rsatkichlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Tajriba va nazorat guruhlaridagi talabalarning natijalari quyidagi jadvalda o'z aksini topgan.

1-jadval: **Nazorat va tajriba guruhlarining natijalari tahlili (110 m/100 m to'siqlar osha yugurish)**

Ko'rsatkichlar	Guruhlar	Tajribadan oldin	Tajribadan keyin	O'sish (%)
To'siq ustida uchish vaqti (sek.)	Nazorat	0,42 s	0,40 s	4,7 %
	Tajriba	0,43 s	0,36 s	16,2 %
To'siqlar oralig'idagi 3 qadamli ritm (%)	Nazorat	65 %	72 %	7 %
	Tajriba	62 %	88 %	26 %

Natijalarning ilmiy tahlili

1. **To'siqqa "hujum" qilish va o'tish fazasi.** Videotahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, tajriba guruhidagi talabalar maxsus elastiklik mashqlari va "to'siqchi o'tirishi" mashqini muntazam bajarganliklari sababli, to'siq ustida tananing gorizontal holatini saqlashga erishdilar. Nazorat guruhida esa talabalar ko'pincha to'siqdan baland sakrab o'tishga harakat qilganlar, bu esa vertikal tebranishning ortishiga va ortiqcha vaqt yo'qotilishiga olib kelgan.
2. **Ritmik barqarorlik.** To'siqlar osha yugurishda eng muhim omil – masofani bir xil maromda (ritmda) bosib o'tishdir. Tajriba guruhida qo'llanilgan "ritm-trener" uslubi talabalarga to'siqlar oralig'idagi 3 qadamli texnikani avtomatlashtirishga yordam berdi. Natijada, to'siqdan tushgandan so'ng tezlikni yo'qotmasdan keyingi to'siqqa intilish koeffitsienti 26 % ga oshdi.
3. **Psixologik to'siqlarni yengish.** Tadqiqot davomida aniqlandiki, past balandlikdagi (sodda) to'siqlardan murakkablariga bosqichma-bosqich o'tish metodikasi talabalarda jarohat olish qo'rquvini kamaytirdi. Bu esa ularga to'siqqa yaqinlashishda tormozlanish reaksiyasini chetlab o'tib, maksimal tezlikni saqlash imkonini berdi.
4. **Statistik ishonchlilik.** Olingan natijalar Styudentning t-kriteriysi bo'yicha tekshirilganda, ekanligi aniqlandi. Bu esa qo'llanilgan yangi metodika natijalarning ijobiy o'zgarishiga tasodifan emas, balki maqsadli pedagogik ta'sir natijasida erishilganligini isbotlaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Yengil atletikaning to'siqlar osha yugurish turi bo'yicha olib borilgan nazariy va amaliy tadqiqotlar quyidagi xulosalarni chiqarishga imkon berdi:

1. **Texnik samaradorlik.** To'siqlar osha yugurishda muvaffaqiyat omili faqat yugurish tezligiga emas, balki to'siq ustida tana muvozanatini saqlash va "hujum" fazasining aniqligiga ham bog'liq. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, to'siq ustidagi uchish vaqtini 0,05–0,07 soniyaga qisqartirish umumiy masofada sportchining natijasini sezilarli darajada yaxshilaydi.
2. **Ritmning ahamiyati.** Tajriba guruhi natijalari shuni isbotladiki, to'siqlar oralig'idagi masofani qat'iy belgilangan qadamlar sonida (3 qadamli ritm) bosib o'tish metodikasi sportchining "tormozlanish" reaksiyasini bartaraf etadi va umumiy samaradorlikni 26 % ga oshiradi.
3. **Metodik yondashuv.** Termiz davlat pedagogika instituti talabalari misolida o'tkazilgan eksperiment an'anaviy mashg'ulotlarga nisbatan innovatsion "qadam o'lchagich" va "elastiklik" mashqlarining qo'llanilishi bo'lajak mutaxassislar uchun texnik jihatdan ancha samarali ekanligini ko'rsatdi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining Qonuni. "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi Qonun (yangi tahriri). – Toshkent, 2015-y.
2. Shokirjanova I.S. Yengil atletika nazariyasi va uslubiyati: darslik. – T.: "IT-Press", 2021. – 410 b.
3. Qudratov G'. Yengil atletika: o'quv qo'llanma. – T.: "O'zbekiston", 2018. – 256 b.
4. Andris E.R. Yengil atletika: o'quv qo'llanma. – T.: "Lider Press", 2008.
5. Nasriddinov N.A. Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi. – T.: "Yangi asr avlodi", 2012.
6. Хоменков Л.С. Учебник тренера по лёгкой атлетике. – М.: "Физкультура и спорт", 2020. – 450 с.
7. Soliyev I.R. Qisqa masofaga yuguruvchi sportchilarning texnik tayyorgarligini takomillashtirish // "Fan-sportga" ilmiy-nazariy jurnali. – T., 2019. – № 4.
8. World Athletics (IAAF). Competition Rules. – Monaco, 2024.
9. Ziyayev F.C. Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya metodikasi. – T.: "Fan va texnologiyalar", 2017.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta’limotlar tarixi
13.00.02	Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo‘yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta’limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta’lim nazariyasi va metodikasi (ta’lim sohalari va bosqichlari bo‘yicha)
13.00.07	Ta’limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.