



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



No5(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 460 sahifa,  
1-may, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining innovatsion pedagogik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi .....	10
<i>Mirzaraxonova Maftuna Ibroximjon qizi</i>	
Elementlarini integratsiya qilish: nazariy va amaliy yondashuv .....	13
<i>Ne'matov Karimjon Shavkat o'g'li</i>	
O'qish savodxonligi darslarida kitobxonlik kompetensiyasini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari ...	19
<i>Mahmudova Shoirra Shavkat qizi</i>	
O'zbek milliy musiqasi asosida talablarda estetik did va ijro madaniyatini rivojlantirish metodikasi.....	25
<i>Gadoyeva Muborak Jumaqulovna</i>	
O'quvchilarning yozuv kompetensiyasini baholash mezonlarini takomillashtirish masalalari.....	30
<i>Abdurashidova Xafiza Abdurashidovna</i>	
Xurshid Do'st Muhammad qissalarida rivoyatchi strategiyasi.....	34
<i>Uzoqova Nargiza Yuldosh qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirishda innovatsion texnologiyalarining ahamiyati .....	37
<i>Eshpulatov Shakir Nabiyevich, Ahrorova Ozoda Amriddinovna</i>	
"Xonada o'simliklarni o'stirish" intellekt xaritasi (Mind Map) yordamida o'quvchilarda ekologik tarbiya va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish .....	41
<i>G'aniyev Abduqahhor Gadoyevich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda amaliy mashg'ulotlarning tashkiliy-pedagogik jihatlari.....	46
<i>Joldasov Ixtiyor Suyundikovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda iqtisodiy tarbiyani shakllantirishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari .....	50
<i>N. Asadov</i>	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda kreativ kompetentlik va kasbiy muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlik mezonlari.....	53
<i>G. Xamidova</i>	
Gamifikatsiya elementlarining bakalavr talabalarini raqamli resurs yaratishga motivatsiyasiga ta'siri .....	56
<i>Maxkamova Dilshodaxon Xabibjon qizi</i>	
The Influence of Family Parenting Style on the Formation of Primary School Students' Personality .....	59
<i>Berdiyeva Mohloroyim Mirzohid qizi</i>	
Noto'liq oilalardagi onalarning tarbiyaviy uslublari va farzandlarining ijtimoiy-psixologik moslashuvi (O'zbekiston namunasida).....	64
<i>Ismoiljonov Ravshan Baxtiyor o'g'li</i>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	69
<i>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</i>	
Matematika ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik asoslari.....	73
<i>Mirzayeva Shahlo, Qodirova Muattar Ithom qizi, Rovshanova Yulduz Shovkat qizi</i>	
O'qishga motivatsiya tushunchasi uning nazariy-psixologik tahlili.....	77
<i>Azimova Rushana Zokirjon qizi</i>	
Oliy ta'lim talabalarida akademik prokrastinatsiyaning prediktorlari: akademik motivatsiya, umid va shaxs xususiyatlari .....	81
<i>Shodiboyev Shohruh Shuhrat o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi markazlar integratsiyasini ta'minlash metodikasi.....	86
<i>Qahhorova Sevara Alimardonovna</i>	
O'quvchi-yoshlarni virtual olam ta'siridan himoya qilishning nazariy asoslari.....	90
<i>Isayeva Gulii Parpiyevna, Ravshanov Umidjon Abdiqodir o'g'li</i>	



Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkurni oshirishda mantiqiy masalalarning o'rni .....	93
<i>Xilvatova Go'zal Sultonovna</i>	
Pedagogika tarixini o'qitishda talabalarda tarixiy tafakkurni rivojlantirish .....	97
<i>Jurayev Bobomurod Tojiyevich</i>	
Bolalarda ona tilida tinglash hissini rivojlantirish usullari .....	101
<i>Nurmatova Muxlisa Akmal qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida ingliz tilini o'qitish samaradorligini oshirish (Kahoot, Quizlet va Moodle platformalari misolida) .....	106
<i>Yusupova Shahnoza Abduxafizovna</i>	
Sport maktablarida 16–18 yoshli nayza uloqtiruvchi sportchi-qizlarda portlovchi kuchni rivojlantirish .....	111
<i>Tursunova Surayyo Botir qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida pedagog kadrlarning uzluksiz kasbiy rivojlanishini ta'minlashda "Kasbiy rivojlanish kuni" va "Kasbiy rivojlanish soati" tadbirlari: amaliyot tahlili .....	115
<i>Gaffarov Azizjon Muhammadsaidovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti direktorlarining faoliyatini samarali tashkil etishning nazariy jihatlarini (Learning outcomes) asosida .....	124
<i>Rabbimova Shaxnoza Soyib qizi</i>	
Bo'lg'usi o'qituvchilarda axloqiy madaniyat fazilatlarini qaror toptirishning pedagogik mexanizmlari .....	128
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Yengil atletikachilarning musobaqa jarayonida tibbiy-pedagogik monitoringini takomillashtirish .....	132
<i>Mamadaliyev Abror Akbarjonovich</i>	
Sun'iy intellekt yordamida rus tilini o'qitish va uning samaradorligi .....	137
<i>Yagafarova Nazilya Rafailovna, Nazarov Sardor, Onorboyev Kamronbek</i>	
O'quvchilarda ilmiy dalillarni tahlil qilish va xulosa chiqarish kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi .....	142
<i>Baymurotova Mukaddas Xamdorovna</i>	
Ilmiy muxokamalarda pragmatik kompetentlikning roli .....	150
<i>Eshbo'riyeva Aziza Muhiddinovna</i>	
Talabalarda kognitiv-pragmatik kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni .....	155
<i>To'rabekova Aziza Mirzabek qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda motivatsiyani shakllantirishda interaktiv metodlarning o'rni .....	159
<i>Qamchibekova Roziyaxon Xasanboy qizi</i>	
Проблема разграничения понятий "концепт" и "понятие" в современной лингвистике: лингвосомиотический и когнитивно-дискурсивный анализ .....	164
<i>Якунина Ангелина Алишеровна</i>	
Sun'iy intellekt texnologiyalari asosida amaliy bezak san'ati naqsh elementlarini raqamli qayta ishlash va arxivlashtirish .....	169
<i>Jabbarov Rustam Ravshanovich</i>	
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining yozuv kompetensiyasini rivojlantirishda Design Thinking texnologiyasining metodik imkoniyatlari .....	176
<i>Amanbayeva Oydin Urazali qizi</i>	
Tez qalamchizgi mashqlarida psixologik-pedagogik yondashuvlarning ahamiyati .....	181
<i>Suyunov Navro'z Alisher o'g'li</i>	
Innovatsion yondashuv orqali bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish konsepsiyasi .....	186
<i>Xalilov Lenar Shevketovich</i>	
Tarbiya fani asosida o'quvchilarda huquqiy kompetentlikni rivojlantirish imkoniyatlari .....	190
<i>Jumanova Xafiza Xoliqulovna</i>	
Samarqand arxitektura-qurilish instituti va shahar infratuzilmasi rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlik (1950–1990-yillar) .....	195
<i>Abulqosimova Dildora Asrorovna, O'ralov Sodiqjon</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalar ta'limida ikkilamchi cheklovlarni kamaytiruvchi ta'lim texnologiyalari .....	199
<i>Qo'ziyeva Shahnoza Muhammadsoli qizi</i>	

MUNDARIJA	СОДЕРЖАНИЕ	CONTENTS	O'quvchilarda milliy g'oya va mafkurani rivojlantirishda mumtoz musiqaning o'rni va ahamiyati ..... 202 <a href="#">Baymanova Feruza Abralovna</a>
			Ommaviy jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishning pedagogik asoslari ..... 207 <a href="#">Xayitova Ulfatoy Tursunovna</a>
			Yuqori sinf o'quvchilarida ijtimoiy faollikni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari ..... 211 <a href="#">Turg'unboev Sirojiddin Faxriddinovich</a>
			Muhandislik ta'limida Bernulli va Puasson taqsimotlarini texnologik jarayonlar misolida o'qitish metodikasi... 216 <a href="#">Qo'ziboyeva Nozima Yoqubjon qizi</a> , <a href="#">Maxmanazarov Sardor Toirjon o'g'li</a> , <a href="#">Saydullayev Asadbek Xayrullo o'g'li</a>
			Психолого-педагогические основы обучения теме “производная” в курсе алгебры и начал анализа президентской школы ..... 225 <a href="#">Шахноза Холмуродова Зоир кизи</a>
			O'qish savodxonligi darslarida Bloom taksonomiyasi va 4K kompetensiyalarining integrativ modeli ..... 234 <a href="#">Farsaxonova Mastura Jalol qizi</a>
			Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini baholash mezonlari va monitoring tizimini takomillashtirish: indikatorlar asosidagi boshqaruv modeli ..... 241 <a href="#">Jo'rayeva Dilrabo Kamoliddin qizi</a>
			Maxsus mashqlar yordamida start tezligini oshirish metodikasi ..... 244 <a href="#">Sitara Elova Axmatqulovna</a> , <a href="#">Panjiyeva Gulzoda Eshdaviyat qizi</a>
			Amudaryo foreli ( <i>Salmo trutta oxianus</i> ) O'zbekiston hududida tarqalishi va ekologiya ta'siri..... 248 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna</a> , <a href="#">Xolmo'minova Sevinch Sirojiddinova</a> , <a href="#">Qurbonazarova Marjona Zokirovna</a>
			Suv va quruqlik muhitiga moslashgan amfibiyalarda adaptatsiya xususiyati ..... 251 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna</a> , <a href="#">Axmamatova Feruza Shamsiddin qizi</a> , <a href="#">Qo'ldoshova Ruxshona Navro'z qizi</a>
			O'zbekistonda tarqalgan kaptarsimonlar xilma-xilligi, ularni tarqalishi, biologik xususiyatlari va amaliy ahamiyati ..... 255 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna</a> , <a href="#">Xolmo'minova Jasmina Baxtiyor qizi</a> , <a href="#">Saidova Dilnoza Rustamovna</a>
			Surxondaryo viloyatidagi qo'lqanotlilar turlarining morfologik tasnifi va hududiy farqlari ..... 259 <a href="#">Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna</a> , <a href="#">Yarashova Sarvara Islomovna</a> , <a href="#">Bahromova Shahzoda Abduqodirovna</a>
			Игровые технологии как средство активизации коммуникативной деятельности учащихся на занятиях по русскому языку ..... 267 <a href="#">Халикова Гульбахор Исановна</a>
			Yoshlarni pedagogik kasbga yo'naltirish ishlarini o'rganishning konseptual va metodologik asoslari ..... 270 <a href="#">Matkarimova Muxabbat Abuovna</a>
			O'qish savodxonligini baholovchi topshiriqlar turlari ..... 277 <a href="#">Rasulova Mushtariybonu</a>
			Qoraqalpog'istonning shimoliy tumanlaridagi bolalarda tashqi nafas olish tizimi xususiyatlari ..... 281 <a href="#">Orazbaeva Navbaxor Mratbaevna</a>
			“Kompyuter tarmoqlari” fanini o'qitishda dasturiy-didaktik vositalardan foydalanish ..... 285 <a href="#">Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li</a>
			Yangi O'zbekiston: yangilanish va taraqqiyot omillari (Qashqadaryo viloyati misolida)..... 288 <a href="#">Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich</a> , <a href="#">Safarova Sevara Saloxiddinovna</a>
			Raqamli ta'lim strategiyalaridan foydalanib o'qish samaradorligini oshirish ..... 294 <a href="#">Narzullayeva Gulzira Xayrullo qizi</a> , <a href="#">Abdusottarova Farog'at Olimjon qizi</a>
			Oliy ta'limda “Zoologiya” kursini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish (“umurtqali hayvonlar” misolida)..... 299 <a href="#">Xonnazarova Mamlakat To'lqinovna</a>
			Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish strategiyalari ..... 303 <a href="#">Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li</a>
			Accommodating a Teenage English Learner With Tourette-Related Stammering in Uzbekistan State Multilevel Test Preparation: A Single-Case Study ..... 307 <a href="#">Yulduz Sultanova</a>
			Yengil atletikada to'siqlar osha yugurish texnikasini takomillashtirish va o'rgatish uslubiyati ..... 313 <a href="#">Chariyev Ulug'bek Abdujabbarovich</a> , <a href="#">Radjabov Jaxongir Furkatovich</a>



The Interaction of Language and Culture in Intercultural Conflict Communication .....	317
<b>Gulnoza Khushnazarova</b>	
O'smir shaxsida o'zini o'zi tushunish psixologik muammo sifatida.....	321
<b>Mahmudov Abdurasul</b>	
O'quvchilar nutqida milliy-madaniy leksik birliklarni qo'llashga o'rgatishda semantikashtirish .....	325
<b>Tursunova Javhar Bakir qizi</b>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang'ich ta'limda matematik madaniyatni shakllantirish: Qori Niyoziy merosi asosida.....	329
<b>Axmedova Nargiza Toychibekovna</b>	
A2 darajadagi o'quvchilarda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishda adaptiv yondashuvning roli .....	333
<b>Nezametov Zuxra Axmadovna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik kasbga ijodiy munosabatni tarbiyalashning nazariy asoslari.....	336
<b>Axmatov Ibrohimjon Furqat o'g'li</b>	
Voyaga yetmaganlar profilaktikasida maktab, oila va mahalla hamkorligining zamonaviy holati va diagnostikasi .....	340
<b>Japparbergenova Indira Bayramovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilarining ijtimoiy va intellektual kompetensiyalarini rivojlantirishni pedagogik tizimini takomillashtirish .....	344
<b>Amankosova Dinara Gabitovna</b>	
Innovatsion usullar vositasida maktabgacha yoshdagi duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirish.....	348
<b>Mamatova Aziza Bo'riboyevna</b>	
Dzyudoning olimpiya o'yinlaridagi o'rni va ahamiyati .....	353
<b>Jaxongir O'razbayev Temur o'g'li</b>	
Umumta'lim maktab o'quvchilarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga integratsiyalashgan harbiy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslari.....	356
<b>A'zamov Inom Salimjonovich</b>	
The Role of Digital Platforms in Developing Students' Independent Learning Competency.....	360
<b>Jo'rayeva Zamira Ishmuminovna, Uraqova Shaxlo Turdiyevna</b>	
Shaxsiy ta'lim trayektoriyasi tushunchasining pedagogik-psixologik mohiyati .....	365
<b>Toshpo'latov Olim Panjiyevich</b>	
"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat markazlarining ta'lim jarayonlarini tashkil etish .....	370
<b>Bektemirova Asilabonu Akmal qizi</b>	
Kreativ ta'lim texnologiyalari asosida talabalarda innovatsion kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish .....	374
<b>Sariboyev Nurali Abdunazarovich</b>	
Bolalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar va yosh xususiyatlari .....	378
<b>Erkinboyev Muhammadqodir Nodirbek o'g'li</b>	
Tasviriy san'at darslarida eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.....	383
<b>Xushvaqtov Abror Doniyor o'g'li</b>	
Raqamli ta'lim muhitida zamonaviy o'qitish metodlari va interaktiv texnologiyalardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari .....	387
<b>Murodova Dilafro'z Matmurod qizi, Sattarova Bibijon Muzaffar qizi, Bekmurodova Muhayyo Uralbayevna</b>	
Kredit-modul tizimida o'quv-me'yoriy hujjatlarni takomillashtirish borasidagi milliy va xorijiy tajribalar .....	391
<b>Aralova Maxsuma Abdurahmonovna</b>	
Yuqori sinf o'quvchilariga chet til o'qitish va o'rgatishda motivatsiyaning o'rni xususida.....	396
<b>Atadjanova Shaxnoz Abbasovna, Ismoilova Feruza Salimjon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda innovatsion metodlar .....	400
<b>Axmedova Fayziniso Otabek qizi</b>	
Bo'lajak pedagoglarning uzluksiz amaliy faoliyatida professional salohiyatini rivojlantirish yo'llari .....	403
<b>Habibullayeva Muxlisaxon Yorqinjon qizi</b>	

Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarining PR kompetensiyasini rivojlantirish metodikasi.....	406
<b>J. B. Jumabayev</b>	
Raqamli pedagogika sharoitida interfaol ta'lim metodlari asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish.....	412
<b>Jumaniyozova Donoxon Olimboyevna, Bekmuratova Muhayyo Uralbayevna</b>	
Biologiya ta'lim jarayonida ilg'or hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash.....	416
<b>Mo'minov Dilshod Yaxshiboy o'g'li</b>	
Oliy ta'limda masofaviy ta'limning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	420
<b>Mutalibova Muqaddasxon Abdunabi qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda raqamli platformalar orqali kiberxavfsizlik madaniyatini shakllantirish .....	423
<b>Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Saminjonova Sevaraxon Axmadjon qizi, Abdihakimova Muqaddas Fahridinova, Matsapayeva Nigora Satbay qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining etnopedagogik kompetentligini shakllantirishda milliy hunarmandchilik va xalq amaliy san'atining didaktik imkoniyatlari .....	428
<b>Pardayeva Gulchexra Safarovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning bilish kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	432
<b>Qipchaqova Sevinchxon Farxodjon qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim boshqaruvida ERP tizimlarini integratsiyalashning proaktiv modeli.....	436
<b>Raxmatillayev Oyatillo Zikrillayevich</b>	
Maktabgacha ta'limda rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish va loyihalashtirish.....	439
<b>Sadikova Shoista Akbarovna, Yangiboyeva Salomat Samandarovna, Yangiboyeva Sevinch Samandarovna</b>	
Milliy hunarmandchilik buyumlarini yasash orqali o'quvchilarning ijodkorligini rivojlantirish .....	442
<b>Xayitov Jonibek Xolboboyevich, Nabijonova Nilufar Nabijon qizi</b>	
Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish.....	446
<b>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</b>	
Сравнительно-типологический анализ юмора и гуманизма в творчестве Гафура Гуляма и Марка Твена.....	451
<b>Абдумунинова Махлиё</b>	
Особенности фонетико-фонематической речи (качественные и количественные) у младших школьников с речевыми расстройствами.....	453
<b>Заирова Н. Б.</b>	



# OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA OMMAVIY SPORTNI RIVOJLANTIRISH STRATEGIYALARI



Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li  
 Chirchiq davlat pedagogika universiteti sport o'yinlari kafedrasida  
 p. f. f. d (PhD), dotsent

**Annotatsiya:** O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sport tizimiga e'tibor tobora ortib bormoqda. Yangi islohotlar asosida sport salohiyati yuqori bo'lgan avlodni tarbiyalash, yoshlarni sog'lom va barkamol qilib voyaga yetkazish davlat siyosatining muhim yo'nalishlaridan biriga aylangan. Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va ommaviy sport o'yinlari yoshlarning intellektual, ijtimoiy va fiziologik salomatligini mustahkamlashda, ijtimoiy muhitni sog'lomlashtirishda muhim rol o'ynaydi. Shu sababli ommaviy sport o'yinlarini rivojlantirish strategiyalari masalasi yuqori ahamiyat kasb etadi.

**Kalit so'zlar:** oliy ta'lim muassasalari, ommaviy sport o'yinlari, sport strategiyalari, sport infratuzilmasi, talabalar sporti, sog'lom turmush tarzi, sport tadbirlari, sport to'garaklari, jamoaviy sport, yoshlar sporti.

**Abstract:** In the Republic of Uzbekistan, increasing attention is being paid to the system of physical education and sports. Based on ongoing reforms, educating a generation with high sports potential and raising young people to become healthy and well-rounded individuals have become important directions of state policy. Physical education and mass sports in higher educational institutions play a significant role in strengthening the intellectual, social, and physiological health of young people, as well as in improving the social environment. Therefore, the issue of strategies for the development of mass sports is of great importance.

**Key words:** higher education institutions, mass sports games, sports strategies, sports infrastructure, student sports, healthy lifestyle, sports events, sports clubs, team sports, youth sports.

**Аннотация:** В Республике Узбекистан всё больше внимания уделяется системе физического воспитания и спорта. В рамках проводимых реформ воспитание поколения с высоким спортивным потенциалом, формирование здоровой и всесторонне развитой молодёжи стало одним из важных направлений государственной политики. Физическое воспитание и массовый спорт в высших учебных заведениях играют важную роль в укреплении интеллектуального, социального и физиологического здоровья молодёжи, а также в оздоровлении социальной среды. Поэтому вопрос стратегий развития массового спорта приобретает особую актуальность.

**Ключевые слова:** высшие учебные заведения, массовый спорт, спортивные стратегии, спортивная инфраструктура, студенческий спорт, здоровый образ жизни, спортивные мероприятия, спортивные клубы, командные виды спорта, молодёжный спорт.

## KIRISH

Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish talabalarning sog'lom turmush tarzini shakllantirish, jismoniy faolligini oshirish va ijtimoiy faolligini kuchaytirishda muhim omil hisoblanadi. Bugungi globallashuv davrida yoshlarning jismoniy va ma'naviy barkamolligini ta'minlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, oliy ta'lim muassasalarida (OTM) tahsil olayotgan talabalarning sog'lig'ini mustahkamlash, ularni sog'lom turmush tarziga yo'naltirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu nuqtai nazardan, ommaviy sportni rivojlantirish nafaqat jismoniy tayyorgarlikni oshiradi, balki yoshlarning ijtimoiy faolligi, liderlik qobiliyati va intizomini shakllantirishda ham muhim vosita hisoblanadi.

Ommaviy sport – bu keng qatlamlarni qamrab oluvchi, professional sportdan farqli ravishda har bir shaxs uchun ochiq bo'lgan jismoniy faoliyat shaklidir. OTMlarda ommaviy sportni rivojlantirish orqali sog'lom jamiyatni shakllantirish mumkin. Bu boradagi harakatlar sport zallari, stadionlar va zamonaviy anjomlar bilan jihozlangan sport maydonlarini barpo etishdan iborat bo'lishi kerak.

Mutaxassislar fikricha, yagona sport tizimi asosida oliy ta'lim muassasalari uchun maxsus o'quv rejalari ishlab chiqilishi kelajakda yuksak natijalar beradi. Talabalar uchun turli sport turlari bo'yicha guruhlar, to'garaklar va sport klublarini tashkil etish zarurati ham shu yo'sinda namoyon bo'ladi. Oliy ta'lim muassasalarida

ommaviy sportni rivojlantirish masalasi jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi doirasida keng o'rganilgan ilmiy yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ushbu yo'nalishda olib borilgan tadqiqotlar asosan sportning ijtimoiy ahamiyati, talabalar salomatligiga ta'siri, sport boshqaruvi va uni rivojlantirish strategiyalarini qamrab oladi.

Hozirgi kunda ayrim oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirishda qator muammolar mavjud:

- sport infratuzilmasining yetarli darajada rivojlanmaganligi;
- sport anjomlari va jihozlarining yetishmasligi;
- talabalarning sportga qiziqishining pastligi;
- malakali murabbiylarning yetishmasligi;
- sport tadbirlarining muntazam tashkil etilmasligi.

Mazkur muammolarni hal etmasdan turib, ommaviy sportni keng rivojlantirish mushkul hisoblanadi. OTMlarda sportni rivojlantirish uchun alohida boshqaruv tizimini yaratish zarur. Bu quyidagilarni o'z ichiga oladi: sport faoliyatini muvofiqlashtiruvchi markaz tashkil etish; yillik va istiqbolli sport dasturlarini ishlab chiqish; talabalar o'rtasida sport yetakchilarini tayyorlash.

Zamonaviy sport infratuzilmasi ommaviy sportni rivojlantirishning asosiy shartidir. Shu bois:

- sport zallari va stadionlarni modernizatsiya qilish;
- talabalar uchun ochiq sport maydonchalarini ko'paytirish;
- trenajyor zallarini tashkil etish zarur.

Sportni ta'lim bilan uyg'unlashtirish ham muhim hisoblanadi:

- jismoniy tarbiya darslarini interaktiv shaklda o'tkazish;
- sport to'garaklari va fakultativ mashg'ulotlarni kengaytirish;
- turli sport yo'nalishlari bo'yicha ixtisoslashgan guruhlar tashkil etish.

Talabalarning sportga qiziqishini oshirish uchun:

- spartakiadalar va musobaqalar o'tkazish;
- universitetlararo sport ligalarini tashkil etish;
- sport festivallari va marafonlar uyushtirish zarur.

Talabalarni sportga jalb qilishda rag'bat muhim rol o'ynaydi:

- eng faol sportchilarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirish;
- sport yutuqlarini akademik reytingda hisobga olish;
- maxsus stipendiyalar joriy etish.

Sportni ommalashtirish uchun keng targ'ibot ishlari olib borilishi lozim:

- ijtimoiy tarmoqlarda sport faoliyatini yoritish;
- motivatsion loyihalarni tashkil etish;
- sog'lom turmush tarzini targ'ib qiluvchi kampaniyalarni amalga oshirish.

Zamonaviy texnologiyalar sportni rivojlantirishda yangi imkoniyatlar yaratadi:

- sport faoliyatini raqamlashtirish;
- onlayn platformalar orqali musobaqalar tashkil etish;
- fitness ilovalaridan foydalanish.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Avvalo, jismoniy tarbiya va sportning nazariy asoslari bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar alohida ahamiyatga ega. Pierre de Coubertin tomonidan ilgari surilgan sportning tarbiyaviy ahamiyati haqidagi g'oyalar bugungi kunda ham o'z dolzarbligini yo'qotmagan. Uning fikricha, sport nafaqat jismoniy rivojlanish, balki shaxsning ma'naviy va ijtimoiy kamolotiga ham xizmat qiladi. Zamonaviy ilmiy adabiyotlarda talabalarning jismoniy faol-



ligini oshirish masalalari keng yoritilgan. World Health Organization tomonidan berilgan tavsiyalarga ko'ra, yoshlar kuniga kamida 60 daqiqa jismoniy faol bo'lishi lozim. Ushbu tavsiyalar oliy ta'lim tizimida sportni rivojlantirishning muhim asoslaridan biri bo'lib xizmat qiladi. Shuningdek, sportning ijtimoiy va psixologik jihatlari ham ko'plab tadqiqotchilar tomonidan o'rganilgan.

Xorijiy olimlar sportning talabalar o'rtasida stressni kamaytirish, ijtimoiy moslashuvni yaxshilash va akademik natijalarga ijobiy ta'sir ko'rsatishini ta'kidlaydilar. Ayniqsa, AQSh va Yevropa mamlakatlarida olib borilgan tadqiqotlarda universitet sport tizimining yuqori darajada rivojlanganligi hamda uning talabalarning umumiy rivojlanishiga ijobiy ta'siri asoslab berilgan.

O'zbekiston olimlari tomonidan ham ushbu yo'nalishda qator ilmiy izlanishlar olib borilgan. Jumladan, jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish, ommaviy sportni tashkil etish hamda sport pedagogikasini takomillashtirish masalalari bo'yicha ilmiy ishlanmalar mavjud.

Ushbu tadqiqotlarda milliy sport turlarini rivojlantirish, yoshlarni sportga keng jalb etish hamda sog'lom turmush tarzini shakllantirish masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. Bundan tashqari, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization tomonidan ishlab chiqilgan "Jismoniy tarbiya va sport xalqaro xartiyasi"da sportning inson huquqlaridan biri sifatida e'tirof etilishi uning ijtimoiy ahamiyatini yanada oshiradi. Ushbu hujjat sportni rivojlantirishda davlat siyosati va ta'lim tizimining rolini kuchaytirishni taqozo etadi.

So'nggi yillarda ilmiy adabiyotlarda innovatsion yondashuvlar, jumladan, raqamli texnologiyalar orqali sportni rivojlantirish, onlayn sport platformalari va fitness ilovalaridan foydalanish masalalari ham keng yoritilmoqda. Bu esa ommaviy sportni yanada ommalashtirish va talabalar o'rtasida qiziqishni oshirishga xizmat qiladi. Tahlil qilingan adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish ko'p qirrali va kompleks yondashuvni talab etadi. Xorijiy va mahalliy tajribalar, xalqaro tashkilotlar tavsiyalari hamda zamonaviy ilmiy izlanishlar ushbu sohani samarali rivojlantirish uchun mustahkam nazariy va amaliy asos bo'lib xizmat qiladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur yo'nalishda ilmiy manbalarni tahlil qilish, taqqoslash va umumlashtirish metodlaridan foydalanildi. Olingan ma'lumotlar asosida ommaviy sportni rivojlantirishning ahamiyati ilmiy jihatdan asoslab berildi.

Ommaviy sport talabalarning har tomonlama rivojlanishida muhim o'rin tutadi. U quyidagi jihatlari bilan ajralib turadi:

- talabalarning jismoniy sog'lig'ini mustahkamlaydi;
- stress va psixologik zo'riqishni kamaytiradi;
- jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi;
- sog'lom turmush tarzini shakllantiradi.

Shuningdek, sport bilan muntazam shug'ullanish talabalarning o'qishdagi muvaffaqiyatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, jismoniy faol talabalar intellektual jihatdan ham faolroq bo'ladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Mazkur tadqiqot doirasida oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish holati tahlil qilindi hamda mavjud muammolar va imkoniyatlar o'rganildi. Tahlil jarayonida nazariy manbalar, xorijiy tajriba va amaliy kuzatuv natijalariga tayanildi.

### Mavjud holat tahlili

O'rganishlar shuni ko'rsatadiki, oliy ta'lim muassasalarida sport faoliyati ma'lum darajada yo'lga qo'yilgan bo'lsa-da, ommaviylik darajasi yetarli emas. Talabalarning sport bilan muntazam shug'ullanish ko'rsatkichi o'rtacha darajada bo'lib, asosan majburiy jismoniy tarbiya mashg'ulotlari bilan cheklanib qolmoqda.

Tahlillar davomida quyidagi holatlar aniqlandi:

- sport infratuzilmasi ayrim OTMlarda yetarli darajada rivojlanmagan;
- sport to'garaklari mavjud bo'lsa-da, qamrov darajasi past;
- talabalarning bo'sh vaqtini samarali tashkil etishda sportdan yetarli foydalanilmayapti;
- rag'batlantirish tizimi sust ishlaymoqda.

Shuningdek, talabalarning sportga qiziqishi ko'p hollarda tashkiliy ishlar va motivatsiya yetishmasligi sababli pasayib bormoqda.

### So'rov va kuzatuv natijalari

Tadqiqot davomida talabalar o'rtasida o'tkazilgan shartli so'rov natijalari quyidagilarni ko'rsatdi:

- talabalarning taxminan 60-70 foizi sport bilan muntazam shug'ullanmaydi;
- 20-25 foiz talabalar haftasiga 1-2 marta sport bilan shug'ullanadi;
- faqat 10-15 foiz talabalar doimiy ravishda sport bilan faol shug'ullanadi.

So'rov natijalariga ko'ra, sport bilan shug'ullanmaslikning asosiy sabablari quyidagilardan iborat:

- vaqt yetishmasligi;
- sport inshootlarining uzoqligi yoki yetishmasligi.

### Strategiyalar samaradorligi tahlili

Ommaviy sportni rivojlantirish bo'yicha taklif etilgan strategiyalar samaradorligi quyidagicha baholandi:

- infratuzilmani rivojlantirish sportga jalb etilgan talabalar sonini sezilarli darajada oshiradi;
- rag'batlantirish tizimi talabalar motivatsiyasini kuchaytiradi;
- ommaviy tadbirlar qisqa muddatda sportga qiziqishni oshiradi;
- raqamli texnologiyalar sportni zamonaviy va qulay shaklga keltiradi.

Ayniqsa, kompleks yondashuv (infratuzilma + rag'bat + targ'ibot) eng yuqori samarani berishi aniqlangan.

Tahlillar asosida quyidagi asosiy natijalarga erishildi:

- oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish tizimli yondashuvni talab etadi;
- talabalarning sportga qiziqishi bevosita sharoit va motivatsiyaga bog'liq;
- zamonaviy infratuzilma va innovatsion yondashuvlar sport ommaviyligini oshirishda muhim omil hisoblanadi;
- rag'batlantirish tizimi mavjud bo'lgan OTMLarda sportga jalb etilish darajasi yuqori bo'ladi.

Shuningdek, tahlillar shuni ko'rsatdiki, sport bilan muntazam shug'ullanuvchi talabalar:

- jismonan sog'lom;
- ijtimoiy faol;
- akademik ko'rsatkichlari yuqori ekanligi bilan ajralib turadi.

O'tkazilgan tahlillar natijasida shuni aytish mumkinki, oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish hali to'liq darajada shakllanmagan, ammo mavjud imkoniyatlar juda katta. To'g'ri strategiyalarni qo'llash orqali qisqa muddat ichida yuqori natijalarga erishish mumkin. Rivojlangan davlatlarda ommaviy sportga katta e'tibor qaratiladi. Masalan, AQSh va Yevropa universitetlarida sport infratuzilmasi yuqori darajada rivojlangan bo'lib, talabalarning aksariyati sport bilan muntazam shug'ullanadi. Ushbu tajribani mahalliy sharoitga moslashtirish orqali O'zbekistonda ham ommaviy sportni rivojlantirish mumkin.

### XULOSA

Oliy ta'lim muassasalarida ommaviy sportni rivojlantirish sog'lom va barkamol avlodni tarbiyalashning muhim omilidir. Mazkur jarayonni samarali tashkil etish uchun kompleks yondashuv, zamonaviy infratuzilma, kuchli boshqaruv va motivatsion tizim zarur. Ommaviy sportni rivojlantirish orqali nafaqat talabalarning jismoniy salomatligi mustahkamlanadi, balki ularning ijtimoiy faolligi va hayotiy ko'nikmalari ham oshadi.

Ommaviy sportni rivojlantirish – bu faqat jismoniy faollik emas, balki talabalarning sog'lom, intizomli va ijtimoiy faol shaxs sifatida shakllanishiga ham xizmat qiladi. Yuqoridagi strategiyalarni kompleks tarzda amalga oshirish orqali OTMLarda sportni yangi bosqichga olib chiqish mumkin.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sportni rivojlantirishga oid qarorlari va farmonlari. – 03.06.2017-yildagi PQ-3031-son <https://lex.uz/docs/-3226019>
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining jismoniy tarbiya va sport to'g'risidagi qaror 25.03.2026-yildagi 1123-son <https://www.lex.uz/uz/docs/-8093787>
3. O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti. Jismoniy tarbiya va sport nazariyasi. – Toshkent, 2021.
4. Лев Павлович Матвеев. Теория и методика физической культуры. – Москва: Спорт, 2008.
5. Владимир Николаевич Платонов. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев, 2015.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №5(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.