



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



No5(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 556 sahifa,
1-may, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti metodistining boshqaruv funksiyalari..... | 10 |
| <i>Qarshibayeva Dilfuza Xidirbayevna</i> | |
| Texnologik mashinalar va jihozlar ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy kompetensiyani shakllantirishning pedagogik qonuniyatlari va metodologik tizimini ishlab chiqish | 15 |
| <i>Elmanov Abbas Begmat o'g'li, Mirzaumidov Asilbek Shuxratjonovich</i> | |
| Katta yoshdagi guruh bolalarida o'z-o'zini boshqarish qobiliyatini rivojlantirishda o'yinning roli | 19 |
| <i>Ergasheva Farangiz Umidjon qizi, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirishning dolzarbligi..... | 23 |
| <i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida inson resurslarini boshqarishda muvozanatlashgan ko'rsatkichlar tizimidan foydalanishning nazariy asoslari | 28 |
| <i>Gulmira Jumanova</i> | |
| Nomoddiy madaniy merosning talaba-yoshlarni yuksak ma'naviyatli shaxs sifatida tarbiyalashdagi ahamiyati..... | 33 |
| <i>Erboyev Suxrob Abdusalomovich</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar va ularda hissiy-irodaning shakllanishi | 37 |
| <i>Davlatova Zebo Haydarovna</i> | |
| Zamonaviy oilada avlodlararo munosabatlarning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 40 |
| <i>Ochilova Farida Baxriddinovna</i> | |
| Maktab va oliy ta'lim muassasalarida qizlar kitobxonligini rivojlantirish metodlari..... | 44 |
| <i>Qo'chqarova Oysha Oltibayevna</i> | |
| Buyuk allomalar merosidan foydalanishning metodik holati va mavjud muammolari..... | 48 |
| <i>Sevara Mamatkarimova</i> | |
| Futbol o'yinida to'pga kalla bilan zarba berish..... | 53 |
| <i>Xolmaxmatov Boburjon Musurmon o'g'li</i> | |
| Использование современных инновационных методов в процессе обучения русскому языку в иноязычных группах высшего образовательного учреждения..... | 56 |
| <i>Курбанова Шаира Исмаиловна</i> | |
| Maktabgacha ta'lim mutaxassislarini tayyorlashda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish ... | 60 |
| <i>Kushakova Gulnora Egamkulovna, Muhammadiyeva Shaxzoda Sunnatilla qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda musiqa mashg'ulotlari orqali o'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish metodlari..... | 63 |
| <i>Muminova Feruza Farxodovna</i> | |
| Alisher Navoiy merosining yoshlar ma'naviy-estetik tarbiyasidagi ahamiyati..... | 70 |
| <i>Qayumxo'jayev Botirxo'ja Ikromxo'ja o'g'li</i> | |
| Boshlang'ich ta'lim jarayonida amaliy topshiriqlar orqali tayanch kompetensiyalarni shakllantirish metodikasini takomillashtirish | 74 |
| <i>Saidova Dilnoza Maripovna</i> | |
| К вопросу о классификации современной антиутопии..... | 78 |
| <i>Дмитрий Валерьевич Пулонин</i> | |
| Когнитивная гибкость как фактор психологического благополучия старшеклассников в период адаптации к новым образовательным требованиям | 82 |
| <i>Мукинова Динора Азаматовна</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida ingliz tilida ta'lim beruvchi professor-o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini baholash: xalqaro tajribalar qiyosiy tahlili va O'zbekiston amaliyoti | 87 |
| <i>Baxtiyarova Muniba Ne'matjon qizi</i> | |
| Valeologik tarbiya asosida maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini tayyorlashda innovatsion va raqamli yondashuvlar | 92 |
| <i>Berkinova Charos Islomovna</i> | |
| Grammatik tushunchalarni o'rgatish metodikasi..... | 96 |
| <i>N. R. Masharipova</i> | |



| | |
|--|-----|
| Umumiy o'rta ta'lim tizimini takomillashtirish va o'quvchilar bilimini baholashda xorijiy tajribalardan foydalanish finlyandiya ta'lim tizimi misolida..... | 99 |
| Obidova Muqaddas Ro'ziqulovna | |
| The Difference Between Androgogy and Pedagogy..... | 106 |
| Pardayeva Aziza Rahmatilloevna | |
| Elektr mashinalari fanini o'qitishda raqamli ta'lim texnologiyalari..... | 110 |
| Shodiyeva Nozina Shuxrat qizi | |
| Umumta'lim maktablarida direktor o'rinbosarlarining aksiologik yondashuv asosida boshqaruv funksiyalari va vakolatlari hamda maktablarda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish yo'llari..... | 113 |
| Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li | |
| Ispan tili darslarida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish usullari | 119 |
| Tursunqulov Sanjar Dilmurod o'g'li, Shukurullayeva Feruza Dilmurodovna | |
| Surxondaryo viloyatida yetishtiriladigan ingichka tolali paxta navlarining qo'llanilishi | 124 |
| Ubaydullayeva Komila Bozor qizi | |
| Bo'lajak tarbiyachilarda empatiya hissini shakllantirishning nazariy asosi | 127 |
| Xolmirzayeva Gulbahor Bahodirovna | |
| Boshlang'ich sinf matematika darslarida raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligi | 130 |
| Raximova Dilshoda Xoliqberdiyevna | |
| Bo'lajak sport murabbiylarida kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish mexanizmlari | 134 |
| Sherzod Shuxratovich Boboyorov | |
| Oliy ta'lim muassasalarida talabalar sportini rivojlantirishning iqtisodiy va tashkiliy mexanizmlari..... | 138 |
| Sangirov Nuriddin Iriskulovich | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning boshqaruv kompetentligini rivojlantirishning integrativ modeli | 142 |
| Rasulova Umida Bahodir qizi | |
| Yashil pedagogikaning konseptual modeli va tamoyillari..... | 146 |
| Raxmatova Dilnoza Abdurashidovna | |
| Ta'lim jarayoni ishtirokchilarida emotsional barqarorlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik asoslari .. | 149 |
| Boymatova Munavvar Ravshan qizi | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlashda zamonaviy raqamli platformalardan foydalanish samaradorligi..... | 152 |
| Lukmonova Salomat Gafurovna | |
| Rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimining shakl, metod va vositalari | 157 |
| Farmonova Madina Bahriddin qizi | |
| Innovatsion boshqaruv tizimlarida qaror qabul qilish va kommunikatsiya samaradorligi | 161 |
| Sotvoldiyeva Xurliqo G'ayratjon qizi | |
| Raqamli ta'lim muhitida maktabgacha yoshdagi bolalarning media savodxonligini shakllantirish metodikasi..... | 167 |
| Choriyeva Xurmo Panji qizi | |
| Maktabgacha ta'lim mutaxassislari malakasini oshirish tizimining zamonaviy tendensiyalari va raqamlashtirish jarayonlarining pedagogik ahamiyati..... | 172 |
| Qosimova Sh. N., Dusmaxamedov A. A. | |
| Maktab o'quvchilarida o'zini o'zi tarbiyalashni shakllantirishning pedagogik asoslari (8–9-sinflar asosida).. | 177 |
| Norxo'jayeva Lobar Nuriddin qizi | |
| STEAM loyihalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy va tanqidiy tafakkurni shakllantirish | 181 |
| Mirjamolova Moxira Abdugaffor qizi | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashning pedagogik ahamiyati va metodik asoslari..... | 188 |
| Axmad Bolqiyev | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarini xalqaro baholash dasturlari asosida baholashning pedagogik asoslari..... | 191 |
| Shavqiddin Burxonov | |
| Boshlang'ich ta'limda liderlik va pedagogik menejment muammolari..... | 194 |
| Pardaboyev Doston | |

| | |
|---|-----|
| Raqamli ta'lim muhiti: tushunchasi, strukturasi va rivojlanish tendensiyalari..... | 197 |
| <i>Kulboyeva Dilnoza Abdug'afurovna</i> | |
| Особенности применения графических органайзеров на практических занятиях по дисциплине “Практикум литературы народов СНГ”..... | 199 |
| <i>Татьяна Викторовна Половинкина</i> | |
| Historical Stages in the Study and Treatment of Scoliosis (Spinal Curvature)..... | 204 |
| <i>Shermatova Mokhira Baxodir qizi</i> | |
| Talaba qizlarga badiiy gimnastika cho'qmori yordamida bajariladigan fundamental mashqlarni o'rgatish.... | 209 |
| <i>Musharafxon Sultanova</i> | |
| Oliy ta'limda tarbiyaviy ishlarni tashkil etish bo'yicha xalqaro modellarning qiyosiy tahlili..... | 213 |
| <i>Ziyotova Madina</i> | |
| Sport mutaxassislarini tayyorlashda voleybol o'qituvchisining ko'nikmalari va uslubi | 216 |
| <i>Turg'unov Baxtiyor O'rolovich</i> | |
| Matematik masalalarni yechish jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy fikrlash va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirish | 220 |
| <i>Yusupova Latofat Nuriddinovna</i> | |
| Zamonaviy sharoitda bo'lajak o'qituvchilarda deontologik kompetentlikni rivojlantirishning innovatsion texnologiyalari | 228 |
| <i>Nasirova Nigora Baxtiyor qizi</i> | |
| Paraengil atletika mashg'ulotlarida individual yondashuvning ahamiyati | 233 |
| <i>Abduxoliqova Shoiraxon Akramjon qizi</i> | |
| Biologiya fanini o'qitishda xalq pedagogikasi elementlaridan foydalanish orqali ekologik madaniyatni rivojlantirish | 239 |
| <i>Baxrombekova Sojidxon Sherzodjon qizi</i> | |
| Maktab texnologik ta'limida axborot texnologiyalaridan foydalanishning o'quv samaradorligiga ta'siri: o'rta muddatli istiqbollar (2027–2031) | 245 |
| <i>Berdiyeva Gulnoza Rizoqulovna, Tursunov Sherzod Ziyat o'g'li, Ismatullayev Javohir Ubaydulla o'g'li</i> | |
| Axborot texnologiyalaridan foydalanish orqali jismoniy tarbiya va sport tizimini boshqarish samaradorligini oshirish | 251 |
| <i>Eryigitov Dilshod Xolboyevich</i> | |
| Enhancing Speaking Skills Productively in English | 255 |
| <i>J. M. Fayzullayev, G. R. Elmonova</i> | |
| Nutqida nuqsoni bo'lgan katta guruh bolalari bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari | 259 |
| <i>Jumanova Iroda Nomozovna, Fayzullayev Sharipboy Nurillayevich</i> | |
| 2–3 yoshli bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotiga ijtimoiy moslashuvi: nazariy va empirik tahlil | 263 |
| <i>Klicheva Dilnoza Zulfon qizi</i> | |
| Inson–texnika tizimida ta'lim olayotgan talabalarda iste'dod namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari | 267 |
| <i>Kuvandikova Gulnora Gulamovna</i> | |
| Bo'lajak pedagoglarning mutaxassis sifatida shakllanishida xavotirlanish holatining namoyon bo'lishi..... | 270 |
| <i>Nuriddinov Rasuljon Samitjon o'g'li</i> | |
| Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga tayyorlashda zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuv..... | 274 |
| <i>Nuriddinova Maysara Ikramovna, Kodirova Albina Faridovna</i> | |
| Talabalarda qaror qabul qilishning pedagogik-psixologik xususiyatlari | 279 |
| <i>Rajabova Go'zal Zarifovna</i> | |
| Musobaqa oldi psixologik tayyorgarlikning tezkorlikka ta'siri..... | 283 |
| <i>Sitora Elova Axmatkulovna</i> | |
| Pediatrya ta'limida sun'iy intellekt – talaba uchun virtual assistent..... | 287 |
| <i>Umarkulov Muhtorali Islomkulovich</i> | |
| Bo'lajak jismoniy tarbiya mutaxassislarida jismoniy savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari..... | 290 |
| <i>Xakimov Xurshid Nozimovich</i> | |
| Сущность и виды познавательной активности детей 5–6 лет..... | 294 |
| <i>Джамилова Н. Н., Кудратова М. У.</i> | |



| | |
|---|-----|
| Uzluksiz ta'lim jarayonida mustaqil fikrlovchi, ijodkor shaxsni tarbiyalashning pedagogik-psixologik masalalari..... | 298 |
| <i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna</i> | |
| Ta'lim jarayonida o'quvchilarning bilish, ijodiy faolligini oshirish..... | 301 |
| <i>Siddiqova Sanobar Xaydarovna, Qushoqova Guzal</i> | |
| Badiiy adabiyotda Ibn Sino obrazining yaratilishidagi o'ziga xosliklar..... | 304 |
| <i>Tangirov A. J.</i> | |
| Ta'lim klasteri asosida zaif eshituvchi bolalarni inklyuziv ta'lim muhitiga moslashtirishning pedagogik mexanizmlari..... | 309 |
| <i>Dilnoza Xushvaktovna Ernazarova</i> | |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish..... | 313 |
| <i>Payzullaeva Gozal Bayrambayevna</i> | |
| Bo'lajak tarbiyachilarda pedagogik mas'uliyat ko'nikmasini rivojlantirishning nazariy-amaliy asoslari..... | 317 |
| <i>Maxramova Gulchexra Maxsudbek qizi</i> | |
| Maxsus ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning pedagogik samaradorligi..... | 320 |
| <i>Tashkenbayeva Dilafruz Baxtiyor qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'qituvchisining kasbiy kompetentligini rivojlantirishga qo'yiladigan talablar..... | 325 |
| <i>Xazratkulova Shoira Noraliyevna</i> | |
| Musiq madaniyati darslarida multimedia vositalarida musiq o'qituvchisining kompetensiyaviy tayyorgarligi..... | 329 |
| <i>Qudratova Elnoz Ismatillayevna, Ismailova Sevinch, G'oibnazarov Elmurod</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda nutqiy kompetensiyani rivojlantirishning didaktik modeli..... | 334 |
| <i>Tillaboyeva Havasxon</i> | |
| Diskursiv yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutq madaniyatini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish..... | 340 |
| <i>Boynazarova Nilufar Tilovmurot qizi</i> | |
| Millatlarning o'ziga xos dunyoqarashining psixologik xususiyatlari..... | 346 |
| <i>Murxashev Axmadxon Olimjon o'g'li</i> | |
| Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilarining intellektual-ijodiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik strategiyalari..... | 349 |
| <i>Ergasheva Sitora Baxriddin qizi</i> | |
| Sinergetik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashni takomillashtirish zarurati va imkoniyatlari..... | 353 |
| <i>Xo'shboqova Surayyo Baxtiyor qizi</i> | |
| Interfaol metodlar asosida o'smirlarda mustaqil tafakkurni rivojlantirish..... | 357 |
| <i>Ismoilova Mashxura Mashrabbek qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish..... | 360 |
| <i>Kuvanakova Guljaxon</i> | |
| The Role of Autonomous Learning in Developing English Language Proficiency of University Students in Uzbekistan..... | 363 |
| <i>Omonova Kamola, Mutabar Zikriddinova</i> | |
| Maktablarda fasilitator faoliyatini tashkil etish borasida ayrim mulohazalar..... | 366 |
| <i>Qahhorova Marjona Ixtiyor qizi</i> | |
| Модель и педагогические условия формирования профессиональных компетенций будущих учителей в области информационной безопасности..... | 370 |
| <i>Сагинбаева Кымбат Кенжегалиевна, Нуриддинова Майсара Икрамовна</i> | |
| Boshlang'ich sinf darslarida kreativ fikrlashni rivojlantirishda zamonaviy pedagogik metodlardan foydalanish..... | 374 |
| <i>Xudoynazarova Muxlisa Bakhadirovna</i> | |
| Совершенствование методической компетентности будущих учителей начальных классов на основе креативного подхода..... | 377 |
| <i>Дониёрова Лайло Худайбердиевна</i> | |
| Talabalar guruhida jipslikning shakllanishida liderlikning ta'siri..... | 385 |
| <i>Asrarxanova E. A., Bo'riboyeva Mahliyo Anorboy qizi</i> | |

| | |
|---|-----|
| Musiqa to'garaklarida o'quvchilarga cholg'u asboblari ijro etishni o'rgatish uslublari..... | 388 |
| <i>Q. Boboqulov, Jazilov Shuhrat Rustamovich</i> | |
| Состояние проблемы в практике школ Узбекистана на современном этапе..... | 391 |
| <i>Муминова М. Р.</i> | |
| Paradigmal yondashuv asosida boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarining tarbiyaviy kompetensiyalarini rivojlantirishning o'rganilganlik darajasi va nazariy asoslari | 394 |
| <i>Hayitova Oydiyov Po'latbekovna</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi | 401 |
| <i>D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovliyev</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligida aktdan foydalanishning ilmiy asoslari | 405 |
| <i>Jo'liboyeva Sevinch Abloqul qizi</i> | |
| Zamonaviy media matnlarida salbiy his-tuyg'ularni ifodalovchi lisoniy birliklarning qo'llanilishi va ularning kommunikativ-pragmatik funksiyalari | 408 |
| <i>Jo'rayeva Nafosatxon Muxsinjon qizi</i> | |
| Bulutli Web-Gat texnologiyalari muhitida talabalarining fazoviy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish: kvazi-eksperimental tadqiqot natijalari..... | 412 |
| <i>Sangirova Mahfuza Hasanovna</i> | |
| Hosilaning turli ma'nolari | 417 |
| <i>Boqiyev X. X., Hoshimov Muzaffar, Jabborov Muhammadali, Kutliyev Og'abek</i> | |
| Ko'p o'zgaruvchili funksiyalarning lokal xossalari: barqarorlik va uzluksizlik asoslari..... | 421 |
| <i>Boqiyev X. X., Boyg'uziyeva Shukrona, Amirqulova O'g'iloy, Do'stqulova Charos Bahrom qizi</i> | |
| Aniq integralning xossalari va uni hisoblash..... | 425 |
| <i>Boqiyev X. X., Sayfullayeva Shabbona, Farhodova Nigina, Alimardonova Nigora</i> | |
| Ko'p qatlamli neyron tarmoqlarda gradient hisoblash mexanizmi: zanjir qoidasining nazariy va amaliy tahlili..... | 430 |
| <i>Boqiyev X. X., Nuraliyeva Sabrina Shobek qizi, Abdumannonova Jasmina Umarbek qizi, Javliyeva Dilnura Toshpo'lat qizi</i> | |
| Ko'p o'zgaruvchi uzluksiz funksiyaning lokal xossalari..... | 435 |
| <i>Boqiyev X. X., Ziyatova Gulxayo Mardon qizi, Samatova Sevinch, Muyitdinova Marvarita</i> | |
| Kelajak texnologik ta'lim o'qituvchisi qanday bo'lishi kerak? | 438 |
| <i>Matyakubov Kamaladin Kuronboyevich</i> | |
| Umumta'lim muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish – dolzarb pedagogik muammo sifatida | 441 |
| <i>Yakubova Muxtaram Abdumavlyanovna</i> | |
| O'zbekistonda muzey ta'limining paydo bo'lishi va rivojlanish tendensiyalari | 446 |
| <i>Ismailova Dilfuza Usmonqulovna</i> | |
| Didaktiv o'yinlarning pedagogik mohiyati va nutq–motorik rivojlanishdagi o'rni | 450 |
| <i>Mamasharipova Nargizaxon Elmurod qizi</i> | |
| Формирование интерпретационных навыков учащихся при изучении прозы в. с. маканина в профильной школе | 454 |
| <i>Нуржанова Жазира Бахытжановна</i> | |
| Nutqi to'liq rivojlanmagan maktabgacha yoshdagi bolalarda so'z boyligini rivojlantirish va shakllantirish shart-sharoitlari | 457 |
| <i>Shoaxmedova Surayyo Komilovna</i> | |
| Bo'lajak logopedlarni og'ir nutq nuqson bilan ishlash jarayonida nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'liqligi..... | 462 |
| <i>Achilova Sevara Djasirkulovna</i> | |
| Kompyuter tarmoqlari bo'yicha kompetentlik yondashuvi va uning pedagogik mohiyati..... | 467 |
| <i>Nabijonov Dilmurodjon Nodirjon o'g'li</i> | |
| Дидактические игры как средство повышения интереса учащихся к химии | 472 |
| <i>Усмонова Дильноза Тулкуновна</i> | |
| Robototexnika va sun'iy intellekt ta'limining innovatsion rivojlanishdagi o'rni | 475 |
| <i>Shukurov Shuhrat Nasimovich</i> | |
| O'zbek milliy musiqa ijrochiligining tarixiy taraqqiyoti va ta'limiy jarayonlari..... | 481 |
| <i>Tursunov Xusniddin Isomovich</i> | |



| | |
|---|-----|
| Taylor formulasi va uning tatbiqlari | 486 |
| <i>Boqiyev X. X., Maxmarayimov Javohir, Qurbonov Shaximbek, Raxmonov Og'abek</i> | |
| Talabalarning axborot-konstruktiv kompetensiyasining loyihalash imkoniyatlari | 491 |
| <i>Olamova Mamura Umarovna</i> | |
| O'quvchilarda ijtimoiy-emotsional kompetensiyalarni rivojlantirish metodikasi..... | 494 |
| <i>Fayziyeva Gulxayo Erkin qizi</i> | |
| Ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslari | 498 |
| <i>Allamuratova Xurliman Nurilla qizi</i> | |
| Sibling maqomining shaxs individual-psixologik xususiyatlari rivojlanishiga ta'siri..... | 501 |
| <i>Amirjanova Komola, Narkulova Dilrabo</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirishning mohiyati..... | 505 |
| <i>Bo'riyeva Muxlisa, Urinova Rushana</i> | |
| Darsdan tashqari tadbirlarda o'quvchilarning nutq madaniyatini yuksaltirishning innovatsion usullari..... | 508 |
| <i>Daminova Dilbar Melimurodovna</i> | |
| Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral..... | 513 |
| <i>Boqiyev X. X., Isroilova Zahro, Erkinova Shahrizoda, Akbarov Ulug'bek</i> | |
| O'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini axborotli matnlar asosida diagnostika va korreksiya qilish metodikasi..... | 517 |
| <i>O'smanova Diloromxon Ziyodinovna</i> | |
| Yuqori sinf o'quvchilarining voleybol mashg'ulot jarayonida asosiy jismoniy sifatlarning rivojlanishi | 520 |
| <i>Ro'zmatova Nadejda Akbarali qizi</i> | |
| Yosh voleybolchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishning zamonaviy pedagogik yondashuvlari..... | 524 |
| <i>Sabirova Mohinur Islamovna</i> | |
| Xalq hunarmandchiligidan mashg'ulotlarni o'tkazish tartibi to'g'risida ayrim fikrlar | 530 |
| <i>Umarov Raxim Tojiyevich</i> | |
| TPACK modeli asosida bo'lajak tarix fani o'qituvchilarining kasbiy-ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirish | 533 |
| <i>Ziyoyeva Maxfuza Soataliyevna</i> | |
| Совершенствование техники вращений у юных фигуристок в условиях учебно-тренировочной группы 1–2 года обучения..... | 538 |
| <i>Федорова С. В.</i> | |
| Refleksiv yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini rivojlantirish metodikasi..... | 543 |
| <i>Donabayeva Zebuniso Ma'rufjon qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarishda zamonaviy boshqaruv usullaridan foydalanish | 547 |
| <i>Xasanova Shaxnoza Zarifevna</i> | |
| Geymifikatsiya texnologiyasi asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishda oliy ta'limning metodik shart-sharoitlari va pedagogik imkoniyatlari | 552 |
| <i>Xaydarova Namunaxon Adhamjonovna</i> | |

TA'LIM JARAYONIDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI

UO'K: 372.881.111.

Allamuratova Xurliman Nurilla qizi

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston milliy universiteti
tayanch doktranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada tanqidiy fikrlash tushunchasining mazmuni, uning shaxs rivojidagi ahamiyati hamda ta'lim jarayonidagi o'rni ilmiy-nazariy jihatdan tahlil qilinadi. Tanqidiy fikrlashning mohiyati, asosiy komponentlari va uni rivojlantirish strategiyalari yoritilgan. Shuningdek, pedagogik jarayonda tanqidiy fikrlashni shakllantirishning samarali usullari va ularning o'quvchilarning ijodiy faoliyatiga ta'siri ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: tanqidiy fikrlash, ta'lim jarayoni, ijodkorlik, pedagogik texnologiyalar, mustaqil fikrlash, tahlil qilish.

Abstract: This article analyzes the concept of critical thinking, its importance in personal development, and its role in the educational process from a scientific and theoretical perspective. The essence, main components, and development strategies of critical thinking are discussed. The article also examines effective methods for developing critical thinking in the pedagogical process and their impact on students' creative activity.

Key words: critical thinking, educational process, creativity, pedagogical technologies, independent thinking, analysis.

Аннотация: В данной статье научно-теоретически анализируются содержание понятия критического мышления, его значение в развитии личности и роль в образовательном процессе. Раскрываются сущность критического мышления, его основные компоненты и стратегии развития. Также рассматриваются эффективные методы формирования критического мышления в педагогическом процессе и их влияние на творческую деятельность учащихся.

Ключевые слова: критическое мышление, образовательный процесс, творчество, педагогические технологии, самостоятельное мышление, анализ.

KIRISH

Zamonaviy jamiyat sharoitida har bir shaxsdan moslashuvchanlik, ijodkorlik va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyati talab etiladi. Shu nuqtai nazardan, tanqidiy fikrlash insonning muhim intellektual kompetensiyalaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Tanqidiy fikrlash insonni mavjud stereotiplardan xalos qilib, muammolarga chuqur va har tomonlama yondashish imkonini beradi. Tanqidiy fikrlash har bir insonni atrof-muhitga bo'lgan tabiiy qaramlikdan xalos qiladi: inson boshqalar bilan samarali munosabatlarga kirishadi, jamiyatdagi fikrlarga shubha bilan qaraydi, ularni mutlaq haqiqat sifatida qabul qilmaydi, aksincha, ularning afzalliklari va kamchiliklarini tahlil qila oladi. Shunday qilib, tanqidiy fikrlash o'zini nazorat qila oladi, boshqalarning fikrlarini hisobga oladi, o'z nuqtai nazarini ular bilan taqqoslaydi, jamiyatda keng tarqalgan qarashlarni tanqidiy baholaydi hamda ularning asoslari va xulosalarini izlaydi. Biroq, bu shubha rad etishni anglatmaydi: bunday yondashuv orqali tanqidiy fikrlash mazkur nuqtai nazarni qabul qilishga ham olib kelishi mumkin.

"Tanqidiy fikrlash" tushunchasi "sinovdan o'tkazish", ya'ni "kamchiliklarni aniqlash" degani emas. Tanqidiy fikrlashning mohiyatini "chuqur o'rganish", "tadqiq etish", "tekshirish, har tomonlama ko'rib chiqish", "o'ziga savol berish va javob topish" kabi tushunchalar orqali ham ifodalash mumkin. Shunday qilib, tanqidiy fikrlash quyidagi holatlarda yuzaga keladi: har qanday muammo yoki ma'lumot bilan mustaqil ishlashda; har qanday muammo yoki ma'lumotni o'z tajribasi (hayotiy, professional) nuqtai nazaridan ko'rib chiqishda; har qanday muammo yoki ma'lumot haqida o'zining mustaqil fikrini shakllantirishda; o'z fikrlari va nuqtai nazarlarini shakllantirishda hamda ularni asoslashda; har qanday muammo yoki ma'lumotni keng qamrovli nuqtai nazardan ko'rib chiqishda; birgalikda ishlashda (guruhda, juftlikda, jamoada); boshqalarning fikrlarini baholash va qabul qilishda.

Tanqidiy fikrlash – bu muammoni o'rganish, dalillarni tahlil qilish orqali o'z g'oyalarini, qarorlarini va mulohazalarini rivojlantirish qobiliyatidir. O'qituvchi uchun haqiqiy darsni o'tkazish har doim tadqiqot, ish va tajriba-



ning uyg'unligi bo'lib, u o'quvchining kelajagiga yo'naltirilgan bo'ladi. Hozirgi kunda deyarli barcha kasblar fikrlash faoliyatida chaqqonlik, moslashuvchanlik, ko'p qirralilik va ijodkorlikni talab qiladi. Shuning uchun tanqidiy fikrlash, avvalo, har bir insonning o'zini shakllantirishi uchun zarurdir. Tanqidiy fikrlash texnologiyasidan foydalangan holda o'tkaziladigan darslar tilni rivojlantirish va bir vaqtning o'zida shaxsni shakllantirishda katta ahamiyatga ega ekanligi tajriba asosida isbotlangan.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Hozirgi kunda deyarli barcha kasblar fikrlash faoliyatida chaqqonlik, moslashuvchanlik, ko'p qirralilik va ijodkorlikni talab qiladi. Shuning uchun tanqidiy fikrlash, avvalo, har bir insonning o'zini shakllantirishi uchun zarurdir. Tanqidiy fikrlash texnologiyasidan foydalangan holda o'tkaziladigan darslar tilni rivojlantirish va bir vaqtning o'zida shaxsni shakllantirishda katta ahamiyatga ega ekanligi tajriba asosida isbotlangan. Shaxsning ijodiy o'zini o'zi amalga oshirishi faqat o'quvchilarning o'z tajribasi va qobiliyatlariga asoslangan samarali faoliyat natijasida muvaffaqiyatli bo'ladi.

Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish strategiyasi o'quvchilarga bilim va uning natijalarini tahlil qilishga, shuningdek, ularni standart va nostandart vaziyatlar, savollar va muammolarga qo'llashga yordam beradi; u yangi savollar berish va turli xil dalillarni ilgari surish qobiliyatini rivojlantiradi. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish elementlarini qo'llashning mohiyati o'quvchilarning ijodiy o'zini ro'yobga chiqarishi uchun sharoit yaratishdan iborat. Ushbu pedagogik tajriba Z. Ismoilova^[4], N. Azizxodjayeva^[5], R. Y. Toshtemirov^[6], E. G'oziyev^[7], G'. B. Shoumarov^[8], V. M. Karimova^[9], L. S. Vygotskiy^[10], I. P. Volkovlarning g'oyalariga asoslanadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tanqidiy fikrlash bugungi kunda shaxsda bo'lishi kerak bo'lgan muhim fazilatlardan biri hisoblanadi. Tanqidiy fikrlash muammosi bo'yicha tadqiqotlar mualliflari ushbu tushunchaga turlicha ta'rif beradilar. Falsafiy jihatdan "tanqidiy fikrlash" – bu istalgan natijaga erishish ehtimolini kamaytiradigan kognitiv texnikalar yoki strategiyalardan foydalanishdir. Ushbu ta'rif fikrlashni nazorat, ratsionallik va maqsadga muvofiqlik bilan tavsiflaydi, ya'ni muammolarni hal qilishda, xulosalar chiqarishda, ehtimolliklarni baholashda va qarorlar qabul qilishda qo'llaniladigan fikrlash turidir^[2].

Tanqidiy fikrlash tadqiqotchisi, amerikalik psixolog D. Halpern o'zining "Fikr va bilim: Tanqidiy fikrlashga kirish" asarida Rassellning "tanqidiy fikrlash – bu umumiy qabul qilingan muayyan standartlarni baholash va tasniflash jarayoni" degan ta'rifiga asoslanib, uni munosabat, bilim va fikrlash qobiliyatlarining kombinatsiyasi sifatida talqin etadi^[1].

L. S. Vygotskiy tomonidan berilgan ta'rifga ko'ra, tanqidiy fikrlash inson intellektual faoliyatining bir turi bo'lib, yuqori darajadagi idrok va tushunish, axborot maydoniga obyektiv yondashuv bilan tavsiflanadi. Inson to'g'ri natijaga erishish uchun maqsadlar qo'yishni, mustaqil harakat qilishni, katta axborot oqimida ratsional fikrlashni, muhim ma'lumotlarni ajratib olishni va ularni mustaqil ravishda tushunishni o'rganishi zarur^[3].

TAHLIL VA NATIJALAR

R. Paulning so'zlariga ko'ra, tanqidiy fikrlash tarixida uchta asosiy "to'lqin" bo'lgan. Har bir to'lqin turli xil tadqiqot usullarini taklif qiladi va muammoning turli amaliy jihatlarini ko'rib chiqadi^[2].

Birinchi to'lqin amaliy mantiqqa qaratilgan edi (1970-1982). Birinchi to'lqin nazariyotchilari tanqidiy fikrlashning asosi "mantiq" ekanligini aniq ta'kidladilar. Ammo mantiqiy yondashuv tadqiqot doirasini kengaytirishni talab qilmagani sababli, bu to'lqin rivojlanishni to'xtatdi.

Ikkinchi to'lqin birinchi bosqichda e'tibordan chetda qolgan jihatlarni (1980-1994) qamrab oldi.

Ikkinchi to'lqin turli, o'zaro muvofiqlashtirilmagan tadqiqot yo'nalishlarini ifodaladi. U keng ko'lamli intizomiy qo'llanilishi bilan ajralib turdi va katta auditoriyani qamrab oldi. Shu bois bu to'lqinning natijalari ba'zan izchil emas edi. Tanqidiy fikrlash ta'lim jarayonidagi barcha qiyinchiliklar uchun "panatseya" maqomiga ko'tarildi. Tuyg'ular, sezgi, tasavvur va ijodkorlik kabi tushunchalar tanqidiy fikrlash doirasiga birlashtirildi. Afsuski, bu jarayonda falsafiy chuqurlik yetarli darajada saqlanib qolmadi. Natijada tanqidiy fikrlash o'zining aniq mazmuni, standartlari va metodologik aniqligini qisman yo'qotdi. Bu bosqichda shakllangan ayrim noto'g'ri qarashlar va tarafkashliklar keyingi davrlarda ham saqlanib qoldi.

Uchinchi to'lqin hozirda shakllanmoqda. U dastlabki ikki to'lqinning kamchiliklari va xatolaridan xoli bo'lishga intiladi. Shu bilan birga, u birinchi to'lqinning nazariy chuqurligini va ikkinchi to'lqinning ko'p qirraliligini saqlab qolishga harakat qiladi. Uchinchi to'lqin vakillari tanqidiy fikrlashni to'g'ri anglash va uni noto'g'ri talqinlardan himoya qilish zarurligini ta'kidlaydilar. Tanqidiy fikrlash nafaqat ta'lim islohotining ustuvor yo'nalishi, balki uning "yadrosi" hisoblanadi. Bizning tadqiqotimizda faoliyat yondashuvini qo'llashdan maqsad maktab o'quvchilari tomonidan materialni o'zlashtirish jarayonini faoliyat turi sifatida o'rganishdan iborat. Bu yondashuv

uning pedagogik mohiyatini ochib berish va uni tashkil etish xususiyatlarini aniqlash imkonini beradi. Faoliyat yondashuvining asosi faoliyat kategoriyasidir. Faoliyat – bu haqiqatni va o'zini anglash hamda o'zgartirishga qaratilgan aqliy faoliyat shakli bo'lib, ongga asoslangan faoliyatning eng oliy shaklidir. Faoliyat nazariyasining mohiyati quyidagicha ifodalanadi:

- o'rganishning asosiy maqsadi harakat uslubini rivojlantirishdir;
- harakat uslubi faqat faoliyat jarayonida rivojlanadi va agar u maxsus tashkil etilsa, u o'quv faoliyati deb ataladi;
- o'rganish mexanizmi bilimlarni oddiy uzatish emas, balki o'quv faoliyatini boshqarishdan iborat. Tadqiqotimizga tatbiq etilganda faoliyat yondashuvining asosiy qoidalari quyidagilardan iborat:
- ta'lim faoliyati o'qituvchi tomonidan tashkil etiladi va rejalashtiriladi;
- tanqidiy fikrlashni faoliyat turiga kiritishda asosiy komponent maqsad hisoblanadi;
- ta'lim faoliyatining maqsadini o'qituvchi belgilaydi va u o'quvchilarga to'liq ma'lum bo'lmasligi mumkin;
- odatda, o'quvchiga vazifalar beriladi va uning maqsadi ushbu vazifalarni bajarish orqali natijaga erishishdan iborat bo'ladi;
- ushbu faoliyat vositalari an'anaviy didaktik vositalar va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodlaridan iborat bo'ladi;
- natija esa rivojlangan tanqidiy fikrlash ko'nikmalari shaklida namoyon bo'ladi.

XULOSA

Tizimli yondashuv – bu ob'ektni uning elementlari va ular o'rtasidagi munosabatlar hamda bog'lanishlar majmui sifatida, ya'ni tizim sifatida ko'rishga asoslangan tadqiqot metodologiyasidir. Tizimli yondashuvni qo'llash orqali har qanday faoliyatni chuqurroq tahlil qilish, undagi qonuniyatlar va o'zaro bog'liqliklarni aniqlash hamda ularni samarali qo'llash imkoniyati yaratiladi.

Yuqorida bayon etilgan yondashuvlarga asoslanib, chet tilini o'rganayotgan B1 darajadagi o'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish modelini ishlab chiqish mumkin. Modellashtirish ilmiy tadqiqot usuli sifatida pedagogikada keng qo'llaniladi. Ushbu usul integrativ xarakterga ega bo'lib, empirik va nazariy yondashuvlarni uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Bu esa pedagogik ob'ektni o'rganishda eksperimental jarayonlarni mantiqiy tuzilmalar va ilmiy abstraksiyalar bilan birlashtirish imkonini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Halpern D.F. Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking. – Psychology Press, 2014.
2. Paul R., Elder L. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life. – Pearson Education, 2012.
3. Vygotskiy L.S. Pedagogik psixologiya. – Moskva: Pedagogika, 1991.
4. Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent, 2006.
5. G'oziyev E.G. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2010.
6. Karimova V.M. Psixologiya. – Toshkent, 2002.
7. Ismoilova Z.K. Pedagogika nazariyasi va tarixi. – Toshkent, 2013.
8. Shoumarov G'.B. Oila psixologiyasi. – Toshkent, 2008.
9. Volkov I.P. Pedagogicheskiy poisk. – Moskva: Pedagogika, 1989.
10. Toshtemirov R.Y. Pedagogik texnologiyalar va ta'lim samaradorligi. – Toshkent, 2015.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №5(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.