



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№4(3)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 568 sahifa,
16-aprel, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
Shermanova Feruza Djumaboyevna	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati	15
Xurramov Anvar Vafqulovich	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati	19
Olim Ziyoyev Toshpulatovich	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi	26
Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi	30
Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ...	34
Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi	40
Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri	44
Kushakova Nargiza Islambaevna	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes	47
Majitova Munisa Oybek qizi	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	51
Normurodova Qunduz Tursun qizi	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish	54
Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	58
Po'latova Sitara Olimjonovna	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari	62
Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
Shomurotova Sh. X.	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari	70
Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi	
Boshlang'ich sinf o'qituvchisining innovatsion kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari	73
Zaripova Mushtariybonu Otabek qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar .	77
Suvanov Kamola Raimqul qizi	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
Набиев Абдулло Абдувохидович	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari	88
Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna	
Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror” asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarni shakllantirish	91
Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi.....	96
Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.	



Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili.....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
“Harry Potter” asarining o‘zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari.....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta’limda bolalar nutqini o‘stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish.....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiyxulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash	119
<i>Eshonqulova Ma’suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta’minlovchi psixologik omillar	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta’limda o‘qitish metodologiyasi	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta’lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta’lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish.....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo’naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida)	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusnitdin o‘g‘li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o‘tkazishning zamonaviy virtual yechimlari.....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati.....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To‘rayeva</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida)	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang‘ich sinflarda matematika fanini o‘rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish.....	154
<i>G‘. Yu. Eshmirzayev</i>	
O‘quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta’limining o‘rni va o‘ziga xos jihatlari.....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o‘quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo‘lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o‘qitish haqida	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo‘lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo‘yicha tajriba-sinov ishlari natijalari	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ko‘p ma’noli so‘zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish .	180
<i>Xo‘jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o‘smirlik davrida shakllanishiga ta’sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili.....	184
<i>Xolmurotova Mahbuba Maxmudovna</i>	
O‘smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o‘rtasidagi munosabatlarining psixologik xususiyatlari	189
<i>Yarmatova Sanobar Jo‘rayevna</i>	
Raqamli ta’lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar	193
<i>Norquvatova Diyora Davron qizi</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta’limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	197
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	



Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<i>O'. E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</i>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish.....	298
<i>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</i>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi	301
<i>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abdvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</i>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish	307
<i>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</i>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari	311
<i>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</i>	
Понятие академической грамотности в современной педагогике и лингводидактике	315
<i>Худжамова Хуснора Диёр кизи</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida.....	318
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Ethnolinguistic Aspects of Ecological Ethics: Conceptualizing "Nature" in English and Uzbek Phraseological Systems	325
<i>Zubaydullayeva Zarina</i>	
Matematik mantiq asosida oliy ta'lim talabalari uchun mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning bosqichli-integrativ metodikasini takomillashtirish	329
<i>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi</i>	
Parataekvondochilar-ning musobaqa oldi tayyorgarligi: ilmiy-asoslangan yondashuv va samaradorlik tahlili	334
<i>Abdulfattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Developing Functional Literacy Through Combined Interactive Strategies in Secondary School.....	337
<i>Matkarimova Nurjamal Sultamurat qizi</i>	
Bolaning ijtimoiylashuvida ertaklarning tutgan o'rni va ahamiyati.....	343
<i>Ergasheva Mastura Isaqul qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tizimida ekologik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	347
<i>Abdimo'minova Muhayyo Samadullayevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash.....	352
<i>Anorjonova Komila Xayyom qizi</i>	
Dual ta'lim tizimida Germaniya tajribasi.....	356
<i>Davlatov Keldiyor Davlatovich</i>	
Talabalarning mustaqil ta'limni nazariy asoslari, tasniflari va o'qitish metodlari.....	359
<i>Jumayev Ruzokul Xoliqulovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik boshqaruv tizimi.....	364
<i>Jurayeva Shalola Dehqonboyevna</i>	
O'zbekiston sharoitida gospital pedagogikaning rivojida o'zbek va rus tillarining o'rni va ahamiyati	369
<i>Munira Khodjakhanova</i>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida hasharotlar mavzusini o'qitishda kreativ usullarni qo'llashning immersiv imkoniyatlari	372
<i>Raxmatova Salima Togaymuradovna</i>	
O'zbekiston janubiy hududlarida brokkoli yetishtirishda agrotexnik tadbirlarni optimallashtirish metodikasi.	377
<i>Salomov Boxodir Salomovich</i>	
O'quvchi yoshlarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari	382
<i>Shoimova Gulxayo Sherzod qizi</i>	
Matematika va musiqa uyg'unligi orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish.....	387
<i>Umarova Munojatxon Xolmumaxomedovna</i>	
Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarini tayyorlashning nazariyasi va metodikasi... ..	391
<i>Uzoqov Akram Avazovich</i>	



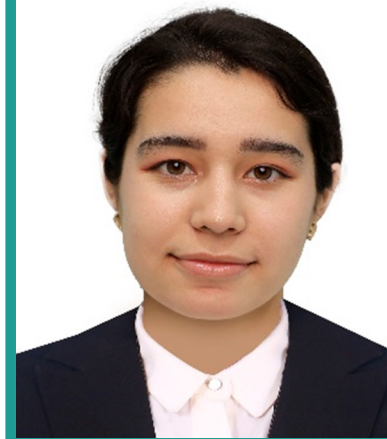
Noqonuniy xatti-harakatlarning kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik va pedagogik omillar.....	394
Xoliqov Allamurod Abdijabbor o'g'li	
Training Future Speech Therapists to Address Sensory Discrimination Disorders in Preschool Children....	399
Xudayarova Dilnoza Mirvali kizi	
6-sinf adabiyot fanidan Abay va Avaz O'tar ijodini o'rganish darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish	402
Yuldasheva Noila Ravshan qizi	
Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirish muammosi: nazariy tahlil va yondashuvlar	406
Ziyodova Zarina Qodir qizi	
Ingliz tilini bilish darajasi va kasbiy kompetensiya o'rtasidagi bog'liqlik.....	411
Xamdamova Shaxnoza Yusupaliyevna	
Algorithmic Accountability and Digital Sovereignty: Implementation Pathways for AI Legal Frameworks in Developing Nations.....	414
Rahimova Nargiza Khamidullaevna, Ahmadjonov Shohruhbek Rustamjon o'g'li	
Ta'lim – barqaror kelajakni shakllantirishning asosiy drayveri	420
A. X. Aripova	
Nutqning jo'yallik kommunikativ sifati va ahamiyati yuzasidan ayrim qaydlar	425
Xaydarova Muborak	
Raqamli boshqaruv muhitida maktab ta'limini tashkil etish	429
Abdullayev Sherzodbek	
Insonning psixologik holatini ifodalovchi frazeologik birliklarning ingliz va o'zbek tillaridagi lingvistik xususiyatlari.....	434
Abdusattorova Dinara Abduvahob qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'limda loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini shakllantirish	437
Azimov Yunus Yusupovich, Ruziyeva Zulayxo Samatovna	
Ilk o'spirinlik davrida kreativlik pedagogik muammo sifatida	440
B. X. Xushboqov	
Badiiy asarlarda o'smirlar nutqining psixolingvistik xususiyatlari.....	444
Murodova Mexrinov Yaxyojon qizi	
Pedagogik yo'nalishdagi oliy ta'lim muassasalari talabalarida akademik madaniyatni shakllantirishning mazmuni	447
Nuriddinov Qandil Jaloliddinovich	
Odami anatomiyasi va fiziologiyasi kursini o'qitishda raqamli ta'lim platformalari talabalar kognitiv faolligini oshirishdagi determinant	451
Uchqurova Zarina Shavkatovna	
Optimization of Personalized Digital Learning Trajectories of Students in Higher Education Based on Artificial Intelligence and Cluster Approach	455
Taylakova Guli Bekmuratovna	
Fiscal and Customs Mechanisms for Harmonizing State and Investor Interests in Oil and Gas Projects.....	460
Ergashev Muhubbek Aslamovich	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish	465
Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna	
Futbolchilarning ko'p yillik tayyorgarligida jismoniy va texnik tayyorgarlikni takomillashtirish metodologiyasi	468
Raimov Davlatnur Ilhomjonovich	
Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish samaradorligi.....	473
Asrorova Lola	
Kimyo fani ta'limidagi innovatsiyalar: zamonaviy yondashuvlar va ularning tasniflanishi.....	478
Ishmanova Zohida Ubaydullayevna	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'quv jarayonini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari	481
Isoyeva Maftuna Bobomurod qizi	
Ontogenez jarayonida bolalarda eshituv idrokining shakllanishi va rivojlanish qonuniyatlarini tadqiq etish..	485
Shokirova Shaxnoza Dilmurodovna, Nig'matova Movluda Asatulla qizi	



Yadro tizimlarining muvozanatli xossalarini o'rganish metodlarining qiyosiy tahlili.....	489
Mamajonov Raxmatullo Ma'mirjon o'g'li	
Pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar va inklyuziv yondashuvning boshlang'ich ta'limda o'qish savodxonligini rivojlantirishga ta'siri	494
Jo'rayeva Zulfizar Abdunabiyevna	
Onlayn kommunikatsiya muhiti ta'sirida talaba qizlarning nikohga nisbatan psixologik munosabatlarining shakllanishi.....	497
Qosimova Go'zal Asomiddin qizi, Xujakeldiyeva Dilshoda Toshpo'lat qizi	
Memrise platformasidagi lingvistik yondashuvlar va ularning til o'zlashtirishga ta'siri	501
Omonova Shahruza Xamro qizi	
Sportchilarda psixofiziologik ko'rsatkichlar bilan musobaqa natijadorligi o'rtasidagi bog'liqlik	506
Nazarov Sobir Usmonovich	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarida belbog'li kurash mashg'ulotlarini takomillashtirish mexanizmlarining psixologik va pedagogik xususiyatlari.....	510
Isakov Shuxratbek Muydinovich	
Ixtisoslashgan maktab o'quvchilariga yog'och o'ymakorligi fanini zamonaviy vositalar orqali o'qitishni rivojlantirish	515
Abdurashidxonova Muslimaxon Baxodirxon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda fantaziya va tasavvurni rivojlantirish psixologik-pedagogik muammo sifatida.....	522
Babayeva Ug'iloy Voxid qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda estetik tarbiyani rivojlantirishda tasviriy faoliyatning o'rni	524
Iskandarova Umida Qochqor qizi	
O'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining roli	527
Kamolova Malika Zafar qizi	
Learning by doing konsepsiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning kvazikasbiy faoliyatini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari.....	530
Karimova Sabina Muxiddin qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish bo'yicha olimlarning ilmiy qarashlari	533
Mirzaqobilova Sarvinoz Aliqul qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga "fe'l so'z turkumi"ni didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasi	538
Oltinova Bahora	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda tafakkur xususiyatlarining gender tafovutlari	541
Pulatova Gulnoza Murodilovna	
Gamifikatsiya texnologiyasi talabalarning o'quv motivatsiyasini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida ...	545
Sattarova Maftuna Ravshan qizi	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim maktablarida pedagogik konfliktlar tipologiyasini o'rganib borishning amaliy istiqbollari.....	548
Umarova Zuxra Abduraxmanovna	
O'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning nutqiy savodxonligini rivojlantirishning pedagogik asoslari..	552
Utegenova Dilnoza Ayyg'ali qizi	
Hujum zarbasi texnikasini takomillashtirishda tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish	555
Yuldashev Sardorbek Adilbekovich	
Среда речи и квесты для сотрудничества детей 6-7 лет.....	559
Мухаммадиева Фарангиз Санжарбек кизи, Каримкулова Шохсанам Одил кизи	
O'zbekistonda imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiylashuvi ta'limni rivojlantirishning muhim vazifasi sifatida	564
Fayzieva Ubayda Yunusovna	



O'QUVCHILARNING SO'Z BOYLIGINI OSHIRISHDA HIKOYA QILISH METODINING ROLI



Kamolova Malika Zafar qizi

Master's student at Shakhrisabz State Pedagogical Institute

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining ahamiyati, uning pedagogik imkoniyatlari va samaradorligi tahlil qilinadi. Hikoya qilish jarayonida o'quvchilarning nutq faolligi, tasavvuri hamda ijodiy fikrlashi rivojlanishi asoslab beriladi. Shuningdek, mazkur metod orqali yangi leksik birliklarni o'zlashtirish, ularni amaliy nutqda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish masalalari ko'rib chiqiladi. Tadqiqot natijalari hikoya qilish metodining o'quv jarayonida qo'llanishi o'quvchilarning so'z boyligini sezilarli darajada oshirishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: hikoya qilish metodi, so'z boyligi, nutq rivoji, leksik kompetensiya, o'quvchi faolligi, ijodiy fikrlash, og'zaki nutq, til o'rganish, pedagogik texnologiyalar, ta'lim samaradorligi.

Abstract: This article analyzes the importance, pedagogical potential, and effectiveness of the storytelling method in enhancing students' vocabulary. It substantiates that during the storytelling process, students' speech activity, imagination, and creative thinking are developed. The study also examines the formation of skills in acquiring new lexical units and applying them in practical speech through this method. The research findings indicate that the use of the storytelling method in the educational process significantly improves students' vocabulary.

Key words: storytelling method, vocabulary, speech development, lexical competence, student engagement, creative thinking, oral speech, language learning, pedagogical technologies, educational effectiveness.

Аннотация: В данной статье анализируются значение метода рассказывания в развитии словарного запаса учащихся, а также его педагогические возможности и эффективность. Обосновывается, что в процессе рассказывания у учащихся развиваются речевая активность, воображение и творческое мышление. Кроме того, рассматриваются вопросы усвоения новых лексических единиц и формирования навыков их использования в практической речи с помощью данного метода. Результаты исследования показывают, что применение метода рассказывания в учебном процессе значительно повышает словарный запас учащихся.

Ключевые слова: метод рассказывания, словарный запас, развитие речи, лексическая компетенция, активность учащихся, творческое мышление, устная речь, изучение языка, педагогические технологии, эффективность обучения.

KIRISH

Hozirgi globallashuv sharoitida ta'lim tizimi oldida turgan muhim vazifalardan biri – o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirish va ularning so'z boyligini oshirishdan iborat ^[2]. Chunki boy lug'at zaxirasiga ega bo'lgan o'quvchi o'z fikrini aniq, ravon va ta'sirchan ifoda eta oladi. Shu bois ona tili va adabiyot darslarida o'quvchilarning leksik kompetensiyasini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda ^[3].

Zamonaviy pedagogik yondashuvlar ichida hikoya qilish metodi o'quvchilarning nutqini rivojlantirishda samarali vositalardan biri sifatida e'tirof etiladi. Ushbu metod orqali o'quvchilar nafaqat yangi so'zlarni o'zlashtiradilar, balki ularni mantiqiy izchillikda qo'llash, voqealarni ifodalash va mustaqil fikr yuritish ko'nikmalarini ham rivojlantiradilar ^[10]. Hikoya qilish jarayoni o'quvchilarning tasavvurini kengaytiradi, ijodiy fikrlashini rag'batlantiradi hamda ularning og'zaki nutq faoliyatini faollashtiradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur maqolaning maqsadi o'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining o'rni va ahamiyatini ilmiy-pedagogik jihatdan asoslashdan iborat. Shuningdek, ushbu metodni ta'lim jarayonida samarali qo'llash yo'llari hamda uning natijadorligi tahlil qilinadi. O'quvchilarning so'z boyligini oshirish til o'qitish jarayonining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi ^[11].

So'z boyligi nafaqat yangi so'zlarni bilish, balki ularni nutqda to'g'ri va o'rinli qo'llay olish ko'nikmasini ham o'z ichiga oladi. Tilshunoslik va pedagogika sohasidagi tadqiqotlarda leksik kompetensiya shaxsning nutqiy rivojlanish darajasini belgilovchi asosiy omillardan biri sifatida qaraladi. Hikoya qilish metodi esa o'quvchilarning nutqini rivojlantirishga xizmat qiluvchi samarali metodlardan biridir.

Ushbu metod o'quvchilarning eshitish, tushunish va qayta ifodalash faoliyatlarini uyg'unlashtiradi. Hikoya qilish orqali o'quvchilar yangi so'zlarni kontekstda o'rganadilar, bu esa ularning xotirasida mustahkam saqlanishiga yordam beradi [12]. Bundan tashqari, hikoya qilish o'quvchilarning mustaqil fikrlashini, voqealarni mantiqiy bog'lash qobiliyatini va ijodiy yondashuvini rivojlantiradi.

Hikoya qilish metodini samarali qo'llash uchun o'qituvchi dars jarayonini puxta rejalashtirishi zarur. Avvalo, o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlariga mos matnlar tanlanadi.

Hikoya qilish jarayoni quyidagi bosqichlarda amalga oshirilishi mumkin:

1. **Tayyorlov bosqichi** – yangi so'zlar bilan tanishtirish, ularning ma'nosini tushuntirish.
2. **Qabul qilish bosqichi** – o'qituvchi tomonidan hikoyani ifodali o'qib berish yoki audio material orqali eshittirish.
3. **Qayta hikoya qilish bosqichi** – o'quvchilar tomonidan hikoyani mustaqil yoki qisman qayta bayon qilish.
4. **Ijodiy bosqich** – hikoyani davom ettirish, o'zgartirish yoki yangi syujet asosida hikoya tuzish.

Mazkur metodni qo'llash jarayonida rolli o'yinlar, rasm asosida hikoya tuzish, savol-javob usullaridan foydalanish ham samaradorlikni oshiradi. Amaliy tajribalar shuni ko'rsatadiki, hikoya qilish metodidan muntazam foydalanilgan sinflarda o'quvchilarning so'z boyligi sezilarli darajada oshadi [7]. Ular yangi so'zlarni tezroq o'zlashtiradi va nutqda faol qo'llay boshlaydi. Shuningdek, o'quvchilarning og'zaki nutqi ravonlashadi, gap tuzish qobiliyati yaxshilanadi va fikrini erkin ifoda etish darajasi ortadi. Tajriba davomida o'quvchilarning darsga qiziqishi oshgani, ular faol ishtirok etgani ham kuzatildi. Bu esa hikoya qilish metodining nafaqat leksik rivojlantirishga, balki umumiy o'quv motivatsiyasiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Mazkur tadqiqot doirasida o'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining samaradorligi tahlil qilindi. Kuzatishlar va amaliy mashg'ulotlar natijalari shuni ko'rsatdiki, hikoya qilish asosida tashkil etilgan darslar o'quvchilarning nutqiy faolligini sezilarli darajada oshiradi. O'quvchilar nafaqat yangi so'zlarni o'zlashtiradi, balki ularni nutqda faol qo'llashga ham odatlanadi. O'quvchilarning so'z boyligini oshirish hamda nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish masalasi pedagogika va metodika sohasida keng o'rganilgan yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ushbu muammo yuzasidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlar hikoya qilish metodining samarali pedagogik vosita ekanligini ko'rsatadi. Mahalliy va xorijiy olimlarning ishlarida nutqni rivojlantirishning nazariy asoslari, til va tafakkur o'rtasidagi bog'liqlik, o'quvchilarning lug'aviy zaxirasini boyitish usullari keng yoritilgan. Xususan, ona tili o'qitish metodikasiga oid ilmiy manbalarda hikoya qilish, qayta hikoya qilish, tasviriy hikoya tuzish kabi faoliyat turlari o'quvchilarning nutqini rivojlantirishda muhim omil sifatida e'tirof etiladi.

Pedagogik adabiyotlarda hikoya qilish metodining o'quvchilarning yosh xususiyatlariga mos ravishda qo'llanishi zarurligi alohida ta'kidlanadi. Boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashda ko'rgazmali vositalar asosida hikoya qilish, o'rta va yuqori sinflarda esa ijodiy va erkin hikoya qilish topshiriqlaridan foydalanish tavsiya etiladi. Bu yondashuv o'quvchilarning qiziqishini oshirish bilan birga, ularning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini ham rivojlantiradi. Shuningdek, zamonaviy tadqiqotlarda interfaol metodlar bilan uyg'unlashtirilgan hikoya qilish faoliyatining samaradorligi alohida qayd etiladi. Rolli o'yinlar, guruhli ishlash, muammoli vaziyatlar asosida hikoya tuzish kabi usullar o'quvchilarning nutqiy faolligini oshirib, ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishga xizmat qiladi. Tahlil qilingan adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, hikoya qilish metodi o'quvchilarning so'z boyligini oshirishda kompleks va tizimli yondashuvni ta'minlaydi. Biroq ayrim manbalarda ushbu metoddan foydalanishning aniq amaliy mexanizmlari yetarlicha ishlab chiqilmaganligi kuzatiladi. Shu sababli mazkur yo'nalishda qo'shimcha ilmiy izlanishlar olib borish hamda ilg'or pedagogik tajribalarni umumlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Tahlil jarayonida aniqlanishicha, an'anaviy dars usullariga nisbatan hikoya qilish metodidan foydalanilgan mashg'ulotlarda o'quvchilarning darsga qiziqishi yuqori bo'ladi. Ayniqsa, rasm asosida hikoya tuzish, voqeani davom ettirish va erkin hikoya qilish kabi topshiriqlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini va ijodiy yondashuvini rivojlantiradi. Natijada ularning lug'aviy zaxirasi kengayib, nutqi ravonlashadi. Shuningdek, tajriba natijalari shuni ko'rsatdiki, hikoya qilish metodidan muntazam foydalanish o'quvchilarning so'zlarni to'g'ri tanlash, gaplarni mantiqiy tuzish va fikrni izchil bayon etish ko'nikmalarini mustahkamlaydi. Bu esa o'quvchilarning nafaqat og'zaki, balki yozma nutqida ham ijobiy o'zgarishlarga olib keladi.



TAHLIL VA NATIJALAR

Natijalar umumlashtirilganda, hikoya qilish metodining qo'llanilishi o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish, ularning nutq madaniyatini shakllantirish va ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil ekanligi aniqlandi [8]. Shu bois, ushbu metodni ta'lim jarayoniga keng joriy etish va uni boshqa interfaol usullar bilan uyg'unlashtirish maqsadga muvofiqdir. Mazkur tadqiqot o'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining samaradorligini aniqlashga qaratilgan bo'lib, unda nazariy va amaliy metodlar majmuasidan foydalanildi. Tadqiqot jarayonida pedagogik kuzatish, tajriba-sinov ishlari, suhbat, savolnoma hamda natijalarni tahlil qilish usullari qo'llanildi. Tadqiqotning dastlabki bosqichida mavzuga oid ilmiy-metodik adabiyotlar o'rganilib, muammoning nazariy asoslari tahlil qilindi. Shundan so'ng, o'quvchilarning mavjud nutqiy darajasi va so'z boyligi holatini aniqlash maqsadida diagnostik ishlar olib borildi. Amaliy bosqichda esa tajriba va nazorat guruhlarini shakllantirildi.

Tajriba guruhida darslar hikoya qilish metodiga asoslangan holda tashkil etildi, ya'ni rasm asosida hikoya tuzish, matnni qayta hikoya qilish, voqeani davom ettirish va erkin hikoya qilish kabi topshiriqlardan muntazam foydalanildi. Nazorat guruhida esa an'anaviy o'qitish usullari qo'llanildi. Tadqiqot davomida o'quvchilarning nutqiy faolligi, yangi so'zlarni o'zlashtirish darajasi, fikrni mantiqiy va izchil bayon etish ko'nikmalari muntazam ravishda kuzatib borildi. Olingan natijalar qiyosiy tahlil qilinib, hikoya qilish metodining samaradorligi aniqlashtirildi. O'quvchilarning so'z boyligini oshirish bugungi ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan biri bo'lib, bu jarayonda samarali metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotlar va amaliy kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, hikoya qilish metodi o'quvchilarning leksik kompetensiyasini rivojlantirishda yuqori samaradorlikka ega bo'lgan usullardan biridir. Hikoya qilish jarayonida o'quvchilar nafaqat yangi so'z va iboralarni o'zlashtiradilar, balki ularni nutqda to'g'ri, o'rinni va faol qo'llash ko'nikmasini ham egallaydilar. Ushbu metod o'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirish, fikrni izchil bayon etish, voqealar o'rtasidagi mantiqiy bog'lanishni tushunish kabi muhim kompetensiyalarni shakllantiradi. Shu bilan birga, hikoya qilish o'quvchilarning ijodiy fikrlashi, tasavvuri va mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Tajriba natijalari hikoya qilish metodining o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshirishini, ularni faol ishtirok etishga undashini va o'quv jarayonini yanada jonlantirishini ko'rsatdi. Ayniqsa, rasm asosida hikoya tuzish, rolli o'yinlar va erkin hikoya qilish kabi usullar o'quvchilarning faolligini sezilarli darajada kuchaytiradi. Bu esa ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Shuningdek, hikoya qilish metodining afzalligi shundaki, u o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda qo'llanishi mumkin. Har bir o'quvchi o'z qobiliyati darajasida hikoya yaratadi, bu esa differensial ta'limni amalga oshirish imkonini beradi. Natijada, kuchsiz o'quvchilar ham jarayonga jalb etilib, ularning nutqiy rivojlanishida ijobiy o'zgarishlar kuzatiladi.

XULOSA

Umuman olganda, hikoya qilish metodini ona tili va boshqa fanlarni o'qitishda tizimli ravishda qo'llash o'quvchilarning so'z boyligini oshirish bilan bir qatorda, ularning kommunikativ kompetensiyasini ham rivojlantiradi. Kelgusida mazkur metodni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bilan integratsiya qilish, interaktiv platformalar va multimediya vositalari orqali boyitish uning samaradorligini yanada oshirishga xizmat qiladi. Shu bois, hikoya qilish metodini ta'lim amaliyotida keng joriy etish va uni metodik jihatdan takomillashtirish bugungi pedagogika oldida turgan dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008.
2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston. – Toshkent, 2017.
3. Jamolxonov H. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent, 2005.
4. Mahmudov N., Nurmonov A. O'zbek tilining nazariy grammatikasi. – Toshkent, 2010.
5. Safarova R. Boshlang'ich ta'lim metodikasi. – Toshkent, 2012.
6. Yo'ldoshev J. Pedagogik texnologiya asoslari. – Toshkent, 2004.
7. Ziyomuhamedov B. Pedagogika. – Toshkent, 2006.
8. Harmer J. How to Teach English. – London, 2007.
9. Scrivener J. Learning Teaching. – Oxford, 2011.
10. Thornbury S. How to Teach Vocabulary. – London, 2002.
11. Nation I.S.P. Learning Vocabulary in Another Language. – Cambridge, 2001.
12. Cameron L. Teaching Languages to Young Learners. – Cambridge, 2001.
13. Vygotsky L.S. Thought and Language. – 1986.
14. Bruner J. Actual Minds, Possible Worlds. – 1986.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(3)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.