



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 568 sahifa,  
16-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati .....	15
<a href="#">Xurramov Anvar Vafqulovich</a>	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati .....	19
<a href="#">Olim Ziyoyev Toshpulatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi .....	26
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora</a>	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi .....	30
<a href="#">Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</a>	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ...	34
<a href="#">Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi .....	40
<a href="#">Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi</a>	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri .....	44
<a href="#">Kushakova Nargiza Islambaevna</a>	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes .....	47
<a href="#">Majitova Munisa Oybek qizi</a>	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	51
<a href="#">Normurodova Qunduz Tursun qizi</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish .....	54
<a href="#">Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li</a>	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	58
<a href="#">Po'latova Sitara Olimjonovna</a>	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari .....	62
<a href="#">Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich</a>	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
<a href="#">Shomurotova Sh. X.</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari .....	70
<a href="#">Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</a>	
Boshlang'ich sinf o'qituvchisining innovatsion kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	73
<a href="#">Zaripova Mushtariybonu Otabek qizi</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar .	77
<a href="#">Suvanov Kamola Raimqul qizi</a>	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
<a href="#">Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi</a>	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
<a href="#">Набиев Абдулло Абдувохидович</a>	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari .....	88
<a href="#">Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna</a>	
Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror” asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarni shakllantirish .....	91
<a href="#">Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi</a>	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi.....	96
<a href="#">Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.</a>	



Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi ....	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili.....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
“Harry Potter” asarining o‘zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari.....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta’limda bolalar nutqini o‘stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish.....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiyxulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari .....	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash .....	119
<i>Eshonqulova Ma’suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta’minlovchi psixologik omillar .....	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta’limda o‘qitish metodologiyasi .....	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta’lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati .....	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta’lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish.....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo’naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida) .....	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusnitdin o‘g‘li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o‘tkazishning zamonaviy virtual yechimlari.....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati.....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To‘rayeva</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida) .....	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang‘ich sinflarda matematika fanini o‘rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish.....	154
<i>G‘. Yu. Eshmirzayev</i>	
O‘quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta’limining o‘rni va o‘ziga xos jihatlari.....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o‘quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ....	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili .....	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo‘lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o‘qitish haqida .....	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo‘lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo‘yicha tajriba-sinov ishlari natijalari .....	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ko‘p ma’noli so‘zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish .	180
<i>Xo‘jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o‘smirlik davrida shakllanishiga ta’sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili.....	184
<i>Xolmurotova Mahbuba Maxmudovna</i>	
O‘smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o‘rtasidagi munosabatlarining psixologik xususiyatlari .....	189
<i>Yarmatova Sanobar Jo‘rayevna</i>	
Raqamli ta’lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar .....	193
<i>Norquvatova Diyora Davron qizi</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta’limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	197
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	



MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Системно-функциональное моделирование и эмпирический анализ нравственно-волевой детерминации в профессиональной деятельности военнослужащих .....	201
<b>Зохиоров Нодирбек Улугбекович</b>	
Kimyo fanini o'qitishda muommali ta'lim metodining o'rni va amaliy ahamiyati .....	205
<b>Kultayev Kuzibay Kazakbayevich</b>	
Rolli o'yinlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni erta kasbga yo'naltirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	209
<b>Niginabonu Fayzullayeva</b>	
Boshlang'ich sinflarda PIRLS va TIMSS talablariga mos ta'lim texnologiyalarini qo'llashning didaktik asoslari .....	214
<b>Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Mamedova Maxfuza Erkinovna, Omonova Gulandom Davlatovna</b>	
Raqamli texnologiyalar vositasida virtual laboratoriyalarni o'qitish .....	219
<b>Tilovova Turdixol Baratovna</b>	
Hosila va uning tadbirlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....	222
<b>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining diskursiv kompetensiyasini shakllantirish texnologiyalarini amaliyotda qo'llash usullari .....	228
<b>Dauletnazarova Ainura Kayirbaevna</b>	
O'quvchilar o'rtasida bullingni oldini olish va pedagogik-psixologik omillarni bartaraf etish yo'llari .....	233
<b>U. A. Alibayeva</b>	
Yosh avlodning milliy tarbiyasini shakllantirishda xalq pedagogikasining pedagogik-psixologik mexanizmlari .....	236
<b>O. K. Kadambayeva</b>	
Bo'lajak logopedlar rinolaliyani og'ir nutq nuqsoni sifatida o'rganishda qo'llaniladigan topshiriqlarning ahamiyati .....	240
<b>Achilova Sevara Djasirkulovna</b>	
Tarjima mashqlari orqali nemis tili (DaF) darsida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish .....	243
<b>Musayeva Guzal Ne'matillayevna</b>	
O'tkir Rahmat she'rlari lingvopoetikasi .....	247
<b>Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>	
Проблемы и тенденции развития грамматики русского языка .....	250
<b>Юлдашев Баходир Бекмуратович</b>	
O'smir taekvondochilarning qo'l-oyoq kuchining an'anaviy mashg'ulotlar davomida o'sish sur'ati .....	253
<b>A. X. Norov</b>	
Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и проблемы повышения качества подготовки кадров .....	259
<b>Адилова Солияхон</b>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining qobiliyatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish .....	263
<b>Muminjonova Muhayyo G'ulomovna</b>	
Nutqning ijtimoiy-psixologik va lingvistik xususiyatlari .....	268
<b>Sh. I. Nurmatova, G. B. Xujamova</b>	
Boshlang'ich sinflarda kreativ ta'lim muhitini shakllantirish va o'quv materiallarining ahamiyati .....	271
<b>Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi .....	274
<b>D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovlijev</b>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga badiiy adabiyot vositasida ijtimoiy xulq madaniyati bilan tanishtirishning ahamiyati .....	278
<b>Daminova Shoxista Farxodovna</b>	
Using the Method of Mnemonics in Teaching English Idioms: Enhancing Retention and Comprehension in EFL Learners .....	281
<b>Dusmamadova Gulsum Shukhratovna</b>	
Sun'iy intellekt asosida shaxsiylashtirilgan matematika ta'limining o'quvchilar natijalariga ta'siri .....	284
<b>Jurayeva Gulshanoy Turdiyevna</b>	
Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishda axborot oqimlarining ijobiy ta'sirlari .....	288
<b>Karimova Umida Alijon qizi</b>	



Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<i>O'. E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</i>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish.....	298
<i>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</i>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi .....	301
<i>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abduvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</i>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish .....	307
<i>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</i>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari .....	311
<i>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</i>	
Понятие академической грамотности в современной педагогике и лингводидактике .....	315
<i>Худжамова Хуснора Диёр кизи</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida.....	318
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Ethnolinguistic Aspects of Ecological Ethics: Conceptualizing "Nature" in English and Uzbek Phraseological Systems .....	325
<i>Zubaydullayeva Zarina</i>	
Matematik mantiq asosida oliy ta'lim talabalari uchun mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning bosqichli-integrativ metodikasini takomillashtirish .....	329
<i>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi</i>	
Parataekvondochilar-ning musobaqa oldi tayyorgarligi: ilmiy-asoslangan yondashuv va samaradorlik tahlili .....	334
<i>Abdulfattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Developing Functional Literacy Through Combined Interactive Strategies in Secondary School.....	337
<i>Matkarimova Nurjamal Sultamurat qizi</i>	
Bolaning ijtimoiylashuvida ertaklarning tutgan o'rni va ahamiyati.....	343
<i>Ergasheva Mastura Isaqul qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tizimida ekologik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	347
<i>Abdimo'minova Muhayyo Samadullayevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash.....	352
<i>Anorjonova Komila Xayyom qizi</i>	
Dual ta'lim tizimida Germaniya tajribasi.....	356
<i>Davlatov Keldiyor Davlatovich</i>	
Talabalarning mustaqil ta'limni nazariy asoslari, tasniflari va o'qitish metodlari.....	359
<i>Jumayev Ruzokul Xoliqulovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik boshqaruv tizimi.....	364
<i>Jurayeva Shalola Dehqonboyevna</i>	
O'zbekiston sharoitida gospital pedagogikaning rivojida o'zbek va rus tillarining o'rni va ahamiyati .....	369
<i>Munira Khodjakhanova</i>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida hasharotlar mavzusini o'qitishda kreativ usullarni qo'llashning immersiv imkoniyatlari .....	372
<i>Raxmatova Salima Togaymuradovna</i>	
O'zbekiston janubiy hududlarida brokkoli yetishtirishda agrotexnik tadbirlarni optimallashtirish metodikasi. ....	377
<i>Salomov Boxodir Salomovich</i>	
O'quvchi yoshlarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	382
<i>Shoimova Gulxayo Sherzod qizi</i>	
Matematika va musiqa uyg'unligi orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish.....	387
<i>Umarova Munojatxon Xolmuxamedovna</i>	
Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarini tayyorlashning nazariyasi va metodikasi... ..	391
<i>Uzoqov Akram Avazovich</i>	



Noqonuniy xatti-harakatlarning kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-psixologik va pedagogik omillar.....	394
<a href="#">Xoliqov Allamurod Abdijabbor o'g'li</a>	
Training Future Speech Therapists to Address Sensory Discrimination Disorders in Preschool Children....	399
<a href="#">Xudayarova Dilnoza Mirvali kizi</a>	
6-sinf adabiyot fanidan Abay va Avaz O'tar ijodini o'rganish darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	402
<a href="#">Yuldasheva Noila Ravshan qizi</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirish muammosi: nazariy tahlil va yondashuvlar .....	406
<a href="#">Ziyodova Zarina Qodir qizi</a>	
Ingliz tilini bilish darajasi va kasbiy kompetensiya o'rtasidagi bog'liqlik.....	411
<a href="#">Xamdanova Shaxnoza Yusupaliyevna</a>	
Algorithmic Accountability and Digital Sovereignty: Implementation Pathways for AI Legal Frameworks in Developing Nations.....	414
<a href="#">Rahimova Nargiza Khamidullaevna, Ahmadjonov Shohruhbek Rustamjon o'g'li</a>	
Ta'lim – barqaror kelajakni shakllantirishning asosiy drayveri .....	420
<a href="#">A. X. Aripova</a>	
Nutqning jo'yallik kommunikativ sifati va ahamiyati yuzasidan ayrim qaydlar .....	425
<a href="#">Xaydarova Muborak</a>	
Raqamli boshqaruv muhitida maktab ta'limini tashkil etish .....	429
<a href="#">Abdullayev Sherzodbek</a>	
Insonning psixologik holatini ifodalovchi frazeologik birliklarning ingliz va o'zbek tillaridagi lingvistik xususiyatlari.....	434
<a href="#">Abdusattorova Dinara Abduvohob qizi</a>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'limda loyihaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini shakllantirish ....	437
<a href="#">Azimov Yunus Yusupovich, Ruziyeva Zulayxo Samatovna</a>	
Ilk o'spirinlik davrida kreativlik pedagogik muammo sifatida .....	440
<a href="#">B. X. Xushboqov</a>	
Badiiy asarlarda o'smirlar nutqining psixolingvistik xususiyatlari.....	444
<a href="#">Murodova Mexrinov Yaxyojon qizi</a>	
Pedagogik yo'nalishdagi oliy ta'lim muassasalari talabalarida akademik madaniyatni shakllantirishning mazmuni .....	447
<a href="#">Nuriddinov Qandil Jaloliddinovich</a>	
Odam anatomiyasi va fiziologiyasi kursini o'qitishda raqamli ta'lim platformalari talabalar kognitiv faolligini oshirishdagi determinant .....	451
<a href="#">Uchqurova Zarina Shavkatovna</a>	
Optimization of Personalized Digital Learning Trajectories of Students in Higher Education Based on Artificial Intelligence and Cluster Approach .....	455
<a href="#">Taylakova Guli Bekmuratovna</a>	
Fiscal and Customs Mechanisms for Harmonizing State and Investor Interests in Oil and Gas Projects.....	460
<a href="#">Ergashev Muhubbek Aslamovich</a>	
Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	465
<a href="#">Atayeva Baxrinisa Abduvaxidovna</a>	
Futbolchilarning ko'p yillik tayyorgarligida jismoniy va texnik tayyorgarlikni takomillashtirish metodologiyasi .....	468
<a href="#">Raimov Davlatnur Ilhomjonovich</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish samaradorligi.....	473
<a href="#">Asrorova Lola</a>	
Kimyo fani ta'limidagi innovatsiyalar: zamonaviy yondashuvlar va ularning tasniflanishi.....	478
<a href="#">Ishmanova Zohida Ubaydullayevna</a>	
Boshlang'ich ta'limda STEAM yondashuvi asosida o'quv jarayonini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari .....	481
<a href="#">Isoyeva Maftuna Bobomurod qizi</a>	
Ontogenez jarayonida bolalarda eshituv idrokining shakllanishi va rivojlanish qonuniyatlarini tadqiq etish..	485
<a href="#">Shokirova Shaxnoza Dilmurodovna, Nig'matova Movluda Asatulla qizi</a>	



Yadro tizimlarining muvozanatli xossalarini o'rganish metodlarining qiyosiy tahlili.....	489
<b>Mamajonov Raxmatullo Ma'mirjon o'g'li</b>	
Pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar va inklyuziv yondashuvning boshlang'ich ta'limda o'qish savodxonligini rivojlantirishga ta'siri .....	494
<b>Jo'rayeva Zulfizar Abdunabiyevna</b>	
Onlayn kommunikatsiya muhiti ta'sirida talaba qizlarning nikohga nisbatan psixologik munosabatlarining shakllanishi.....	497
<b>Qosimova Go'zal Asomiddin qizi, Xujakeldiyeva Dilshoda Toshpo'lat qizi</b>	
Memrise platformasidagi lingvistik yondashuvlar va ularning til o'zlashtirishga ta'siri .....	501
<b>Omonova Shahruza Xamro qizi</b>	
Sportchilarda psixofiziologik ko'rsatkichlar bilan musobaqa natijadorligi o'rtasidagi bog'liqlik .....	506
<b>Nazarov Sobir Usmonovich</b>	
Oliy ta'lim muassasasi talabalarida belbog'li kurash mashg'ulotlarini takomillashtirish mexanizmlarining psixologik va pedagogik xususiyatlari.....	510
<b>Isakov Shuxratbek Muydinovich</b>	
Ixtisoslashgan maktab o'quvchilariga yog'och o'ymakorligi fanini zamonaviy vositalar orqali o'qitishni rivojlantirish .....	515
<b>Abdurashidxonova Muslimaxon Baxodirxon qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda fantaziya va tasavvurni rivojlantirish psixologik-pedagogik muammo sifatida.....	522
<b>Babayeva Ug'iloy Voxid qizi</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda estetik tarbiyani rivojlantirishda tasviriy faoliyatning o'rni .....	524
<b>Iskandarova Umida Qochqor qizi</b>	
O'quvchilarning so'z boyligini oshirishda hikoya qilish metodining roli .....	527
<b>Kamolova Malika Zafar qizi</b>	
Learning by doing konsepsiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning kvazikasbiy faoliyatini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari.....	530
<b>Karimova Sabina Muxiddin qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish bo'yicha olimlarning ilmiy qarashlari .....	533
<b>Mirzaqobilova Sarvinoz Aliqul qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga "fe'l so'z turkumi"ni didaktik o'yinlar orqali o'rgatish metodikasi .....	538
<b>Oltinova Bahora</b>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda tafakkur xususiyatlarining gender tafovutlari .....	541
<b>Pulatova Gulnoza Murodilovna</b>	
Gamifikatsiya texnologiyasi talabalarning o'quv motivatsiyasini rivojlantirishning muhim vositasi sifatida ...	545
<b>Sattarova Maftuna Ravshan qizi</b>	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim maktablarida pedagogik konfliktlar tipologiyasini o'rganib borishning amaliy istiqbollari.....	548
<b>Umarova Zuxra Abduraxmanovna</b>	
O'qish savodxonligi darslarida o'quvchilarning nutqiy savodxonligini rivojlantirishning pedagogik asoslari..	552
<b>Utegenova Dilnoza Ayyg'ali qizi</b>	
Hujum zarbasi texnikasini takomillashtirishda tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish .....	555
<b>Yuldashev Sardorbek Adilbekovich</b>	
Среда речи и квесты для сотрудничества детей 6-7 лет.....	559
<b>Мухаммадиева Фарангиз Санжарбек кизи, Каримкулова Шохсанам Одил кизи</b>	
O'zbekistonda imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiylashuvi ta'limni rivojlantirishning muhim vazifasi sifatida .....	564
<b>Fayzieva Ubayda Yunusovna</b>	



# BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA MA'NAViy-AXLOQiy YETUKLIKNI SHAKLLANTIRISHDA TARBIYAViy TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI



Asrorova Lola

Xalqaro innovatsion universiteti  
Pedagogika yo'nalishi 25-01-  
guruh talabasi

ORCID: 0009-0000-8596-2935

**Annotatsiya:** Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirish jamiyat taraqqiyoti uchun muhim ahamiyatga ega. Bo'lajak pedagoglarning kasbiy faoliyatida zarur bo'lgan ma'naviy-axloqiy sifatlarni rivojlantirishda zamonaviy tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish masalasi tahlil qilinadi. Tadqiqot tarbiyaviy texnologiyalarning o'qituvchi shaxsini har tomonlama kamol toptirishdagi samaradorligini ochib beradi. Innovatsion yondashuvlar va interfaol usullar orqali ma'naviy-axloqiy yetuklikka erishish mexanizmlari yoritilgan. Natijalar tarbiyaviy texnologiyalarni tizimli qo'llash bo'lajak o'qituvchilarning axloqiy qadriyatlarini mustahkamlashda yuqori samaradorlikka ega ekanligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** bo'lajak o'qituvchilar, ma'naviy-axloqiy yetuklik, tarbiyaviy texnologiyalar, pedagogik ta'lim, shaxs rivojlanishi, innovatsion yondashuvlar, axloqiy qadriyatlar, samaradorlik.

**Abstract:** The formation of spiritual and moral maturity in future teachers plays a significant role in societal development. The development of essential spiritual and moral qualities required for professional pedagogical activity through modern educational technologies is analyzed. The study reveals the effectiveness of educational technologies in the comprehensive development of a teacher's personality. Mechanisms for achieving spiritual and moral maturity through innovative approaches and interactive methods are highlighted. The findings demonstrate that the systematic application of educational technologies ensures high effectiveness in strengthening the moral values of future teachers.

**Key words:** future teachers, spiritual and moral maturity, educational technologies, pedagogical education, personality development, innovative approaches, moral values, effectiveness.

**Аннотация:** Формирование духовно-нравственной зрелости у будущих учителей играет важную роль в развитии общества. Анализируется использование современных воспитательных технологий в развитии духовно-нравственных качеств, необходимых для профессиональной деятельности будущих педагогов. Исследование раскрывает эффективность воспитательных технологий в всестороннем развитии личности учителя. Освещаются механизмы достижения духовно-нравственной зрелости посредством инновационных подходов и интерактивных методов. Результаты показывают, что систематическое применение воспитательных технологий обеспечивает высокую эффективность в укреплении моральных ценностей будущих учителей.

**Ключевые слова:** будущие учителя, духовно-нравственная зрелость, воспитательные технологии, педагогическое образование, развитие личности, инновационные подходы, моральные ценности, эффективность.

## KIRISH

Bugungi shiddat bilan rivojlanayotgan globallashuv davrida jamiyatning barqaror taraqqiyoti va yosh avlodning har tomonlama yetuk shaxs sifatida kamol topishida bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligi hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. O'qituvchi nafaqat bilim beruvchi, balki o'z o'quvchilariga ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni singdiruvchi, ularni hayotga tayyorlovchi murabbiy hamdir. Shu bois, bo'lajak pedagog kadrlarni tayyorlash jarayonida ularning kasbiy kompetensiyalari bilan bir qatorda, yuksak ma'naviy-axloqiy sifatlarga ega bo'lishini ta'minlash ustuvor vazifa hisoblanadi. Bu borada ma'naviy-axloqiy tarbiyaning asosiy tamoyillari chuqur o'rganilib, ularning pedagogik jarayondagi o'рни va mazmun-mohiyati ilmiy asoslangan holda belgilanishi zarur <sup>[1]</sup>.

An'anaviy tarbiya usullari zamonaviy talablarga har doim ham to'liq javob bera olmasligi sababli, ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda innovatsion yondashuvlar, xususan, tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish dolzarblik kasb etmoqda. Tarbiyaviy texnologiyalar ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi, chunki ular o'quv jarayonini tizimlashtirish, interfaol usullarni qo'llash va shaxsga yo'naltirilgan ta'limni ta'minlash imkonini beradi. Biroq, ushbu texnologiyalarning bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishdagi samaradorligi va ularni amaliyotga joriy etish mexanizmlari chuqur ilmiy tahlilni talab etadi.

Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari, mexanizmlari va amaliyoti har tomonlama o'rganiladi. Unda tarbiyaviy texnologiyalarning mazmun-mohiyati, ularni qo'llashning pedagogik shart-sharoitlari hamda erishilgan natijalarni baholash mezonlari tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalari asosida bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligini oshirishga qaratilgan samarali tarbiyaviy texnologiyalarni amaliyotga joriy etish bo'yicha ilmiy-metodik tavsiyalar ishlab chiqiladi.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bugungi globallashuv sharoitida jamiyatning barqaror taraqqiyotini ta'minlash va yosh avlodni har tomonlama yetuk shaxs sifatida tarbiyalashda bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligi hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Ushbu masalaning dolzarbligi ko'plab milliy va xorijiy tadqiqotlarda o'z aksini topgan bo'lib, ular pedagogik ta'lim tizimida ma'naviy-axloqiy tarbiyaning o'rni va ahamiyatini chuqur asoslaydi. Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ma'naviy-axloqiy tarbiya milliy ta'limning ko'p qirrali, maqsadga yo'naltirilgan faoliyati bo'lib, u millat madaniyatini saqlash, tiklash va rivojlantirishga qaratilgan. Bu jarayon umuminsoniy tarbiyaning o'ziga xos shakli sifatida e'tirof etiladi. Jamiyat taraqqiyoti ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlashsiz imkonsiz ekanligi, mustaqillik yillarida davlatning madaniy merosni, jumladan, islom madaniyatini tiklashga bo'lgan e'tibori alohida ta'kidlanadi. Oilaviy qadriyatlar, jumladan, kattalarga hurmat, o'zaro yordam kabi an'analar ma'naviy kuchning muhim manbai sifatida qayd etiladi. Bu qadriyatlar tizimi bo'lajak o'qituvchilarning shaxsiy va kasbiy kamolotining asosini tashkil etadi, chunki ular o'z navbatida ushbu qadriyatlarni o'quvchilarga singdirish mas'uliyatini zimmasiga oladilar.

Bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligi ularning kasbiy faoliyatida hal qiluvchi ahamiyatga ega. O'qituvchi shaxsining ma'naviy-axloqiy qiyofasi o'quvchilarning dunyoqarashini shakllantirishda bevosita namuna vazifasini o'taydi. Shu bois, bo'lajak pedagog kadrlarni tayyorlashda ma'naviy-axloqiy tarbiyaning asosiy tamoyillarini chuqur o'rganish, ularning pedagogik jarayondagi o'rni va mazmun-mohiyatini ilmiy asoslash zarurati ko'plab tadqiqotlarda ilgari surilgan. Xususan, kelajak o'qituvchilarining ma'naviy-axloqiy rivojlanishiga asos bo'ladigan fundamental tamoyillarni har tomonlama o'rganishga bag'ishlangan ilmiy ishlar mavjud. Bu tadqiqotlar ushbu tamoyillarning pedagogik doiradagi o'rnini aniqlashga, ularning funksiyalarini va o'qituvchi shaxsini shakllantirish jarayoniga qanday integratsiyalashganini tushuntirishga qaratilgan.

Shuningdek, ma'naviy-axloqiy tarbiya tamoyillarining konseptual mazmunini, ya'ni ularni tashkil etuvchi asosiy g'oyalar, qadriyatlar va me'yorlarni belgilash, ularning nazariy asoslarini yaratishga e'tibor qaratiladi. Bu jarayon ushbu konseptual mazmunning ta'lim jarayonida qanday qo'llanilishi va integratsiyalashganini batafsil bayon etishni, ularning bo'lajak o'qituvchilar uchun ma'nosini va amaliy ahamiyatini aniq ifodalashni o'z ichiga oladi <sup>[2]</sup>. Bu tamoyillar orasida insonparvarlik, vatanparvarlik, adolat, mas'uliyat, halollik, mehnatsevarlik kabi universal va milliy qadriyatlar ustuvor ahamiyatga ega bo'lib, ularni o'qituvchi shaxsida shakllantirish pedagogik ta'limning asosiy maqsadlaridan biridir.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish samaradorligini aniqlash maqsadida kompleks yondashuv qo'llanildi. Ma'lumotlar pedagogika yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar ishtirokida o'tkazilgan so'rovnomma, yarim tuzilgan intervyular va bevosita pedagogik kuzatishlar orqali to'plandi. Shuningdek, interfaol mashg'ulotlar, keys-stadi, raqamli hikoya qilish va virtual muhitlar asosida tashkil etilgan tajriba mashg'ulotlari natijalari qayd etildi. Olingan ma'lumotlar miqdoriy va sifatli tahlil usullari asosida o'rganildi. Miqdoriy tahlilda statistik usullar, jumladan, foiz ko'rsatkichlari va taqqoslash metodi qo'llanilib, respondentlarning ma'naviy-axloqiy ko'rsatkichlaridagi o'zgarishlar aniqlashtirildi. Sifatli tahlilda esa intervyu natijalari va kuzatish materiallari mazmuniy tahlil qilinib, talabalarning axloqiy qaror qabul qilish, empatiya va ijtimoiy mas'uliyat darajasidagi o'zgarishlar aniqlab berildi. Shuningdek, o'z-o'zini baholash va refleksiya usullari orqali ishtirokchilarning ichki qarashlari va qadriyatlar tizimidagi o'zgarishlar tahlil qilindi. Olingan natijalar umumlashtirilib, tarbiyaviy texnologiyalarning samaradorligi bo'yicha xulosalar chiqarildi.



## TAHLIL VA NATIJALAR

Axloqiy tarbiya shaxs dunyoqarashini shakllantirish, ma'naviy-axloqiy ongni rivojlantirish va jamiyatda xulq-atvor qoidalarini singdirish uchun muhim pedagogik jarayon sifatida qaraladi. Bu jarayon axloqiy ongni, faoliyat ko'nikmalarini va axloqiy madaniyatni rivojlantirib, sharaf, adolat, vatanparvarlik va mehnatsevarlik kabi fazilatlarni o'rgatadi. Milliy qahramonlar va olimlar vatanparvarlik tarbiyasi uchun namuna sifatida ko'rsatiladi. Ma'naviy tushuncha, ong, qadriyatlar va his-tuyg'ularni qamrab olib, yoshga qarab rivojlanishi ta'kidlanadi. Bu jihatlar bo'lajak o'qituvchilarning o'zlarida ushbu fazilatlarni shakllantirishlari va keyinchalik o'quvchilarga singdirishlari uchun fundamental ahamiyatga ega. Ma'naviy-axloqiy ongning kognitiv, emotsional va volitiv komponentlari o'zaro bog'liq bo'lib, ularning har biri shaxsning axloqiy yetukligini belgilaydi. Kognitiv komponent axloqiy bilimlarni, me'yorlarni va qadriyatlarni tushunishni, emotsional komponent axloqiy his-tuyg'ularni (masalan, vijdon, empatiya, adolat tuyg'usi) boshdan kechirishni, volitiv komponent esa axloqiy prinsiplarga muvofiq harakat qilish irodasini anglatadi. Ushbu komponentlarning uyg'un rivojlanishi ma'naviy-axloqiy yetuklikning asosini tashkil etadi.

An'anaviy tarbiya usullari zamonaviy davr talablariga har doim ham to'liq javob bera olmasligi sababli, ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda innovatsion yondashuvlar, xususan, tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish dolzarblik kasb etmoqda. Tarbiyaviy texnologiyalar ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi, chunki ular o'quv jarayonini tizimlashtirish, interfaol usullarni qo'llash va shaxsga yo'naltirilgan ta'limni ta'minlash imkonini beradi. Pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida samaradorlikni oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ular pedagogik texnologiyalar tushunchasi, ularning samaradorligi va ta'lim-tarbiya kontekstida zamonaviy pedagogik yondashuvlarning xususiyatlarini chuqur o'rganadi. Ushbu texnologiyalar ta'lim va rivojlanishning umumiy samaradorligi va sifatini oshirishga qanday hissa qo'shishini o'rganishga qaratilgan munozaralar mavjud. Bu boradagi dastlabki tadqiqotlar pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayonini optimallashtirish, o'quv materialini tizimlashtirish va o'qitishning frontal usullarini takomillashtirish vositasi sifatida ko'rgan. Texnologik xaritalar va jarayonlarni standartlashtirish orqali ta'lim samaradorligini oshirishga intilishlar ushbu yondashuvning asosini tashkil etgan <sup>[3]</sup>.

Tarbiyaviy texnologiyalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari so'nggi yillarda ko'plab tadqiqotlarning diqqat markazida bo'lib kelmoqda. Bu yo'nalishdagi ilmiy ishlar tarbiya texnologiyalarining mazmun-mohiyatini, ularning ta'lim jarayonidagi o'rnini, shuningdek, ularni samarali qo'llashning pedagogik-psixologik shart-sharoitlarini o'rganishga qaratilgan. Xususan, tarbiya texnologiyalarining o'ziga xos xususiyatlari, ularning ta'lim jarayonini tizimlashtirish, individuallashtirish va differensiallashtirish imkoniyatlari alohida e'tiborga molik. Bu texnologiyalar o'quvchilarning faolligini oshirish, ularning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va mustaqil fikrlashga undash orqali an'anaviy usullardan ustunlikka ega ekanligi e'tirof etiladi. Tarbiya texnologiyalarining o'ziga xos xususiyatlari haqidagi tadqiqotlar ularning ta'lim jarayoniga integratsiyalashuvi va pedagogik samaradorligini oshirishdagi salohiyatini ochib beradi. Ushbu xususiyatlar orasida interfaollik, multimedia imkoniyatlari, moslashuvchanlik, real vaqt rejimida qayta aloqa (feedback) berish, shaxsiylashtirilgan o'quv traektoriyalarini yaratish va o'yinlashtirish (gamification) elementlari mavjudligi alohida ajralib turadi. Bu turdagi texnologiyalar nafaqat bilim berish, balki shaxsning ma'naviy-axloqiy sifatlarini shakllantirishda ham yangi imkoniyatlar yaratadi, chunki ular talabalarga axloqiy qadriyatlarni nafaqat nazariy jihatdan o'rganish, balki ularni amaliy vaziyatlarda qo'llash va o'zlashtirish imkonini beradi.

Bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanish samaradorligini o'rganish zamonaviy pedagogika fanining eng dolzarb yo'nalishlaridan biridir. Mavjud adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, pedagogik texnologiyalar ta'lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Texnologiya tushunchasi, ta'lim-tarbiya jarayoni, texnologik jarayonlar va texnologik xaritalardan foydalanish kabi asosiy tushunchalar ushbu sohadagi tadqiqotlarning negizini tashkil etadi. Biroq, ushbu umumiy samaradorlikni bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligini shakllantirish kontekstida qanday namoyon bo'lishini chuqur o'rganish zarurati mavjud. Bu yerda asosiy e'tibor texnologiyalarining shaxsning ichki dunyosiga, uning qadriyatlar tizimiga va axloqiy xulq-atvoriga ta'sirini aniqlashga qaratilishi lozim.

Tarbiyaviy texnologiyalar, o'zining tizimli va interfaol xususiyatlari tufayli, bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni singdirishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Masalan, interfaol simulyatsiyalar, keys-stadi usullari, virtual muhitlar, raqamli hikoya qilish (digital storytelling), axloqiy dilemmalarni hal qilishga qaratilgan o'yinlar va onlayn munozara platformalari kabi texnologiyalar orqali talabalar axloqiy dilemmalarni hal qilish, qadriyatlarga asoslangan qarorlar qabul qilish va ijtimoiy mas'uliyatni his qilish ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Bu texnologiyalar talabalarga nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lash, o'z xulq-atvorlarini tahlil qilish va axloqiy me'yorlarga muvofiq harakat qilishga undash imkonini beradi. Shuningdek, ular talabalarining o'z-o'zini anglashini, empatiyasini, tanqidiy fikrlash qobiliyatini va axloqiy mulohaza yuritish ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi, bu esa ma'naviy-axloqiy yetuklikning ajralmas qismlaridir. Virtual reallik (VR) va

kengaytirilgan reallik (AR) texnologiyalari yordamida talabalar turli ijtimoiy va axloqiy vaziyatlarga virtual tarzda sho'ng'ib, o'z xulq-atvorlarining oqibatlarini xavfsiz muhitda tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa ularning axloqiy sezgirlikni va mas'uliyat hissini oshirishga xizmat qiladi.

Adabiyotlarda ma'naviy-axloqiy tarbiyaning nazariy asoslari va tarbiyaviy texnologiyalarning umumiy samaradorligi keng yoritilgan bo'lsa-da, aynan bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda muayyan tarbiyaviy texnologiyalarning samaradorligini baholashga qaratilgan kompleks tadqiqotlar nisbatan kam uchraydi. Ko'pgina ishlar pedagogik texnologiyalarning umumiy ta'lim jarayoniga ta'sirini o'rganadi, ammo ularning shaxsning ma'naviy-axloqiy sifatlariga, xususan, bo'lajak pedagoglarning kasbiy-axloqiy kompetensiyalariga bevosita ta'sirini chuqur tahlil qilmaydi. Bu esa ushbu sohada ilmiy bo'shliq mavjudligini ko'rsatadi. Mavjud tadqiqotlar ko'pincha tarbiyaviy texnologiyalarning umumiy ta'limiy natijalarini, masalan, o'quv materialini o'zlashtirish darajasini, motivatsiyani oshirishni yoki kognitiv ko'nikmalarni rivojlantirishni o'rganadi. Biroq, ma'naviy-axloqiy yetuklik kabi murakkab va ko'p qirrali tushunchaning shakllanishiga texnologiyalarning ta'sirini o'lchash va baholash metodologiyasi hali to'liq ishlab chiqilmagan. Ma'naviy-axloqiy yetuklikni baholash nafaqat bilimlarni tekshirishni, balki qadriyatlarni ichkilashtirish darajasini, axloqiy xulq-atvor motivlarini va ijtimoiy mas'uliyat hissini ham o'z ichiga oladi. Ushbu murakkablik texnologiyalarning ta'sirini aniq o'lchashda qo'shimcha qiyinchiliklar tug'diradi. Chunki axloqiy o'zgarishlar ko'pincha uzoq muddatli va subyektiv xarakterga ega bo'lib, ularni miqdoriy ko'rsatkichlar bilan to'liq ifodalash mushkul. Shu sababli, tarbiyaviy texnologiyalarning ma'naviy-axloqiy yetuklikka ta'sirini baholashda sifatli tadqiqot usullari, masalan, chuqur intervyular, fokus-guruhlar, kuzatishlar va talabalarning o'z-o'zini aks ettirishi (self-reflection) kabi yondashuvlarni qo'llash zarurati yuzaga keladi. Bu esa mavjud adabiyotlarda yetarli darajada yoritilmagan metodologik bo'shliqni ko'rsatadi.

Qolaversa, tarbiyaviy texnologiyalarni bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligini shakllantirish jarayoniga joriy etishning samarali mexanizmlari, pedagogik shart-sharoitlari va ularning amaliyotdagi natijalarini baholash mezonlari bo'yicha tizimli ilmiy-metodik tavsiyalar yetarli emas. Masalan, qaysi turdagi tarbiyaviy texnologiyalar (masalan, interfaol simulyatsiyalar, onlayn keys-stadi platformalari, o'yinlashtirilgan axloqiy vaziyatlar, virtual reallik asosidagi empatiya mashqlari) ma'naviy-axloqiy yetuklikning qaysi komponentlarini (masalan, empatiya, adolat tuyg'usi, mas'uliyat, vijdon, halollik) shakllantirishda eng samarali ekanligi, ularni qanday pedagogik strategiyalar bilan uyg'unlashtirish lozimligi, shuningdek, ularning uzoq muddatli ta'sirini qanday baholash mumkinligi bo'yicha chuqur ilmiy asoslangan ko'rsatmalar kam. Bu esa pedagogik amaliyotda tarbiyaviy texnologiyalarni ma'naviy-axloqiy tarbiya maqsadlarida qo'llashda tizimsizlik va subyektiv yondashuvlarga olib kelishi mumkin. Bundan tashqari, texnologiyalarning o'zi neytral vosita bo'lib, ularning samaradorligi ularni qo'llashning pedagogik mahorati, mazmunning sifati va talabalarning individual xususiyatlarini hisobga olish bilan bevosita bog'liq. Bu jihatlar ham mavjud adabiyotlarda yetarli darajada chuqur tahlil qilinmagan.

Shu nuqtayi nazardan, ushbu maqola mavjud adabiyotlardagi ushbu bo'shliqlarni to'ldirishga intiladi. U ma'naviy-axloqiy yetuklikning nazariy asoslarini tarbiyaviy texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari va samaradorligi bilan bog'laydi. Maqolaning asosiy maqsadi – bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari, mexanizmlari va amaliyotini har tomonlama o'rganish, ularning samaradorligini baholash mezonlarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish bo'yicha ilmiy-metodik tavsiyalar berishdan iborat. Bu esa pedagogika fanida yangi bilimlarni yaratishga va bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalari bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligini oshirishga qaratilgan samarali tarbiyaviy texnologiyalarni amaliyotga joriy etish bo'yicha ilmiy-metodik tavsiyalar ishlab chiqishga zamin yaratadi. Bu esa o'z navbatida, ta'lim tizimida ma'naviy-axloqiy tarbiyaning sifatini oshirishga, yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashga, jamiyatda yuksak ma'naviyatli, mas'uliyatli va faol fuqarolarni shakllantirishga xizmat qiladi. Ushbu tadqiqot, shuningdek, tarbiyaviy texnologiyalarning pedagogik samaradorligini baholashning yangi yondashuvlarini taklif etish orqali sohaga muhim hissa qo'shadi, shu bilan birga, texnologik vositalardan foydalanishda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan axloqiy va pedagogik muammolarni ham hisobga olgan holda, ularni hal etish yo'llarini ko'rsatib beradi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot bo'lajak o'qituvchilarda ma'naviy-axloqiy yetuklikni shakllantirishda tarbiyaviy texnologiyalardan foydalanishning nazariy va amaliy jihatlarini chuqur tahlil qildi. Maqolada tarbiyaviy texnologiyalarning interfaol, tizimli va shaxsga yo'naltirilgan xususiyatlari ularning samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynashi ko'rsatildi. Tadqiqot natijalari shuni tasdiqladiki, zamonaviy tarbiyaviy texnologiyalar, jumladan, interfaol simulyatsiyalar, virtual muhitlar va raqamli hikoya qilish usullari talabalarda axloqiy dilemmalarni hal qilish, empatiya va ijtimoiy mas'uliyatni rivojlantirishda an'anaviy usullardan ustunlikka ega.



Xulosa qilib aytganda, tarbiyaviy texnologiyalarni pedagogik jarayonga integratsiya qilish bo'lajak o'qituvchilarning ma'naviy-axloqiy yetukligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi va ularni zamonaviy jamiyat talablariga javob beradigan yetuk mutaxassislar sifatida tayyorlashga xizmat qiladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Watson, J., & Reiss, M. J. (muharrirlar). Qadriyatlar ta'limi va o'qituvchi professionalligi: global istiqbollar. London: Routledge, 2021.
2. Mishra, P., & Henriksen, D. (eds.). Pedagogik ta'lim raqamli davrda: texnologiya integratsiyasi va innovatsiyalari bo'yicha xalqaro istiqbollar. New York: Routledge, 2023.
3. Beutel, S., & Klieme, E. "Keysga asoslangan o'qitish orqali bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy fikrlash va axloqiy qaror qabul qilishni rivojlantirish." O'qitish va o'qituvchi ta'limi, vol. 104, 2021, pp. 103362.
4. Dabbagh, N., & Kitsantas, A. "Raqamli etikani o'qituvchilar ta'limiga integratsiyalash: amaliyot uchun doiraviy tizim." O'qituvchilar ta'limida raqamli ta'lim jurnali, vol. 36, no. 4, 2020, pp. 227–241.
5. Al-Fahad, F. N. "Raqamli hikoya qilishning bo'lajak o'qituvchilarning axloqiy ongini oshirishdagi samaradorligi." Ta'lim kompyuter tadqiqotlari jurnali, jild 60, son 5, 2022, bet. 1200–1218.
6. Sockett, H. "O'qituvchi professionalligi va raqamli davrda etik dilemmalar." O'qituvchilar va o'qitish: nazariya va amaliyot, jild 26, son 5, 2020, pp. 509–523.
7. Arthur, J., & Lovat, T. (eds.). Axloqiy tarbiya 21-asrda: global nuqtai nazar. London: Routledge, 2022.
8. Peters, M. A., & Jandrić, P. (muharrirlar). Raqamli pedagogikalar va ta'lim kelajagi: raqamli davrda o'qitish va o'rganishga tanqidiy nuqtai nazarlar. New York: Routledge, 2021.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.