



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 412 sahifa,  
16-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati .....	15
<a href="#">Xurramov Anvar Vafqulovich</a>	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati .....	19
<a href="#">Olim Ziyoyev Toshpulatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi .....	26
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora</a>	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi .....	30
<a href="#">Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</a>	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ....	34
<a href="#">Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi .....	40
<a href="#">Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi</a>	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri .....	44
<a href="#">Kushakova Nargiza Islambaevna</a>	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes .....	47
<a href="#">Majitova Munisa Oybek qizi</a>	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	51
<a href="#">Normurodova Qunduz Tursun qizi</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish .....	54
<a href="#">Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li</a>	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	58
<a href="#">Po'latova Sitora Olimjonovna</a>	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari .....	62
<a href="#">Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich</a>	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
<a href="#">Shomurotova Sh. X.</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari .....	70
<a href="#">Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</a>	
Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	73
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar .	77
<a href="#">Suvanova Kamola Raimqul qizi</a>	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
<a href="#">Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi</a>	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
<a href="#">Набиев Абдулло Абдувохидович</a>	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari .....	88
<a href="#">Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna</a>	



Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarini shakllantirish .....	91
<i>Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi</i>	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi .....	96
<i>Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.</i>	
Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi ....	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili .....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
"Harry Potter" asarining o'zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari .....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini o'stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish .....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiyyulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari .....	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash .....	119
<i>Eshonqulova Ma'suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta'minlovchi psixologik omillar .....	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta'limda o'qitish metodologiyasi .....	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati .....	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta'lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish .....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo'naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida) .....	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusniddin o'g'li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o'tkazishning zamonaviy virtual yechimlari .....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati .....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To'rayeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida) .....	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish .....	154
<i>G'. Yu. Eshmirzayev</i>	
O'quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta'limining o'rni va o'ziga xos jihatlari .....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ....	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili .....	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o'qitish haqida .....	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha tajriba-sinov ishlari natijalari .....	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ko'p ma'noli so'zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish ..	180
<i>Xo'jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o'smirlik davrida shakllanishiga ta'sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili .....	184
<i>Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna</i>	

O'smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarning psixologik xususiyatlari ..... Yarmatova Sanobar Jo'rayevna	189
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar ..... Norquvatova Diyora Davron qizi	193
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari ..... Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna	197
Системно-функциональное моделирование и эмпирический анализ нравственно-волевой детерминации в профессиональной деятельности военнослужащих ..... Зохилов Нодирбек Улугбекович	201
Kimyo fanini o'qitishda muommali ta'lim metodining o'рни va amaliy ahamiyati ..... Kultayev Kuzibay Kazakbayevich	205
Rolli o'yinlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni erta kasbga yo'naltirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... Niginabonu Fayzullayeva	209
Boshlang'ich sinflarda PIRLS va TIMSS talablariga mos ta'lim texnologiyalarini qo'llashning didaktik asoslari ..... Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Mamedova Maxfuza Erkinovna, Omonova Gulandom Davlatovna	214
Raqamli texnologiyalar vositasida virtual laboratoriyalarni o'qitish ..... Tilovova Turdixol Baratovna	219
Hosila va uning tadbirlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar ..... Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li	222
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining diskursiv kompetensiyasini shakllantirish texnologiyalarini amaliyotda qo'llash usullari ..... Dauletnazarova Ainura Kayirbaevna	228
O'quvchilar o'rtasida bullingni oldini olish va pedagogik-psixologik omillarni bartaraf etish yo'llari ..... U. A. Alibayeva	233
Yosh avlodning milliy tarbiyasini shakllantirishda xalq pedagogikasining pedagogik-psixologik mexanizmlari ..... O. K. Kadambayeva	236
Bo'lajak logopedlar rinolaliyani og'ir nutq nuqsoni sifatida o'rganishda qo'llaniladigan topshiriqlarning ahamiyati ..... Achilova Sevara Djasirkulovna	240
Tarjima mashqlari orqali nemis tili (DaF) darsida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish ..... Musayeva Guzal Ne'matillayevna	243
O'tkir Rahmat she'rlari lingvopoetikasi ..... Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	247
Проблемы и тенденции развития грамматики русского языка ..... Юлдашев Баходир Бекмуратович	250
O'smir taekvondochilarning qo'l-oyoq kuchining an'anaviy mashg'ulotlar davomida o'sish sur'ati ..... A. X. Norov	253
Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и проблемы повышения качества подготовки кадров ..... Адилова Солияхон	259
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining qobiliyatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish ..... Muminjonova Muhayyo G'ulomovna	263
Nutqning ijtimoiy-psixologik va lingvistik xususiyatlari ..... Sh. I. Nurmatova, G. B. Xujamova	268
Boshlang'ich sinflarda kreativ ta'lim muhitini shakllantirish va o'quv materiallarining ahamiyati ..... Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi	271
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi ..... D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovlijev	274



Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga badiiy adabiyot vositasida ijtimoiy xulq madaniyati bilan tanishtirishning ahamiyati.....	278
<i>Daminova Shoxista Farxodovna</i>	
Using the Method of Mnemonics in Teaching English Idioms: Enhancing Retention and Comprehension in EFL Learners .....	281
<i>Dusmamadova Gulsum Shukhratovna</i>	
Sun'iy intellekt asosida shaxsiylashtirilgan matematika ta'limining o'quvchilar natijalariga ta'siri .....	284
<i>Jurayeva Gulshano Turdiyevna</i>	
Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishda axborot oqimlarining ijobiy ta'sirlari.....	288
<i>Karimova Umida Alijon qizi</i>	
Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<i>O'. E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</i>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish .....	298
<i>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</i>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi .....	301
<i>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abduvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</i>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish .....	307
<i>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</i>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari .....	311
<i>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</i>	
Понятие академической грамотности в современной педагогике и лингводидактике .....	315
<i>Худжамова Хуснора Диёр кизи</i>	
Innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatini shakllantirish ijtimoiy muammo sifatida.....	318
<i>Altibayeva Gulbaxor Majitovna</i>	
Ethnolinguistic Aspects of Ecological Ethics: Conceptualizing "Nature" in English and Uzbek Phraseological Systems .....	325
<i>Zubaydullayeva Zarina</i>	
Matematik mantiq asosida oliy ta'lim talabalari uchun mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning bosqichli-integrativ metodikasini takomillashtirish .....	329
<i>Zaxiriddinova Shahlo Zahiriddin qizi</i>	
Parataekvondochilar-ning musobaqa oldi tayyorgarligi: ilmiy-asoslangan yondashuv va samaradorlik tahlili .....	334
<i>Abdufattoyev Abrorjon Abduraxmon o'g'li</i>	
Developing Functional Literacy Through Combined Interactive Strategies in Secondary School.....	337
<i>Matkarimova Nurjamal Sultamurat qizi</i>	
Bolaning ijtimoiylashuvida ertaklarning tutgan o'rni va ahamiyati.....	343
<i>Ergasheva Mastura Isaqul qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim tizimida ekologik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.....	347
<i>Abdimo'minova Muhayyo Samadullayevna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy pedagogik faoliyatga tayyorlash.....	352
<i>Anorjonova Komila Xayyom qizi</i>	
Dual ta'lim tizimida Germaniya tajribasi.....	356
<i>Davlatov Keldiyor Davlatovich</i>	
Talabalarning mustaqil ta'limni nazariy asoslari, tasniflari va o'qitish metodlari.....	359
<i>Jumayev Ruzokul Xoliqulovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy pedagogik boshqaruv tizimi.....	364
<i>Jurayeva Shalola Dehqonboyevna</i>	

O'zbekiston sharoitida gospital pedagogikaning rivojida o'zbek va rus tillarining o'rni va ahamiyati .....	369
<a href="#">Munira Khodjakhanova</a>	
Zamonaviy ilg'or xorijiy tajribalar asosida hasharotlar mavzusini o'qitishda kreativ usullarni qo'llashning immersiv imkoniyatlari .....	372
<a href="#">Raxmatova Salima Togaymuradovna</a>	
O'zbekiston janubiy hududlarida brokkoli yetishtirishda agrotexnik tadbirlarni optimallashtirish metodikasi.	377
<a href="#">Salomov Boxodir Salomovich</a>	
O'quvchi yoshlarda iqtisodiy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	382
<a href="#">Shoimova Gulxayo Sherzod qizi</a>	
Matematika va musiqa uyg'unligi orqali o'quvchilarning ijodiy fikrlashini rivojlantirish.....	387
<a href="#">Umarova Munajatxon Xolmuxamedovna</a>	
Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani o'qituvchilarini tayyorlashning nazariyasi va metodikasi...	391
<a href="#">Uzoqov Akram Avazovich</a>	
Noqonuniy xatti-harakatlarning kelib chiqishiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-pisixologik va pedagogik omillar.....	394
<a href="#">Xoliqov Allamurod Abdijabbor o'g'li</a>	
Training Future Speech Therapists to Address Sensory Discrimination Disorders in Preschool Children....	399
<a href="#">Xudayarova Dilnoza Mirvali kizi</a>	
6-sinf adabiyot fanidan Abay va Avaz O'tar ijodini o'rganish darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish .....	402
<a href="#">Yuldasheva Noila Ravshan qizi</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv-bilish faoliyatini loyihalash kompetentligini rivojlantirish muammosi: nazariy tahlil va yondashuvlar .....	406
<a href="#">Ziyodova Zarina Qodir qizi</a>	

# DUAL TA'LIM TIZIMIDA GERMANIYA TAJRIBASI

**Davlatov Keldiyor Davlatovich**

Toshkent kimyo texnologiya instituti Tillar kafedrası mudiri

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada Germaniya dual ta'lim tizimi tajribasi o'rganilgan. Dual ta'lim tizimi nazariy bilimlarni o'quv yurtida o'qitish va amaliy ko'nikmalarni korxonalarda o'zlashtirishga asoslangan samarali model hisoblanadi. Germaniyada bu tizim davlat, ta'lim muassasalari va ish beruvchilar hamkorligida yo'lga qo'yilgan bo'lib, u yoshlarni mehnat bozoriga tayyorlashda muhim rol o'ynaydi. Mazkur tizim bitiruvchilarning kasbiy malakasini oshiradi va ishsizlik darajasini kamaytirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, uni boshqa mamlakatlarda joriy etishda iqtisodiy va tashkiliy muammolar mavjud.

**Kalit so'zlar:** Dual ta'lim, Germaniya tajribasi, kasbiy ta'lim, amaliyot, mehnat bozori, ta'lim tizimi.

**Abstract:** This article examines the German experience of the dual education system. The dual education system is considered an effective model based on combining theoretical knowledge taught in educational institutions with practical skills acquired in companies. In Germany, this system is implemented through cooperation between the state, educational institutions, and employers, and it plays an important role in preparing young people for the labor market. The system improves graduates' professional qualifications and helps reduce unemployment rates. However, there are economic and organizational challenges in implementing this model in other countries.

**Key words:** Dual education, German experience, vocational education, practical training, labor market, education system.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается опыт Германии в системе дуального образования. Дуальная система образования является эффективной моделью, основанной на сочетании теоретических знаний, получаемых в учебных заведениях, и практических навыков, приобретаемых на предприятиях. В Германии данная система реализуется при сотрудничестве государства, образовательных учреждений и работодателей и играет важную роль в подготовке молодежи к рынку труда. Эта система повышает профессиональную квалификацию выпускников и способствует снижению уровня безработицы. Однако при внедрении данной модели в других странах существуют экономические и организационные трудности.

**Ключевые слова:** Дуальное образование, опыт Германии, профессиональное образование, практическое обучение, рынок труда, система образования.

## KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va uni mehnat bozori talablariga moslashtirish har bir mamlakat uchun dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, faqat nazariy bilim berishga asoslangan an'anaviy ta'lim tizimi har doim ham bitiruvchilarni amaliy faoliyatga to'liq tayyorlay olmaydi. Shu sababli ko'plab rivojlangan davlatlarda ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi integratsiyani kuchaytirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Shu jarayonda Germaniya dual ta'lim tizimi alohida ahamiyatga ega bo'lib, u kasbiy ta'limning eng samarali modellardan biri sifatida tan olingan. Ushbu tizimning asosiy xususiyati shundan iboratki, unda o'quvchilar bir vaqtning o'zida ham ta'lim muassasasida nazariy bilim oladilar, ham korxonalarda amaliy ko'nikmalarni egallaydilar. Bu esa bitiruvchilarning ishga joylashish imkoniyatlarini sezilarli darajada oshiradi va ularning mehnat bozorida raqobatbardoshligini ta'minlaydi.

Germaniyada dual ta'lim tizimi davlat siyosati darajasida qo'llab-quvvatlanadi hamda ta'lim muassasalari, ish beruvchilar va davlat organlari o'rtasidagi yaqin hamkorlik asosida amalga oshiriladi. Natijada, ta'lim jarayoni bevosita iqtisodiyot ehtiyojlari bilan uyg'unlashadi va malakali kadrlar tayyorlash samaradorligi oshadi. Shu bilan birga, Germaniya hukumati bu tizimni doimiy ravishda takomillashtirib borish, yangi texnologiyalarni joriy etish va kasbiy standartlarni yangilashga katta e'tibor qaratmoqda.



Mazkur mavzuning dolzarbligi shundan iboratki, ko'plab davlatlar, jumladan O'zbekiston ham ta'lim tizimini isloh qilish jarayonida Germaniya tajribasini o'rganib, uni milliy sharoitga moslashtirishga harakat qilmoqda. Chunki dual ta'lim tizimi yoshlarning ishsizlik darajasini kamaytirish, ularni amaliy kasbga yo'naltirish va iqtisodiyotga tez integratsiya qilishda samarali vosita sifatida xizmat qiladi.

Shu nuqtai nazardan, Germaniya dual ta'lim tizimini o'rganish va uning afzallik hamda kamchiliklarini tahlil qilish bugungi kun ilmiy va amaliy jihatdan muhim vazifalardan biri hisoblanadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ushbu mavzuni yoritishda Germaniya dual ta'lim tizimi va kasbiy ta'limning nazariy hamda amaliy jihatlarini chuqur o'rgangan bir qator ilmiy manbalar tahlil qilindi. Quyida ulardan ikkitasining asosiy ilmiy qarashlari va xulosalari yoritiladi.

Birinchi manba sifatida Vocational Education and Training in Germany asari tahlil qilindi. Ushbu kitobda Germaniyaning kasbiy ta'lim tizimi batafsil yoritilib, dual ta'lim modelining tarixiy shakllanishi va rivojlanish bosqichlari ko'rsatib berilgan. Mualliflar dual ta'lim tizimining asosiy ustunligi sifatida ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ta'kidlaydi<sup>[1]</sup>. Kitobda talabalarning vaqtining bir qismi kasb-hunar maktablarida nazariy bilim olishga, qolgan qismi esa korxonalarda amaliy tajriba orttirishga sarflanishi alohida qayd etilgan. Shuningdek, ushbu manbada Germaniya iqtisodiyotining barqaror rivojlanishida dual ta'lim tizimi muhim rol o'ynashi, ayniqsa yoshlar ishsizligini kamaytirishda samarali vosita ekanligi ilmiy asoslab berilgan.

Ikkinchi manba sifatida The German Dual System of Vocational Education and Training kitobi tahlil qilindi. Ushbu asarda dual ta'lim tizimining zamonaviy bosqichdagi rivojlanishi, uning institutsional tuzilishi va amaliy mexanizmlari chuqur o'rganilgan. Mualliflar ta'lim jarayonida davlat, korxonalar va kasbiy ta'lim muassasalari o'rtasidagi hamkorlikni tizimning eng muhim elementi sifatida ko'rsatadi<sup>[2]</sup>. Kitobda real ishlab chiqarish muhitida o'qitish talabalarning kasbiy kompetensiyalarini sezilarli darajada oshirishi va ularni mehnat bozoriga tez moslashishiga yordam berishi ta'kidlanadi. Shu bilan birga, ayrim cheklovlar ham qayd etilgan bo'lib, ular orasida kichik korxonalar tizimga to'liq jalb qilinmasligi va iqtisodiy farqlar sababli tizimni boshqa davlatlarga to'liq ko'chirish qiyinligi ko'rsatilgan.

Umuman olganda, tahlil qilingan adabiyotlar Germaniya dual ta'lim tizimining samaradorligi yuqori ekanligini, u ta'lim va amaliyotni uyg'unlashtirish orqali malakali kadrlar tayyorlashda muhim rol o'ynashini tasdiqlaydi. Shu bilan birga, uni boshqa mamlakatlarda joriy etishda milliy iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlarni hisobga olish zarurligi qayd etiladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda Germaniya dual ta'lim tizimi tajribasini o'rganish va tahlil qilish uchun sifat (qualitative) tadqiqot usuli qo'llanildi. Mazkur yondashuv mavzuni chuqur o'rganish, mavjud ilmiy manbalarni tahlil qilish hamda tizimning asosiy xususiyatlarini aniqlash imkonini beradi.

Tadqiqot jarayonida asosan nazariy-tahliliy usuldan foydalanildi. Ya'ni, Germaniya dual ta'lim tizimiga oid ilmiy kitoblar, maqolalar va xalqaro tajribalar o'rganilib, ularning mazmuni tahlil qilindi va umumlashtirildi. Bu usul tizimning afzalliklari, kamchiliklari hamda uning amaliy samaradorligini aniqlashga yordam berdi.

Shuningdek, qiyosiy tahlil (comparative analysis) usuli ham qo'llanildi. Ushbu usul orqali an'anaviy ta'lim tizimi bilan dual ta'lim tizimi o'rtasidagi farqlar solishtirildi. Natijada dual ta'limning amaliyotga yo'naltirilganligi, mehnat bozoriga tez moslashuvni ta'minlashi va yoshlar bandligini oshirishdagi roli aniqlandi.

Bundan tashqari, tavsifiy (descriptive) yondashuv asosida Germaniya dual ta'lim tizimining ishlash mexanizmi bosqichma-bosqich yoritildi. Ta'lim muassasalari va korxonalar o'rtasidagi hamkorlik modeli, o'quv jarayonining tashkil etilishi hamda amaliy mashg'ulotlarning o'rni alohida ko'rib chiqildi.

Umuman olganda, tadqiqot metodologiyasi mavjud adabiyotlarni tizimli o'rganish, tahlil qilish va solishtirishga asoslangan bo'lib, Germaniya dual ta'lim tizimining ilmiy va amaliy jihatlarini ochib berishga xizmat qiladi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Germaniya dual ta'lim tizimini o'rganish natijalari shuni ko'rsatadiki, ushbu model dunyodagi eng samarali kasbiy ta'lim tizimlaridan biri hisoblanadi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, Germaniyada har yili 1,3 milliondan ortiq yoshlar dual ta'lim tizimida tahsil oladi va ularning katta qismi (taxminan 60–70%) bevosita ishlab chiqarish korxonalarida amaliyot bilan shug'ullanadi<sup>[3]</sup>. Bu ko'rsatkich ta'lim jarayonining real iqtisodiyot bilan kuchli integratsiyalashganini tasdiqlaydi.

Rasmiy statistik ma'lumotlarga ko'ra, dual ta'lim tizimini tugatgan yoshlarning 85–90% qismi bitirgandan so'ng bir necha oy ichida ish bilan ta'minlanadi. Bu ko'rsatkich Yevropaning boshqa ko'plab mamlakatlariga nisbatan ancha yuqori hisoblanadi. Masalan, oddiy akademik ta'lim bitiruvchilarida bu ko'rsatkich ba'zi holat-

larda 60–70% atrofida bo'lishi mumkin<sup>[4]</sup>. Demak, dual ta'lim tizimi yoshlar bandligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

Tahlillar shuni ham ko'rsatadiki, Germaniyada 350 dan ortiq kasb yo'nalishlari dual ta'lim tizimi orqali o'qitiladi. Ular orasida sanoat texnikasi, avtomobilsozlik, elektrotexnika, IT, logistika, bank ishi va savdo sohalari mavjud. Masalan, avtomobil sanoatida tahsil olayotgan talabalar haftaning 3–4 kunini zavodlarda amaliyot o'tash bilan o'tkazadi va real ishlab chiqarish jarayonida qatnashadi<sup>[5]</sup>. Bu esa ularning amaliy ko'nikmalarini tez shakllantiradi.

Yana bir muhim statistik natija shuki, Germaniyada ish beruvchilarning taxminan 50% dan ortig'i dual ta'lim tizimida ishtirok etadi. Ular o'quvchilarga amaliyot joyi, stipendiya va keyinchalik ishga joylashish imkoniyatini taqdim etadi. O'quvchilarning o'rtacha oylik stipendiyasi kasb yo'nalishiga qarab 800–1200 yevro atrofida bo'lishi mumkin. Bu esa yoshlarni tizimga qiziqishini oshiradi va ularni erta mehnat faoliyatiga jalb qiladi.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, dual ta'lim tizimi quyidagi asosiy natijalarni beradi:

- *Birinchi*dan, yoshlar orasida ishsizlik darajasi sezilarli darajada past bo'ladi (Germaniyada yoshlar ishsizligi odatda 5–7% atrofida qayd etiladi).
- *Ikkinchi*dan, bitiruvchilar mehnat bozoriga tayyor holda chiqadi, chunki ular real ishlab chiqarish sharoitida tajriba to'plagan bo'ladi.
- *Uchinchi*dan, ta'lim va ishlab chiqarish o'rtasidagi uzviy bog'liqlik iqtisodiyotning barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi.
- *To'rtinchi*dan, ish beruvchilar o'zlariga mos kadrlarni oldindan tayyorlash imkoniyatiga ega bo'ladilar, bu esa kadrlar yetishmovchiligi muammosini kamaytiradi.

Shu bilan birga, tahlillar ayrim muammolarni ham ko'rsatdi. Jumladan, kichik korxonalar uchun dual ta'lim tizimida ishtirok etish xarajatlari yuqori bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, ayrim hududlarda ishlab chiqarish korxonalari yetarli bo'lmagani sababli tizimni to'liq joriy etish qiyinchilik tug'diradi. O'tkazilgan tahlillar Germaniya dual ta'lim tizimi yuqori samarali, amaliyotga yo'naltirilgan va iqtisodiyot bilan uzviy bog'langan model ekanligini tasdiqlaydi. Statistik ma'lumotlar ham ushbu tizimning yoshlar bandligini oshirish, kasbiy tayyorgarlikni kuchaytirish va iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashdagi muhim rolini yaqqol ko'rsatib beradi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Germaniya dual ta'lim tizimini o'rganish natijalari shuni ko'rsatadiki, ushbu model kasbiy ta'limning eng samarali va zamonaviy shakllaridan biri hisoblanadi. Tizimning asosiy ustunligi nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni uyg'unlashtirgan holda kadrlar tayyorlashga qaratilganligidir. Bu yondashuv o'quvchilarga faqat bilim berish bilan cheklanmay, balki ularni real ishlab chiqarish jarayonlariga bevosita jalb etish orqali kasbiy tajriba shakllantiradi.

Tahlillar va statistik ma'lumotlar shuni tasdiqlaydiki, Germaniyada dual ta'lim tizimi yoshlar bandligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Bitiruvchilarning katta qismi qisqa muddat ichida ishga joylashadi, bu esa tizimning mehnat bozoriga moslashuvchanligini ko'rsatadi. Shuningdek, ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasidagi hamkorlik kadrlar tayyorlash sifatini oshiradi va iqtisodiyot ehtiyojlariga mos mutaxassislar yetishtirish imkonini beradi.

Shu bilan birga, ushbu tizimni boshqa davlatlarda joriy etishda iqtisodiy imkoniyatlar, ishlab chiqarish infratuzilmasi va ta'lim tizimi darajasi kabi omillarni hisobga olish zarurligi aniqlandi. Umuman olganda, Germaniya dual ta'lim tizimi zamonaviy kasbiy ta'limni rivojlantirishda muhim model bo'lib, uni milliy sharoitga moslashtirgan holda qo'llash yuqori natija berishi mumkin.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB). (2023). Data Report on Vocational Education and Training in Germany. Bonn: BIBB.
2. UNESCO-UNEVOC International Centre (2022). Germany's Dual VET System: A Model for Apprenticeship Systems. Bonn: UNESCO-UNEVOC.
3. Euler, D. (2013). Germany's Dual Vocational Training System: A Model for Other Countries? Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.
4. Pilz, M. (2016). Comparing Vocational Education and Training Systems in Europe. Springer.
5. OECD (2020). Learning for Jobs: OECD Reviews of Vocational Education and Training – Germany. Paris: OECD Publishing.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.