



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(3)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 316 sahifa,  
16-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

**Karimova E'zoza Gapirzhanovna** – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

**Shoumarov G. B.** – Doctor of Psychological Sciences, Academician

**Qirg'izboyev A. K.** – Doctor of Historical Sciences, Professor

**Jamoldinova O.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Sharipov Sh.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Shermuhhammadov B.Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Ma'murov B.B.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Madraximova F.R.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Kalonov M.B.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Nabiyev D.X.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Koldoshev K. M.** – Doctor of Economic Sciences, Professor

**Ikramxanova F.I.** – Doctor of Philological Sciences, Professor

**Ismagilova F.S.** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

**Stoyuxina N.Yu.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

**Magauova A.S.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

**Rejep O'zyurek** – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

**Wookyu Cha** – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

**Polonnikov A.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

**Mizayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Baybayeva M.X.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Muxsiyeva A.T.** – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**Aliyev B.** – Doctor of philosophy, professor

**Abdullayeva N. Sh.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Doniyorov S. M.** – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

**Gafurov D. O.** – Doctor of Philosophy (PhD)

**Shomurodov R.T.** – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

**Mirzayeva F. O.** – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Jalilova S.X.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Bafayev M.M.** – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Usmonova D.I.** – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

**Saifnazarov I.** – Doctor of philosophy, professor

**Nematov Sh.E.** – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

**Tillashayxova X.A.** – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva F.I.** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

**Yuldasheva D.B.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

**Tangriyev A.T.** – is a professor of Tashkent State University of Economics

**Ashurov R. R.** – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

**Panjiyev M. A.** – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

**Khudaiberganov N. A.** – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu** – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	10
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarlarining boshqaruv madaniyati .....	15
<a href="#">Xurramov Anvar Vafqulovich</a>	
5–7 yoshli bolalar jismoniy rivojlanishida futbol o'yin elementlarining pedagogik ahamiyati .....	19
<a href="#">Olim Ziyoyev Toshpulatovich</a>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish usullari.....	23
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, G'ulomova Durdona Shovkat qizi</a>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish metodikasi .....	26
<a href="#">Ashirov Abdirashid Ravshanovich, Olimjonova Humora</a>	
Algebra va funksiya: SAT matematikasining asosi .....	30
<a href="#">Abdullayev G'ayratjon Mutalipovich</a>	
Psixologik savodxonlikning psixologik xizmat samaradorligini ta'minlashdagi nazariy va amaliy asoslari ....	34
<a href="#">Fayzullayev Mirzaodil Mirzamurodovich</a>	
Zamonaviy ta'lim jarayonida talabalarda pedagogik odobni rivojlantirish muammosi .....	40
<a href="#">Fayzullayeva Feruza Aktamjon qizi</a>	
Yosh oilalarning mustahkamligiga zamonaviy axborot vositalaridan foydalanishning ta'siri .....	44
<a href="#">Kushakova Nargiza Islambaevna</a>	
Strategic Educational Management: Methods for Improving Teaching and Learning Outcomes .....	47
<a href="#">Majitova Munisa Oybek qizi</a>	
Talabalarda ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari .....	51
<a href="#">Normurodova Qunduz Tursun qizi</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish mexanizmlarini takomillashtirish .....	54
<a href="#">Nurmaxmatov Lutfulla Abduxomid o'g'li</a>	
Savod o'rgatish davrida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish metodikasi .....	58
<a href="#">Po'latova Sitora Olimjonovna</a>	
Yosh sportchilarni tarbiyalash va huquqiy himoya qilishning pedagogik mexanizmlari .....	62
<a href="#">Rahmonov Amirshoh Abdumuxtorovich</a>	
Bo'lajak kimyo o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish.....	66
<a href="#">Shomurotova Sh. X.</a>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodika asoslari .....	70
<a href="#">Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</a>	
Raqamli savodxonlikni rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalarining pedagogik va metodologik imkoniyatlari.....	73
<a href="#">Shermanova Feruza Djumaboyevna</a>	
Bo'lajak o'qituvchilarning ijtimoiy-emotsional kompetentligini rivojlantirishda art-pedagogik texnologiyalar .	77
<a href="#">Suvanova Kamola Raimqul qizi</a>	
O'quvchilarning mustaqil fikrlash samaradorligini oshirishda muammoli ta'lim texnologiyasining o'rni.....	81
<a href="#">Zikriyoyeva Feruza Sadullo qizi</a>	
Обучение основам ультразвуковой диагностики с использованием метода “Каждый учит каждого” ...	85
<a href="#">Набиев Абдулло Абдувохидович</a>	
To'lepbergen Qayipbergenov asarlarida komil insonni tarbiyalash masalalari .....	88
<a href="#">Xabibnazarova Saiyra Baxitbayevna</a>	



Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" asari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviy fazilatlarini shakllantirish .....	91
<i>Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi</i>	
Ekologik muammoli vaziyatlar orqali kimyo fanida kreativ tafakkurni rivojlantirish metodikasi .....	96
<i>Ibodullayeva M. I., Dinnazarova F. S.</i>	
Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida masofaviy ta'limni tashkil etish metodikasi ....	101
<i>Saydullayev Zafar Erkinovich</i>	
Talabalarni milliy hunarmandchilik vositasida samogen tarbiyalashda tarixiylik tamoyili .....	104
<i>Allanov Shuxrat Qilichovich</i>	
"Harry Potter" asarining o'zbekcha tarjimasida stilistik vositalarni qayta yaratish masalalari .....	108
<i>Fayziyev Baxodir Baxshilloevich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolalar nutqini o'stirishning integratsiyalashgan texnologiyalaridan foydalanish .....	112
<i>Imamova Nilufar Zabiylulla qizi, Nurmatova Gulchexra Baxadirovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida lingvistik kompetensiyani rivojlantirishning metodik asoslari .....	116
<i>Shukurova Zarina Mirobid qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy qadriyatlar asosida tarbiyalash .....	119
<i>Eshonqulova Ma'suda Habibovna</i>	
Yosh oilalarda nikoh barqarorligini ta'minlovchi psixologik omillar .....	123
<i>Islomova Ozoda Isomiddin qizi</i>	
Aqliy rivojlanishida orqada qolgan bolalarni inklyuziv ta'limda o'qitish metodologiyasi .....	127
<i>Abdullayeva Maftuna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida xavfsiz psixologik muhit yaratishning pedagogik ahamiyati .....	131
<i>Turayeva Gulchexra Urayimovna, Ziyaeva Umida Xolmat qizi</i>	
STEAM asosida kollaborativ ta'lim muhitida metakompetensiyalarni rivojlantirish .....	135
<i>Axmadova Malika</i>	
Yosh sportchilarni sportga yo'naltirish va sportchilarni tanlash muammolari (futbol sport turi misolida) .....	139
<i>Xotamov Jaloliddin Xusniddin o'g'li</i>	
Biologiyada amaliy tajribalar o'tkazishning zamonaviy virtual yechimlari .....	143
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirishning ahamiyati .....	146
<i>D. P. Xodiyeva, M. Sh. To'rayeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativlikni shakllantirish metodikasi (texnologiya darslari misolida) .....	150
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Jurayeva Ozoda Ortiq qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda matematika fanini o'rgatishda raqamli texnologiyalardan samarali foydalanish .....	154
<i>G'. Yu. Eshmirzayev</i>	
O'quvchilarning ilmiy tafakkurini rivojlantirishda kimyo ta'limining o'rni va o'ziga xos jihatlari .....	157
<i>Kamolova Nargiza Ibragimovna</i>	
Bilingvizm (ikki tillilik) sharoitida o'quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishning pedagogik asoslari ....	161
<i>Mapruza Embergenova</i>	
Zamonaviy jamiyatda gender sotsializatsiyasi va psixologik jins xususiyatlari: maskulinlik, femininlik va androginlikning empirik tahlili .....	167
<i>Nasrullayeva Asolat Abdumalik qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarda chiziqli tenglamalar sistemalari va ularning amaliy tatbiqlarini o'qitish haqida .....	171
<i>Qushmurotov Umurbek Ibadillayevich</i>	
Bo'lajak tibbiyot xodimlarining xorijiy til kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha tajriba-sinov ishlari natijalari .....	177
<i>Raximova Nigora Atakulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ko'p ma'noli so'zlar ustida ishlash orqali nutqiy qobiliyatini rivojlantirish ..	180
<i>Xo'jayeva Durdonaxon Maqsud qizi, Rustamova Zulfiya Xolmirzayevna</i>	
Pul qadriyatining o'smirlik davrida shakllanishiga ta'sir etuvchi milliy, ijtimoiy va psixologik omillar: iqtisodiy ijtimoiylashuvning psixodinamik yondashuvda tahlili .....	184
<i>Xolmuratova Mahbuba Maxmudovna</i>	

O'smirlarda koping xulq-atvor shakllanishida ota-ona va farzand o'rtasidagi munosabatlarning psixologik xususiyatlari ..... Yarmatova Sanobar Jo'rayevna	189
Raqamli ta'lim muhitida talabalarning matematik kompetensiyalarini rivojlantirishda interfaol metodlar ..... Norquvatova Diyora Davron qizi	193
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari ..... Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna	197
Системно-функциональное моделирование и эмпирический анализ нравственно-волевой детерминации в профессиональной деятельности военнослужащих ..... Зохилов Нодирбек Улугбекович	201
Kimyo fanini o'qitishda muommali ta'lim metodining o'рни va amaliy ahamiyati ..... Kultayev Kuzibay Kazakbayevich	205
Rolli o'yinlar asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni erta kasbga yo'naltirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... Niginabonu Fayzullayeva	209
Boshlang'ich sinflarda PIRLS va TIMSS talablariga mos ta'lim texnologiyalarini qo'llashning didaktik asoslari ..... Qurbonova Maxtuma Fazliddinovna, Mamedova Maxfuza Erkinovna, Omonova Gulandom Davlatovna	214
Raqamli texnologiyalar vositasida virtual laboratoriyalarni o'qitish ..... Tilovova Turdixol Baratovna	219
Hosila va uning tadbirlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar ..... Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li	222
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining diskursiv kompetensiyasini shakllantirish texnologiyalarini amaliyotda qo'llash usullari ..... Dauletnazarova Ainura Kayirbaevna	228
O'quvchilar o'rtasida bullingni oldini olish va pedagogik-psixologik omillarni bartaraf etish yo'llari ..... U. A. Alibayeva	233
Yosh avlodning milliy tarbiyasini shakllantirishda xalq pedagogikasining pedagogik-psixologik mexanizmlari ..... O. K. Kadambayeva	236
Bo'lajak logopedlar rinolaliyani og'ir nutq nuqsoni sifatida o'rganishda qo'llaniladigan topshiriqlarning ahamiyati ..... Achilova Sevara Djasirkulovna	240
Tarjima mashqlari orqali nemis tili (DaF) darsida kommunikativ kompetensiyani shakllantirish ..... Musayeva Guzal Ne'matillayevna	243
O'tkir Rahmat she'rlari lingvopoetikasi ..... Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	247
Проблемы и тенденции развития грамматики русского языка ..... Юлдашев Баходир Бекмуратович	250
O'smir taekvondochilarning qo'l-oyoq kuchining an'anaviy mashg'ulotlar davomida o'sish sur'ati ..... A. X. Norov	253
Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и проблемы повышения качества подготовки кадров ..... Адилова Солияхон	259
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining qobiliyatlari va imkoniyatlarini rivojlantirish ..... Muminjonova Muhayyo G'ulomovna	263
Nutqning ijtimoiy-psixologik va lingvistik xususiyatlari ..... Sh. I. Nurmatova, G. B. Xujamova	268
Boshlang'ich sinflarda kreativ ta'lim muhitini shakllantirish va o'quv materiallarining ahamiyati ..... Abdullayeva Uljalg'as Tulegen qizi	271
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida shaxsiy pedagogik kompetensiyani aniqlash metodologiyasi ..... D. O'. Yo'ldosheva, J. A. Jovlijev	274



Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga badiiy adabiyot vositasida ijtimoiy xulq madaniyati bilan tanishtirishning ahamiyati.....	278
<b>Daminova Shoxista Farxodovna</b>	
Using the Method of Mnemonics in Teaching English Idioms: Enhancing Retention and Comprehension in EFL Learners .....	281
<b>Dusmamadova Gulsum Shukhratovna</b>	
Sun'iy intellekt asosida shaxsiylashtirilgan matematika ta'limining o'quvchilar natijalariga ta'siri .....	284
<b>Jurayeva Gulshanoy Turdiyevna</b>	
Talabalarda sanogen tafakkurni rivojlantirishda axborot oqimlarining ijobiy ta'sirlari.....	288
<b>Karimova Umida Alijon qizi</b>	
Viruslar replikasiyasining molekulyar asoslari va uni o'qitishda "Case-study" metodining samaradorligi.....	293
<b>O'. E. Xo'janazarov, B. B. Ishmo'minov, M. Fayzieva, M. Xayitmuratova</b>	
Psixodiagnostik metodikalar asosida talabalarning xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini o'rganish .....	298
<b>Sh. Allanazarova, R. Janabaeva</b>	
"Muhofazaga olingan hududlar" modulidan talabalarning bilimni nazorat qilishga mo'ljallangan nostandart testlardan foydalanish metodikasi .....	301
<b>Saidmuratov Shoxid Xusanovich, Ishmo'minov Bobur Botir o'g'li, Abduvohidova Madina Ilhomjon qizi, Matkomilova Feruza Xasan qizi</b>	
Ergonomik yondashuv asosida registrator ofisi ish jarayonlarini modellashtirish va takomillashtirish .....	307
<b>To'xtamurodov Azizbek Azimjon o'g'li</b>	
Sport turlarini tasniflash va sport mashg'ulotlarini kompleks monitoring qilishning ilmiy-metodologik asoslari .....	311
<b>Ilhomjon Axmedovich Tursunaliyev</b>	

# PSIXODIAGNOSTIK METODIKALAR ASOSIDA TALABALARNING XARAKTER AKSENTUATSIYASINING GENDER FARQLARINI O'RGANISH

Sh. Allanazarova

Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti dotsenti

R. Janabaeva

Psixologiya mutaxassisligi 2-kurs magistranti

**Annotatsiya:** Mazkur ilmiy maqolada talabalik davrida xarakter aksentuatsiyasining gender farqlari psixodiagnostik metodlar asosida tahlil qilinadi. Tadqiqotda yoshlarning individual-psixologik xususiyatlari, shaxs tuzilmasidagi aksentuatsiya turlari hamda ularning jinsga bog'liq o'ziga xos jihatlari o'rganiladi.

**Kalit so'zlar:** xarakter aksentuatsiyasi, gender farqlari, psixodiagnostika, talabalik davri, shaxs xususiyatlari, individual farqlar, temperament, psixologik tahlil, diagnostik metodlar, shaxs rivoji.

**Abstract:** This scientific article analyzes gender differences in character accentuation during student years based on psychodiagnostic methods. The study examines the individual psychological characteristics of young people, types of accentuation in personality structure, and their gender-related features.

**Key words:** character accentuation, gender differences, psychodiagnostics, student age, personality traits, individual differences, temperament, psychological analysis, diagnostic methods, personality development.

**Аннотация:** В данной научной статье анализируются гендерные различия акцентуации характера в студенческий период на основе психодиагностических методов. В исследовании изучаются индивидуально-психологические особенности молодежи, виды акцентуации в структуре личности, а также их особенности, связанные с полом.

**Ключевые слова:** акцентуация характера, гендерные различия, психодиагностика, студенческий возраст, личностные особенности, индивидуальные различия, темперамент, психологический анализ, диагностические методы, развитие личности.

## KIRISH

Zamonaviy psixologiya fanida shaxsning individual xususiyatlarini chuqur o'rganish, ayniqsa uning xarakter tuzilmasi va undagi aksentuatsiya darajalarini aniqlash muhim ilmiy va amaliy ahamiyat kasb etadi. Shaxsning psixologik portretini to'laqonli anglashda xarakter aksentuatsiyasi fenomeni alohida o'rin egallaydi. Chunki aksentuatsiya – bu shaxsning ayrim xarakter xususiyatlarining kuchaygan, lekin patologiya chegarasiga yetmagan shakli bo'lib, u insonning xulq-atvori, ijtimoiy moslashuvi hamda muomala jarayonida yaqqol namoyon bo'ladi.

Ayniqsa, talabalik davrida ushbu jihatlarni o'rganish dolzarb bo'lib, bu davr shaxs rivojining muhim bosqichi sifatida tavsiflanadi. Talabalik yoshi inson hayotida o'ziga xos psixologik, ijtimoiy va biologik o'zgarishlar bilan xarakterlanadi. Bu davrda shaxsning o'zini anglash jarayoni faollashadi, mustaqil fikrlash, qaror qabul qilish va ijtimoiy rollarni egallash jarayonlari jadallashadi. Shu bilan birga, turli xarakter aksentuatsiyalari ham aynan shu davrda aniqroq namoyon bo'la boshlaydi. Mazkur jarayonni chuqur tahlil qilish nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham muhim bo'lib, u yoshlar bilan ishlashda individual yondashuvni shakllantirish imkonini beradi. Shaxs rivojida gender omilining roli ham alohida e'tiborga loyiqdir. Erkak va ayol jinsiga mansub shaxslar o'rtasida psixologik xususiyatlar, emotsional reaksiyalar, ijtimoiy moslashuv darajasi hamda xarakter aksentuatsiyalarining namoyon bo'lishida sezilarli farqlar kuzatiladi. Shu sababli xarakter aksentuatsiyasini gender nuqtayi nazaridan o'rganish bugungi kunda psixologiya fanining dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.



Gender farqlarini hisobga olgan holda olib borilgan tadqiqotlar shaxsning individual rivojlanish strategiyalarini ishlab chiqishda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi. Psixodiagnostika esa mazkur muammoni o'rganishda asosiy vositalardan biri hisoblanadi. Psixodiagnostik metodlar yordamida shaxsning xarakter xususiyatlari, uning ichki psixologik holati, emotsional barqarorligi hamda individual farqlari aniqlanadi.

Zamonaviy psixodiagnostik metodikalarning qo'llanilishi natijalarining ishonchliligini oshiradi va ilmiy xulosalarning aniqligini ta'minlaydi. Shu bilan birga, turli metodikalar yordamida olingan natijalarni taqqoslash orqali xarakter aksentuatsiyasining gender jihatlarini yanada chuqurroq ochib beriladi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

O'zbek psixologiya ilmidagi ham shaxs psixologiyasi, uning individual xususiyatlari va rivojlanish omillarini o'rganishga qaratilgan tadqiqotlar keng olib borilgan. Xususan, shaxsning xarakter xususiyatlari, temperament va ijtimoiy muhit ta'siri masalalari ko'plab olimlar tomonidan tahlil qilingan. Bu borada olib borilgan ilmiy izlanishlar talabalik davrida psixologik xususiyatlarni aniqlash, ularni tahlil qilish va amaliyotga tatbiq etishda muhim manba bo'lib xizmat qiladi [1:145].

Shuningdek, psixodiagnostika sohasida ishlab chiqilgan metodikalar va ularning qo'llanilishiga oid ilmiy qarashlar ham ushbu tadqiqotning metodologik asosini tashkil etadi. Psixodiagnostik tadqiqotlar orqali shaxsning ichki imkoniyatlari, uning ijtimoiy moslashuv darajasi hamda individual xususiyatlari aniqlanadi. Bu esa o'z navbatida ta'lim tizimida samarali psixologik xizmatni tashkil etish, talabalarning psixologik holatini barqarorlashtirish hamda ularning shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash imkonini beradi [3:78].

Xarakter aksentuatsiyasi shaxs psixologiyasida muhim tushunchalardan biri bo'lib, u shaxsning ayrim xarakter xususiyatlarining nisbatan kuchli ifodalangan, lekin patologik darajaga yetmagan shaklini anglatadi.

Mazkur fenomen birinchi marta klinik va differensial psixologiya doirasida o'rganilgan bo'lsa-da, bugungi kunda u shaxsning ijtimoiy moslashuvi, kommunikativ xatti-harakatlari hamda emotsional barqarorligini tahlil qilishda keng qo'llanilmoqda. Ayniqsa, talabalik davrida xarakter aksentuatsiyasining namoyon bo'lishi yanada yaqqolroq ko'zga tashlanadi, chunki bu davr shaxsning psixologik jihatdan shakllanishi va mustaqil hayotga moslashuvi bilan chambarchas bog'liqdir. Talabalik davri o'ziga xos rivojlanish bosqichi sifatida shaxsning ichki imkoniyatlari va individual xususiyatlarini namoyon etish uchun qulay muhit yaratadi. Bu davrda yoshlar yangi ijtimoiy muhitga kiradi, mustaqil qarorlar qabul qilishni o'rganadi hamda turli psixologik bosimlarga duch keladi.

Natijada ularning xarakter aksentuatsiyalari kuchayishi yoki, aksincha, muvozanatlashuvi mumkin. Shu nuqtayi nazardan, aksentuatsiyalarni o'rganish nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham dolzarbdir, chunki bu jarayon talabalarning moslashuv darajasini aniqlash va ularga psixologik yordam ko'rsatishda muhim omil hisoblanadi. Xarakter aksentuatsiyasining turlari mavjud bo'lib, ular shaxsning emotsional, irodaviy va kommunikativ jihatlarida turlicha namoyon bo'ladi. Masalan, gipertimik, distimik, sikloid, affektiv-labil, pedantik, demonstrativ va boshqa aksentuatsiya turlari talabalarning kundalik faoliyatida, o'qishga bo'lgan munosabatida hamda ijtimoiy munosabatlarida o'z aksini topadi [2:87].

Har bir aksentuatsiya turi o'ziga xos xatti-harakat modeli bilan tavsiflanadi va bu holat shaxsning atrof-muhitga moslashuviga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Gender omili xarakter aksentuatsiyasining namoyon bo'lishida muhim determinantlardan biri hisoblanadi. Erkak va ayol jinsiga mansub talabalar o'rtasida psixologik xususiyatlar, hissiy reaksiyalar va xulq-atvor shakllari jihatidan sezilarli farqlar kuzatiladi.

## TADDIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ayol talabalarda emotsional labillik, sezgirlik va ijtimoiy munosabatlarga yo'naltirilganlik yuqori darajada bo'lsa, erkak talabalarda mustaqillik, qat'iyatlilik hamda tashabbuskorlik ko'proq namoyon bo'ladi. Bu esa ayrim aksentuatsiya turlarining jinsga bog'liq ravishda turlicha ifodalanishiga olib keladi. Masalan, affektiv-labil va demonstrativ aksentuatsiyalar ko'proq ayol talabalar orasida uchrashi mumkin bo'lsa, gipertimik va qisman qo'zg'aluvchan tiplar erkak talabalarda ko'proq kuzatiladi. Biroq bu holat mutlaq qonuniyat emas, balki statistik tendensiya sifatida qaralishi lozim. Har bir shaxs individual xususiyatlarga ega bo'lib, aksentuatsiyalar ham turli omillar – tarbiya, ijtimoiy muhit, madaniy qadriyatlar va individual tajriba ta'sirida shakllanadi. Mazkur muammoni o'rganishda psixodiagnostik metodlar muhim o'rin tutadi. Psixodiagnostika shaxsning individual xususiyatlarini aniqlash, o'lchash va tahlil qilishga qaratilgan ilmiy-amaliy yo'nalish bo'lib, u turli testlar, so'rovnomalalar va eksperimental usullarni o'z ichiga oladi.

Xarakter aksentuatsiyasini aniqlashda keng qo'llaniladigan metodikalardan biri Leonhard–Shmishek so'rovnomasi bo'lib, u shaxsning asosiy aksentuatsiya tiplarini aniqlash imkonini beradi. Ushbu metodika yordamida olingan natijalar shaxsning kuchli va zaif tomonlarini aniqlash, uning xulq-atvorini prognoz qilish hamda psixologik tavsiyalar ishlab chiqishda muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, boshqa psixodiagnostik metodlar – shaxs so'rovnomalari, temperamentni aniqlash testlari, emotsional barqarorlikni baholash usullari ham kompleks tahlilni amalga oshirish imkonini beradi [8:69].

Kompleks yondashuv orqali olingan natijalar yanada ishonchli bo'lib, ular asosida chuqur ilmiy xulosalar chiqarish mumkin. Ayniqsa, gender farqlarini aniqlashda bir nechta metodikalarni uyg'unlashtirib qo'llash muhim hisoblanadi, chunki bu turli psixologik ko'rsatkichlar o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash imkonini beradi. Psixodiagnostik tadqiqot natijalarini tahlil qilishda statistik metodlardan foydalanish ham alohida ahamiyatga ega. Olingan ma'lumotlarni miqdoriy jihatdan qayta ishlash orqali gender guruhlar o'rtasidagi farqlarni aniqlash, ularning ishonchlilik darajasini baholash va umumlashtirilgan xulosalar chiqarish mumkin. Bu esa tadqiqotning ilmiy asoslanganligini ta'minlaydi hamda uning amaliy ahamiyatini oshiradi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Mazkur tadqiqot talabalik davrida xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini psixodiagnostik metodlar asosida o'rganishga bag'ishlandi. Tadqiqot jarayonida shaxsning individual-psixologik xususiyatlari, aksentuatsiya turlarining namoyon bo'lish xususiyatlari hamda ularning jinsga bog'liq jihatlari kompleks tarzda tahlil qilindi. O'rganishlar natijasida shuni ta'kidlash mumkinki, talabalik davri shaxs rivojining muhim bosqichi bo'lib, aynan shu davrda xarakter aksentuatsiyalari yanada yaqqolroq namoyon bo'ladi. Bu esa yoshlarning ijtimoiy moslashuvi, emotsional barqarorligi va xulq-atvoriga bevosita ta'sir ko'rsatadi. Shu sababli ushbu davrda aksentuatsiyalarni aniqlash va tahlil qilish psixologik xizmatni samarali tashkil etishda muhim ahamiyat kasb etadi. Tadqiqot natijalari gender omilining xarakter aksentuatsiyasiga sezilarli ta'sir ko'rsatishini tasdiqladi. Jumladan, ayol talabalarda emotsional sezgirlik, labillik va ijtimoiy munosabatlarga yo'naltirilganlik yuqoriroq darajada namoyon bo'lishi kuzatildi.

Erkak talabalarda esa mustaqillik, qat'iyatlilik va faol tashabbuskorlikka xos bo'lgan aksentuatsiya xususiyatlari ustunlik qilishi aniqlandi. Biroq ushbu farqlar individual xususiyatlar va ijtimoiy omillar ta'sirida turlicha namoyon bo'lishi mumkinligi ham qayd etildi. Psixodiagnostik metodlardan foydalanish tadqiqotning ilmiy asoslanganligini ta'minladi. Xususan, standartlashtirilgan test va so'rovnomalar yordamida olingan natijalar shaxsning xarakter tuzilmasini chuqur tahlil qilish imkonini berdi. Kompleks yondashuv asosida qo'llanilgan metodikalar gender farqlarini aniqlashda yuqori samaradorlikka ega ekanligi bilan ajralib turdi. Shu bilan birga, psixodiagnostik natijalarni statistik jihatdan qayta ishlash orqali ilmiy xulosalarning ishonchligi ta'minlandi.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati shundan iboratki, uning natijalari oliy ta'lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini takomillashtirishda, talabalar bilan individual ishlash strategiyalarini ishlab chiqishda hamda profilaktik psixologik dasturlarni yaratishda qo'llanishi mumkin. Ayniqsa, gender xususiyatlarini hisobga olgan holda yondashuvni tashkil etish talabalarning psixologik holatini barqarorlashtirish va ularning shaxsiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, mazkur tadqiqot kelgusida olib boriladigan ilmiy izlanishlar uchun muhim nazariy va metodologik asos bo'lib xizmat qiladi. Kelajakda xarakter aksentuatsiyasining boshqa yosh bosqichlaridagi namoyon bo'lishi, uning ijtimoiy omillar bilan o'zaro bog'liqligi hamda turli madaniy muhitlarda ifodalanish xususiyatlarini o'rganish maqsadga muvofiqdir.

## XULOSA

Umuman olganda, talabalik davrida xarakter aksentuatsiyasining gender farqlarini psixodiagnostik jihatdan o'rganish shaxs psixologiyasini chuqurroq anglash, ta'lim tizimida samarali psixologik yondashuvlarni ishlab chiqish va yoshlarning barkamol rivojlanishini ta'minlashda muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. G'oziyev E. G'. Umumiy psixologiya. – Toshkent: O'qituvchi, 2002. – 232 b.
2. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-4461-0925-8.
3. Nishonova Z. T. Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2011. – 192 b.
4. Берн Ш. Гендерная психология: законы мужского и женского поведения. – Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-93878-520-5.
5. Shoumarov G'. B. (tahriri ostida). Oila psixologiyasi. – Toshkent: Sharq, 2008. – 208 b.
6. Karimova V. M. Oila psixologiyasi. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2007. – 192 b.
7. G'aniyeva H. Psixodiagnostika asoslari. – Toshkent: TDPU nashriyoti, 2012. – 180 b.
8. Safaev N. S., Mirashirova N. A., Odilova N. G. Umumiy psixologiya: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Fan, 2014. – 300 b.
9. Хаирова Р. Р., Газизова Р. Р. Взаимосвязь типа акцентуации характера и профессиональной направленности у старших подростков // Академическая публицистика. – 2017. – № 5. – С. 127–130. – ISSN 2541-8076.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(3)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.