



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№4(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 520 sahifa,
13-aprel, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Alohida ehtiyojga muhtoj bolalarga matematika darslarida integratsion yondashuvni amalga oshirish | 10 |
| <i>Mamadjanova Ma'muraxon Kadirjanovna</i> | |
| O'quvchilarda raqamli madaniyatni shakllantirishning nazariy asoslari..... | 13 |
| <i>Boltayeva Go'zal Komilovna</i> | |
| Inkluziv ta'lim sharoitida o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini aniqlash metodologiyasi | 21 |
| <i>D. Sh. Jo'rayeva, J. A. Jovliyev</i> | |
| Bolalarda leksik-grammatik nutq kamchiliklarini bartaraf etishda kontekstli texnologiyalardan foydalanish | 25 |
| <i>Abdullayeva Yoqutjon Qalandar qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi | 30 |
| <i>Abduvaliyeva Sabina Kurbonali qizi</i> | |
| O'g'il bolalarni oilaviy munosabatlarga tayyorlashning pedagogik-psixologik asoslari..... | 35 |
| <i>Aripov Shokirjon Olimovich, Raxmatillayeva Sug'diyona Muhammadjon qizi</i> | |
| Pedagogik intuitsiyani rivojlantirishga yo'naltirilgan zamonaviy metodikalar | 39 |
| <i>Axmedov Jaloliddin Oribovich</i> | |
| The Impact of AI-Generated English Learning Materials Based on Uzbek Rural Life on the Learning Motivation of Rural Students..... | 42 |
| <i>Baxramova Malika Muzaffarovna</i> | |
| Raqamli kutubxonalarda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish texnologiyalari va imkoniyatlari | 47 |
| <i>Choriyeva Zarina Anvarbek qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida orfografik savodxonlikni shakllantirishning nazariy-pedagogik asoslari ... | 50 |
| <i>D. Teshaboyev, M. Sotvoldiyeva</i> | |
| Oliy ta'limda tblt metodik modeli asosida baholash tizimini takomillashtirish | 53 |
| <i>Djurayeva Nargiza Kudratillayevna</i> | |
| Yangi O'zbekiston ta'lim tizimida pedagogik etikaning rivojida xorijiy mamlakatlar tajribasi..... | 59 |
| <i>Dushayeva Nazokat Sharofiddinovna</i> | |
| Uilyam Shekspir tragediyalarining o'zbek adabiyotidagi o'rni..... | 62 |
| <i>Ergasheva Mehriyona</i> | |
| Qizlarning oilaviy kompetensiyasi uchun ijodiy pedagogika: Koreya dizayn ta'limi modelini O'zbekiston kontekstiga moslash..... | 65 |
| <i>G'ayratova Mohidil Zafar qizi</i> | |
| Jismoniy tarbiya darslarida va darsdan tashqari mashg'ulotlarda umumrivojlantiruvchi mashqlardan foydalanish metodikasi | 69 |
| <i>Maksetova Nurjamal Kuatovna</i> | |
| Integrativ ta'lim muhitida bo'lajak surdopedagoglarning metodik kompetensiyalarini shakllantirish | 72 |
| <i>Malikova Xurshida Ikramovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarda ko'p uchraydigan tovush talaffuzi kamchiliklari va ularni bartaraf etishda lopedik usullar..... | 75 |
| <i>Moxirabonu G'aniyeva Adxam qizi</i> | |
| Talabalarga an'anaviy xonandalik ijrochiligini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari..... | 78 |
| <i>Muxammadova Ozoda Muzrabovna</i> | |
| Hayotiy sifat tushunchasini psixologik mazmuni..... | 82 |
| <i>N. G. Pulatova</i> | |
| Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida ehtiyojlarga ega o'quvchilarni qo'llab-quvvatlashning kompleks yondashuvlari | 85 |
| <i>Nazarova Dildora Asatovna, Abdurashidova Feruza Qaxramonovna</i> | |
| Inklyuziv ta'lim tizimida o'qituvchining ko'p qirrali pedagogik faoliyati va uning nazariy asoslari | 89 |
| <i>Nazarova Dildora Asatovna, Axmedova Aziza Temurovna</i> | |



| | |
|--|-----|
| Xo'ja ahmad Yassaviy e'tiqod tarbiyasi haqida..... | 93 |
| <i>Norova Sevara Uyg'un qizi</i> | |
| Matritsa va uning determinanti mavzusini o'qitish orqali bo'lajak iqtisodchilarning analitik tafakkurini rivojlantirish texnologiyalari..... | 97 |
| <i>Nuriddinov Jalolxon Tursunboy o'g'li, Otaboyev Muxsinjon Muqimjonovich</i> | |
| Odam anatomiyasi darslarida interfaol va multimedia vositalaridan foydalanish yo'llari..... | 104 |
| <i>Nurmatov Norqobil Jo'rayevich, Qo'chqorova Moxira Dilmurod qizi, Boxodirova Nilufar Ikrom qizi</i> | |
| AQSh ta'lim tizimining o'ziga xos jihatlari va bugungi kundagi rivojlanishi..... | 110 |
| <i>Orishev Jamshid Bahodirovich</i> | |
| Boshlang'ich sinf ona tili darslarida nutqiy kompetensiyalarini shakllantirishda xorijiy ta'limi tajribalari..... | 116 |
| <i>Pardayeva Gulbahor Jalg'ashovna</i> | |
| Kreativ ta'lim texnologiyalarining pedagogik mohiyati..... | 119 |
| <i>Sariboyev Nurali Abdunazarovich</i> | |
| Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning zamonaviy pedagogik tizimdagi o'rni..... | 122 |
| <i>Siddiqov Azamat Muhammadjon o'g'li</i> | |
| Konstruktiv yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida 4K ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi..... | 126 |
| <i>Sobirova Sarvinoz Quvondiqovna</i> | |
| Criteria of Scientific Activity Implementation of Physical Culture Education Students..... | 133 |
| <i>Sapayev Ruzmat Radjapovich</i> | |
| O'smir yoshdagi o'quvchilarning ma'naviy ehtiyojlarini shakllantirishning nazariy asoslari..... | 136 |
| <i>Tilovova Qizlarxon Ishpulat qizi</i> | |
| PIRLS tadqiqotida so'rovnomalarning qamrov doirasida maktab muhiti..... | 141 |
| <i>To'qliyeva Matluba Boqiyevna</i> | |
| Onlayn til o'rganish platformalarining esl o'quvchilarining og'zaki nutq ishonchi (speaking confidence) ga ta'siri..... | 146 |
| <i>Tojiboyeva Shohistaxon, Omonova Nargiza</i> | |
| Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirishda kommunikativ o'yinlarning ahamiyati..... | 151 |
| <i>Toshpo'latova Sevinch O'ral qizi</i> | |
| Maktab o'quvchilarining jismoniy sifatlarini tarbiyalashning samarali uslublari..... | 155 |
| <i>Turdiyev Azam Xasanovich</i> | |
| O'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishda xalqaro baholash tizimini tatbiq etish imkoniyatlari..... | 158 |
| <i>Turobov Mamarajab Sodiq o'g'li</i> | |
| Maktabgacha ta'limda ijodiy va mantiqiy fikrlashni rivojlantirish..... | 163 |
| <i>Umirzoqova Surayyo Xudoyberdiyevna</i> | |
| Talabalarda perspektiv tasvir bajarishga oid ko'nikmani shakllantirishda CAD dasturlaridan amaliy foydalanish imkoniyatlari..... | 165 |
| <i>Valiyev A'zamjon Nematovich, Toxirov Sardorbek Muzaffar o'g'li</i> | |
| Duduqlanishni bartaraf etishda qo'llaniladigan usullar va vositalar..... | 173 |
| <i>Xasanova Barnoxon Abdusattor qizi</i> | |
| Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'quvchilarning yozma nutqini rivojlantirish usullari..... | 176 |
| <i>Xudoyberdiyeva Dildora Nazarjon qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</i> | |
| Duduqlanishga ega bolalar nutqini rivojlantirishda kompleks korreksion ishlar tizimi..... | 179 |
| <i>Xusanova Nozimaxon Zuxriddin qizi</i> | |
| Sirdaryo viloyatida tabiat va mehnat jarayonlarining tasviriy san'at orqali estetik va ekologik ifodasi..... | 182 |
| <i>Yorlaqova Malika Ahmad qizi</i> | |
| The Relevance of Artificial Intelligence in Teaching the English Language..... | 186 |
| <i>Yusupova Gulnoza Mirzoyevna</i> | |
| Umumta'lim maktabida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kuzatiladigan nutq xususiyatlari..... | 189 |
| <i>Zairova Nigora</i> | |



| | |
|---|-----|
| Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari | 193 |
| <i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i> | |
| Педагогические технологии совершенствования физических качеств как основы здорового образа жизни | 197 |
| <i>Журабаев Абдукарим Маматкулович</i> | |
| Формирование духовно-нравственной компетентности будущих учителей как педагогическая проблема | 200 |
| <i>Зокиржонova Ф. Р., Рихситиллаева Д. Р., Меликузиева Ш. А.</i> | |
| Межкультурный диалог как инструмент воспитания гармоничной личности в школе | 203 |
| <i>Махмудхожаев Ориф Бахтиёрович</i> | |
| Talaba yoshlarining ma'naviy madaniyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar | 205 |
| <i>Xojametov Ajiniyaz Andriyanovich</i> | |
| Методика формирования познавательных интересов у младших школьников в процессе выполнения творческих заданий на уроках русского языка | 207 |
| <i>Юлдашева Тахмина Бону Гайратовна</i> | |
| Raqamli ta'lim texnologiyalari asosida ingliz tili darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarini tinglab tushunishga o'rgatish usullari | 210 |
| <i>Abdurasulova Guljaxon Nabijon qizi</i> | |
| Fan va tabiatshunosligi asoslari mashg'ulotlarida tajribalar orqali bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi | 215 |
| <i>Abdusamatova Nargiza Jamolidinovna, Xudayberganova Muqaddam Abdurashitovna</i> | |
| Bakteriofaglar tuzilishi va turlari (T-faglar) va ularning mikrobiekotizimdagi o'rni mazzusini o'qitish metodikasi | 222 |
| <i>Abdunazarova Zulayxo Sharifqulovna, Xo'janazarov O'ktam Eshtemirovich, Samikova Sevinch Toshtemir qizi</i> | |
| Bulung'ur doston ijrochiligining musiqiy xususiyatlari va ularni ta'lim jarayonida o'rgatishning pedagogik asoslari | 227 |
| <i>Babajanov Baxodir Allaberganovich</i> | |
| Activation of Students' Learning Activities Using Didactic Games | 230 |
| <i>Daminova Munajat Abduvoxobovna</i> | |
| Bolalar ensiklopediyasi vositasida tarbiyalanuvchilarning atrof-olam haqidagi tasavvurlarini shakllantirishning metodik shart-sharoitlari | 234 |
| <i>Davlatova Guljaxon Kamoliddin qizi</i> | |
| Innovatsion yondashuv asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasini takomillashtirish | 241 |
| <i>Esanova Ro'shana Qurbonazarovna</i> | |
| Kreativ tafakkurning texnik muammolarni samarali hal qilishdagi o'rni va ahamiyati | 248 |
| <i>Imanov Baxtiyor Berdiyevich</i> | |
| Adabiyot va teatr san'ati vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarda ijobiy xulq-motivlarni shakllantirishda faollik markazlarining didaktik imkoniyatlari | 253 |
| <i>Inomova Dilnavoz Muzafar qizi</i> | |
| Maktabgacha ta'lim muassasalari pedagog xodimlari mehnatini huquqiy tartibga solishning xususiyatlari | 258 |
| <i>Matekeyeva Bibinaz Mirjan qizi</i> | |
| Badiiy-estetik qadriyatlar va ularning o'ziga xosliklari | 264 |
| <i>Ostonova Gulrux Shuxrat qizi</i> | |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilariga sharq allomalarining kitobxonlikka munosabatini tarixiy yondashuv asosida o'rgatishning ijtimoiy-tarixiy, zamonaviy va pedagogik xususiyatlari | 268 |
| <i>Parpiybayeva Zulayho Rahimjon qizi</i> | |
| Al-Xorazmiyning ilmiy merosi vositasida talabalarda analitik tafakkurni rivojlantirishning metodologik asoslari | 272 |
| <i>Qaxxorova Shaxnoza Abduvasit qizi</i> | |
| Musiqiy-badiiy did tarbiyasining ilmiy nazariy asoslari | 276 |
| <i>Rayimova Gavhar Karim qizi</i> | |



| | |
|--|-----|
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy-muloqot kompetensiyasini rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish..... | 279 |
| <i>To'laboyeva Iqbolxon Olimjanovna</i> | |
| Malakaviy amaliyot orqali bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy kompetentligini rivojlantiruvchi texnologiyalari.... | 282 |
| <i>Tohirjonova Hulkaroy Baxodir qizi</i> | |
| Bolalar musiqa va san'at maktabi o'quvchilariga chang cholg'usida Shashmaqom kuylarini o'rgatishning pedagogik yondashuvlari..... | 288 |
| <i>Toshpo'lotova Zulxumor Davlatboy qizi</i> | |
| Talabalarda axborot madaniyatini shakllantirishning xususiyatlari | 292 |
| <i>Usmonov Sh. F.</i> | |
| The Formation of Human Capital In Education: A Pedagogical and Economic Analysis | 297 |
| <i>Uzoqova Shohida Mirzamurod qizi</i> | |
| “Птицы во рту” Саманты Швоблин: каннибализм нежности и зооморфный код магического реализма | 302 |
| <i>Каримов Зиёахмад Алишер угли</i> | |
| Формирование профессиональных качеств будущих учителей через активизацию учебной деятельности студентов с использованием дидактических игр в педагогических вузах..... | 307 |
| <i>Расулова Исмигуль, Якубова Зухра</i> | |
| Bolalar adabiyotini rivojlantirishda innovatsion yondashuv | 311 |
| <i>Mirzayeva Nigora Bozorovna</i> | |
| Issues of Developing Communicative Competence in Future Teachers from the Point of View of an Andragogical Approach..... | 314 |
| <i>Nishanova Mastura Khafizovna</i> | |
| Raqamli va innovatsion ta'lim texnologiyalari vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida adabiy kompetensiyalarni rivojlantirish modeli..... | 317 |
| <i>Islomova Xafiza Azamatovna</i> | |
| Bo'lajak o'qituvchilarning testologik kompetentligini rivojlantirish muammosining ilmiy-nazariy asoslari | 324 |
| <i>Nuraliyev Islom Saidaliyevich</i> | |
| Концепт глаза в русской и узбекской лингвокультуре..... | 328 |
| <i>Кодирова Дилдора Абдуназар кизи, Асанов Руслан Арсенович</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ingliz tilida og'zaki nutq kompetensiyasini rivojlantirishda STEAM texnologiyasi asosida mashq tizimini takomillashtirish..... | 334 |
| <i>Eshonova Dilnoza Abrorovna</i> | |
| Boshlang'ich maktabda tabiiy fanlarni o'qitishning integratsiyalashgan dars shakllari va zamonaviy vositalari | 337 |
| <i>Bekmetova Shoxida Qodirberdiyevna, Nishonxo'jayeva E'zoza Nig'mon qizi</i> | |
| Zamonaviy ta'lim sharoitida bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarining deontologik kompetensiyasiga qo'yiladigan talablar..... | 342 |
| <i>Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li</i> | |
| Zoologiya darslarida “Qushlar sinfi” mavzusini o'qitishning didaktik tamoyillari va metodik imkoniyatlari.... | 347 |
| <i>Xaqberdiyeva Shoiratursunaliyevna, Norboyeva Naima Begali qizi</i> | |
| O'quv tayyorlov guruhi gandalchilarida mashg'ulot yuklamalarini rivojlantirish samaradorligi | 352 |
| <i>Shermuxeimedova N.N., Saylavova Aida Alisher qizi</i> | |
| Ikkinchi tartibli differensial tenglamalar uchun lokal chegaraviy masalalar: nazariya va tatbiqlari..... | 356 |
| <i>Musurmanova Nilufar Allamurat qizi</i> | |
| “Boychechak” qo'shig'ida ajdodlar turmush tarzi motivlari..... | 360 |
| <i>S. Matchanov, U. F. Xabibullayev</i> | |
| Фразеологизмы русского языка как зеркало национальной картины мира: лингвокультурологи-ческий анализ и методика преподавания в современной школе | 365 |
| <i>Мустанов Убайдулло Зулпанович</i> | |
| Oliy ta'limda udl yondashuvi asosida inklyuziv ta'lim samaradorligini oshirish..... | 369 |
| <i>Yunusova Xusnora Shuxrat qizi</i> | |

| | |
|--|-----|
| Art-pedagogik vositalar asosida talabalarning kasbiy mobilligini rivojlantirish..... | 372 |
| <i>Usmonova Qumriniso Saydaliyevna</i> | |
| Boshlang'ich ta'limda didaktik o'yinlarning klassifikatsiyasi, pedagogik funksiyalari va raqamli ta'lim muhiti sharoitida integratsiyalashuvi..... | 375 |
| <i>Ortiqboeva Zumradxon Xasanboy qizi</i> | |
| Ta'lim jarayonida gamifikatsiya texnologiyasining qo'llanilishi..... | 378 |
| <i>Abdufatayev Sherjaxon Abduazimovich, Yaxshiboyev Temur-Malik Erkin o'g'li</i> | |
| Interaktiv o'yinlar asosida dasturlashni o'qitish: "Kod bo'lagini top" o'yinining pedagogik samaradorligi | 381 |
| <i>Xudayberganov Yashin Komilovich, Xonto'rayev Ibroxim Abdikamol o'g'li</i> | |
| Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari | 385 |
| <i>Temirova Shoxsanam Komilovna</i> | |
| Kreativ kompetensiyani rivojlantirishda akademik muhit va shaxslararo munosabatlarning psixologik mexanizmlari | 389 |
| <i>Abdurazzaqov Shuxratbek Zafarjon o'g'li</i> | |
| Talaba yoshlarda ma'naviy-axloqiy fazilatlarni shakllantirishning pedagogik mexanizmlari | 392 |
| <i>Fayziyeva Muqaddas Akbar qizi</i> | |
| STEAM ta'lim texnologiyasining mohiyati va uni boshlang'ich ta'limda qo'llash imkoniyatlari | 397 |
| <i>Abrorxonova Kamola Abrorxon qizi, Kamoljonova Iroda Niyazjon qizi</i> | |
| Zamonaviy yoshlar dunyoqarashining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari | 400 |
| <i>Abdullayeva Nilufar Sadikjanovna</i> | |
| An'anaviy xonandalik ijrochiligida ovoz tarbiyasining shakl, usul va metodlari | 403 |
| <i>Abdusalomova Iroda Xabibulloyevna</i> | |
| Tibbiyot talabalari orasida kasbiy motivatsiyaning psixologik omillari | 407 |
| <i>Abduxamidov Abbas Muhiddin o'g'li, Rajabov Temurbek Baxtiyor o'g'li, Boboyeva Maxsuda Ataxanovna</i> | |
| Metakognitiv yondashuv asosida talabalar irodaviy sifatlarini rivojlantirishning kognitiv va psixologik asoslari | 410 |
| <i>Axatov Yo'ldoshjon Hamzayevich</i> | |
| A Model for Developing Transversal-Methodological Competencies in Future Educators | 415 |
| <i>Ergasheva Barno Ziyavitdin kizi</i> | |
| Historical Development of Project-Based Learning in Language Teaching..... | 419 |
| <i>Fayziyeva Ozoda Erkin Kizi</i> | |
| Axloq shakllanishining psixologik xususiyatlari: shaxs rivojlanishida ichki nazorat va motivatsiya mexanizmlari | 423 |
| <i>Ibaydayeva Munisa Aybek qizi</i> | |
| Neyropedagogik texnologiyalar asosida emotsional kompetentlikni rivojlantirishning innovatsion didaktik modeli..... | 427 |
| <i>Mirzaraxmonova Shaxnoza Mirzaaxmadovna</i> | |
| O'zbekistonda maktabgacha ta'limga xorijiy tajribalarni integratsiya qilish: Yaponiya davlati misolida | 432 |
| <i>Narimanova Saida Narimon qizi</i> | |
| Ijtimoiy tarmoqlarda yolg'on ma'lumotlar tarqalishining psixologik va ijtimoiy mexanizmlari hamda unga qarshi kurashish muammolari | 436 |
| <i>Nurmatov A. N.</i> | |
| Metodik savodxonlikni rivojlantirishning pedagogik va metodologik jihatlari (Biologiya fani misolida) | 439 |
| <i>Rahimova Mahliyo Akramovna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlari va ularning matematik tafakkurini rivojlantirish imkoniyatlari..... | 444 |
| <i>Shabatova Rabig'a Janasbay qizi, Muxitdinova Nodira Mamalatifovna</i> | |
| Oliy ta'lim muassasalarida talabalar ommaviy sportini rivojlantirishning pedagogik tizimini takomillashtirish konsepsiyasi..... | 448 |
| <i>Ummatov Nozim Raimjonovich</i> | |
| O'quv jarayonida differensial topshiriqlarning o'rni va ularning ahamiyati..... | 453 |
| <i>Xoldarova Irodaxon Valijonovna, Xakimova Ma'mura Davlatjon qizi</i> | |



| | |
|--|-----|
| Biologiya ta'limida zamonaviy innovatsion texnologiyalarning o'rni | 457 |
| <i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna</i> | |
| Genetika mavzularini o'qitishda tahliliy faoliyatni tashkil etish metodlari, vositalari va shakllari..... | 461 |
| <i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Dosov Rustam Alisherovich</i> | |
| Hayvonlarning xilma- xilligi mazvusini o'qitishda multimedia, 3D format modellari va virtual lobaratoriya asosida o'qitish metodikasi | 466 |
| <i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Murodullayeva Sarvinoz O'tkirbek qizi</i> | |
| Tog'ayli baliqlar mavzusini o'qitishning didaktik tamoyillari, pedagogik shart-sharoitlari va metodik yondashuvlari..... | 473 |
| <i>Xaqberdiyeva Shoira Tursunaliyevna, Qodirova Nurshoda Olim qizi</i> | |
| A Comparative Analysis of Lexical Transformations in Abdulla Qahhor's Prose "Tolka" | 478 |
| <i>Kasimova Nafisa Farhodovna, Safarova Maftuna</i> | |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilari tarbiyasida ota-onalar bilan hamkorlikni tashkil etish metodikasi | 482 |
| <i>Fayziyeva Madinabonu Sohibjon qizi</i> | |
| Gnosiologik yondashuv asosida mustaqil ta'lim jarayonini loyihalash..... | 485 |
| <i>Xidirova Dildora Zayniddinovna</i> | |
| Nemis tilini o'qitishda sun'iy intellekt asosidagi ta'lim vositalari..... | 491 |
| <i>Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna</i> | |
| Kasbiy nutqda til me'yorlariga rioya qilish muammolari..... | 495 |
| <i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i> | |
| Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari..... | 498 |
| <i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i> | |
| Теоретические и практические аспекты развития одарённых студентов | 502 |
| <i>Байбаева Мухайё Худойбергеновна, Зайниддинова Хилола Абдулвахоб кизи</i> | |
| Организация проектной деятельности во внеурочной работе по математике при изучении темы "дроби" в начальных классах | 508 |
| <i>Бахытбаева Шахнозбану Махмуд кызы, Садыкова Альбина Венеровна</i> | |
| Традиционные методы развития навыка говорения в обучении иностранному языку | 511 |
| <i>Давронбекова Фарангис Давроновна</i> | |
| Описание скоростных качеств футболистов | 517 |
| <i>Мадаминов Орибджан Нишанбаевич</i> | |

ART-PEDAGOGIK VOSITALAR ASOSIDA TALABALARNING KASBIY MOBILIGINI RIVOJLANTIRISH

Usmonova Qumriniso Saydaliyevna

Chirchiq davlat pedagogika universiteti,
Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim fakulteti o'qituvchisi

Annotatsiya: Talabalarning kasbiy mobilligini rivojlantirish masalasi art-pedagogik texnologiyalar nuqtai nazaridan tahlil etiladi. Talaba-yoshlarda kasbiy mobillikni shakllantirish va uning mohiyatini anglashda "Personalni boshqarish" fanini o'qitishning ahamiyati asoslab beriladi. Shuningdek, bo'lajak menejerlarning kasbiy mobilligini rivojlantiruvchi asosiy komponentlar yoritiladi.

Kalit so'zlar: kasbiy mobillik, art-pedagogik texnologiyalar, kreativ tafakkur, refleksiya, innovatsion yondashuv.

Abstract: The development of students' professional mobility is examined from the perspective of art-pedagogical technologies. The importance of teaching the discipline "Human Resource Management" in fostering and understanding the essence of professional mobility among students is substantiated. In addition, the key components contributing to the development of professional mobility in future managers are identified. The findings indicate that the art-pedagogical approach plays a significant role in enhancing creative thinking, reflective activity, and social competencies of students.

Key words: professional mobility, art-pedagogical technologies, creative thinking, reflection, innovative approach.

Аннотация: Рассматривается проблема развития профессиональной мобильности студентов с позиции арт-педагогических технологий. Обосновывается значимость преподавания дисциплины "Управление персоналом" для формирования и осмысления профессиональной мобильности у студенческой молодёжи. Также раскрываются основные компоненты, способствующие развитию профессиональной мобильности будущих менеджеров. Полученные результаты показывают, что арт-педагогический подход является важным фактором развития творческого мышления, рефлексивной деятельности и социальных компетенций студентов.

Ключевые слова: профессиональная мобильность, арт-педагогические технологии, креативное мышление, рефлексия, инновационный подход.

KIRISH

Hozirgi davrda ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlarning jadallik bilan o'zgarishi mutaxassisdan doimiy ravishda yangilanib boruvchi bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishni talab etadi. Bu esa ta'lim tizimida yangi pedagogik yondashuvlarni izlash zaruratini yuzaga keltirmoqda. Ayniqsa, kasbiy mobillikni shakllantirish masalasi muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Kasbiy mobillikni faqat kasbni almashtirish qobiliyati sifatida emas, balki shaxsning yangi faoliyat sharoitlariga moslashishi, o'z kompetensiyalarini yangilashi va rivojlantirishi bilan bog'liq murakkab jarayon sifatida ko'rib chiqish maqsadga muvofiqdir. Kasbiy mobillikni tadqiq qilish, o'rganish, uning ta'riflari, tarkibiy qismlari va uslubiy yondashuvlari xilma-xildir. Ilmiy manbalarda kasbiy mobillik kasbiy rivojlanish bo'yicha boshqa faoliyatga muvaffaqiyatli o'tish yoki ish turini o'zgartirish qobiliyati sifatida izohlangan. Bunday mobillik umumlashtirilgan kasbiy texnikalar tizimiga ega bo'lishni, ularni tegishli sohalarda har qanday vazifalarni bajarish uchun samarali qo'llash qobiliyatini hamda yuqori darajadagi kasbiy bilimni, muammolarni hal qilishning maqbul usullarini tezkor tanlash va amalga oshirishga tayyorlikni anglatadi.

Mobillik, asosan, faoliyatning namoyon bo'lishida o'rganiladi, biroq integral xususiyat sifatida uni ikki jihatda – salohiyat va shaxsning haqiqiy harakatchanligi sifatida ko'rib chiqish mumkin. Shu nuqtai nazardan, art-pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonini yangicha tashkil etish imkonini beruvchi samarali vosita sifatida namoyon bo'ladi.



Kasbiy mobillik shaxsning kasbiy faoliyatdagi moslashuvchanligi va o'zgaruvchan sharoitlarda samarali faoliyat yuritish qobiliyatini ifodalaydi. U quyidagi asosiy jihatlarni o'z ichiga oladi:

- yangi bilimlarni tez o'zlashtirish qobiliyati;
- o'z faoliyatini qayta tashkil eta olish;
- muammoli vaziyatlarda mustaqil qaror qabul qilish;
- kasbiy rivojlanishga intilish.

Mazkur tushuncha ko'p komponentli tizim bo'lib, kognitiv, faoliyatga oid, motivatsion va ijtimoiy omillarni o'zida mujassam etadi.

Art-pedagogik texnologiyalar – bu o'qitish jarayonida san'at vositalaridan foydalanishga asoslangan innovatsion yondashuvdir. Ushbu texnologiyalar quyidagi xususiyatlari bilan ajralib turadi:

- o'quv jarayonining emotsional boyligi;
- talabaning faol ishtirokini ta'minlash;
- ijodiy muhitni shakllantirish.

Art-pedagogika doirasida qo'llaniladigan asosiy vositalar:

- tasviriy faoliyat (rasm, dizayn);
- musiqiy mashg'ulotlar;
- drammatizatsiya va sahnalashtirish;
- ijodiy loyiha ishlari.

Mazkur vositalar orqali talaba bilimni nafaqat o'zlashtiradi, balki uni ijodiy qayta ishlab chiqadi. San'at elementlariga asoslangan mashg'ulotlar talabalarni standart fikrlash doirasidan chiqaradi va yangi g'oyalarni ilgari surishga undaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Kasbiy mobillik masalasi pedagogika va psixologiya fanlarida muhim tadqiqot yo'nalishlaridan biri sifatida qaraladi. Muslimov N.A. va boshqalar 2013-yilda kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasini tahlil qilib, kasbiy mobillikni mutaxassisning kasbiy rivojlanishidagi asosiy ko'rsatkichlardan biri sifatida baholaydi. Mualliflar kasbiy kompetentlikni shakllantirish jarayonida shaxsning moslashuvchanligi, yangi bilimlarni tez o'zlashtirish qobiliyati va faoliyatni qayta tashkil etish imkoniyatlari muhim ekanligini ta'kidlaydi. Ushbu yondashuv kasbiy mobillikni faqat kasb almashinuvi emas, balki kompleks pedagogik jarayon sifatida talqin qilishga asos bo'ladi.

Kreativ pedagogika nuqtai nazaridan Usmonbaeva M. va To'raev A. 2016-yilda ta'lim jarayonida ijodiy yondashuvni rivojlantirishning nazariy va amaliy asoslarini yoritib beradi. Ular art-pedagogik vositalar orqali talabalar ijodiy tafakkurini rivojlantirish, mustaqil fikrlash va refleksiv faoliyatni shakllantirish mumkinligini asoslaydi.

Karimova V.M., Akramova F.A., Ochilova G.O. 2012-yilda pedagogika-psixologiya fanlari doirasida shaxs rivojida motivatsiya, kognitiv jarayonlar va emotsional omillarning o'zaro bog'liqligini ko'rsatib, art-pedagogik texnologiyalar aynan ushbu omillarni uyg'un rivojlantirishga xizmat qilishini ilmiy jihatdan izohlaydi.

Zamonaviy tadqiqotlarda kommunikativ kompetentlik va uning kasbiy faoliyatga ta'siri ham alohida e'tibor qaratilmoqda. Amirov N.I. 2021-yilda pedagog kommunikativ kompetentligining talabalar o'zlashtirish faoliyatiga bevosita ta'sirini asoslab, ta'lim jarayonida interaktiv va ijodiy metodlardan foydalanish zarurligini ko'rsatadi. Bu esa art-pedagogik vositalarning talabalarda nafaqat kreativlikni, balki ijtimoiy va kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishdagi ahamiyatini tasdiqlaydi. Shunday qilib, tahlil etilgan ilmiy manbalar art-pedagogik texnologiyalar talabalarning kasbiy mobilligini rivojlantirishda samarali vosita ekanligini ko'rsatadi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Talabalarning kreativligini rivojlantirishda art-texnologiyalarni qo'llash quyidagi metodik yondashuvlar asosida amalga oshiriladi.

*Birinchi*dan, mashg'ulotlar erkin ijodiy muhitda tashkil etilib, talabalar o'z fikrlarini cheklovsiz ifodalash imkoniga ega bo'lishlari zarur.

*Ikkinchi*dan, ijodiy topshiriqlar talabalarning individual qobiliyatlari va qiziqishlarini hisobga olgan holda tanlanishi lozim.

Art-texnologiyalar asosida o'tkaziladigan mashg'ulotlarda muammoli vaziyatlar yaratish, tasavvur va fantaziyani faollashtiruvchi topshiriqlardan foydalanish samarali natija beradi. Masalan, mavzuga oid obraz yaratish, rolgacha kirish, ijodiy loyiha ishlab chiqish kabi faoliyat turlari talabalarning kreativ fikrlashini rivojlantiradi. Shuningdek, art-texnologiyalarni qo'llashda refleksiya muhim o'rin tutadi. Mashg'ulot yakunida talabalar o'z ijodiy faoliyatini tahlil qilishi, o'z his-tuyg'ulari va erishilgan natijalarni baholashi orqali shaxsiy rivojlanish jarayonini anglab yetadilar.

Pedagogik nuqtai nazardan kreativlik quyidagi komponentlarni o'z ichiga oladi: divergent tafakkur; tasavvur va fantaziya; refleksiya; mustaqil va tanqidiy fikrlash.

Art-texnologiyalar – bu san'atga asoslangan pedagogik texnologiyalar majmui bo'lib, ular orqali shaxsning emotsional, intellektual va ijodiy salohiyati rivojlantiriladi.

Ta'lim jarayonida keng qo'llaniladigan art-texnologiyalar quyidagilardan iborat:

- tasviriy san'at (rasm, grafika, kollaj);
- drama va rolli o'yinlar;
- musiqa va ritm asosidagi mashg'ulotlar;
- dizayn va vizual loyihalash;
- art-terapiya elementlari.

Ushbu texnologiyalar magistr talabalarida erkin fikrlash, o'z-o'zini anglash va ilmiy ijodkorlikni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Talabalar kreativligini rivojlantirish metodikasi art-texnologiyalar asosida quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

1. **Diagnostik bosqich.** Talabalarning kreativlik darajasi (testlar, so'rovnomalar, kuzatuv) aniqlanadi.
2. **Motivatsion bosqich.** San'atga oid vizual va audiovizual materiallar yordamida ijodiy faoliyatga qiziqish uyg'otiladi.
3. **Amaliy-ijodiy bosqich.** Magistr talabalar loyiha ishlari, ijodiy topshiriqlar, art-loyihalar va muammoli vaziyatlar orqali faol ishtirok etadilar.

TAHLIL VA NATIJALAR

Kommunikativ faollikni oshirish. Teatr va rolli o'yinlar orqali talabalar muloqot qilish, fikr almashish va hamkorlik qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Refleksiv faoliyatni shakllantirish. Ijodiy faoliyat yakunida o'z ishini tahlil qilish orqali talaba o'z ustida ishlashni o'rganadi.

Psixologik moslashuvchanlikni rivojlantirish. San'at faoliyati stressni kamaytiradi va emotsional muvozanatni ta'minlaydi.

Kasbiy mobillikni rivojlantirish quyidagi bosqichlar asosida amalga oshiriladi:

1. Diagnostika bosqichi. Talabalarning mavjud bilim va ko'nikmalari aniqlanadi.
2. Motivatsiya bosqichi. Ijodiy mashg'ulotlar orqali o'quvchilarda qiziqish shakllantiriladi.
3. Amaliy faoliyat bosqichi. Art-pedagogik metodlar asosida mashg'ulotlar tashkil etiladi.
4. Tahlil va refleksiya bosqichi. Olingan natijalar baholanadi va xulosalar chiqariladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Art-pedagogik texnologiyalar talabalar kasbiy mobilligini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Ular ta'lim jarayonini faollashtiradi, talabalarni ijodiy fikrlashga undaydi va ularning kasbiy rivojlanishini ta'minlaydi. Natijada zamonaviy talabalar darajasida raqobatbardosh mutaxassis shakllanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Muslimov N.A. va boshqalar. Kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi : monografiya. – T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013-y.
2. Usmonbaeva M., To'raev A. Kreativ pedagogika asoslari : o'quv-uslubiy majmua. – T.: TDPU, 2016-y.
3. Karimova V.M., Akramova F.A., Ochilova G.O. Pedagogika-psixologiya. – T., 2012-y. – 380 bet.
4. Amirov N.I. Pedagog kommunikativ kompetentligining talabalar o'zlashtirish faoliyatiga bog'liqligi // Oriental Renaissance: Innovative, Educational, Natural and Social Sciences. – 2021-y. – 1(4). – B. 1583–1589.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.