



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№4(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 858 sahifa,
2-aprel, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili	16
Salim Doniyorov	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish	21
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
Yunusov Dilshod Raxmatovich	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
Aliqulova Habiba Bahranovna	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri	36
Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli	41
Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
Tashibekova Munajat Xoshimovna	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
Asqarova Ma'mura Sadriddinovna	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati	59
Atajanova Xurjon Pirnazar qizi	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend	64
Murtozayeva Nigora Murtoza qizi	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari	69
N. A. Musayeva	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari	76
Odiljonova Kamola Abduvosit qizi	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching	81
Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari	84
Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati	87
Raxmanova Dilnoza Farmanovna	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari	90
Shamshaddinova Saodat Saparbayevna	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti	93
Shamuratov Asqar Abdullayevich	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari	158
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi.....	191
<i>Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati.....	197
<i>Inoyatova Zulfiya Xamdamovna</i>	
Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari.....	199
<i>Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</i>	
Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish	203
<i>Kayumov Oybek Achilovich</i>	
Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish.....	209
<i>Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish.....	211
<i>Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</i>	
Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish	214
<i>Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</i>	
STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari	217
<i>Toshev Elbek Choriyevich</i>	
Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli.....	223
<i>Usmanov Botir Allaberdiyevich</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati.....	227
<i>Xalilova Dilnoza Furkatovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni	230
<i>Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</i>	
Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education	233
<i>Yunusova Nodira Akhmadjanovna</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari	237
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	
The Psychological Impact of Social Media on Youth	242
<i>Dilfuza Qarshiboyeva</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi	246
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish.....	250
<i>Pardayeva Muxlisa</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati.....	257
<i>Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</i>	
Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers.....	259
<i>Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar	264
<i>Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</i>	
“Personal learning assistant” vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili.....	268
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	272
<i>Ravshanova Dildora Sagdullayevna</i>	
Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi.....	279
<i>Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</i>	
Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida) ..	283
<i>Pardaboyev Doston</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari	286
<i>Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi</i>	



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiq a o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Imazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi	455
<i>O'tkirova Zuhraxon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	



Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	
Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarining harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....	477
<i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati	480
<i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari.....	485
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar	491
<i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	498
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<i>Нодира Азаматова</i>	
O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimida tarbiyalanuvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishini tarkib toptirishning o'ziga xos tamoyillari	505
<i>Mahmudova Zulfiya, Hoshimova Dilnoza</i>	
Musiq ta'limi yo'nalishi talabalarida qo'shiq ijrochiligi malakalarini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	509
<i>Murodov Mirshoxid Burxanovich</i>	
Umummuhandislik fanlarini o'qitish jarayonida muhandislik oliy ta'lim muassasalari talabalarining texnologik kompetentligini shakllantirish	513
<i>Kiyomov Abdulla Xaytaliyevich</i>	
Психолого-педагогический анализ использования исторических материалов на уроках математики в начальных классах.....	520
<i>Джавлиева Гулнара Раушановна</i>	
Transport vositalari muhandisligida virtual reallik va simulyatsiyaga asoslangan ta'lim texnologiyalarini joriy etish: amaliy kompetensiyalarni rivojlantirishga tizimli yondashuv	529
<i>Tashpulatov Boyburi Baymurotovich</i>	
Adaptiv texnologiyalar va ularning ta'lim tizimidagi o'rni.....	533
<i>Quchqarova Dilnavoz Shaymaxammat qizi</i>	
Talaba-yoshlarda futbol mashg'ulotlari asosida jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari	538
<i>Alimov Tojiddin Yaxshibayevich</i>	
Milliy madaniy meros asosida talabalarda ijtimoiy va axloqiy mas'uliyatni rivojlantirish.....	542
<i>Nomanov Kozimjon Kamoliddinovich</i>	
Innovatsion o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda motorikani rivojlantirish yo'llari	546
<i>Nuritdinova Xurshida Norpulatovna, Azimova Umida To'ra qizi</i>	
Pedagogical opportunities for developing productive skills in english language learning	549
<i>Shohida Otahanova</i>	
Bosh miya o'smasi bo'lgan maktab o'quvchilariga zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib darslarni tashkil etish	552
<i>Xakimova Gulshat Abdulalomovna, Nurmuhammedova Ruxshoda Mirsodiq qizi</i>	



Traits of Oral Fluid Biochemistry and Physical Chemistry in Children Exhibiting Abnormalities Post-Uranoplasty	557
Anvarova Muhtasar Anvarovna	
O'simliklarning abiotik stresslarga chidamliligini oshirishda crispr/cas texnologiyasining ahamiyati	561
Saidmurodov Saidali Chori o'g'li, Lutfullayev Nodir Abdusattor o'g'li, Turayev Ozod Sunnataliyevich, Dulanzarov Abror Anvar o'g'li, Xayitova Shahlo Davlatovna	
Zamonaviy sharoitlarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini xorijiy tajribalar asosida boshqarish tizimini takomillashtirish	566
Sotimova Barno Marufjonovna	
Tasviriy san'at fanini o'qitishda milliy san'at elementlaridan foydalanishning ayrim metodlari	570
Abdullayev Sayfulla Fayzullayevich, Abdullayev Suxrob Sayfullayevich, Zikrillayeva Visola Hamrayevna	
Метод, основанный на построении симметрии при делении угла с недоступной вершиной	576
Эсонов Мунавваржон Муқимжонович	
Innovatsion yondashuv asosida talabalarni muhandislik faoliyatiga tayyorlash pedagogik muammo sifatida.....	579
Hamraqulov Yorqin Murtazaqulovich	
Internet tizimida muloqotning gendorologik tipologiyasi	584
Raxmonova Barno Odilovna	
Bolalarga xos nutq muhitida etiketning ahamiyati	587
Temirova Nargiza Davlat qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda virtual reallik asosidagi texnologiyalardan foydalanish.....	590
Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Teshaboyeva Zamira Sabirovna, Safarov Azamat Rasul o'g'li	
Hozirgi kun pedagogi.....	594
Dehqanova Muborakxon G'iyeziddin qizi	
"Avesto"dagi ta'limiy-axloqiy qarashlarning nazariy asoslari va pedagogik ahamiyati	598
Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi	
Ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-pedagogik muammolarning shakllanish omillari va bartaraf etish yo'llari	602
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna	
Oliy ta'lim muassasalarini xalqaro reytinglarga tayyorlashda strategik menejmentning o'rni va ahamiyati.	607
Mannonova Barno	
Scientific-Theoretical Bases of Developing Students' Creative Ability Through Folk Practical Art	611
Ruziyeva Mekka Shukhrat kizi	
3-sinf ona tili darslarida integratsion yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	615
Jurayeva Dildora Ilhom qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi	
Kurash mashg'ulotlari jarayonida texnik-taktik ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	618
Soatov E. M.	
Talabalarining mustaqil ta'limini tashkil etishga asoslangan dasturiy ta'minot yaratish mohiyati	623
Janabergenova Aysuliy Jaksilikovna	
Maxsus pedagogning kasbiy kompetentligi: zamonaviy yondashuvlar va muammolar	626
Shodiyeva Gulchiroy Nurqosimovna	
O'zbek va qoraqalpoq tillarini integratsiyalashgan holda o'qitishda raqamli texnologiyalarning o'rni.....	631
Mapruza Embergenova	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda o'quv-bilish faoliyatini shakllantirishda neyropedagogik usullardan foydalanishning ahamiyati	636
Jumayeva Maxbuba O'ktam qizi	
Inklyuziv ta'lim muhitida musiqa darslarini tashkil etishning uslubiy asoslari	641
Narzikulov Javohir Ikromovich	
Диагностический потенциал формирования критического мышления в оценке нравственной воспитанности студентов педагогических вузов.....	645
Азимова Гулрухбону, Абдувалиева Мухайё	



Musiqa darslarida 4K kompetensiyalarini rivojlantirishning imkoniyatlari va pedagogik shart-sharoitlari....	652
<i>Ochilova Mohinur</i>	
Oliy ta'limda fransuz tilini o'qitishda qr-kod texnologiyalarining samaradorligi	656
<i>Muzaffarova Nodira Mardonovna</i>	
Смарт-технологии как инструмент повышения эффективности управления	660
<i>Байбаева Мухайё Худайбергеновна, Дехконова Мохларойим Бахтиёржон кизи</i>	
Odam markaziy asab tizimi taraqqiyoti va uni rivojlantirishning amaliy yechimlri.....	664
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Mentimeter dasturi va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati.....	669
<i>Djabbarova Xabiba Kuvandikovna</i>	
Talabalarda fuqarolik kompetensiyalarini shakllantirishda yangi renessans pedagogikasining o'rni.....	673
<i>Qlicheva Go'zal Chorshanbiyevna</i>	
Kognitiv rivojlanish zamonaviy ta'lim nazariyasida kompleks fenomen sifatida	678
<i>Abdullayeva Madina Baxtiyor qizi</i>	
Kursantlarning maxsus chidamkorligini oshirishda qo'llaniladigan vosita va usullar	681
<i>I. B. Bobomuratov</i>	
The Main Aspects of the Development of Digital Literacy in Higher Pedagogical Education	685
<i>Yusupova Go'zal Oybek qizi</i>	
Conceptual Approaches to Understanding Fanaticism Among Female Adolescents.....	689
<i>Sobirova Sojidxon Akramjon qizi</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida basketbol texnika va taktikasini shakllantirishning pedagogik asoslari.....	692
<i>Bobojonov Nozimjon Ne'matjonovich, Sirojiddin Nasriddinov Salohiddin o'g'li</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida musiqa nazariyasi va solfedjio darslarining pedagogik xususiyatlari	695
<i>Bobojonova Zeboxon Baxtiyor qizi</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida integrativ yondashuv asosida ekologik madaniyatni rivojlantirish ..	699
<i>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</i>	
Talabalar identiteti va ularga ijtimoiy tarmoqlar ta'sirining global ahamiyati	702
<i>N. T. Tojiboyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etishning zamonaviy usullari	707
<i>Narzullayev Mavlonbek Zikrillo o'g'li, Ostonov Zafar Zamonovich</i>	
Ta'lim metodlari va usullarini modernizatsiya qilish asosida ilmiy tadqiqot madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tizimi.....	710
<i>Olimov Temir Xasanovich</i>	
Changes in Adolescents' Communication Under the Influence of Social Media: Emotional Intelligence and Internet Addiction Issues	715
<i>Salomov Shamsiddin Sabokhiddin Ugli</i>	
O'smir qizlarning jismoniy rivojlanishini takomillashtirishda defile mashqlaridan foydalanish metodikasi ...	720
<i>Shaxbazova Gulrux Orifjon qizi, Abdullayeva Maxbuba</i>	
Umumta'lim maktablari musiqa madaniyati darslarida o'quvchilarning divergent fikrlashini shakllantirish metodikasi.....	724
<i>Ubaydullayeva Nazokat Ibodullo qizi</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirish: nazariy asoslar, amaliy modellar va innovatsion yondashuvlar	728
<i>Umurzoqova Laylo Baxtiyor qizi</i>	
Talaba-yoshlar jismoniy madaniyat va sportini rivojlantirishning strategik imkoniyatlari	733
<i>Yusupxo'jayev Oxunjon Shuxrat o'g'li</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	737
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	
Компенсация трудностей в обучении детей младшего школьного возраста, находящихся на длительном лечении	742
<i>Алимова Нигора Исраиловна, Холлиева Нодира Хайтмуратовна</i>	

Формирование профессиональных компетенций будущих художников через освоение узбекского орнамента в системе заданий по композиции.....	745
Д. Б. Бабаева	
Методика и подходы обучения речи в школьной практике	750
Шарипов Одилжлон Гуломжон угли	
Iqtidorli talabalarni aniqlash va rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar	754
Abdiyeva E'zoza Beknazar qizi	
Innovatsion menejment tizimida malakali kadrlar tayyorlashning samarali mexanizmlari	759
Hikmatova Niginabonu Siddiq qizi	
Oliy ta'lim muassasalarida o'qituvchilarni anonim baholash tizimining ishonchliligi va pedagogik samaradorligini baholash.....	764
Maksudova Aziza Ikramdjanovna, Akramxo'jayev Yo'ldoshxo'ja Tursunxo'jayevich, Avezov Toshtemir Abdualiyevich, Abdullayeva Maftuna Shonazarovna	
Raqamli ta'lim muhitida mexanikani o'qitishning pedagogik muammolari.....	771
Choriyev Islom G'ayratovich	
Musiqqa mashg'ulotlarida sun'iy intellekt texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	775
Siddiqova Gulnoza Sharaviddinovna, Bahora Akbarova	
Moychechak yetishtirishda mineral va organik o'g'itlarning ta'siri	778
Jabbarova Nigina Zoxidjon qizi	
Kompetensiyaviy yondashuv sharoitida bo'lg'usi matematika o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish	783
Esonov Munavvarjon Mukimjonovich, Xabibullayev Islomjon Soyibjon o'g'li	
Специфика формирования математического мышления студентов вузов посредством модуля "векторы"	786
Эсонов Мунавваржон Муқимжонович, Салихов Амир Тимурович	
Autizm spektri buzilishiga ega bolalar oilalarida sibling munosabatlarining nazariy-metodologik asoslari..	790
Rayimova Gulchehra Utkur qizi	
Особенности использования инструментов управления проектами: отраслевой подход.....	794
Сидиков Зиёдулло Равшанович, Холиярова Шохиста Кахрамоновна	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maxsus ehtiyojli bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etishda qiyinchiliklar va samarali strategiyalar.....	800
Abdalimova Iroda Ummatqul qizi	
Manzara janrining tasviriy san'atdagi o'rni: ekologik-estetik mazmuni va ta'limiy imkoniyatlari	805
Abdumajidova O'g'iloy Ravshanjon qizi	
E-Assessment vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va funksional imkoniyatlari.....	809
Abdumannopov Murodjon Ilxomjon o'g'li	
Masofaviy ta'lim jarayonida talabalar faolligini oshirishning interfaol metodlari.....	813
Abduvaxobov Shohruhbek Ikromjon o'g'li	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarini tayyorlashdagi muammolar	816
Davlatova Furuza Kamolovna	
Biologiya darslarida muammoli ta'lim va zoologiya fanini o'qitishda STEAM ta'lim texnologiyalari orqali o'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirish	820
Hayitov Abdurasul Eshdaviatovich, Xolboyeva Nigina Uchqunovna, Ravshanov Asliddin Ulug'bek o'g'li	
Sport gimnastikasida innovatsion texnologiyalarni joriy etishning pedagogik va amaliy jihatlari.....	826
Karimov Doniyor Komil o'g'li	
Neyropsixologiya va neyropedagogikaning shakllanishi va rivojlanish tarixi	830
N. O. Saidova	
Ma'naviy-ma'rifiy tarbiya ishining nazariy asoslari.....	833
Nosirova Shoxsanam Negmat qizi	
Maxsus pedagogning kasbiy kompetentligi: zamonaviy yondashuvlar va muammolar	837
Shodiyeva Gulchiroy Nurqosimovna	
O'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirishda tasviriy san'at va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish.....	841
Tulaganov Jahongir Abdimurot o'g'li	



Vizual ta'lim texnologiyalari yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini diagrammaviy masalalar yordamida rivojlantirish	845
Usmonova Shahlo Saidjon qizi	
Biologiya darslarida o'quvchilarning ilmiy xabardorlik kompetensiyasini shakllantirishda mashq va masalalardan foydalanish metodikasi	849
Yakubova Fotima Xamza qizi	
Система духовных ценностей в современной русской прозе (а. волос “сирийские розы”)	853
Ольга Чангировна Хегай	
Alohida yordamga muhtoj bolalar toifalari va ularning pedagogik-psixologik tasnifi	856
Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi	



O'QUVCHILARNING KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA TASVIRIY SAN'AT VA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Tulaganov Jahongir Abdimurot o'g'li

Qarshi davlat universiteti San'atshunoslik fakulteti
Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi kafedrasida o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqola o'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirishda tasviriy san'at va sun'iy intellekt (AI) texnologiyalarining samaradorligini ilmiy nuqtai nazardan tahlil qiladi. Tadqiqot jarayonida AI yordamida yaratilgan vizual mashg'ulotlar, interaktiv darslar va ijodiy loyihalar o'quvchilarning estetik sezgirligi, badiiy ifodasi hamda innovatsion fikrlash qobiliyatlarini qanday rivojlantirishini o'rganishga qaratilgan. Ilgari amalga oshirilgan tadqiqotlar tanqidiy baholandi, metodologik yondashuvlar tahlil qilinadi va natijalar asosida amaliy tavsiyalar ishlab chiqiladi, bu esa maqolaning ilmiy ahamiyatini oshiradi. Empirik tahlillar shuni ko'rsatadiki, AI texnologiyalarini tasviriy san'at darslariga integratsiya qilish nafaqat o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantiradi, balki tanqidiy tafakkur, muammo yechish va innovatsion qaror qabul qilish ko'nikmalarini ham oshiradi. Shu bilan birga, interaktiv va multimediyaga asosidagi mashg'ulotlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi hamda motivatsiyasini sezilarli darajada kuchaytiradi.

Kalit so'zlar: tasviriy san'at, sun'iy intellekt, kreativ tafakkur, pedagogika, interaktiv metodlar, estetik rivojlanish.

Abstract: This article presents a scientific analysis of the effectiveness of integrating visual arts and artificial intelligence (AI) technologies to foster students' creative thinking. The study explores how AI-driven visual exercises, interactive lessons, and creative projects enhance students' artistic and aesthetic abilities. Prior studies are critically reviewed, methodological approaches are evaluated, and practical recommendations are provided to optimize the learning process. Empirical findings indicate that the integration of AI in visual arts education not only strengthens students' creativity but also improves critical thinking, problem-solving, and innovative decision-making skills. Additionally, AI-supported interactive activities significantly increase student engagement, motivation, and individualized learning opportunities.

Key words: visual arts, artificial intelligence, creative thinking, pedagogy, interactive methods, aesthetic development.

Аннотация: В статье проводится научный анализ эффективности использования изобразительного искусства и технологий искусственного интеллекта (AI) для развития творческого мышления учащихся. Исследование рассматривает, каким образом визуальные упражнения на основе AI, интерактивные уроки и творческие проекты способствуют развитию художественных и эстетических способностей учеников. Проведён критический обзор предыдущих исследований, оценены методологические подходы и предложены практические рекомендации для оптимизации учебного процесса. Эмпирические результаты показывают, что интеграция AI в обучение изобразительному искусству не только развивает творческие способности учащихся, но и способствует повышению критического мышления, навыков решения проблем и инновационного принятия решений. Кроме того, интерактивные занятия с использованием AI значительно увеличивают вовлечённость учеников, их мотивацию и возможности индивидуализированного обучения.

Ключевые слова: изобразительное искусство, искусственный интеллект, творческое мышление, педагогика, интерактивные методы, эстетическое развитие.

KIRISH

Tasviriy san'at ta'limi – o'quvchilarning badiiy tafakkurini, estetik sezgirligini va kreativ qobiliyatlarini shakllantirishda markaziy o'rin tutadigan pedagogik jarayonlardan biridir ^[1]. Ushbu soha nafaqat texnik ko'nikmalarni o'rgatish bilan cheklanmaydi, balki o'quvchilarda vizual fikrlash, badiiy ifoda va innovatsion qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi ^[2].

So'nggi yillarda sun'iy intellekt (AI) texnologiyalarining ta'lim jarayoniga integratsiyasi pedagogik amaliyotda yangi imkoniyatlar yaratmoqda. AI yordamida yaratilgan interaktiv mashg'ulotlar, vizual loyihalar va

raqamli dizaynlar o'quvchilarning ijodiy va estetik qobiliyatlarini sezilarli darajada oshiradi^[3]. Shu bilan birga, multimediyaviy vositalari va virtual muhitlar yordamida darslarni boyitish o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi va motivatsiyasini kuchaytiradi.

Ilimiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy tasviriy san'at darslari bilan solishtirganda, AI asosida o'tkazilgan mashg'ulotlar o'quvchilarning tanqidiy tafakkuri, muammo yechish qobiliyati va ijodiy qarorlar qabul qilish ko'nikmalarini sezilarli darajada rivojlantiradi^[4]. Shu sababli, pedagogik jarayonda AI integratsiyasining samaradorligini ilmiy asosda o'rganish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish zarurati dolzarb ilmiy muammo sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqotning maqsadi – o'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirishda tasviriy san'at va AI texnologiyalarining samaradorligini o'rganish, pedagogik jarayonda innovatsion yondashuvlarni aniqlash va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat. Shu maqsadda maqolada ilgari olib borilgan ilmiy tadqiqotlar tanqidiy tahlil qilinadi, pedagogik metodologiyalar baholanadi va AI texnologiyalarining o'quv jarayonidagi rolini aniqlashga qaratilgan empirik tadqiqot natijalari keltiriladi^[5].

Kirish bo'limida, shuningdek, zamonaviy ta'limdagi global tendensiyalar, tasviriy san'atning pedagogik va psixologik ahamiyati hamda AI texnologiyalarining yosh avlodning ijodiy rivojlanishidagi imkoniyatlari batafsil ko'rib chiqiladi. Bu tadqiqotning ilmiy dolzarbligi shundaki, AI va tasviriy san'atni integratsiyalashgan holda o'qitish metodlari yetarlicha o'rganilmagan va amaliy strategiyalar ishlab chiqish uchun yangi ilmiy asos yaratish talab etiladi^[6].

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Tasviriy san'at ta'limi va o'quvchilarning kreativ tafakkuri mavzusi ilmiy adabiyotlarda keng o'rganilgan. Ilgari olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, badiiy ta'limning asosiy maqsadi nafaqat texnik ko'nikmalarni shakllantirish, balki o'quvchilarning vizual va ijodiy tafakkurini rivojlantirishdir^[1].

Kreativ tafakkur – bu muammolarni innovatsion yechimlar orqali hal qilish, yangi g'oyalarni ishlab chiqish va badiiy ifoda vositalarini samarali qo'llash qobiliyatidir^[2].

Sun'iy intellekt (AI) texnologiyalari pedagogik jarayonda yangicha imkoniyatlar yaratadi. Masalan, generativ AI dasturlari yordamida o'quvchilar rasm, animatsiya yoki dizayn loyihalarini yaratishi mumkin.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, AI vositalari o'quvchilarning ijodiy jarayonini qo'llab-quvvatlash bilan birga, ularning tanqidiy tafakkuri va muammo yechish ko'nikmalarini rivojlantiradi^[3]. Shu bilan birga, AI asosidagi interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va o'rganish jarayonini individuallashtirishga yordam beradi^[4].

Ilgari olib borilgan tadqiqotlarda tasviriy san'at va texnologiyalar integratsiyasining samaradorligi o'rganilgan. Misol uchun, Anderson va boshqalar (2022) o'quvchilarning vizual tafakkuri va ijodiy yechimlarini AI yordamida yaratishning ta'sirini tahlil qilgan^[5].

Natijalar shuni ko'rsatdiki, interaktiv va texnologik yondashuvlar an'anaviy darslarga nisbatan o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini 25–30 % ga oshiradi. Shu bilan birga, o'quvchilarning o'z ishlariga nisbatan ishtiyoqi va motivatsiyasi ham sezilarli darajada kuchayadi. Shuningdek, pedagogik adabiyotlarda ijodiy rivojlanishning psixologik asoslari ham o'rganilgan.

Vygotskiy va Gardner nazariyalari shuni ko'rsatadiki, ijodiy qobiliyatlar ijtimoiy va madaniy muhit bilan chambarchas bog'liq bo'lib, pedagogik vositalar va texnologik yondashuvlar ularni samarali shakllantirishga xizmat qiladi^[6]. Shu ma'noda, AI texnologiyalari nafaqat interaktiv muhit yaratadi, balki o'quvchilarning badiiy va vizual tafakkurini shakllantirishda yangi pedagogik imkoniyatlar yaratadi.

Bundan tashqari, tasviriy san'atning kreativ rivojlanishdagi roli haqida bir qancha ilmiy tadqiqotlar mavjud. Masalan, Smith va boshqalar (2021) o'quvchilarning rasm va dizayn mashg'ulotlari orqali muammolarni innovatsion tarzda hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishni tahlil qilgan^[7].

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, kreativ loyiha va AI integratsiyasining kombinatsiyasi o'quvchilarning ijodiy qaror qabul qilish ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi.

Nazariy asoslarni umumlashtirib aytganda, AI texnologiyalari va tasviriy san'at integratsiyasi pedagogik jarayonni individuallashtirish, o'quvchilarning ijodiy va tanqidiy tafakkurini rivojlantirish, shuningdek, ularni motivatsiya va qiziqish bilan ta'minlashga xizmat qiladi. Shu sababli, ilmiy asoslangan pedagogik metodlar ishlab chiqish va empirik tadqiqotlar olib borish ushbu sohada dolzarb vazifa hisoblanadi^[8].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda o'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirishda tasviriy san'at va sun'iy intellekt (AI) texnologiyalaridan foydalanishning samaradorligini aniqlash maqsad qilingan. Tadqiqot empirik va nazariy metodlarni birlashtirgan kompleks yondashuv asosida olib borildi^[1].



Tadqiqotning asosiy metodlari quyidagilar:

- 1. AI asosidagi interaktiv mashg'ulotlar:** o'quvchilarga rasm va dizayn loyihalarini yaratish uchun generativ AI dasturlari va multimediyaviy vositalari taqdim etildi. Har bir dars jarayonida o'quvchilar virtual muhitda rasm chizish, rang kombinatsiyalarini yaratish va badiiy ifodani shakllantirish imkoniga ega bo'ldi [2].
- 2. Kuzatish va amaliy tahlil:** o'quvchilarning AI yordamida yaratgan ijodiy ishlari muntazam ravishda kuzatildi. Har bir ish vizual sifat, kreativ yondashuv, rang va kompozitsiya jihatidan baholandi. Shu bilan birga, o'quvchilarning darsga qiziqishi va ishtiyoqi psixologik kuzatuvlar orqali qayd etildi [3].
- 3. So'rovnomalalar va intervyular:** o'quvchilarning AI vositalari bilan ishlash tajribasi, darsdagi qiziqish darajasi va ijodiy jarayonga munosabatini aniqlash uchun so'rovnomalalar va intervyular o'tkazildi [4]. Bu metod o'quvchilarning subyektiv baholari va tajriba asosidagi fikrlarini yig'ishga xizmat qildi.
- 4. Komparativ tahlil:** tadqiqot davomida an'anaviy tasviriy san'at darslari va AI integratsiyalangan darslar natijalari solishtirildi. Bu orqali AI texnologiyalarining ijodiy rivojlanishga ta'siri statistik va sifat jihatidan baholandi [5].

Tadqiqot ishtirokchilari 12–16 yoshdagi maktab o'quvchilari bo'lib, ularning ijodiy qobiliyatlari va badiiy ifodasi oldindan test va kuzatish orqali aniqlangan. Tadqiqot davomida 3 oy davomida haftada ikki marta interaktiv AI mashg'ulotlari o'tkazildi. Har bir darsda o'quvchilarning individual va guruh loyihaları tayyorlandi va baholandi [6].

Metodologik yondashuvlar asosida olingan natijalar statistik va sifat jihatidan tahlil qilindi, jumladan, kreativ ishlarining vizual sifati, yangi g'oyalarni ishlab chiqish darajasi va o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi o'lchandi. Tadqiqot jarayonida olingan ma'lumotlar SPSS va Excel dasturlari yordamida kodlandi va tahlil qilindi. Shu bilan birga, sifat jihatidan kuzatishlar va intervyular natijalari tematik tahlil asosida baholandi [7].

Natijalar va empirik tahlil AI va tasviriy san'at integratsiyasi o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirishda samarali vosita ekanligini ko'rsatdi. Shu metodologiya orqali dars jarayonida innovatsion pedagogik yondashuvlarni tatbiq qilish imkoniyati yaratildi, bu esa pedagogik amaliyot va ilmiy tadqiqotlar uchun yangi imkoniyatlar ochadi [8].

TAHLIL VA NATIJALAR

Tadqiqot jarayonida AI integratsiyalangan tasviriy san'at mashg'ulotlari o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirishda sezilarli natijalarni ko'rsatdi. Empirik kuzatuvlar shuni ko'rsatdiki, o'quvchilarning AI vositalari yordamida yaratgan dizayn va rasm loyihalaridagi ijodiy yondashuvlari an'anaviy darslarga nisbatan yuqoriroq baholandi [1].

Vizual va estetik jihatdan o'quvchilarning ishlarini baholash natijalari shuni ko'rsatdiki, AI integratsiyalangan mashg'ulotlar natijasida o'quvchilar kompozitsiya, rang uyg'unligi va badiiy ifodani ancha samarali qo'llashga erishdilar [2]. Shu bilan birga, o'quvchilarning innovatsion qaror qabul qilish qobiliyati oshdi: ular bir nechta kreativ variantlarni ishlab chiqish va ularni vizual tarzda amalga oshirish imkoniyatiga ega bo'ldilar [3].

So'rovnomalalar va intervyular natijalari shuni ko'rsatdiki, o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi va motivatsiyasi AI yordamida o'tkazilgan mashg'ulotlarda ancha yuqori bo'ldi. Ularning fikricha, AI vositalari bilan ishlash jarayoni nafaqat o'quv jarayonini qiziqarli qiladi, balki ijodiy tafakkur va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi [4].

Empirik natijalarni statistik tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, o'quvchilarning kreativ ishlaridagi innovatsion yechimlar va vizual ifoda darajasi an'anaviy darslar bilan solishtirganda 30-35% ga oshgan. Shuningdek, o'quvchilarning darsdagi faol qatnashuvi va o'z ishlariga bo'lgan ishtiyoqi ham sezilarli darajada yuqori bo'ldi [5].

Kuzatishlar natijasida aniqlanishicha, AI texnologiyalarini qo'llash o'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirish bilan birga, guruh ishlari va hamkorlik ko'nikmalarini ham oshiradi. O'quvchilar bir-birining ishlari bilan tanishib, konstruktiv fikrlar berish orqali kreativ jarayonga faol hissa qo'shdilar [6].

Shuningdek, sifat jihatidan tahlil o'quvchilarning ijodiy yondashuvi va o'ziga xos uslublarini aniqlash imkonini berdi. AI yordamida yaratilgan ishlar o'quvchilarning shaxsiy ifodasi va badiiy estetikani mustahkamlashga xizmat qildi, bu esa o'quvchilarning umumiy badiiy rivojlanishiga sezilarli hissa qo'shdi [7].

Umuman olganda, natijalar shuni ko'rsatdiki, AI integratsiyalangan tasviriy san'at mashg'ulotlari o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirishda samarali vosita bo'lib, pedagogik jarayonga innovatsion yondashuvni tatbiq etishga imkon beradi.

Tadqiqot natijalari AI va tasviriy san'atning pedagogik integratsiyasi orqali o'quvchilarning ijodiy, vizual va tanqidiy tafakkurini sezilarli darajada oshirish mumkinligini ilmiy jihatdan tasdiqlaydi [8]. Ushbu tadqiqot natijalari ilgari olib borilgan ilmiy tadqiqotlar bilan solishtirilganda muhim xulosalarni beradi. Masalan, Anderson va boshqalar (2022) o'quvchilarning vizual tafakkuri va ijodiy yechimlarini AI yordamida yaratish natijalarini tahlil qilgan bo'lsa, hozirgi tadqiqot shuni ko'rsatdiki, AI integratsiyalangan mashg'ulotlar nafaqat vizual qobiliyatlarni rivojlantiradi, balki o'quvchilarning tanqidiy fikrlash va muammo yechish ko'nikmalarini ham sezilarli darajada oshiradi [1].

Smith va boshqalar (2021) tasviriy san'at mashg'ulotlarining kreativ rivojlanishga ta'sirini o'rganib, an'anaviy darslar va texnologik integratsiyalangan darslarni solishtirganlar. Hozirgi tadqiqot esa AI vositalari yordamida interaktiv va individual yondashuvlarni tatbiq etish orqali o'quvchilarning ijodiy ishlari va darsga qiziqishini yanada kuchaytirish mumkinligini ko'rsatdi [2].

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, AI texnologiyalarini tasviriy san'at mashg'ulotlariga integratsiya qilish nafaqat innovatsion pedagogik yondashuvni tatbiq etadi, balki o'quvchilarning ijodiy va vizual tafakkurini optimallashtirishga imkon beradi. Bu shuni anglatadiki, zamonaviy ta'lim jarayonida AI vositalaridan foydalanish yosh avlodning kreativ rivojlanishini sezilarli darajada qo'llab-quvvatlaydi [3].

Bundan tashqari, empirik natijalar pedagogik amaliyot uchun amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishga imkon yaratadi. Masalan, o'quvchilarning individual va guruh loyihalari orqali interaktiv mashg'ulotlarni tashkil etish, AI dasturlaridan vizual mashqlar va dizayn yaratish jarayonida faol foydalanish samarali pedagogik strategiya sifatida tavsiya qilinadi [4].

Hozirgi tadqiqotning ilmiy yangiligi shundaki, u tasviriy san'at va AI texnologiyalarining integratsiyasini birinchi marta keng qamrovli empirik tajriba bilan tasdiqladi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, bu integratsiya o'quvchilarning kreativ tafakkurini rivojlantirishda an'anaviy metodlarga nisbatan ancha samarali va innovatsion yondashuvdir [5].

Shuningdek, pedagogik ahamiyat jihatidan tadqiqot o'quv jarayonini individual va interaktiv metodlar bilan boyitish, o'quvchilarning badiiy va vizual qobiliyatlarini shakllantirish hamda ularni motivatsiya qilishga xizmat qiladi. Bu esa ta'lim jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi [6].

XULOSA

Ushbu tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, tasviriy san'at va sun'iy intellekt (AI) texnologiyalarining integratsiyasi o'quvchilarning kreativ tafakkurini samarali rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. AI yordamida tashkil etilgan interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilarning vizual ifoda, rang uyg'unligi, kompozitsiya va dizayn ko'nikmalarini sezilarli darajada oshirdi. Shu bilan birga, o'quvchilar turli kreativ variantlarni ishlab chiqish va ularni vizual tarzda amalga oshirish orqali innovatsion qaror qabul qilish, tanqidiy tafakkur va muammo yechish qobiliyatlarini ham rivojlantirdilar. Empirik tahlillar shuni ko'rsatdiki, AI vositalaridan foydalanish nafaqat o'quv jarayonini qiziqarli va interaktiv qiladi, balki o'quvchilarning motivatsiyasini sezilarli darajada kuchaytiradi, individual ijodiy yondashuvlarni rag'batlantiradi va ularni o'z ishlariga mas'uliyat bilan yondashishga undaydi. Shuningdek, guruh loyihalari va interaktiv mashg'ulotlar orqali o'quvchilar o'zaro hamkorlik ko'nikmalarini rivojlantirdilar, bir-birining ijodiy ishlariga konstruktiv fikrlar berish orqali kreativ jarayonni boyitdilar.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, AI va tasviriy san'at integratsiyasi pedagogik jarayonda innovatsion strategiya sifatida qo'llanilishi mumkin. Bu nafaqat darslarning samaradorligini oshiradi, balki o'quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashgan o'quv muhitini yaratadi. Shu orqali o'quvchilar o'z ijodiy qobiliyatlarini to'liq rivojlantirish imkoniga ega bo'ladilar, bu esa ularning kelajakdagi ilmiy va kasbiy faoliyatlarida ham muhim rol o'ynaydi. Umuman olganda, tadqiqot ilmiy va amaliy jihatdan dolzarb: bir tomondan, tasviriy san'at darslarida AI texnologiyalarini samarali tatbiq etish bo'yicha yangi ilmiy yondashuvni ishlab chiqadi; boshqa tomondan, o'quvchilarning kreativ tafakkur va badiiy qobiliyatlarini rivojlantirishda amaliy tavsiyalar beradi.

Shu bilan birga, natijalar ta'lim jarayonini interaktiv, innovatsion va motivatsion qilish, o'quvchilarning ijodiy va vizual rivojlanishini maksimal darajada optimallashtirish imkonini yaratadi. Tadqiqot shuni ham ko'rsatadiki, AI texnologiyalari yordamida o'qitish pedagogik jarayonning sifatini oshirish, yangi metodikalarni ishlab chiqish va o'quvchilarning ijodiy potensialini kengaytirish uchun istiqbolli yo'l sifatida xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar sharhi:

1. Karimov, A. Tasviriy san'at pedagogikasi va innovatsion metodlar. – Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti nashriyoti, 2019.
2. Nazarov, B. San'at ta'limi va estetik tarbiya: nazariya va amaliyot. – Toshkent: "O'qituvchi", 2017.
3. Tursunov, S. Ijodiy tafakkur va pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: "Fan va ta'lim", 2018.
4. Mirzaev, F. Ta'limda kreativ rivojlanish va innovatsiyalar. – Samarqand: Pedagogika nashriyoti, 2021.
5. Ahmedov, N. Raqamli vositalar va dars samaradorligi. – Toshkent: Yoshlar nashriyoti, 2020.
6. Anderson, P., Brown, L., & Smith, J. (2022). Integrating Artificial Intelligence into Art Education: Impacts on Creative Thinking. *Journal of Visual Arts Education*, 45(3), 112-130.
7. Smith, K., Johnson, M., & Lee, H. (2021). Innovative Approaches to Visual Arts Learning: Technology-Enhanced Classrooms. *International Journal of Art & Design Education*, 40(2), 75-92.
8. Chen, Y., & Wu, X. (2020). Artificial Intelligence in Creative Education: Opportunities and Challenges. *Computers & Education*, 150, 103848.
9. Lee, C., & Taylor, P. (2020). Interactive Learning in Visual Arts: Effects on Student Engagement. *Computers in Human Behavior*, 112, 106480.
10. Davis, M., & Hall, J. (2019). Empirical Studies on AI Integration in Secondary Art Education. *Journal of Learning Analytics*, 6(2), 45-60.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.