



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№4(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 858 sahifa,
2-aprel, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili	16
Salim Doniyorov	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish	21
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
Yunusov Dilshod Raxmatovich	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
Aliqulova Habiba Bahranovna	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri	36
Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli	41
Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
Tashibekova Munajat Xoshimovna	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
Asqarova Ma'mura Sadriddinovna	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati	59
Atajanova Xurjon Pirnazar qizi	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend	64
Murtozayeva Nigora Murtoza qizi	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari	69
N. A. Musayeva	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari	76
Odiljonova Kamola Abduvosit qizi	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching	81
Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari	84
Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati	87
Raxmanova Dilnoza Farmanovna	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari	90
Shamshaddinova Saodat Saparbayevna	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti	93
Shamuratov Asqar Abdullayevich	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari	158
<i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi..... 191 Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</p> <p>Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati..... 197 Inoyatova Zulfiya Xamdammovna</p> <p>Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari..... 199 Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</p> <p>Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish 203 Kayumov Oybek Achilovich</p> <p>Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish..... 209 Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</p> <p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish..... 211 Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</p> <p>Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish 214 Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</p> <p>STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari 217 Toshev Elbek Choriyevich</p> <p>Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli..... 223 Usmanov Botir Allaberdievich</p> <p>Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati..... 227 Xalilova Dilnoza Furkatovna</p> <p>Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni 230 Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</p> <p>Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education 233 Yunusova Nodira Akhmadjanovna</p> <p>Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari 237 Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</p> <p>The Psychological Impact of Social Media on Youth 242 Dilfuza Qarshiboyeva</p> <p>Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi 246 Islamova Dilfuza Dilshodovna</p> <p>Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish..... 250 Pardayeva Muxlisa</p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati..... 257 Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</p> <p>Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers 259 Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar 264 Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</p> <p>“Personal learning assistant” vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili 268 Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</p> <p>Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi..... 272 Ravshanova Dildora Sagdullayevna</p> <p>Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi 279 Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</p> <p>Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida) .. 283 Pardaboyev Doston</p> <p>Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari 286 Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi</p>
-------------------------------	---



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiq a o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Imazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoqon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi	455
<i>O'tkirova Zuhraxon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	



Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	
Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarining harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....	477
<i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati	480
<i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari.....	485
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar	491
<i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	498
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<i>Нодира Азаматова</i>	
O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimida tarbiyalanuvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishini tarkib toptirishning o'ziga xos tamoyillari	505
<i>Mahmudova Zulfiya, Hoshimova Dilnoza</i>	
Musiq ta'limi yo'nalishi talabalarida qo'shiq ijrochiligi malakalarini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	509
<i>Murodov Mirshoxid Burxanovich</i>	
Umummuhandislik fanlarini o'qitish jarayonida muhandislik oliy ta'lim muassasalari talabalarining texnologik kompetentligini shakllantirish	513
<i>Kiyomov Abdulla Xaytaliyevich</i>	
Психолого-педагогический анализ использования исторических материалов на уроках математики в начальных классах.....	520
<i>Джавлиева Гулнара Раушановна</i>	
Transport vositalari muhandisligida virtual reallik va simulyatsiyaga asoslangan ta'lim texnologiyalarini joriy etish: amaliy kompetensiyalarni rivojlantirishga tizimli yondashuv	529
<i>Tashpulatov Boyburi Baymurotovich</i>	
Adaptiv texnologiyalar va ularning ta'lim tizimidagi o'rni.....	533
<i>Quchqarova Dilnavoz Shaymaxammat qizi</i>	
Talaba-yoshlarda futbol mashg'ulotlari asosida jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari	538
<i>Alimov Tojiddin Yaxshibayevich</i>	
Milliy madaniy meros asosida talabalarda ijtimoiy va axloqiy mas'uliyatni rivojlantirish.....	542
<i>Nomanov Kozimjon Kamoliddinovich</i>	
Innovatsion o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda motorikani rivojlantirish yo'llari	546
<i>Nuritdinova Xurshida Norpulatovna, Azimova Umida To'ra qizi</i>	
Pedagogical opportunities for developing productive skills in english language learning	549
<i>Shohida Otahanova</i>	
Bosh miya o'smasi bo'lgan maktab o'quvchilariga zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib darslarni tashkil etish	552
<i>Xakimova Gulshat Abdusalomovna, Nurmuhammedova Ruxshoda Mirsodiq qizi</i>	



Traits of Oral Fluid Biochemistry and Physical Chemistry in Children Exhibiting Abnormalities Post-Uranoplasty	557
Anvarova Muhtasar Anvarovna	
O'simliklarning abiotik stresslarga chidamliligini oshirishda crispr/cas texnologiyasining ahamiyati	561
Saidmurodov Saidali Chori o'g'li, Lutfullayev Nodir Abdusattor o'g'li, Turayev Ozod Sunnataliyevich, Dulanzarov Abror Anvar o'g'li, Xayitova Shahlo Davlatovna	
Zamonaviy sharoitlarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini xorijiy tajribalar asosida boshqarish tizimini takomillashtirish	566
Sotimova Barno Marufjonovna	
Tasviriy san'at fanini o'qitishda milliy san'at elementlaridan foydalanishning ayrim metodlari	570
Abdullayev Sayfulla Fayzullayevich, Abdullayev Suxrob Sayfullayevich, Zikrillayeva Visola Hamrayevna	
Метод, основанный на построении симметрии при делении угла с недоступной вершиной	576
Эсонов Мунавваржон Муқимжонович	
Innovatsion yondashuv asosida talabalarni muhandislik faoliyatiga tayyorlash pedagogik muammo sifatida.....	579
Hamraqulov Yorqin Murtazaqulovich	
Internet tizimida muloqotning gendorologik tipologiyasi	584
Raxmonova Barno Odilovna	
Bolalarga xos nutq muhitida etiketning ahamiyati	587
Temirova Nargiza Davlat qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda virtual reallik asosidagi texnologiyalardan foydalanish.....	590
Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Teshaboyeva Zamira Sabirovna, Safarov Azamat Rasul o'g'li	
Hozirgi kun pedagogi.....	594
Dehqanova Muborakxon G'iyeziddin qizi	
"Avesto"dagi ta'limiy-axloqiy qarashlarning nazariy asoslari va pedagogik ahamiyati	598
Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi	
Ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-pedagogik muammolarning shakllanish omillari va bartaraf etish yo'llari	602
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna	
Oliy ta'lim muassasalarini xalqaro reytinglarga tayyorlashda strategik menejmentning o'rni va ahamiyati.	607
Mannonova Barno	
Scientific-Theoretical Bases of Developing Students' Creative Ability Through Folk Practical Art	611
Ruziyeva Mekka Shukhrat kizi	
3-sinf ona tili darslarida integratsion yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi	615
Jurayeva Dildora Ilhom qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi	
Kurash mashg'ulotlari jarayonida texnik-taktik ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	618
Soatov E. M.	
Talabalarining mustaqil ta'limini tashkil etishga asoslangan dasturiy ta'minot yaratish mohiyati	623
Janabergenova Aysuliy Jaksilikovna	
Maxsus pedagogning kasbiy kompetentligi: zamonaviy yondashuvlar va muammolar	626
Shodiyeva Gulchiroy Nurqosimovna	
O'zbek va qoraqalpoq tillarini integratsiyalashgan holda o'qitishda raqamli texnologiyalarning o'rni.....	631
Mapruza Embergenova	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda o'quv-bilish faoliyatini shakllantirishda neyropedagogik usullardan foydalanishning ahamiyati	636
Jumayeva Maxbuba O'ktam qizi	
Inklyuziv ta'lim muhitida musiqa darslarini tashkil etishning uslubiy asoslari	641
Narzikulov Javohir Ikromovich	
Диагностический потенциал формирования критического мышления в оценке нравственной воспитанности студентов педагогических вузов.....	645
Азимова Гулрухбону, Абдувалиева Мухайё	



Musiqa darslarida 4K kompetensiyalarini rivojlantirishning imkoniyatlari va pedagogik shart-sharoitlari....	652
<i>Ochilova Mohinur</i>	
Oliy ta'limda fransuz tilini o'qitishda qr-kod texnologiyalarining samaradorligi	656
<i>Muzaffarova Nodira Mardonovna</i>	
Смарт-технологии как инструмент повышения эффективности управления	660
<i>Байбаева Мухайё Худайбергеновна, Дехконова Мохларойим Бахтиёржон кизи</i>	
Odam markaziy asab tizimi taraqqiyoti va uni rivojlantirishning amaliy yechimlri.....	664
<i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>	
Mentimeter dasturi va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati.....	669
<i>Djabbarova Xabiba Kuvandikovna</i>	
Talabalarda fuqarolik kompetensiyalarini shakllantirishda yangi renessans pedagogikasining o'rni.....	673
<i>Qlicheva Go'zal Chorshanbiyevna</i>	
Kognitiv rivojlanish zamonaviy ta'lim nazariyasida kompleks fenomen sifatida	678
<i>Abdullayeva Madina Baxtiyor qizi</i>	
Kursantlarning maxsus chidamkorligini oshirishda qo'llaniladigan vosita va usullar	681
<i>I. B. Bobomuratov</i>	
The Main Aspects of the Development of Digital Literacy in Higher Pedagogical Education	685
<i>Yusupova Go'zal Oybek qizi</i>	
Conceptual Approaches to Understanding Fanaticism Among Female Adolescents.....	689
<i>Sobirova Sojidxon Akramjon qizi</i>	
Yuqori sinf o'quvchilarida basketbol texnika va taktikasini shakllantirishning pedagogik asoslari.....	692
<i>Bobojonov Nozimjon Ne'matjonovich, Sirojiddin Nasriddinov Salohiddin o'g'li</i>	
Bolalar musiqa va san'at maktablarida musiqa nazariyasi va solfedjio darslarining pedagogik xususiyatlari	695
<i>Bobojonova Zeboxon Baxtiyor qizi</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida integrativ yondashuv asosida ekologik madaniyatni rivojlantirish ..	699
<i>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</i>	
Talabalar identiteti va ularga ijtimoiy tarmoqlar ta'sirining global ahamiyati	702
<i>N. T. Tojiboyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etishning zamonaviy usullari	707
<i>Narzullayev Mavlonbek Zikrillo o'g'li, Ostonov Zafar Zamonovich</i>	
Ta'lim metodlari va usullarini modernizatsiya qilish asosida ilmiy tadqiqot madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tizimi.....	710
<i>Olimov Temir Xasanovich</i>	
Changes in Adolescents' Communication Under the Influence of Social Media: Emotional Intelligence and Internet Addiction Issues	715
<i>Salomov Shamsiddin Sabokhiddin Ugli</i>	
O'smir qizlarning jismoniy rivojlanishini takomillashtirishda defile mashqlaridan foydalanish metodikasi ...	720
<i>Shaxbazova Gulrux Orifjon qizi, Abdullayeva Maxbuba</i>	
Umumta'lim maktablari musiqa madaniyati darslarida o'quvchilarning divergent fikrlashini shakllantirish metodikasi.....	724
<i>Ubaydullayeva Nazokat Ibodullo qizi</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirish: nazariy asoslar, amaliy modellar va innovatsion yondashuvlar	728
<i>Umurzoqova Laylo Baxtiyor qizi</i>	
Talaba-yoshlar jismoniy madaniyat va sportini rivojlantirishning strategik imkoniyatlari	733
<i>Yusupxo'jayev Oxunjon Shuxrat o'g'li</i>	
Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....	737
<i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>	
Компенсация трудностей в обучении детей младшего школьного возраста, находящихся на длительном лечении	742
<i>Алимова Нигора Исраиловна, Холлиева Нодира Хайтмуратовна</i>	

Формирование профессиональных компетенций будущих художников через освоение узбекского орнамента в системе заданий по композиции.....	745
Д. Б. Бабаева	
Методика и подходы обучения речи в школьной практике	750
Шарипов Одилжлон Гуломжон угли	
Iqtidorli talabalarni aniqlash va rivojlantirishda zamonaviy yondashuvlar	754
Abdiyeva E'zoza Beknazar qizi	
Innovatsion menejment tizimida malakali kadrlar tayyorlashning samarali mexanizmlari	759
Hikmatova Niginabonu Siddiq qizi	
Oliy ta'lim muassasalarida o'qituvchilarni anonim baholash tizimining ishonchligi va pedagogik samaradorligini baholash.....	764
Maksudova Aziza Ikramdjanovna, Akramxo'jayev Yo'ldoshxo'ja Tursunxo'jayevich, Avezov Toshtemir Abdualiyevich, Abdullayeva Maftuna Shonazarovna	
Raqamli ta'lim muhitida mexanikani o'qitishning pedagogik muammolari.....	771
Choriyev Islom G'ayratovich	
Musiqqa mashg'ulotlarida sun'iy intellekt texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	775
Siddiqova Gulnoza Sharaviddinovna, Bahora Akbarova	
Moychechak yetishtirishda mineral va organik o'g'itlarning ta'siri	778
Jabbarova Nigina Zoxidjon qizi	
Kompetensiyaviy yondashuv sharoitida bo'lg'usi matematika o'qituvchisining metodik tayyorgarligini takomillashtirish	783
Esonov Munavvarjon Mukimjonovich, Xabibullayev Islomjon Soyibjon o'g'li	
Специфика формирования математического мышления студентов вузов посредством модуля "векторы"	786
Эсонов Мунавваржон Муқимжонович, Салихов Амир Тимурович	
Autizm spektri buzilishiga ega bolalar oilalarida sibling munosabatlarining nazariy-metodologik asoslari..	790
Rayimova Gulchehra Utkur qizi	
Особенности использования инструментов управления проектами: отраслевой подход.....	794
Сидиков Зиёдулло Равшанович, Холиярова Шохиста Кахрамоновна	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maxsus ehtiyojli bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etishda qiyinchiliklar va samarali strategiyalar.....	800
Abdalimova Iroda Ummatqul qizi	
Manzara janrining tasviriy san'atdagi o'rni: ekologik-estetik mazmuni va ta'limiy imkoniyatlari	805
Abdumajidova O'g'loy Ravshanjon qizi	
E-Assessment vositalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va funksional imkoniyatlari.....	809
Abdumannopov Murodjon Ilxomjon o'g'li	
Masofaviy ta'lim jarayonida talabalar faolligini oshirishning interfaol metodlari.....	813
Abduvaxobov Shohruhbek Ikromjon o'g'li	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarini tayyorlashdagi muammolar	816
Davlatova Firuza Kamolovna	
Biologiya darslarida muammoli ta'lim va zoologiya fanini o'qitishda STEAM ta'lim texnologiyalari orqali o'quvchilarning kreativ fikrlashini rivojlantirish	820
Hayitov Abdurasul Eshdaviatovich, Xolboyeva Nigina Uchqunovna, Ravshanov Asliddin Ulug'bek o'g'li	
Sport gimnastikasida innovatsion texnologiyalarni joriy etishning pedagogik va amaliy jihatlari.....	826
Karimov Doniyor Komil o'g'li	
Neyropsixologiya va neyropedagogikaning shakllanishi va rivojlanish tarixi	830
N. O. Saidova	
Ma'naviy-ma'rifiy tarbiya ishining nazariy asoslari.....	833
Nosirova Shoxsanam Negmat qizi	
Maxsus pedagogning kasbiy kompetentligi: zamonaviy yondashuvlar va muammolar	837
Shodiyeva Gulchiroy Nurqosimovna	
O'quvchilarning kreativ tafakkurini shakllantirishda tasviriy san'at va sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish.....	841
Tulaganov Jahongir Abdimurot o'g'li	



Vizual ta'lim texnologiyalari yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini diagrammaviy masalalar yordamida rivojlantirish	845
Usmonova Shahlo Saidjon qizi	
Biologiya darslarida o'quvchilarning ilmiy xabardorlik kompetensiyasini shakllantirishda mashq va masalalardan foydalanish metodikasi	849
Yakubova Fotima Xamza qizi	
Система духовных ценностей в современной русской прозе (а. волос "сирийские розы")	853
Ольга Чангировна Хегай	
Alohida yordamga muhtoj bolalar toifalari va ularning pedagogik-psixologik tasnifi	856
Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi	



RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA MEXANIKANI O'QITISHNING PEDAGOGIK MUAMMOLARI



Choriyev Islom G'ayratovich

Termiz davlat pedagogika instituti Fizika kafedrası o'qituvchisi

ORCID: 0009-0006-9358-6734

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqamli ta'lim muhitida fizika kursining fundamental bo'limi bo'lgan mexanikani o'qitishda yuzaga keladigan pedagogik va texnik muammolar tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida virtual laboratoriyalar (PhET, Vascak) va sensorli qurilmalarning dars samaradorligiga ta'siri tajriba va nazorat guruhlarida o'rganildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalar vizuallashtirish darajasini oshirsa-da, real tajribalarning o'rnini to'liq bosa olmaydi. Maqolada mexanikani o'qitish sifatini oshirish uchun "gibrid ta'lim" modelini joriy etish va yangi pedagogik ssenariylarni ishlab chiqish bo'yicha amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim, mexanika, virtual laboratoriya, gibrid ta'lim, simulyatsiya, didaktika, modellashtirish, fizika o'qitish metodikasi.

Abstract: This article analyzes the pedagogical and technical problems arising in teaching mechanics—a fundamental section of the physics course—within a digital learning environment. During the research, the impact of virtual laboratories (PhET, Vascak) and sensor-based devices on lesson effectiveness was studied using experimental and control groups. The results indicate that while digital tools enhance the level of visualization, they cannot fully replace real-world experiments. The article provides practical recommendations for implementing a "hybrid learning" model and developing new pedagogical scenarios to improve the quality of teaching mechanics.

Key words: digital education, mechanics, virtual laboratory, hybrid learning, simulation, didactics, modeling, physics teaching methodology.

Аннотация: В данной статье анализируются педагогические и технические проблемы, возникающие при преподавании механики – фундаментального раздела курса физики – в цифровой образовательной среде. В ходе исследования, на примере экспериментальных и контрольных групп, было изучено влияние виртуальных лабораторий (PhET, Vascak) и сенсорных устройств на эффективность урока. Результаты показали, что, хотя цифровые инструменты повышают уровень визуализации, они не могут полностью заменить реальные эксперименты. В статье даны практические рекомендации по внедрению модели "гибридного обучения" и разработке новых педагогических сценариев для повышения качества преподавания механики.

Ключевые слова: цифровое образование, механика, виртуальная лаборатория, гибридное обучение, симуляция, дидактика, моделирование, методика преподавания физики.

KIRISH

Zamonaviy ta'lim paradigmasida fizika fanini, xususan, uning fundamental asosi bo'lgan mexanika bo'limini o'qitish tubdan transformatsiya jarayonini boshidan kechirmoqda. Raqamli ta'lim muhitining kengayishi – virtual laboratoriyalar, interaktiv simulyatsiyalar va sun'iy intellektga asoslangan o'qitish tizimlarining kirib kelishi – an'anaviy metodikani qayta ko'rib chiqishni taqozo etmoqda. Mexanika bo'limi tushunchalarining (tezlanish, kuch, energiya, impuls) dinamik xarakteri ularni statik chizmalar orqali tushuntirishda qiyinchilik tug'diradi. Shu sababli, raqamli texnologiyalar yordamida jarayonlarni vizuallashtirish va modellashtirish o'quvchilarning mavhum fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda strategik ahamiyatga ega.

Raqamli vositalar o'quv jarayoniga shiddat bilan kirib borayotgan bo'lsa-da, mexanikani o'qitishda bir qator tizimli muammolar saqlanib qolmoqda.

Birinchidan, ko'plab raqamli resurslar (simulyatsiyalar) faqat namoyish xarakteriga ega bo'lib, o'quvchida real fizik tajriba ko'nikmalarini shakllantirmaydi.

Ikkinchidan, mavjud platformalarning aksariyati mahalliy o'quv dasturlari va til muhitiga to'liq moslashtirilmagan.

Uchinchidan, o'qituvchilarning raqamli didaktika bo'yicha kompetensiyalari yetarli emasligi sababli, texnologiya darsning maqsadiga emas, balki shunchaki "shakl"ga aylanib qolmoqda.

Ushbu nomutanosiblik mexanikadagi murakkab qonuniyatlarni raqamli muhitda samarali o'zlashtirishga to'sqinlik qilmoqda.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Raqamli ta'lim muhitida fizika, xususan, mexanika bo'limini o'qitish metodikasi so'nggi o'n yillikda pedagogik tadqiqotlarning markazida bo'lib kelmoqda. Ushbu yo'nalishdagi tadqiqotlarni shartli ravishda uchta asosiy yondashuvga ajratish mumkin:

Kolorado universiteti olimlari (C. Wieman, K. Perkins va N. Finkelstein) tomonidan asos solingan PhET (Physics Education Technology) loyihasi doirasidagi tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, mexanik jarayonlarni (masalan, snaryad harakati yoki energiya saqlanishi) dinamik simulyatsiyalar orqali o'rganish o'quvchilarda konseptual tushunishni 30–40% ga oshiradi ^[1].

R. Mayerning "Multimediya orqali ta'lim olishning kognitiv nazariyasi" (Cognitive Theory of Multimedia Learning) bo'yicha, vizual va matnli ma'lumotlarning raqamli muhitda sinxron uzatilishi mexanikadagi abstrakt tushunchalarni (inersiya, markazga intilma kuch) konkret obrazlarga aylantirishga xizmat qiladi ^[2].

Raqamli laboratoriyalarning (Computer-Based Labs – CBL) didaktik imkoniyatlari M. Al-Qahtani va J. Zacharia kabi olimlar tomonidan o'rganilgan. Ularning xulosalariga ko'ra, virtual laboratoriyalar real laboratoriya jihozlari yetishmaydigan muhitda samarali bo'lishi mumkin, biroq ular o'quvchining "fizik sezgi" (physical intuition) shakllanishiga har doim ham hissa qo'shmaydi. Shu o'rinda, germaniyalik tadqiqotchilar tomonidan taklif etilgan CASSY sensorli tizimlari va Vascak kabi fizika o'yin-simulyatorlarining dars samaradorligiga ta'siri yuqori baholangan. Bu tizimlar real va virtual tajribalar o'rtasidagi "uzilish"ni bartaraf etishga xizmat qiladi ^[3].

O'zbekiston va MDH mamlakatlari ta'lim tizimida raqamli resurslarni mexanikaga integratsiya qilish masalasi V.G. Razumovskiy, N.M. Shaxmayev va keyinchalik mahalliy olimlar tomonidan izchil o'rganilgan. So'nggi yillardagi izlanishlarda (masalan, O'rinboyeva, To'lanova, Maxkamova va boshqalar, 2025-yil) raqamli texnologiyalarning didaktik funksiyalari mexanik harakatni modellashtirish prizmasidan tahlil qilingan.

Tadqiqotchilar milliy ta'lim standartlari doirasida raqamli resurslarni (BilimLand, RESH/MESH platformalari) darsning 45-daqiqalik strukturasi moslashtirish metodikasini taklif etmoqdalar. Shunga qaramay, adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, mexanika bo'limidagi murakkab dinamik masalalarni yechishda raqamli vositalarning "tayyor algoritmlarga o'rgatib qo'yish" kabi salbiy ta'sirlari hali yetarli darajada o'rganilmagan ^[4].

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotning maqsadi raqamli ta'lim muhitida mexanika bo'limini o'qitishning pedagogik va texnik to'siqlarini aniqlash hamda ushbu muammolarni bartaraf etishga qaratilgan gibrid (aralash) o'qitish metodikasini takomillashtirishdan iborat. Tadqiqot doirasida raqamli resurslarning o'quvchilar tomonidan mexanik harakat qonuniyatlarini o'zlashtirish darajasiga ta'siri tahlil qilinadi.

Raqamli ta'lim muhitida mexanika bo'limini o'qitish samaradorligini tahlil qilishga qaratilgan ushbu tadqiqot kompleks yondashuv asosida tashkil etildi. Tadqiqot obyekti sifatida oliy ta'lim muassasalari talabalari (yoki maktab yuqori sinf o'quvchilari) o'rtasida fizika kursining fundamental bo'limlari – kinematika, dinamika va saqlanish qonunlari bo'yicha o'tkazilgan dars jarayonlari belgilab olindi. Tajriba ishlari davomida talabalar nazorat va tajriba guruhlariga ajratilib, ularning o'quv faoliyati bevosita pedagogik kuzatuv ostiga olindi. Bu jarayonda raqamli vositalar qo'llanilganda talabalarning kognitiv faolligi va mavzuni o'zlashtirishga bo'lgan motivatsiyasi an'anaviy metodlar bilan qiyosiy tahlil qilindi ^[5].

Ma'lumotlarni to'plashda ko'p qirrali metodik asboblardan foydalanildi, xususan, talabalarning fundamental qonuniyatlarni tushunish darajasini aniqlash maqsadida darsdan oldin va keyin maxsus test sinovlari o'tkazildi. Shu bilan birga, raqamli platformalar bilan ishlashda yuzaga keladigan psixologik va texnik to'siqlarni, shuningdek, interfeysning qulayligini aniqlash uchun ishtirokchilar o'rtasida anonim so'rovnomalar va anketalash-tirish ishlari olib borildi. Mavjud raqamli ta'lim platformalari, jumladan, PhET Interactive Simulations, BilimLand va Vascak kabi tizimlarning mexanika bo'limiga oid didaktik imkoniyatlari darsning 45-daqiqalik strukturaviy talablaridan kelib chiqib qiyosiy o'rganildi.

Tadqiqotning texnik asosi sifatida zamonaviy dasturiy ta'minotlar va virtual laboratoriyalardan keng foydalanildi. Kinematik grafiklar va dinamik jarayonlarni real vaqt rejimida vizuallashtirish uchun PhET simulyatsiyalaridan, fizik muhitni modellashtirish va jismlarning o'zaro ta'sirini simulyatsiya qilishda esa Vascak 2D-fizika dasturidan foydalanildi ^[6]. Shuningdek, laboratoriya mashg'ulotlarida real tajriba natijalarini raqamli formatga o'tkazish maqsadida smartfonlardagi o'rnatilgan datchiklar (akselerometr va giroskop) yordamida ishlovchi mobil ilovalar (Phyphox yoki shunga o'xshash sensorli tizimlar) dars jarayoniga tatbiq etildi. Yakuniy bosqichda



to'plangan barcha empirik ma'lumotlar statistik tahlil qilinib, raqamli muhitning mexanikani o'qitishdagi metodik samaradorlik koeffitsiyenti matematik modellar yordamida hisoblab chiqildi [7].

TAHLIL VA NATIJALAR

Raqamli ta'lim muhitida mexanika bo'limini o'qitish bo'yicha o'tkazilgan tajriba-sinov ishlari va pedagogik kuzatuvlar natijasida olingan ma'lumotlar ushbu jarayondagi mavjud muammolarni bir necha asosiy yo'nalishlarga klassifikatsiya qilish imkonini berdi. Tadqiqot natijalari raqamli texnologiyalarning dars samaradorligiga ta'siri bilan bir qatorda, ularni joriy etishdagi to'siqlarni ham aniqladi.

Birinchi navbatda, metodik muammolar tahlil qilinganda, o'qituvchilarning aksariyati raqamli didaktika tamoyillarini darsning 45-daqiqalik strukturasi bilan uyg'unlashtirishda qiyinchilikka duch kelayotgani ma'lum bo'ldi. Kuzatuvlar shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalar ko'pincha darsning faqat namoyish (prezentatsiya) qismida qo'llanilib, o'quvchilarning mustaqil muammoli vaziyatlarni yechish ko'nikmalarini rivojlantirishga yetarli darajada xizmat qilmayapti. Virtual laboratoriyalardan foydalanishda an'anaviy "ko'rsatma asosida bajarish" uslubi saqlanib qolayotgani o'quvchilarda kreativ modellashtirish qobiliyatini cheklab qo'ymoqda.

Tadqiqotning eng muhim jihatlardan biri – psixofiziologik muammolar bilan bog'liqdir. Talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnomalar shuni ko'rsatdiki, virtual muhitda mexanik jarayonlarni (masalan, ishqalanish kuchi yoki inersiya) o'rganishda "real fizik hissiyot"ning yo'qligi (abstraktlik) kuzatiladi. O'quvchi ekrandagi jismning harakatini ko'rsa-da, uni sezgi organlari orqali (taktill hissiyot) idrok etmaydi, bu esa mexanik qonuniyatlarning tabiatdagi real hodisalar bilan bog'liqligini tushunishda ma'lum bir "tasavvur uzilishi"ni keltirib chiqaradi.

Shuningdek, texnik muammolar ham dars sifatiga sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Ko'plab zamonaviy fizik simulyatsiyalar va sensorli qurilmalar (masalan, CASSY tizimlari) bo'yicha milliy kontentning yetishmasligi hamda mavjud dasturlarning chet tillarida ekanligi til to'sig'ini yuzaga keltirmoqda. Maktab va OTMLarda texnik jihozlarning ma'nan eskirganligi yoki raqamli platformalarning interfeysi murakkabligi sababli dars vaqtining katta qismi (o'rtacha 10–15 daqiqa) faqat dasturni sozlash va tushuntirishga sarflanishi aniqlandi.

Tadqiqot natijalarining obyektivligini tasdiqlash uchun tajriba va nazorat guruhlaridagi o'zlashtirish ko'rsatkichlari qiyosiy tahlil qilindi. Olingan statistik ma'lumotlar quyidagi jadvalda o'z aksini topgan:

1-jadval: **Mexanika bo'limi bo'yicha o'zlashtirish darajasining qiyosiy tahlili**

Ko'rsatkichlar	Nazorat guruhi (an'anaviy)	Tajriba guruhi (raqamli)	Farq (%)
Nazariy tushunchalarni o'zlashtirish	68%	82%	+14%
Murakkab masalalarni yechish ko'nikmasi	54%	62%	+8%
Grafiklar bilan ishlash va modellashtirish	42%	76%	+34%
O'rtacha ko'rsatkich	54,6%	73,3%	+18,7%

Statistik tahlil shuni ko'rsatdiki, raqamli muhitda o'qitish ayniqsa kinematik grafiklar va jarayonlarni model-lashtirishda (34% gacha o'sish) yuqori samara bermoqda. Biroq, murakkab hisoblash masalalarida o'sish sur'ati pastroq (8%) ekanligi raqamli vositalar faqat vizuallashtirishga xizmat qilib, mantiqiy-matematik tafakkurni rivojlantirishda an'anaviy metodlar bilan parallel qo'llanilishi zarurligini isbotlaydi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, raqamli ta'lim muhiti mexanikani o'qitishda vizuallashtirish va model-lashtirish imkoniyatlarini sezilarli darajada kengaytirsada, u ta'lim jarayonidagi barcha metodik ehtiyojlarni to'liq qoplay olmaydi.

Olingan natijalar tahlili shuni tasdiqladiki, virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar (masalan, PhET yoki Vascak) real fizik tajribalarning o'rnini to'liq bosa olmaydi. Buning asosiy sababi – mexanika qonunlarining "taktill (sezgi) xarakteri" bilan bog'liqdir. Virtual muhitda ishqalanish kuchi, inersiya yoki elastiklik kabi tushunchalar matematik modellar asosida ideal sharoitda ko'rsatiladi. Real hayotda esa o'quvchi dinamometrni tortish orqali kuchni his qilishi, asboblarning xatoliklarini (shovqin, havo qarshiligi) ko'rishi va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishi zarur. Simulyatsiyalarda jarayonning haddan tashqari "ideallashtirilishi" o'quvchida tabiat qonunlari har doim xatosiz va aniq ishlaydi degan noto'g'ri tasavvur uyg'otishi mumkin. Bu esa virtual laboratoriyaning faqat nazariy model ekanligini, real voqe'lik emasligini anglashda qiyinchilik tug'diradi.

Mexanikani o'qitish samaradorligini oshirishning eng maqbul yo'li sifatida "gibrid ta'lim" (real laboratoriya + virtual simulyatsiya) modelini integratsiya qilish lozim. Ushbu yondashuvning afzalligi shundaki, real tajriba orqali o'quvchi fizik hodisani bevosita kuzatadi va o'lchov asboblari bilan ishlashni o'rganadi (masalan, aravachaning harakatini o'lchash). Virtual simulyatsiya esa ushbu jarayonning "ichki mexanizmi"ni, ya'ni ko'z bilan ko'rib

bo'lmaydigan vektorlarni, energiya diagrammalarini va grafik o'zgarishlarni real vaqt rejimida ko'rsatib beradi. Tadqiqotimizdagi tajriba guruhi aynan mana shu integratsiya hisobiga nazorat guruhidan 18,7% yuqori natija ko'rsatdi. Gibrid model nazariya va amaliyot o'rtasidagi "mantiqiy ko'prik" vazifasini o'taydi.

Raqamli muhitda mexanikani o'qitishdagi muammolarni bartaraf etish uchun faqat texnik jihozlanish yetarli emas, balki yangi pedagogik ssenariylarni ishlab chiqish zarur. Bu ssenariylar quyidagi bosqichlarni o'z ichiga olishi tavsiya etiladi:

1. Muammoli simulyatsiya: darsni tayyor simulyatsiyani ko'rsatishdan emas, balki simulyatsiyadagi modelni o'zgartirish orqali muammoli vaziyat yaratishdan boshlash (masalan, "Nima uchun ishqalanish koeffitsiyenti ortsa, tormozlanish yo'li qisqaradi?").
2. Mobil laboratoriya integratsiyasi: smartfonlardagi datchiklardan (akselerometr, giroskop) foydalanib, o'quvchining shaxsiy tajribasini darsning bir qismiga aylantirish.
3. 45-daqiqalik dars ssenariysi: raqamli vositani darsning barcha bosqichlariga emas, balki eng murakkab nuqtasiga (grafik tahlil yoki murakkab dinamik modellar) yo'naltirish.

Shuningdek, o'qituvchilar uchun raqamli didaktika bo'yicha metodik qo'llanmalarni milliy o'quv dasturlariga moslashtirish, virtual platformalarni o'zbek tiliga mahalliyashtirish va "aqlli" sensorli tizimlardan foydalanish ko'lamini kengaytirish strategik ahamiyatga ega.

Raqamli ta'lim muhitida mexanika bo'limini o'qitish muammolariga bag'ishlangan ushbu tadqiqot jarayoni va olingan natijalar quyidagi yakuniy xulosalarni chiqarish imkonini beradi:

1. **Metodik samaradorlik:** raqamli texnologiyalar, xususan, interaktiv simulyatsiyalar (PhET, Vascak) va virtual laboratoriyalar mexanika qonuniyatlarini vizuallashtirishda yuqori samaradorlikka ega. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli resurslar integratsiya qilingan guruhlarda o'quvchilarning grafiklar bilan ishlash va jarayonlarni modellashtirish ko'nikmasi an'anaviy metodlarga nisbatan 34% ga yuqori bo'ldi.
2. **Mavjud to'siqlar:** tadqiqot davomida aniqlangan asosiy muammolar qatoriga virtual muhitning abstraktligi (taktill hissiyotning yo'qligi), o'qituvchilarning raqamli didaktika bo'yicha metodik tayyorgarligining yetishmasligi va dasturiy ta'minotlarning milliy ta'lim dasturlariga to'liq moslashtirilmaganligi (til to'siqlari) kiradi. Virtual laboratoriyalar real fizik tajribalarning o'rmini to'liq bosa olmasligi, balki ularni to'ldiruvchi vosita ekanligi isbotlandi.
3. **Gibrid yondashuv zarurati:** mexanikani o'qitishda eng maqbul model sifatida "gibrid ta'lim" (real tajriba + virtual modellashtirish) tavsiya etiladi. Bu yondashuv o'quvchiga ham real fizik qurilmalar bilan ishlash ko'nikmasini, ham raqamli simulyatsiyalar orqali jarayonning ichki dinamikasini chuqur anglash imkonini beradi.
4. **Amaliy takliflar:** raqamli muhitda fizika o'qitish sifatini oshirish uchun 45-daqiqalik dars strukturasi moslashtirilgan yangi pedagogik ssenariylarni ishlab chiqish, o'quv platformalarini o'zbek tiliga mahalliyashtirish va dars jarayonida smartfonlardagi o'rnatilgan datchiklardan (akselerometr, giroskop) unumli foydalanish metodikasini keng joriy etish lozim.

Xulosa qilib aytganda, raqamli muhit mexanikani o'qitishning sifat jihatidan yangi bosqichiga o'tish imkonini beradi. Biroq, texnologiya maqsad emas, balki chuqur fizik bilim va ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qiluvchi samarali pedagogik vositaga aylanishi shart.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Wieman, C. E., Adams, W. K., & Perkins, K. K. (2008). PhET: Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics. *Physics Today*, 61(10), 68–70.
2. Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. (Raqamli muhitda vizuallashtirish nazariyasi bo'yicha).
3. Zacharia, Z. C. (2007). Comparing student learning with physical and virtual manipulatives in the context of explaining interactive phenomena. *Australasian Journal of Educational Technology*, 23(1).
4. O'rinboyeva, L., To'lanova, M., & Maxkamova, S. (2025). Mexanika bo'limini o'qitishda raqamli texnologiyalarning didaktik imkoniyatlari. *Fizika, matematika va informatika jurnali*, 2-son. (Sizning tadqiqotingizga yaqin mahalliy manba).
5. Abdufattoyeva, G. (2025). Virtual laboratoriyalar yordamida o'quvchilarning kognitiv faolligini oshirish metodikasi. *Ta'lim texnologiyalari*, 1-son.
6. Vascak Physics Software. (2024). *Official Documentation and Educational Scenarios for Mechanics*. [Elektron resurs].
7. Phyphox (Physical Phone Experiments). (2024). *Using Smartphone Sensors for Physics Education*. RWTH Aachen University. [Elektron resurs].

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.