



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 754 sahifa,  
2-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|  |    |
|--|----|
| Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi:<br>milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili .....                   | 16 |
| <b>Salim Doniyorov</b>   |    |
| Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil<br>kompetensiyasini shakllantirish .....                     | 21 |
| <b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>   |    |
| Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va<br>multimedia vositalaridan foydalanish.....                          | 26 |
| <b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich</b>  |    |
| Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....   | 29 |
| <b>Yunusov Dilshod Raxmatovich</b>   |    |
| Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash<br>ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....     | 32 |
| <b>Aliqulova Habiba Bahranovna</b>   |    |
| Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri .....  | 36 |
| <b>Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi</b>   |    |
| Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli .....  | 41 |
| <b>Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna</b>  |    |
| Диагностика креативности студентов педагогических вузов в<br>процессе изучения специальных дисциплин.....                                    | 44 |
| <b>Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</b>   |    |
| STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ<br>kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....       | 49 |
| <b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>  |    |
| Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning<br>pedagogik-didaktik shart-sharoitlari..... | 53 |
| <b>Asqarova Ma'mura Sadriddinovna</b>  |    |
| O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati .....   | 59 |
| <b>Atajanova Xurjon Pirnazar qizi</b>  |    |
| O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend .....   | 64 |
| <b>Murtozayeva Nigora Murtoza qizi</b>   |    |
| Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....  | 67 |
| <b>Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna</b>  |    |
| Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari .....                                 | 69 |
| <b>N. A. Musayeva</b>  |    |
| Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari .....                                     | 76 |
| <b>Odiljonova Kamola Abduvosit qizi</b>  |    |
| Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching .....                                       | 81 |
| <b>Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li</b>  |    |
| Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari .....   | 84 |
| <b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>  |    |
| Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati .....   | 87 |
| <b>Raxmanova Dilnoza Farmanovna</b>  |    |
| Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari .....  | 90 |
| <b>Shamshaddinova Saodat Saparbayevna</b>  |    |
| Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning<br>didaktik modeli va metodik ta'minoti .....   | 93 |
| <b>Shamuratov Asqar Abdullayevich</b>  |    |



|  |     |
|--|-----|
| The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....   | 98  |
| <i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>  |     |
| Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....   | 106 |
| <i>Sobitov Otabek</i>  |     |
| O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....   | 111 |
| <i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>  |     |
| Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati..... | 114 |
| <i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>  |     |
| Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi .....                       | 118 |
| <i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>   |     |
| Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения .....   | 123 |
| <i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>   |     |
| Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....  | 127 |
| <i>Adizova G. M.</i>   |     |
| Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash .....  | 131 |
| <i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>  |     |
| STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi .....  | 134 |
| <i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>  |     |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....                                     | 138 |
| <i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>  |     |
| Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....   | 142 |
| <i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>   |     |
| Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....  | 146 |
| <i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>  |     |
| Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....   | 150 |
| <i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>  |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....                               | 153 |
| <i>Shanazarov Otabek</i>   |     |
| Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari .....  | 158 |
| <i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>  |     |
| Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....   | 161 |
| <i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>   |     |
| Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....                                     | 166 |
| <i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>   |     |
| Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari .....  | 170 |
| <i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....                               | 173 |
| <i>Abduraxmanov M. B.</i>  |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....   | 178 |
| <i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>  |     |
| Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....  | 181 |
| <i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>  |     |
| Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....   | 183 |
| <i>Fozilova Maxina Adashevna</i>   |     |
| Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....   | 188 |
| <i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>   |     |

|                               |   |     |
|-------------------------------|---|-----|
| MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS | Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi.....                                   | 191 |
|                               | <a href="#">Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</a>  |     |
|                               | Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati..... | 197 |
|                               | <a href="#">Inoyatova Zulfiya Xamdamovna</a>  |     |
|                               | Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari.....   | 199 |
|                               | <a href="#">Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</a>   |     |
|                               | Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish.....   | 203 |
|                               | <a href="#">Kayumov Oybek Achilovich</a>  |     |
|                               | Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish.....                                     | 209 |
|                               | <a href="#">Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</a>  |     |
|                               | Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish.....  | 211 |
|                               | <a href="#">Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</a>  |     |
|                               | Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish.....                                  | 214 |
|                               | <a href="#">Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</a>   |     |
|                               | STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari.....  | 217 |
|                               | <a href="#">Toshev Elbek Choriyevich</a>  |     |
|                               | Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli.....                           | 223 |
|                               | <a href="#">Usmanov Botir Allaberdiyevich</a>   |     |
|                               | Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati.....                   | 227 |
|                               | <a href="#">Xalilova Dilnoza Furkatovna</a>   |     |
|                               | Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni.....  | 230 |
|                               | <a href="#">Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</a>  |     |
|                               | Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education.....  | 233 |
|                               | <a href="#">Yunusova Nodira Akhmadjanovna</a>   |     |
|                               | Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....                                     | 237 |
|                               | <a href="#">Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</a>  |     |
|                               | The Psychological Impact of Social Media on Youth.....  | 242 |
|                               | <a href="#">Dilfuza Qarshiboyeva</a>  |     |
|                               | Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi.....                                | 246 |
|                               | <a href="#">Islamova Dilfuza Dilshodovna</a>  |     |
|                               | Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish.....                                      | 250 |
|                               | <a href="#">Pardayeva Muxlisa</a>   |     |
|                               | Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati.....  | 257 |
|                               | <a href="#">Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</a>   |     |
|                               | Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers.....   | 259 |
|                               | <a href="#">Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</a>   |     |
|                               | Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar.....   | 264 |
|                               | <a href="#">Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</a>  |     |
|                               | "Personal learning assistant" vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili..... | 268 |
|                               | <a href="#">Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</a>                      |     |
|                               | Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....                   | 272 |
|                               | <a href="#">Ravshanova Dildora Sagdullayevna</a>  |     |
|                               | Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi.....                                  | 279 |
|                               | <a href="#">Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</a>  |     |
|                               | Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida)..                             | 283 |
|                               | <a href="#">Pardaboyev Doston</a>   |     |
|                               | Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari.....                             | 286 |
|                               | <a href="#">Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi</a>   |     |



|  |     |
|--|-----|
| Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari..... | 292 |
| <i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>  |     |
| Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi .....   | 295 |
| <i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>  |     |
| Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish .....                                    | 299 |
| <i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>  |     |
| Musiqqa o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....  | 304 |
| <i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>   |     |
| Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish .....  | 307 |
| <i>Abdulxamidova Gulnoza</i>   |     |
| Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi .....   | 311 |
| <i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>   |     |
| Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi .....                                    | 316 |
| <i>G'opporova Mahliyoxonim</i>   |     |
| Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari .....  | 319 |
| <i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>   |     |
| Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari .....   | 324 |
| <i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>  |     |
| Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....   | 328 |
| <i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>  |     |
| Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....   | 333 |
| <i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>  |     |
| Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....                  | 337 |
| <i>Yigitaliyev A. F.</i>   |     |
| Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....                                | 343 |
| <i>D. R. Abdusalomov</i>   |     |
| Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...  | 348 |
| <i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>   |     |
| Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli .....   | 353 |
| <i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>   |     |
| Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....  | 357 |
| <i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>  |     |
| Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....  | 362 |
| <i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>   |     |
| Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish .....   | 366 |
| <i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>  |     |
| Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish .....  | 370 |
| <i>Axmedov Husen Uzairovich</i>  |     |
| Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....  | 376 |
| <i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>   |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....  | 380 |
| <i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>   |     |
| Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida .....   | 383 |
| <i>A. Sh. Jumayev</i>  |     |
| Bo'lajak musiqqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....  | 386 |
| <i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....                                   | 390 |
| <i>Asobayeva Noila Samatovna</i>  |     |
| Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish .....                            | 395 |
| <i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>  |     |
| Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar .....   | 399 |
| <i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>  |     |
| Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....  | 402 |
| <i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>  |     |
| Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics .....  | 405 |
| <i>Farkhod Kholmatov</i>  |     |
| Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....  | 413 |
| <i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>  |     |
| Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi .....   | 417 |
| <i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>   |     |
| 1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili..... | 420 |
| <i>Haydarov Farhod Imazarovich</i>  |     |
| Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....   | 423 |
| <i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>   |     |
| Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....  | 427 |
| <i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>  |     |
| Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....   | 430 |
| <i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>   |     |
| Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры .....  | 433 |
| <i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>   |     |
| Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....                          | 436 |
| <i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>   |     |
| Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages .....  | 440 |
| <i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>  |     |
| Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari .....   | 443 |
| <i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>   |     |
| Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi .....   | 447 |
| <i>N. I. Xalilova</i>   |     |
| Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari .....  | 450 |
| <i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>  |     |
| Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi .....                                      | 455 |
| <i>O'tkirova Zuhraxon Ahmedjanovna</i>  |     |
| Developing Listening and Speaking Skills in Middle School .....   | 458 |
| <i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>  |     |
| Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....  | 461 |
| <i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>  |     |
| Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....  | 464 |
| <i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>   |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari .....   | 467 |
| <i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>  |     |



|  |     |
|--|-----|
| Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....   | 470 |
| <i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>   |     |
| Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....   | 472 |
| <i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>   |     |
| Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarining harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....  | 477 |
| <i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>   |     |
| Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati .....   | 480 |
| <i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>   |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari.....   | 485 |
| <i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>  |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..  | 488 |
| <i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>   |     |
| Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....  | 491 |
| <i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>  |     |
| Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....   | 496 |
| <i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>  |     |
| Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi .....   | 498 |
| <i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>   |     |
| Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....   | 501 |
| <i>Нодира Азаматова</i>  |     |
| O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimida tarbiyalanuvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishini tarkib toptirishning o'ziga xos tamoyillari .....                             | 505 |
| <i>Mahmudova Zulfiya, Hoshimova Dilnoza</i>  |     |
| Musiq ta'limi yo'nalishi talabalarida qo'shiq ijrochiligi malakalarini rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari .....  | 509 |
| <i>Murodov Mirshoxid Burxanovich</i>   |     |
| Umummuhandislik fanlarini o'qitish jarayonida muhandislik oliy ta'lim muassasalari talabalarining texnologik kompetentligini shakllantirish .....  | 513 |
| <i>Kiyomov Abdulla Xaytaliyevich</i>   |     |
| Психолого-педагогический анализ использования исторических материалов на уроках математики в начальных классах.....  | 520 |
| <i>Джавлиева Гулнара Раушановна</i>  |     |
| Transport vositalari muhandisligida virtual reallik va simulyatsiyaga asoslangan ta'lim texnologiyalarini joriy etish: amaliy kompetensiyalarni rivojlantirishga tizimli yondashuv ..... | 529 |
| <i>Tashpulatov Boyburi Baymurotovich</i>   |     |
| Adaptiv texnologiyalar va ularning ta'lim tizimidagi o'rni.....  | 533 |
| <i>Quchqarova Dilnavoz Shaymaxammat qizi</i>   |     |
| Talaba-yoshlarda futbol mashg'ulotlari asosida jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari .....   | 538 |
| <i>Alimov Tojiddin Yaxshibayevich</i>  |     |
| Milliy madaniy meros asosida talabalarda ijtimoiy va axloqiy mas'uliyatni rivojlantirish.....  | 542 |
| <i>Nomanov Kozimjon Kamoliddinovich</i>  |     |
| Innovatsion o'yinlar orqali maktabgacha yoshdagi bolalarda mayda motorikani rivojlantirish yo'llari .....  | 546 |
| <i>Nuritdinova Xurshida Norpulatovna, Azimova Umida To'ra qizi</i>   |     |
| Pedagogical opportunities for developing productive skills in english language learning .....  | 549 |
| <i>Shohida Otahanova</i>   |     |
| Bosh miya o'smasi bo'lgan maktab o'quvchilariga zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib darslarni tashkil etish .....   | 552 |
| <i>Xakimova Gulshat Abdusalomovna, Nurmuhammedova Ruxshoda Mirsodiq qizi</i>   |     |

|   |     |
|---|-----|
| Traits of Oral Fluid Biochemistry and Physical Chemistry in Children Exhibiting Abnormalities Post-Uranoplasty .....  | 557 |
| <b>Anvarova Muhtasar Anvarovna</b>  |     |
| O'simliklarning abiotik stresslarga chidamliligini oshirishda crispr/cas texnologiyasining ahamiyati .....  | 561 |
| <b>Saidmurodov Saidali Chori o'g'li, Lutfullayev Nodir Abdusattor o'g'li, Turayev Ozod Sunnataliyevich, Dulanzarov Abror Anvar o'g'li, Xayitova Shahlo Davlatovna</b> |     |
| Zamonaviy sharoitlarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarini xorijiy tajribalar asosida boshqarish tizimini takomillashtirish .....                                      | 566 |
| <b>Sotimova Barno Marufjonovna</b>  |     |
| Tasviriy san'at fanini o'qitishda milliy san'at elementlaridan foydalanishning ayrim metodlari .....  | 570 |
| <b>Abdullayev Sayfulla Fayzullayevich, Abdullayev Suxrob Sayfullayevich, Zikrillayeva Visola Hamrayevna</b>   |     |
| Метод, основанный на построении симметрии при делении угла с недоступной вершиной .....   | 576 |
| <b>Эсонов Мунавваржон Муқимжонович</b>  |     |
| Innovatsion yondashuv asosida talabalarni muhandislik faoliyatiga tayyorlash pedagogik muammo sifatida.....   | 579 |
| <b>Hamraqulov Yorqin Murtazaqulovich</b>  |     |
| Internet tizimida muloqotning gendorologik tipologiyasi .....   | 584 |
| <b>Raxmonova Barno Odilovna</b>   |     |
| Bolalarga xos nutq muhitida etiketning ahamiyati .....  | 587 |
| <b>Temirova Nargiza Davlat qizi</b>   |     |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda virtual reallik asosidagi texnologiyalardan foydalanish.....                 | 590 |
| <b>Choriyeva Lobar Fayzullo qizi, Teshaboyeva Zamira Sabirovna, Safarov Azamat Rasul o'g'li</b>   |     |
| Hozirgi kun pedagogi.....   | 594 |
| <b>Dehqanova Muborakxon G'iyeziddin qizi</b>  |     |
| "Avesto"dagi ta'limiy-axloqiy qarashlarning nazariy asoslari va pedagogik ahamiyati .....   | 598 |
| <b>Ibragimova Farangiza Oybekjon qizi</b>   |     |
| Ta'lim-tarbiya jarayonida ijtimoiy-pedagogik muammolarning shakllanish omillari va bartaraf etish yo'llari .....  | 602 |
| <b>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</b>  |     |
| Oliy ta'lim muassasalarini xalqaro reytinglarga tayyorlashda strategik menejmentning o'rni va ahamiyati. ....   | 607 |
| <b>Mannonova Barno</b>  |     |
| Scientific-Theoretical Bases of Developing Students' Creative Ability Through Folk Practical Art .....  | 611 |
| <b>Ruziyeva Mekka Shukhrat kizi</b>   |     |
| 3-sinf ona tili darslarida integratsion yondashuv asosida o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi .....                                   | 615 |
| <b>Jurayeva Dildora Ilhom qizi, Mambetova Lobar Mirzavali qizi</b>  |     |
| Kurash mashg'ulotlari jarayonida texnik-taktik ko'nikmalarni shakllantirishning pedagogik asoslari.....   | 618 |
| <b>Soatov E. M.</b>   |     |
| Talabalarining mustaqil ta'limini tashkil etishga asoslangan dasturiy ta'minot yaratish mohiyati .....  | 623 |
| <b>Janabergenova Aysuliy Jaksilikovna</b>   |     |
| Maxsus pedagogning kasbiy kompetentligi: zamonaviy yondashuvlar va muammolar .....  | 626 |
| <b>Shodiyeva Gulchiroy Nurqosimovna</b>   |     |
| O'zbek va qoraqalpoq tillarini integratsiyalashgan holda o'qitishda raqamli texnologiyalarning o'rni.....   | 631 |
| <b>Mapruza Embergenova</b>  |     |
| Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda o'quv-bilish faoliyatini shakllantirishda neyropedagogik usullardan foydalanishning ahamiyati .....                             | 636 |
| <b>Jumayeva Maxbuba O'ktam qizi</b>   |     |
| Inklyuziv ta'lim muhitida musiqa darslarini tashkil etishning uslubiy asoslari .....  | 641 |
| <b>Narzikulov Javohir Ikromovich</b>  |     |
| Диагностический потенциал формирования критического мышления в оценке нравственной воспитанности студентов педагогических вузов.....                                  | 645 |
| <b>Азимова Гулрухбону, Абдувалиева Мухайё</b>   |     |



|  |     |
|--|-----|
| Musiqa darslarida 4K kompetensiyalarini rivojlantirishning imkoniyatlari va pedagogik shart-sharoitlari....                                    | 652 |
| <i>Ochilova Mohinur</i>  |     |
| Oliy ta'limda fransuz tilini o'qitishda qr-kod texnologiyalarining samaradorligi .....   | 656 |
| <i>Muzaffarova Nodira Mardonovna</i>   |     |
| Смарт-технологии как инструмент повышения эффективности управления .....   | 660 |
| <i>Байбаева Мухайё Худайбергеновна, Дехконова Мохларойим Бахтиёржон кизи</i>   |     |
| Odam markaziy asab tizimi taraqqiyoti va uni rivojlantirishning amaliy yechimlri.....  | 664 |
| <i>Mirzayeva Nodira Abduxamidovna</i>  |     |
| Mentimeter dasturi va uning ta'lim jarayonidagi ahamiyati.....   | 669 |
| <i>Djabbarova Xabiba Kuvandikovna</i>  |     |
| Talabalarda fuqarolik kompetensiyalarini shakllantirishda yangi renessans pedagogikasining o'rni.....  | 673 |
| <i>Qlicheva Go'zal Chorshanbiyevna</i>   |     |
| Kognitiv rivojlanish zamonaviy ta'lim nazariyasida kompleks fenomen sifatida .....   | 678 |
| <i>Abdullayeva Madina Baxtiyor qizi</i>  |     |
| Kursantlarning maxsus chidamkorligini oshirishda qo'llaniladigan vosita va usullar .....   | 681 |
| <i>I. B. Bobomuratov</i>   |     |
| The Main Aspects of the Development of Digital Literacy in Higher Pedagogical Education .....  | 685 |
| <i>Yusupova Go'zal Oybek qizi</i>  |     |
| Conceptual Approaches to Understanding Fanaticism Among Female Adolescents.....  | 689 |
| <i>Sobirova Sojidxon Akramjon qizi</i>   |     |
| Yuqori sinf o'quvchilarida basketbol texnika va taktikasini shakllantirishning pedagogik asoslari.....   | 692 |
| <i>Bobojonov Nozimjon Ne'matjonovich, Sirojiddin Nasriddinov Salohiddin o'g'li</i>   |     |
| Bolalar musiqa va san'at maktablarida musiqa nazariyasi va solfedjio darslarining pedagogik xususiyatlari .....                                | 695 |
| <i>Bobojonova Zeboxon Baxtiyor qizi</i>  |     |
| Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida integrativ yondashuv asosida ekologik madaniyatni rivojlantirish ..                                  | 699 |
| <i>Istamov Zavqiddin Sa'dulloevich</i>   |     |
| Talabalar identiteti va ularga ijtimoiy tarmoqlar ta'sirining global ahamiyati .....   | 702 |
| <i>N. T. Tojiboyeva</i>  |     |
| Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etishning zamonaviy usullari .....  | 707 |
| <i>Narzullayev Mavlonbek Zikrillo o'g'li, Ostonov Zafar Zamonovich</i>   |     |
| Ta'lim metodlari va usullarini modernizatsiya qilish asosida ilmiy tadqiqot madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tizimi.....              | 710 |
| <i>Olimov Temir Xasanovich</i>   |     |
| Changes in Adolescents' Communication Under the Influence of Social Media: Emotional Intelligence and Internet Addiction Issues .....          | 715 |
| <i>Salomov Shamsiddin Sabokhiddin Ugli</i>   |     |
| O'smir qizlarning jismoniy rivojlanishini takomillashtirishda defile mashqlaridan foydalanish metodikasi ...                                   | 720 |
| <i>Shaxbazova Gulrux Orifjon qizi, Abdullayeva Maxbuba</i>   |     |
| Umumta'lim maktablari musiqa madaniyati darslarida o'quvchilarning divergent fikrlashini shakllantirish metodikasi.....                        | 724 |
| <i>Ubaydullayeva Nazokat Ibodullo qizi</i>   |     |
| Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining pedagogik ko'nikmalarini rivojlantirish: nazariy asoslar, amaliy modellar va innovatsion yondashuvlar ..... | 728 |
| <i>Umurzoqova Laylo Baxtiyor qizi</i>  |     |
| Talaba-yoshlar jismoniy madaniyat va sportini rivojlantirishning strategik imkoniyatlari .....   | 733 |
| <i>Yusupxo'jayev Oxunjon Shuxrat o'g'li</i>  |     |
| Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari.....  | 737 |
| <i>Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</i>  |     |
| Компенсация трудностей в обучении детей младшего школьного возраста, находящихся на длительном лечении .....                                   | 742 |
| <i>Алимова Нигора Исраиловна, Холлиева Нодира Хайтмуратовна</i>  |     |



|  |     |
|--|-----|
| Формирование профессиональных компетенций будущих художников<br>через освоение узбекского орнамента в системе заданий по композиции..... | 745 |
| <a href="#">Д. Б. Бабаева</a>  |     |
| Методика и подходы обучения речи в школьной практике .....   | 750 |
| <a href="#">Шарипов Одилжлон Гуломжон угли</a>   |     |

# TA'LIM METODLARI VA USULLARINI MODERNIZATSIYA QILISH ASOSIDA ILMIY TADQIQOT MADANIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK TIZIMI

Olimov Temir Xasanovich

Osiyo xalqaro universiteti professori,  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada ta'lim metodlari va usullarini modernizatsiya qilish asosida o'quvchilarda ilmiy tadqiqot madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tizimi nazariy va amaliy jihatdan tahlil etilgan. Tadqiqotda zamonaviy ta'lim paradigmalari, xususan, kompetensiyaviy yondashuv, shaxsga yo'naltirilgan ta'lim hamda innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida ta'lim metodlarini yangilash zarurati asoslab berilgan. Maqolada ta'lim metodlari va usullarining an'anaviy shakllaridan zamonaviy, interfaol va tadqiqotga yo'naltirilgan metodlarga transformatsiyasi ilmiy tadqiqot madaniyatini shakllantirishning muhim omili sifatida yoritilgan. Xususan, muammoli ta'lim, loyiha metodi, keys-stadi, hamkorlikda o'qitish va refleksiv yondashuvlar orqali o'quvchilarda ilmiy tafakkur, mustaqil izlanish, tahliliy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatlari ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** ta'lim metodlari, ta'lim usullari, metodlarni modernizatsiya qilish, ilmiy tadqiqot madaniyati, pedagogik tizim, innovatsion pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, muammoli ta'lim, loyiha metodi, keys-stadi, refleksiv yondashuv, kompetensiyaviy yondashuv, mustaqil fikrlash, tahliliy fikrlash.

**Abstract:** This article provides a theoretical and practical analysis of a pedagogical system for developing students' research culture based on the modernization of teaching methods and techniques. The study substantiates the need to update teaching methods in accordance with modern educational paradigms, particularly the competency-based approach, learner-centered education, and innovative pedagogical technologies. The paper demonstrates that the transformation of traditional teaching methods and techniques into modern, interactive, and research-oriented approaches is a key factor in fostering research culture. In particular, it highlights the opportunities to develop scientific thinking, independent inquiry, analytical and critical thinking skills through problem-based learning, the project method, case studies, collaborative learning, and reflective approaches.

**Key words:** teaching methods, teaching techniques, modernization of methods, research culture, pedagogical system, innovative pedagogical technologies, interactive methods, problem-based learning, project method, case study, reflective approach, competency-based approach, independent thinking, analytical thinking.

**Аннотация:** В данной статье теоретически и практически проанализирована педагогическая система развития исследовательской культуры учащихся на основе модернизации методов и приёмов обучения. В исследовании обоснована необходимость обновления методов обучения на основе современных образовательных парадигм, в частности компетентного подхода, личностно-ориентированного обучения и инновационных педагогических технологий. В статье показано, что трансформация традиционных форм методов и приёмов обучения в современные, интерактивные и исследовательски ориентированные методы является важным фактором формирования исследовательской культуры. В частности, раскрыты возможности развития научного мышления, самостоятельного поиска, аналитического и критического мышления учащихся посредством проблемного обучения, метода проектов, кейс-стади, обучения в сотрудничестве и рефлексивного подхода.

**Ключевые слова:** методы обучения, приёмы обучения, модернизация методов, исследовательская культура, педагогическая система, инновационные педагогические технологии, интерактивные методы, проблемное обучение, метод проектов, кейс-стади, рефлексивный подход, компетентный подход, самостоятельное мышление, аналитическое мышление.



## KIRISH

Ta'lim metodlari to'g'risida umumiy tushuncha. Metod – grekcha “methodos” – biron-bir narsani bilish yo'li degani. Metod, umuman olganda, ma'lum maqsadga erishish uchun yo'naltirilgan faoliyat usullari yig'indisidir. O'qitish metodlari muammosi didaktikadagi eng asosiy, dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Bu masalaning to'g'ri hal etilishi orqali o'qitishning barcha sohalari samaradorligi ta'min etiladi. Yosh, endi ish boshlayotgan o'qituvchi o'quvchilarni bilmaslikdan bilishga tomon yetaklash borasida katta qiyinchiliklarga uchraydi. Qanday yo'l, usul yoki vosita bolalarning chuqur, mustaqil, keng qamrovli bilim olishini ta'minlaydi, ijodiy fikrlash sari yetaklay oladi, mustaqil bilish faoliyatini yo'lga qo'ya oladi? Bu masalani o'qitish metodlari hal etadi. Ta'lim turlari va shakllarining tavsifi. Didaktik g'oyalar (tizimlar) tarixiy taraqqiyot jarayonida yangi g'oyalar bilan boyib, davr talabiga mos keluvchi tizimlarga aylanadi.

Didaktik tizimlarning ketma-ketligi o'qitish nazariyasi va amaliyotining umumiy qonuniyatidir. Ta'lim turlari (yunoncha “species” – alohida, o'ziga xos xususiyatga ega) o'quv jarayonini tashkil etish va amalga oshirishga nisbatan turlicha yondashuvdir. Pedagogik tizimlarning asosiy turlari quyidagilardir:

- arxaik (ibtidoiy);
- qadimgi (Shumer, Misr, Xitoyda eramizdan avvalgi uchinchi ming yillik);
- avestiy (Baqtriya, Sug'diyona, Xorazmda – eramizdan avvalgi VII-VI asrlar);
- yunon (ellin, rim-yunon, rim – eramizdan avvalgi V-I asrlar); o'rta asr (dogmatik, sxolastik – V-XVI asrlar);
- yangi (tushuntirish, tushuntirish-ko'rgazmali, dasturlashtirilgan, masofaviy o'qitish, muammoli-dasturlashtirilgan, kompyuterlashtirilgan, innovatsion);
- xorijiy (tushuntirish, tushuntirish-ko'rgazmali, dasturlashtirilgan, muammoli-dasturlashtirilgan, kompyuterli o'qitish, masofaviy, Internet yordamida o'qitish va shu kabilar).

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

“Avesto” g'oyalariga ko'ra shakllangan pedagogik tizim eramizdan avvalgi VII-VI asrlarda Markaziy Osiyo hududida zardushtiylik dini yuzaga kela boshlaganda tashkil topdi. “Avesto” zardushtiylikning muqaddas manbai bo'lib, u o'z davrining ensiklopediyasi hisoblangan. “Avesto” g'oyalariga binoan bolalar va yoshlarni o'qitish hamda tarbiyalash quyidagilardan iboratdir:

- 1) diniy va ma'naviy tarbiyalash;
- 2) jismoniy tarbiya;
- 3) o'qish va yozishga o'rgatish.

Yoshlarni tarbiyalashda ona yerga, atrof-muhitga, tabiatga muhabbat hissini uyg'otish muhim yo'nalish hisoblangan.

“Avesto”da barkamol shaxs obrazi haqida aniq tasavvurlar ifoda etilgan. Muntazam o'qitishning ilk turi qadimgi yunon faylasufi Suqrot (eramizdan avvalgi 469-399-yillar) va uning o'quvchilari tomonidan keng qo'llangan yordamchi savollarga javob topish metodi hisoblanadi. Bu metod suqrotcha suhbat metodi nomini olgan. O'qituvchi (faylasuf) o'quvchida qiziqish, bilishga intilishni uyg'otadigan savollardan foydalanadi, mulo-haza yuritish asosida o'quvchini voqea-hodisalarning mohiyatini idrok etishga undaydi. O'qituvchining mulo-hazasi ko'pincha ritorik savollarni muhokama qilish bilan to'ldirilib turiladi. Suqrotcha suhbatlar bir yoki bir necha o'quvchilar ishtirokida tashkil etiladi.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Dogmatik o'qitish – jamoa asosida idrok etish faoliyatining ilk turi bo'lib, o'rta asrlarda keng tarqalgan. O'rta asrlarda G'arbiy Yevropada dogmatik o'qitishda lotin tili, Markaziy Osiyo mamlakatlarida esa arab tili yetakchi o'rin tutgan. Musulmon pedagogik konsepsiyasi sezilarli intellektuallik xususiyatiga ega bo'lgan. Komillikka bilimlaridan faol foydalana oladigan odamgina erishishi mumkin deb hisoblangan. “Haqiqiy g'oyalar” (Abu Ali ibn Sino, “Donishnoma” (“Bilimlar kitobi”))ga ko'ra, haqiqiy bilimlarni o'zlashtirishga ikki to'siq xalaqit qiladi: so'zlarning aniq emasligi va fikrlarning tushunarli emasligi. Mazkur kamchiliklarni bartaraf etishda logika alohida o'rin egallaydi. Bundan tashqari, XI-XII asrlarda bir qator maktablarda fors tili ham o'rgatilgan. Asosiy ta'limni bolalar maktablarda – boshlang'ich ta'lim bosqichida olganlar (muqaddas kitobni o'qish va talqin qilish mashg'ulotlari, o'qish, yozish va hisobga o'rganganlar).

Dogmatik o'qitishda o'quvchilarning asosiy faoliyatlari tinglash, o'qish, yod olish, eslab qolish va matnни so'zma-so'z takrorlashdan iborat bo'lgan. Oliy ta'lim madrasalarda berilgan. Movarounnahrda eng yirik o'quv maskanlari sirasiga Samarqand, Buxoro, Urganch va G'ijduvondagi madrasalarni kiritish mumkin. Bu ma'rifiy markazlarning rivojlanishi XI-XII asrlarga to'g'ri kelgan. Madrasalarda o'qitish fors tilida olib borilgan, talabalar majburiy tarzda arab tilini ham o'rganganlar. O'quv rejasiga grammatika, ritorika, logika, metafizika, geologiya, adabiyot, huquqshunoslik kabi fanlar kirgan. O'qitish asosan og'zaki shaklda olib borilgan. Biroq talabalar foydalangan o'quv adabiyotlari asta-sekin ancha ko'p qirrali, turli-tuman bo'lib borgan. Maktab ta'limi erkaklar uchun mo'ljallangan, ammo har bir badavlat oila qiz bolani o'qitish uchun uyga o'qituvchini taklif etgan.

Dogmatik o'qitish o'rniga asta-sekin o'quv jarayonida ko'rgazmalilikni keng jalb etish natijasida tushuntirish, tushuntirish-namoyish etish kabi ta'lim shakllari qo'llanila boshlandi. Ayni vaqtda respublika hududida faoliyat yuritayotgan zamonaviy ta'lim muassasalarida ta'limning eng muhim quyidagi uch turidan foydalanilmoqda: tushuntiruvchi-namoyish etuvchi ta'lim (u an'anaviy yoki axborot beruvchi ta'lim ham deb ataladi), muammoli o'qitish, dasturlashtirilgan ta'lim yoki kompyuterli o'qitish. Bugungi kunda o'rta asrlarda keng qo'llanilgan ta'lim turlari – dogmatik va sxolastik o'qitish elementlari ham saqlanib kelinmoqda. Tushuntiruvchi-namoyish etuvchi ta'lim nomidan mohiyati anglanib turibdi. Ko'rgazmalilik asosida tushuntirishning asosiy metodlari tinglash va eslab qolish sanaladi. Tushuntiruvchi-namoyish etuvchi ta'lim turi vaqtini tejash, o'qituvchi va o'quvchilarning kuchlarini asrash, qiyin bilimlarni tushunishni osonlashtirish, ta'lim jarayonini ancha samarali boshqarishni ta'minlaydi. Biroq muayyan kamchiliklarga ham ega, ya'ni "tayyor" bilimlarni berish va o'quvchilarni bilimlarni o'zlashtirishda mustaqil hamda mahsuldor fikrlashdan cheklash, o'quv jarayonini individuallashtirish va differensiallashtirish imkoniyatlarining kamligi bilan tavsiflanadi.

Muammoli o'qitishda o'quv muammolarini hal etish jarayonida bilimlarni mustaqil egallash, o'quvchilarning ijodiy fikrlashi va idrok etish faoliyatlarini rivojlantirish yo'li bilan ta'lim tashkil etiladi. Uning texnologiyasi turli-tumanligi bilan ajralib turadi, chunki o'quvchilarni faol idrok etish faoliyatiga jalb etish bir necha bosqichlardan iborat bo'ladi va ular ketma-ket hamda kompleks amalga oshirilishi zarur. Bunday o'qitishda muammoli vaziyatni yaratish muhim bosqich hisoblanadi, bunda fikrlash jarayonida qiyinchilik his etiladi. O'quv muammosi bir qadar qiyin, lekin o'quvchilarning kuchi yetadigan bo'lishi kerak.

Muammoni ilgari surish bilan birinchi bosqich yakunlanadi. Keyingi bosqichda o'quvchilar muammoni ko'rib chiqadilar, tahlil qiladilar, mavjud bilimlar yetarli emasligini aniqlaydilar va yetishmayotgan axborotni topishga intiladilar. Uchinchi bosqich muammoni yechish uchun zarur bilimlarni turli usullar bilan egallashga qaratiladi va u kutilmagan fikr (insayt) bilan yakunlanadi ("Men nima qilishni bilaman!"). Shundan so'ng muammoni hal etish, natijalarni tekshirish, dastlabki gipoteza bilan solishtirish, olingan bilim va malakalarni tizimlashtirish hamda umumlashtirish bosqichlari amalga oshiriladi.

Muammoli topshiriqlar savollar, o'quv masalalari va amaliy vaziyatlardan iborat bo'lishi mumkin. Muammoli savolda izlanish va javoblarning turli variantlari ko'zda tutiladi, ya'ni oldindan tayyor javob mavjud bo'lmaydi. Muammoli savolga misol: "Nima uchun temirdan yasalgan mix suvda cho'kadi, temirdan yasalgan kema esa cho'kmaydi?".

Muammoli masala uni yechish yo'llarini mustaqil izlashga undovchi o'quv topshirig'idir. Muammoli masala asosini mavjud bilimlar o'rtasidagi qarama-qarshiliklar tashkil etadi.

O'qish jarayonida muammoli vaziyat subyekt (o'quvchi) o'zi uchun qiyin bo'lgan masalani yechishni istashi, biroq unga ma'lumotlar yetishmasligi va ularni mustaqil izlash zarurligini anglashini nazarda tutadi. Muammoli vaziyatga misol: "6 ta gugurt qutisidan tomonlari bir gugurt qutisi kattaligiga teng 4 ta bir xil tomonli uchburchak yasang".

Muammoli o'qitishning afzalliklari – shaxsiy ijodiy faoliyatni tashkil etish asosida bilimlarni mustaqil egalash, o'qishga qiziqishni uyg'otish, mahsuldor fikrlashni rivojlantirish hamda mustahkam amaliy natijalarga erishishdir. Kamchiliklari esa o'quvchilar idrok etish faoliyatini boshqarishning qiyinligi, muammoni qo'yish va hal etish uchun ko'p vaqt talab etilishi, shuningdek, har bir o'quvchi uchun muammoli vaziyatni yaratish va uni mustaqil yechish imkoniyatini ta'minlash murakkabligi bilan belgilanadi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Dasturiy ta'lim (dasturlashtirilgan o'qitish) harakat (operatsiya)lar ketma-ketligi tizimini ifodalovchi, ularni bajarish ilgaridan rejalashtirilgan natijaga olib keluvchi "dastur" terminidan kelib chiqadi. Ushbu turning asosiy maqsadi o'quv jarayonini boshqarishni yaxshilashdan iborat. Bunday o'qitish asosini kibernetik yondashuv tashkil etadi. Unga binoan o'qitish murakkab dinamik tizim sifatida qaraladi. Dasturiy ta'lim yangi didaktik, psixologik va kibernetik g'oyalar asosida XX asrning 60-yillari boshlarida yuzaga keldi. U o'quvchining bilim egallashi yo'lida har bir qadamni nazorat qilishga imkon beradigan va shuning asosida o'z vaqtida yordam ko'rsatish, qiyinchiliklarning oldini olish, qiziqishni yo'qotmaslik hamda salbiy oqibatlarining oldini olishga xizmat qiluvchi o'quv jarayoni texnologiyasini yaratishga yo'naltirilgan.



Dasturiy ta'limning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat:

- o'quv materialining alohida qismlarga ajratilishi;
- o'quv jarayonining bilimlarni o'zlashtirish bo'yicha alohida "portsiyalar" va fikrlash amallaridan iborat ketma-ket qadamlardan tashkil topishi;
- har bir qadamning nazorat bilan yakunlanishi (savol, topshiriq va boshqalar);
- nazorat topshiriqlarini to'g'ri bajarganda o'quvchining yangi materialni olishi va navbatdagi qadamni bajarishi;
- to'g'ri javob topa olmaganida o'quvchining yordamchi va qo'shimcha tushuntirishlarni olishi;
- har bir o'quvchining mustaqil ishlashi va kuchi yetadigan mavzu bo'yicha o'quv materialini egallashi;
- barcha nazorat topshiriqlari natijalarining qayd etilishi (ular o'quvchilarning o'zlariga – ichki qayta aloqa va pedagogga – tashqi qayta aloqa sifatida ma'lum qilinadi);
- o'qituvchining ta'lim tashkilotchisi va zarur hollarda yordamchi (maslahatchi) sifatida ishtirok etishi hamda individual yondashuvning amalga oshirilishi;
- ta'lim jarayonida maxsus o'qitish vositalarining keng qo'llanilishi (dasturlashtirilgan o'quv qo'llanmalar, trenajyorlar, nazorat qurilmalari, o'qitish mashinalari).

Ta'limni tashkil qilishning an'anaviy sinf-dars shakli Dars ta'lim jarayonining yaxlitligi nuqtayi nazaridan ta'limning asosiy tashkiliy usuli hisoblanadi. Unda sinf-dars tizimining xususiyatlari aks etadi, o'quvchilarni ommaviy qamrab olish, tashkiliy tartib va o'quv ishlarining muntazamligi ta'minlanadi. Dars iqtisodiy jihatdan foydalidir. O'qituvchi o'quvchilar hamda sinf jamoasining individual xususiyatlarini bilgan holda har bir o'quvchi faoliyatiga rag'batlantiruvchi ta'sir ko'rsatish imkoniyatiga ega bo'ladi.

Dars doirasida ommaviy, guruhli va individual ta'lim shakllarini birlashtirish imkoniyati uning muhim ustunligi hisoblanadi. Dars bevosita o'qituvchi rahbarligida aniq belgilangan vaqt davomida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayonining asosiy shaklidir. Darsda har bir o'quvchining xususiyatlarini hisobga olish, barcha o'quvchilarning mashg'ulot jarayonida o'rganilayotgan fan asoslarini egallashi, ularning idrok etish qobiliyatlari va axloqiy sifatlarini tarbiyalash hamda rivojlantirish uchun qulay sharoitlar yaratiladi. Dars ta'limning boshqa shakllaridan farq qiluvchi o'ziga xos belgilarga ega: o'quvchilarning doimiy guruhi mavjudligi, ularning faoliyatiga individual xususiyatlarini hisobga olgan holda rahbarlik qilish, o'rganilayotgan fan asoslarini bevosita darsda egallash. Darsning tuzilishi oddiy yoki murakkab bo'lishi mumkin, bu o'quv materialining mazmuni, darsning didaktik maqsadi hamda sinf jamoasining xususiyatlariga bog'liq.

Zamonaviy didaktikada darsning quyidagi turlari ajratib ko'rsatiladi:

- aralash darslar;
- yangi bilimlarni o'rganish darslari;
- bilimlarni mustahkamlash va takrorlash darslari;
- umumlashtirish va tizimlashtirish darslari;
- ko'nikma va malakalarni shakllantirish darslari;
- bilimlarni tekshirish darslari;
- bitta asosiy didaktik maqsadga ega dars turlari.

Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar yosh xususiyatlarini hisobga olib, o'quv ishlarining turli shakllaridan foydalaniladi, yangi bilimlar berish avval o'rganilganlarni mustahkamlash va takrorlash bilan uyg'un holda olib boriladi. Hatto tekshirish darslari ham ko'pincha boshqa faoliyat turlarini o'z ichiga oladi: og'zaki bayon, qiziqarli hikoyalarni o'qish va boshqalar. Shu sababli bu turdagi darslar aralash yoki kombinatsiyalashgan darslar deb ataladi.

Kombinatsiyalashgan darsning taxminiy tuzilishi quyidagicha: uy vazifasini tekshirish va savol-javob, yangi materialni o'rganish, dastlabki mustahkamlash, ilgari o'rganilganlarni takrorlash, bilimlarni tekshirish va baholash, uyga vazifa berish. Yangi bilimlarni o'rganish darslari o'quvchilar uchun yangi bo'lgan, keng hajmdagi materialni o'z ichiga oladi va uni o'zlashtirish ko'proq vaqt talab etadi. Bunday darslarda o'qituvchi materialni mustaqil bayon qilishi yoki o'quvchilar faoliyatini boshqarishi mumkin, ba'zan esa har ikkala usul uyg'unlashtiriladi. Bilimlarni mustahkamlash darslarida asosiy e'tibor ilgari o'zlashtirilgan bilimlarni chuqurlashtirish va takrorlashga qaratiladi.

O'quvchilar bilimlarini yangi vaziyatlarda qo'llaydi, masalalar yechadi, og'zaki va yozma mashqlar bajaradi. Ko'nikma va malakalarni shakllantirish darslari bir necha bosqichda amalga oshiriladi va ular boshqa darslar bilan uzviy bog'liq bo'ladi. O'quvchilar dastlab o'qituvchi yordamida, keyinchalik esa mustaqil ravishda bilim va ko'nikmalarni qo'llashni o'rganadilar. Umumlashtiruvchi darslar ilgari o'tilgan materialni tizimlashtirish, asosiy g'oyalarni ajratish va bilimlardagi bo'shliqlarni to'ldirishga xizmat qiladi. Bunday darslar odatda mavzu yoki kurs yakunida o'tkaziladi. Tekshirish (nazorat) darslari o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash, kamchiliklarni topish hamda keyingi o'quv jarayonini rejalashtirish uchun xizmat qiladi. Ular og'zaki va yozma shakllarda amalga oshiriladi.

## XULOSA

Yuqorida bayon etilgan barcha dars turlarining majburiy elementi tashkiliy va yakuniy bosqichlardan iborat. Tashkiliy bosqichda maqsadlar belgilanadi, o'quvchilar faoliyatga jalb etiladi, ish sharoiti yaratiladi va o'quv faoliyati motivlari faollashtiriladi. Yakuniy bosqichda esa erishilgan natijalar tahlil qilinadi, o'quvchilarning ishtiroki baholanadi va keyingi vazifalar belgilanadi. Ta'limning tashkiliy shakli sifatida dars dinamik hodisa bo'lib, u pedagogik jarayonning yaxlitligini ta'minlaydi hamda ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi vazifalarni samarali hal etishga imkon beradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Olimov, T. H. (2019). Spiritual and Moral Aspects of the Formation of Civil Culture in Future Specialists of Higher Education. *Theoretical & Applied Science*, (12), 662–665.
2. Olimov, T. H. (2020). The Image of a Modern Teacher in the Formation of Civic Culture among Future Highly Educated Specialists. *Pedagogical Skill-Bukhara*, 5.
3. Olimov, T. H. (2019). Development Issues of Civil Society and Culture in the Work of Eastern Thinkers. *Pedagogical Skill-Bukhara*, 2.
4. Olimov, T. H. (2016). Formation of Self-Awareness in Youth. *Social and Humanitarian Sciences in the Educational System*. – Tashkent, 4.
5. Olimov, T. (2020). Bo'lajak oliy ma'lumotli mutaxassislarda fuqarolik madaniyatini shakllantirishning ayrim yo'nalishlari. *Fan, ta'lim va amaliyotning integratsiyasi*, 1(1), 20–27.
6. Olimov, T. The Role of National Spirituality and Values in the Development of Civil Culture in Future Specialists with Higher Education.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.