



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 506 sahifa,  
2-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili .....	16
<a href="#">Salim Doniyorov</a>	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish .....	21
<a href="#">Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</a>	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
<a href="#">Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich</a>	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
<a href="#">Yunusov Dilshod Raxmatovich</a>	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
<a href="#">Aliqulova Habiba Bahranovna</a>	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri .....	36
<a href="#">Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi</a>	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli .....	41
<a href="#">Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna</a>	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
<a href="#">Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</a>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
<a href="#">Tashibekova Munajat Xoshimovna</a>	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
<a href="#">Asqarova Ma'mura Sadriddinovna</a>	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati .....	59
<a href="#">Atajanova Xurjon Pirnazar qizi</a>	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend .....	64
<a href="#">Murtozayeva Nigora Murtoza qizi</a>	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
<a href="#">Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna</a>	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari .....	69
<a href="#">N. A. Musayeva</a>	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari .....	76
<a href="#">Odijonova Kamola Abduvosit qizi</a>	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching .....	81
<a href="#">Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li</a>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari .....	84
<a href="#">Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</a>	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati .....	87
<a href="#">Raxmanova Dilnoza Farmanovna</a>	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari .....	90
<a href="#">Shamshaddinova Saodat Saparbayevna</a>	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti .....	93
<a href="#">Shamuratov Asqar Abdullayevich</a>	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi .....	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения .....	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash .....	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi .....	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari .....	158
<i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari .....	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi.....	191
	<a href="#">Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</a>	
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati.....	197
	<a href="#">Inoyatova Zulfiya Xamdamovna</a>	
	Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari.....	199
	<a href="#">Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</a>	
	Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish .....	203
	<a href="#">Kayumov Oybek Achilovich</a>	
	Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish.....	209
	<a href="#">Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</a>	
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish.....	211
	<a href="#">Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</a>	
	Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish .....	214
	<a href="#">Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</a>	
	STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari .....	217
	<a href="#">Toshev Elbek Choriyevich</a>	
	Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli.....	223
	<a href="#">Usmanov Botir Allaberdievich</a>	
	Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati.....	227
	<a href="#">Xalilova Dilnoza Furkatovna</a>	
	Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni .....	230
	<a href="#">Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</a>	
	Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education .....	233
	<a href="#">Yunusova Nodira Akhmadjanovna</a>	
	Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari .....	237
	<a href="#">Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</a>	
	The Psychological Impact of Social Media on Youth .....	242
	<a href="#">Dilfuza Qarshiboyeva</a>	
	Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....	246
	<a href="#">Islamova Dilfuza Dilshodovna</a>	
	Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish.....	250
	<a href="#">Pardayeva Muxlisa</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati.....	257
	<a href="#">Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</a>	
	Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers.....	259
	<a href="#">Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar .....	264
	<a href="#">Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</a>	
	“Personal learning assistant” vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili.....	268
	<a href="#">Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</a>	
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	272
	<a href="#">Ravshanova Dildora Sagdullayevna</a>	
	Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi.....	279
	<a href="#">Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</a>	
	Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida) ..	283
	<a href="#">Pardaboyev Doston</a>	
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari .....	286
	<a href="#">Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi</a>	



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi .....	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish .....	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiq a o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish .....	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi .....	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi .....	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari .....	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli .....	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish .....	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish .....	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida .....	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish .....	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar .....	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics .....	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi .....	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Ilnazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры .....	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages .....	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari .....	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi .....	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi .....	455
<i>O'tkirova Zuhaxon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School .....	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	



Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarning harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....	477
<i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati .....	480
<i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari .....	485
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....	491
<i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi .....	498
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<i>Нодира Азаматова</i>	



# TALABA SHAXSINI MA'NAVIY- AXLOQIY TARBIYALASHGA QO'YILGAN PEDAGOGIK TALABLAR

Boliyev Uchqun Ismatovich

Samarqand davlat pedagogika instituti musiqa ta'limi kafedrası dotsenti

**Annotatsiya:** Pedagogik oliy ta'lim tashkilotlarida talabalarni shaxs sifatida ma'naviy-axloqiy tarbiyalash masalasi zamonaviy ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Zero, bugungi globallashuv, axborot oqimining keskin ortishi, ijtimoiy munosabatlarning murakkablashuvi sharoitida oliy ta'lim tashkilotlarida talabalarni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalash jarayoni aniq talablar, mezonlar va pedagogik yondashuvlarga asoslanishi zarur. Mazkur maqolada ularning har biri mazmunan keng yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** talaba shaxsi, ma'naviyat, axloq, tarbiya jarayoni, pedagogik talablar, irsiyat, muhit, ta'lim-tarbiya, shaxs faolligi.

**Abstract:** In pedagogical higher education institutions, the issue of educating students as individuals in moral and ethical terms is one of the priority directions of the modern education system. In the context of globalization, the rapid increase in information flows, and the increasing complexity of social relations, the process of educating students must be based on clear requirements, criteria, and pedagogical approaches. This article explores each of these aspects in detail.

**Key words:** student personality, spirituality, morality, educational process, pedagogical requirements, heredity, environment, education and upbringing, personal activity.

**Аннотация:** В педагогических высших учебных заведениях вопрос воспитания студентов как личности в духовно-нравственном плане является одним из приоритетных направлений современной системы образования. В условиях глобализации, резкого роста информационных потоков и усложнения социальных отношений процесс воспитания студентов должен основываться на чётких требованиях, критериях и педагогических подходах. В данной статье каждый из этих аспектов рассмотрен подробно.

**Ключевые слова:** студент как личность, духовность, мораль, процесс воспитания, педагогические требования, наследственность, среда, образование и воспитание, активность личности.

## KIRISH

Bugungi kunda pedagogik oliy ta'lim tizimida talabalarning shaxs sifatida ma'naviy-axloqiy tarbiyalanishi nafaqat individual rivojlanish, balki jamiyatning barqarorligi va madaniy-ma'naviy salohiyatini shakllantirish nuqtai nazaridan ham katta ahamiyatga ega. Shaxsning ma'naviy-axloqiy kamoloti uning fuqarolik pozitsiyasini, jamiyatdagi munosabatlaridagi mas'uliyatini va kelajakdagi kasbiy faoliyatidagi pedagogik qobiliyatlarini belgilaydi. Shu sababli pedagogik oliy ta'lim muassasalarida talabalarga qo'yiladigan talablar nafaqat ilmiy va kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishga, balki shaxsning axloqiy me'yorlar, insonparvarlik, adolat hamda milliy va umuminsoniy qadriyatlarini o'zlashtirishiga qaratilgan bo'lishi zarur.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Xalqimizning tarixiy xotirasi buyuk siymolar nomi bilan boy: Beruniy, al-Xorazmiy, Ibn Sino, Imom Buxoriy, at-Termiziy, Ahmad Yassaviy, Ulug'bek, Navoiy va boshqa allomalar nafaqat ma'naviyat egasi bo'lish bilan, balki murakkab hayot yo'lini bosib o'tgan. Ularning hayoti shuni ko'rsatadiki, haqiqiy ma'naviy kamolot ilm, halollik, sabr-toqat, fidoyilik va jamiyat oldidagi mas'uliyat bilan bog'liq. Shu sababli talabalarni tarbiyalashda buyuk ajdodlar merosidan ibrat olish muhim pedagogik talabdir. Ma'naviy-axloqiy tarbiyaning yana bir muhim jihati – talabaning o'z-o'zini tarbiyalash ehtiyojini shakllantirishdir.

Ma'naviyat tashqi ta'sir orqali emas, balki ichki ongli mehnat orqali rivojlanadi. Talaba o'z xatti-harakatlarini baholay olishi, qarorlarini vijdoniy mezonlarga tayangan holda qabul qilishi va o'z ustida muntazam ishlashi

zarur. Shu orqali ma'naviy o'sish ongli jarayonga aylantiriladi. Ibn Sino insonning haqiqiy kamolotga erishi-shida axloqiy yetuklik muhimligini alohida ta'kidlaydi. Uning fikricha, axloq fani insonning o'ziga va boshqalarga nisbatan xatti-harakatlarini tartibga soladi. U ijobiy axloqiy sifatlar qatoriga saxiylik, chidamlilik, kamtarlik, mehr-muhabbat, mo'tadillik, aqllilik, ehtiyotkorlik, qat'iyatlilik, sadoqat, intiluvchanlik, uyatchanlik va ijrochilikni kiritadi. Axloqiy fazilatlarini rivojlantirish ongli mehnat orqali amalga oshiriladi va ular inson kamolotining poydevoridir [7: 80–82-b.].

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayonida talabga aylangan pedagogik talablarga quyidagilar kiradi: shaxsga yo'naltirilgan yondashuvni ta'minlash, tarbiyaviy ishlarni uzluksiz va tizimli olib borish, talabning individual xususiyatlari va qiziqishlarini hisobga olish, shuningdek, axborot va kommunikativ muhitdan samarali foydalanish. Bugungi kunda bu talablar nafaqat an'anaviy ta'lim jarayonlari, balki raqamli va ijtimoiy tarmoqlar orqali shakllanayotgan talabalar dunyoqarashini ham hisobga olgan holda yangicha yondashuvlarni talab qilmoqda.

## TAHLIL VA NATIJALAR

O'zbekiston Respublikasining 23.09.2020-yildagi O'RQ-637-son<sup>1</sup> "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunning 3-moddasida "tarbiya – aniq maqsadli hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama kamol toptirishga, ularning ongini, ma'naviy-axloqiy qadriyatlari va dunyoqarashini shakllantirishga qaratilgan tizimli jarayondir" [1] deb keltirilgan. Shunga ko'ra, pedagogik oliy ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni ushbu qonuniy me'yorlar va konseptual yondashuvlar doirasida amalga oshirish zarur bo'lib, bu talabalarni nafaqat intellektual rivojlanish, balki ma'naviy-axloqiy yetuklik asosida tarbiyalashga imkon yaratadi.

Talaba shaxsini esa oliy ta'lim muassasalarida ta'lim olayotgan, kasbiy yo'nalish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni egallash jarayonida bo'lgan, intellektual, ma'naviy-axloqiy va ijtimoiy jihatdan shakllanayotgan shaxs sifatida tushunish mumkin. Talaba nafaqat bilim oluvchi subyekt, balki ta'lim jarayonida faol ishtirok etuvchi shaxsdir. U o'quv jarayonida nazariy bilimlarni o'zlashtiradi, amaliyotda qo'llaydi hamda tanqidiy va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni yoshlarning ongida shakllantirish ularning qalbida mafkuraviy immunitetni yaratishning muhim omillaridan biridir. Birinchi Prezidentimiz Islom Karimov ta'kidlaganidek, milliy g'oya va istiqbol mafkurasi yurtimiz aholisi ma'naviy boyligining poydevori bo'lishi zarur. Shu nuqtai nazardan, O'zbekistonda ma'naviy-axloqiy negizlar quyidagilardan iborat:

1. Umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik;
2. Milliy ma'naviy merosni rivojlantirish va mustahkamlash;
3. Insonning o'z imkoniyatlarini erkin namoyon qilishi;
4. Vatanparvarlik [6: 96–97-b.].

Ma'naviyat – insonning ichki dunyosini ifodalovchi tushuncha bo'lib, u axloqiy qarashlari, qadriyatlari, e'tiqodi, madaniyati, dunyoqarashi va ruhiy kamolotini o'zida mujassam etadi. Sodda qilib aytganda, ma'naviyat insonning yaxshini yomonidan ajrata bilishi, jamiyatda munosib o'zini tutishi, boshqalarga hurmat bilan qarashi va hayotga ongli yondashuvi hisoblanadi. Axloq esa insonning oilaga, jamiyatga va boshqalarga bo'lgan munosabatlarini, xulq-atvorini, odoblarini o'zida aks ettiradi [8].

Ma'naviyat quyidagi asosiy elementlardan iborat:

- qadriyatlar – milliy urf-odatlar va an'analar;
- madaniyat – muomala, odob, xulq-atvor;
- dunyoqarash – hayot va jamiyatga munosabat;
- ruhiy kamolot – o'zini rivojlantirish va maqsad sari intilish.

Ma'naviyat xalqlarni bir-biriga yaqinlashtiruvchi va ularning taqdirini hurmat hamda hamjihatlik asosida bog'lovchi ijtimoiy-ma'naviy hodisadir. Bizning ma'naviyatimiz asrlar davomida insonlarning mehnati, tajribasi va fidoyiligi orqali shakllangan. Shuning uchun ma'naviyat insonning ongli hayot tarzi va doimiy intilishi orqali rivojlanadi. Insonning qalbida ma'naviyat shakllanishi uchun u aqli, qo'li va vijdoni bilan ishlashi, o'zini axloqiy jihatdan tarbiyalashi zarur [6: 96–97-b.].

Talabalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash jarayoni ularning ichki dunyosini boyitishga, mustahkam e'tiqod va vijdoniy mas'uliyatni shakllantirishga qaratilgan bo'lishi lozim. Bu jarayonda tarixiy ildizlar, milliy qadriyatlar

1 <https://lex.uz/docs/-5013007>



va ajdodlar merosi asosida tarbiyaviy ishlarni tashkil etish muhimdir. Oliy ta'lim muassasalarida talabalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash quyidagi pedagogik talablarga asoslanishi lozim:

1. Shaxsga yo'naltirilgan tarbiya: talaba passiv obyekt emas, balki faol subyekt sifatida qabul qilinishi kerak. Tarbiyaviy jarayonda ularning fikrini inobatga olish, ehtiyoj va qiziqishlarini o'rganish, mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirish muhimdir.
2. Tizimli va uzluksiz tarbiya: ma'naviy-axloqiy tarbiya tasodifiy tadbirlar majmui emas, balki maqsadga yo'naltirilgan va o'zaro bog'liq faoliyatlar tizimi sifatida olib borilishi lozim.
3. Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga tayanish: tarbiya jarayonida xalqning tarixiy merosi, urf-odatlar, an'analar va madaniyatiga tayanish zarur.
4. Ijtimoiy muhitning faol ishtiroki: talaba oliy ta'lim muassasasi, oila va jamoatchilik bilan o'zaro munosabatda shakllanadi. Pedagog shaxsining namunaliligi: tarbiyaviy ta'sir pedagogning shaxsiy fazilatlar va axloqiy qiyofasiga bog'liq.
5. Tanqidiy fikrlash va axborot madaniyati: axborotni saralash va mustaqil tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish muhimdir.
6. O'z-o'zini tarbiyalash: talaba o'z ustida ishlash, maqsad qo'yish va unga intilish ko'nikmalarini shakllantirishi zarur.

Mazkur talablarning izchil bajarilishi pedagogik oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy barkamol, ijtimoiy faol va mas'uliyatli shaxsni tarbiyalashga xizmat qiladi. Avvalo, shaxs nima ekanligini aniqlab olish muhim. "Shaxs – bu ma'lum bir ijtimoiy guruh vakili bo'lib, biror faoliyat bilan shug'ullanadigan, atrof-muhitga ongli munosabat bildiradigan va o'ziga xos individual psixologik xususiyatlarga ega bo'lgan konkret inson" [4: 39-b.].

Shaxs tushunchasi insonga xos bo'lib, inson biologik jihatdan rivojlangan mavjudot sifatida namoyon bo'lsa-da, uning mohiyati ijtimoiydir. Shaxs ijtimoiy mavjudot sifatida o'ziga xos psixik xususiyatlari (qobiliyat, xarakter, iroda, ehtiyoj, qiziqish) va ijtimoiy vazifalari bilan ajralib turadi. Inson dunyoga biologik zot sifatida keladi, lekin shaxs sifatida u jamiyat, muhit va uzoq rivojlanish jarayoni orqali shakllanadi [2]. Shaxs shakllanishiga to'rtta asosiy omil – irsiyat, muhit, tarbiya va shaxsning o'z faolligi ta'sir qiladi. Irsiyat insonning biologik xususiyatlarini belgilaydi [3: 22-b.].

Muhit esa inson yashayotgan ijtimoiy va tabiiy sharoitlar majmuasi bo'lib, shaxs rivojlanishiga bevosita ta'sir qiladi. Tarbiya va shaxsning faolligi esa ma'naviy-axloqiy shakllanishda hal qiluvchi omil hisoblanadi. Ijtimoiy muhit va ma'naviy-axloqiy tarbiya bir-birini to'ldiruvchi jarayonlar hisoblanadi. Talabalar esa bu jarayonlarning nafaqat iste'molchisi, balki yaratuvchisi sifatida faol ishtirok etadi. Shu sababli oliy ta'lim muassasidagi ijtimoiy-madaniy muhit va ma'naviy-axloqiy tarbiya talabaning shaxsiy va kasbiy rivojlanishida muhim omil hisoblanadi.

## XULOSA

Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalash zamonaviy oliy ta'lim tizimining eng muhim vazifalaridan biridir. Bugungi globallashuv sharoitida talabalarni faqat bilim bilan ta'minlash yetarli emas, balki ularning shaxs sifatidagi shakllanishi, ma'naviy qadriyatlar va axloqiy me'yorlarga asoslangan xulq-atvorini rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Pedagogik talabalar esa ushbu jarayonda aniq mezon va yo'nalishlarni belgilashga xizmat qiladi.

### Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni // Xalq so'zi. – T.: 2020. – 24-sentabr. – B. 1–2. <https://lex.uz/docs/5013007>
2. Norova Sh. U. O'quvchilar shaxsining rivojlanish bosqichlari // Kasb-hunar ta'limi jurnali. – 2005. – 2-son. – B. 6–7.
3. Asqarova O. M., Xayitboyev M., Nishonov M. S. Pedagogika: darslik. – T.: "Talqin", 2008. – 288 b.
4. Azizxo'jayeva N. N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat: o'quv qo'llanma. – T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi adabiyot jamg'armasi nashriyoti, 2006. – 160 b.
5. Husayn Voiz Koshifiy. Futuvvatnomai Sultoniyy / N. Kornilov tarjimasida. – T.: A. Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1994. – 58-b.
6. Ibragimov X. I., Abdullayeva Sh. A. Pedagogika nazariyasi (darslik). – T.: "Fan va texnologiyalar", 2008. – 288 b.
7. Mavlonova R. A. va mualliflar jamoasi. Umumiy pedagogika. – T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2018. – 528 b.
8. URL: <https://uz.wikipedia.org/wiki/Axloq>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.