



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№4(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 506 sahifa,
2-aprel, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo'yicha
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili	16
Salim Doniyorov	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish	21
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
Yunusov Dilshod Raxmatovich	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
Aliqulova Habiba Bahranovna	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri	36
Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli	41
Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
Tashibekova Munajat Xoshimovna	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
Asqarova Ma'mura Sadriddinovna	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati	59
Atajanova Xurjon Pirnazar qizi	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend	64
Murtozayeva Nigora Murtoza qizi	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari	69
N. A. Musayeva	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari	76
Odiljonova Kamola Abduvosit qizi	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching	81
Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari	84
Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati	87
Raxmanova Dilnoza Farmanovna	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari	90
Shamshaddinova Saodat Saparbayevna	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti	93
Shamuratov Asqar Abdullayevich	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari	158
<i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi..... 191 Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati..... 197 Inoyatova Zulfiya Xamdammovna
	Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari..... 199 Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi
	Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish 203 Kayumov Oybek Achilovich
	Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish..... 209 Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish..... 211 Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna
	Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish 214 Rayimova Shahlo Sobirjon qizi
	STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari 217 Toshev Elbek Choriyevich
	Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli..... 223 Usmanov Botir Allaberdiyevich
	Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati..... 227 Xalilova Dilnoza Furkatovna
	Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni 230 Xodiyeva Dilrabo Pirimovna
	Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education 233 Yunusova Nodira Akhmadjanovna
	Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari 237 Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna
	The Psychological Impact of Social Media on Youth 242 Dilfuza Qarshiboyeva
	Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi 246 Islamova Dilfuza Dilshodovna
	Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish..... 250 Pardayeva Muxlisa
	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati..... 257 Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi
	Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers 259 Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi
	Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar 264 Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi
	"Personal learning assistant" vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili 268 Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi..... 272 Ravshanova Dildora Sagdullayevna
	Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi 279 Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich
	Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida) .. 283 Pardaboyev Doston
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari 286 Xaydarova Mavluda Mo'yidinjon qizi



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiqqa o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Ilnazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi	455
<i>O'tkirova Zuhaxon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	



Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<i>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarning harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni.....	477
<i>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</i>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati	480
<i>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari	485
<i>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<i>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</i>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar	491
<i>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</i>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<i>Дустова Дилдора Собиржановна</i>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi	498
<i>Imamova Nasiba Xurramovna</i>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<i>Нодира Азаматова</i>	

OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABA- YOSHLARNING JISMONIY TARBIYASI

Nazarov Zokir Abdurahmonovich

TDIU "Jismoniy madaniyat va sport faoliyati" kafedrasida katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Maqolada oliy ta'lim muassasalari talabalarining jismoniy tarbiyasini tashkil etish, talabalarda jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan motivatsiyani shakllantirish, sog'lom turmush tarzini tatbiq etish, ommaviy sport va jismoniy tarbiya–sog'lomlashtirish faoliyatini rivojlantirish masalalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: jismoniy tarbiya, motivatsiya, oliy ta'lim tizimi, sog'lom turmush tarzi, jismoniy tarbiya–sog'lomlashtirish faoliyati.

Abstract: The article examines the organization of physical education for students in higher educational institutions, the formation of students' motivation for physical education classes, the promotion of a healthy lifestyle, and the development of mass sports and health-enhancing physical education activities.

Key words: physical education, motivation, higher education system, healthy lifestyle, physical education, health promotion.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы организации физического воспитания студентов высших учебных заведений, формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой, внедрения здорового образа жизни, а также развития массового спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Ключевые слова: физическое воспитание, мотивация, система высшего образования, здоровый образ жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность.

KIRISH

O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish, sog'lom avlodni tarbiyalash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylangan. Jismoniy tarbiya va sport xalq umumiy madaniyatining ajralmas qismi, har bir fuqaroning jismoniy va ma'naviy kamolotini ta'minlash asosi hisoblanadi.

Mamlakatimizda yoshlarning katta qismini talabalar tashkil etib, ularning asosiy faoliyat turi o'qish va bo'lajak kasbiy faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishdan iborat.

Yoshlarning salomatlik holatini oshirish ko'pgina omillarga bog'liq, lekin ular orasida insonning o'z pozitsiyasi, uning o'z salomatligiga munosabati hal qiluvchi xususiyatga ega.

Jismoniy tarbiya va sportni shakllantirish, talabalarining jismoniy tayyorgarlik darajasini oshirish, shuningdek, sport bilan muntazam shug'ullanish hozirgi zamon sharoitida o'sib kelayotgan yosh avlod raqobatbardoshligining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi va uning rivojlanishida muhim mezon sifatida qatnashadi. Ayni paytda ijtimoiy, iqtisodiy muammolar sharoitida talaba yoshlarning salomatlik holati hamda jismoniy tayyorgarligi darajasining yomonlashishi oliy ta'lim muassasalarida talabalar jismoniy tarbiyasidagi mavjud an'anaviy yondashuvga tuzatishlar kiritish zarurligidan dalolat beradi.

Aksariyat talabalarda jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan zarur motivatsiyaning yo'qligi yuzaga kelgan vaziyatni yanada qiyinlashtiradi. Yuqoridagilardan kelib chiqib, oliy ta'lim muassasalarida talabalarda jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlariga mustahkam motivatsiyani shakllantirish va harakat faoliyatini faollashtirish muammosi dolzarblik kasb etadi.

So'nggi yillarda olib borilayotgan tadqiqotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ko'pgina oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya jarayonini tashkil qilish va talabalarni o'quv-mashg'ulot guruhlariga taqsimlash talabalarni o'zlashtirishi, harakat faoliyatiga bo'lgan qiziqishlari inobatga olingan holda amalga oshirilmoqda, bu esa motivatsiyaning pasayishiga olib kelmoqda va ko'p hollarda harakat tayyorgarligi dinamikasining yomonlashishi bilan kuzatilmoqda. Shuning uchun sababsiz va kasallik tufayli qoldirilgan mashg'ulotlar soni ortib bormoqda,



bu o'z navbatida talabalarning umumiy o'zlashtirish ko'rsatkichlariga va jismoniy tayyorgarlikning rivojlanish sur'atiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Talabalarning "Jismoniy tarbiya" fani doirasidagi jismoniy tarbiyasi bo'lajak mutaxassislarning jismoniy tayyorgarligiga taalluqli barcha vaziyatlarni hal etib olmaydi. Oliy ta'lim muassasalarida an'anaviy tarzda tuzilgan jismoniy tarbiya mashg'ulotlari asosan yoshlarning salomatligiga, harakat tayyorgarligiga qo'yiladigan talablarga mos kelmaydi. Shu sababli ta'lim dasturlarini takomillashtirish, yangi pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish, bo'lajak kasbiy faoliyatga tayyorlash va uning muvaffaqiyatini ta'minlovchi, shuningdek, ta'lim va amaliyot uyg'unligiga e'tibor qaratish zarur.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Oliy ta'lim muassasalarida talabalar jismoniy tarbiya va sport ishlarini shakllantirish bilan bog'liq bo'lgan muammolar xorijiy mutaxassislar V. Valsevich, V. M. Zasiorskiy, A. P. Masveev, M. Y. Natatnikova, shuningdek, vatanimiz olimlari R. S. Salomov, T. A. Karimov, D. D. Saradova va A. I. A. Koshbaxtiyev kabilar tomonidan o'rganilgan.

E'tirof etish mumkinki, talaba-yoshlarning jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir etuvchi sabablar juda ko'p – bu hayot darajasining pasayishi, mehnat va dam olish sharoitlarining yomonlashishi, ovqatlanish sifati va tuzilishi, zararli odatlar, kam harakatlilik va h.k.

Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim olish bo'lajak mutaxassislarning shakllanishi, uning nafaqat maxsus bilimlarni shakllanishi bilan, balki jismoniy tarbiya, jismoniy mashqlar madaniyati, sport gigiyenasi asoslari bilimlarini o'zlashtirishni, jismoniy mashqlar bilan muntazam shug'ullanishga odatlanishning paydo bo'lishiga muhim bosqich hisoblanadi.

Tadqiqotning maqsadi oliy ta'lim muassasalarida talabalarning bo'lajak kasbiy faoliyatiga tayyorlashda jismoniy tarbiyaning ahamiyatini oshirishning pedagogik shart-sharoitlarini aniqlash.

Tadqiqotning maqsadiga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilab olindi:

1. Talabalarning jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan motivatsiyasini bildirish.
2. Talabalarning jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlariga jismoniy tayyorgarlik layoqati, mashg'ulotlarga munosabatlarini aniqlash.
3. Ularning individual harakat imkoniyatlarini takomillashtirish.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda asosiy pedagogik-sotsiologik so'rov qo'llanilib, anketa so'rovi metodi orqali talabalarning oliy ta'lim muassasalaridagi jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan munosabatlari, sog'lom turmush tarzi to'g'risidagi bilimlariga aniqlik kiritildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayoni talabalarning salomatlik holati, jismoniy rivojlanishi va tayyorgarligi darajasi, ularning sport malakasiga qarab, shuningdek, kelajakdagi kasbiy faoliyat xususiyatlarini inobatga olgan holda tashkil qilinadi.

Jismoniy tayyorgarlik darajasini o'rganish sport pedagogikasida dolzarb muammolardan biri hisoblanadi.

Ma'lumki, talaba-yoshlarning jismoniy tayyorgarligini baholash an'anaviy tarzda qandaydir me'yorlarga, standartlarga, jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik sur'atiga tayangan holda amalga oshiriladi. Talabalarning jismoniy tayyorgarligi va umumiy rivojlanishini o'rganish juda muhim bo'lib, u dastur hujjatlari va me'yoriy talablar tuzilishini o'zlashtirish orqali jismoniy tarbiya jarayonini samarali boshqarish uchun asos yaratadi.

Tadqiqot maqsadini hal etish uchun kasbiy-amaliy masalalarni shakllantirishga qaratilgan kasbiy sportni shakllantirish dasturi ishlab chiqildi va u darsdan tashqari vaqtlarda amalga oshirildi.

Tadqiqotlarimiz Toshkent moliya instituti "Jismoniy tarbiya" kafedrasida bazasida tashkil qilindi. Oliy ta'lim muassasasida ustuvor vazifalardan biri shaxsning har tomonlama rivojlanishi va talabalarda sog'lom turmush tarzini shakllantirishga yordam beruvchi shart-sharoitlarni yaratish hisoblanadi. Ushbu vazifaning hal etilishi OTMni kompleks rivojlantirish dasturi doirasida amalga oshiriladi. Bu yerda sport-sog'lomlashtirish ishlarining asosiy yo'nalishlari ommaviy sport va jismoniy tarbiya–sog'lomlashtirish ishlari turkumini rivojlantirishdan iborat.

O'quv jarayoni boshida talabalarga oliy ta'lim muassasasida butun o'quv yili davomida muntazam shug'ullanish uchun muayyan sport turi yoki qandaydir jismoniy mashqlar tizimi taklif etiladi. Talabalar bilan kirish mashg'ulotlarida "Talabalarning jismoniy tarbiya va sportga bo'lgan munosabatlari" anketa so'rovi o'tkazildi.

Anketa so'rovida TMLning 570 nafar I, II, III kurs talabarlari ishtirok etdi. Anketada sog'lom turmush tarziga doir nazariy bilimlar, atrofdagi kishilar bilan o'zaro muloqoti, salomatlik holati, ularning jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga bo'lgan munosabatlari, talabalarining oliy ta'lim muassasasidagi jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlariga ajratilgan vaqti bilan bog'liq 3 ta savol kiritildi.

Pedagogik tajriba davomida olingan ma'lumotlar kompyuterda ishlab chiqildi.

Anketa so'rovining birinchi bo'limida salomatlik talabi to'g'risidagi savollar kiritildi. O'z salomatlik holati so'ralgan I kurs talabarlari orasida 40,6% o'g'il bolalar va 45,8% qizlar, II kurs talabarlari orasida 51,4% o'g'il bolalar va 62,6% qizlar, III kurs talabarlari orasida 62,4% o'g'il bolalar va 65,8% qizlar yaxshi deb baholangan.

Talabalarining o'ziga ko'ra, I kursda 0,5% o'g'il bolalar va 0,8% qizlarda, II kursda 2,6% o'g'il bolalarda va 3,4% qizlarda; III kursda 4,8% o'g'il bolalarda va 2,8% qizlarda salomatlik holati yaxshi emas.

Shu bilan birga, shifokorlar tomonidan aniqlangan surunkali kasalliklar I kursda 14,8% o'g'il bolalar va 7,6% qizlarda, II kursda 11,6% o'g'il bolalarda va 9,6% qizlarda; III kursda 6,8% o'g'il bolalarda va 10,4% qizlarda qayd etildi. Bunda I kursda 36,6% o'g'il bolalar va 59,8% qizlarda, II kursda 42,2% o'g'il bolalarda va 40,4% qizlarda; III kursda 38,6% o'g'il bolalarda va 34,2% qizlar yaxshi tayyorgarlikka ega va o'zlarini sog'lom aks ettiradilar.

Ularning salomatligi uchun ovqatlanish roli va ahamiyatini ham chetda qoldirmaslik muhim. Tadqiqot natijalariga ko'ra, o'qish kunlari I kurs talabarlari orasida 80,6% o'g'il bolalar va 72,6% qizlar, dam olish kunlarida 92,6% o'g'il bolalar va 81,6% qizlar; II kurs talabarlari orasida 75,8% o'g'il bolalar va 62,6% qizlar, dam olish kunlarida 73,4% o'g'il bolalar va 63,8% qizlar; III kurs talabarlari orasida 62,8% o'g'il bolalar va 60,4% qizlar, dam olish kunlarida 68,8% o'g'il bolalar va 82,6% qizlar ovqatlanish tartibiga rioya qiladilar.

Talaba-yoshlarning jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlariga bo'lgan munosabatlari va mashg'ulotlarga ajratadigan vaqtlarini tahlil qilsak, ularning munosabatlari ijobiy ekanligini ko'rishimiz mumkin. E'tirof etish joizki, kuzatilgan talabalar jismoniy tarbiya va sport bilan sport seminarlarida ham mustaqil shug'ullanadilar.

Tadqiqotlar davomida ommaviy sport mashg'ulotlariga jalb qilingan talabalarda qaysi muayyan shaxsiy sifatlar ko'proq rivojlanishi to'g'risidagi tasavvurlarga oydinlik kiritildi. Talabalarining javoblariga ko'ra, jismoniy tarbiya mashg'ulotlari:

1. Muloqot qilishni rivojlantiradi – 47%
2. Yuqori natijalarga intilishni rivojlantiradi – 70%
3. O'ziga bo'lgan intilishni mustahkamlaydi – 72%
4. Mas'uliyatni oshiradi – 79%
5. Intizomni tarbiyalaydi – 84%
6. O'zini-o'zi tartibga solishni o'rgatadi – 86%

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosalar o'tkazilgan tadqiqot ma'lumotlarini tahlil qila turib, shuni ta'kidlash mumkinki, OTMda "Jismoniy tarbiya" mashg'ulotlarida muntazam qatnashadigan talabalar talabalik davrini muvaffaqiyatli o'tkazib, salomatliklari holati, jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik darajasini ancha yaxshilashga imkon topdilar. Shuningdek, ma'lum yo'nalishdan jismoniy mashqlar bilan muntazam shug'ullangan talabalar kun tartibidan, vaqtdan oqilona foydalanishlari aniqlandi. OTMdagi jismoniy tarbiyani tashkil etishda uning turli shakllaridan foydalangan holda talabalarining harakat faoliyatiga bo'lgan qiziqishlari va ehtiyojlarini hamda kasbiy faoliyati xususiyatlarini inobatga olish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Umarov, J., Kerimov, F., Toychiev, A., Davis, N., Osipova, S. Association of the 25(OH) Vitamin D status with upper respiratory tract infections morbidity in water sports elite athletes // Journal of Sports Medicine and Physical Fitness. 2019. № 59(12). pp. 2058–2065.
2. Kerimov F.A., Islamova J.I., Davis N.A., Syrov V.N., Osipova S.O. Intestinal parasitic diseases in junior wrestlers: imitation of overtraining syndrome // Intern. J. Wrestling Science. Sept. 2014. Vol. 4, Issue 2. pp. 15–18.
3. Normurodov A.N. Jismoniy tarbiya. – T., O'zbekiston, 2018.
4. Klemesheva L.S., Ergashev M.S. Yoshga oid fiziologiya. – T., 2011.
5. Qurbonov Sh., Qurbonov A. Jismoniy mashqlarning fiziologik asoslari. – T., "OAJBNT" markazi, 2013.
6. Kashenkova E.S., Krivitskaya E.I. The problem of reducing the physical performance of men older than 45 years and its correction by means of health training // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft. 2019. No. 1 (167). pp. 146–151.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.