ISSN: 3060-4613

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Milliy Pedagogika Universiteti

13.00.00 Pedagogika fanlari
13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03 Maxsus pedagogika
13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07 Ta'limda menejment
13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
07.00.00 Tarix fanlari
19.00.00 Psixologiya fanlari
01.00.00 Fizika-matematika fanlari
02.00.00 Kimyo fanlari
03.00.00 Biologiya fanlari
09.00.00 Falsafa fanlari
10.00.00 Filologiya fanlari
11.00.00 Geografiya fanlari

№4(1)
2026

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI

*Elektron nashr. 506 sahifa,
2-aprel, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:
Karimova E’zoza Gapirjanovna – O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri

BOSH MUHARRIR O‘RINBOSARI:
Ibragimova Gulsanam Ne’matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A’ZOLARI
Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G‘.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg‘izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma’murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo‘ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog‘iston)
Rejep O‘zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta’lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Doniyorov S. M. – “Yangi O‘zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O‘zbekiston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
G‘afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo‘yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi boshlig‘ining birinchi o‘rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo‘limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o‘g‘li – Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ
Hamkorlarimiz: O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi, O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:
Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:
Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:
Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician
Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician
Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor
Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor
Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor
Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)
Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)
Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)
Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)
Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)
Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)
Mizayeva F. O. – **Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**
Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor
Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor
Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers "Yangi O'zbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor
Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)
Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor
Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor
Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service
Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor
Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)
Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor
Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor
Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics
Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor
Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region
Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences
Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:
Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:
- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):
- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili 16
Salim Doniyorov

Axborot komunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish 21
Djo'rayev Yorqin Xolniyozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna

Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish 26
Djo'rayev Yorqin Xolniyozovich

Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari 29
Yunusov Dilshod Raxmatovich

Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi 32
Aliqulova Habiba Bahranovna

Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri 36
Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi

Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli 41
Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna

Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин 44
Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна

STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari 49
Tashibekova Munojat Xoshimovna

Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari 53
Asqarova Ma'mura Sadriddinovna

O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati 59
Atajanova Xurjon Pirnazar qizi

O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend 64
Murtozayeva Nigora Murtoza qizi

Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati 67
Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna

Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari 69
N. A. Musayeva

Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari 76
Odiljonova Kamola Abduvosit qizi

Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching 81
Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li

Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari 84
Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna

Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati 87
Raxmanova Dilnoza Farmanovna

Qo'ng'irot tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari 90
Shamshaddinova Saodat Saparbayevna

Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti 93
Shamuratov Asqar Abdullayevich

The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills 98
Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li

Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari 106
Sobitov Otabek

O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari 111
Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi

Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati 114
Xasanova Sarvinoz To'lqinjon qizi

Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differensiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi 118
Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich

Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения 123
Хамидова Гулноза Турсунбой кизи

Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari 127
Adizova G. M.

Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash 131
Ismoilova Adolat Anvarovna

STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi 134
So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna

Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari 138
Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi

Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli 142
Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi

Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari 146
Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi

Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari 150
Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi

Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida 153
Shanazarov Otabek

Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari 158
Radjapova Zuxra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso

Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.................. 161
Xaydarov Xurshid Ismatovich

Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari 166
Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi

Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari 170
Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich

Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari 173
Abduraxmanov M. B.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash 178
Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna

Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish 181
Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi

Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research 183
Fozilova Maxina Adashevna

Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli 188
Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Boshlang'ich tayyorlov guruhida uloqtirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi........................191
Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati........................197
Inoyatova Zulfiya Xamdamovna

Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari........................199
Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi

Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish........................203
Kayumov Oybek Achilovich

Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish........................209
Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish........................211
Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna

Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish........................214
Rayimova Shahlo Sobirjon qizi

STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari........................217
Toshev Elbek Choriyevich

Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli........................223
Usmanov Botir Allaberdiyevich

Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati........................227
Xalilova Dilnoza Furkatovna

Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni........................230
Xodiyeva Dilrabo Pirimovna

Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education........................233
Yunusova Nodira Akhmadjanovna

Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari........................237
Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna

The Psychological Impact of Social Media on Youth........................242
Dilfuza Qarshiboyeva

Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi........................246
Islamova Dilfuza Dilshodovna

Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish........................250
Pardayeva Muxlisa

Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati........................257
Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi

Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers........................259
Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi

Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar........................264
Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi

"Personal learning assistant" vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili........................268
Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li

Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi........................272
Ravshanova Dildora Sagdullayevna

Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi........................279
Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich

Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida)........................283
Pardaboyev Doston

Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari........................286
Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi

Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari 292
G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi

Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi 295
Sh. M. Ro'ziyeva

Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish 299
Mergenbaeva Asiya Erkebaevna

Musiqa o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati 304
S. M. Raxmonberdiyeva

Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish 307
Abdulxamidova Gulnoza

Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi 311
Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna

Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi 316
G'opporova Mahliyoxonim

Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari 319
Axmedov Boburjon Vasikovich

Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari 324
Mirzayev Shavkat Turdibayevich

Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha) 328
Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li

Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati 333
Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi

Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari 337
Yigitaliyev A. F.

Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari 343
D. R. Abdusalomov

Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi ... 348
Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich

Empirik tushunchalar va ularning gospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli 353
Sapayeva Mavluda Shanazarovna

Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya 357
Ibragimova Feruza Bahodirxonovna

Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar 362
Kamalova Dilobar Tairovna

Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish 366
Raximov Farxod Maxmudovich

Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish 370
Axmedov Husen Uzairovich

Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari 376
Ruziyeva Gulsara Temirqulovna

Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi 380
Nazarov Zokir Abdurahmonovich

Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida 383
A. Sh. Jumayev

Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida 386
Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari ... 390
Asobayeva Noila Samatovna

Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish ... 395
Axmedova Zebixon Siddikovna

Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar ... 399
Boliyev Uchqun Ismatovich

Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts ... 402
Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna

Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics ... 405
Farkhod Kholmatov

Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni ... 413
G'oibov Yusufali Buxoraliyevich

Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi ... 417
G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna

1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili ... 420
Haydarov Farhod Irnazarovich

Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi ... 423
Islamova Dilfuza Dilshodovna

Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati ... 427
Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon

Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati ... 430
Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi

Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры ... 433
Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.

Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari ... 436
Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna

Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages ... 440
Muminova Feruza Muratdjanovna

Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari ... 443
Muminova Nargiza Sabitdjanovna

Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi ... 447
N. I. Xalilova

Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari ... 450
Omanqulova Shohida Nematillo qizi

Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi ... 455
O'tkirova Zuhraxon Ahmedjanovna

Developing Listening and Speaking Skills in Middle School ... 458
Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi

Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati ... 461
Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon

Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari ... 464
Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari ... 467
Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna

Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari ... 470
Solijonova Mavluda Zokir qizi

Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari 472
Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li

Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarning harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'rni 477
Tursunov Shaxzod Ramazonovich

Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati 480
Xalmatova Nasiba Bozorboyevna

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari 485
Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish .. 488
Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna

Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar 491
Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li

Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности 496
Дустова Дилдора Собиржановна

Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi 498
Imamova Nasiba Xurramovna

Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности 501
Нодира Азаматова

CHAQIRIQQACHA HARBIY TA'LIM TIZIMIDA O'QUV-BILUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION YONDASHUVLARI

Mirzayev Shavkat Turdibayevich
Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti
Harbiy ta'lim fakulteti, umumqo'shin tayyorgarlik sikli katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari yoritiladi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish orqali talabalarning nazariy bilimlari va amaliy ko'nikmalarini shakllantirish masalalari tahlil etiladi. Harbiy tayyorgarlik jarayonida kompetensiyaviy yondashuvning ahamiyati hamda innovatsion metodlarning samaradorligi asoslab beriladi.

Kalit so'zlar: Chaqiriqqacha harbiy ta'lim, o'quv-biluv kompetensiyasi, innovatsion yondashuvlar, pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, kompetensiyaviy yondashuv, amaliy ko'nikmalar, harbiy tayyorgarlik, ta'lim samaradorligi.

Abstract: Innovative approaches to developing educational-cognitive competencies in the pre-conscription military training system are examined. The formation of students' theoretical knowledge and practical skills through the effective use of modern pedagogical technologies, interactive methods, and information and communication technologies is analyzed. The significance of a competency-based approach and the effectiveness of innovative methods in military training are substantiated.

Key words: Pre-conscription military training, educational-cognitive competency, innovative approaches, pedagogical technologies, interactive methods, information and communication technologies, competency-based approach, practical skills, military training, learning effectiveness.

Аннотация: Рассматриваются инновационные подходы к развитию учебно-познавательных компетенций в системе допризывной военной подготовки. Анализируются вопросы формирования теоретических знаний и практических навыков студентов с использованием современных педагогических технологий, интерактивных методов и средств информационно-коммуникационных технологий. Обосновываются значимость компетентностного подхода и эффективность инновационных методов в процессе военной подготовки.

Ключевые слова: Допризывная военная подготовка, учебно-познавательная компетенция, инновационные подходы, педагогические технологии, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, компетентностный подход, практические навыки, военная подготовка, эффективность обучения.

KIRISH

Zamonaviy harbiy ta'lim tizimida talabalar nafaqat nazariy bilimlarga, balki amaliy ko'nikmalarga ham ega bo'lishlari muhimdir. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim – yoshlarni harbiy xizmatga tayyorlashning muhim bosqichi bo'lib, u talabalarda o'quv-biluv kompetensiyalarini shakllantirishga yo'naltirilgan. Bunday kompetensiyalar, ya'ni bilim, ko'nikma va malakalarni uyg'un ravishda rivojlantirish orqali talaba harbiy tayyorgarlik jarayonida samarali faoliyat yuritishi mumkin.

Bugungi kunda harbiy ta'lim sifatini oshirish nafaqat davlatning ustuvor vazifasi, balki oliy ta'lim muassasalari (OTM) professor-o'qituvchilari hamda kursantlarning ham dolzarb masalasiga aylangan. Qolaversa, ta'lim jarayonining barcha toifadagi qatnashchilari (kursantlar, o'qituvchilar) uchun samarali faoliyatni qo'llab-quvvatlovchi o'lchovlar tizimini shakllantirishga jiddiy e'tibor qaratilmoqda.

Mamlakatimiz ta'lim tizimini takomillashtirish jarayonida oliy kasbiy ta'lim tizimining innovatsion tarkibini, uning tarkibiy qismlarini samarali va sifatli ta'lim xizmatlari bozorida raqobatbardoshligini oshirish zarurati yuzaga kelmoqda. Ta'lim tizimini modernizatsiyalash muammolari va yo'llari bilan bog'liq yondashuvlar "kompetensi-

yaviy" tushunchasi bilan chambarchas bog'liq. Oliy harbiy ta'lim tizimida kompetensiyaviy yondashuv g'oyasi harbiy-kasbiy kompetensiyalarning ta'lim jarayonida yuqori darajadagi tizimli integratsiyasini nazarda tutadi.

Birinchi navbatda innovatsion ta'lim jarayoni qanday komponentlarga asoslanganligini ko'rib chiqadigan bo'lsak, innovatsion ta'lim texnologiyalari uchta asosiy komponentga asoslanadi:

Zamonaviy, yaxshi tashkil etilgan tarkib, uning asosi tadbirkorlik faoliyatining hozirgi voqeligiga mos keladigan kasbiy faoliyatdagi vakolatlardir. Mazmuni zamonaviy aloqa vositalari orqali uzatiladigan turli multimedia materiallarini o'z ichiga oladi.

O'qitishda zamonaviy, innovatsion usullarni qo'llash. Bunday usullar bo'lajak mutaxassisning kompetensiyalarini shakllantirishga, o'quvchilarni faol o'quv va amaliy faoliyatga jalb etishga, o'quv jarayonida tashabbus ko'rsatishga yo'naltirilgan bo'lishi kerak. O'quv dasturlarini passiv o'zlashtirish istisno qilinadi.

Ta'lim jarayonida zamonaviy infratuzilmaning mavjudligi. U ta'limning yangi shakllari va usullarini, xususan, masofaviy ta'limni qo'llashga yordam beradigan axborot, texnologik, tashkiliy va kommunikatsion komponentlarga asoslanishi kerak. Ta'limda innovatsion texnologiyalar o'qitishda muayyan yondashuvlarni qo'llash asosida amalga oshiriladi, ya'ni yangi texnologiyalarni rivojlantirish uchun asos bo'ladigan talablar va maqsadlarni o'z ichiga olgan tamoyillar belgilanadi. Shuning uchun ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan hamda qo'llanilishi zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalarni ta'lim sohasidagi faoliyatda doimiy ravishda rivojlantirib borish, ularning turlaridan keng foydalanish orqali ta'lim sifatini oshirish eng muhim maqsad hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirish masalasi zamonaviy pedagogik tadqiqotlarda muhim o'rin egallaydi. Xususan, Ishmuhamedov R. va Mirsoliyeva M. tomonidan innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'quv jarayonidagi o'rni tahlil qilinib, ular ta'lim samaradorligini oshirishda interfaol va modul yondashuvlarning ahamiyatini asoslab beradilar. Mualliflar ta'lim jarayonini faollashtirish orqali talabalarning mustaqil fikrlashi va amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish mumkinligini ta'kidlaydilar. Shu jihatdan, innovatsion texnologiyalar harbiy ta'limda ham kompetensiyaviy yondashuvni amalga oshirishning muhim vositasi sifatida qaraladi.

Interfaol o'qitish metodlari masalasi Gushchin Yu.V. tomonidan keng o'rganilgan bo'lib, u interfaol usullar talabalarning bilish faolligini oshirish, ularni muammoli vaziyatlarda mustaqil qaror qabul qilishga o'rgatishda samarali ekanligini ko'rsatadi. Shuningdek, Muxin T.G. faol va interaktiv ta'lim texnologiyalarining turli shakllarini tahlil qilib, ularning o'quv jarayonidagi amaliy ahamiyatini ochib beradi. Mazkur tadqiqotlarda ta'lim jarayonini modellashtirish, rolli o'yinlar va simulyatsiyalardan foydalanish orqali talabalarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish mumkinligi ilmiy asosda yoritilgan.

Harbiy ta'lim sohasida kompetensiyalarni rivojlantirish muammosi Ramazonovich T.S. tadqiqotlarida alohida ko'rib chiqilgan. Muallif harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini oshirish orqali ta'lim sifatini yaxshilash mumkinligini asoslaydi va bu jarayonda innovatsion yondashuvlar muhim o'rin tutishini qayd etadi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, kompetensiyaviy yondashuv, interfaol metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalar uyg'unligi harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini samarali rivojlantirish imkonini beradi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Mazkur tadqiqotda ma'lumotlarni olish jarayonida nazariy va empirik usullar uyg'un holda qo'llanildi. Dastlab, chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimiga oid ilmiy-adabiyotlar, o'quv dasturlari va normativ hujjatlar tahlil qilinib, mavjud yondashuvlar umumlashtirildi. Empirik bosqichda esa kuzatish, so'rovnoma va suhbat metodlari orqali o'qituvchilar hamda o'quvchilarning o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirish jarayoniga oid fikrlari va tajribalari o'rganildi. Olingan ma'lumotlar tizimlashtirilib, taqqoslash va statistik tahlil usullari yordamida qayta ishlanib, ular o'rtasidagi bog'liqliklar aniqlashtirildi. Shuningdek, natijalar mazmuniy tahlil asosida guruhlanib, innovatsion yondashuvlarning samaradorligi baholandi. Yakunda umumlashtirish va interpretatsiya qilish orqali asosli xulosalar shakllantirildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Innovatsion yondashuvlar chaqiriqqacha harbiy ta'lim jarayonini nafaqat samarali, balki interfaol va motivatsion qiladi. Bu yondashuvlarning asosiy maqsadi – talabalarning nazariy bilimlarini chuqurlashtirish, amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish va ularni murakkab harbiy vaziyatlarda tez hamda to'g'ri qaror qabul qilishga tayyorlashdir. Innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim jarayoni o'quvchi uchun faqat bilim olish emas, balki o'zlashtirilgan bilimlarni amalda qo'llash, muammolarni hal etish va yangi g'oyalarni yaratish jarayoniga aylanadi.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar talabalarning bilim va koʻnikmalarini tizimli ravishda shakllantirish imkonini beradi. Bu jarayonda modul tizimi, blokli oʻquv dasturlari va individual oʻquv rejalari qoʻllaniladi. Masalan, modul tizimi yordamida talaba har bir mavzuni bosqichma-bosqich oʻrganadi va oʻzlashtirgan bilimlarini amaliy mashgʻulotlarda qoʻllash imkoniga ega boʻladi. Shu bilan birga, pedagogik texnologiyalar oʻqituvchiga har bir talabani individual rivojlanish darajasiga koʻra nazorat qilish va qoʻllab-quvvatlash imkonini yaratadi. Bu yondashuv nafaqat samarali taʼlimni taʼminlaydi, balki talabalarda oʻzlashtirishga boʻlgan motivatsiyani oshiradi.

Interfaol metodlar talabalarning faol ishtirokini taʼminlaydi hamda ularni mustaqil fikrlashga, muammoni hal qilishga va tezkor qaror qabul qilishga oʻrgatadi. Bunday metodlarga guruh ishlari, muammoga yoʻnaltirilgan mashgʻulotlar, simulyatsiya va rolli oʻyinlar kiradi. Masalan, rolli oʻyinlar jarayonida talabalar harbiy vaziyatni modellashtirib, real sharoitlarda qaror qabul qilishni mashq qiladilar. Guruh ishlari esa talabalarni jamoada ishlash, vazifalarni taqsimlash va samarali muloqot qilish koʻnikmalarini rivojlantiradi. Shu tariqa, interfaol metodlar oʻquv jarayonini nafaqat samarali, balki qiziqarli va motivatsion qiladi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari oʻquv jarayonini yangi darajaga olib chiqadi. Elektron taʼlim resurslari, virtual laboratoriyalar, simulyatsiyalar va interaktiv dasturlar talabalarga mavzuni mustaqil oʻrganish hamda bilimlarini amalda sinab koʻrish imkonini beradi. Masalan, virtual simulyatsiya yordamida talabalar xavfsiz sharoitda murakkab harbiy mashqlarni bajarishlari mumkin. Shu bilan birga, AKT talabalarda texnologik savodxonlikni rivojlantiradi hamda ularni zamonaviy harbiy texnika va vositalardan foydalanishga tayyorlaydi.

Kompetensiyaviy yondashuv talabalarni faqat nazariy bilimlar bilan cheklamay, ularni amaliy mashgʻulotlarda qoʻllashga oʻrgatadi. Bu yondashuv orqali talabalarning harbiy tayyorgarlik koʻrsatkichlari oshadi va ular oʻz bilimlarini murakkab vaziyatlarda samarali qoʻllashga oʻrganadilar. Kompetensiyaviy yondashuv, shuningdek, talabalarni mustaqil fikrlashga, tezkor va toʻgʻri qaror qabul qilishga hamda innovatsion yechimlar ishlab chiqishga ragʻbatlantiradi. Natijada, taʼlim jarayoni nafaqat samarali, balki talabalar uchun qiziqarli va motivatsion boʻladi.

Oʻquv-biluv kompetensiyalarini shakllantirish chaqiriqqacha harbiy taʼlim tizimining eng muhim vazifalaridan biridir. Bu kompetensiyalar talabalarni nafaqat nazariy bilimlar bilan taʼminlash, balki ularni amaliy jihatdan tayyorlash imkonini beradi. Ularning rivojlanishi harbiy tayyorgarlik samaradorligini oshirish, talabalarning mustaqil fikrlash qobiliyatini kuchaytirish va tezkor qaror qabul qilish koʻnikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

- *Birinchidan,* oʻquv-biluv kompetensiyalari yordamida talabalar nazariy bilimlarini mustahkamlash va chuqurlashtirish imkoniga ega boʻladilar. Bu jarayonda talabalarga faqat faktlar va maʼlumotlar taqdim etilmaydi, balki ularni tahlil qilish, solishtirish va umumlashtirish koʻnikmalari ham shakllantiriladi. Natijada, talaba oʻrganayotgan fan doirasidagi tushunchalarni puxta egallaydi va murakkab vaziyatlarda bilimlarini samarali qoʻllay oladi.

- *Ikkinchidan,* oʻquv-biluv kompetensiyalari amaliy koʻnikmalarni real vaziyatlarda qoʻllash imkonini beradi. Harbiy taʼlimda nazariy bilimlar amaliy mashgʻulotlar bilan mustahkamlanadi: talabalar mashqlar, simulyatsiyalar va treninglar orqali oʻz bilimlarini amalda sinovdan oʻtkazadilar. Bu jarayon ularni murakkab vaziyatlarda tez va toʻgʻri harakat qilishga oʻrgatadi, natijada ularning tayyorgarlik darajasi sezilarli darajada oshadi.

- *Uchinchidan,* oʻquv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirish harbiy tayyorgarlik sifatini oshirishga yordam beradi. Talaba nafaqat texnik jihatdan, balki intellektual va psixologik jihatdan ham tayyor boʻladi. Bu esa harbiy mashgʻulotlarda samarali ishlash, vazifalarni tez va aniq bajarish, shuningdek, jamoa bilan uygʻun ishlash imkonini beradi. Kompetensiyalarning puxta shakllanishi harbiy xizmatda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun zarur boʻlgan asosiy omil hisoblanadi.

- *Toʻrtinchidan,* oʻquv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirish talabalarning mustaqil fikrlash va tezkor qaror qabul qilish qobiliyatini kuchaytiradi. Harbiy sharoitlarda vaziyatlar tez oʻzgaradi va noaniq boʻlishi mumkin. Talaba mustaqil ravishda toʻgʻri qaror qabul qila olishi, vaziyatni tahlil qilishi va muammoni hal qilishi lozim. Shu bilan birga, u oʻz harakatlarini asosli baholay olishi, xatoliklardan oʻrganishi va innovatsion yechimlar ishlab chiqishi mumkin.

- *Beshinchidan,* oʻquv-biluv kompetensiyalarini shakllantirish jarayonida innovatsion va interfaol metodlar yordamida taʼlim samaradorligini oshirish imkoniyati yaratiladi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Natijada, o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirish harbiy ta'limning barcha bosqichlarida talabalar uchun strategik ahamiyatga ega bo'ladi. Ular nafaqat nazariy bilimlarni egallaydi, balki amaliy tayyorgarlikni mustahkamlaydi, mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi va harbiy tayyorgarlik sifatini sezilarli darajada oshiradi. Shu bilan birga, innovatsion pedagogik metodlar yordamida ta'lim jarayoni yanada qiziqarli va samarali bo'ladi, talabalarda o'z bilimlarini har tomonlama rivojlantirishga qiziqish uyg'otadi.

Foydalangan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ishmuhamedov R., Mirsoliyeva M. O'quv jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari. – T.: "Fan va texnologiya", 2014. – B. 60–66.
2. Gushchin Yu.V. Oliy ta'limda interfaol o'qitish usullari // Xalqaro tabiat, jamiyat va inson universiteti psixologik jurnali "Dubna", 2012.
3. Ramazonovich T.S. (2021, yanvar). Harbiy ta'lim o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini oshirish yo'llari. In Eurasia konferensiyalari (1-jild, 1-son, 564–567-betlar).
4. Muxin T.G. Oliy ta'limda faol va interaktiv ta'lim texnologiyalari (darslarni o'tkazish shakllari): darslik / komp. T.G. Muxin. – Nijniy Novgorod: NNGASU, 2013. – 97 p.

13.00.00	Pedagogika fanlari
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
13.00.02	Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
13.00.03	Maxsus pedagogika
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
13.00.05	Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
13.00.06	Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
13.00.07	Ta'limda menejment
13.00.08	Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
13.00.09	Ijtimoiy pedagogika
07.00.00	Tarix fanlari
19.00.00	Psixologiya fanlari
01.00.00	Fizika-matematika fanlari
02.00.00	Kimyo fanlari
03.00.00	Biologiya fanlari
09.00.00	Falsafa fanlari
10.00.00	Filologiya fanlari
11.00.00	Geografiya fanlari

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov
Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov
Musahhih: Alibek Zokirov
Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №4(1)

© Materiallar koʻchirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida koʻrsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C–5669363 reyestr raqami tartibi boʻyicha roʻyxatdan oʻtkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.