



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№4(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 506 sahifa,  
2-aprel, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijranovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (PhD)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

*Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician*

*Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician*

*Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor*

*Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor*

*Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor*

*Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)*

*Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)*

*Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)*

*Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)*

*Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)*

*Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)*

*Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*

*Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor*

*Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor*

*Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the DM Editorial Office of the newspapers “Yangi O'zbekiston” and “Pravda Vostoka”, Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Doctor of Philosophy (PhD) in Philology, Associate Professor*

*Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)*

*Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor*

*Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor*

*Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service*

*Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor*

*Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*

*Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*

*Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor*

*Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics*

*Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor*

*Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region*

*Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun*

*Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences*

*Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor*

“Maktabgacha va maktab ta'limi” jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta'limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo'yicha  
ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Yangi O'zbekistonning mintaqaviy va global geosiyosiy pozitsiyasi: milliy o'zlik va media reprezentatsiya tahlili .....	16
<b>Salim Doniyorov</b>	
Axborot kommunikatsiya texnologiyalari vositasida o'quvchilarning adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirish .....	21
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich, Xoldarova Gulchehra Tajibayevna</b>	
Adabiy tahlil kompetensiyasini shakllantirishda elektron darsliklar va multimedia vositalaridan foydalanish.....	26
<b>Djo'rayev Yorqin Xolnizozovich</b>	
Ta'limdagi hurfikrlikni rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	29
<b>Yunusov Dilshod Raxmatovich</b>	
Boshlang'ich ta'limda kompetensiyaviy yondashuv asosida o'quvchilarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish metodikasi.....	32
<b>Aliqulova Habiba Bahranovna</b>	
Ayollar boksida jismoniy tayyorgarlikning yosh qizlar salomatligiga ta'siri .....	36
<b>Majidov Ruslan Rustam o'g'li, Komilova Ismigul O'ktamjon qizi</b>	
Talaba-yoshlarda internet risklarning oldini olishning pedagogik modeli .....	41
<b>Muradova Maftuna Komilovna, Mamadaliyeva Umida Isroiljonovna</b>	
Диагностика креативности студентов педагогических вузов в процессе изучения специальных дисциплин.....	44
<b>Уразова Марина Батыровна, Соибова Толифа Дилмуродовна</b>	
STEAM yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning metodik xususiyatlari.....	49
<b>Tashibekova Munajat Xoshimovna</b>	
Mariya Montessori ta'limida bolalarning mustaqilligini va ijodiy faoliyatini rivojlantirishning pedagogik-didaktik shart-sharoitlari.....	53
<b>Asqarova Ma'mura Sadriddinovna</b>	
O'spirinlik yoshida namoyon bo'ladigan agressiv xulqning psixologik xususiyati .....	59
<b>Atajanova Xurjon Pirnazar qizi</b>	
O'zbekiston jurnalistikasining rivojlanishida jadidlarning o'rni: jurnalistikada yangi trend .....	64
<b>Murtozayeva Nigora Murtoza qizi</b>	
Virtual ta'lim texnologiyasining ta'lim jarayonini takomillashtirishdagi ahamiyati.....	67
<b>Muxsiyeva Aziza Shamsitdinovna</b>	
Kelajakdagi o'qituvchilarning pedagogik kreativligini ta'limiy o'yinlar orqali rivojlantirish yo'llari .....	69
<b>N. A. Musayeva</b>	
Talabalarda lisoniy tafakkurni shakllantirishga psixolingvistik yondashuvning didaktik tamoyillari .....	76
<b>Odiljonova Kamola Abduvosit qizi</b>	
Strategies for Overcoming Difficulties in Using Authentic Materials in English Language Teaching .....	81
<b>Qosimov Jaloliddin Abduvali o'g'li</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ta'limni tashkil etishning pedagogik imkoniyatlari .....	84
<b>Qurbonova Buzaynab Nurmuxammadiyevna</b>	
Inspektor-psixologlarda ijtimoiy-psixologik kompetentlikning kasbiy faoliyatdagi ahamiyati .....	87
<b>Raxmanova Dilnoza Farmanovna</b>	
Qo'ng'iro't tumani toponimlarining leksik-semantik va genetik xususiyatlari .....	90
<b>Shamshaddinova Saodat Saparbayevna</b>	
Variativ yondashuv asosida 5–9-sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishning didaktik modeli va metodik ta'minoti .....	93
<b>Shamuratov Asqar Abdullayevich</b>	



The Structural Composition and Developmental Stages of Critical Thinking Skills.....	98
<i>Shuxratjon Ismoiljonov Boymirza o'g'li</i>	
Yosh rahbar kadrlarni lavozimlarga tayinlashning psixologik xususiyatlari.....	106
<i>Sobitov Otabek</i>	
O'zbekistonda erta turmush qurish masalasi va uning psixologik tahlillari.....	111
<i>Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi</i>	
Adaptiv sportning inklyuziv ta'lim tizimida alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan o'quvchilarning jismoniy va funksional rivojlanishidagi ahamiyati.....	114
<i>Xasanova Sarvinov To'liqinjon qizi</i>	
Yosh futbolchilarda texnik mahoratni rivojlantirishda differentsiallashgan mashg'ulotlar modelini qo'llash samaradorligi .....	118
<i>Zayniddinov Tojiddin Baxriddinovich</i>	
Фразеологизмы как носители культуры: проблемы перевода и методы обучения .....	123
<i>Хамидова Гулноза Турсунбой кизи</i>	
Talabalarni kreativ yondashuv asosida tarbiyaviy–innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonlari.....	127
<i>Adizova G. M.</i>	
Iqtidorli bolalarni psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlash .....	131
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna</i>	
STEAM – ta'lim texnologiyasi asosida o'quvchilarning fazoviy tasavvurlarini rivojlantirish metodikasi .....	134
<i>So'fiboyeva Gulchehra Mamurjonovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijtimoiy ko'nikmalar va kompetentlikni shakllantirishning pedagogik asoslari.....	138
<i>Fayzullayeva Xovoxon Xayrullo qizi</i>	
Inklyuziv ta'limga muhtoj bolalar bilan ishlashda tarbiyachining roli.....	142
<i>Mansurova Lobar Luqmon qizi, Boqiyeva E'zoza Mashrab qizi</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bolalarni ta'lim-tarbiyalashning ilmiy-pedagogik asoslari.....	146
<i>Tojiboyeva Osiyoxon Alisher qizi</i>	
Xalqaro ta'lim tashkilotlari faoliyatining nazariy asoslari.....	150
<i>Abdusamadova Aziza Kamoliddin qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarni ijtimoiy texnologiyalar asosida ijtimoiy-pedagogik faoliyatga tayyorlash tizimi sifatida.....	153
<i>Shanazarov Otabek</i>	
Maktabgacha ta'limda STEAM yondashuvini loyiha asosida joriy etishning pedagogik strategiyalari .....	158
<i>Radjapova Xuzra Tirkashevna, Abdullayeva Sarviniso</i>	
Matematika ta'limida modellashtirishning psixologik va metodik asoslari: disum loyihasi tahlili.....	161
<i>Xaydarov Xurshid Ismatovich</i>	
Darsdan tashqari mashg'ulotlarda gandbolchilarning tezkorligini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari.....	166
<i>Ismatullayeva Zuhra Rustam qizi</i>	
Osiyo xalq o'yinlari asosida jismoniy tarbiya jarayonini samarali tashkil etishning pedagogik shartlari .....	170
<i>Abdullayev Yashnarjon Mahkamovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion kompetentligini shakllantirishda klasterli ta'lim muhitining imkoniyatlari.....	173
<i>Abduraxmanov M. B.</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tanqidiy fikrlash.....	178
<i>Chinaliyeva Ayjamal Baxitjanovna</i>	
Talabalarda raqamli ta'lim madaniyatini rivojlantirish.....	181
<i>Eshqurbonova Nafisa Bahodir qizi</i>	
Blended Educational Technologies in Higher Education: A Systematic Analysis of Foreign Research.....	183
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Voyaga yetmaganlarda deviant xulq shakllanishida ijtimoiy-psixologik omillarning roli.....	188
<i>Galdiyeva Mehribon Durdiyevna, Saydazimov Alisher Nurali o'g'li</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Boshlang'ich tayyorlov guruhida ulotqirish texnikasi elementlarini o'rgatish samaradorligi.....	191
	<a href="#">Hayitmurodova Nasiba Abdusalimovna</a>	
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tarbiya fanini o'qitishning metodik tayyorgarligini takomillashtirish zaruriyati.....	197
	<a href="#">Inoyatova Zulfiya Xamdamovna</a>	
	Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga jalb etishning metodologik asoslari.....	199
	<a href="#">Karimova Madinabonu Dilshodbek qizi</a>	
	Kompetentligini baholash mezonlari va indikatorlarini ishlab chiqish .....	203
	<a href="#">Kayumov Oybek Achilovich</a>	
	Kasbiy refleksiya asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik mahoratini rivojlantirish.....	209
	<a href="#">Miraxmedova Mubina Mirxalil qizi</a>	
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish.....	211
	<a href="#">Nisanbayeva Akmaral Kaldibayevna</a>	
	Maxsus ta'lim dasturlari orqali iqtidorli talabalarining ijodiy salohiyatini rivojlantirish .....	214
	<a href="#">Rayimova Shahlo Sobirjon qizi</a>	
	STEAM ta'limida ijtimoiy intellektni rivojlantirish metodlari .....	217
	<a href="#">Toshev Elbek Choriyevich</a>	
	Innovatsion texnologiyalar va ularning tasviriy san'at o'qituvchilarini tayyorlash tizimidagi roli.....	223
	<a href="#">Usmanov Botir Allaberdiyevich</a>	
	Bo'lajak tarbiyachilarning ijtimoiy kompetensiyasini rivojlantirishda volontyorlik faoliyatining ahamiyati.....	227
	<a href="#">Xalilova Dilnoza Furkatovna</a>	
	Boshlang'ich sinflarda robototexnikaning ahamiyati va o'rni .....	230
	<a href="#">Xodiyeva Dilrabo Pirimovna</a>	
	Working With Visual AIDS in Teaching English in Primary Education .....	233
	<a href="#">Yunusova Nodira Akhmadjanovna</a>	
	Teatr texnologiyalarini maktabgacha ta'limga integratsiya qilishning pedagogik shartlari .....	237
	<a href="#">Abdullayeva Aziza Abdurazzoq qizi, Salimova Dilmira Farxodovna</a>	
	The Psychological Impact of Social Media on Youth .....	242
	<a href="#">Dilfuza Qarshiboyeva</a>	
	Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....	246
	<a href="#">Islamova Dilfuza Dilshodovna</a>	
	Dizartriyali bolalar monologik nutqini innovatsion texnologiyalar orqali rivojlantirish.....	250
	<a href="#">Pardayeva Muxlisa</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida bilish jarayonlarning ahamiyati.....	257
	<a href="#">Xaydarova Umidaxon Baxromjon qizi</a>	
	Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers.....	259
	<a href="#">Karimova Dilshoda Sodiqjon qizi</a>	
	Maktabgacha yoshdagi bolalarda montessori metodi bo'yicha sezgir davrlar .....	264
	<a href="#">Tojiakhmedova Maftuna Umarjon qizi</a>	
	"Personal learning assistant" vositalari asosida bo'lajak pedagoglarni tayyorlash tizimidagi zamonaviy tendensiyalar tahlili.....	268
	<a href="#">Muradova Maftuna Komilovna, Turobova Ro'zoy Bekmurotovna, Xayrullayev Mo'minbek Anvar o'g'li</a>	
	Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida adabiy-nutqiy kompetensiyalarni shakllantirish metodikasi.....	272
	<a href="#">Ravshanova Dildora Sagdullayevna</a>	
	Raqamli ta'lim sharoitida elektron axborot-ta'lim muhitining mohiyati va tarkibiy tuzilmasi.....	279
	<a href="#">Temurov Sobirjon Yo'ldoshevich</a>	
	Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning ahamiyati (boshlang'ich ta'lim misolida) ..	283
	<a href="#">Pardaboyev Doston</a>	
	Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaning hamkorligida qadriyatlar tarbiyasining amaliy asoslari .....	286
	<a href="#">Xaydarova Mavluda Mo'ydinjon qizi</a>	



Zamonaviy pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari integratsiyasi asosida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish bosqichlari va samarali shakllari.....	292
<i>G'oziyeva Mohlaroyim Qodirxon qizi</i>	
Alohida ta'lim ehtiyojiga ega bo'lgan bolalarning (aqliy nuqson) ovqatlanish tartibi .....	295
<i>Sh. M. Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili darslarida imlo savodxonligini oshirishda geymifikatsiya o'yini orqali samarali tashkil etish .....	299
<i>Mergenbaeva Asiya Erkebaevna</i>	
Musiqa o'qituvchisining pedagogik muloqatining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	304
<i>S. M. Raxmonberdiyeva</i>	
Ijtimoiy-maishiy hayotga yo'naltirish darslarida zaif eshituvchi o'quvchilarning nutqini rivojlantirish .....	307
<i>Abdulxamidova Gulnoza</i>	
Ispaniya davlati ijtimoiy hayoti, madaniyati va o'ziga xos ta'lim tizimi .....	311
<i>Umarova Malika Xisabidinovna, Sabirova Nodira Ibrohimovna</i>	
Ertaklardagi so'zlardan foydalangan holda nutqi rivojlanmagan bolalarda muloqot qobiliyatlarini rivojlantirish metodologiyasi .....	316
<i>G'opporova Mahliyoxonim</i>	
Tarbiya fanida hadislar va milliy qadriyatlarni integratsiya qilishning pedagogik imkoniyatlari .....	319
<i>Axmedov Boburjon Vasikovich</i>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'lim tizimida o'quv-biluv kompetensiyalarini rivojlantirishning innovatsion yondashuvlari .....	324
<i>Mirzayev Shavkat Turdibayevich</i>	
Mustaqil ta'lim olish faoliyati tushunchasining pedagogik mohiyati va tarkibiy tuzilmasi (fizika fani bo'yicha).....	328
<i>Esanmurodov Otamurod Boboqand o'g'li</i>	
Oliy ta'limda immersiv yondashuvning mohiyati.....	333
<i>Muradova Maftuna Komilovna, Jontemirova Nozima Abdijabbor qizi</i>	
Yengil atletika mashg'ulotlari tizimida sportchilarning psixologik tayyorgarligini shakllantirish va rivojlantirishning ilmiy-pedagogik asoslari.....	337
<i>Yigitaliyev A. F.</i>	
Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasida o'quvchilarning harakat faolligini rivojlantirishning zamonaviy pedagogik mexanizmlari.....	343
<i>D. R. Abdusalomov</i>	
Futbolchilarni tayyorlash jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llashning samaradorligi...	348
<i>Mirbabayev Muzaffar Ismatillayevich</i>	
Empirik tushunchalar va ularning hospital pedagogikadagi pedagogik-psixologik roli .....	353
<i>Sapayeva Mavluda Shanazarovna</i>	
Ayollarga nisbatan zo'ravonlikka qarshi kurash va huquqiy himoya.....	357
<i>Ibragimova Feruza Bahodirxonovna</i>	
Integrativ yondashuv asosida kongruentlik kompetensiyasini shakllantirishga ta'sir etuvchi omillar.....	362
<i>Kamalova Dilobar Tairovna</i>	
Og'ir atletikachilarning ko'p yillik tayyorgarlik jarayonini tashkil etish .....	366
<i>Raximov Farxod Maxmudovich</i>	
Haqiqiy materiallardan foydalangan holda o'qishni o'rgatish .....	370
<i>Axmedov Husen Uzairovich</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion va fiziologik yondashuvlarning o'ziga xos xususiyatlari.....	376
<i>Ruziyeva Gulsara Temirqulovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talaba-yoshlarning jismoniy tarbiyasi.....	380
<i>Nazarov Zokir Abdurahmonovich</i>	
Tafakkur va mantiqiy fikrlash bo'lajak pedagog shaxsining nutq madaniyati omili sifatida .....	383
<i>A. Sh. Jumayev</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarida turizm vositasida tolerantlikni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....	386
<i>Abdumannatova Aziza Abdumajit qizi</i>	

Zamonaviy didaktik vositalar asosida talabalarning kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishning ilmiy-nazariy asoslari.....	390
<i>Asobayeva Noila Samatovna</i>	
Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash" fanidan amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini samarali tashkil etish .....	395
<i>Axmedova Zebixon Siddikovna</i>	
Talaba shaxsini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashga qo'yilgan pedagogik talablar .....	399
<i>Boliyev Uchqun Ismatovich</i>	
Translation of Phraseological Units in Mass Media Texts.....	402
<i>Eshmurodova Ziyodaxon Urinbayevna</i>	
Phraseologisms in Modern Russian: A Corpus-Based Analysis of Structural, Semantic, and Functional Dynamics .....	405
<i>Farkhod Kholmatov</i>	
Yosh sportchilarda sprinterlik qobiliyatlarini rivojlantirishda o'yin uslubidagi mashqlarning o'rni.....	413
<i>G'oibov Yusufali Buxoraliyevich</i>	
Imitatsion mashqlarni nutqni avtomatizatsiyalash jarayonida qo'llash metodikasi .....	417
<i>G'aniyeva Muhabbat Lutfullayevna</i>	
1879-1894-yillarda yevropa va aqshdagi asos soluvchi laboratoriyalar evolyutsiyasi orqali eksperimental psixologiya genezisining qiyosiy-tarixiy tahlili.....	420
<i>Haydarov Farhod Ilnazarovich</i>	
Maktab direktori nutq etiketi – ta'lim menejmentida jamoatchilik bilan samarali muloqot asosi .....	423
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna</i>	
Bolalarda gigiyeniya qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	427
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Kasbiy refleksiya va portfolio metodining ta'lim jarayonidagi ahamiyati .....	430
<i>Ismoilova Adolat Anvarovna, Kamoliddinova Mahliyoxon Zohidjon qizi</i>	
Практическая работа по развитию логического мышления учащихся начальных классов через дидактические игры .....	433
<i>Отажонов Ж. М., Мамарасулова М. А.</i>	
Umumta'lim maktablarida "tarbiya" fanini o'qitish jarayonida mavjud muammolar, ularning sabablari va takomillashtirish yo'llari.....	436
<i>Mamirova Shaxnoza Xudoyqulovna</i>	
Word Formation and Vocabulary Enrichment in Modern English and Uzbek Languages .....	440
<i>Muminova Feruza Muratdjanovna</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlarining maktabgacha ta'lim tizimidagi o'rni va rivojlanish tendensiyalari .....	443
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
Shaxs taraqqiyotining turli bosqichlarida refleksiyaning rivojlanishi .....	447
<i>N. I. Xalilova</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda inklyuziv kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	450
<i>Omanqulova Shohida Nematillo qizi</i>	
Bo'lajak pedagoglarda gender madaniyatni shakllantirishda milliy qadriyatlar va zamonaviy yondashuvning uyg'unligi .....	455
<i>O'tkirova Zuhaxon Ahmedjanovna</i>	
Developing Listening and Speaking Skills in Middle School .....	458
<i>Rakhmonova Dilrabokhon Salokhiddin kizi</i>	
Bolalarda gigiyena qoidalarini o'rgatishning pedagogik ahamiyati .....	461
<i>Kalkonova Lutfiya Yusufovna, Safarova Qizlarxon</i>	
Avlodlar nazariyalari haqidagi mulohazalarning nazariy tahlili: baby boomerlar, X, Y, Z avlodlari.....	464
<i>Umarova Sitora Muxlisovna, Sharifova Mahtob Murodjonovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida kasbiy kompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari .....	467
<i>Abrorxonova Kamolaxon Abrorxon qizi, Sofoyeva Oysha Davlatyorovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda arifmetik amallarni o'rgatishning samarali metodlari.....	470
<i>Solijonova Mavluda Zokir qizi</i>	



Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini takomillashtirishning nazariy-metodologik asoslari.....	472
<b>Toxirov Botirjon G'ofurjon o'g'li</b>	
Chaqiriqqacha harbiy ta'limda talabalarning harbiy ko'nikmalarini shakllantirishda psixologik omillarning o'рни.....	477
<b>Tursunov Shaxzod Ramazonovich</b>	
Bolalarning jismoniy faolligini oshirish va jismoniy rivojlantirish bo'yicha noan'anaviy jismoniy mashqlarning ahamiyati .....	480
<b>Xalmatova Nasiba Bozorboyevna</b>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ekologik tafakkurni rivojlantirish muammolari .....	485
<b>Yaxshiboyeva Nargiza Rustamqulovna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish ..	488
<b>Yuldoshova Mehriniso Ochildiyevna</b>	
Hosila va uning tatbiqlarini o'rgatishda zamonaviy yondashuvlar .....	491
<b>Absamatov Zuxriddin Axmad o'g'li</b>	
Развитие речи у детей как ключевой фактор формирования личности.....	496
<b>Дустова Дилдора Собиржановна</b>	
Boshlang'ich sinflarda geometrik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi .....	498
<b>Imamova Nasiba Xurramovna</b>	
Дидактические основы подготовки будущих педагогов к лекционной деятельности.....	501
<b>Нодира Азаматова</b>	



# ZAMONAVIY TA'LIM MENEJMENTIDA INNOVATSION YONDASHUVLARNING AHAMIYATI (BOSHLANG'ICH TA'LIM MISOLIDA)

Pardaboyev Doston

Jizzax davlat pedagogika universiteti  
 boshlang'ich ta'lim nazariyasi va metodikasi o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi. Boshlang'ich ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar, raqamli vositalar hamda interaktiv metodlardan foydalanishning pedagogik samaradorligi yoritiladi. Shuningdek, ta'lim menejmentini takomillashtirish, boshlang'ich sinf o'qituvchilarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish masalalari ilmiy asosda ko'rib chiqiladi.

**Kalit so'zlar:** ta'lim menejmenti, innovatsion yondashuv, boshlang'ich ta'lim, pedagogik texnologiyalar, interaktiv metodlar, raqamli ta'lim, ta'lim sifati.

**Abstract:** The role and importance of innovative approaches in modern educational management are analyzed. The pedagogical effectiveness of using innovative pedagogical technologies, digital tools, as well as interactive methods in primary education is highlighted. The issues of improving educational management and developing the managerial competencies of primary school teachers are examined on a scientific basis.

**Key words:** educational management, innovative approach, primary education, pedagogical technologies, interactive methods, digital education, education quality.

**Аннотация:** Рассматриваются роль и значение инновационных подходов в современном образовательном менеджменте. Освещается педагогическая эффективность использования инновационных педагогических технологий, цифровых средств, а также интерактивных методов в начальном образовании. Анализируются вопросы совершенствования образовательного менеджмента и развития управленческих компетенций учителей начальных классов.

**Ключевые слова:** образовательный менеджмент, инновационный подход, начальное образование, педагогические технологии, интерактивные методы, цифровое образование, качество образования.

## KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va uning sifatini oshirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Jamiyat taraqqiyoti, axborot texnologiyalarining rivojlanishi hamda globallashuv jarayonlari ta'lim tizimida yangi boshqaruv yondashuvlarini joriy etishni talab qilmoqda. Shu nuqtai nazardan, zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlardan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omili hisoblanadi.

Boshlang'ich ta'lim bosqichi o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. Shu sababli boshlang'ich ta'lim jarayonini samarali boshqarish, pedagogik faoliyatni to'g'ri tashkil etish va zamonaviy metodlardan foydalanish ta'lim menejmentining muhim vazifalaridan biri hisoblanadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning nazariy asoslari pedagogika va boshqaruv sohasidagi qator olimlar tomonidan yoritilgan. Xususan, R. Ishmuhamedov o'zining "Innovatsion pedagogik texnologiyalar" asarida ta'lim jarayoniga yangi metod va texnologiyalarni joriy etish orqali o'quvchilarning faolligi va mustaqil fikrlashini rivojlantirish muhimligini ta'kidlaydi. Muallif innovatsion yondashuvlarni ta'lim samaradorligini oshirishning asosiy omili sifatida baholaydi. Shu bilan birga, pedagogik texnologiyalarning tizimli qo'llanilishi ta'lim menejmentining samaradorligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etishi ko'rsatib o'tiladi.

Pedagogik texnologiyalar nazariyasi J. Yo'ldoshev va S. Usmonov tomonidan chuqur tahlil qilingan bo'lib, ular pedagogik jarayonni loyihalash, tashkil etish va boshqarish masalalariga alohida e'tibor qaratadi. Mualliflar ta'lim jarayonini boshqarishda aniq maqsadga yo'naltirilgan texnologik yondashuv zarurligini asoslab beradi. B. Xodjayev esa pedagogika nazariyasida ta'lim jarayonining mazmuni, shakli va metodlarini boshqarish masalalarini yoritib, zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarning ahamiyatini ilmiy jihatdan asoslab beradi. Uning fikricha, ta'lim menejmenti pedagogik jarayonni samarali tashkil etishda muhim vosita hisoblanadi.

O'. Tolipov va M. Usmonboyeva tadqiqotlarida pedagogik texnologiya va pedagogik mahoratning uzviy bog'liqligi ko'rsatilib, o'qituvchining kasbiy kompetensiyasi ta'lim menejmentining muhim tarkibiy qismi sifatida talqin etiladi. Mualliflar innovatsion yondashuvlar orqali ta'lim jarayonini individuallashtirish va samaradorligini oshirish mumkinligini ta'kidlaydi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga oid ilmiy maqolalar va tadqiqotlarda ham raqamli vositalar, interaktiv metodlar va loyihaviy ta'limning boshlang'ich ta'lim jarayonidagi samaradorligi keng yoritilgan. Bu esa innovatsion yondashuvlarning ta'lim menejmentida muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga ega ekanligini tasdiqlaydi.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida ma'lumotlar bir nechta usullar asosida yig'ildi: ilmiy-pedagogik adabiyotlarni tahlil qilish, normativ-huquqiy hujjatlarni o'rganish, kuzatish hamda amaliy tajriba natijalarini umumlashtirish. Boshlang'ich ta'lim jarayonida innovatsion yondashuvlarning qo'llanilish holatini aniqlash maqsadida dars jarayonlari monitoring qilindi va o'qituvchilarning faoliyati tizimli ravishda kuzatildi. Olingan ma'lumotlar qiyosiy tahlil, tizimli yondashuv hamda umumlashtirish metodlari asosida qayta ishlanib, ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlarning samaradorligi baholandi. Shuningdek, pedagogik jarayon natijalari sifat ko'rsatkichlari orqali tahlil qilinib, ularning ta'lim sifati va o'quvchilarning faolligiga ta'siri aniqlashtirildi. Natijalar asosida mavjud holatning afzallik va kamchiliklari aniqlanib, ularni takomillashtirish yo'nalishlari belgilandi.

### TAHLIL VA NATIJALAR

Ta'lim menejmenti – bu ta'lim tizimini samarali boshqarish, pedagogik jarayonni rejalashtirish, tashkil etish, nazorat qilish va baholash jarayonlarini o'z ichiga oluvchi boshqaruv faoliyatidir. Ta'lim menejmentining asosiy maqsadi ta'lim sifati oshirish hamda o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashdan iborat.

Ta'lim menejmenti quyidagi asosiy funksiyalarni o'z ichiga oladi:

1. Rejalashtirish – ta'lim jarayonining maqsad va vazifalarini belgilash;
2. Tashkil etish – pedagogik faoliyatni samarali yo'lga qo'yish;
3. Motivatsiya – o'qituvchi va o'quvchilar faoliyatini rag'batlantirish;
4. Nazorat va tahlil – ta'lim jarayonining natijalarini monitoring qilish.

Boshlang'ich ta'limda ushbu funksiyalarni samarali amalga oshirish ta'lim jarayonining sifati oshirishga xizmat qiladi. Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlar pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va boshqarishda muhim ahamiyat kasb etadi. Innovatsion yondashuvlar ta'lim jarayoniga yangi metodlar, texnologiyalar va boshqaruv usullarini joriy etishni nazarda tutadi.

Ta'lim menejmentida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish pedagogik jarayonni yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Elektron ta'lim resurslari, multimedia vositalari, onlayn platformalar va interaktiv taqdimotlar o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish jarayonini osonlashtiradi.

Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

- o'quv materiallarini vizual tarzda taqdim etish;
- o'quvchilarning faolligini oshirish;
- ta'lim jarayonini monitoring qilish;
- masofaviy ta'lim imkoniyatlarini kengaytirish.

Interaktiv metodlar o'quvchilarni dars jarayoniga faol jalb etishga xizmat qiladi. Bu metodlar o'quvchilarning mustaqil fikrlash, muammolarni hal qilish va jamoada ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Boshlang'ich ta'limda quyidagi interaktiv metodlar samarali hisoblanadi. Bular quyidagilar:

- aqliy hujum;
- klaster;
- blits savollar;
- keys-stadi;
- rol o'ynash usullari.

Ushbu metodlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi va bilimlarni samarali o'zlashtirishga yordam beradi. Shuningdek, loyihaviy ta'lim texnologiyasini dars jarayonida qo'llash ham samarali natija beradi.



Loyihaviy ta'lim innovatsion ta'lim menejmentining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Bu metod o'quvchilarning ijodiy va mustaqil faoliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Boshlang'ich sinflarda loyihaviy ta'lim quyidagi faoliyatlar orqali amalga oshirilishi mumkin: turli materiallardan buyumlar tayyorlash, kichik tadqiqot ishlarini olib borish, guruhli ijodiy loyihalar tashkil etish kabilar. Bunday faoliyatlar o'quvchilarning kreativ fikrlash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Ta'lim jarayonini raqamlashtirish zamonaviy ta'lim menejmentining muhim yo'nalishlaridan biridir. Elektron jurnal, onlayn baholash tizimlari va ta'lim platformalaridan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

Raqamlashtirish quyidagi afzalliklarni beradi: ta'lim jarayonining shaffofligi, o'quvchilar natijalarini tezkor tahlil qilish, ota-onalar bilan samarali hamkorlikni ta'minlash shular jumlasidandir. Zamonaviy ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'qituvchisi pedagog bilan birga ta'lim jarayonini boshqaruvchi menejer sifatida ham faoliyat yuritadi. O'qituvchining menejerlik kompetensiyasi pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va boshqarishda muhim ahamiyatga ega. Bu kompetensiyalar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- pedagogik faoliyatni rejalashtirish;
- o'quvchilar faoliyatini tashkil etish;
- ta'lim natijalarini tahlil qilish;
- innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish.

Pedagogik faoliyatni rejalashtirish ta'lim menejmentining muhim bosqichlaridan biri hisoblanadi. Rejalashtirish jarayoni o'qituvchining ta'lim jarayonini oldindan puxta o'ylab tashkil etishini ta'minlaydi. Ushbu jarayonda o'quv maqsadlari belgilanadi, dars mazmuni aniqlanadi hamda o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlari hisobga olinadi. Boshlang'ich ta'limda pedagogik faoliyatni rejalashtirish quyidagi jihatlarni o'z ichiga oladi:

- darsning maqsad va vazifalarini aniqlash;
- o'quv materiallarini tanlash va tizimlashtirish;
- darsning metod va usullarini belgilash;
- baholash mezonlarini ishlab chiqish.

To'g'ri rejalashtirilgan pedagogik faoliyat dars jarayonining samarali tashkil etilishiga, o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish darajasini oshirishga xizmat qiladi. Ta'lim jarayonining samaradorligi ko'p jihatdan o'quvchilar faoliyatining qanday tashkil etilganiga bog'liq. O'quvchilar faoliyatini tashkil etish o'qituvchining boshqaruv faoliyatini namoyon etuvchi muhim jarayonlardan biridir.

Boshlang'ich ta'limda o'quvchilar faoliyatini tashkil etish quyidagi shakllarda amalga oshiriladi: individual faoliyat, juftlikda ishlash, guruhli faoliyat, jamoaviy faoliyat. O'qituvchi o'quvchilar faoliyatini tashkil etishda ularning qiziqishlari, qobiliyatlari va psixologik xususiyatlarini hisobga olishi zarur. Interaktiv metodlar, ta'limiy o'yinlar va ijodiy topshiriqlar o'quvchilarning faolligini oshirishga yordam beradi. Ta'lim menejmentining muhim elementlaridan biri ta'lim natijalarini tahlil qilish hisoblanadi. Bu jarayon o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash hamda ta'lim jarayonining samaradorligini aniqlash imkonini beradi.

Ta'lim natijalarini tahlil qilish quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi: o'quvchilarning bilim darajasini aniqlash, baholash natijalarini tahlil qilish, ta'lim jarayonidagi kamchiliklarni aniqlash va ta'lim sifatini oshirish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish. Boshlang'ich ta'limda ta'lim natijalarini tahlil qilish o'qituvchiga o'quvchilarning rivojlantirish dinamikasini kuzatish va dars jarayonini takomillashtirish imkonini beradi. Zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion pedagogik texnologiyalarni joriy etish ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Innovatsion texnologiyalar o'quvchilarning faolligini oshirish, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy ta'lim menejmentida innovatsion yondashuvlardan foydalanish ta'lim tizimini rivojlantirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida innovatsion metodlar va raqamli texnologiyalarni qo'llash o'quvchilarning bilim olish jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Shu sababli ta'lim menejmentini takomillashtirishda innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish zarur.

### Foydalanilgan adabiyotlar royxati:

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
2. Ishmuhamedov R. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
3. Yo'ldoshev J., Usmonov S. Pedagogik texnologiya asoslari.
4. Xodjayev B. Pedagogika nazariyasi. – Toshkent.
5. Tolipov O', Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.
6. Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga oid ilmiy maqolalar va tadqiqotlar.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №4(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.