



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№3(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 946 sahifa,  
16-mart, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### **EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### **DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### **EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



# MUNDARIJA

Katta guruh tarbiyalanuvchilarida kasb haqidagi dastlabki tasavvurlarni shakllantirish metodikasini innovatsion ekotizim sharoitida takomillashtirish .....	18
<b>Uralova Fotima Baxtiyor qizi</b>	
Malakali sportchilarning kommunikativ qobiliyatlarini takomillashtirishda sotsiologik yondashuv (gandbolchilar misolida).....	23
<b>G. A. Valiyeva</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida motor alaiyali bolalarni ruhiy va nutqiy rivojlantirish usullari .....	27
<b>Suyunova Surayyo Ulash qizi</b>	
Sog'lom bola ekotizimining asoslari: ovqatlanish, immunitet va rivojlanish .....	31
<b>Israilova Xusnida Adilovna</b>	
Mobil ilovalar yordamida mustaqil o'qishni rivojlantirish .....	37
<b>Raximova Feruza Najmiddinova</b>	
Biologiya darslarida muammoli ta'lim texnologiyasini qo'llash orqali mantiqiy fikrlashni rivojlantirish .....	42
<b>Dauekeeva Gulistan Orinbaevna</b>	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari .....	46
<b>Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna</b>	
Velosiped haydashning afzalliklari.....	49
<b>Raxmonova Go'zal Bobir qizi</b>	
Компетентностный подход как стратегическая основа модернизации образования и его реализация в преподавании русского языка как иностранного в Узбекистане .....	54
<b>Мирзакбарова Севда Вахиддиновна</b>	
Umumta'lim maktablarida texnologiya fani mashg'ulotlarini tashkil etishning zamonaviy yondashuvlari va metodlari.....	58
<b>Ziyamova Gulbaxor Tulabayevna</b>	
Типы аббревиации в русском и узбекском языках: сравнительно-типологический анализ.....	62
<b>Рахмонова Бахтигул Пайзилловна</b>	
Maktabgacha ta'limda nutqni rivojlantirish jarayonida didaktik o'yinlardan foydalanish metodikasi .....	65
<b>Abidjonova Mushtariybonu Qobiljon qizi</b>	
Tarbiyaviy tadbirlarni samarali tashkil etishda maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalarning o'zaro hamkorlik masalalari.....	71
<b>Sanayeva Surayyo Bobonazarovna, Jabborova Shaxina G'affor qizi</b>	
Qadriyatli yondashuv asosida talabalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirish ..	76
<b>G'aybullayev Quvonchbek G'olibovich</b>	
Maktab o'quvchilarida stressga barqarorlik namoyon bo'lishining psixologik tahlili .....	83
<b>Ismoilova N. Z.</b>	
Yoshlar ma'naviyatini shakllantirishda milliy qadriyatlarning o'rni.....	87
<b>Karshiyev Jaxongir Abdirayimovich</b>	
Funksional savodxonlikni rivojlantirishda o'qish savodxonligining o'rni va ahamiyati .....	91
<b>Xatamova Munisa Mamadulla qizi</b>	
Transformatsiyalash tizimi asosida o'quvchilarning loyihalash kompetensiyalarini rivojlantirish samaradorligi.....	95
<b>Jurayeva Zulayxo Islomovna</b>	
Zamonaviy boshqaruv nazariyalarida rahbar muloqoti (transformatsion, kommunikativ va ishtirokchi boshqaruv yondashuvlari asosida).....	102
<b>Islamova Difuza Dilshodovna</b>	



Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida pedagogik kompetentlikni tabaqalashgan yondashuv asosida rivojlantirish mazmuni .....	107
<b>Begmatova Nasiba Mengnarovna</b>	
Bo'lajak maxsus pedagoglarni inklyuziv ta'limda subyektlar faoliyatini o'rgatish metodikasi .....	112
<b>Dilshodov Abrorjon Dilshodjon o'g'li</b>	
Pre-Reading Activities to Enhance Foreign Language Reading Comprehension: Reading "The Adventures of Tom Sawyer" in 10–11 Grades .....	118
<b>Djumaniyazova Zulfiya Kaliyevna</b>	
Nutq aktlarini o'rgatishda autentik materiallardan foydalanishning metodik imkoniyatlari (filologik yo'nalish talabalari misolida) .....	122
<b>Fayzulloeva Chevar G'ayrat qizi</b>	
Yangi O'zbekistonda talaba-yoshlarni milliy yuksaltirishda jadid-marifatparvarlari ilgari surgan g'oyalarning o'rni va roli .....	125
<b>Mamadaliyev Abduvoxid Maxsitaliyevich</b>	
Gimnastikaning O'zbekistonga kirib kelish va rivojlanish tarixi .....	128
<b>N. Q. Mamasidova</b>	
Uglevodorodlar tarkibini aniqlashda massa ulushiga asoslangan reflektiv yondashuv (7-9-sinflar misolida) .....	131
<b>Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich, Smanova Zulayxo Asanalievna</b>	
Screencasting materiallarini yaratish va ularni o'quv jarayonida qo'llash .....	134
<b>Maxmudova Dilfuza Meliyevna, Ergashov Niyozxon Ilyozxon o'g'li</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda so'z shakllanishini psixolingvistik asoslari .....	137
<b>Moxirabonu G'aniyeva Adxam qizi</b>	
Maktabgacha ta'limdagi muammolar va yechimlar: o'zbekiston respublikasi tajribasi .....	140
<b>N. Sh. Miryusupova</b>	
Interaktiv kartografik resurslar va ularning ta'lim jarayonida qo'llanilishining didaktik, kognitiv hamda metodik asoslari .....	143
<b>Olimova Aziza Abdullayevna</b>	
Mentorlik tizimining tarixiy ildizlari va rivojlanish bosqichlari .....	147
<b>Oxunova Dilnoza Qaxxorjonovna, Abdumannonova Durdonaxon Shuxratjon qizi</b>	
Talabalarning psixologik holati va stress omillarining prokrastinatsiyaga ta'siri hamda mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlash usullari .....	150
<b>Razakov Farxod Kuvondikovich, Rajabov Hikmat Toshevich</b>	
Talabalarni stulda o'tirgan qiyofachi portreti ranglavhasini ishlashga o'rgatish metodikasi .....	154
<b>Sadatov Chori Xolmuradovich</b>	
Organik kimyo fanini o'qitishda teskari ta'lim va texnologiyalarning ahamiyati .....	158
<b>Umrbekova Maftuna Ulug'bek qizi, Babanazarova Ayzada Omirbaevna, Abdulkakimova Gulziyba Ziyatdinovna</b>	
Duduqlanishni bartaraf etishda kompleks metodlarini qo'llashning samaradorligi .....	162
<b>Xasanova Barnoxon Abdusattor qizi</b>	
Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini takomillashtirish .....	165
<b>Xolbozorova Nasiba Xolbozar qizi</b>	
Проектирование персонализированных образовательных сценариев в дошкольном образовании средствами генеративного искусственного интеллекта .....	168
<b>Пак Диана Александровна</b>	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda STEAM yondashuvining roli .....	170
<b>Atenov Jandarbek Dayrabay o'g'li</b>	
Innovatsion ta'lim muhitida talabalarning kasbiy muloqot kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari .....	173
<b>Bo'ltakov Sanjarbek Xazratqul o'g'li</b>	
Alohida ta'lim ehtiyojlari mavjud bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim tizimining ahamiyati .....	176
<b>Mehmonova Nodiraxon Yusufxon qizi</b>	

Duduqlanish nutq kamchiligini korreksiyalashning maxsus va integratsiyalashgan texnologiyalarini rivojlantirish.....	180
<b>Boxodirova Gulasaxon Ibrohimovna</b>	
Эссе как инструмент формирования и диагностики компетенций в системе высшего образования .	184
<b>Шейхмамбетов Сервер Рефикович</b>	
Matallar va folklor hikoyalari: maktabgacha ta'lim tashkilotlarida interaktiv dars texnologiyalari.....	188
<b>Azimova Nodira Hikmatovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish va ularni sportga yo'naltirishning pedagogik asoslari.....	191
<b>Norboyev Komiljon Jurakulovich, Rustamova Kamola Xayrulla qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'qitilishining ahamiyati.....	194
<b>Burkhanova Sabo Tulanovna</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida O'zbekistonning eng yangi tarixini o'qitishning metodologik asoslari va muammolari .....	197
<b>Norbutayeva Guzal Abdig'ofurovna</b>	
Ta'lim tashkilotlarida sifatni boshqarish jarayonlarini tizimli rejalashtirishning nazariy va amaliy asoslari.....	200
<b>Abdurashit Karimovich Avliyakov</b>	
Tarbiya darslari samaradorligini oshirishda abdulla avloniy pedagogik hikmatlaridan foydalanishni metodik tashkil etish.....	204
<b>Daliyeva Eliza Zokir qizi</b>	
Badiiy-tarixiy meros asosida bo'lajak pedagoglarning refleksiv tafakkuri va kasbiy identifikatsiyasini rivojlantirish .....	207
<b>Qodirova Mavluda Maxodir qizi</b>	
Adabiyot darslarida lirik asarlarni vizual yondashuvlar asosida o'qitish usullari.....	210
<b>Sobitova Mahmudaxon Shuxratbek qizi</b>	
ESG tamoyillarini ta'lim tizimiga joriy etish orqali talabalarda ekologik, ijtimoiy va boshqaruv ko'nikmalarini shakllantirish .....	216
<b>Tursunova Shahzoda Baxromovna</b>	
Социально-психологические факторы нарушения психологического здоровья в семье .....	219
<b>Гулру Тургунова</b>	
O'zini tarbiyalash (self-development) g'oyasining Ibn Sino ta'limotidagi o'rni .....	229
<b>Usmanova E'zoza Zokirjonovna</b>	
Оценка динамики физиологических показателей волейболистов 12–16 лет в предсоревновательный и соревновательный периоды .....	234
<b>Умматалиева Шерзода Шерали угли</b>	
Individual sport turlarida sportchilarning natijadorlik kompetensiyasini motivatsion omillar asosida shakllantirish.....	239
<b>Baratov Nasriddin Karshibayevich</b>	
O'smirlarda internetdan ortiqcha foydalanishning psixologik oqibatlarini.....	243
<b>Fayziyeva Nodira Sobirovna</b>	
Transakt analiz: shaxslararo muloqotni tahlil qilishning nazariy va amaliy asoslari .....	247
<b>Nilufar Sayfidinovna Sangirova</b>	
Inklyuziv ta'lim jarayonini boshqarish mexanizmlarini rivojlantirish (umumiy o'rta ta'lim maktablari misolida) .....	252
<b>Abdug'aniyev Abdurauf Abdumannonovich</b>	
O'zbek milliy kurashining tarixiy rivojlanish bosqichlari va uning yoshlar tarbiyasidagi pedagogik ahamiyati.....	257
<b>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Almardanov Xasan Asqarovich</b>	
Belbog'li kurashning shakllanishi va rivojlanish tarixi: jismoniy tarbiya tizimidagi o'rni va metodik imkoniyatlari .....	261
<b>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Norqizilov Muxammadbek Sherali o'gli</b>	



Dzyudo kurashining tarixiy evolyutsiyasi va uning ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida qo'llanishi .....	265
<i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Norqobilov Jamshid G'ulomovich</i>	
Dzyudo kurashining tarixiy evolyutsiyasi va uning ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida qo'llanishi .....	270
<i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Nurullayev Fazliddin Murodulla o'gli</i>	
Raqamli muhitda shaxs xulq-atvori dinamikasi (bolalik va o'smirlilik misolida) .....	275
<i>Raimdjanov Mirkarim Tolibjon o'g'li</i>	
O'quvchilarning intellektual qobiliyatlarini oshirishning pedagogik va psixologik asoslari .....	278
<i>Suvanova Baxtigul Baxridinovna</i>	
Xalqaro tajriba asosida o'quvchilarda tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish mexanizmlari.....	283
<i>Azimov I. T., Mirzayeva N. I.</i>	
Boshlang'ich sinflarda ingliz tili o'qitishda didaktik vositalardan foydalanish .....	288
<i>Ziyaboyeva Sevara Saydullayevna</i>	
Yuqori malakali o'rta masofaga yuguruvchilarning jismoniy rivojlanish dinamikasi .....	292
<i>Nazarov Nuriddin Baxranovich</i>	
Maktab direktorining partisipativ boshqaruv faoliyatida qarorlar qabul qilish jarayonida ishtirokchilarning roli .....	297
<i>Jabborova Yulduzxon Hasan qizi</i>	
Tibbiyotda nizoli vaziyatlar va ularni bartaraf etish usullari.....	301
<i>Olimova Dono Shakirovna, Baxtiyorova Shahnoza Mansurbekovna</i>	
Ichki kasalliklarni tashxislashda klinik fikrlashning o'rni.....	304
<i>Tilavova Muqaddas, Hasanova Munisa, Mamatqulova Fayzo, Hakimova Xonbuvi Hakimovna</i>	
Транснациональные компании и проблема суверенитета национального государства.....	307
<i>Ф. Равшанов, Л. Сохибова</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda o'quv-biluv faoliyati motivatsiyasini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati .....	311
<i>Muhammadiyeva Manzura Maratovna, Musulmonova Sabrina Akmal qizi</i>	
Texnologik ta'limda xorijiy tajriba .....	316
<i>Lochinbek Abdirasulov</i>	
Talabalarda ilmiy-tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari.....	319
<i>Saffarova Mohidil Axmadovna, Mustafayeva Feruza Anvar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ona tili darslaridagi asosiy resurslari: "ona tili" darsligi, mashq daftari, o'qituvchi kitobi ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida.....	324
<i>Soatova Hilola Shuhrat qizi</i>	
Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi – zamonaviy jamiyat taraqqiyotining muhim omili sifatida.....	328
<i>R. D. Mustayev, H. F. Abduvositov</i>	
Русскоязычная литература Узбекистана современного периода: проблематика, поэтика и художественный анализ .....	332
<i>Чернова Татьяна Алексеевна</i>	
O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri .....	335
<i>Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalarda iste'mol madaniyatini shakllantirish jarayonida targeting yondashuvining pedagogik nazariy asoslari .....	339
<i>D. G. Umnov</i>	
Ona tili darslarini ikkinchi til tamoyillari asosida tashkil etish masalalari.....	344
<i>Maxkamova Guluzroxon Abdumutalibovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ishlarni pedagogik jihatlardan tashkil etishning nazariy va amaliy aspektlari .....	347
<i>Mahkamov Mahammadjon Dadajonovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda interfaol metodlar asosida dars jarayonini takomillashtirish metodikasi .....	351
<i>Muhammadjonova Durdonaxon Bahromjon qizi</i>	
Tarix darslarini modellashtirishda pedagogik metodlar tasnifi va ularning samaradorligi .....	354
<i>Ikrom Qodirov</i>	

Hadassah hospital maktabi modelining o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik samaradorligi va uni O'zbekiston hospital maktablariga tatbiq etishning ahamiyati .....	357
<i>Abdullayev Aziz Habibullayevich, Ochilov Orazbek Qosim o'g'li, Alimova Dono Abbosxonovna</i>	
Davlat boshqaruvi tizimida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi.....	361
<i>Amirxo'jayev Shukurjon Qurbonovich, Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li</i>	
Neyropedagogik yondashuv asosida o'quvchilarda pozitiv fikrlashni rivojlantirishning ilmiy-nazariy va amaliy asoslari .....	364
<i>Babakulova Dilnoza Ramazonovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda nutqiy nuqsonlarning oldini olish va o'quvchilarning talaffuz madaniyatini shakllantirish metodikasi.....	367
<i>Baxtiyorova Nastarin Baxriddinovna, Daminova Dilbar Melimurodovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim olishga qiziqishini oshirishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanishning nazariy-metodik asoslari.....	370
<i>G'aniyeva Gulxayyo Islom qizi, Raxmatova Shaxlo Mansurovna</i>	
Ingliz tili darslarida kitobxonlik ko'nikmalarining o'ziga xosligi .....	373
<i>Jo'raboyeva Turg'unoy Ikromjon qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida lingvokognitiv kompetentlikni rivojlantirishning didaktik tizimi.....	377
<i>Kozimova Sadoqat</i>	
Umumta'lim maktablarida tabiiy fanlar (science)ni o'qitish orqali ekologik savodxonlikni shakllantirishning pedagogik asoslari .....	380
<i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i>	
Oilaviy munosabatlarda manipulyativ muloqot indikatsiyasi: psixologik tahlil va eksperimental natijalar.....	383
<i>Nishanova Zulfizar Yashin qizi</i>	
Bo'lajak mutaxassislarining kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishda raqamli ta'lim texnologiyalarining o'rni.....	386
<i>Nurulloyev Firuz No'monjonovich</i>	
Talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning tarixiy-pedagogik asoslari (ma'rifatparvar mutafakkirlar merosi misolida).....	390
<i>Sabirov Kaxramon Bektursun o'g'li</i>	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi 5-6 yoshli bolalarda muammoli vaziyatlarni mustaqil yechish qobiliyatini shakllantirish metodikasini takomillashtirish.....	393
<i>Tillayeva Vasila O'ktam qizi</i>	
Kritik fikrlash kompetensiyasining pedagogik va didaktik mazmuni .....	398
<i>Tursunaliyev Shaxzod Sherali o'g'li</i>	
Kurashchi qizlarning texnik harakatlarini kinematik va kinetik modellashtirish .....	402
<i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi</i>	
Oliy ta'limda ishga doir muloqot asoslari fanini o'qitish orqali talabalarning og'zaki fikrlash va nutq faoliyatini rivojlantirish .....	406
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Роль онлайн-платформ и образовательных сервисов в формировании ответственности студентов.....	409
<i>Гуламов Жасур Баходирович</i>	
Изучение изменений полярного переключения негативных и позитивных эмоций среднего воздействия в процессе развития/реабилитации механизмов эмпатии .....	413
<i>Ягудин Дмитрий Рустамович</i>	
Produktiv nutq ko'nikmalari orqali nutq aktlarini o'qitish samaradorligi.....	421
<i>Sadikov Erkin Tursunovich</i>	
Проблемы формирования письменной коммуникативной компетенции у студентов выпускных курсов высших учебных заведений .....	424
<i>Раджабова Зебинисо Анваровна</i>	
Pedagogika sohasida yangi ilmiy yo'nalish – pedagogik innovatsiya.....	427
<i>M.U. Raxmanova</i>	



Muammoli o'qitish asosida kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish.....	431
<i>Giyasova Shaxnoza Abdurafikovna</i>	
9–10 yoshli o'quvchilar orasidagi nizolarni korreksion yondashuv bilan boshqarish .....	435
<i>Qulmatov Sindorqul Ibragimovich, Yarbekova Yulduz Bahromjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda raqamli mediakompetentlikni rivojlantirish .....	439
<i>Mo'minova Madina, Mamasodiqova Saida</i>	
Разработка приложения для визуализации и анализа решения задач линейного программирования.....	442
<i>Маматов Ислонбек Ильесович, Буронова Муниса Баходировна</i>	
Mustaqil ta'lim topshiriqlarini integrativ modellashtirish tashkiliy-metodik muammo sifatida .....	448
<i>Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda axloqiy tarbiyani baholash va "tarbiya kundaligi"ni joriy etish metodikasi.....	451
<i>Norimboyeva Sarvinoz Abror qizi, Norimboyeva Sarvinoz Abror qizi</i>	
Talabalarda vatanparvarlik fazilatlarini rivojlantirishning nazariy-pedagogik va didaktik asoslari.....	456
<i>Xaydaraliyev Xurshid Xamidullayevich</i>	
Zamonaviy yosh oilalarda gender munosabatining o'rganilganlik holati .....	462
<i>Abduqayumova Gulnoza Karimjon qizi</i>	
Arifmetik progressiyani o'qitishda "progressiya konstruktori" amaliy-tadqiqot metodining samaradorligi....	466
<i>Abdurahmonova Zamira Raxmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetentligini shakllantirishning mazmuni.....	471
<i>Ashurova To'lg'anoy Ergashevna</i>	
Onlayn shaxmat platformalarining boshlang'ich sinf o'quvchilari tafakkuriga ta'siri .....	475
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	
Ta'lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish.....	480
<i>Kadirkulov Dilmurod Alimahamedovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda muloqot madaniyatini shakllantirish mezonlari.....	485
<i>Mirsagatova Nargiza Sayfullayevna</i>	
Communicative Language Teaching in Modern Classrooms: Strengths, Limitations, and Pedagogical Implications .....	490
<i>Mirzaliyeva Sarvinoz</i>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasasi talabalarining fizikadan metodik faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirish .....	493
<i>Murtazayev Zohid Murtazayevich</i>	
Zo'ravonlikning inson ruhiyatiga salbiy ta'siri va oqibatlari .....	497
<i>Mutabarxon Maxsudova</i>	
STEM ta'limi sharoitida o'quvchilarning texnik tafakkurini rivojlantirishning transdisiplinar metodik modeli .....	501
<i>Normuxamedov Zarif</i>	
Jadidchilar asarlarida boshlang'ich ta'limga oid pedagogik qarashlarning nazariy asoslari .....	507
<i>Sariboyeva Aziza G'apur qizi</i>	
Pedagogika tarixida dars samaradorligini oshirish bo'yicha qarashlar va amaliyotdagi innovatsion loyihalar tahlili.....	510
<i>To'raqulova Feruza Jobir qizi</i>	
Yosh qizlarda shaxsiy mustaqillik va oilaviy mas'uliyat muvozanati .....	514
<i>To'xtamatova Nargiza, Boltaboyeva Marg'uba</i>	
Individual dars mashg'ulotlari orqali boksning faolligini aniqlash xususiyatlari .....	517
<i>Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</i>	
Преимущества и недостатки использования виртуальных лабораторных работ по физике .....	522
<i>Тилова Турдихол Баратовна</i>	
Neyrolingvistik dasturlashning (NLD) nazariy va amaliy jihatlari .....	529
<i>Xolikova Dilobarxon Maxsitovna</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Tabiiy fanlar darslarini o'qitishda muammoli texnologiyalardan foydalanish usullari .....	533
<i>Ochilova O'g'iloy Mardon qizi</i>	
Communicative-Pragmatic Analysis of Binary-Based Paremias in English, Uzbek, and Russian Languages .....	537
<i>Jumanova Sabrina Vaydullo kizi</i>	
Kurash mashg'ulotlarida raqamli texnologiyalar qo'llanilishi.....	542
<i>Melikuziyev Azizjon Adaxamjon o'g'li</i>	
O'spirinlarda kasbiy tanlov noaniqligi sharoitida mustaqil qarorlarni rivojlantirishning psixologik xususiyatlari .....	546
<i>Karimova Gulxumor Shodi qizi</i>	
ChatGPT kabi til modellarining ta'lim va fan sohasiga ta'siri .....	550
<i>Djabbarova Xabiba Kuvandikovna</i>	
Biologiya ta'limida qo'llaniladigan masala va mashqlarning turlari, mazmuni va kreativlikni rivojlantirishdagi o'rni .....	554
<i>Yusupova Lobar Nizomjon qizi, Raxmatov Uchkun Ergashevich</i>	
Сравнительный анализ русской и узбекской концептосфер в контексте преподавания РКИ.....	560
<i>Рустамова Феруза Махмуджановна</i>	
Professional ta'lim muassasalari o'quvchilarining kasbiy madaniyatini kompetensiyaviy yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyalari .....	565
<i>Imomov Musurmon Pirnazarovich</i>	
Boshlang'ich ta'limda aksiologik qadriyatlar va raqamli kompetensiyalarni uyg'un rivojlantirish metodikasi.....	572
<i>Shabbazova Dilfuza Ruzikulovna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy ijodkorligini rivojlantirishda klaster integratsiyasi va refleksiv yondashuvning o'rni .....	576
<i>Shabbazova Nodira Xamzayevna</i>	
Umumta'lim maktablarida immersiv texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish .....	579
<i>Axmedova Dilnoza Baxtiyor qizi</i>	
Tasviriy san'at ta'limida kompozitsiya o'qitishning takomillashtirilgan metodik tizimi.....	581
<i>Karshiboyeva Dilafuz Boxodirovna</i>	
Bo'lajak ona tili o'qituvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda refleksiv topshiriqlarning o'rni .	584
<i>Altibayeva Malika Kuvandikovna</i>	
STEAM yondashuvi asosida rivojlantiruvchi markazlarning samaradorligini oshirish yo'nalishlari.....	587
<i>O'rinova Feruza O'ljayevna, To'xtaboyeva Maftunaxon G'aniyevna</i>	
Aholi o'rtasida ommaviy sportni rivojlantirishning ilmiy-uslubiy asoslari .....	591
<i>Davulov Ozodbek Qalandarovich</i>	
Tasavvufda ma'naviy tarbiya tushunchasi va uning nazariy-metodologik asoslari.....	595
<i>Satimova Sevinch Sardorbekovna</i>	
Teaching Literary and Non-Literary Forms of Speech to Young Learners.....	600
<i>Nargiza Tulyaganova</i>	
Pedagog kadrlarni innovatsion faoliyatga tayyorlashni boshqarish tizimini takomillashtirishning metod va mexanizmlari .....	604
<i>Aziboyev Shuhrat Olimovich</i>	
Cerebral falajli bolalarda sensor, diqqat va motor funksiyalar integratsiyasining faktorli tahlili .....	608
<i>Karimberdiyev Azamat Axmadjon o'g'li</i>	
O'smirlik davrida emotsional intellektni namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari .....	614
<i>Djumabaeva Manzura Bagibekovna, Zoirova Laylo Alisher qizi, Umirboyeva Zaxro Dilmurod qizi</i>	
Zamonaviy ta'lim modellari mohiyati va ularning pedagogik tizimdagi o'rni (4K, 5E, 5I modellari misolida).....	617
<i>Raxmatov Uchkun Ergashevich, Qodirova Marjona Azamat qizi</i>	
Ayollarni iqtisodiy faollikka tayyorlashda o'quv dasturlarini loyihalash tamoyillari .....	624
<i>Diyarova Shaxloxon Rovshan qizi</i>	



Interfaol ta'lim metodlari asosida o'qituvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi: tajriba-sinov natijalari tahlili .....	628
<i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>	
Raqamli muhitda maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining qo'shimcha ta'limini tashkil etish: tadqiqotlar sharhi .....	633
<i>Amanova Dilorom Faxritdin qizi</i>	
Kognitiv tilshunoslikda skript atamasi va uning voqelanish mexanizmlari .....	637
<i>Fayzullayev Shohrux</i>	
The Concept of Blended Learning and its Role in the Modern Educational Paradigm .....	641
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Finlyandiya boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematika fanini o'qitish metodikasi .....	645
<i>G'aybulloyeva Yulduz Mexriddinovna</i>	
Xalq hunarmandchiligi bo'yicha o'quvchilarning kreativ qobiliyatini rivojlantirish .....	651
<i>Isoqov Shohruh Turabek o'g'li</i>	
Communicative-Pragmatic Analysis of Binary-Based Paremias in English, Uzbek, and Russian Languages .....	654
<i>Jumanova Sabrina Vaydullo kizi</i>	
Internet-risk profilaktikasining bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashdagi o'rni .....	659
<i>Mamatxanova Nargiza Toxirovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni samarali tashkil etishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari .....	663
<i>N. Sh. Abdullayeva, F. R.Valiyeva, S. S. Raximova</i>	
Musiqiy-ritmik harakatlarning asosiy komponentlari va ularni rivojlantirishda SI imkoniyatlari .....	667
<i>O. A. Shodiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida kredit-modul tizimi asosida ta'limni tashkil etishning pedagogik xususiyatlari ..	672
<i>Y. R. Azzamov</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integratsion yondashuv asosida bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning pedagogik asoslari .....	676
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Aksiologik yondashuv asosida talabalarda mas'uliyatni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida .....	679
<i>Teshayeva Dilnoza Chori qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tasviriy faoliyat turlari asosida estetik tarbiyalash masalalari.	684
<i>Yuldasheva Dilshoda To'lqinovna</i>	
Профессиональная рефлексия как фактор развития научного интеллекта будущего педагога в системе педагогического образования .....	688
<i>Анварова Хуснора, Isoxоnova Aziza</i>	
Толерантность в мультикультурном обществе .....	692
<i>Бекбосынова З. К.</i>	
Методика работы над ошибками как средство повышения грамотности .....	696
<i>Исмаилова Мадинабону</i>	
Методы и подходы к развитию профессиональной лексической компетенции студентов военных направлений .....	701
<i>Хамидова Нигора Тулкуновна</i>	
Raqamli ta'lim muhiti va uning maktabgacha yoshdagi bolalar rivojiga ta'siri .....	704
<i>Xayriddinova Parvinabonu Baxtiyor qizi</i>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida "botanika" fanini o'qitish samaradorligini oshirishda elektron ta'lim resurslardan foydalanish metodikasini takomillashtirish .....	707
<i>Nasirova Shahlo Qutbiddinovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning intellektual va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda media ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning o'ziga xosligi .....	710
<i>Mahmudjanova Ro'za Mahmudjan qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	O'zbekistonda jismoniy tarbiya va ommaviy sport samaradorligining tahliliy jihatlari..... 714 <i>Aslanova Malohat Akramovna</i>
	Differensial yondashuv asosida o'quvchilarning moliyaviy savodxonligini rivojlantirish muhim omil sifatida..... 718 <i>Mirzayev Akramjon O'ktamjonovich, Xokimjonova Feruza Hosiljon qizi</i>
	Jismoniy tarbiya-sog'lomlashtirish faoliyati jarayonida oliy ta'lim muassasalari talabalarining sog'lom turmush tarzini shakllantirish ..... 721 <i>Ne'matova Diyora Dilshod qizi</i>
	Sport gimnastikasining yoshlar jismoniy rivojlanishidagi o'rni va ahamiyati ..... 725 <i>Pirimova Nargiza Adilovna</i>
	Maktabgacha yoshdagi (3–6 yosh) bolalarda erta ingliz tili o'rganishning psixologik va pedagogik samaradorligi..... 728 <i>Xayrullayeva Muharramxon Davronbek qizi</i>
	Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning strategik yo'nalishlari ..... 733 <i>O'tahanova Manzura G'ofurovna</i>
	Development of Intercultural Communication Competence of Future Teachers in Speaking Classes as an Important Lingvodidactic Problem: Evidence From Uzbekistan's Higher Education Context..... 736 <i>Muhammadiyeva Halima Saidahmadovna</i>
	Bo'lajak ona tili o'qituvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda reflektiv topshiriqlarning o'rni . 749 <i>Altibayeva Malika Kuvandikovna</i>
	Jamiyatda huquqiy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishda davlat hokimiyati organlari faoliyatini takomillashtirish muammolari va istiqbollari ..... 752 <i>Ismailov Sarvarbek Anvarbekovich, Maxkamova Munavvarxon Alisher qizi</i>
	Psixolog talabalarda kasbiy refleksiyaning rivojlantirishning tarbiyaviy-psixologik determinantlari: muammolar va yechimlar ..... 757 <i>Shukurova Nargiza Ikramovna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishda jismoniy tarbiyaning pedagogik salohiyati ..... 762 <i>Xudoyberdiyev Sh. M.</i>
	Maktabgacha yoshdagi bolalar intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishda ta'lim metodlari va vositalari..... 766 <i>Esanbekova Fotima G'ayratjonovna</i>
	Чеховские традиции в прозе XX века (Бунин, Платонов, Шукшин) ..... 770 <i>Багирова Паринисо Бобировна</i>
	Oliy ta'limda mustaqil ishlarni tashkillashtirishda nostandart testlardan foydalanishning samarali metodlari va metodik tavsiyalar..... 775 <i>Nurnazarova Gavharoy Baxtiyor qizi</i>
	Umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarida oila obrazining kognitiv va emotsional komponentlari qiyosiy tahlili ..... 780 <i>Toshtemirova Nigora Ibrohimovna</i>
	Boshlang'ich sinf "Tarbiya" darsligida Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" asari g'oyalari integratsiyalashning pedagogik imkoniyatlari ..... 784 <i>Tovoshova Ozoda Akmal qizi</i>
	Noto'liq oila farzandlarida emotsional-irodaviy sohani rivojlantirish orqali ijtimoiy deadaptatsiyani bartaraf etish..... 789 <i>Kaxarova Ozoda Abdimominovna</i>
	Kelajak pedagog shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining psixologik ta'siri... 793 <i>M. B. Pulatova</i>
	Maktabgacha ta'lim tashkilotida inson resurslarini boshqarish tushunchasining ilmiy-nazariy tahlili ..... 796 <i>Maraimova Muxtabar Pulatovna</i>
	Kredit-modul modeli asosida kreativ ta'lim muhitini yaratish omillari va imkoniyatlari..... 801 <i>Xalkuziyeva Dilnoza Baxodirovna</i>



Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyati samaradorligini oshirishga qaratilgan pedagogik texnologiya modeli .....	805
<i>G'aniyeva Vazira Yusufvna</i>	
Xorijiy va mahalliy tajribada prognostik madaniyatni shakllantirish yondashuvlari .....	809
<i>Ziyoda Urinbayeva</i>	
The Role of Tolerance in the Professional Activities of Internal Affairs Bodies .....	813
<i>Toshpo'latov Anvar Shokir o'g'li</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashda sharq mutaffakirlari merosidan foydalanish .....	818
<i>Eshquvvatov To'lqinjon Eshquvvatovich, Buronova Durdona Erkin qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda interfaol metodlar orqali integrativ faoliyatlarni tashkil etish .....	822
<i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari .....	826
<i>Mirzaqobilova Sarvinoz Aliqul qizi</i>	
Zamonaviy jamiyatda ekologik mediamadaniyatni shakllantirish masalalari .....	832
<i>Marziyayev Janabay Kalibayevich</i>	
Alisher Navoiyning "Mahlub ul-qulub" asari asosida o'quvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirish .....	836
<i>Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi, Ravshanova Mohinur O'tkir qizi</i>	
Pedagogik amaliyot jarayonida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy karyera loyihalash ko'nikmalarini shakllantirish .....	840
<i>Djalolova Sevara Xolmurodovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida inklyuziv ta'limni tashkil etishda innovatsion pedagogik texnologiyalar ....	845
<i>G'ulomova Dildora Shoirvna</i>	
Rus tilini o'qitishda grammatik kompetensiyani kommunikativ metod yordamida shakllantirish: qoidalardan jonli muloqotga o'tish metodikasi .....	850
<i>Arabova Muhiba Bazarovna</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchisining kasbiy kompetentligini axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida takomillashtirishning pedagogik muammo va ehtiyojlari .....	854
<i>Axrorova Munajat Mashraf qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy tafakkur ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari .....	858
<i>Azizjonova Asilabonu Alisher qizi</i>	
Ta'limda innovatsion yondashuvlarning pedagogik-psixologik asoslari (pedagogik otm misolida).....	862
<i>Begmatova Dildora Saydaliyevna</i>	
Developing the Creativity of Primary School Students Through Art-Pedagogical Methods .....	866
<i>Dauletmuratova Bayramgul Makhsetbay kizi</i>	
Tabiiy fanlar darslarida kreativ ta'lim muhitini shakllantirishning innovatsion texnologiyalari va ularni takomillashtirish yo'llari .....	871
<i>Farmanova Parvina Jamshid qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida arifmetik ko'nikmalarni mustahkamlash: zamonaviy ta'limdagi innovatsion yondashuvlar.....	875
<i>Izimbetova Amina</i>	
Matematika va o'yinlar nazariyasi: strategik qarorlarni modellashtirishda rivojlanish bosqichlari va amaliy ahamiyati.....	878
<i>Jumanazarova Shahzada</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish faoliyatini rivojlantirishning ilmiy nazariy asoslari .....	881
<i>Laylo Berdiqulova Erkin qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini integrativ yondashuv asosida o'stirish usullari.....	885
<i>Mamatraimova Dilshoda Chorshanbiyevna, Normengliyeva Sevinch Ulug'bek qizi</i>	
STEAM texnologiyasi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativlikni rivojlantirish tamoyillari ....	889
<i>Nazirova Guzal Malikovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda maishiy ko'nikmalarni takomillashtirishning ilmiy nazariy asoslari.....	893
<i>Saydaliyeva Gavhar Burxon qizi</i>	

MUNDARIJA SOÐERJAHNIE CONTENTS

Fizika fanini o'qitishda formativ baholash asosida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish .....	896
<b>Sobirov Avazbek Anvarovich</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ayrim emotsional holatlar (injiqlik va emotsional reaktivlik)ni boshqarish.....	903
<b>Sultonova Nurxon Anvarovna</b>	
Teatr pedagogikasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish modeli va metodlari .....	907
<b>Tolipova Shohista Quدرات qizi</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida emotsional intellektni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning roli .....	911
<b>Turg'unova Gulzoda Botir qizi</b>	
Farzand tarbiyasida onaning psixologik va axloqiy ta'sirining amaliy jihatlari .....	916
<b>Tuxtaboyeva Durdonaxon Tulkunovna</b>	
Ontogenezning turli bosqichlarida shaxsning axloqiy rivojlanish xususiyatlari .....	919
<b>Umaraliyev Muzaffarjon Muhammadjon o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'zlashtirishini metakognitiv monitoring qilish va baholashning nazariy-metodik asoslari .....	923
<b>Xalikova Zaxro Mirshadmanovna</b>	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining psixologiyada qo'llanilishi .....	927
<b>Yoqubova Gulhayo Erkin qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari .....	931
<b>Bilolov Inomjon O'ktamovich</b>	
Karatening kelib chiqish tarixi .....	934
<b>Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ faollikni shakllantirishga doir usul va vositalar .....	937
<b>Nishonova Kamola Shokirjon qizi, Mamadjonova Hayotxon Abdulolim qizi</b>	
Родительские установки и развитие личности .....	941
<b>Кодирова Нилуфар Абдусаттор кизи</b>	



# ONTOGENEZNING TURLI BOSQICHLARIDA SHAXSNING AXLOQIY RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI



Umaraliyev Muzaffarjon Muhammadjon o'g'li

Qo'qon davlat universiteti Psixologiya kafedrasida o'qituvchisi

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3007-435X>

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada ontogenezning turli bosqichlarida shaxsning axloqiy rivojlanish xususiyatlari tahlil qilinadi. Insonning axloqiy qarashlari, qadriyatlar va xulq-atvori shakllanishida biologik, ijtimoiy va psixologik omillarning o'rni yoritiladi. Bolalik, o'smirlilik va kattalik davrlarida axloqiy ong, axloqiy me'yorlarni anglash hamda ularga amal qilish jarayonining o'ziga xos jihatlari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, axloqiy rivojlanishga ta'sir etuvchi muhim tarbiyaviy omillar hamda ijtimoiy muhitning roli ilmiy jihatdan asoslab beriladi. Tadqiqot natijalari shaxsning axloqiy kamolotini ta'minlashda pedagogik va psixologik yondashuvlarning ahamiyatini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** ontogenez, shaxs rivojlanishi, axloqiy rivojlanish, axloqiy ong, axloqiy qadriyatlar, ijtimoiylashuv, tarbiya, psixologik rivojlanish, shaxs kamoloti, axloqiy me'yorlar.

**Abstract:** This article analyzes the characteristics of human moral development at different stages of ontogenesis. It emphasizes the role of biological, social, and psychological factors in the formation of moral views, values, and behavior. Specific aspects of the development of moral consciousness, understanding, and adherence to moral norms in childhood, adolescence, and adulthood are examined. The role of important educational factors and the social environment influencing moral development is also scientifically substantiated. The study's results highlight the importance of pedagogical and psychological approaches in ensuring human moral maturity.

**Key words:** ontogenesis, personality development, moral development, moral consciousness, moral values, socialization, education, psychological development, personal development, moral norms.

**Аннотация:** В данной статье анализируются особенности нравственного развития человека на разных этапах онтогенеза. Подчеркивается роль биологических, социальных и психологических факторов в формировании нравственных взглядов, ценностей и поведения человека. Рассматриваются специфические аспекты процесса формирования нравственного сознания, понимания и соблюдения моральных норм в детстве, подростковом и взрослом возрасте. Также научно обосновывается роль важных воспитательных факторов и социальной среды, влияющих на нравственное развитие. Результаты исследования указывают на важность педагогических и психологических подходов в обеспечении нравственной зрелости человека.

**Ключевые слова:** онтогенез, развитие личности, нравственное развитие, нравственное сознание, нравственные ценности, социализация, воспитание, психологическое развитие, личностное становление, моральные нормы.

## KIRISH

Psixologiyada shaxsning axloqiy rivojlanishi deganda uning tuzilishida axloqiy tushunchalarning muhim rol o'ynashi, ularni anglash, axloqiy normalarni hissiy va oqilona qabul qilish, axloqiy o'ziga ishonchni rivojlantirish, shaxsning axloqiy intilishlari darajasi va axloqiy fazilatlar hamda ularning axloqiy tamoyillarga muvofiq xatti-harakatlarning ichki regulyatoriga aylanishi, shuningdek, axloqiy bilimlarni egallash tushuniladi. Biroq bu jarayon berilgan modellarni izchil va aniq takrorlash bilan cheklanib qolmaydi, chunki axloqiy normalar inson hayoti davomida duch keladigan vaziyatlar va hodisalarning to'liq xilma-xilligini oldindan qamrab olmaydi. Muhimi, subyektning muayyan qoidalar bilan ko'zda tutilmagan, hayotning keng ko'lamli ko'rinishlarida ham axloqiy xulq-atvoriga ega bo'lish qobiliyatidir.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

L. S. Vygotskiy axloqiy xulq-atvor har doim ijtimoiy munosabat shakllarini erkin tanlash bilan bog'liqligini ta'kidlagan: "axloqiy tarbiyada politsiya qonunlaridagi kabi harakat qilmaslik kerak, chunki biz undan keyin keladigan jazodan qo'rqib, biron-bir harakatdan qochamiz, ... yomon oqibatlardan qo'rqib, biror narsa qilmaslik uni qilish kabi axloqsizlikdir" <sup>[1]</sup>.

Ma'lum norma faqat yetakchi faoliyat kontekstiga kirib, psixologik ma'noga ega bo'lgandagina kuchga kiradi. Shaxsiy ma'nolarning rivojlanishi axloqiy qarorlarni talab qiladigan qiyin, ziddiyatli yoki xavfli vaziyatlarni keltirib chiqaradigan uzoq davom etadigan jarayon bo'lib, aynan shu jarayon inson xatti-harakati va faoliyatining asosiy ichki regulyatori sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu holatlarni hisobga olgan holda, ontogenezning turli bosqichlarida axloqiy rivojlanishning psixologik qonuniyatlarini inobatga olish ayniqsa muhimdir.

L. I. Bojovichning fikriga ko'ra, bola hayotidagi har bir yosh davri yangi axloqiy me'yorlar – bilimlar, his-tuyg'ular, motivlar va odatlarning paydo bo'lishi bilan ajralib turadi. Bunday tuzilmalar birinchi marta maktabgacha yoshda shakllanadi <sup>[3]</sup>.

Axloqiy burch tuyg'usi uning boshlang'ich shakli sifatida namoyon bo'ladi: paydo bo'ladigan his-tuyg'ular va odatlar umumlantiriladi, "kerak" so'zi bilan belgilanadi va bola uchun axloqiy ma'noga ega bo'ladi, hali ham tarqoq hissiy tajribalar va munosabatlarda ifodalanadi. Ko'pgina hollarda bola kattalarning roziligini olish uchun "kerak bo'lganidek" harakat qiladi. O'smirlik davri ma'lum bir shaxs bilan bog'liq axloqiy ideallar kabi axloqiy yangi tuzilmalarning paydo bo'lishi bilan tavsiflanadi.

Axloqiy ideallar o'smirning bevosita qadriyatlarini va intilishlarini o'zida mujassam etadi, ularga aniq yo'nalish beradi va ularni yanada ongli qiladi. Ideallarning shakllanishi o'zini hurmat qilish va o'zini qadrlash kabi axloqiy tuyg'ularning rivojlanishini belgilaydi. Katta maktab yoshidagi axloqiy yangi tuzilmalar esa axloqiy e'tiqodlar bo'lib, ular o'rta maktab o'quvchilari uchun o'ziga xos xulq-atvor motivlariga aylanadi <sup>[2]</sup>.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, maktabgacha yoshdagi bolalarning axloqiy g'oyalari dastlab xulq-atvor normalariga rioya qilish muhim kattalarning ma'qullashi bilan rag'batlantirilganligi sababli, bolaning real hayotdagi tajribasi, his-tuyg'ulari va odatlariga tayanish muhim ahamiyat kasb etadi. Kattalar faoliyatida chinakam ishtirok eta olmaydigan bolalar ularga taqlid qiladilar, kattalarni o'rnak sifatida tanlaydilar. "Kattalar hayoti" rolini o'ynash orqali bolalar nima yaxshi va nima yomon, boshqalar bilan qanday munosabatda bo'lish va o'z harakatlarini qanday baholash haqida g'oyalarni rivojlantiradilar.

Maktabgacha yoshda axloqiy motivatsiyaning eng oddiy shakllari paydo bo'ladi. Bolaning axloqiy rivojlanishidagi muhim bosqich – bu boshlang'ich maktab davri. Ta'lim faoliyati aqliy jarayonlarning ixtiyoriyligi, kognitiv qiziqishlar, burch hissi va mas'uliyat hissi kabi yoshga bog'liq rivojlanishning shakllanishiga olib keladi. Biroq, psixologlar fikriga ko'ra, hatto bu yosh davrining oxiriga kelib ham ba'zi bolalarda kognitiv qiziqish past bo'lishi mumkin, burch va mas'uliyatni rag'batlantiruvchi kuchi zaiflashadi. Bu holat boshlang'ich maktab o'quvchilari uchun maqsadli axloqiy ta'limni tashkil etish muhimligini tasdiqlaydi.

A.M. Priojan bu yoshdagi bolalarning axloqiy rivojlanishi uchun ixtiyoriy yoki ixtiyorsiz axloqiy o'zini o'zi boshqarish zarur omil deb hisoblaydi <sup>[3]</sup>.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Ixtiyoriy o'zini o'zi boshqarish bilan inson ongli ravishda axloqiy talablarga muvofiq harakat qilishga qaror qiladi va o'z xatti-harakatlarini nazorat qilish orqali, hatto bu uning bevosita istaklariga zid bo'lsa ham, niyatini amalga oshiradi. Ixtiyorsiz o'zini o'zi boshqarish bilan inson axloqiy jihatdan harakat qiladi, chunki u shunchaki boshqacha yo'l tuta olmaydi. Natijada, ixtiyoriy axloqiy xatti-harakatlar darhol harakat qilishni talab qiladigan kundalik hayot sharoitlariga eng mos keladi. Bu turdagi o'zini o'zi boshqarishning rivojlanishi ikki asosiy usulda sodir bo'ladi. Birinchidan, axloqiy tajribaning o'z-o'zidan to'planishi orqali. Bu holda bolalar ma'lum axloqiy normalarni sezilmasdan o'zlashtiradilar, axloqiy talablarni o'zlashtiradilar va ma'lum xulq-atvor modellarini mustahkamlaydilar, ya'ni ular axloqiy odatlarni rivojlantiradilar. Bu odatlarning asl ma'nosini bolalar ancha keyin anglaydilar. Bu yo'l murakkabroq axloqiy talablarni o'zlashtirish uchun zamin yaratadi, bu esa boshqacha tarzda amalga oshiriladi: dastlab ixtiyoriy ravishda, shaxsiy nazorat ostida, boshqa istaklarga zid ravishda va keyin to'g'ridan-to'g'ri <sup>[4]</sup>.

Axloqiy o'zini o'zi boshqarish tizimi kattalar tomonidan bolalarga qo'yiladigan talablarga javob beradi. Bu maktab o'quvchilari uchun nisbatan barqaror xulq-atvor modelini ta'minlaydi. Shuning uchun axloqiy tarbiya bolaning axloqiy tajribasi va ularga taqdim etilgan mavjud axloqiy bilimlar o'rtasidagi bog'liqlikni hisobga olishi zarur. Empatiya axloqiy tartibga solishni rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi. Boshlang'ich maktab yoshida bolalarni boshqalarning manfaatlarini hisobga olishga o'rgatish muhimdir. Bolalar bu davrda kattalar ta'siriga



ayniqsa moyil bo'lganligi sababli, kattalar ularning tajribalariga hissiy jihatdan javob berishlari va o'z vaqtida yordam ko'rsatishlari kerak.

Empatiya barqaror sifat hisoblanib, altruistik xatti-harakatlarni rag'batlantiradi, chunki u boshqalarning farovonligi uchun axloqiy ehtiyojga va boshqalarning qadr-qimmatini his qilishni rivojlantirishga asoslangan. Empatiya nafaqat qayg'u paytida hamdardlikni, balki boshqalarning muvaffaqiyatidan quvonishni ham o'z ichiga olishi muhimdir.

Bolaning axloqiy rivojlanishining manbai bu bolalar jamoasidir. Maktab jamoasida bolalar shaxsiy motivlarini guruh motivlari bilan uyg'unlashtirishni o'rganadilar. Biror narsani o'rganish yosh maktab o'quvchilarining asosiy faoliyati bo'lganligi sababli, ta'lim jarayonining o'zi ham, maktab sinfi ham kichik guruh sifatida axloqiy rivojlanish uchun ulkan salohiyatga ega. Bu ko'plab psixologik tadqiqotlarda eksperimental ravishda isbotlangan.

Psixologlarning eksperimental tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, o'smirlik kattalarning ta'lim ta'siriga nisbatan salbiy davr emas. Avvalgi davr bilan solishtirganda, bu davrda qarama-qarshi tendensiyalar ko'proq namoyon bo'ladi. Bir tomondan, o'smirlar intizom va maktab qoidalarini tez-tez buzadilar; boshqa tomondan, ular ijtimoiy tadbirlarda ko'proq sezgir va ishtirok etishga tayyorliklarini namoyon etadilar. O'smirlik ijtimoiy ta'sirlarga va tengdoshlarning ta'siriga eng sezgir davr hisoblanadi. O'smirlarda axloqiy tuyg'ularning intensiv rivojlanishi ularning axloqiy ongining rivojlanishidan ustun turadi [5].

O'smirlarni o'qitishni tashkil qilishda o'qituvchilar to'plangan tajriba va tez rivojlanayotgan intellektual qobiliyatlar ta'sirida axloqiy qadriyatlarini qayta baholash ko'pincha ilgari shakllangan axloqiy munosabatlar qayta baholanadigan va yangilarini rivojlantirish hali to'liq bo'lmagan vaziyatga olib kelishini hisobga olishlari kerak.

Har bir o'smir Sergey Leonidovich Rubinsteinning so'zlari bilan aytganda, "shaxsiy hayot yo'li bilan bog'liq va shu bilan birga tarixiy lahzalar bilan bog'liq tarixiy, axloqiy muammolarini hal qilish muammosiga duch keladi". Shaxsning axloqi o'smirlik davridan boshlab hayotga ikki xil munosabatda bo'lishi mumkin:

- *birinchisi*, aks ettirmasdan, "axloqning tabiiy, tug'ma holati" sifatida paydo bo'lganda;
- *ikkinchisi*, o'rnatilgan hayot tarzining buzilishi paytida yuzaga keladigan, ikkita variant o'rtasida tanlovdan iborat: axloqiy skeptitsizm yoki beqarorlik, "yangi ongli asosda axloqiy hayotini qurish" [6].

O'smirlik davrida axloqiy ongning o'ziga xos rivojlanishi tashqi va ichki sharoitlarning o'ziga xos tizimi bilan belgilanadi. Bir tomondan, hayot yo'lini tanlash zarurati, ikkinchi tomondan, mavhum fikrlash va o'zini anglashning o'sishi axloqiy yo'nalishlarni tanlash zaruratini anglatadi. O'smirlik davrida axloqiy rivojlanishning asosiy yo'nalishlari: axloqiy qadriyatlar tizimini qurish va ma'no hosil qiluvchi motivlar hamda impulslarni birlashtirish hisoblanadi.

O'smirlikning maxsus ijtimoiy-psixologik yosh toifasida – talabalik ajralib turadi. Ular boshqa ijtimoiy guruhlardan yuqori ta'lim darajasi, madaniyatni faol iste'mol qilish va yuqori darajadagi kognitiv motivatsiya bilan ajralib turadi.

B. G. Ananyevning fikriga ko'ra, talabalik yoshi nafaqat xarakterni shakllantirish va barqarorlashtirish, yetuk shaxsning barcha ijtimoiy funksiyalarini (shu jumladan, fuqarolik, ijtimoiy-siyosiy va kasbiy-mehnat) o'zlashtirish hamda estetik tuyg'ularni shakllantirish davri, balki axloqiy ongning faol rivojlanish davri sifatida ham alohida ahamiyatga ega. Ushbu holatlar bilan bog'liq holda, talabalar shaxsining axloqiy sohasini o'rganish va maqsadli rivojlantirish muhim rol o'ynaydi.

Deyarli har bir talaba muqarrar ravishda oliy ta'lim muassasasida va keyinchalik o'z kasbiy faoliyatida duch keladigan keng ko'lamlil axloqiy muammolarni hal qilish ko'p jihatdan kelajakdagi mutaxassislarining axloqiy yetukligiga bog'liq.

## XULOSA

Talabalarining axloqiy ongining shakllanishi real hayotdagi munosabatlarni tahlil qilish asosida va ularning yoshga bog'liq xususiyatlari, birinchi navbatda maksimalizm, haqiqat va adolatga intilish tufayli sodir bo'ladi. Shuni ham ta'kidlash kerakki, talabalarining axloqiy ongi allaqachon rivojlangan kognitiv soha asosida rivojlanadi. Shaxsiy rivojlanishning eng samarali vositasi – bu inson psixikasining ilmiy va badiiy bilimlarini sintez qilishni o'z ichiga olgan maxsus tashkil etilgan mashg'ulotlardir. [7]

Shunday qilib, bolalar va yoshlarni axloqiy tarbiyalash uchun bir qator psixologik qonuniyatlarni hisobga olish kerak. Rivojlanishning ma'lum bosqichlarida, bolaning ijtimoiy tajribani o'zlashtirishi natijasida, shaxsning axloqiy rivojlanishiga xos bo'lgan yangi tuzilmalar paydo bo'ladi, ular ma'lum bir yosh bosqichi uchun axloqiy bilimlar, his-tuyg'ular va odatlarning sifat jihatidan noyob kombinatsiyasini o'z ichiga oladi. Bu tuzilmalar bolaning shaxsini boyitadi va ijtimoiy tajriba hamda axloqiy rivojlanishni yanada o'zlashtirish uchun asos yaratadi.

Axloqiy xulq-atvor axloqiy motivatsiya bilan belgilanadi, uning shakllanishida muhim omil ma'lum normalarning to'g'riligiga ishonch va ichki zaruratdir. Shaxsning axloqiy me'yorlarni o'zlashtirishi uchun amaliy axloqiy harakatlar vaziyati zarur. Bu vaziyat shaxs uchun mazmunli va shaxsiy ahamiyatga ega bo'lishi kerak. Axloqiy rivojlanish alohida jarayon emas: bolaning rivojlanishi, ya'ni u yaxlit shaxsni shakllantirish sharoitida amalga oshiriladi, u ijtimoiy va aqliy (intellektual, hissiy, faoliyat), oilaviy munosabatlar, madaniy an'analar va boshqalarga bog'liq.

**Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Умаралиев, М. (2025). Подростковый возраст как этап формирования нравственных ценностей личности. В: ЗДИФТ, Т. 4, Вып. 36, сс. 24–26. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18058535>
2. Умаралиев, М. (2025). Психологические аспекты развития нравственного воспитания у подростков. В: Ильм-фан, Т. 3, Вып. 61, сс. 85–87. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18058552>
3. Выготский, Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М.: 1996. – 418 с.
4. Божович, Л. И., Конникова, Т. Е. О нравственном развитии и воспитании детей / Л. И. Божович, Т. Е. Конникова // Вопросы психологии. – 1971. – № 1. – С. 81–89.
5. Чудновский, В. Э. Нравственная устойчивость личности. – М.: 1981. – 206 с.
6. Рубинштейн, С. Л. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. – М.: 1997. – 191 с.
7. Рожина, Л. Н., Месникович, С. А. Развитие представлений о нравственном человеке в процессе преподавания психологических дисциплин / Л. Н. Рожина, С. А. Месникович // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – № 10. – С. 44–53.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №3(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.