



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№3(2)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 946 sahifa,
16-mart, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyuu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalarini tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**



MUNDARIJA

Katta guruh tarbiyalanuvchilarida kasb haqidagi dastlabki tasavvurlarni shakllantirish metodikasini innovatsion ekotizim sharoitida takomillashtirish	18
Uralova Fotima Baxtiyor qizi	
Malakali sportchilarning kommunikativ qobiliyatlarini takomillashtirishda sotsiologik yondashuv (gandbolchilar misolida).....	23
G. A. Valiyeva	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida motor alaiyali bolalarni ruhiy va nutqiy rivojlantirish usullari	27
Suyunova Surayyo Ulash qizi	
Sog'lom bola ekotizimining asoslari: ovqatlanish, immunitet va rivojlanish	31
Israilova Xusnida Adilovna	
Mobil ilovalar yordamida mustaqil o'qishni rivojlantirish	37
Raximova Feruza Najmiddinovna	
Biologiya darslarida muammoli ta'lim texnologiyasini qo'llash orqali mantiqiy fikrlashni rivojlantirish	42
Dauekeeva Gulistan Orinbaevna	
Talabalarga ingliz tilidagi matnlarni kommunikativ metod yordamida o'qish texnikasini takomillashtirish usullari	46
Mo'minova Mahliyo Axrorjonovna	
Velosiped haydashning afzalliklari.....	49
Raxmonova Go'zal Bobir qizi	
Компетентностный подход как стратегическая основа модернизации образования и его реализация в преподавании русского языка как иностранного в Узбекистане	54
Мирзакбарова Севда Вахиддиновна	
Umumta'lim maktablarida texnologiya fani mashg'ulotlarini tashkil etishning zamonaviy yondashuvlari va metodlari.....	58
Ziyamova Gulbaxor Tulabayevna	
Типы аббревиации в русском и узбекском языках: сравнительно-типологический анализ.....	62
Рахмонова Бахтигул Пайзилловна	
Maktabgacha ta'limda nutqni rivojlantirish jarayonida didaktik o'yinlardan foydalanish metodikasi	65
Abidjonova Mushtariybonu Qobiljon qizi	
Tarbiyaviy tadbirlarni samarali tashkil etishda maktabgacha ta'lim tashkiloti va ota-onalarning o'zaro hamkorlik masalalari.....	71
Sanayeva Surayyo Bobonazarovna, Jabborova Shaxina G'affor qizi	
Qadriyatli yondashuv asosida talabalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash mexanizmlarini takomillashtirish ..	76
G'aybullayev Quvonchbek G'olibovich	
Maktab o'quvchilarida stressga barqarorlik namoyon bo'lishining psixologik tahlili	83
Ismoilova N. Z.	
Yoshlar ma'naviyatini shakllantirishda milliy qadriyatlarning o'rni.....	87
Karshiyev Jaxongir Abdirayimovich	
Funksional savodxonlikni rivojlantirishda o'qish savodxonligining o'rni va ahamiyati	91
Xatamova Munisa Mamadulla qizi	
Transformatsiyalash tizimi asosida o'quvchilarning loyihalash kompetensiyalarini rivojlantirish samaradorligi.....	95
Jurayeva Zulayxo Islomovna	
Zamonaviy boshqaruv nazariyalarida rahbar muloqoti (transformatsion, kommunikativ va ishtirokchi boshqaruv yondashuvlari asosida).....	102
Islamova Dildar Dilshodovna	



Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida pedagogik kompetentlikni tabaqalashgan yondashuv asosida rivojlantirish mazmuni	107
Begmatova Nasiba Mengnarovna	
Bo'lajak maxsus pedagoglarni inklyuziv ta'limda subyektlar faoliyatini o'rgatish metodikasi	112
Dilshodov Abrorjon Dilshodjon o'g'li	
Pre-Reading Activities to Enhance Foreign Language Reading Comprehension: Reading "The Adventures of Tom Sawyer" in 10–11 Grades	118
Djumaniyazova Zulfiya Kaliyevna	
Nutq aktlarini o'rgatishda autentik materiallardan foydalanishning metodik imkoniyatlari (filologik yo'nalish talabalari misolida)	122
Fayzulloeva Chevar G'ayrat qizi	
Yangi O'zbekistonda talaba-yoshlarni milliy yuksaltirishda jadid-marifatparvarlari ilgari surgan g'oyalarning o'rni va roli	125
Mamadaliyev Abduvoxid Maxsitaliyevich	
Gimnastikaning O'zbekistonga kirib kelish va rivojlanish tarixi	128
N. Q. Mamasidova	
Uglevodorodlar tarkibini aniqlashda massa ulushiga asoslangan reflektiv yondashuv (7-9-sinflar misolida)	131
Maxamadiyev Sharofiddin Jumaboyevich, Smanova Zulayxo Asanalievna	
Screencasting materiallarini yaratish va ularni o'quv jarayonida qo'llash	134
Maxmudova Dilfuza Meliyevna, Ergashov Niyozxon Ilyozxon o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda so'z shakllanishini psixolingvistik asoslari	137
Moxirabonu G'aniyeva Adxam qizi	
Maktabgacha ta'limdagi muammolar va yechimlar: o'zbekiston respublikasi tajribasi	140
N. Sh. Miryusupova	
Interaktiv kartografik resurslar va ularning ta'lim jarayonida qo'llanilishining didaktik, kognitiv hamda metodik asoslari	143
Olimova Aziza Abdullayevna	
Mentorlik tizimining tarixiy ildizlari va rivojlanish bosqichlari	147
Oxunova Dilnoza Qaxxorjonovna, Abdumannonova Durdonaxon Shuxratjon qizi	
Talabalarning psixologik holati va stress omillarining prokrastinatsiyaga ta'siri hamda mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlash usullari	150
Razakov Farxod Kuvondikovich, Rajabov Hikmat Toshevich	
Talabalarni stulda o'tirgan qiyofachi portreti ranglavhasini ishlashga o'rgatish metodikasi	154
Sadatov Chori Xolmuradovich	
Organik kimyo fanini o'qitishda teskari ta'lim va texnologiyalarning ahamiyati	158
Umrbekova Maftuna Ulug'bek qizi, Babanazarova Ayzada Omirbaevna, Abdulkakimova Gulziyba Ziyatdinovna	
Duduqlanishni bartaraf etishda kompleks metodlarini qo'llashning samaradorligi	162
Xasanova Barnoxon Abdusattor qizi	
Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini takomillashtirish	165
Xolbozorova Nasiba Xolbozar qizi	
Проектирование персонализированных образовательных сценариев в дошкольном образовании средствами генеративного искусственного интеллекта	168
Пак Диана Александровна	
Bo'lajak pedagoglarni tayyorlashda STEAM yondashuvining roli	170
Atenov Jandarbek Dayrabay o'g'li	
Innovatsion ta'lim muhitida talabalarning kasbiy muloqot kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik asoslari	173
Bo'ltakov Sanjarbek Xazratqul o'g'li	
Alohida ta'lim ehtiyojlari mavjud bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim tizimining ahamiyati	176
Mehmonova Nodiraxon Yusufxon qizi	

Duduqlanish nutq kamchiligini korreksiyalashning maxsus va integratsiyalashgan texnologiyalarini rivojlantirish.....	180
Boxodirova Gulasaxon Ibrohimovna	
Эссе как инструмент формирования и диагностики компетенций в системе высшего образования .	184
Шейхмамбетов Сервер Рефикович	
Matallar va folklor hikoyalari: maktabgacha ta'lim tashkilotlarida interaktiv dars texnologiyalari.....	188
Azimova Nodira Hikmatovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy sifatlarni rivojlantirish va ularni sportga yo'naltirishning pedagogik asoslari.....	191
Norboyev Komiljon Jurakulovich, Rustamova Kamola Xayrulla qizi	
Oliy ta'lim muassasalarida ijtimoiy-gumanitar fanlarning o'qitilishining ahamiyati.....	194
Burkhanova Sabo Tulanovna	
Oliy ta'lim muassasalarida O'zbekistonning eng yangi tarixini o'qitishning metodologik asoslari va muammolari	197
Norbutayeva Guzal Abdig'ofurovna	
Ta'lim tashkilotlarida sifatni boshqarish jarayonlarini tizimli rejalashtirishning nazariy va amaliy asoslari.....	200
Abdurashit Karimovich Avliyakulov	
Tarbiya darslari samaradorligini oshirishda abdulla avloniy pedagogik hikmatlaridan foydalanishni metodik tashkil etish.....	204
Daliyeva Eliza Zokir qizi	
Badiiy-tarixiy meros asosida bo'lajak pedagoglarning refleksiv tafakkuri va kasbiy identifikatsiyasini rivojlantirish	207
Qodirova Mavluda Maxodir qizi	
Adabiyot darslarida lirik asarlarni vizual yondashuvlar asosida o'qitish usullari.....	210
Sobitova Mahmudaxon Shuxratbek qizi	
ESG tamoyillarini ta'lim tizimiga joriy etish orqali talabalarda ekologik, ijtimoiy va boshqaruv ko'nikmalarini shakllantirish	216
Tursunova Shahzoda Baxromovna	
Социально-психологические факторы нарушения психологического здоровья в семье	219
Гулру Тургунова	
O'zini tarbiyalash (self-development) g'oyasining Ibn Sino ta'limotidagi o'rni	229
Usmanova E'zoza Zokirjonovna	
Оценка динамики физиологических показателей волейболистов 12–16 лет в предсоревновательный и соревновательный периоды	234
Умматалиева Шерзода Шерали угли	
Individual sport turlarida sportchilarning natijadorlik kompetensiyasini motivatsion omillar asosida shakllantirish.....	239
Baratov Nasriddin Karshibayevich	
O'smirlarda internetdan ortiqcha foydalanishning psixologik oqibatlarini	243
Fayziyeva Nodira Sobirovna	
Transakt analiz: shaxslararo muloqotni tahlil qilishning nazariy va amaliy asoslari	247
Nilufar Sayfidinovna Sangirova	
Inklyuziv ta'lim jarayonini boshqarish mexanizmlarini rivojlantirish (umumiy o'rta ta'lim maktablari misolida)	252
Abdug'aniyev Abdurauf Abdumannonovich	
O'zbek milliy kurashining tarixiy rivojlanish bosqichlari va uning yoshlar tarbiyasidagi pedagogik ahamiyati.....	257
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Almardanov Xasan Asqarovich	
Belbog'li kurashning shakllanishi va rivojlanish tarixi: jismoniy tarbiya tizimidagi o'rni va metodik imkoniyatlari	261
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Norqizilov Muxammadbek Sherali o'gli	



Dzyudo kurashining tarixiy evolyutsiyasi va uning ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida qo'llanishi	265
<i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Norqobilov Jamshid G'ulomovich</i>	
Dzyudo kurashining tarixiy evolyutsiyasi va uning ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondashuv asosida qo'llanishi	270
<i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi, Nurullayev Fazliddin Murodulla o'gli</i>	
Raqamli muhitda shaxs xulq-atvori dinamikasi (bolalik va o'smirlilik misolida)	275
<i>Raimdjanov Mirkarim Tolibjon o'g'li</i>	
O'quvchilarning intellektual qobiliyatlarini oshirishning pedagogik va psixologik asoslari	278
<i>Suvanova Baxtigul Baxridinovna</i>	
Xalqaro tajriba asosida o'quvchilarda tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish mexanizmlari.....	283
<i>Azimov I. T., Mirzayeva N. I.</i>	
Boshlang'ich sinflarda ingliz tili o'qitishda didaktik vositalardan foydalanish	288
<i>Ziyaboyeva Sevara Saydullayevna</i>	
Yuqori malakali o'rta masofaga yuguruvchilarning jismoniy rivojlanish dinamikasi	292
<i>Nazarov Nuriddin Baxranovich</i>	
Maktab direktorining partisipativ boshqaruv faoliyatida qarorlar qabul qilish jarayonida ishtirokchilarning roli	297
<i>Jabborova Yulduzxon Hasan qizi</i>	
Tibbiyotda nizoli vaziyatlar va ularni bartaraf etish usullari.....	301
<i>Olimova Dono Shakirovna, Baxtiyorova Shahnoza Mansurbekovna</i>	
Ichki kasalliklarni tashxislashda klinik fikrlashning o'rni.....	304
<i>Tilavova Muqaddas, Hasanova Munisa, Mamatqulova Fayzo, Hakimova Xonbuvi Hakimovna</i>	
Транснациональные компании и проблема суверенитета национального государства.....	307
<i>Ф. Равшанов, Л. Сохибова</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda o'quv-biluv faoliyati motivatsiyasini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati	311
<i>Muhammadiyeva Manzura Maratovna, Musulmonova Sabrina Akmal qizi</i>	
Texnologik ta'limda xorijiy tajriba	316
<i>Lochinbek Abdirasulov</i>	
Talabalarda ilmiy-tadqiqot ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari.....	319
<i>Saffarova Mohidil Axmadovna, Mustafayeva Feruza Anvar qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ona tili darslaridagi asosiy resurslari: "ona tili" darsligi, mashq daftari, o'qituvchi kitobi ta'lim samaradorligini oshirishning muhim omili sifatida.....	324
<i>Soatova Hilola Shuhrat qizi</i>	
Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi – zamonaviy jamiyat taraqqiyotining muhim omili sifatida.....	328
<i>R. D. Mustayev, H. F. Abduvositov</i>	
Русскоязычная литература Узбекистана современного периода: проблематика, поэтика и художественный анализ	332
<i>Чернова Татьяна Алексеевна</i>	
O'smirlar orasida tengdoshlar bosimi va uning psixologik ta'siri	335
<i>Toshpo'latova O'giloy Baxtiyor qizi</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarning maktabgacha yoshdagi bolalarda iste'mol madaniyatini shakllantirish jarayonida targeting yondashuvining pedagogik nazariy asoslari	339
<i>D. G. Umnov</i>	
Ona tili darslarini ikkinchi til tamoyillari asosida tashkil etish masalalari.....	344
<i>Maxkamova Guluzroxon Abdumutalibovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida mustaqil ishlarni pedagogik jihatlardan tashkil etishning nazariy va amaliy aspektlari	347
<i>Mahkamov Mahammadjon Dadajonovich</i>	
Boshlang'ich sinflarda interfaol metodlar asosida dars jarayonini takomillashtirish metodikasi	351
<i>Muhammadjonova Durdonaxon Bahromjon qizi</i>	
Tarix darslarini modellashtirishda pedagogik metodlar tasnifi va ularning samaradorligi	354
<i>Ikrom Qodirov</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Hadassah hospital maktabi modelining o'ziga xos xususiyatlari, pedagogik samaradorligi va uni O'zbekiston hospital maktablariga tatbiq etishning ahamiyati 357 <i>Abdullayev Aziz Habibullayevich, Ochilov Orazbek Qosim o'g'li, Alimova Dono Abbosxanovna</i>
	Davlat boshqaruvi tizimida korrupsiyaviy xavf-xatarlarni baholash va prognozlash metodologiyasi..... 361 <i>Amirxo'jayev Shukurjon Qurbonovich, Sotvoldiyev Akbarjon Umidjon o'g'li</i>
	Neyropedagogik yondashuv asosida o'quvchilarda pozitiv fikrlashni rivojlantirishning ilmiy-nazariy va amaliy asoslari 364 <i>Babakulova Dilnoza Ramazonovna</i>
	Boshlang'ich sinflarda nutqiy nuqsonlarning oldini olish va o'quvchilarning talaffuz madaniyatini shakllantirish metodikasi 367 <i>Baxtiyorova Nastarin Baxriddinovna, Daminova Dilbar Melimurodovna</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilim olishga qiziqishini oshirishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanishning nazariy-metodik asoslari 370 <i>G'aniyeva Gulxayyo Islom qizi, Raxmatova Shaxlo Mansurovna</i>
	Ingliz tili darslarida kitobxonlik ko'nikmalarining o'ziga xosligi 373 <i>Jo'raboyeva Turg'unoy Ikromjon qizi</i>
	Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida lingvokognitiv kompetentlikni rivojlantirishning didaktik tizimi..... 377 <i>Kozimova Sadoqat</i>
	Umumta'lim maktablarida tabiiy fanlar (science)ni o'qitish orqali ekologik savodxonlikni shakllantirishning pedagogik asoslari 380 <i>Majitov Turg'unali Anvar o'g'li</i>
	Oilaviy munosabatlarda manipulyativ muloqot indikatsiyasi: psixologik tahlil va eksperimental natijalar 383 <i>Nishanova Zulfizar Yashin qizi</i>
	Bo'lajak mutaxassislarining kasbiy tayyorgarligini takomillashtirishda raqamli ta'lim texnologiyalarining o'rni 386 <i>Nurulloyev Firuz No'monjonovich</i>
	Talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning tarixiy-pedagogik asoslari (ma'rifatparvar mutafakkirlar merosi misolida)..... 390 <i>Sabirov Kaxramon Bektursun o'g'li</i>
	Maktabgacha ta'lim yoshidagi 5-6 yoshli bolalarda muammoli vaziyatlarni mustaqil yechish qobiliyatini shakllantirish metodikasini takomillashtirish 393 <i>Tillayeva Vasila O'ktam qizi</i>
	Kritik fikrlash kompetensiyasining pedagogik va didaktik mazmuni 398 <i>Tursunaliyev Shaxzod Sherali o'g'li</i>
	Kurashchi qizlarning texnik harakatlarini kinematik va kinetik modellashtirish 402 <i>Xomudjonova Feruza Komiljon qizi</i>
	Oliy ta'limda ishga doir muloqot asoslari fanini o'qitish orqali talabalarning og'zaki fikrlash va nutq faoliyatini rivojlantirish 406 <i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>
	Роль онлайн-платформ и образовательных сервисов в формировании ответственности студентов. 409 <i>Гуламов Жасур Баходирович</i>
	Изучение изменений полярного переключения негативных и позитивных эмоций среднего воздействия в процессе развития/реабилитации механизмов эмпатии 413 <i>Ягудин Дмитрий Рустамович</i>
	Produktiv nutq ko'nikmalari orqali nutq aktlarini o'qitish samaradorligi..... 421 <i>Sadikov Erkin Tursunovich</i>
	Проблемы формирования письменной коммуникативной компетенции у студентов выпускных курсов высших учебных заведений 424 <i>Раджабова Зебинисо Анваровна</i>
	Pedagogika sohasida yangi ilmiy yo'nalish – pedagogik innovatsiya 427 <i>M.U. Raxmanova</i>



Muammoli o'qitish asosida kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish.....	431
<i>Giyasova Shaxnoza Abdurafikovna</i>	
9–10 yoshli o'quvchilar orasidagi nizolarni korreksion yondashuv bilan boshqarish	435
<i>Qulmatov Sindorqul Ibragimovich, Yarbekova Yulduz Bahromjon qizi</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda raqamli mediakompetentlikni rivojlantirish	439
<i>Mo'minova Madina, Mamasodiqova Saida</i>	
Разработка приложения для визуализации и анализа решения задач линейного программирования.....	442
<i>Маматов Ислонбек Ильесович, Буронова Муниса Баходировна</i>	
Mustaqil ta'lim topshiriqlarini integrativ modellashtirish tashkiliy-metodik muammo sifatida	448
<i>Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda axloqiy tarbiyani baholash va "tarbiya kundaligi"ni joriy etish metodikasi.....	451
<i>Norimboyeva Sarvinoz Abror qizi, Norimboyeva Sarvinoz Abror qizi</i>	
Talabalarda vatanparvarlik fazilatlarini rivojlantirishning nazariy-pedagogik va didaktik asoslari.....	456
<i>Xaydaraliyev Xurshid Xamidullayevich</i>	
Zamonaviy yosh oilalarda gender munosabatining o'rganilganlik holati	462
<i>Abduqayumova Gulnoza Karimjon qizi</i>	
Arifmetik progressiyani o'qitishda "progressiya konstruktori" amaliy-tadqiqot metodining samaradorligi....	466
<i>Abdurahmonova Zamira Raxmatullayevna</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy kompetentligini shakllantirishning mazmuni.....	471
<i>Ashurova To'lg'anoy Ergashevna</i>	
Onlayn shaxmat platformalarining boshlang'ich sinf o'quvchilari tafakkuriga ta'siri	475
<i>Boboqulov Chori Urolovich</i>	
Ta'lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish.....	480
<i>Kadirkulov Dilmurod Alimahamedovich</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda muloqot madaniyatini shakllantirish mezonlari.....	485
<i>Mirsagatova Nargiza Sayfullayevna</i>	
Communicative Language Teaching in Modern Classrooms: Strengths, Limitations, and Pedagogical Implications	490
<i>Mirzaliyeva Sarvinoz</i>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasasi talabalarining fizikadan metodik faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirish	493
<i>Murtazayev Zohid Murtazayevich</i>	
Zo'ravonlikning inson ruhiyatiga salbiy ta'siri va oqibatlari	497
<i>Mutabarxon Maxsudova</i>	
STEM ta'limi sharoitida o'quvchilarning texnik tafakkurini rivojlantirishning transdisiplinar metodik modeli	501
<i>Normuxamedov Zarif</i>	
Jadidchilar asarlarida boshlang'ich ta'limga oid pedagogik qarashlarning nazariy asoslari	507
<i>Sariboyeva Aziza G'apur qizi</i>	
Pedagogika tarixida dars samaradorligini oshirish bo'yicha qarashlar va amaliyotdagi innovatsion loyihalar tahlili.....	510
<i>To'raqulova Feruza Jobir qizi</i>	
Yosh qizlarda shaxsiy mustaqillik va oilaviy mas'uliyat muvozanati	514
<i>To'xtamatova Nargiza, Boltaboyeva Marg'uba</i>	
Individual dars mashg'ulotlari orqali boksning faolligini aniqlash xususiyatlari	517
<i>Usmonov Mansur Qurbonmurotovich</i>	
Преимущества и недостатки использования виртуальных лабораторных работ по физике	522
<i>Тилова Турдихол Баратовна</i>	
Neyrolingvistik dasturlashning (NLD) nazariy va amaliy jihatlari	529
<i>Xolikova Dilobarxon Maxsitovna</i>	



Tabiiy fanlar darslarini o'qitishda muammoli texnologiyalardan foydalanish usullari	533
Ochilova O'g'iloy Mardon qizi	
Communicative-Pragmatic Analysis of Binary-Based Parems in English, Uzbek, and Russian Languages.....	537
Jumanova Sabrina Vaydullo kizi	
Kurash mashg'ulotlarida raqamli texnologiyalar qo'llanilishi.....	542
Melikuziyev Azizjon Adaxamjon o'g'li	
O'spirinlarda kasbiy tanlov noaniqligi sharoitida mustaqil qarorlarni rivojlantirishning psixologik xususiyatlari	546
Karimova Gulxumor Shodi qizi	
ChatGPT kabi til modellarining ta'lim va fan sohasiga ta'siri	550
Djabbarova Xabiba Kuvandikovna	
Biologiya ta'limida qo'llaniladigan masala va mashqlarning turlari, mazmuni va kreativlikni rivojlantirishdagi o'rni	554
Yusupova Lobar Nizomjon qizi, Raxmatov Uchkun Ergashevich	
Сравнительный анализ русской и узбекской концептосфер в контексте преподавания РКИ.....	560
Рустамова Феруза Махмуджановна	
Professional ta'lim muassasalari o'quvchilarining kasbiy madaniyatini kompetensiyaviy yondashuv asosida rivojlantirish texnologiyalari	565
Imomov Musurmon Pirnazarovich	
Boshlang'ich ta'limda aksiologik qadriyatlar va raqamli kompetensiyalarni uyg'un rivojlantirish metodikasi.....	572
Shabbazova Dilfuza Ruzikulovna	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy ijodkorligini rivojlantirishda klaster integratsiyasi va refleksiv yondashuvning o'rni	576
Shabbazova Nodira Xamzayevna	
Umumta'lim maktablarida immersiv texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalanish	579
Axmedova Dilnoza Baxtiyor qizi	
Tasviriy san'at ta'limida kompozitsiya o'qitishning takomillashtirilgan metodik tizimi.....	581
Karshiboyeva Dilafuz Boxodirovna	
Bo'lajak ona tili o'qituvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda refleksiv topshiriqlarning o'rni .	584
Altibayeva Malika Kuvandikovna	
STEAM yondashuvi asosida rivojlantiruvchi markazlarning samaradorligini oshirish yo'nalishlari.....	587
O'rinova Feruza O'ljayevna, To'xtaboyeva Maftunaxon G'aniyevna	
Aholi o'rtasida ommaviy sportni rivojlantirishning ilmiy-uslubiy asoslari	591
Davulov Ozodbek Qalandarovich	
Tasavvufda ma'naviy tarbiya tushunchasi va uning nazariy-metodologik asoslari.....	595
Satimova Sevinch Sardorbekovna	
Teaching Literary and Non-Literary Forms of Speech to Young Learners.....	600
Nargiza Tulyaganova	
Pedagog kadrlarni innovatsion faoliyatga tayyorlashni boshqarish tizimini takomillashtirishning metod va mexanizmlari	604
Aziboyev Shuhrat Olimovich	
Cerebral falajli bolalarda sensor, diqqat va motor funksiyalar integratsiyasining faktorli tahlili	608
Karimberdiyev Azamat Axmadjon o'g'li	
O'smirlik davrida emotsional intellektni namoyon bo'lishining psixologik xususiyatlari	614
Djumabaeva Manzura Bagibekovna, Zoirova Laylo Alisher qizi, Umirboyeva Zaxro Dilmurod qizi	
Zamonaviy ta'lim modellari mohiyati va ularning pedagogik tizimdagi o'rni (4K, 5E, 5I modellari misolida).....	617
Raxmatov Uchkun Ergashevich, Qodirova Marjona Azamat qizi	
Ayollarni iqtisodiy faollikka tayyorlashda o'quv dasturlarini loyihalash tamoyillari	624
Diyarova Shaxloxon Rovshan qizi	



Interfaol ta'lim metodlari asosida o'qituvchilarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi: tajriba-sinov natijalari tahlili	628
<i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>	
Raqamli muhitda maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining qo'shimcha ta'limini tashkil etish: tadqiqotlar sharhi	633
<i>Amanova Dilorom Faxritdin qizi</i>	
Kognitiv tilshunoslikda skript atamasi va uning voqelanish mexanizmlari	637
<i>Fayzullayev Shohrux</i>	
The Concept of Blended Learning and its Role in the Modern Educational Paradigm	641
<i>Fozilova Maxina Adashevna</i>	
Finlyandiya boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematika fanini o'qitish metodikasi	645
<i>G'aybulloyeva Yulduz Mexriddinovna</i>	
Xalq hunarmandchiligi bo'yicha o'quvchilarning kreativ qobiliyatini rivojlantirish	651
<i>Isoqov Shohruh Turabek o'g'li</i>	
Communicative-Pragmatic Analysis of Binary-Based Paremias in English, Uzbek, and Russian Languages	654
<i>Jumanova Sabrina Vaydullo kizi</i>	
Internet-risk profilaktikasining bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashdagi o'rni	659
<i>Mamatxanova Nargiza Toxirovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni samarali tashkil etishning psixologik-pedagogik shart-sharoitlari	663
<i>N. Sh. Abdullayeva, F. R.Valiyeva, S. S. Raximova</i>	
Musiqiy-ritmik harakatlarning asosiy komponentlari va ularni rivojlantirishda SI imkoniyatlari	667
<i>O. A. Shodiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida kredit-modul tizimi asosida ta'limni tashkil etishning pedagogik xususiyatlari ..	672
<i>Y. R. Azzamov</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida integratsion yondashuv asosida bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning pedagogik asoslari	676
<i>Yakubova Zilola Zikirovna</i>	
Aksiologik yondashuv asosida talabalarda mas'uliyatni rivojlantirish pedagogik muammo sifatida	679
<i>Teshayeva Dilnoza Chori qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni tasviriy faoliyat turlari asosida estetik tarbiyalash masalalari.	684
<i>Yuldasheva Dilshoda To'lqinovna</i>	
Профессиональная рефлексия как фактор развития научного интеллекта будущего педагога в системе педагогического образования	688
<i>Анварова Хуснора, Isoxоnova Aziza</i>	
Толерантность в мультикультурном обществе	692
<i>Бекбосынова З. К.</i>	
Методика работы над ошибками как средство повышения грамотности	696
<i>Исмаилова Мадинабону</i>	
Методы и подходы к развитию профессиональной лексической компетенции студентов военных направлений	701
<i>Хамидова Нигора Тулкуновна</i>	
Raqamli ta'lim muhiti va uning maktabgacha yoshdagi bolalar rivojiga ta'siri	704
<i>Xayriddinova Parvinabonu Baxtiyor qizi</i>	
Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida "botanika" fanini o'qitish samaradorligini oshirishda elektron ta'lim resurslardan foydalanish metodikasini takomillashtirish	707
<i>Nasirova Shahlo Qutbiddinovna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning intellektual va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda media ta'lim texnologiyalaridan foydalanishning o'ziga xosligi	710
<i>Mahmudjanova Ro'za Mahmudjan qizi</i>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	<p>O'zbekistonda jismoniy tarbiya va ommaviy sport samaradorligining tahliliy jihatlari..... 714 Aslanova Malohat Akramovna</p> <p>Differensial yondashuv asosida o'quvchilarning moliyaviy savodxonligini rivojlantirish muhim omil sifatida..... 718 Mirzayev Akramjon O'ktamjonovich, Xokimjonova Feruza Hosiljon qizi</p> <p>Jismoniy tarbiya-sog'lomlashtirish faoliyati jarayonida oliy ta'lim muassasalari talabalarining sog'lom turmush tarzini shakllantirish 721 Ne'matova Diyora Dilshod qizi</p> <p>Sport gimnastikasining yoshlar jismoniy rivojlanishidagi o'rni va ahamiyati 725 Pirimova Nargiza Adilovna</p> <p>Maktabgacha yoshdagi (3–6 yosh) bolalarda erta ingliz tili o'rganishning psixologik va pedagogik samaradorligi..... 728 Xayrullayeva Muharramxon Davronbek qizi</p> <p>Maktabgacha ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning strategik yo'nalishlari 733 O'tahanova Manzura G'ofurovna</p> <p>Development of Intercultural Communication Competence of Future Teachers in Speaking Classes as an Important Lingvodidactic Problem: Evidence From Uzbekistan's Higher Education Context..... 736 Muhammadiyeva Halima Saidahmadovna</p> <p>Bo'lajak ona tili o'qituvchilarining og'zaki va yozma nutqini rivojlantirishda reflektiv topshiriqlarning o'rni . 749 Altibayeva Malika Kuvandikovna</p> <p>Jamiyatda huquqiy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirishda davlat hokimiyati organlari faoliyatini takomillashtirish muammolari va istiqbollari 752 Ismailov Sarvarbek Anvarbekovich, Maxkamova Munavvarxon Alisher qizi</p> <p>Psixolog talabalarda kasbiy refleksiyaning rivojlantirishning tarbiyaviy-psixologik determinantlari: muammolar va yechimlar 757 Shukurova Nargiza Ikramovna</p> <p>Boshlang'ich sinf o'quvchilarida valeologik madaniyatni rivojlantirishda jismoniy tarbiyaning pedagogik salohiyati 762 Xudoyberdiyev Sh. M.</p> <p>Maktabgacha yoshdagi bolalar intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishda ta'lim metodlari va vositalari..... 766 Esanbekova Fotima G'ayratjonovna</p> <p>Чеховские традиции в прозе XX века (Бунин, Платонов, Шукшин) 770 Багирова Паринисо Бобировна</p> <p>Oliy ta'limda mustaqil ishlarni tashkillashtirishda nostandart testlardan foydalanishning samarali metodlari va metodik tavsiyalar..... 775 Nurnazarova Gavharoy Baxtiyor qizi</p> <p>Umumta'lim va ixtisoslashtirilgan maktab o'quvchilarida oila obrazining kognitiv va emotsional komponentlari qiyosiy tahlili 780 Toshtemirova Nigora Ibrohimovna</p> <p>Boshlang'ich sinf "Tarbiya" darsligida Abdulla Avloniyning "Turkiy guliston yoxud axloq" asari g'oyalari integratsiyalashning pedagogik imkoniyatlari 784 Tovoshova Ozoda Akmal qizi</p> <p>Noto'liq oila farzandlarida emotsional-irodaviy sohani rivojlantirish orqali ijtimoiy deadaptatsiyani bartaraf etish..... 789 Kaxarova Ozoda Abdimominovna</p> <p>Kelajak pedagog shaxsini rivojlantirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining psixologik ta'siri... 793 M. B. Pulatova</p> <p>Maktabgacha ta'lim tashkilotida inson resurslarini boshqarish tushunchasining ilmiy-nazariy tahlili 796 Maraimova Muxtabar Pulatovna</p> <p>Kredit-modul modeli asosida kreativ ta'lim muhitini yaratish omillari va imkoniyatlari..... 801 Xalkuziyeva Dilnoza Baxodirovna</p>
-------------------------------------	---



Maktabgacha ta'lim pedagoglarining kasbiy faoliyati samaradorligini oshirishga qaratilgan pedagogik texnologiya modeli	805
<i>G'aniyeva Vazira Yusufvna</i>	
Xorijiy va mahalliy tajribada prognostik madaniyatni shakllantirish yondashuvlari	809
<i>Ziyoda Urinbayeva</i>	
The Role of Tolerance in the Professional Activities of Internal Affairs Bodies	813
<i>Toshpo'latov Anvar Shokir o'g'li</i>	
O'quvchilarni milliy qadriyatlar ruhida tarbiyalashda sharq mutaffakirlari merosidan foydalanish	818
<i>Eshquvvatov To'lqinjon Eshquvvatovich, Buronova Durdona Erkin qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda interfaol metodlar orqali integrativ faoliyatlarni tashkil etish	822
<i>Kubayeva Mavluda Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim jarayonida mantiqiy tafakkurni rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	826
<i>Mirzaqobilova Sarvinoz Aliqul qizi</i>	
Zamonaviy jamiyatda ekologik mediamadaniyatni shakllantirish masalalari	832
<i>Marziyayev Janabay Kalibayevich</i>	
Alisher Navoiyning "Mahlub ul-qulub" asari asosida o'quvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirish	836
<i>Karamatova Dilfuza Sadinovna, Mahmudova Niginabonu Mizrof qizi, Ravshanova Mohinur O'tkir qizi</i>	
Pedagogik amaliyot jarayonida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy karyera loyihalash ko'nikmalarini shakllantirish	840
<i>Djalolova Sevara Xolmurodovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotida inklyuziv ta'limni tashkil etishda innovatsion pedagogik texnologiyalar	845
<i>G'ulomova Dildora Shoirvna</i>	
Rus tilini o'qitishda grammatik kompetensiyani kommunikativ metod yordamida shakllantirish: qoidalardan jonli muloqotga o'tish metodikasi	850
<i>Arabova Muhiba Bazarovna</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchisining kasbiy kompetentligini axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida takomillashtirishning pedagogik muammo va ehtiyojlari	854
<i>Axrorova Munajat Mashraf qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy tafakkur ko'nikmalarini shakllantirishning pedagogik xususiyatlari	858
<i>Azizjonova Asilabonu Alisher qizi</i>	
Ta'limda innovatsion yondashuvlarning pedagogik-psixologik asoslari (pedagogik otm misolida).....	862
<i>Begmatova Dildora Saydaliyevna</i>	
Developing the Creativity of Primary School Students Through Art-Pedagogical Methods	866
<i>Dauletmuratova Bayramgul Makhsetbay kizi</i>	
Tabiiy fanlar darslarida kreativ ta'lim muhitini shakllantirishning innovatsion texnologiyalari va ularni takomillashtirish yo'llari	871
<i>Farmanova Parvina Jamshid qizi</i>	
Raqamli texnologiyalar yordamida arifmetik ko'nikmalarni mustahkamlash: zamonaviy ta'limdagi innovatsion yondashuvlar.....	875
<i>Izimbetova Amina</i>	
Matematika va o'yinlar nazariyasi: strategik qarorlarni modellashtirishda rivojlanish bosqichlari va amaliy ahamiyati.....	878
<i>Jumanazarova Shahzada</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish faoliyatini rivojlantirishning ilmiy nazariy asoslari	881
<i>Laylo Berdiqulova Erkin qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari nutqini integrativ yondashuv asosida o'stirish usullari.....	885
<i>Mamatraimova Dilshoda Chorshanbiyevna, Normengliyeva Sevinch Ulug'bek qizi</i>	
STEAM texnologiyasi vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarda kreativlikni rivojlantirish tamoyillari	889
<i>Nazirova Guzal Malikovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda maishiy ko'nikmalarni takomillashtirishning ilmiy nazariy asoslari.....	893
<i>Saydaliyeva Gavhar Burxon qizi</i>	

MUNDARIJA SOÐERJANIE CONTENTS

Fizika fanini o'qitishda formativ baholash asosida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash kompetensiyalarini rivojlantirish	896
Sobirov Avazbek Anvarovich	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ayrim emotsional holatlar (injiqlik va emotsional reaktivlik)ni boshqarish.....	903
Sultonova Nurxon Anvarovna	
Teatr pedagogikasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning ijodiy kompetensiyalarini rivojlantirish modeli va metodlari	907
Tolipova Shohista Quدرات qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida emotsional intellektni rivojlantirishda didaktik o'yinlarning roli	911
Turg'unova Gulzoda Botir qizi	
Farzand tarbiyasida onaning psixologik va axloqiy ta'sirining amaliy jihatlari	916
Tuxtaboyeva Durdonaxon Tulkunovna	
Ontogenezning turli bosqichlarida shaxsning axloqiy rivojlanish xususiyatlari	919
Umaraliyev Muzaffarjon Muhammadjon o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'zlashtirishini metakognitiv monitoring qilish va baholashning nazariy-metodik asoslari	923
Xalikova Zaxro Mirshadmanovna	
Sun'iy intellekt texnologiyalarining psixologiyada qo'llanilishi	927
Yoqubova Gulhayo Erkin qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida sun'iy intellektdan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari	931
Bilolov Inomjon O'ktamovich	
Karatening kelib chiqish tarixi	934
Isayev Saidasliddinxon Islom o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ faollikni shakllantirishga doir usul va vositalar	937
Nishonova Kamola Shokirjon qizi, Mamadjonova Hayotxon Abdulolim qizi	
Родительские установки и развитие личности	941
Кодирова Нилуфар Абдусаттор кизи	

PEDAGOGIK AMALIYOT JARAYONIDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY KARYERA LOYIHALASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH

Djalolova Sevara Xolmurodovna

Samarqand viloyat pedagogik mahorat markazi o'qituvchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik amaliyot jarayonida kasbiy karyerani loyihalash ko'nikmalarini shakllantirish masalalari yoritilgan. Unda pedagogik amaliyotning nazariy bilimlarni amaliyotga tatbiq etish, kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish hamda kasbiy faoliyatni ongli rejalashtirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, bo'lajak o'qituvchilarning o'z imkoniyatlarini baholash va kasbiy yo'nalishini aniqlash ko'nikmalarini shakllantirish ilmiy asosda izohlangan.

Kalit so'zlar: kasbiy tayyorgarlik, pedagogik amaliyot, kasbiy ko'nikma va malaka, o'qituvchilik faoliyati, kasbiy karyera, karyerani loyihalash, gnostik, konstruktiv, tashkilotchilik kompetensiyalari.

Abstract: This article examines the formation of professional career planning skills in future teachers during pedagogical practice. It analyzes the role of pedagogical practice in applying theoretical knowledge, developing professional competencies, and consciously planning professional activity. The study also substantiates the development of self-assessment skills and the ability of future teachers to determine their professional direction.

Key words: professional training, pedagogical practice, professional skills and competencies, teaching activity, professional career, career planning, gnostic, constructive, organizational competencies.

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы формирования навыков проектирования профессиональной карьеры у будущих учителей в процессе педагогической практики. Проанализировано значение педагогической практики в применении теоретических знаний на практике, развитии профессиональных компетенций и осознанном планировании профессиональной деятельности. Также научно обосновано формирование у будущих учителей навыков самооценки и определения профессионального направления.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, педагогическая практика, профессиональные навыки и умения, педагогическая деятельность, профессиональная карьера, проектирование карьеры, гностические, конструктивные, организаторские компетенции.

KIRISH

Insoniyat taraqqiyoti hamda barcha sohalarda kechayotgan globallashuv jarayonlari natijasida yuz berayotgan sifat va tarkibiy o'zgarishlar har bir shaxsdan, ayniqsa bo'lajak mutaxassislardan, o'z kasbiy faoliyatini ongli ravishda rejalashtirish va izchil rivojlantirishni talab etmoqda. Mazkur jarayonlar shaxsning kasbiy karyerasiga yangicha yondashuvni shakllantirish, unga moslashish hamda zamon bilan hamnafas holda rivojlanish zaruratini dolzarb etmoqda.

Rivojlanib borayotgan O'zbekistonda ta'lim sohasiga davlat siyosati darajasida ustuvor e'tibor qaratilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentabrdagi qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637 sonli Qonunning¹ yangi tahriri ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning sifat va samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi muhim normativ-huquqiy asos bo'lib xizmat qilmoqda.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni² bilan tasdiqlangan oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son

1 O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-son <https://lex.uz/docs/-5013007>.

2 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 08.10.2019 yildagi PF-5847-son <https://lex.uz/docs/-4545884>.



Farmoni³ asosidagi Taraqqiyot strategiyasi, 2025-yil 28-apreldagi PF-73-son⁴ hamda 2026-yil 16-fevraldagi PF-21-son Farmonlari⁵ ta'lim tizimini tubdan takomillashtirishga qaratilgan kompleks islohotlarni o'z ichiga oladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida pedagogik amaliyot nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni integratsiyalash, kasbiy kompetensiyalarni shakllantirish hamda pedagogik mahoratni oshirishda muhim omil sifatida keng o'rganilgan. Jumladan, I.A. Egamberdiyeva, O'.H. Tolipov, N.V. Kuzmina, Z.F. Esarova, M.G. Davletshin, M. Abdullajonova, T. Hamroqulov va boshqa olimlar pedagogik amaliyotni tashkil etishning zamonaviy metodikasi va tizimini ilmiy jihatdan tadqiq etganlar.

Pedagogik amaliyotning bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishdagi o'rnini, shuningdek, nazariy bilimlarni amaliy faoliyatda samarali qo'llash masalalari ham ilmiy tadqiqotlarda atroflicha yoritilgan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

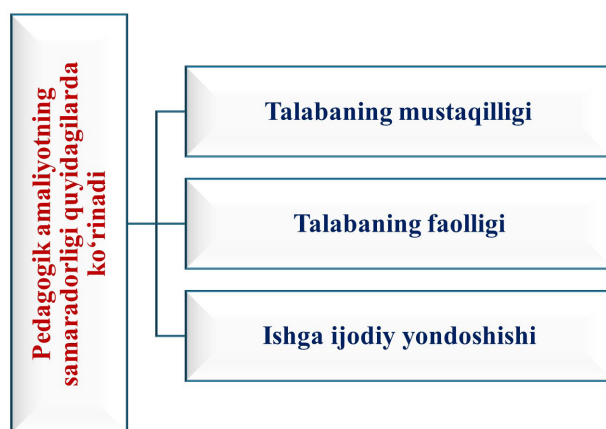
Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashning ta'lim jarayonidagi majburiy tarkibiy qismi bo'lib, u talabalarning kasbiy tayyorgarligi, amaliy ko'nikmalari va kompetensiyalarini shakllantirishga yo'naltiriladi. Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida turli xil amaliyot turlari tashkil etilib, ular orasida pedagogik amaliyot alohida o'rin tutadi^[5].

Pedagogik amaliyot bo'lajak mutaxassisni kasbiy tayyorlash tizimining asosiy va muhim bo'g'ini hisoblanadi. U talabani nazariy ta'limi bilan kelgusidagi mustaqil kasbiy faoliyati o'rtasida uzviy bog'liqlikni ta'minlaydi hamda kasbiy ko'nikma va malakalarni shakllantiruvchi muhim jarayon sifatida dastlabki tajriba maktabi vazifasini bajaradi.

Shu bilan birga, pedagogik amaliyot o'quv-pedagogik jarayonning ajralmas qismi bo'lib, namunaviy va ishchi o'quv rejaları asosida tashkil etiladi hamda uning mazmuni amaliyot turiga qarab, tegishli kafedralar tomonidan ishlab chiqilgan dasturlar asosida amalga oshiriladi. Mazkur jarayon odatda o'quv mashg'ulotlaridan ajratilgan holda tashkil etilib, uning asosiy maqsadi bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga puxta tayyorlash, egallangan bilimlarni amaliyotda sinovdan o'tkazish, pedagogik faoliyat mas'uliyatini anglash hamda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishdan iboratdir.

Pedagogik amaliyot jarayonida talabalar o'qituvchi kasbiga qiziqish uyg'otadi, pedagogik faoliyat mohiyatini yaxlit tarzda anglaydi, zarur kasbiy ko'nikma va malakalarni egallaydi hamda pedagogik faoliyat bo'yicha dastlabki amaliy tajribaga ega bo'ladi^[6]. Shu jihatdan, pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchining kasbiy faoliyatga qo'ygan ilk qadami sifatida muhim ahamiyat kasb etadi.

Shuningdek, pedagogik amaliyot kasb ta'limi yo'nalishlari uchun qo'llanilib, pedagogik mahoratni rivojlantirishga xizmat qiladi. Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi aynan pedagogik amaliyot jarayoni bilan uzviy bog'liq holda shakllanadi va rivojlanadi. Shu bois, pedagogik amaliyotning eng muhim vazifalaridan biri bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini samarali shakllantirishdan iboratdir (1-rasm.)



1-rasm: Pedagogik amaliyotning samaradorlik ko'rinishlari

3 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son <https://lex.uz/ru/docs/-5841063>.

4 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.04.2025 yildagi PF-73-son <https://lex.uz/uz/docs/-7499721>.

5 O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 16.02.2026 yildagi PF-21-son <https://lex.uz/uz/docs/-8050769>.

Hozirgi kunda ta'lim tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar sharoitida bo'lajak o'qituvchilardan nafaqat fan bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lish, balki o'z kasbiy faoliyatini ongli ravishda rejalashtira olish, ya'ni kasbiy karyerasini loyihalash ko'nikmasiga ega bo'lish ham talab etilmoqda. Mazkur ko'nikmaning shakllanishida pedagogik amaliyot muhim pedagogik omil sifatida namoyon bo'ladi.

Kasbiy karyerani loyihalash bo'lajak mutaxassisning o'z kasbiy maqsadlarini aniq belgilashi, ularga erishish yo'llarini rejalashtirishi hamda shaxsiy imkoniyatlari va mehnat bozori talablarini inobatga olgan holda rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqishini anglatadi. Bo'lajak o'qituvchilarda ushbu ko'nikmaning shakllanishi faqat nazariy ta'lim bilan cheklanib qolmay, balki amaliy faoliyat jarayonida yanada samarali rivojlanadi.

Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarga real ta'lim muhitida o'zini sinab ko'rish, kasb mohiyatini chuqur anglash hamda o'z kasbiy yo'nalishini aniqlashtirish imkonini beradi. Amaliyot jarayonida talaba o'qituvchilik kasbining ijtimoiy ahamiyati, mas'uliyati va murakkab jihatlarini bevosita kuzatadi. Bu esa unda kasbiy o'zini anglash va kelajak faoliyatini ongli ravishda rejalashtirish uchun mustahkam zamin yaratadi.

Masalan, pedagogik amaliyot davomida dars o'tayotgan talaba o'zining kommunikativ qobiliyatlari, sinfni boshqarish mahorati hamda pedagogik vaziyatlarda tezkor qaror qabul qilish ko'nikmalarini baholash imkoniyatiga ega bo'ladi. Agar talaba o'quvchilar bilan samarali muloqot o'rnata olsa, bu holat uning kelajakda sinf rahbari yoki metodist sifatida faoliyat yuritishga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Shuningdek, ilmiy-tadqiqot faoliyatiga moyillik sezilgan taqdirda, u o'z karyerasini ilmiy-pedagogik yo'nalishda rejalashtirishga intiladi.

Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarda refleksiv ko'nikmalarni rivojlantirishda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Talabalar o'tkazgan darslarini tahlil qilish, yo'l qo'yilgan kamchiliklarni aniqlash va ularni bartaraf etish orqali o'z kasbiy rivojlanish yo'nalishini belgilashni o'rganadilar. Jumladan, amaliyot rahbari bilan birgalikda dars tahlili olib borish jarayonida talaba o'zining kuchli va rivojlantirishni talab etuvchi jihatlarini anglab, kelgusida zarur kompetensiyalarni shakllantirish yo'nalishlarini belgilaydi.

Bundan tashqari, pedagogik amaliyot davomida ta'lim muassasalaridagi tajribali o'qituvchilar faoliyatini kuzatish bo'lajak o'qituvchilar uchun muhim kasbiy namuna vazifasini bajaradi. Ular ustozlarning dars o'tish uslubi, innovatsion yondashuvlari va kasbiy o'sish yo'llarini kuzatish orqali o'z karyera rejasini shakllantiradilar. Masalan, amaliyotchi talaba o'qituvchining metodik faoliyati va malaka oshirishdagi faolligini kuzatib, kelajakda metodik qo'llanmalar yaratish yoki trener-o'qituvchi sifatida faoliyat yuritishni maqsad qilib qo'yishi mumkin.

Umuman olganda, pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy karyerani loyihalash ko'nikmasini rivojlantirishning muhim vositasi hisoblanadi. U nazariy bilimlarni amaliyot bilan uyg'unlashtirish, kasbiy o'zini anglash, refleksiya hamda ongli kasbiy rejalashtirish jarayonlarini ta'minlaydi. Shu bois pedagogik amaliyotni mazmunan boyitish va uni kasbiy rivojlanishga yo'naltirilgan holda tashkil etish bo'lajak o'qituvchilarning raqobatbardosh va mas'uliyatli mutaxassis sifatida shakllanishiga xizmat qiladi.

Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik amaliyoti jarayonida zarur bo'lgan asosiy omillardan biri kasbiy bilimdir. Kasbiy bilim aniq mehnat faoliyati doirasida bajariladigan ishlar uchun zarur bo'lgan axborotlar hamda o'zlashtirilgan nazariy ma'lumotlar majmuini ifodalaydi. Kasbiy ko'nikma va malakalar esa amaliy faoliyat jarayonida shakllanib, shaxsning egallagan bilimlarini ongli ish harakatlariga aylantirishdagi avtomatlashtirilgan usullar sifatida namoyon bo'ladi.

Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida zamonaviy pedagogik innovatsiyalarni joriy etish, jumladan, interfaol metodlar va ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish amaliyot samaradorligini oshiradi. Shu bilan birga, pedagogik amaliyotning tizimliliigi, ya'ni uning turlari (tanishuv, kuzatuv, mustaqil dars), bosqichlari va boshqaruv mexanizmlarining ilmiy asosda tashkil etilishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Pedagogik amaliyot davomida o'qituvchining psixologik-pedagogik qobiliyatlarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim. Mazkur jarayon bo'lajak o'qituvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalarga aylantirish, sinfdagi o'quv jarayonini samarali boshqarish, darslarni rejalashtirish, pedagogik texnologiyalarni qo'llash hamda o'quvchilar bilan samarali muloqot o'rnatish ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishida muhim vosita sifatida namoyon bo'ladi. Amaliy tajriba ularga o'z kasbiy faoliyatini baholash, pedagogik strategiyalarni tanlash va takomillashtirish imkonini beradi. Natijada talabalar professional rivojlanishning dastlabki bosqichlarini bosib o'tadilar, kasbiy identifikatsiya shakllanadi hamda kelajakdagi kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan yetakchilik va tashkiliy ko'nikmalar rivojlanadi.

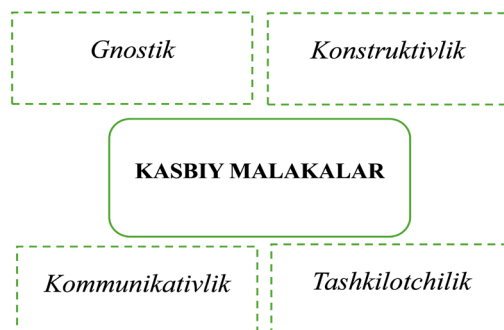
TAHLIL VA NATIJALAR

Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy motivatsiyani shakllantirish va rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Amaliy tajriba jarayonida talabalar o'z kasbiy faoliyatini sinab ko'rish, o'quvchilar bilan samarali muloqot qilish hamda dars jarayonini boshqarish orqali o'z kasbiy yo'nalishlariga bo'lgan qiziqishlarini yanada kuchaytiradilar. Bu esa ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatga tayyorgarligini mustahkamlab, kasbiy identifikatsiyaning shakllanishiga xizmat qiladi.



Shu bilan birga, pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilar uchun nafaqat kasbiy malakalarni rivojlantirish, balki o'quv muhitiga moslashish va kasbiy motivatsiyani oshirishning samarali vositasi hisoblanadi. Amaliy tajriba jarayonida ular professional shaxs sifatida shakllanib, pedagogik kompetensiyalarini mustahkamlaydilar hamda kelajakdagi kasbiy faoliyatda muvaffaqiyatga erishish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

O'qituvchilar faoliyatida quyidagi kasbiy malakalar muhim hisoblanadi (2-rasm)



2-rasm: O'qituvchilarning kasbiy malakalari

Gnostik (yunoncha "gnosis" – "bilish") malakalar o'qituvchining bilim sohasiga taalluqli bo'lib, o'quvchilarning individual-psixologik rivojlanish darajasini aniqlay olish, o'zining pedagogik faoliyatiga refleksiv yondashish, ilg'or tajribalarni o'rganish, innovatsion yondashuvlarni qo'llash, pedagogik-psixologik adabiyotlardan samarali foydalanish, shuningdek, empatiya va pedagogik ziyraklik kabi sifatlarni o'zida mujassam etadi.

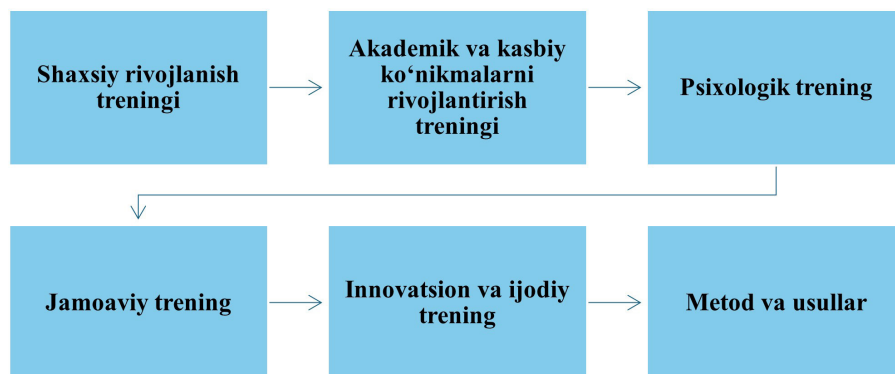
Konstruktivlik (loyihalash qobiliyatiga egalik) o'qituvchining pedagogik jarayonni metodik jihatdan to'g'ri loyihalashtirishi va samarali tashkil etish qobiliyatini ifodalaydi. Bunda ta'lim jarayoni natijalarini prognoz qilish, o'quv-tarbiya jarayonini maqsadli loyihalash, o'quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini inobatga olgan holda ta'limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlarni aniq belgilash hamda darsning texnologik tuzilmasini puxta ishlab chiqish bilan bog'liq malakalar nazarda tutiladi.

Kommunikativlik pedagogning muhim kasbiy xususiyatlaridan biri bo'lib, u o'quvchilar va hamkasblar bilan samarali hamkorlik muloqotini yo'lga qo'yishni anglatadi. Bunda o'qituvchining o'quvchilarni jalb eta bilishi, ular hamda ota-onalar bilan muloqotni tashkil etishi, boshqarishi va nazorat qilishi, pedagogik-psixologik jihatdan maqsadga muvofiq o'zaro munosabatlarni shakllantirishi muhim ahamiyat kasb etadi. O'quvchilar bilan samarali muloqotni yo'lga qo'yish pedagogik faoliyat muvaffaqiyatining muhim omillaridan biri bo'lib, bu ko'p jihatdan o'qituvchining kommunikativ ko'nikma va malakalarni muntazam rivojlantirib borishiga bog'liqdir.

Tashkilotchilik o'qituvchining o'quvchilar jamoasini samarali tashkil eta olishi, jamoani jipslashtira bilishi, o'quvchilarning bilish faolligini oshira olishi hamda ilg'or pedagogik g'oyalarni amaliyotga tatbiq eta olishi bilan tavsiflanadi [7]. Pedagogik amaliyotni tizimli tashkil etish va uning uslubiy ta'minotini yaratish kasbiy moslashuv jarayonining muhim tashkiliy-metodik shartlaridan biri hisoblanadi.

Tadqiqot jarayonida nazariy bilimlarni mustahkamlash hamda bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy karyerani loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish maqsadida talabalar bilan maxsus trening mashg'ulotlari tashkil etildi. Ushbu treninglar talabalarning kasbiy maqsadlarini aniqlash, o'z imkoniyatlarini baholash, kasbiy rivojlanish strategiyalarini ishlab chiqish hamda nazariy bilimlarni amaliy faoliyat bilan uyg'unlashtirishga yo'naltirildi.

Trening mashg'ulotlari davomida interaktiv usullar, guruhli ishlash, muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va refleksiv faoliyat elementlaridan samarali foydalanildi. 3-rasmda o'tkazilgan trening turlari keltirilgan.



3-rasm: Tadqiqot davomida olib borilgan treninglar

Olib borilgan trening mashg'ulotlari bo'lajak o'qituvchilarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishiga, shuningdek, kelajakdagi kasbiy karyerasini loyihalash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qildi. Mazkur mashg'ulotlar shaxsiy rivojlanish, akademik va kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish, psixologik, jamoaviy hamda innovatsion va ijodiy yo'nalishlarda tizimli ravishda tashkil etildi.

Shaxsiy rivojlanish treninglarida talabalar o'z-o'zini anglash, ichki motivatsiyani oshirish, vaqtni samarali boshqarish hamda maqsadlarni aniq belgilash ko'nikmalarini egalladilar. Ular SMART maqsadlar konsepsiyasi asosida faoliyatlarini rejalashtirishni o'rganib, liderlik va yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirdilar.

Kasbiy-pedagogik mashg'ulotlarda taqdimot ko'nikmalari, ilmiy izlanish usullari hamda kasbiy malakalarni shakllantirish bilan bir qatorda, SWOT tahlil metodi orqali o'z kuchli va rivojlantirishni talab etuvchi jihatlarni aniqlash hamda kelajakdagi faoliyatni strategik rejalashtirish imkoniyatlari kengaytirildi.

Psixologik treninglar stressni boshqarish, ichki motivatsiyani mustahkamlash va o'ziga ishonchni oshirish, shuningdek, muloqot va konfliktlarni samarali hal etish ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirildi. Bu esa talabalarning ruhiy barqarorligini ta'minlashga xizmat qildi.

Jamoaviy mashg'ulotlar esa muloqot, hamkorlik, liderlik va ijtimoiy moslashuv ko'nikmalarini rivojlantirib, talabalarning guruhda samarali ishlash va mas'uliyatni anglash kompetensiyalarini shakllantirdi.

Innovatsion va ijodiy treninglarda muammolarga noodatiy yondashuv, kreativ fikrlash hamda yangi g'oyalar va yechimlar ishlab chiqish qobiliyatlari rivojlantirildi. Shuningdek, 80/20 qoidasi (Pareto prinsipi) asosida faoliyatning eng muhim jihatlarni aniqlash va samarali natijalarga erishish tamoyillari o'zlashtirildi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy karyerani loyihalash ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. U talabalar uchun o'z imkoniyatlarini obyektiv baholash, kasbiy faoliyatni ongli rejalashtirish hamda zarur pedagogik malakalarni rivojlantirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash orqali kasbiy tajriba orttirish imkonini yaratadi. Pedagogik amaliyot bo'lajak o'qituvchilarning raqobatbardosh va yetuk mutaxassis sifatida shakllanishida muhim omil hisoblanadi.

Pedagogik amaliyot samaradorligini yanada oshirish maqsadida uni kompetensiyaviy yondashuv asosida takomillashtirish, amaliy mashg'ulotlar ulushini kengaytirish hamda individual rivojlanish rejalari (IDP)ni joriy etish maqsadga muvofiqdir. Shuningdek, talabalarning reflektiv tahlil ko'nikmalarini rivojlantirish uchun mentorlik tizimini kuchaytirish zarur. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan keng foydalanish, shuningdek, kasbiy karyera rejalashtirishga yo'naltirilgan maxsus treninglarni tashkil etish ham muhim ahamiyat kasb etadi. Natijada, bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi va raqobatbardoshligi yanada oshadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – QHMMB, 03/20/637/1313–son, 2020–yil 24–sentabr. <https://lex.uz/docs/-5013007>.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019–yil 8–oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030–yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF–5847–son Farmoni. <https://lex.uz/docs/-4545884>.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022–yil 28–yanvardagi "2022–2026–yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF–60–son Farmoni. – QHMMB, 06/22/60/0082–son, 2022–yil 29–yanvar. <https://lex.uz/ru/docs/-5841063>.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. Pedagog kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida: PF–73–son Farmon. – Toshkent, 2025–yil 28–aprel. <https://lex.uz/ru/docs/-7499721>.
5. Usarov J.E., Babaxodjayeva L.G., Sharipova G.N., Eshnaye N.J. Pedagogik kompetentlik: o'quv qo'llanma. – Toshkent: "Malik Print Co", 2021.
6. Safarova R.G. Tarixiy hamda zamonaviy tajribalarni uyg'unlashtirgan holda o'qituvchining kasbiy tafakkurini rivojlantirishning madaniy modellari // "Zamonaviy ta'lim talablari sharoitida pedagogik ta'lim sifati" mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Nukus, 2023–yil 29–30–aprel. – B. 31–34.
7. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. – Москва, 2004.
8. Isaeva T.E. Klassifikatsiya professionalno-lichnostnyx kompetensiy vuzovskogo prepodavatelya // Pedagogika. – 2006. – № 9.
9. Jalilova D. Ta'lim jarayonlarining samaradorligini oshirishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati // "Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. – Toshkent, 2023–yil 20–aprel. – B. 282–286.
10. Khojjeva Z. The role of co-creation in preparing future teachers for effective collaborative work // International Journal of Pedagogics. – 2022.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №3(2)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzirimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.