



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№2(2)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M

# AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 784 sahifa,  
2-fevral, 2026-yil.

## **BOSH MUHARRIR:**

Karimova E'zoza Gapijanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik  
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik  
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor  
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor  
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
Woogyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor  
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor  
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)  
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor  
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”  
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti  
Administratsiyasi huzuridagi Axborot  
va ommaviy kommunikatsiyalar  
agentligi tomonidan **№C-5669363**  
reyestr raqami tartibi bo‘yicha  
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

Kasbiy mahorat va tajribalarni rivojlantirishning mazmuni, shakl va usullari .....	22
<i>Yo'ldasheva Feruzaxon Shavkatbekovna</i>	
O'zbek tili darslarida 5E modelini qo'llash orqali ta'lim sifatini oshirish: Chimboy tumani 36-sonli ixtisoslashtirilgan maktab misolida .....	26
<i>Kojamuratova Ulbosin Punkitbaevna</i>	
Shaxs ijtimoiy faolligi: tushuncha va tahlil.....	29
<i>Baxriyeva Nargiza Axmadovna</i>	
Fiziognomika va psixologik yondashuvlar asosida portret qalamtasviri ta'limini takomillashtirish.....	33
<i>Babadjanov Axmadjan Xudayberdiyevich</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish .....	37
<i>Nusharov Bobir Bolbekovich</i>	
Личностные характеристики как ассимиляция системы отношений младших школьников и предмет воспитательного воздействия учителя .....	41
<i>Олимова Азиза Кахрамоновна</i>	
"Vitagen ta'lim texnologiyalari" asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarda perseptiv qobiliyatni rivojlantirishga o'rgatishning didaktik imkoniyatlari .....	47
<i>Tursunboyeva Kamola Iloxmjon qizi</i>	
Ekologik ta'lim va tarbiya asosida talabalarda ekoturistik madaniyatni rivojlantirishning pedagogik-metodik asoslari.....	50
<i>Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich</i>	
Individual ta'lim trayektoriyasi: maktabgacha yoshdagi bolalarda ekspressiv nutq buzilishlarining o'ziga xos xususiyatlari .....	54
<i>Fayziyeva Nozima Oybek qizi</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida mantiqiy masalalardan foydalanish samaradorligi .....	59
<i>Ibragimova Nozima Ulug'bekovna, Pardayeva Hosila Qudratulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda tarbiyachining kreativ roli .....	64
<i>Botirova Lobar Kamolovna</i>	
O'quvchilarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirish.....	69
<i>Kaipova Tazagul, Kaipova Elmira</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini zamonaviy kasb-hunarlariga qiziqtirishda integrativ usullardan foydalanish .....	73
<i>Ergasheva Nigora Erkinovna</i>	
Proposals for the Development of Education in Teaching Musical-Historical and Theoretical Subjects .....	76
<i>Sobirova Gulkhayo Aktamjonovna</i>	
Raqamli ta'lim sharoitida talabalarda mediakompetentlikni rivojlantirishning nazariy asoslari.....	81
<i>Rustemov Abseit Trijan o'g'li</i>	
Hamkorlik ko'nikmalarini takomillashtirishga oid tajriba-sinov ishlarini tashkil etish mazmuni .....	85
<i>Baxramova O'ramol Uralovna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining matn ustida ishlash orqali o'quvchilarning nutqiy kompetensiyalarini rivojlantirishda nazariy asoslanish mohiyati.....	88
<i>Boxodirova Muxlisa Xoljigitovna</i>	
Zoologiya fanini o'qitish jarayonida talabalarining ilmiy-tadqiqot faolligini rivojlantirish mexanizmlari .....	92
<i>Dushekeeva Nasiba Rustembaevna, Arepbaev Islambek Muratbaevich</i>	
Ingliz tilini o'rganishda zamonaviy texnologiyalarning roli .....	96
<i>Ergasheva Mehriyona</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilarining tasviriy ko'nikmalarini shakllantirishning nazariy asoslari.....	100
<i>Jummayeva Sayyora Shokir qizi</i>	



The Role of Digital Technologies and Virtual Reality in Modern English Teaching Methodologies .....	104
<i>Seilkhanova Rita Nurniyazovna, Kalbaeva Mexriban Elbrus qizi</i>	
Sog'lom separatsiya orqali yoshlar sog'lig'ini mustahkamlash: tibbiy-psixologik yondashuvning empirik tahlili .....	109
<i>Mavlyanova Surayo Sultanaliyevna</i>	
Badiiy-tarixiy meros asosida pedagog shaxsini tarbiyalash: nazariya va amaliyot uyg'unligi .....	112
<i>Qodirova Mavluda Maxodir qizi</i>	
Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations .....	116
<i>Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida giperaktiv bolalar bilan ishlashning ilmiy-nazariy asoslari .....	123
<i>Raimqulova Sojida Abdusaid qizi</i>	
Qandli diabet bilan og'riqan bemorlarga pedagogik yordam ko'rsatish tizimi.....	126
<i>Shermatova Yakut Sabirovna</i>	
O'smirlar o'rtasida kiberbulling .....	129
<i>Tashbekova Aziza Mirsuxbatovna</i>	
Uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun tyutorlik yordamini tashkil etish .....	132
<i>Tolipova Pokiza Xasan qizi, Isamuxamedova Dildora Raxmatilayevna</i>	
Zamonaviy maktablarda xavfsizlik madaniyatining roli.....	135
<i>Turdiyeva Zilola Jalilovna</i>	
Global akademik reyting va raqobat muhitida xalqaro olimpiadalarning o'rni .....	138
<i>Xalikova Umida Mirovna</i>	
Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish jarayonidagi o'rni .....	143
<i>Xasanova Shaxnoza To'xtasinovna, Rahimova Umida Abdurasul qizi</i>	
Biologiya darslarida TIMSS topshiriqlarini integratsiyalash.....	148
<i>Zayniyev Suxrobjon Islombek o'g'li, Komiljonova Muslima Shuxrat qizi</i>	
О трансверсальных компетенции воспитателя дошкольного образования.....	153
<i>Садыкова Шоиста Акбаровна, Назарматова Дилшода Умаралиевна</i>	
Talaba-yoshlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	156
<i>Kushakova Gulnora Egamkulovna</i>	
Yosh oilalarda ajralishlarni bartaraf etishning pedagogik mexanizmlarini aksiologik yondashuv asosida takomillashtirish .....	160
<i>Normurodova Gulnora Ikromovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tarbiyachilarining innovatsion faoliyatini rivojlantirish mexanizmlari .....	164
<i>Mamadaliyeva Dildora Alisher qizi</i>	
Psixologik zo'ravonlikning o'smirlarda destruktiv xulq shakllanishiga ta'siri .....	168
<i>Jurakulova Dildora Ziyadullayevna</i>	
Maktab maslahatchilarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari .....	172
<i>Kazakova Saxiba Abdurayimovna</i>	
Kichik maktab yoshi o'quvchilarida ongli intizomni tarbiyalashning samarali usullari.....	178
<i>Ziyayev Adxamjon</i>	
Lingvokulturologiyada konsept tushunchasining nazariy talqini .....	182
<i>Jo'rayeva Nozima Nozim qizi</i>	
Sport takomillashuvi bosqichida voleybolchilarning sakrash qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi .....	185
<i>Shaimardanov Sherbek Abdurashid o'g'li</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarda nutq rivojlanishining pedagogik-psixologik xususiyatlari .....	189
<i>Teshaboyeva Feruza Raximovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasiga oilaning katta avlodi va ularning ta'siri.....	192
<i>Ashirova Sojida Baxromovna</i>	
Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy-metodik tayyorgarligini differensial yondashuv asosida o'qitishning tarixiy pedagogik ildizlari .....	196
<i>Bekmuratova Shoxida Ne'matjonovna</i>	

Talabalarda yozuv kompetensiyasini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish .....	200
<i>Jabborova Salomat Abdijalilovna</i>	
Integrativ o'qitish asosida bo'lajak logopedlarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish mazmuni.....	204
<i>Maxmudova Madinaxon Sobirxonovna</i>	
6-7 yoshli bolalarda mehnatsevarlik xislatlarini shakllantirishda xalq og'zaki ijodidan foydalanish .....	208
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Omonxonova Muzayamxon Sarvar qizi</i>	
Bo'lajak surdopedagoglarni koxlear implantli bolalar bilan ishlashga tayyorlashda amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi .....	213
<i>Raximova Xurshidaxon Sadikovna</i>	
Yevropa muhandislik ta'limi tajribasi asosida texnika yo'nalishlari talabalarida texnik kompetentlikni rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari .....	217
<i>Xalikova Nargiza Abduvaliyevna</i>	
Tilning obrazli kuchi: perifrazalar turlari va xususiyatlari .....	221
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Inklyuziv ta'lim sharoitida boshlang'ich sinf o'quvchilari bilan ishlashning pedagogik va psixologik xususiyatlari.....	224
<i>Zayirkulova Nozima Ilyas qizi</i>	
Mentorlik faoliyatida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish ....	229
<i>Zikriyayev Zokir Mamirovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mustaqil fikrlashni rivojlantirish.....	232
<i>Xadicha Muxammadiyeva Karomatovna, Sunnatullayeva Amina</i>	
Professional kompetentlik va uning shaxs psixologik xususiyatlari bilan o'zaro bog'liqligi .....	235
<i>Artikova Nodira Shavkat qizi</i>	
Talaba qizlarni jismoniy faolligini rivojlantirish tasnifi va ularni orgatish metodikasi.....	240
<i>Otasheva Oysanamxon Hamidulla qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda shaxslararo munosabatlar o'rtasidagi bog'liqlik .....	245
<i>Bekchanova Kuvanch Roximovna</i>	
Voleybolchilarni tayyorlashda differensial vositalaridan foydalanishning zarurligini, ularning o'yin amplusini hisobga olgan holda aniqlash usullari .....	249
<i>Kambarov Kozimjon Ibragimovich</i>	
2-toifa diabet bilan bog'liq stressga qarshi kurashish strategiyalari va psixologik holatlar .....	254
<i>Sadikova Umida Botirovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda vizual va multimediyaviy texnologiyalarning pedagogik-psixologik ahamiyati .....	258
<i>Raximova Faridabonu Alisher qizi</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida VARK modeli asosida multimodal o'qitishni tashkil etish (OAK talablariga mos maqola).....	261
<i>Raximova Mushtariy Alisher qizi</i>	
Raqamli ta'lim muhitida veb-texnologiyalar asosidagi platformalarning dasturiy ta'minotini ishlab chiqish va optimallashtirish .....	264
<i>Zoxidov Jahongir Botirxonovich</i>	
Eshitishida nuqsoni bo'lgan koxlear implantli bolalar og'zaki nutqini umumta'lim jarayonida ona tili darslarida rivojlantirish metodikasi.....	272
<i>Isoqjonova Dilfuzaxon Muxtorjon qizi</i>	
Bo'lajak surdopedagoglarni mustaqil ta'lim jarayonida kasbiy malakani shakllantirishning samarali metodlari .....	276
<i>Teshabayeva Oygul Fazliddinovna</i>	
Yetuklik yoshidagi ayollarda hayotdan qoniqish darajasiga o'ziga ishonch va o'z-o'zini qadrlashning ta'siri .....	280
<i>M. R. Sultonova</i>	
Shifoxonalarda tashkil etilgan maktablarda bemor o'quvchilar bilan faoliyat olib boruvchi pedagoglarga qo'yiladigan talablar .....	284
<i>Umarova Saboxon Minavvarovna, Abdusattorova Gulxumor</i>	



Chet til ta'limida mustaqil ishni tashkil etish masalalariga doir .....	287
<b>Erkayev Elmira Temirovich</b>	
10–11 yoshli futbolchilarda tezkorlik sifatini rivojlantirish metodikasi.....	294
<b>Ishmuratov Hasanboy Karimjonovich</b>	
Jismoniy tarbiya darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining samaradorligini oshirish usullari .....	298
<b>Yaqubov Arslon Maxmudovich</b>	
Mahmudxo'ja Behbudiy faoliyati va uning o'rganilishi .....	301
<b>Dinora Eshboyeva Alisher qizi</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarda axloqiy kompetensiyalarni kasbiy faoliyatida qo'llay olish. Axloqning kelib chiqishi va asoslanish masalasini nazariy tahlil qilish .....	306
<b>Shaxayev Baurjan Seytgaliyevich</b>	
Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyalarini qo'llashda raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish .....	310
<b>Ahmedova Zuhraxon Mamurovna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishning dolzarbligi va zaruriyati .....	314
<b>Mirzabayeva Zebo Umarovna</b>	
Elektrolitlarda elektr toki mavzusini o'qitishda noto'g'ri tasavvurlar va ularni bartaraf etish metodikasi .....	317
<b>Xoliqov Qurbonboy To'ychiyevich</b>	
Mediata'lim asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining milliy tarbiya faoliyatini takomillashtirish .	323
<b>Ibodullaeva Dildora Shukrulla qizi</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limga jalb etilgan imkoniyati cheklangan bolalar bilan ishlashda montessori metodikasining uyg'unligi .....	327
<b>Ismatova Shodiya Ne'matilla qizi, Xaydarova Shaxlo Narzullayevna</b>	
XIV asr oxiri va XV asr boshlari turkiy tillar taraqqiyotini o'rganishda "Kitob ul-Bulg'at" asarining lingvistik tadqiqi .....	332
<b>Tursunaliyeva Muslimabonu Abduvosit qizi</b>	
Informatika ta'limida interfaol o'quv majmualari asosida o'yinli texnologiyalarni qo'llash orqali o'quvchilarning bilim va kompetensiyalarini rivojlantirish.....	336
<b>Nabiyev Feruz Abdumannonovich</b>	
STEAM loyihalari asosida maktab o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini shakllantirish.....	341
<b>Choriyor Maxmatraimov Eshmamatovich</b>	
Psixolog talabalarda tolerantlik va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish .....	345
<b>Akbaraliyeva Asilaxon Tojiddinovna</b>	
Raqamli ta'lim muhitining pedagogik salohiyati asosida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish (texnologiya fanini o'qitish misolida).....	348
<b>Kulboyeva Dilnoza Abdug'ofurovna</b>	
O'zbek tili – faxrim, g'ururim .....	351
<b>H. Shukurova, M.Jumanazarova</b>	
Zamonaviy dars – pedagogik ijodkorlikning asosiy maydoni.....	355
<b>M. Kuzibayeva</b>	
Talabalarni ta'lim jarayonida sun'iy intellekt elementlaridan foydalanishga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	358
<b>Mastonov Jahongir Mamatqul o'g'li</b>	
Raqamli maktabda yashil o'quv dasturi: kengaytirilgan va virtual reallik texnologiyalari bilan integratsiyaning pedagogik modeli.....	362
<b>Maxmudov AbdIQodir Yusupovich</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kasbiy faoliyat jarayonida pedagogik empatiyani shakllantirish pedagogik muammo sifatida.....	367
<b>Orinbaeva Jarqinay Djuginis qizi</b>	
Gamified Programming Platforms: Analysis and Recommendations .....	371
<b>Ra'nokhon Ne'matjon kizi Rakhimova</b>	



MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Bo'lajak o'qituvchilarning raqamli kompetentligini rivojlantirishda nazariya va amaliyot integratsiyasi muammolari .....	377
<b>Sh. A. Xujakulov, T. B. Kadirov</b>	
Uzoq muddat davolanayotgan bolalarning matematik savodxonligini oshirishda fanlararo bog'lanishning roli.....	383
<b>Tursunova Dildora Ziyadullayevna, Ochilov Orazbek Qosim o'g'li</b>	
Sayyid Burhoniddin Muhaqqiq Termiziyning "Maorif" asarida bilish etikasi va ma'naviy-axloqiy tarbiya .....	387
<b>Tursunova Nilufar Samiyevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini rivojlantirishning psixologik xususiyatlari .....	393
<b>Tursunova Saida Isakovna</b>	
Yosh avlodni tarbiyalashda hamkorlik tarbiya texnologiyasining o'rni .....	396
<b>Pirliyeva Gulmira Botir qizi</b>	
Integrativ raqamli-didaktik yondashuv asosida interfaol o'quv majmuallardan foydalanish muammolari va rivojlanish istiqbollari.....	400
<b>Nabiyev Feruz Abdumannonovich, Mamanazarov Baxrom Jumonovich</b>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni tasviriy faoliyatda bilish jarayonlarini rivojlantirish .....	405
<b>Sadirova Kamola Giyozovna</b>	
Kurash sport turining yoshlar jismoniy va ma'naviy rivojlanishidagi ahamiyati.....	409
<b>O'razboyeva Adiba Abdug'ani qizi</b>	
Bo'lajak oilaviy shifokorlarning kasbiy motivatsion rivojlanishini ta'minlashning pedagogik yondashuvlari.	413
<b>Xalmuxamedov Bobir Taxirovich</b>	
О развитии учебно-познавательной деятельности студентов .....	418
<b>М. Халикова</b>	
Психологические механизмы искажения истины в процессе социализации: нормативно-когнитивная модель и смешанное эмпирическое исследование .....	421
<b>С. Ю. Нишанов</b>	
Методы повышения речевой активности студентов в процессе обучения иностранному языку.....	425
<b>Утешова Зернегул Хурметуллаевна</b>	
Prenatal va erta chaqaloqlik rivojlanishi va rivojlanishning biologik asoslari .....	429
<b>N. Mirbabayeva</b>	
O'smir shaxsining rivojlanishi .....	433
<b>Matyakubova Shohista Odamboy qizi</b>	
O'zbekistonning ma'naviy va madaniy hayotida jadidlarning tutgan o'rni .....	435
<b>N. M. Qodirova</b>	
Development of Physical Qualities Through the Use of Special Physical Exercises With Student Participation.....	439
<b>Rikhsiev Dilshod Shavkatovich</b>	
Tabiiy fan darslarida STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanishning ahamiyati .....	442
<b>Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi</b>	
Special Physical Exercises in Coxarthrosis During the Preoperative and Postoperative Periods of Rehabilitation.....	446
<b>Valiev Farrukh Nigmatjonovich</b>	
Роль цифровых технологий и дидактических принципов в учебных практик.....	449
<b>Байметов М. М.</b>	
Uzoq muddat davolanishga muhtoj bo'lgan o'quvchilarning ijtimoiy moslashuvchanlik ko'nikmalarini shakllantirish – didaktik zaruriyat sifatida .....	453
<b>Xoliqulova Dilnoza Sheraliyevna</b>	
Boshlang'ich sinf o'qish savodxonligi darslarida amaliy metodlar asosida kollaborativ va kommunikativ ko'nikmalarini shakllantirish .....	457
<b>Farsaxonova Mastura Jalol qizi</b>	
Maktabgacha ta'limni rivojlantirishning yangi tamoyillari .....	464
<b>O'tayev Akram Yo'ldoshevich</b>	



Chet tilda tinglab tushunishdagi muammolar va ularni bartaraf etish usullari .....	467
<b>Jumayeva Gulxan Amrullayevna</b>	
Bo'lajak o'qituvchilarning verbal-kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirishning ijtimoiy ahamiyati .....	471
<b>Nematova Gulsanam Abdullayevna</b>	
Oliy ta'lim muassasalarida "Tibbiy biologiya. Umumiy genetika" fanini o'qitishning psixologik jihatlarining amaliy ahamiyati.....	476
<b>Sharipova Farida Salimjanovna</b>	
Fransuz tili ta'limida madaniyatlararo muloqot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik tizimi .....	483
<b>Muzaffarova Nodira Mardonovna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida takomillashtirilgan sifat menejmentini amaliyotga tatbiq etish bo'yicha tajriba-sinov ishlari.....	488
<b>Mirzayeva Shaxida Abdinabiyevna, Mamanazarova Nargiza Komildjanovna</b>	
Maktab ta'lim jarayonida interaktiv simulyatoralarni VISC-5E pedagogik modeli asosida integratsiya samaradorligini tahlil qilish (Ixtisoslashtirilgan maktablar misolida).....	492
<b>Qo'chqorov Shaxzod Begali o'g'li, Turabjanov Sadritdin Maxamatdinovich</b>	
Rinolaliyada tovushlar talaffuzining rivojlanish xususiyatlari .....	500
<b>Baltabayeva Durdona Erkin qizi</b>	
Intellectual mulk egalari muvaffaqiyatga erishishning psixologik omillari .....	504
<b>Shamshetov Jiyenbay Karamaddinovich</b>	
O'zbek xalq ertaklarida bola shaxsi ijtimoiy shakllanishiga doir pedagogik qarashlarning ifodalanishi.....	507
<b>Askarova Zuhra Shavkat qizi</b>	
Turkiy yozma yodgorliklarda soletsizm fenomeni: genezisi va funksional xususiyatlari .....	511
<b>D. A. Raxmatova</b>	
Bo'lajak pedagoglarni bolalar ijtimoiylashuvini boshqarishga tayyorlash metodikasi .....	517
<b>Toxtasunova Gulbaxor Abdurazzakovna</b>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Raqamli direktor" axborot-boshqaruv tizimini joriy etish va undan foydalanish mexanizmlari .....	521
<b>Berdalievna Gulasal Abdukunduzovna</b>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirishda o'yinning ahamiyati.....	526
<b>Xomidova Dilorom Abduraxmonovna, Xoshimova Zuxra Sulton qizi</b>	
Current Problems of Teaching Instrumental Performance in the Field of Music Pedagogy .....	531
<b>Mirsadullaev Mirlaziz Mirmuslimovich</b>	
Methods of Forming the Readiness of Students With Disabilities for Lessons Using an Individual Approach.....	535
<b>Kuzieva Gulnoza Makhamadaliyevna</b>	
Pedagogical Factors in Enhancing Performance Skills in a Choral Ensemble .....	540
<b>Akhmedov Bakhodirkhon Sayfiddinovich</b>	
Yassaviy hikmatlarini adabiy sharhlash usuli orqali o'qitish.....	545
<b>Kenjayeva Rayhona Muzaffar qizi</b>	
Yosh suzuvchilarning jismoniy tayyorgarligini takomillashtirish usullari: kinematik zanjir va integrativ yondashuv .....	550
<b>Yuldashova Madina Murodjon qizi</b>	
10–13 yosh suzuvchilarning tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirish usullari: sezgir davr va sportga xos yondashuv .....	556
<b>Ortiqova Ma'muraxon G'ulom qizi</b>	
Yosh taekvondochilarda qat'iy tartiblashtirilgan mashqlar (pumse)da tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirish usullari .....	563
<b>Vahobov Asadbek Akramjon o'g'li</b>	
O'zbek jang san'ati bilan shug'ullanuvchi sportchilarning tezkorlik jismoniy sifatlarini rivojlantirishda integrativ-milliy yondashuv usuli.....	570
<b>Jo'raboyeva Odinaxon Umid qizi</b>	
Maktab o'quvchilarini stol tennisi sport turiga qiziqtirish va ularning umumiy jismoniy tayyorgarligini oshirish metodikasi .....	576
<b>Azimova Dilnoza Raximjon qizi</b>	

MUNDARIJA СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS	Tibbiy madaniyatning psixologik xususiyatlari ..... 579 <i>Asraxonova E'tibor Abduvahob qizi</i>
	Shaxsda agressiv xulq-atvorni shakllanishi borasida xorij psixologlarining yondashuvlari ..... 582 <i>Xojiakbarova Dildora Abdug'afforovna</i>
	Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda milliy qadriyatlardan foydalanish texnologiyalari..... 586 <i>Sodiqova Shoista Akbarovna, Lutfullayeva Iroda Abduvahob qizi</i>
	Til ta'limining hozirgi holati..... 590 <i>Kushkarbekova Marjan Usenovna</i>
	Talabalarning ijodiy rivojlanishida kretivlikning asosiy yo'nalishlari ..... 593 <i>Alimova Gulchehra Qobilovna</i>
	Xorijiy tillarni o'rganishda yozma nutqning ahamiyati ..... 596 <i>Safarova M. A.</i>
	Qoraqalpoq sinflarda o'zbek tili fanini o'qitishning lingvodidaktik asoslari..... 600 <i>Venera Allashova Tanirberdievna</i>
	Интеграция искусственного интеллекта в образование: польза или вред..... 602 <i>Каримбаев Атабек Мерданович</i>
	Tibbiy kimyo darslarida talabalarning klinik tafakkurini rivojlantirish usullari ..... 606 <i>Xolmurodova D. K., Safarova N. S.</i>
	Intellektual avlod – sog'lom jamiyat poydevori: tibbiyot talabalarining o'quv jarayonida kommunikativ kompetentligiga ta'sir etuvchi psixologik omillar ..... 610 <i>Tursunbekova Nozima</i>
	Sportning voleybol turi bo'yicha talabalar o'rtasida musobaqalar tashkil etish va o'tkazishda raqamli texnologiyalardan foydalanish ..... 613 <i>Roziqov Normurod Elmonovich</i>
	Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining axborot kompetensiyasini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... 618 <i>Xalilayev Batirjon Taxirovich</i>
	Inklyuziv ta'lim sharoitida alohida yordamga muhtoj bolalar integratsiyasi va korreksiyasi..... 622 <i>Olimova Nodirabegim Ibroximjon qizi, Sulaymonova Shahnoza Alisher qizi</i>
	Sportning gandbol turi bo'yicha talabalar o'rtasida musobaqalar tashkil etish va o'tkazish texnologiyalarini takomillashtirish ..... 626 <i>Berdiyev Jamshid Baxriddinovich</i>
	18–21 yoshdagi talaba futbolchilarning musobaqa faoliyati jarayonida hujum harakatlarining miqdoriy va sifat ko'rsatkichlari ..... 631 <i>Djemilov Temur Rasimovich</i>
	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining jismoniy tarbiya darslarida harakatli o'yin vositalari orqali sog'lomlashtiruvchi mashg'ulotlar samaradorligining ahamiyati..... 636 <i>Eshpo'latova Dilnoza Mamaniyoz qizi</i>
	Ota-ona bilan munosabatlarning maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga ta'siri..... 641 <i>Izaitullayeva Lazokat Eshimboyevna</i>
	Yosh futbolchilarning jismoniy tayyorligini oshirishda kompleks mashg'ulot tizimining samaradorligi..... 646 <i>Zaripova Farida Abdullayevna, Kamoliddinov Sharif Kamoliddin o'g'li</i>
	Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida sport gimnastikasi mashg'ulotlarini rejalashtirishning ilmiy-uslubiy asoslari..... 650 <i>Mirzayev Dilshod Xamidovich</i>
	Mahalla – “jonli muzey”: 6–7 yoshli bolalarda milliy g'ururni lokal identifikatsiya orqali kuzatish modeli..... 654 <i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>
	Yengil dizatriyali bolalarda nutqning bo'g'in tuzilishi va uning shakllanish xususiyatlari..... 658 <i>Pardayeva Muxlisa Furqat qizi</i>
	Ochilmagan bo'z qalblar hazor... ..... 662 <i>Eshpulatova Saodat Maxmatovna</i>



Speaking Fluency Development Based on CEFR Linguistic.....	665
<i>Abdullayeva Charos Farkhodovna</i>	
Integrating Visual-Based Activities in English Lessons for Primary School Pupils.....	670
<i>Ataullayev Fazliddin</i>	
Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning boshlang'ich ta'lim sifat va samaradorligiga ta'siri .....	674
<i>Bovanova Umida Abduvahobovna, Ashurova Dildora Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'quv faoliyatini rivojlantirishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining roli .....	679
<i>Bovanova Umida Abduvahobovna, Radjabova Gulchexra Xalbayevna</i>	
Lotin tilini o'qitishda metodlarning qo'llanilishi va uning ahamiyati .....	683
<i>Eshmurodova Shirin Oybekovna</i>	
Nutqiy kompetensiyaning integratsion o'qitishda yangi metodlari va usullari.....	686
<i>Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li</i>	
Talabalarda affliativ motivatsiyani rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari va komponentlari .....	689
<i>Omonova Nilufar Omon qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ta'lim samaradorligini oshirishda gamifikatsiya elementlaridan foydalanishning o'rni .....	694
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Qodirova Sarvinoz Bahodir qizi</i>	
Tikuv texnologiyalari asosida o'quvchilarning amaliy topshiriqlar bajarish ko'nikmalarini rivojlantirish .....	698
<i>Qulmamatova Xurshida Abduxamidovna</i>	
Bo'lajak muhandislarning xorijiy til bilish ko'nikmalarini rivojlantirishda individual va differensial yondashuvlar uyg'unligi.....	702
<i>Qurbonova Nafisa Saidjonovna</i>	
Tarbiya panin oqituv arqali oqivshilardir kreativ qabiletin rawajlandiruv.....	706
<i>Reymova Gulaim</i>	
Mirishkor toponimlarining leksik-semantik xususiyatlari .....	710
<i>Ro'ziyeva Hilola Fayzulla qizi</i>	
Taekvondochilarning jismoniy tayyorgarligini oshirish metodikasi.....	714
<i>Saydaxmadov A'zamxon Valixonovich, Qosimova Nargizaxon Rustamxon qizi</i>	
The Role of Music in Human Spiritual Development and Educational Significance.....	717
<i>Shokirkhonov Bakhtiyorxon Botirkhonovich</i>	
Boshlang'ich ta'limda tabiatga ongli munosabatni shakllantirishning nazariy metodologik asoslari.....	722
<i>Sayfetdinova Dildora Ikramitdinovna</i>	
Gematologik-onkologik kasalliklarga chalingan o'quvchilar uchun hospital maktablarida ta'lim jarayonini tashkil etish .....	726
<i>Isamuxamedova Dildora Raxmatillayevna, Qayumova Sabrina To'liqin qizi</i>	
Neologizmlar – badiiy matnda uslubiy vosita sifatida .....	730
<i>Ibragimova Shoira Normuminovna</i>	
Optimisation of Technical and Physical Potential in the Implementation of the Rotational Method of Pushing the Core.....	733
<i>Tajimbetov Anvar Tengelbayevich</i>	
Magistrlarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish – kasbiy faoliyatda o'z-o'zini shakllantirish omili sifatida.....	736
<i>Turmatov Jaloliddin Raxmatullayevich</i>	
Raqamli ta'lim muhitida bo'lajak o'qituvchilarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirish modeli.....	743
<i>Usmonova Kamola Erkinovna</i>	
Bo'lajak chet tili o'qituvchilarining ijtimoiy lingvistik kompetensiyasini rivojlantirish mexanizmlari.....	749
<i>X. A. Suyunova</i>	
Tinglab tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda autentik materiallarning o'rni.....	752
<i>Xudoyberdiyeva Zumrat Xudayberdiyevna</i>	
Motivatsiya – inson faoliyatini harakatga keltiruvchi psixologik omil sifatida .....	756
<i>Yo'ldoshev Javlon Ablanazar o'g'li</i>	



Цифровые технологии и искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: теоретико-методологический анализ .....	760
<a href="#">Абидова М. И., Абидова Д. М.</a>	
Сюжетно-ролевая игра как способ психоэмоционального развития детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении.....	764
<a href="#">Амитова Майисия Рахмателлаевна</a>	
Эффективные приемы презентации лексики на уроках иностранного языка .....	767
<a href="#">Гилязиева Насиба Михайловна</a>	
Речевые действия в методике формирования коммуникативной компетенции при обучении РКИ...	770
<a href="#">Ислямова Сония Юнусовна</a>	
Трансформация ценностей, связанных с физической активностью, у представителей разных поколений: результаты современных исследований .....	779
<a href="#">У. Ш. Салимов</a>	

# ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

**Каримбаев Атабек Мерданович**

Докторант 1 курса НГПИ им. Ажинияза  
Факультета иностранных языков, кафедры  
русского языка и литературы

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие искусственного интеллекта и анализируются его ключевые характеристики в системе образования. Определяются основные положительные аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс. Приводятся примеры веб-сайтов, приложений, программного обеспечения и браузерных расширений на основе искусственного интеллекта, которые могут эффективно использоваться в обучении.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект; образование; цифровые образовательные ресурсы; внедрение искусственного интеллекта в обучение.

**Annotatsiya:** Maqolada sun'iy intellekt tushunchasi yoritilib, uning ta'lim sohasidagi asosiy xususiyatlari tahlil qilinadi. Ta'lim jarayoniga sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etishning ijobiy jihatlari aniqlanadi. Shuningdek, o'quv jarayonida samarali qo'llash mumkin bo'lgan sun'iy intellektga asoslangan veb-saytlar, mobil ilovalar, dasturiy ta'minotlar va brauzer kengaytmalari misollar orqali ko'rsatib beriladi.

**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt; ta'lim; raqamli ta'lim resurslari; sun'iy intellektni ta'limga joriy etish.

**Abstract:** This article examines the concept of artificial intelligence and analyzes its key characteristics within the educational system. The main advantages of integrating artificial intelligence technologies into the educational process are identified. In addition, examples of AI-based websites, applications, software, and browser extensions that can be effectively utilized in teaching and learning activities are presented.

**Key words:** artificial intelligence; education; digital educational resources; integration of artificial intelligence into learning.

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время наш мир быстро трансформируется под воздействием новейших цифровых технологий, и искусственный интеллект занимает особое место в этом процессе. Основы ИИ (искусственного интеллекта) были заложены еще в 40–50-х годах прошлого столетия с созданием компьютеров первого поколения. По-настоящему популярным данный инструмент стал в начале XXI века. Развитие технологий на базе ИИ привело к масштабным изменениям в различных сферах, примером чему могут служить экономика, сектор ИКТ, а также энергетические комплексы.

Изменения коснулись и сферы образования: популяризация различных цифровых ресурсов на базе ИИ привела к созданию сообществ и институтов, ориентированных на применение искусственного интеллекта в образовательном процессе. Данная проблема была рассмотрена и со стороны специализированных подразделений ЮНЕСКО. В рамках данных проектов отмечается следующее: внедрение ИИ в процесс образования направлено на улучшение качества обучения, искоренение неравенства в получении знаний, а также обеспечение доступа к технологическим инновациям вне зависимости от уровня технологического развития стран.

Система образования Узбекистана также проходит глубокую фазу модернизации, которая включает внедрение различных цифровых технологий и ресурсов, в том числе ИИ (искусственного интеллекта). Эти действия направлены не только на совершенствование методов преподавания, но и на трансформацию самого образовательного процесса, а также на обеспечение более объективного контроля знаний участников учебной деятельности. Следует отметить, что на законодательном уровне в конце 2025-го года Президенту Узбекистана были представлены проекты по внедрению ИИ в образовании и



других сферах. В данных проектах подчеркивается, что современными технологиями должны владеть не только учителя информационных технологий, но и все преподаватели школ, техникумов и высших учебных заведений. Указанные меры направлены на снижение трудовой нагрузки педагогов и повышение качества методической работы.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Технологическое развитие вызывает множество вопросов у исследователей, и на сегодняшний день существует значительное количество научных работ, посвященных изучению искусственного интеллекта как с точки зрения информационных технологий, так и с позиции педагогики. Мнения исследователей по данному вопросу расходятся: одни считают, что внедрение ИИ может принести существенную пользу, другие указывают на многочисленные риски и потенциальные проблемы.

Часть ученых рассматривает ИИ как помощника и инструмент, способствующий раскрытию скрытого потенциала и творческих способностей преподавателей и обучающихся. Другие же выражают опасения, связанные с вопросами конфиденциальности персональных данных, возможной деградацией интеллектуальных способностей человека и даже риском управления человечеством со стороны искусственного интеллекта. Действительно, ИИ обладает значительным потенциалом в обработке, передаче и получении знаний, в связи с чем вопросы защиты информации должны рассматриваться в глобальном масштабе.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном исследовании использовались методы теоретического анализа и обобщения научных источников, посвященных применению искусственного интеллекта в образовании. Информация отбиралась на основе сравнительного изучения педагогических и технологических исследований. Анализ данных осуществлялся с применением логико-аналитического и системного подходов для выявления образовательного потенциала и рисков использования искусственного интеллекта.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Рассмотрим основные характеристики искусственного интеллекта и принципы его работы. ИИ тесно связан с компьютерами, и обзор исследований показывает, что искусственный интеллект следует рассматривать не как компьютер или программное обеспечение, а как оборудование, обладающее способностью приближаться к человеческому мышлению<sup>[1.16–24]</sup>. Исследователь С. Покривчакова в своей работе «Подготовка учителей к применению технологий на основе ИИ в обучении иностранным языкам» отмечает следующее: «искусственный интеллект является результатом многолетних исследований и разработок, объединяющих разработчиков систем, специалистов по обработке данных, разработчиков программного обеспечения, статистиков, лингвистов, когнитивистов, психологов, специалистов в области образования, экспертов и многих других для создания систем с определенным уровнем интеллекта и способностью выполнять различные функции, в том числе помогать учителям и поддерживать учащихся в развитии их знаний и гибких навыков для постоянно меняющегося мира»<sup>[2.135–153]</sup>.

Типы искусственного интеллекта можно разделить на несколько групп:

- узкий или слабый ИИ – предназначенный для выполнения конкретных задач без человеческого контроля. Примерами могут служить распознавание речи, голосовые команды, отправка сообщений;
- сильный или общий ИИ, который способен выполнять любые познавательные задачи на уровне интеллекта среднестатистического человека, а также давать ответы на вопросы и пояснения;
- суперискусственный интеллект – в большей степени находящийся на стадии разработки, интеллект, который должен превосходить человеческий разум, самостоятельно обучаться, формировать суждения, свободно мыслить и аргументировать свои ответы.

Из вышеизложенного можно сделать следующий вывод: искусственный интеллект – это способность цифрового оборудования или машины демонстрировать определенный уровень интеллекта, выполнять функции и задачи, аналогичные человеческим.

Постоянное применение ИКТ оказывает влияние на такие аспекты образования, как преподавание, обучение и оценивание. Цифровые ресурсы традиционно рассматривались как помощники преподавателей в учебном процессе, а их интеграция с ИИ должна облегчить подготовку практических занятий. При понимании влияния ИИ на указанные аспекты государство, сотрудничая с образовательными организациями, может разрабатывать стратегии и инициативы, направленные на позитивное использование ИИ и сглаживание возможных негативных последствий для системы образования.

Многие исследователи пришли к выводу о необходимости применения искусственного интеллекта в сфере образования и выделяют его основные положительные функции:

- выполнение креативных и специфических функций вместо человека;
- создание различных программ и алгоритмов в короткие сроки;
- моделирование ментальных, когнитивных и образовательных процессов [3.80–88];
- помощь при самостоятельной работе обучающихся;
- возможность персонализированного обучения.

Обучение с использованием ИИ может предоставить более увлекательные возможности получения знаний в соответствии с потребностями, способностями и уровнем подготовки учащихся. Внедрение ИИ способствует устранению межнациональных и международных барьеров, обеспечивая более глубокий доступ к глобальным базам данных на различных языках. Использование ИИ в образовании может осуществляться в различных формах, среди которых выделяются:

- 1) веб-сайты;
- 2) приложения;
- 3) программное обеспечение;
- 4) специальные расширения для приложений, изначально не оснащенных ИИ.

Примерами веб-сайтов на базе искусственного интеллекта являются chatgpt.com, giga.chat, openai.com и др. Они могут использоваться в образовательном процессе для создания упражнений, презентаций, изображений и файлов по заданной тематике. К популярным приложениям относятся Khan Academy, Coursera, Duolingo, Quizlet и многие другие. Данные приложения позволяют адаптировать обучение под уровень учащихся, применять игровые подходы при изучении языков и других дисциплин, составлять тесты, воспроизводить тексты на различных языках и вести диалог с пользователем. Эти инструменты могут быть особенно полезны при выполнении домашних заданий и в процессе самостоятельного обучения.

PyTorch, Jasper, Writer.com, Google Speech-to-Text и Text-to-Speech являются примерами программного обеспечения, которое может помочь пользователям в решении различных задач, составлении и редактировании текстов по заданным темам, а также в распознавании и синтезе речи на разных языках. К расширениям относятся Browser GPT, Sider AI, Merlin AI и др. Эти расширения дополняют традиционные браузеры, не оснащенные ИИ, и позволяют генерировать и редактировать тексты, письма, заметки, а также получать ответы на вопросы с дополнительными пояснениями.

Постоянное развитие общества требует совершенствования и в области преподавания языков. Исследования показывают, что ИКТ с элементами ИИ играют значимую роль в обучении языкам и способствуют:

- улучшению навыков письма, поскольку учащиеся получают доступ к цифровым инструментам, облегчающим написание и редактирование текстов. Программное обеспечение для проверки грамматики и текстовые редакторы, исправляя ошибки, побуждают обучающихся прилагать больше усилий для повышения качества письменных работ;
- развитию навыков аудирования, так как современные технологии обеспечивают мгновенный доступ к обширной базе аудиовизуальных ресурсов, электронных документов и образовательных платформ. Учащиеся могут использовать эти материалы в любое удобное время, что способствует более глубокому погружению в изучаемый язык;
- совершенствованию навыков говорения, поскольку учащиеся получают возможность составлять диалоги на интересующие их темы и воспроизводить их в любое время.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

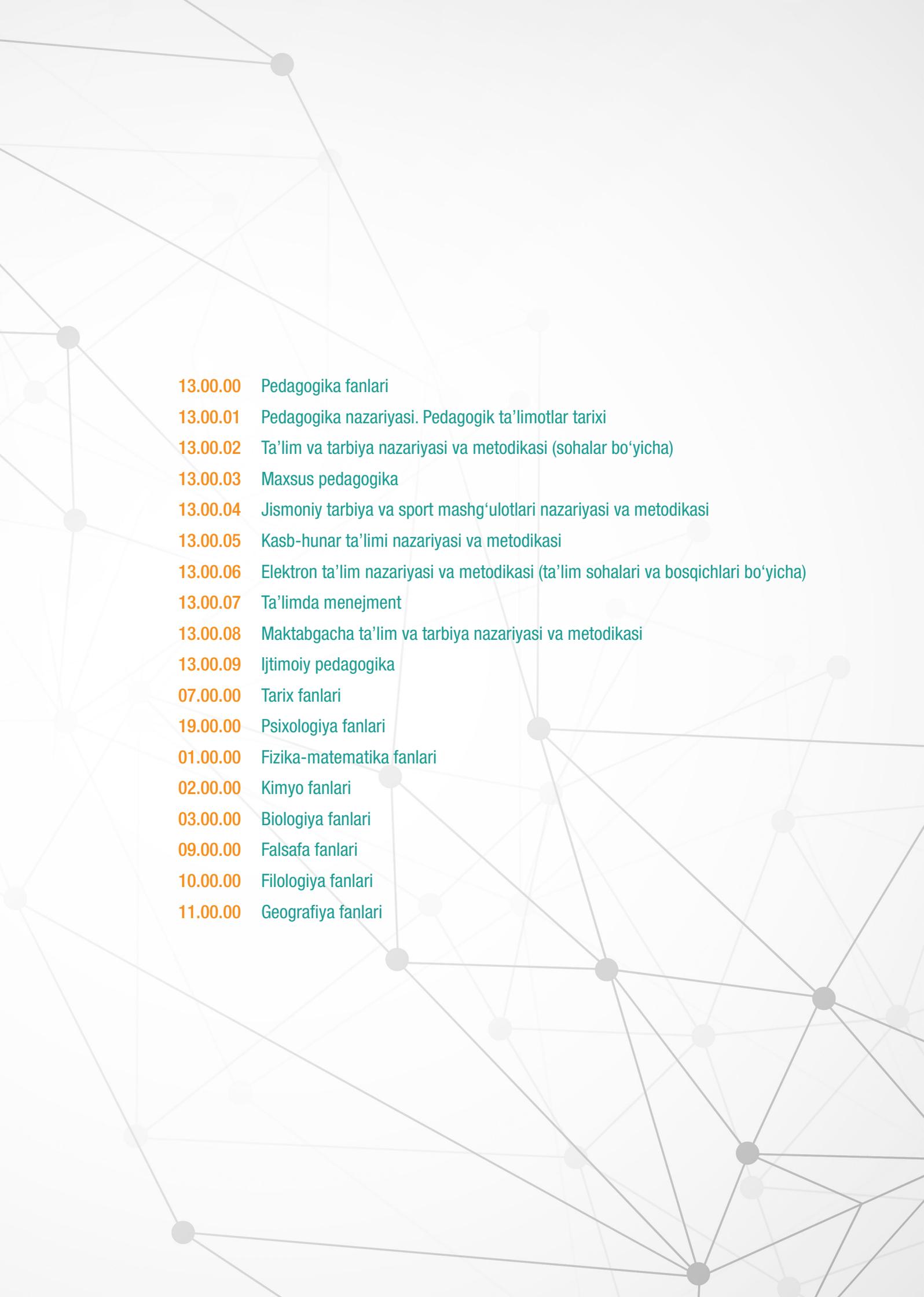
Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что искусственный интеллект существенно изменяет способы преподавания и изучения языков. Учащиеся получают персонализированную поддержку в обучении, расширяются возможности интерактивного взаимодействия и самостоятельного исследования учебных проблем. Интеграция современных технологий в образовательный процесс представляет собой важный шаг в оптимизации обучения. Используя цифровые технологии, преподаватели



могут применять инновационные методы, отвечающие разнообразным образовательным потребностям учащихся. Все это способствует подготовке обучающихся к активной и компетентной деятельности в условиях постоянно меняющегося мира. В связи с этим представляется крайне важным, чтобы система образования и профессиональной подготовки продолжала развиваться и внедрять современные технологические решения.

**Список использованной литературы:**

1. M. Chassignol, A. Khoroshavin, A. Klimova, and A. Bilyatdinova. Artificial intelligence trends in education: A narrative overview. *Procedia Computer Science*, vol. 136, pp. 16–24, Jan. 2018.
2. S. Pokrivcakova. Preparing teachers for the application of AI-powered technologies in foreign language education. *Journal of Language and Cultural Education*, vol. 7, pp. 135–153, Dec. 2019.
3. Амиров Р. А., Билалова У. М. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования // *Управленческое консультирование*. 2020. № 3. С. 80–88.
4. Садовничий В. А. Университеты, общество и будущее человечества // *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Проблемы высшего образования. 2019. № 2. С. 5–14.
5. <https://president.uz/ru/lists/view/8583>
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусственный\\_интеллект](https://ru.wikipedia.org/wiki/Искусственный_интеллект)
7. <https://www.gazeta.uz/ru/2025-12-01/ai-projects/>

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №2(2)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzirimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.