



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№2(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,
2-fevral, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Woosyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

O'quvchilarni intellektual rivojlantirishning psixologik omillari	22
<i>Ashurov Ramzidin Ramazonovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolaning kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda oila bilan ishlashning nazariy asoslari	27
<i>Jumanova Fatima Uralovna, Allaberganova Munisa Begimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishning metodologik asoslari	32
<i>Jo'rayeva Nargiza Tairovna, Bekbergenova Yulduz Tanirbergen qizi</i>	
Faoliyatli yondashuv asosida maktabgacha 6-7 yoshli bolalarda nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	35
<i>Ziyodullayeva Mohirabonu Ikromjon qizi</i>	
Davlat ta'lim muassasalarida manfaatlar to'qnashuvini boshqarishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlari ...	39
<i>Xaybatullaeva Sojidxon Ziyatullayevna</i>	
Umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini oshirishda integratsion yondashuv	42
<i>Kamoliddinov Mirzohid</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning samaradorligi	45
<i>Kamoliddinova Dilnoza Axmadilaxanovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kreativ faollikni rivojlantirish mexanizmlari	48
<i>Nurjanova Rayxan Urazbaevna</i>	
Sinf biologiya fanini o'qitishda TIMSS topshiriqlardan foydalanish metodikasi va baholash mezonlari	52
<i>Xaitboyeva Dilorom Rustam qizi</i>	
Qandli diabet tashxisli bemorlarda shaxs tuzilmasining emotsional komponentlari	56
<i>Sadikova Umida Botirovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda pedagogik diagnostikani amalga oshirishning natijaviyligi	60
<i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Qodirova Shaxnoza Saidazim qizi</i>	
Kasbiy imij shakllanishida psixologik jihatlarning tafovutlari	64
<i>Aminova Dilnoza Orifjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining jamoa bilan ishlash jarayonida yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirish	69
<i>Abdiyeva Fazilat Fayzulla qizi</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar shaxsi rivojlanishida psixologik moslashuvning tipik xususiyatlari	73
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida variativ modellashirish asosida talabalarning kreativ faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarining qo'llanilishi	76
<i>Quvvatova Mohira Hikmatillayevna</i>	
Interfaol treninglar orqali o'qituvchilarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish tajribasi	79
<i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyatlar asosida axloqiy tarbiyani shakllantirishning ahamiyati	82
<i>Zulayxo Nazarova, Qarshiboyeva Muxlisa Ismatullo qizi</i>	
Ijodiy qobiliyatni o'stirishda pedagogik mahorat va innovatsion metodlar	85
<i>Mutallibova Odinaxon Mirzaolimjon qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida olimpiadalarga tayyorlashda masalalar yechish texnologiyasi 11-sinf misolida	89
<i>Aslonov Xayrullo Shukrullo o'g'li</i>	



Bokschi qizlarni texnika taktikasini takomillashtirish.....	94
<i>Axmedov Latifjon G'ayrat o'g'li</i>	
Ixtisoslashtirilgan terminologiyaning asosiy lingvistik xususiyatlari	99
<i>Axmedova Dilnoza Anvarovna</i>	
Interfaol metodlar orqali zamonaviy darslarni tashkil etishning o'ziga xos tendensiyalari	102
<i>Bakirov Otabek Bo'ranovich</i>	
Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilishning metodologik muammolari	106
<i>D. J. Norboyeva</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim muassasalari talabalari ruhiyatiga virtual muhitning salbiy ta'siri	110
<i>Giyosov Ulug'bek Eshpulatovich, Turayeva Nigora Husniddin qizi</i>	
Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....	113
<i>Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni shakllantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar	117
<i>Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li</i>	
Principles of Organising Autonomous Learning.....	121
<i>Khazratova Zukhra Mamaraimovna</i>	
Najot – ta'limda, najot-tarbiyada	124
<i>Mo'minova Manzura Mamasodiqjonovna</i>	
Educational Potential of Museum Pedagogy and Criteria for its Application in Developing Historical Thinking of Pre-Service History Teachers.....	127
<i>Niyozov Javlonbek</i>	
Landshaft dizayni vastasida bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining estetik va kreativ ko'nikmalarini rivojlantirish	131
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna</i>	
Abdulla Avloniy pedagogik merosida shaxs psixologiyasi masalalari.....	134
<i>S. O. Mamarasulov, D. A. Egamberdiyeva</i>	
TBL metodini qo'llash orqali o'quvchilarning madaniyati va ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish....	138
<i>Sodikova Oyshakhon Muxammadsodik</i>	
Pedagogik innovatsiyalarni boshqarishning nazariy-metodologik asoslari.....	142
<i>Soliqova Barno Sodiq qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim magistratura talabalarining ijodiy faolligini rivojlantirish shart-sharoitlari	146
<i>Yarmatov Shermo'min Rahmatovich</i>	
Формирование готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье.....	149
<i>Атаджанова Сохиба Талиповна</i>	
Redjio pedagogik yondashuv asosida maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish pedagogik muammo sifatida	152
<i>Djamilova Nargiza Nuritdinovna, Otahonova Marjona</i>	
Talabalarda algoritmik kompetentlikni rivojlantirishning sun'iy intellekt va Big Data Analytics asosida o'quv faoliyatini real vaqt rejimida kuzatuvchi va boshqaruvchi konseptual modelni takomillashtirish.....	155
<i>Kayumova Nazokat Rashitovna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida chet tili o'qituvchilari va talabalar o'rtasidagi interaktsiyaning pedagogik samaradorligi va innovatsion mexanizmlari	163
<i>Eshonqulova Umida Xolmirzayevna</i>	
MTTlarda nutqni rivojlantirishga doir mashg'ulotlarda interfaol usullardan foydalanish texnologiyasi	168
<i>To'laboyeva Iqbolaxon Olimjonovna</i>	
Ta'lim jarayonidagi konfliktlar.....	173
<i>Abulova Mohigul Komiljonzoda</i>	
Talabalarining bolalarda ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish	176
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	

Shaxs tuzilmasida ma'naviy intellekt: nazariy-metodologik tahlil va psixologik interpretatsiya	179
<i>Mirxoliqova Charos Xabibullaevna</i>	
18-20 yoshli belbog'li kurashchilarning musobaqa oldi jismoniy tayyorgarliklari	183
<i>Muzafarov Muxammadali Maxsudovich</i>	
Talabalarda mustaqil ta'lim topshiriqlaridan foydalanib kasbiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlar (boshlang'ich ta'limda tarbiya fani misolida)	187
<i>Yadgarova Surayyo</i>	
Maktab o'quvchilariga pedagogik ta'sir ko'rsatishda o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish	190
<i>Yo'ldoshova Shahlo Shukurullo qizi</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirishning nazariy tahlili	194
<i>Yusupova Sanobar Odil qizi</i>	
Типология научного текста: от жанровой классификации к дискурсивной модели	197
<i>Бахтияр Катибжанович Саттаров</i>	
Взаимодействие педагога и семьи в профилактике и преодолении стресса у детей дошкольного возраста	201
<i>Г. С. Алиходжаева, Х. Рахимова</i>	
Условия эффективности инклюзивного образования	206
<i>Г. С. Алиходжаева, Л. О. Бекмуродова</i>	
Педагогическая готовность к обучению в школе детей билингов	211
<i>Г. С. Алиходжаева, Н. А. Ганиева</i>	
Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта у дошкольников	216
<i>Джалилова Феруза Намазовна</i>	
Milliy meros va musiqiy madaniyatning yosh avlod tarbiyasidagi o'rni	219
<i>Zuhridin Azizov</i>	
Госпитальная школа как пространство поддержки и развития ребёнка (на примере госпитальной школы при детской клиник Синсиннати, США)	222
<i>Муминов Р. Р., Хакимова Н. Х., Набиева Г. Г.</i>	
Интерактивные формы работы в процессе профориентации детей дошкольного возраста	227
<i>Н. Т. Жураева, С. М. Ахмеджанова</i>	
Samarali hamkorlikdagi faoliyatga tayyorlashga oid yondashuvlar	231
<i>Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna</i>	
Поэтапное вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольное инклюзивное образование: комплексный анализ научно-теоретических и практических подходов	234
<i>Сабина Рагимова Ровшан кызы, Айсель Масимова Арастун кызы</i>	
Umumta'lim maktablarida fizika fanini o'qitish metodikasini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishni boshqarishni takomillashtirish	245
<i>Allaniyazova Bibigul Sarsenbay qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda ona tili va o'qish savodxonligi darslariga kreativ fikrlash asosida tayyorlash	248
<i>Botirova Jumagul Chori qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda fanlarni o'qitish metodikasini rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishni boshqarishni takomillashtirish	254
<i>Kaypova Gulnara Muratbaevna</i>	
Umumta'lim maktablarida tabiiy-ilmiy savodxonlik ko'nikmalarining rivojlantirish masalalari	257
<i>Davletova Hamida Xasan qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ma'naviy axloqiy ruhda tarbiyalashning psixologik jihatlari	261
<i>Fayzullayev Ermat Majidovich, Ortiqova Mashxura</i>	
Orkestr va ansamblarning fan sifatidagi o'rni va tarbiyaviy ahamiyati	265
<i>Fayzullayev Ermat Majidovich</i>	
Maktab fizika darslarida interaktiv dasturlar va simulyatorlardan foydalanish metodikasi	269
<i>Xayriddinova Malikaxon Qodirxon qizi</i>	



Musiqada midi musiqiy cholg'ularning raqamli interfeysi.....	274
<i>Omonov Xasanxon Sulaymonovich</i>	
Karyera o'sishida gender tafovutlarning ahamiyati.....	277
<i>Yulchiboyeva Nazokatxon Iqboljon qizi</i>	
Bo'lajak musiqa o'qituvchilarining kreativlik sifatlarini rivojlantirishga ta'sir etuvchi pedagogik omillar	283
<i>Omonov Xasanxon Sulaymonovich, Normuradova Nafisa Kuchkarovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ekologik tarbiyasi – ijtimoiy pedagogik muammo sifatida	287
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Marjona Atoyeva Ismat qizi</i>	
Ilk yoshdagi bolalar psixologiyasi va rivojlanish xususiyatlari.....	291
<i>Kayumova Nargiza Mirziyatovna, Ne'matjonova Gulzira Ne'matjon qizi</i>	
Jadid pedagogik tafakkurida "o'qituvchi" fenomeni.....	294
<i>Xushbokov Oybek Uralovich</i>	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida savol berish malakalarini shakllantirish	296
<i>Erhanova Nasiba Absayitovna</i>	
Musiqiy ta'limda xalq va zamonaviy qo'shiqlar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning etnomadaniy komponentlarni shakllantirish	298
<i>Qurbanova Muslima Shavkatbek qizi</i>	
Umumta'lim maktablari o'quvchilarida tadbirkorlik ko'nikmalarini tarkib toptirish metodikasi (biologiya fani misolida).....	300
<i>Akmalova Farida Dilmurod qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda adaptiv ta'lim texnologiyalari yordamida bolalar ijodkorlik ko'nikmasini shakllantirish mazmuni.....	304
<i>To'xliboyeva Zuxra Abdumutal qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi iqtidorli bolalar bilan ishlashda ta'lim texnologiyasi	308
<i>Xudoyberdiyeva Durdona Baxodir qizi</i>	
Pedagogik-psixologik qarashlarda otaning oiladagi o'rni haqidagi tasavvurlarni shakllantirish dinamikasiga oid fikrlar talqini.....	311
<i>Karshiyeva Dilafuz Suyunovna, Maxamatova Munisa Mamirzo qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ingliz tilini o'qitishning nazariy va amaliy asoslari	314
<i>Axmatqulova Maxfuza Shuhrat qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarda interpersonal intellekt ko'nikmalarini rivojlantirish ...	318
<i>G'ulomova Oychehra No'monjon qizi</i>	
Etnomadaniy qadriyatlarni integratsiyalashgan ta'lim jarayonida maktabgacha yoshdagi bolalarga singdirishning samarali yo'llari	321
<i>G'ulomxo'jayeva Mushtariy Elmurod qizi</i>	
Boshlang'ich sinf ona tili darslarida grafik organayzerlardan foydalanish	324
<i>Iroda Isroilova</i>	
Buxoro iqlimi va tabiiy resurslaridan samarali foydalanish: ekologik va fizik-geografik yondashuv	329
<i>Mardonova Saodat Muzaffarovna</i>	
Effective Traditional and Innovative Approaches in English Language Teaching: Evidence From EFL Classrooms	333
<i>Yuldoshev Khaydarbek</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining lug'at boyligini rivojlantirishda lingvopedagogik yondashuvning nazariy-metodologik asoslari.....	336
<i>Allayarova Sojida Umirzakovna</i>	
Механизмы использования цифровых педагогических технологий для обеспечения непрерывности образовательного процесса учащихся начальных классов в условиях длительного лечения	339
<i>Турсунова Д. З., Холлиева Н. Х.</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'tkazilgan o'yin faoliyatlarini bolalar ovozi talaffuzining takomillashuviga ta'siri	342
<i>Kattaxo'jayeva Shaxlohon Bohodirovna</i>	

O'qituvchilar tayyorlashda pedagogik innovatsiyalar va milliy kontentni integratsiya qilish strategiyalari ...	344
<i>Rahmatova Feruza Qudrat qizi</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash jarayonini tashkil etishda tizimli yondashuv	348
<i>Abdusamatova Nargiza Jamoliddinovna</i>	
Moliyaviy savodxonlik asoslarini shakllantirish uchun "Tejamkor bola" o'yinli ta'lim faoliyatini asosida ishlashni takomillashtirilish.....	352
<i>Rizayeva Munisxon Maxkamovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida byudjet hisobi standartlariga (BHS) muvofiq buxgalteriya hisobini tashkil qilish va yuritish tartib-qoidalari.....	356
<i>Boltayev Ahmad Rustamjonovich</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari moliyaviy munosabatlarning huquqiy asoslari	359
<i>Boymuradov Normurod Abdusadikovich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishning metodologik asoslari.....	362
<i>Ma'rufov Mansurbek Musajonovich, Xonimov Mirqosim Samatqul o'g'li</i>	
O'smirlarda liderlik xususiyatlarini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....	367
<i>Salayeva Dilafuz Buranovna</i>	
Pedagog nutq madaniyatining milliy va umuminsoniy qadriyatlarga ta'siri.....	370
<i>Toshtemirova Nigina Normurod qizi</i>	
Новые методы обучения устному переводу студентов-переводчиков.....	373
<i>Уринбаева Дилдора Утепбергеновна</i>	
O'quvchilarda axborot iste'moli madaniyatini rivojlantirishning pedagogik tuzilmasi	376
<i>Muxammadiyev Baxtiyor Jurayevich</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning o'qish savodxonligini xalqaro mezonlar asosida rivojlantirish yo'llari	380
<i>Axrоров Voris Yunusovich, Botirova Ozoda Nasir qizi</i>	
Ta'lim sifatini baholashda raqamli texnologiyalardan foydalanishning o'rni (oliy ta'lim misolida)	385
<i>Axrоров Voris Yunusovich, Boltayeva Jaxona Ulug'bek qizi</i>	
Umumta'lim maktablarida 7-sinf biologiya fanini o'qitishda virtual laboratoriyalardan foydalanishning ta'lim samaradorligiga ta'siri	389
<i>Turakulova Mehriniso Nuriddinovna, Ruziqulova Nilufar Abdumajidovna, Allazarova Natalya Aleuatdinovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashning mavjud holati va rivojlantirish strategiyalari ...	393
<i>Mamadaliyeva Mumtozbegin</i>	
6–7 yoshli bolalarning bilim olishga faol qiziqishini rivojlantirish metodikasi	396
<i>Artikova Muhayyo Botiraliyevna, Abduxolisova Gulsanam O'ktambek qizi</i>	
The Main Peculiarities of Abbreviations in Modern English.....	399
<i>Absalomova Aziza Baxodir qizi</i>	
Autizmli bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda bir qator terapiya va metodlardan foydalanish	404
<i>Yoqubova Hurriyat Burxonovna</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'yinlar, virtual reallik va geymifikatsiya orqali o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish.....	407
<i>Xaitova Nazokat</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirishda tabiiy materiallardan foydalanishning pedagogik usullari.....	411
<i>Rustamova Manzura Mirkamalovna, Qo'ziyeva Umriniso Muzaffar qizi</i>	
Bo'lajak muhandislarning loyihalash ko'nikmalarini klaster muhitida rivojlantirish modellari	415
<i>Eshonqulova Shafoat Ergashevna, Sherzod Eshonqulov</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotini rivojlantirish strategiyalarini ishlab chiqish	420
<i>Ermatova Mamlakat Qadirkulovna</i>	
9-sinf o'quvchilarini kasbga yo'naltirishda iqtisodiy ko'nikmalarni shakllantirish pedagogik muammo sifatida.....	423
<i>Eliboyeva Lola Sulaymonovna</i>	



Texnologiya asosidagi ingliz tili o'qitish va o'quvchi mustaqilligi: farmatsevtika talabalari misolida	427
<i>Ikranova Shohsanam Ravshanboy qizi</i>	
Maqollar asosida ingliz tili o'qitishning lingvodidaktik asoslari (Afg'oniston dariy tilli maktablar misolida) ..	430
<i>Samadi Nooria</i>	
Loyihaga asoslangan ta'lim texnologiyasi orqali talabalarda ijtimoiy mas'uliyat kompetensiyasini rivojlantirish tadqiqi	434
<i>Jo'rayeva Zebiniso Yo'ldosheva</i>	
Boshlang'ich sinfda tabiiy fanlarni o'qitish samaradorligini oshirishda innovatsion va zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish	440
<i>Yulchiyeva Zulfiya Baxodir qizi</i>	
Shaxsning individual intellektual rivojlanishi pedagogik muammo sifatida	444
<i>Ol'tiboyeva Kamola Sharofjon qizi</i>	
Boshlang'ich ta'limda o'yin texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilar qiziqishini aniqlash yo'llari ...	448
<i>Qalandarova Yulduz G'ayrat qizi</i>	
Проблемы физического воспитания студентов и пути их решения	454
<i>Ходжанов Азиз Рахимович</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda axloqiy qadriyatlarni shakllantirishda milliy ertaklardan foydalanish texnologiyasi	458
<i>Kayumova Nargiza Mirziyatovna</i>	
Jamiyatda sog'lom turmush tarzini tashkil qilishda jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarining o'rni	461
<i>Dehqonova Mahmuda Ortiqovna</i>	
Yadro itqitish sport turida kuch tayyorgarligining biomexanik va funksional ahamiyati	466
<i>Djabbarov Axror Islomovich</i>	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining didaktik tayyorgarligini takomillashtirish	469
<i>Axmedova Laylo Baxtiyor qizi</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tayanch kompetensiyalarni rivojlantirishda shaxsga yo'naltirilgan strategiyalar	475
<i>Urazimbetova Aygul Aralbayevna</i>	
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishda kompyuter texnologiyalarining pedagogik imkoniyatlari	482
<i>Kamolova Yulduzxon Ma'murjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda ota-onalar bilan hamkorlikni amalga oshirish texnologiyasi	488
<i>Kasimova Dilrabo Baxadirovna, Jo'rabayeva Nozima Bekmurod qizi</i>	
Psixologik zo'ravonlik oqibatlarini bartaraf etishda psixokorreksion mexanizmlar	491
<i>Tursunpo'latova Zaxro Zafar qizi</i>	
Shifokorlar professional karerasi resurslari va ularning obyektiv ko'rsatkichlari o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish natijalari	496
<i>Arziqulov O'tkirbek Maxammatovich</i>	
Bolalarda maktabgacha ta'lim yoshidagi kommunikativ qobiliyatlarni rivojlantirishda ijodiy o'yinlarning o'rni	501
<i>Berdiyeva Umida G'oyibberdiyevna</i>	
Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning neyropedagogik yondashuvlar asosida kognitiv rivojlantirishning mohiyati	505
<i>Aliyeva Odila Madamin qizi</i>	
Emotional Intelligence and Perceptive Ability: Keys to Pedagogical Success	508
<i>Abdurakhimov Shokhasim Abdurakhmonovich</i>	
Bo'lajak logopedlarni og'ir nutq nuqsonli bolalar bilan ishlashga tayyorlashning nazariy asoslari	511
<i>Achilova Sevara Djasirkulovna</i>	
Abdulla Avloniy pedagogik g'oyalarini zamonaviy boshlang'ich ta'lim bilan integratsiyalash	515
<i>Daliyeva Eliza Zokir qizi</i>	

Talabalarda ma'naviy-axloqiy sifatlarini rivojlantirishda Mahmud Qoshg'ariy merosidan foydalanish.....	519
<i>Eliboyeva Lola Sulaymonovna, Ravshanova Sarvinoz O'ktamjon qizi</i>	
Derivation and Nominalization in Medical Terminology: A Comparative Model of Term and Process Name Formation in English and Uzbek	523
<i>Gulnigor Yazdonkulova</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutq buzilishlarida pedagogik-psixologik korreksiya usullari hamda mexanizmlari.....	526
<i>Jo'rayeva Muattar Abdumajit qizi</i>	
Ta'lim sifatini boshqarishga tizimli yondashish hamda pedagogikada PDCA modelining ahamiyati	530
<i>Jumanazarova Gulloila Yoqubjanovna, Xolmatova Maftuna Turdimat qizi</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi ta'lim vositalarining kimyo ta'limidagi o'rni.....	535
<i>Jumaniyazova Mahliyo Qahramonovna</i>	
Inklyuziv maktab sharoitida kichik maktab yoshidagi bolalarda ijtimoiy-perseptiv tajribani shakllantirish ...	539
<i>Karimova Zulfiya Abduraxmanovna</i>	
Sirdaryo viloyati toponimlarining shakllanish jarayonlari	543
<i>Kenjayeva Iroda Alisherovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktab ta'limiga tayyorlashda art texnologiyalardan foydalanishning nazariy-metodologik asoslari.....	546
<i>Mamatova Husnora Eshquvatovna</i>	
O'quvchi yoshlarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish va uni amaliy faoliyat bilan integratsiyalash	550
<i>Mehmonova Nilufar Shuhratovna</i>	
Integrating Social-Emotional Learning in EFL Classrooms: Enhancing Language Proficiency and Emotional Intelligence.....	553
<i>Meylinorova Feruza Bakhtiyor kizi</i>	
Nodavlat ta'lim tashkilotlari pedagog-tarbiyachilarining malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirish	559
<i>Muminova Nargiza Sabitdjanovna</i>	
TEACCH konsepsiyasi – autizm va kommunikativ buzilishlari bo'lgan bolalarni davolash va o'qitish dasturi	562
<i>Murodova Sarvigul Raxim qizi</i>	
Aksiologik yondashuvlar asosida bo'lajak pedagoglarda altruizm ko'nikmalarini shakllantirishning funksional modeli	566
<i>Norboyeva Moxigul Shavkat qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin texnologiyalari asosida bolalarning shaxsiy va ijtimoiy kompetensiyalarini takomillashtirish	569
<i>Norqulova Ma'mura Husniddin qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 6-sinfida o'qitiladigan "Tabiiy fanlar"dan mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.....	574
<i>Qo'qonboyeva Shaxlo Rafikjonovna</i>	
The Intersection of Science and Pedagogy: The Teacher's Role in Professional Evolution	580
<i>Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Shukurova Madina</i>	
Maktabgacha katta guruhlarida STEAM texnologiyasi bilan tanishtirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari	583
<i>Rakhimova Laylo Hamidjon qizi</i>	
Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....	586
<i>Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.</i>	
Kurashchilarda muvozanat (balance) va ko'tarib uloqtirish texnikasi o'rtasidagi bog'liqlik	590
<i>Shermatov Gulom Qaxxorovich</i>	
O'qituvchi shaxsining o'zini o'zi rivojlantirishida akmeologik pozitsiyaning o'rni.....	594
<i>Xaitov Abdukosim Abdulakim o'g'li</i>	
Lego-qurilish, konstruksiyalash, robototexnika – STEAM ta'lim moduli sifatida	596
<i>Xamroyeva Sitara Samadovna</i>	
Raqamli jamiyatda o'smir yoshdagi o'quvchilarning huquqiy axborot olish madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari	599
<i>Xayrullayev Axror Aktam o'g'li</i>	



Maktabgacha ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalari yordamida ta'limiy o'yinlarni loyihalash va joriy etish	602
<i>Xikmatova Moxinur Amir qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlar orqali kognitiv qobiliyatlarni rivojlantirish zamonaviy yechimlarini ishlab chiqish usullari	605
<i>Xolmo'minova Mohichehra Bahrom qizi</i>	
O'quvchilarning biologiyaga qiziqishini oshirishda innovatsion ta'lim metodlari	609
<i>Xudayberganova Madina Saotboy qizi, Abdiqodirov Murodxo'ja Alisher o'g'li, Nishanbayeva Arayim User qizi</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida shug'ullanuvchi voleybolchi qizlarning musobaqa oldi jismoniy va psixologik tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi	612
<i>Xudoynazarova Sayyora Ravshanovna</i>	
Maktabgacha ta'limda milliy qadriyatlar asosida bolalarni axloqiy tarbiyalash texnologiyalari	618
<i>Yo'ldoshboyeva Gulmira Xushnudovna</i>	
Umumta'lim maktab seksiyasi uzunlikka sakrovchilarining jismoniy rivojlanganlik darajasi	621
<i>Zokir Akramov O'tkir o'g'li</i>	
Perseptiv qobiliyat: o'qituvchining o'quvchini tushunish sa'nati	625
<i>Zokirov Mirzaraxim Abdaliyevich</i>	
Ожидания и потребности родителей как основа продвижения услуг дошкольного образовательного учреждения в Республике Узбекистан	628
<i>Ким Ирина Николаевна, Аббосхонова Зухра Баходир кизи</i>	
Экспериментальная деятельность – метод развития здоровьесберегающей компетентности у детей старшего дошкольного возраста	631
<i>Ким Ирина Николаевна, Алиходжаева Райхон Шавкат кизи</i>	
Подготовка детей-билингвов к школьному обучению: интеграция цифровых и традиционных педагогических методов	634
<i>Ким Ирина Николаевна, Умарова Шоиста Рустамовна</i>	
Zamonaviy ta'lim muhitida tarbiya tizimini takomillashtirishda interaktiv metodlarning o'rni	637
<i>Islamova Dilfuza Dilshodovna, Baymurotova Madina Baxodir qizi</i>	
Methodological Support of the Process of Developing Preschoolers' Cognitive Skills Through TRIZ (TIPS) in a Technology-Enhanced Learning Environment	641
<i>Gauxar Djanpeisova, Veronika Gorbunova</i>	
Innovative Approaches to Early Mathematics Education and Development in Preschool Children	646
<i>Gauxar Djanpeisova, Shaxodat Berdiyeva</i>	
Ta'lim jarayonida intensiv texnologiyalar asosida mantiqiy tafakkurni rivojlantirish metodikasi	650
<i>Radjabova Mohigul Alisherovna</i>	
O'quv jarayonida ongli mushohada ko'nikmasini rivojlantirishda savol-javob usulidan foydalanish asoslari	653
<i>Ro'zimetova Intizor Alimovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilari yozuv malakalarini shakllantirishning psixolingvistik tasnifi	656
<i>Axmataliyev Murodjon Ulug'bek o'g'li, Xojimatova Shoxsanam Erkinjon qizi</i>	
Ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'qituvchi kompetensiyasiga ta'siri	659
<i>Azamatova Rayhona Bahromjon qizi</i>	
13-14 yoshli o'quvchilarda harakatli o'yinlar va zamonaviy futbol mashg'ulotlarini integratsiya qilishning pedagogik asoslari	662
<i>Babayev Anvarjon Axmedovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantirish (nazariya, amaliyot va natijalar) ...	666
<i>Berdiyev G'ayrat Ulaboyevich, A. N. Sadatova</i>	
Elektron portfoliolar asosida individual rivojlanishni monitoring qilishning diagnostik modeli	670
<i>Kopbayeva Baxtigul Ziyadadinovna</i>	
Pedagogik atamalarining ta'lim jarayonidagi o'rni va ahamiyati	674
<i>Islomov Nurtoy Nomoz o'g'li</i>	
Abdulla Avloniyning axloqiy-ta'limiy qarashlari	678
<i>Abdullayev Muxammadimin Egamberdiyevich, Turg'unov Dostonbek Rustamjon o'g'li</i>	

Talabalarda ma'naviy-axloqiy ideallarni rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari	682
<i>Ziyotov Farrux Saodilla o'g'li</i>	
Nazorat qiluvchi pedagogik dasturiy vositalarni yaratishda sun'iy intellektning ahamiyati	686
<i>Ermonov Sherzod Ibrayim o'g'li</i>	
Kreativ yondashuv asosida bo'lajak muhandislarda sog'lom turmush madaniyatini rivojlantirishning muhim yo'nalishlari	690
<i>Ibragimova Aziza Avaz qizi</i>	
Oliy ta'limda dual ta'lim va malakaviy amaliyotni takomillashtirish ("musiqqa ta'limi" misolida)	694
<i>Raximov Nurillo Narzullayevich</i>	
Uzluksiz ta'lim tizimida musiqa san'atining shaxs ma'naviy-estetik tarbiyasidagi pedagogik ahamiyati	698
<i>Sattarov Alisher Alikul o'g'li</i>	
Boshlang'ich sinflarda multimediali mantiqiy masalalar orqali o'quv jarayonini faollashtirish.....	702
<i>Jamoldinova Dildora Alijon qizi</i>	
Ta'lim markazlarida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini rivojlantirish metodologiyasi	706
<i>Buriyeva Xumoraxon O'lmasboy qizi</i>	
Raqamli jamiyatda o'smir yoshdagi o'quvchilarning huquqiy axborot olish madaniyatini rivojlantirish mexanizmlari	710
<i>Xayrullayev Axror Aktam o'g'li</i>	
AI-грамотность будущих педагогов: компоненты, вызовы и педагогические стратегии этической интеграции искусственного интеллекта	713
<i>Наркабилова Г. П.</i>	
Роль психолого-педагогических факторов в формировании нравственного поведения дошкольников.....	718
<i>Рахматходжаева Ф. М.</i>	
Внедрение инновационных технологий в дошкольно-образовательном учреждении	721
<i>Садикова Шоиста Акбаровна</i>	
Para stol tennisi sportchilarida jismoniy tayyorgarlikni oshirish samaradorligi	726
<i>X. A. Usmonova</i>	
Systematic Approach to the Issues of Educational Calculation in General Secondary Schools	729
<i>Ajiniyazova Sholpan Saparniyazovna</i>	
Роль системного профессионального развития в формировании компетентности учителей английского языка: международные тенденции и практика Узбекистана.....	733
<i>Жамолиддинова Нилуфар Акрамжоновна</i>	
Boshlang'ich sinf tabiiy fan darslarida funksional savodxonlikni rivojlantirish usullari	738
<i>Xujamkulova Nafisa Ruzikulovna, Saidmudova Maftuna Alisher qizi, Hafizova Oydinoy Doniyor qizi, Xujamkulova Maqsuda Ruzikulovna</i>	
Ingliz tili darslarida Kahoot o'quv platformasidan samarali foydalanish	743
<i>Amankulov Shavkat Qudratovich</i>	
Bolalarning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishda polisensor muloqot metodikasi	747
<i>Musratova Zilola Ulug'bekovna</i>	
Коммуникативные способности педагога – ключ к эффективному взаимодействию с учащимися.....	752
<i>Акрамова Л. Ю.</i>	
Искусственный интеллект в образовании: киберпедагогические стратегии развития критического мышления.....	756
<i>Сайфитдинов Исломбек Зоирович</i>	
Регион как фактор суицидального риска: от климата до культуры общения.....	761
<i>Султанова Амина Анваровна, Махсумова Зилола</i>	
Bo'lajak shifokorlarga anesteziologiya va reanimatologiya fanini o'qitishning nazariy asoslari.....	765
<i>Ismailov Oybek Abdurasulovich</i>	
Sun'iy intellekt (SI)ning kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishdagi metodik ahamiyati	768
<i>Komilov Furqat Solijon o'g'li</i>	
Implementing Total Physical Response Techniques in Your Language Class	770
<i>Rakhmatova Madina Sobirovna</i>	

TA'LIM MARKAZLARIDA O'QUVCHILARNING NUTQ KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH METODOLOGIYASI

Buriyeva Xumoraxon O'lmasboy qizi
O'zDJTU mustaqil tadqiqotchisi

Annotatsiya: Mazkur maqolada ta'lim markazlari sharoitida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini rivojlantirish masalasi metodologik, psixologik va pedagogik nuqtayi nazardan tahlil qilinadi. Nutq kompetensiyasi shaxsning kommunikativ faoliyatida muhim o'rin tutuvchi asosiy ko'nikmalardan biri sifatida talqin etiladi. Maqolada nutq kompetensiyasining tarkibiy qismlari, uni rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar, zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interaktiv metodlar hamda baholash mexanizmlari ilmiy asosda yoritilgan. Shuningdek, ta'lim markazlarida nutqni rivojlantirish jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan metodologik model va amaliy tavsiyalar taklif etiladi.

Kalit so'zlar: nutq kompetensiyasi, kommunikativ kompetensiya, ta'lim markazlari, metodologiya, interaktiv ta'lim, og'zaki va yozma nutq, pedagogik texnologiyalar.

Abstract: This article examines the development of students' speech competencies in educational centers from methodological, psychological, and pedagogical perspectives. Speech competence is interpreted as one of the key skills that plays a significant role in an individual's communicative activity. The study provides a scientific analysis of the structural components of speech competence, the factors influencing its development, modern pedagogical approaches, interactive methods, and assessment mechanisms. In addition, a methodological model and practical recommendations aimed at improving the effectiveness of speech development in educational centers are proposed.

Key words: speech competence, communicative competence, educational centers, methodology, interactive learning, oral and written speech, pedagogical technologies.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития речевых компетенций учащихся в условиях образовательных центров с методологической, психологической и педагогической точек зрения. Речевая компетенция интерпретируется как одно из ключевых умений, занимающих важное место в коммуникативной деятельности личности. В работе научно анализируются структурные компоненты речевой компетенции, факторы, влияющие на её формирование, современные педагогические подходы, интерактивные методы и механизмы оценивания. Также предлагаются методологическая модель и практические рекомендации, направленные на повышение эффективности развития речи в образовательных центрах.

Ключевые слова: речевая компетенция, коммуникативная компетенция, образовательные центры, методология, интерактивное обучение, устная и письменная речь, педагогические технологии.

KIRISH

Bugungi globallashuv sharoitida shaxsning nutqiy faoliyati va muloqot madaniyati ta'lim tizimining muhim ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Ayniqsa, nodavlat ta'lim markazlari, til o'rganish markazlari hamda qo'shimcha ta'lim muassasalarida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini shakllantirish va rivojlantirish dolzarb masala hisoblanadi. Nutq kompetensiyasi nafaqat til bilimlarini egallash, balki fikrni mantiqiy, aniq va ifodali bayon etish, muloqot jarayonida samarali ishtirok etish hamda ijtimoiy moslashuvni ta'minlashga xizmat qiladi. Shu bois mazkur maqolaning asosiy maqsadi ta'lim markazlarida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini rivojlantirishning samarali metodologiyasini ilmiy asosda yoritishdan iborat.

Nutq kompetensiyasi – bu shaxsning og'zaki va yozma nutq orqali o'z fikrini aniq, mantiqiy va kommunikativ vaziyatga mos tarzda ifodalay olish qobiliyatidir. U quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi: leksik va grammatik bilimlar; talaffuz va fonetik ko'nikmalar; nutqiy strategiyalar; muloqot madaniyati va pragmatik bilimlar. Pedagogik adabiyotlarda nutq kompetensiyasi kommunikativ kompetensiyaning ajralmas qismi sifatida talqin qilinadi ^[1].



Nutq kompetensiyasi shaxsning kommunikativ faoliyatida markaziy o'rin tutib, u o'quvchining fikrni anglash, qayta ishlash va ifodalash qobiliyatini belgilaydi. Zamonaviy pedagogika va til o'qitish metodikasida nutq kompetensiyasi bir-biri bilan uzviy bog'liq bo'lgan bir nechta asosiy turlarga ajratiladi. Ushbu kompetensiyalarni alohida emas, balki kompleks va tizimli tarzda rivojlantirish ta'lim markazlari faoliyatining muhim vazifalaridan biridir.

Og'zaki nutq kompetensiyasi (dialogik va monologik nutq) – o'quvchining real muloqot jarayonida o'z fikrini og'zaki tarzda aniq, ravon va kommunikativ vaziyatga mos holda ifodalay olish qobiliyatini anglatadi. U ikki asosiy ko'rinishda namoyon bo'ladi.

Dialogik nutq kompetensiyasi ikki yoki undan ortiq shaxslar o'rtasidagi muloqotga asoslanadi. Ushbu kompetensiya quyidagi ko'nikmalarni o'z ichiga oladi:

- savol berish va savollarga mos javob qaytarish;
- suhbatni boshlash, davom ettirish va yakunlash;
- suhbatdosh fikriga munosabat bildirish;
- muloqot qoidalariga rioya qilish.

Ta'lim markazlarida dialogik nutqni rivojlantirish o'quvchilarning kommunikativ faolligini oshiradi, ijtimoiy moslashuvini ta'minlaydi va nutqiy ishonchni mustahkamlaydi.

Dialogik nutq quyidagi asosiy xususiyatlar bilan tavsiflanadi:

- ikki tomonlama muloqot – kamida ikki ishtirokchining mavjudligi;
- navbat bilan so'zlashish – replikalar almashuvi;
- situativlik – nutqning vaziyatga bog'liq holda shakllanishi;
- spontanlik – tayyorlangan va tayyorlanmagan nutq unsurlarining mavjudligi;
- emotsionallik – ohang, imo-ishora va mimikalar bilan boyitilishi.

Ushbu xususiyatlar dialogik nutqni monologik nutqdan farqlaydi.

Dialogik nutq kompetensiyasi lingvistik komponent (leksik zaxira, grammatik strukturalarni to'g'ri qo'llash, talaffuz va intonatsiya), pragmatik komponent (nutqning vaziyatga mosligi, suhbat maqsadini tushunish, muloqot strategiyalaridan foydalanish) hamda ijtimoiy-psixologik komponentdan (muloqotga kirishish tayyorligi, suhbatdoshga hurmat, empatiya va faol tinglash ko'nikmalari) iborat.

Dialogik nutq kompetensiyasi o'quvchilarda muloqot madaniyatini, ijtimoiy moslashuvni, tanqidiy va mantiqiy fikrlashni hamda o'z fikrini himoya qilish qobiliyatini rivojlantiradi. Ta'lim markazlarida dialogik nutqni rivojlantirish o'quvchilarning faolligini oshiradi va ularni real kommunikativ vaziyatlarga tayyorlaydi.

Dialogik nutq kompetensiyasi shaxsning kommunikativ rivojida muhim o'rin tutadi. Ta'lim markazlarida ushbu kompetensiyani rivojlantirish o'quvchilarning nutqiy faolligi, ijtimoiy moslashuvi va o'quv motivatsiyasini oshirishga xizmat qiladi. Metodik jihatdan asoslangan yondashuv dialogik nutqni samarali shakllantirish imkonini beradi.

Monologik nutq kompetensiyasi o'quvchining ma'lum bir mavzu bo'yicha izchil va mantiqiy tarzda fikr bayon eta olish qobiliyatini anglatadi. U fikrning mantiqiy ketma-ketligi, nutqning tuzilishi (kirish, asosiy qism, xulosa), leksik boylik va grammatik aniqlik hamda auditoriya oldida nutq so'zlash madaniyatini o'z ichiga oladi. Monologik nutq prezentatsiyalar, hikoya qilish va fikr bildirish mashqlari orqali rivojlantiriladi. Ushbu kompetensiya o'quvchilarning akademik, kasbiy va ijtimoiy faoliyatida muhim ahamiyat kasb etadi.

Monologik nutq izchillik va mantiqiylik, tuzilmalanganlik, oldindan rejalashtirilganlik, uzluksizlik hamda nutqiy vositalarning boyligi bilan tavsiflanadi. Bu xususiyatlar monologik nutqni samarali va tushunarli qiladi.

Monologik nutq kompetensiyasi lingvistik, mantiqiy-strukturaviy, diskursiv va psixologik komponentlardan tashkil topadi. Ushbu kompetensiyani ta'lim markazlarida tizimli va metodik asosda rivojlantirish o'quvchilarning nutqiy madaniyati va o'zini ifodalash qobiliyatini sezilarli darajada oshiradi.

Yozma nutq kompetensiyasi o'quvchining fikrini yozma shaklda grammatik jihatdan to'g'ri, mantiqan izchil va uslubiy jihatdan mos tarzda ifodalay olish qobiliyatidir. Yozma nutqni rivojlantirish o'quvchilarning akademik savodxonligini oshiradi hamda mustaqil fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantiradi.

Yozma nutq rejalashtirilganlik, mantiqiy izchillik, tuzilmaviy aniqlik, grammatik to'g'rilik va uslubiy moslik bilan tavsiflanadi. Yozma nutq kompetensiyasi lingvistik, mantiqiy-strukturaviy, diskursiv va metakognitiv komponentlardan iborat bo'lib, u o'quvchilarning akademik va kasbiy rivojida muhim o'rin tutadi.

Tinglab tushunish kompetensiyasi o'quvchining og'zaki nutqni eshitish orqali anglash, tahlil qilish va mazmunini to'g'ri talqin eta olish qobiliyatidir. Ushbu kompetensiya nutqiy faoliyatning eng muhim, biroq ko'pincha yetarlicha e'tibor berilmaydigan turi hisoblanadi.

Tinglab tushunish vaqtga bog'liqlik, qaytarib bo'lmazlik, kontekstga tayanuvchanlik, faol idrok va psixologik omillarga bog'liqlik kabi xususiyatlarga ega. Bu kompetensiya lingvistik, semantik, pragmatik va kognitiv komponentlardan tashkil topadi.



Tinglab tushunish kompetensiyasi nutq faoliyatining asosi bo'lib, qolgan nutq kompetensiyalarining samarali rivojlanishini ta'minlaydi. Ta'lim markazlarida ushbu kompetensiyani metodik asosda rivojlantirish o'quvchilarning muloqot madaniyati, o'quv motivatsiyasi va akademik muvaffaqiyatini oshiradi.

O'qib tushunish kompetensiyasi o'quvchining yozma matnni anglash, tahlil qilish va undan maqsadga muvofiq foydalanish qobiliyatini anglatadi. Ushbu kompetensiya matn mazmunini tushunish, asosiy g'oyani aniqlash, muhim ma'lumotlarni tanlab olish hamda xulosa chiqarish ko'nikmalarini qamrab oladi.

O'qib tushunish vizual idrok, qayta o'qish imkoniyati, individuallik, kontekstga tayanuvchanlik va faol tafakkur bilan tavsiflanadi. U lingvistik, semantik, kognitiv va metakognitiv komponentlardan iborat.

Nutq kompetensiyasining barcha turlari bir-biri bilan uzviy bog'liq bo'lib, ularni alohida rivojlantirish yetarli samara bermaydi. Shu sababli ta'lim markazlarida integratsiyalashgan mashg'ulotlar, kommunikativ vaziyatlarga asoslangan topshiriqlar hamda faol va interaktiv metodlar orqali nutq kompetensiyalarini kompleks rivojlantirish muhim pedagogik vazifa hisoblanadi.

Nutq kompetensiyasining rivoji o'quvchining psixologik holati, motivatsiyasi va emotsional barqarorligi bilan chambarchas bog'liq. Psixologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, qo'rquv va nutqiy xavotir (speech anxiety) o'quvchilarning og'zaki nutq faoliyatini cheklaydi. Shu sababli ta'lim markazlarida qulay psixologik muhit yaratish muhim metodologik shart hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Nutq kompetensiyasini rivojlantirish masalasi zamonaviy til ta'limi metodikasida yetakchi ilmiy yo'nalishlardan biri sifatida talqin etiladi. Xususan, H. D. Brown til o'rganish jarayonida nutq faoliyatini rivojlantirish kommunikativ yondashuv va samarali baholash tizimi bilan chambarchas bog'liq ekanligini asoslab bergan. Uning tilni o'qitish tamoyillariga oid tadqiqotlarida nutqiy ko'nikmalarni shakllantirishda o'quvchi faolligi, motivatsiya va formativ baholashning muhim o'rni ta'kidlanadi.

Shuningdek, E. Horwitz nutqiy xavotirning ta'lim jarayoniga ta'sirini tahlil qilib, psixologik omillar o'quvchilarning og'zaki nutq faolligini cheklashi mumkinligini ilmiy jihatdan asoslab bergan. Bu yondashuv ta'lim markazlarida qulay psixologik muhit yaratish zarurligini ko'rsatadi.

O'zbek til ta'limi metodikasida nutq kompetensiyasini rivojlantirish masalasi J. J. Jalolov tadqiqotlarida keng yoritilgan bo'lib, unda og'zaki va yozma nutqni shakllantirishda kommunikativ mashqlar, interaktiv metodlar va tizimli yondashuv muhim deb baholanadi. Jalolovning ilmiy qarashlari ta'lim markazlari sharoitida nutqiy ko'nikmalarni bosqichma-bosqich rivojlantirish uchun metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

R. C. Gardner esa til o'rganishda motivatsiyaning hal qiluvchi omil ekanligini isbotlab, nutq kompetensiyasining rivoji o'quvchining ichki ehtiyoji va o'quv faoliyatiga bo'lgan munosabati bilan bevosita bog'liq ekanligini ko'rsatadi. Ushbu ilmiy yondashuvlar ta'lim markazlarida nutq kompetensiyalarini rivojlantirish metodologiyasini ishlab chiqishda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Nutq kompetensiyasini rivojlantirish metodologiyasining asosiy tamoyillariga kommunikativlik, faollik va mustaqillik hamda individual yondashuv tamoyillari kiradi. Kommunikativlik tamoyiliga ko'ra, ta'lim jarayoni real muloqotga yo'naltirilgan bo'lishi lozim bo'lib, mashg'ulotlar davomida o'quvchilar fikr almashish, bahs-munozara va rolli o'yinlar orqali faol ishtirok etishi zarur. Faollik va mustaqillik tamoyili o'quvchilarning mustaqil nutqiy faoliyatini rag'batlantirish, ularni erkin fikrlashga undash orqali nutq kompetensiyasini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Individual yondashuv tamoyili esa har bir o'quvchining nutqiy darajasi, psixologik xususiyatlari va o'rganish sur'atini hisobga olishni taqozo etadi.

Nutq kompetensiyasini rivojlantirishda munozara va debatlar, rolli o'yinlar, "aqliy hujum" hamda jamoaviy loyiha ishlari kabi interaktiv metodlar samarali hisoblanadi. Ushbu metodlar o'quvchilarning og'zaki nutq faolligini oshiradi, muloqot ko'nikmalarini mustahkamlaydi va kommunikativ ishonchni shakllantiradi. Shuningdek, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, jumladan multimedia vositalari, audio va video materiallar hamda onlayn platformalardan foydalanish nutqni rivojlantirish jarayonining samaradorligini oshiradi. Ayniqsa, tinglab tushunish va talaffuz ko'nikmalarini shakllantirishda AKT muhim ahamiyat kasb etadi.

Nutq kompetensiyasini rivojlantirish jarayonini samarali boshqarish maqsadida muntazam monitoring olib borilishi zarur. Baholash jarayoni nutqning ravonligi, grammatik to'g'riligi, leksik boyligi va kommunikativ mosligi kabi mezonlar asosida amalga oshiriladi. Formativ va summativ baholash usullarini uyg'unlashtirish nutqiy rivojlanish dinamikasini aniqlash va o'quvchilarning individual yutuqlarini baholash imkonini beradi [3].

O'quvchilarning nutq kompetensiyalarini samarali rivojlantirish tizimli, bosqichma-bosqich va ilmiy asoslangan metodologik yondashuvni talab etadi. Shu nuqtayi nazardan, maqolada ta'lim markazlari uchun taklif etilayotgan metodologik model besh o'zaro bog'liq bosqichdan iborat bo'lib, u o'quvchilarning nutqiy rivojini izchil va barqaror ta'minlashga xizmat qiladi.



TAHLIL VA NATIJALAR

Diagnostika bosqichi metodologik modelning boshlang'ich va eng muhim bosqichi hisoblanadi. Ushbu bosqichda o'quvchilarning nutq kompetensiyalarining hozirgi holati aniqlanadi. Diagnostika jarayonida o'quvchilarning og'zaki va yozma nutq darajasi, tinglab va o'qib tushunish ko'nikmalari baholanadi, nutqiy xatolar, bo'shliqlar hamda qiyinchiliklar aniqlanadi va individual farqlar hisobga olinadi. Diagnostika testlar, suhbatlar, yozma ishlar, audio va video topshiriqlar hamda kuzatuv metodlari orqali amalga oshiriladi. Ushbu bosqich natijalari keyingi bosqichlar uchun asos bo'lib xizmat qiladi.

Diagnostika natijalariga tayangan holda ta'lim jarayoni rejalashtiriladi va aniq maqsadlar belgilanadi. Rejalashtirish va maqsad qo'yish bosqichida qisqa va uzoq muddatli nutqiy maqsadlar aniqlanadi, o'quvchilarning yosh, psixologik va individual xususiyatlari hisobga olinadi, shuningdek o'quv mazmuni va mashg'ulot shakllari tanlanadi. Rejalashtirish jarayonida SMART tamoyillariga (aniq, o'lchab bo'ladigan, erishish mumkin bo'lgan, muhim va vaqt bilan chegaralangan) asoslanish tavsiya etiladi, bu esa nutq kompetensiyalarini rivojlantirish jarayonini maqsadga yo'naltirilgan va samarali qiladi.

Interaktiv mashg'ulotlar bosqichi metodologik modelning markaziy qismi bo'lib, nutq kompetensiyalarini bevosita rivojlantirishga qaratilgan. Ushbu bosqichda dialog va munozaralar, rolli o'yinlar va situativ mashqlar, jamoaviy loyiha ishlari, taqdimotlar va ijodiy topshiriqlar, shuningdek multimedia va raqamli resurslardan foydalanish keng qo'llaniladi. Interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilarning nutqiy faolligini oshiradi, nutqiy ishonchini mustahkamlaydi va real kommunikativ vaziyatlarda nutqdan foydalanish ko'nikmalarini shakllantiradi.

Refleksiya va baholash bosqichi o'quvchilarning o'z nutqiy faoliyatini anglash va baholashiga xizmat qiladi. Ushbu bosqichda o'quvchilar o'z yutuq va kamchiliklarini tahlil qiladi, o'z-o'zini baholash hamda o'zaro baholash usullari qo'llaniladi, formativ baholash orqali rivojlanish dinamikasi aniqlanadi. Baholash jarayonida nafaqat natija, balki jarayon ham e'tiborga olinadi, bu esa o'quvchilarda ijobiy motivatsiyani saqlash va nutqiy xavotirni kamaytirishga yordam beradi.

Natijalarni tahlil qilish metodologik modelning yakuniy bosqichi hisoblanadi. Ushbu bosqichda belgilangan maqsadlarga erishilganlik darajasi aniqlanadi, o'quvchilarning nutq kompetensiyalaridagi o'zgarishlar tahlil qilinadi, qo'llanilgan metod va texnologiyalarning samaradorligi baholanadi hamda keyingi o'quv bosqichlari uchun taklif va xulosalar ishlab chiqiladi. Natijalarni tahlil qilish ta'lim jarayonini takomillashtirish va metodologik modelni doimiy ravishda rivojlantirib borishga imkon beradi [5].

XULOSA VA TAKLIFLAR

Xulosa qilib aytganda, ta'lim markazlarida o'quvchilarning nutq kompetensiyalarini rivojlantirish murakkab, ko'p bosqichli va uzluksiz pedagogik jarayon bo'lib, u ilmiy asoslangan, tizimli va metodologik yondashuvni talab etadi. Nutq kompetensiyasi shaxsning kommunikativ faoliyatida muhim o'rin tutgani sababli, uni shakllantirish jarayoni faqat til bilimlarini o'zlashtirish bilan cheklanmay, balki o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, o'z fikrini erkin va aniq ifodalashi, muloqot madaniyati hamda ijtimoiy moslashuvini rivojlantirishga ham xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, nutq kompetensiyalarini samarali rivojlantirish uchun diagnostika, rejalashtirish, interaktiv mashg'ulotlar, refleksiya va baholash hamda natijalarni tahlil qilish bosqichlarining o'zaro uzviy bog'liqligi muhim ahamiyatga ega. Ushbu bosqichlarning izchil amalga oshirilishi o'quvchilarning nutqiy rivojida barqaror ijobiy o'zgarishlarni ta'minlaydi. Ayniqsa, kommunikativ vaziyatlarga asoslangan mashg'ulotlar, interaktiv metodlar va raqamli texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning nutqiy faolligini oshirishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

Shuningdek, nutq kompetensiyasining rivoji o'quvchining psixologik holati, motivatsiyasi va emotsional barqarorligi bilan chambarchas bog'liq ekanligi aniqlandi. Qulay psixologik muhit yaratish, o'quvchilarda o'ziga ishonchni shakllantirish va nutqiy xavotirni kamaytirish nutq kompetensiyasini rivojlantirish jarayonining muhim sharti hisoblanadi. Bu jarayonda formativ va summativ baholash usullarini uyg'unlashtirish o'quvchilarning individual yutuqlarini aniqlash va ularning rivojlanish dinamikasini baholash imkonini beradi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, ta'lim markazlarida nutq kompetensiyalarini rivojlantirish jarayonini yanada takomillashtirish maqsadida mashg'ulotlarni integratsiyalashgan holda tashkil etish, interaktiv metodlardan tizimli foydalanish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish hamda o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'lim jarayonini rejalashtirish tavsiya etiladi. Ushbu yondashuvlar ta'lim markazlarida o'quvchilarning nutqiy rivojini ta'minlash, ularni real kommunikativ vaziyatlarga tayyorlash va umumiy ta'lim sifati samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Nutqiy xavotir va ta'lim jarayoni: Horwitz, E. Language Anxiety and Classroom Performance. 2001.
2. Baholash metodlari: Brown, H. D. Language Assessment: Principles and Classroom Practices. 2004.
3. Brown, H. D. Teaching by Principles. Longman, 2001.
4. Jalolov, J. J. Chet til o'qitish metodikasi. Toshkent, 2012.
5. Gardner, R. C. Motivation and Language Learning. 2010.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №2(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.