



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston  
Milliy Pedagogika  
Universiteti



№2(1)  
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

# M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 234 sahifa,  
2-fevral, 2026-yil.*

## **BOSH MUHARRIR:**

**Karimova E'zoza Gapirjanovna** – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

## **BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:**

**Ibragimova Gulsanam Ne'matovna** – Pedagogika fanlari doktori, professor

## **TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI**

**Ibragimov X.I.** – pedagogika fanlari doktori, akademik  
**Shoumarov G'.B.** – psixologiya fanlari doktori, akademik  
**Qirg'izboyev A.K.** – Tarix fanlari doktori, professor  
**Jamoldinova O.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Sharipov Sh.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Shermuhhammadov B.Sh.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Ma'murov B.B.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Madraximova F.R.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Kalonov M.B.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Nabiyev D.X.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Qo'ldoshev Q. M.** – iqtisodiyot fanlari doktori, professor  
**Ikramxanova F.I.** – filologiya fanlari doktori, professor  
**Ismagilova F.S.** – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)  
**Stoyuxina N.Yu.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)  
**Magauova A.S.** – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)  
**Rejep O'zyurek** – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)  
**Wookyu Cha** – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)  
**Polonnikov A.A.** – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)  
**Mizayeva F. O.** – Pedagogika fanlari doktori, dotsent  
**Baybayeva M.X.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Muxsiyeva A.T.** – pedagogika fanlari doktori, professor  
**Aliyev B.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**Abdullayeva N. Sh.** – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor  
**G'afurov D. O.** – falsafa fanlari doktori (Phd)  
**Shomurodov R.T.** – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Mirzayeva F. O.** – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent  
**Jalilova S.X.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Bafayev M.M.** – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Usmonova D.I.** – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti  
**Saifnazarov I.** – falsafa fanlari doktori, professor  
**Nematov Sh.E.** – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)  
**Tillashayxova X.A.** – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent  
**Yuldasheva F.I.** – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Doniyorov S. M.** – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)  
**Yuldasheva D.B.** – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent  
**Tangriyev A. T.** – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori  
**Ashurov R. R.** – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
**Panjiyev M. A.** – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari  
**Xudayberganov N. A.** – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
**Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li** – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

**Muassis:** "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

**Hamkorlarimiz:** O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

#### EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

#### DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

#### EDITORIAL BOARD MEMBERS:

**Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician**

**Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician**

**Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor**

**Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor**

**Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor**

**Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)**

**Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)**

**Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)**

**Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)**

**Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)**

**Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)**

**Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor**

**Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor**

**Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor**

**Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)**

**Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor**

**Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor**

**Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service**

**Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor**

**Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)**

**Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor**

**Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor**

**Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)**

**Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor**

**Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics**

**Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor**

**Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region**

**Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun**

**Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences**

**Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor**

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

# MUNDARIJA

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| O'quvchilarni intellektual rivojlantirishning psixologik omillari .....                                                                                                | 22 |
| <i>Ashurov Ramzidin Ramazonovich</i>                                                                                                                                   |    |
| Maktabgacha ta'limda bolaning kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda<br>oila bilan ishlashning nazariy asoslari .....                                               | 27 |
| <i>Jumanova Fatima Uralovna, Allaberganova Munisa Begimboy qizi</i>                                                                                                    |    |
| Maktabgacha ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan<br>samarali foydalanishning metodologik asoslari .....                                           | 32 |
| <i>Jo'rayeva Nargiza Tairovna, Bekbergenova Yulduz Tanirbergen qizi</i>                                                                                                |    |
| Faoliyatli yondashuv asosida maktabgacha 6-7 yoshli bolalarda<br>nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi .....                                                 | 35 |
| <i>Ziyodullayeva Mohirabonu Ikromjon qizi</i>                                                                                                                          |    |
| Davlat ta'lim muassasalarida manfaatlar to'qnashuvini boshqarishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlari ...                                                                | 39 |
| <i>Xaybatullaeva Sojidxon Ziyatullayevna</i>                                                                                                                           |    |
| Umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini<br>oshirishda integratsion yondashuv .....                                                       | 42 |
| <i>Kamoliddinov Mirzohid</i>                                                                                                                                           |    |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda<br>interfaol metodlarning samaradorligi .....                                                 | 45 |
| <i>Kamoliddinova Dilnoza Axmadilaxanovna</i>                                                                                                                           |    |
| Bo'lajak tarbiyachilarda kreativ faollikni rivojlantirish mexanizmlari.....                                                                                            | 48 |
| <i>Nurjanova Rayxan Urazbaevna</i>                                                                                                                                     |    |
| Sinf biologiya fanini o'qitishda TIMSS topshiriqlardan foydalanish metodikasi va baholash mezonlari .....                                                              | 52 |
| <i>Xaitboyeva Dilorom Rustam qizi</i>                                                                                                                                  |    |
| Qandli diabet tashxisli bemorlarda shaxs tuzilmasining emotsional komponentlari .....                                                                                  | 56 |
| <i>Sadikova Umida Botirovna</i>                                                                                                                                        |    |
| Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda pedagogik diagnostikani<br>amalga oshirishning natijaviyligi .....                                               | 60 |
| <i>Maxmutazimova Yulduz Raxmatovna, Qodirova Shaxnoza Saidazim qizi</i>                                                                                                |    |
| Kasbiy imij shakllanishida psixologik jihatlarning tafovutlari .....                                                                                                   | 64 |
| <i>Aminova Dilnoza Orifjonovna</i>                                                                                                                                     |    |
| Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining jamoa bilan ishlash jarayonida<br>yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirish .....                                | 69 |
| <i>Abdiyeva Fazilat Fayzulla qizi</i>                                                                                                                                  |    |
| Kichik maktab yoshidagi bolalar shaxsi rivojlanishida psixologik moslashuvning tipik xususiyatlari .....                                                               | 73 |
| <i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>                                                                                                                                    |    |
| Oliy ta'lim tizimida variativ modellashirish asosida talabalarning kreativ faoliyatini<br>rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarining qo'llanilishi ..... | 76 |
| <i>Quvvatova Mohira Hikmatillayevna</i>                                                                                                                                |    |
| Interfaol treninglar orqali o'qituvchilarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish tajribasi .....                                                                   | 79 |
| <i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>                                                                                                                                  |    |
| Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyatlar asosida<br>axloqiy tarbiyani shakllantirishning ahamiyati.....                                                       | 82 |
| <i>Zulayxo Nazarova, Qarshiboyeva Muxlisa Ismatullo qizi</i>                                                                                                           |    |
| Ijodiy qobiliyatni o'stirishda pedagogik mahorat va innovatsion metodlar .....                                                                                         | 85 |
| <i>Mutallibova Odinaxon Mirzaolimjon qizi</i>                                                                                                                          |    |
| Umumiy o'rta ta'lim maktablarida olimpiadalarga tayyorlashda<br>masalalar yechish texnologiyasi 11-sinf misolida .....                                                 | 89 |
| <i>Aslonov Xayrullo Shukrullo o'g'li</i>                                                                                                                               |    |



|                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bokschi qizlarni texnika taktikasini takomillashtirish.....                                                                                                                                                       | 94  |
| <i>Axmedov Latifjon G'ayrat o'g'li</i>                                                                                                                                                                            |     |
| Ixtisoslashtirilgan terminologiyaning asosiy lingvistik xususiyatlari .....                                                                                                                                       | 99  |
| <i>Axmedova Dilnoza Anvarovna</i>                                                                                                                                                                                 |     |
| Interfaol metodlar orqali zamonaviy darslarni tashkil etishning o'ziga xos tendensiyalari .....                                                                                                                   | 102 |
| <i>Bakirov Otabek Bo'ranovich</i>                                                                                                                                                                                 |     |
| Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilishning metodologik muammolari .....                                                                                                                              | 106 |
| <i>D. J. Norboyeva</i>                                                                                                                                                                                            |     |
| Raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim muassasalari talabalari ruhiyatiga virtual muhitning salbiy ta'siri .....                                                                                          | 110 |
| <i>Giyosov Ulug'bek Eshpulatovich, Turayeva Nigora Husniddin qizi</i>                                                                                                                                             |     |
| Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....                                                                                                                                   | 113 |
| <i>Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.</i>                                                                                                                                       |     |
| Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni shakllantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar .....                                                                                                  | 117 |
| <i>Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li</i>                                                                                                                                                                           |     |
| Principles of Organising Autonomous Learning.....                                                                                                                                                                 | 121 |
| <i>Khazratova Zukhra Mamaraimovna</i>                                                                                                                                                                             |     |
| Najot – ta'limda, najot-tarbiyada .....                                                                                                                                                                           | 124 |
| <i>Mo'minova Manzura Mamasodiqjonovna</i>                                                                                                                                                                         |     |
| Educational Potential of Museum Pedagogy and Criteria for its Application in Developing Historical Thinking of Pre-Service History Teachers.....                                                                  | 127 |
| <i>Niyozov Javlonbek</i>                                                                                                                                                                                          |     |
| Landshaft dizayni vastasida bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining estetik va kreativ ko'nikmalarini rivojlantirish .....                                                                   | 131 |
| <i>Radjapova Zuxra Tirkashevna</i>                                                                                                                                                                                |     |
| Abdulla Avloniy pedagogik merosida shaxs psixologiyasi masalalari.....                                                                                                                                            | 134 |
| <i>S. O. Mamarasulov, D. A. Egamberdiyeva</i>                                                                                                                                                                     |     |
| TBL metodini qo'llash orqali o'quvchilarning madaniyati va ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish....                                                                                                     | 138 |
| <i>Sodikova Oyshakhon Muxammadsodik</i>                                                                                                                                                                           |     |
| Pedagogik innovatsiyalarni boshqarishning nazariy-metodologik asoslari.....                                                                                                                                       | 142 |
| <i>Soliqova Barno Sodiq qizi</i>                                                                                                                                                                                  |     |
| Boshlang'ich ta'lim magistratura talabalarining ijodiy faolligini rivojlantirish shart-sharoitlari .....                                                                                                          | 146 |
| <i>Yarmatov Shermo'min Rahmatovich</i>                                                                                                                                                                            |     |
| Формирование готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье.....                                                                                            | 149 |
| <i>Атаджанова Сохиба Талиповна</i>                                                                                                                                                                                |     |
| Redjio pedagogik yondashuv asosida maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish pedagogik muammo sifatida .....                                                           | 152 |
| <i>Djamilova Nargiza Nuritdinovna, Otahonova Marjona</i>                                                                                                                                                          |     |
| Talabalarda algoritmik kompetentlikni rivojlantirishning sun'iy intellekt va Big Data Analytics asosida o'quv faoliyatini real vaqt rejimida kuzatuvchi va boshqaruvchi konseptual modelni takomillashtirish..... | 155 |
| <i>Kayumova Nazokat Rashitovna</i>                                                                                                                                                                                |     |
| Raqamli ta'lim muhitida chet tili o'qituvchilari va talabalar o'rtasidagi interaktsiyaning pedagogik samaradorligi va innovatsion mexanizmlari .....                                                              | 163 |
| <i>Eshonqulova Umida Xolmirzayevna</i>                                                                                                                                                                            |     |
| MTTlarda nutqni rivojlantirishga doir mashg'ulotlarda interfaol usullardan foydalanish texnologiyasi .....                                                                                                        | 168 |
| <i>To'laboyeva Iqbolaxon Olimjonovna</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Ta'lim jarayonidagi konfliktlar.....                                                                                                                                                                              | 173 |
| <i>Abulova Mohigul Komiljonzoda</i>                                                                                                                                                                               |     |
| Talabalarining bolalarda ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish .....                                                                                                     | 176 |
| <i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>                                                                                                                                                                                 |     |

|                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Shaxs tuzilmasida ma'naviy intellekt: nazariy-metodologik tahlil va psixologik interpretatsiya .....                                                                    | 179 |
| <b>Mirxoliqova Charos Xabibullaevna</b>                                                                                                                                 |     |
| 18-20 yoshli belbog'li kurashchilarning musobaqa oldi jismoniy tayyorgarliklari .....                                                                                   | 183 |
| <b>Muzafarov Muxammadali Maxsudovich</b>                                                                                                                                |     |
| Talabalarda mustaqil ta'lim topshiriqlaridan foydalanib kasbiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlar (boshlang'ich ta'limda tarbiya fani misolida) ..... | 187 |
| <b>Yadgarova Surayyo</b>                                                                                                                                                |     |
| Maktab o'quvchilariga pedagogik ta'sir ko'rsatishda o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish .....                                                      | 190 |
| <b>Yo'ldoshova Shahlo Shukurullo qizi</b>                                                                                                                               |     |
| Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirishning nazariy tahlili .....                                       | 194 |
| <b>Yusupova Sanobar Odil qizi</b>                                                                                                                                       |     |
| Типология научного текста: от жанровой классификации к дискурсивной модели .....                                                                                        | 197 |
| <b>Бахтияр Катибжанович Саттаров</b>                                                                                                                                    |     |
| Взаимодействие педагога и семьи в профилактике и преодолении стресса у детей дошкольного возраста .....                                                                 | 201 |
| <b>Г. С. Алиходжаева, Х. Рахимова</b>                                                                                                                                   |     |
| Условия эффективности инклюзивного образования .....                                                                                                                    | 206 |
| <b>Г. С. Алиходжаева, Л. О. Бекмуродова</b>                                                                                                                             |     |
| Педагогическая готовность к обучению в школе детей билингов .....                                                                                                       | 211 |
| <b>Г. С. Алиходжаева, Н. А. Ганиева</b>                                                                                                                                 |     |
| Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта у дошкольников .....                                                                                      | 216 |
| <b>Джалилова Феруза Намазовна</b>                                                                                                                                       |     |
| Milliy meros va musiqiy madaniyatning yosh avlod tarbiyasidagi o'rni .....                                                                                              | 219 |
| <b>Zuhriddin Azizov</b>                                                                                                                                                 |     |
| Госпитальная школа как пространство поддержки и развития ребёнка (на примере госпитальной школы при детской клиники Синсиннати, США) .....                              | 222 |
| <b>Муминов Р. Р., Хакимова Н. Х., Набиева Г. Г.</b>                                                                                                                     |     |
| Интерактивные формы работы в процессе профориентации детей дошкольного возраста .....                                                                                   | 227 |
| <b>Н. Т. Жураева, С. М. Ахмеджанова</b>                                                                                                                                 |     |
| Samarali hamkorlikdagi faoliyatga tayyorlashga oid yondashuvlar .....                                                                                                   | 231 |
| <b>Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna</b>                                                                                                                                      |     |



# ТИПОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА: ОТ ЖАНРОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ К ДИСКУРСИВНОЙ МОДЕЛИ

**Бахтияр Катибжанович Саттаров**  
Профессор кафедры ДНО и СД UBS

**Аннотация:** В статье анализируется проблема типологии научного текста как одной из ключевых категорий современной текстологии и теории научного дискурса. Цель исследования заключается в выявлении и систематизации жанровых, функционально-коммуникативных и структурно-семантических оснований типологии научных текстов с учётом современных трансформаций научной коммуникации. Материалом послужили отечественные и зарубежные лингвистические исследования, посвящённые научному стилю, жанру и дискурсу. В работе используется комплексный подход, включающий функционально-стилистический, структурно-семантический и дискурсивный анализ. Показано, что типология научного текста представляет собой концентрически организованную и динамическую систему, параметры которой определяются взаимодействием внутренних языковых характеристик и внешних коммуникативно-медиаальных факторов.

**Ключевые слова:** научный текст; типология текста; научный дискурс; жанр; функциональный стиль; структура текста.

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada zamonaviy matn lingvistikasi va ilmiy diskurs nazariyasining muhim kategoriyalaridan biri bo'lgan ilmiy matn tipologiyasi muammosi tahlil qilinadi. Tadqiqotning asosiy maqsadi ilmiy kommunikatsiyaning zamonaviy transformatsiyalarini inobatga olgan holda ilmiy matnlarni tipologiyalashning janrga oid, funksional-kommunikativ hamda struktur-semantik asoslarini aniqlash va tizimlashtirishdan iborat. Tadqiqot materiali sifatida ilmiy uslub, janr va diskursga bag'ishlangan mahalliy hamda xorijiy lingvistik tadqiqotlar tanlab olindi. Ishda funksional-stilistik, struktur-semantik va diskursiv tahlilni o'z ichiga olgan kompleks yondashuv qo'llanildi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, ilmiy matn tipologiyasi konsentrik tarzda tashkil topgan va dinamik tizim bo'lib, uning parametrlari ichki lingvistik xususiyatlar hamda tashqi kommunikativ va medial omillarning o'zaro ta'siri orqali belgilanadi.

**Kalit so'zlar:** ilmiy matn; matn tipologiyasi; ilmiy diskurs; janr; funksional uslub; matn tuzilishi.

**Abstract:** The article analyzes the problem of scientific text typology as one of the key categories of modern text linguistics and the theory of academic discourse. The aim of the study is to identify and systematize genre-based, functional-communicative, and structural-semantic foundations of scientific text typologization, taking into account contemporary transformations in academic communication. The material of the study comprises Russian and international linguistic research devoted to scientific style, genre, and discourse. The research employs an integrated approach combining functional-stylistic, structural-semantic, and discourse analysis. It is demonstrated that scientific text typology constitutes a concentrically organized and dynamic system, the parameters of which are determined by the interaction of internal linguistic characteristics and external communicative and media-related factors.

**Key words:** scientific text; text typology; academic discourse; genre; functional style; text structure.

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема типологии научного текста на протяжении последних десятилетий занимает одно из центральных мест в текстологии и функциональной стилистике. Классификация научных произведений не носит сугубо формального характера, поскольку от принципов типологизации зависит интерпретация жанровых, структурных и семантических характеристик текста. Несмотря на относительную унифицированность научного стиля, исследователи неоднократно подчёркивали его внутреннюю дифференцированность, обусловленную целями коммуникации и спецификой познавательной деятельности.



- *Во-первых*, научный текст выступает основным инструментом фиксации и трансляции научного знания, что делает его объектом не только лингвистического, но и когнитивного анализа. Типология в этом контексте позволяет выявить устойчивые модели репрезентации знания и соотнести их с формами научного мышления. Следовательно, типологизация научных текстов имеет прямое отношение к вопросам эпистемологии и теории познания.
- *Во-вторых*, отсутствие единой типологической модели приводит к фрагментарности описаний научного дискурса. Различные исследовательские традиции акцентируют внимание либо на жанровых, либо на структурных, либо на прагматических характеристиках текста, что затрудняет сопоставление результатов. Это обуславливает необходимость интегративного подхода, способного объединить различные основания классификации.
- *В-третьих*, актуальность проблемы усиливается современными трансформациями научной коммуникации. Цифровизация, рост междисциплинарных исследований и расширение круга адресатов изменяют не только формы представления научной информации, но и сами принципы типологизации. В связи с этим возникает потребность в пересмотре традиционных моделей научного текста.

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

В отечественной лингвистике значительный вклад в разработку типологии научных текстов внёс И. Р. Гальперин<sup>[3]</sup>, предложивший разграничение первичных и вторичных жанров. Первичные тексты ориентированы на фиксацию нового знания, тогда как вторичные выполняют интерпретационную и трансляционную функции. Данная дихотомия позволила учитывать не только формальные признаки текста, но и степень его когнитивной новизны. Исторически исследования типологии научного текста развивались в русле функциональной стилистики, где научный стиль рассматривался как относительно замкнутая система языковых средств. В работах В. В. Виноградова<sup>[2]</sup> подчёркивалась зависимость жанровых форм от задач научного общения, что стало отправной точкой для дальнейших классификаций.

В зарубежной традиции важную роль сыграли исследования З. Харриса<sup>[4]</sup>, заложившие основы структурного анализа текста, а также концепция текстуальности Р. де Богранда и В. Дресслера<sup>[5]</sup>. Эти подходы способствовали переходу от статических классификаций к динамическому пониманию текста как процесса. Тем самым были заложены предпосылки для современного дискурсивного анализа научных текстов.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Жанровая структура научного текста отражает способы репрезентации научного знания в различных коммуникативных условиях. Классическим является деление на первичные (монографии, статьи, диссертации, отчёты) и вторичные тексты (аннотации, рецензии, рефераты, обзоры). Жанровая принадлежность определяется не только структурой текста, но и его коммуникативной целью, что позволяет рассматривать жанр как когнитивно и прагматически обусловленную категорию.

- *Во-первых*, жанр задаёт устойчивую композиционную модель, в рамках которой разворачивается научная аргументация. Наличие типизированных структурных элементов обеспечивает предсказуемость восприятия и способствует эффективной коммуникации внутри научного сообщества.
- *Во-вторых*, жанровая дифференциация отражает степень институционализации научного знания. Так, монография и диссертация предполагают высокий уровень ответственности автора и ориентированы на экспертную оценку, тогда как статья или доклад допускают более фрагментарное изложение и апробацию гипотез.
- *В-третьих*, развитие цифровых форм коммуникации приводит к появлению гибридных жанров, сочетающих признаки традиционных научных текстов и медиальных форм. Это обстоятельство подтверждает динамический характер жанровой типологии.

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Функционально-коммуникативная типология ориентирована на анализ целей научного общения и характеристик адресата. В этом контексте выделяются исследовательские, учебные и научно-популярные тексты. Исследовательские тексты направлены на производство нового знания и адресованы узкому кругу специалистов; учебные – ориентированы на систематизацию и передачу знаний; научно-популярные – обеспечивают распространение научных идей за пределами академического сообщества.



- *Во-первых*, коммуникативная цель определяет стратегию изложения материала и степень аргументированности. В исследовательских текстах преобладает доказательная логика, тогда как в учебных и популяризаторских текстах акцент смещается на пояснение и интерпретацию.
- *Во-вторых*, фактор адресата влияет на выбор языковых средств, синтаксическую сложность и терминологическую насыщенность текста. Это подтверждает прагматическую обусловленность типологии научного дискурса.
- *В-третьих*, функционально-коммуникативный подход позволяет объяснить вариативность текстов внутри одного жанра и тем самым дополняет жанровую классификацию. Структурно-семантический анализ позволяет рассматривать научный текст как когнитивное организованную систему. К основным критериям относятся когезия, когерентность и терминологическая организация.

Высокая степень связности и предсказуемости структуры обеспечивает эффективное восприятие научной информации.

- *Во-первых*, когезия реализуется через формальные языковые средства, обеспечивающие линейную связность текста. Она формирует поверхностный уровень организации научного дискурса.
- *Во-вторых*, когерентность отражает глубинные смысловые связи и тематическую целостность текста. Именно этот уровень позволяет интерпретировать научный текст как логически выстроенную систему знаний.
- *В-третьих*, терминологическая организация задаёт концептуальный каркас текста и отражает специфику предметной области, что особенно важно для типологизации научных текстов различных дисциплин.

Цифровизация и глобализация научной коммуникации приводят к трансформации жанровых и структурных параметров научного текста. Гипертекстовые форматы, мультимедийные элементы и многоязычие формируют новые типы научных публикаций.

- *Во-первых*, электронная среда изменяет линейную организацию текста, вводя нелинейные структуры и расширяя способы навигации по научной информации.
- *Во-вторых*, глобализация науки способствует унификации жанровых и стилистических норм, одновременно усиливая межкультурные различия в научном дискурсе.
- *В-третьих*, рост междисциплинарных исследований усложняет традиционные типологические модели и требует их пересмотра с учётом комплексного характера современного научного знания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Типология научного текста представляет собой многоаспектную и динамически развивающуюся систему, включающую жанровый, функционально-коммуникативный и структурно-семантический уровни анализа. В центре данной системы находится текст как целостная коммуникативно-когнитивная единица, тогда как жанровые, прагматические и структурно-семантические характеристики образуют взаимосвязанные концентрические уровни его описания. В настоящем исследовании обосновывается дискурсивная модель типологии научного текста, которая интерпретируется как концентрически организованная система. В центре данной модели находится текст как целостная коммуникативно-когнитивная единица, обеспечивающая репрезентацию и трансляцию научного знания.

- *Первый, внутренний уровень* образует структурно-семантическое измерение, включающее когезию, когерентность, композиционную организацию и терминологическую связанность, что обеспечивает формальную и смысловую целостность научного текста.
- *Второй уровень* представлен функционально-коммуникативными характеристиками, к которым относятся интенция автора, тип адресата и прагматическая направленность высказывания; на данном уровне определяется коммуникативная стратегия текста и его жанровая специфика.
- *Внешний уровень* формирует когнитивно-дискурсивное измерение, охватывающее концептуальные структуры, интерпретационные модели, а также медиальные и социокультурные факторы научной коммуникации.



Взаимодействие указанных уровней, как показано в работе, обуславливает динамический характер типологии научного текста и её адаптацию к изменяющимся условиям научного дискурса.

Современный научный текст следует рассматривать как динамическую форму репрезентации знания, типологические параметры которой определяются не только внутренними лингвистическими признаками, но и внешними факторами научной коммуникации – цифровизацией, глобализацией и междисциплинарностью. Эти процессы приводят к трансформации жанровых моделей, усложнению медиальной организации текста и пересмотру традиционных классификационных подходов.

**Список использованной литературы:**

1. Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979. С. 237–280.
2. Виноградов В. В. О языке художественной литературы. М.: Наука, 1980. 360 с.
3. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. 139 с.
4. Харрис З. Дискурс-анализ // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 2. М.: Прогресс, 1970. С. 135–152.
5. Beaugrande R. de, Dressler W. Introduction to Text Linguistics. London: Longman, 1981. 270 p.
6. van Dijk T. A. Text and Context. Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse. London: Longman, 1977. 261 p.
7. Солганик Г. Я. Стилистика текста. М.: Флинта, 2013. 256 с.
8. Кубрякова Е. С. Виды языковых значений. М.: Языки славянской культуры, 2004. 352 с.
9. Hyland K. Academic Publishing: Issues and Challenges in the Construction of Knowledge. Oxford: Oxford University Press, 2015. 276 p.
10. Swales J. M. Genre Analysis: English in Academic and Research Settings. Anniversary ed. London: Routledge, 2020. 288 p.
11. Biber D., Reppen R. The Cambridge Handbook of English Corpus Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 734 p.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
  - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
  - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03 Maxsus pedagogika
  - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07 Ta'limda menejment
  - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00 Tarix fanlari
  - 19.00.00 Psixologiya fanlari
  - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00 Kimyo fanlari
  - 03.00.00 Biologiya fanlari
  - 09.00.00 Falsafa fanlari
  - 10.00.00 Filologiya fanlari
  - 11.00.00 Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Mas'ul muharrir:** Ramzidin Ashurov

**Ingliz tili muharriri:** Murod Xoliyorov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2026. №2(1)**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.