



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti

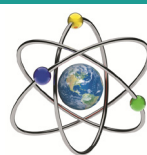


№2(1)
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 234 sahifa,
2-fevral, 2026-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
Abdullayeva N. Sh. – Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalari tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Abdullayeva N. Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

O'quvchilarni intellektual rivojlantirishning psixologik omillari	22
<i>Ashurov Ramzidin Ramazonovich</i>	
Maktabgacha ta'limda bolaning kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda oila bilan ishlashning nazariy asoslari	27
<i>Jumanova Fatima Uralovna, Allaberganova Munisa Begimboy qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanishning metodologik asoslari	32
<i>Jo'rayeva Nargiza Tairovna, Bekbergenova Yulduz Tanirbergen qizi</i>	
Faoliyatli yondashuv asosida maktabgacha 6-7 yoshli bolalarda nutqiy ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	35
<i>Ziyodullayeva Mohirabonu Ikromjon qizi</i>	
Davlat ta'lim muassasalarida manfaatlar to'qnashuvini boshqarishning tashkiliy-huquqiy mexanizmlari ...	39
<i>Xaybatullaeva Sojidxon Ziyatullayevna</i>	
Umumta'lim maktablarida jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini oshirishda integratsion yondashuv	42
<i>Kamoliddinov Mirzohid</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mantiqiy tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning samaradorligi	45
<i>Kamoliddinova Dilnoza Axmadilaxanovna</i>	
Bo'lajak tarbiyachilarda kreativ faollikni rivojlantirish mexanizmlari.....	48
<i>Nurjanova Rayxan Urazbaevna</i>	
Sinf biologiya fanini o'qitishda TIMSS topshiriqlardan foydalanish metodikasi va baholash mezonlari	52
<i>Xaitboyeva Dilorom Rustam qizi</i>	
Qandli diabet tashxisli bemorlarda shaxs tuzilmasining emotsional komponentlari	56
<i>Sadikova Umida Botirovna</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda pedagogik diagnostikani amalga oshirishning natijaviyligi	60
<i>Maxmutzimova Yulduz Raxmatovna, Qodirova Shaxnoza Saidazim qizi</i>	
Kasbiy imij shakllanishida psixologik jihatlarining tafovutlari	64
<i>Aminova Dilnoza Orifjonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktorlarining jamoa bilan ishlash jarayonida yetakchilik kompetensiyalarini rivojlantirish	69
<i>Abdiyeva Fazilat Fayzulla qizi</i>	
Kichik maktab yoshidagi bolalar shaxsi rivojlanishida psixologik moslashuvning tipik xususiyatlari	73
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Oliy ta'lim tizimida variativ modellashirish asosida talabalarning kreativ faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarining qo'llanilishi	76
<i>Quvvatova Mohira Hikmatillayevna</i>	
Interfaol treninglar orqali o'qituvchilarning innovatsion fikrlashini rivojlantirish tajribasi	79
<i>Abdiyeva Shodiyona Yodgor qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda milliy qadriyatlar asosida axloqiy tarbiyani shakllantirishning ahamiyati.....	82
<i>Zulayxo Nazarova, Qarshiboyeva Muxlisa Ismatullo qizi</i>	
Ijodiy qobiliyatni o'stirishda pedagogik mahorat va innovatsion metodlar	85
<i>Mutallibova Odinaxon Mirzaolimjon qizi</i>	
Umumiy o'rta ta'lim maktablarida olimpiadalarga tayyorlashda masalalar yechish texnologiyasi 11-sinf misolida	89
<i>Aslonov Xayrullo Shukrullo o'g'li</i>	



Bokschi qizlarni texnika taktikasini takomillashtirish.....	94
<i>Axmedov Latifjon G'ayrat o'g'li</i>	
Ixtisoslashtirilgan terminologiyaning asosiy lingvistik xususiyatlari	99
<i>Axmedova Dilnoza Anvarovna</i>	
Interfaol metodlar orqali zamonaviy darslarni tashkil etishning o'ziga xos tendensiyalari	102
<i>Bakirov Otabek Bo'ranovich</i>	
Boshqaruv psixologiyasi terminlarini tarjima qilishning metodologik muammolari	106
<i>D. J. Norboyeva</i>	
Raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim muassasalari talabalari ruhiyatiga virtual muhitning salbiy ta'siri	110
<i>Giyosov Ulug'bek Eshpulatovich, Turayeva Nigora Husniddin qizi</i>	
Hamshiralik ishida raqamli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi.....	113
<i>Rasulova Gulmira, Amonova Dildora, Abdurahmonov Aziz, Hakimova X. X.</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kognitiv qobiliyatlarni shakllantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar	117
<i>Jumayev Xushboq Soatmumin o'g'li</i>	
Principles of Organising Autonomous Learning.....	121
<i>Khazratova Zukhra Mamaraimovna</i>	
Najot – ta'limda, najot-tarbiyada	124
<i>Mo'minova Manzura Mamasodiqjonovna</i>	
Educational Potential of Museum Pedagogy and Criteria for its Application in Developing Historical Thinking of Pre-Service History Teachers.....	127
<i>Niyozov Javlonbek</i>	
Landshaft dizayni vastasida bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining estetik va kreativ ko'nikmalarini rivojlantirish	131
<i>Radjapova Zuxra Tirkashevna</i>	
Abdulla Avloniy pedagogik merosida shaxs psixologiyasi masalalari.....	134
<i>S. O. Mamarasulov, D. A. Egamberdiyeva</i>	
TBL metodini qo'llash orqali o'quvchilarning madaniyati va ijtimoiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish....	138
<i>Sodikova Oyshakhon Muxammadsodik</i>	
Pedagogik innovatsiyalarni boshqarishning nazariy-metodologik asoslari.....	142
<i>Solihova Barno Sodiq qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim magistratura talabalarining ijodiy faolligini rivojlantirish shart-sharoitlari	146
<i>Yarmatov Shermo'min Rahmatovich</i>	
Формирование готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье.....	149
<i>Атаджанова Сохиба Талиповна</i>	
Redjio pedagogik yondashuv asosida maktabgacha katta yoshdagi bolalarda mantiqiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish pedagogik muammo sifatida	152
<i>Djamilova Nargiza Nuritdinovna, Otahonova Marjona</i>	
Talabalarda algoritmik kompetentlikni rivojlantirishning sun'iy intellekt va Big Data Analytics asosida o'quv faoliyatini real vaqt rejimida kuzatuvchi va boshqaruvchi konseptual modelni takomillashtirish.....	155
<i>Kayumova Nazokat Rashitovna</i>	
Raqamli ta'lim muhitida chet tili o'qituvchilari va talabalar o'rtasidagi interaktsiyaning pedagogik samaradorligi va innovatsion mexanizmlari	163
<i>Eshonqulova Umida Xolmirzayevna</i>	
MTTlarda nutqni rivojlantirishga doir mashg'ulotlarda interfaol usullardan foydalanish texnologiyasi	168
<i>To'laboyeva Iqbolaxon Olimjonovna</i>	
Ta'lim jarayonidagi konfliktlar.....	173
<i>Abulova Mohigul Komiljonzoda</i>	
Talabalarining bolalarda ijtimoiy moslashuvni shakllantirishga kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish	176
<i>Inomova Mahliyo Yusuf qizi</i>	



Shaxs tuzilmasida ma'naviy intellekt: nazariy-metodologik tahlil va psixologik interpretatsiya	179
Mirxoliqova Charos Xabibullaevna	
18-20 yoshli belbog'li kurashchilarning musobaqa oldi jismoniy tayyorgarliklari	183
Muzafarov Muxammadali Maxsudovich	
Talabalarda mustaqil ta'lim topshiriqlaridan foydalanib kasbiy madaniyatini rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlar (boshlang'ich ta'limda tarbiya fani misolida)	187
Yadgarova Surayyo	
Maktab o'quvchilariga pedagogik ta'sir ko'rsatishda o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olish	190
Yo'ldoshova Shahlo Shukurullo qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ma'naviy-ma'rifiy faoliyatga tayyorgarligini rivojlantirishning nazariy tahlili	194
Yusupova Sanobar Odil qizi	
Типология научного текста: от жанровой классификации к дискурсивной модели	197
Бахтияр Катибжанович Саттаров	
Взаимодействие педагога и семьи в профилактике и преодолении стресса у детей дошкольного возраста	201
Г. С. Алиходжаева, Х. Рахимова	
Условия эффективности инклюзивного образования	206
Г. С. Алиходжаева, Л. О. Бекмуродова	
Педагогическая готовность к обучению в школе детей билингов	211
Г. С. Алиходжаева, Н. А. Ганиева	
Педагогические условия формирования эмоционального интеллекта у дошкольников	216
Джалилова Феруза Намазовна	
Milliy meros va musiqiy madaniyatning yosh avlod tarbiyasidagi o'rni	219
Zuhriddin Azizov	
Госпитальная школа как пространство поддержки и развития ребёнка (на примере госпитальной школы при детской клиники Синсиннати, США)	222
Муминов Р. Р., Хакимова Н. Х., Набиева Г. Г.	
Интерактивные формы работы в процессе профориентации детей дошкольного возраста	227
Н. Т. Жураева, С. М. Ахмеджанова	
Samarali hamkorlikdagi faoliyatga tayyorlashga oid yondashuvlar	231
Hojiyeva Zulfiya O'ktamovna	



ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ВЫПОЛНЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ В СЕМЬЕ

Атаджанова Сохиба Талиповна

Магистрант 2-го курса Узбекского
национального педагогического университета имени Низами
Казанского федерального университета

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования готовности родителей детей старшего дошкольного возраста к выполнению воспитательной функции в семье. Актуальность темы обусловлена возрастанием роли семьи в условиях модернизации системы дошкольного образования и необходимостью повышения педагогической компетентности родителей как основных субъектов воспитания ребёнка. Целью исследования является теоретическое обоснование и выявление эффективных условий формирования готовности родителей к воспитательной деятельности в семье.

Ключевые слова: семейное воспитание, готовность родителей, воспитательная функция семьи, дети старшего дошкольного возраста, педагогическая компетентность родителей, родительская ответственность, психолого-педагогическое сопровождение семьи, взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации, воспитательный потенциал семьи.

Annotatsiya: Maqolada katta maktabgacha yoshdagi bolalar ota-onalarining oilada tarbiyaviy funksiyani bajarishga tayyorligini shakllantirish muammosi yoritilgan. Mavzuning dolzarbligi maktabgacha ta'lim tizimini modernizatsiya qilish sharoitida oilaning rolini oshib borishi hamda bolani tarbiyalashning asosiy subyektlari bo'lgan ota-onalarning pedagogik kompetensiyasini oshirish zarurati bilan belgilanadi. Tadqiqotning maqsadi oilada tarbiyaviy faoliyatni amalga oshirishga ota-onalarning tayyorligini shakllantirishning samarali shart-sharoitlarini nazariy jihatdan asoslash va aniqlashdan iborat.

Kalit so'zlar: oilaviy tarbiya, ota-onalarning tayyorligi, oilaning tarbiyaviy funksiyasi, katta maktabgacha yoshdagi bolalar, ota-onalarning pedagogik kompetensiyasi, ota-ona mas'uliyati, oilaning psixologik-pedagogik qo'llab-quvvatlanishi, oila va maktabgacha ta'lim muassasasi o'rtasidagi o'zaro aloqalar, oilaning tarbiyaviy salohiyati.

Abstract: The article examines the problem of forming parents' readiness to fulfill the educational function in the family regarding children of senior preschool age. The relevance of the topic is determined by the increasing role of the family in the context of modernization of the preschool education system and the need to enhance parents' pedagogical competence as the primary agents of a child's upbringing. The purpose of the study is to provide a theoretical justification and to identify effective conditions for developing parents' readiness for educational activities within the family.

Key words: family upbringing, parents' readiness, educational function of the family, children of senior preschool age, parents' pedagogical competence, parental responsibility, psychological and pedagogical support of the family, interaction between the family and the preschool educational organization, educational potential of the family.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Формирование готовности родителей к воспитательной деятельности в семье является одной из ключевых задач современного общества, поскольку именно в дошкольном возрасте закладываются основы личностного, эмоционального и социального развития ребёнка. Старший дошкольный возраст представляет собой период активного становления личности, в ходе которого дети приобретают базовые навыки общения, саморегуляции и познания окружающего мира. Готовность родителей к выполнению воспитательной функции напрямую влияет на успешность данного процесса и качество развития ребёнка. В современных условиях наблюдается динамичное изменение

социальных и культурных факторов, оказывающих существенное влияние на структуру и содержание семейного воспитания. Многие родители испытывают дефицит психологической компетентности, а также недостаток знаний и практических навыков, необходимых для эффективной поддержки развития ребёнка, что нередко приводит к снижению качества воспитания и может отрицательно сказаться на формировании устойчивых ценностных ориентиров, эмоциональной стабильности и готовности ребёнка к дальнейшему обучению. Дополнительно активное внедрение современных образовательных и педагогических технологий требует от родителей более высокой степени вовлеченности, ответственности и осознанности в воспитательном процессе. В связи с этим изучение факторов, влияющих на готовность родителей к воспитательной деятельности, а также разработка научно обоснованных методических рекомендаций по её формированию выступают важным условием повышения качества семейного воспитания в дошкольном возрасте. Таким образом, актуальность данной темы определяется необходимостью всесторонней поддержки родителей в реализации воспитательной функции, что способствует гармоничному развитию ребёнка и созданию благоприятных условий для его успешной социализации и последующего обучения.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ.

В научных исследованиях семья рассматривается как ключевой институт социализации ребенка, выполняющий ряд важнейших функций, включая обеспечение эмоциональной поддержки, моделирование образцов поведения, передачу культурных и нравственных ценностей, а также формирование основ коммуникативных и социальных навыков. Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка особенно ярко проявляется в дошкольном возрасте, поскольку именно в этот период закладываются базовые психические и личностные качества, такие как доверие к окружающему миру, самостоятельность и эмоциональная стабильность. В трудах отечественных и зарубежных авторов подчёркивается, что роль родителей не ограничивается лишь удовлетворением базовых потребностей ребёнка, а предполагает их активное участие в образовательном процессе, создание благоприятного эмоционального климата в семье, а также формирование положительной мотивации к обучению и социализации. Вместе с тем отмечается, что проблемы семейного воспитания могут приводить к задержкам в развитии ребёнка, снижению уверенности в себе и возникновению трудностей в общении со сверстниками. В этой связи исследователи указывают на необходимость целенаправленной работы с семьёй, включая повышение педагогической культуры родителей, организацию совместных игровых и развивающих занятий, а также обеспечение системной поддержки семьи со стороны дошкольных образовательных учреждений. Таким образом, семья выступает фундаментом, на котором строится успешное развитие ребёнка в дошкольный период, а её влияние на формирование личности трудно переоценить.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Основная тема – исследование роли семейных традиций в формировании воспитательной среды и их влияния на развитие детей. Ключевые положения: семейные традиции создают устойчивую эмоциональную атмосферу, способствующую формированию позитивных ценностей и норм поведения у ребёнка; традиции помогают моделировать повседневное взаимодействие между членами семьи, усиливая чувство принадлежности и поддержки; наличие традиций способствует развитию у детей ответственности, самодисциплины и уважения к культурным и семейным ценностям; отсутствие или ослабление традиций может привести к дезориентации в социальной среде и снижению мотивации к учёбе и развитию.

Роль отца в воспитании ребёнка

Воспитание ребёнка – сложный и многогранный процесс, в котором роль отца является не менее важной, чем роль матери. Современные исследования подтверждают, что активное участие отца в жизни ребёнка оказывает значительное влияние на его психологическое, эмоциональное и социальное развитие.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Отец выступает как образец мужского поведения и социальной роли, помогая ребёнку формировать гендерную идентичность. Его активное присутствие способствует развитию уверенности в себе, смелости и самостоятельности. Дети, имеющие близкие и тёплые отношения с отцом, демонстрируют более высокие показатели адаптации как в школе, так и в социальной среде.



Эмоциональная поддержка и безопасность. Отцовская поддержка помогает ребёнку чувствовать себя защищённым и любимым, что снижает уровень тревожности и способствует формированию устойчивой самооценки. Эмоциональная связь с отцом содействует развитию эмпатии и способности выстраивать здоровые межличностные отношения в будущем.

Когнитивное развитие и обучение. Роль отца в процессе обучения является значимой: совместные игры, обсуждения и активное участие в образовательной деятельности стимулируют когнитивные способности ребёнка, способствуют развитию логического мышления и любознательности. Влияние на поведенческие особенности. Исследования показывают, что дети при активном участии отца реже проявляют агрессивное поведение, имеют меньший риск злоупотребления псих активными веществами и лучше контролируют свои эмоции. Отец способствует формированию дисциплины, ответственности и умения конструктивно решать конфликты.

Социальная адаптация и ценности. Отец передаёт ребёнку социальные нормы и ценности, а также помогает ориентироваться в обществе. Это становится основой формирования гражданской позиции и успешной социализации.

Таким образом, роль отца выходит далеко за рамки исключительно экономической поддержки семьи – она представляет собой полноценное и осознанное участие в воспитании ребёнка, основанное на личном примере и эмоциональном взаимодействии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Статья посвящена анализу изменений в подходах к семейному воспитанию, вызванных влиянием информационного общества. Автор рассматривает новые вызовы и возможности, которые приобрело воспитание детей и подростков в условиях развития цифровых технологий и массового доступа к информации. В работе подчёркивается, что семья в современном обществе становится не только воспитательным, но и информационным центром, ответственным за корректную фильтрацию информационных потоков для детей, формирование у них критического мышления и информационной грамотности. Отмечается, что современные методы воспитания всё в большей степени основываются на доверии, диалоге и эмоциональной поддержке, а использование интерактивных, игровых и творческих форм обучения способствует развитию у ребёнка актуальных компетенций, необходимых для жизни в цифровой среде. Особое внимание уделяется роли родителей, которые в новых условиях выступают не столько в роли авторитарных наставников, сколько в роли партнёров в обучении и воспитании, способных учитывать индивидуальные особенности ребёнка и гибко адаптироваться к быстро меняющимся социальным и технологическим условиям. Вместе с тем автор указывает на существующие проблемы и риски, связанные с гиперзависимостью от гаджетов, информационной перегрузкой и социальной изоляцией, подчёркивая необходимость соблюдения разумного баланса между офлайн- и онлайн-взаимодействием.

В заключение формулируются рекомендации, направленные на внедрение и поддержание семейных традиций, организацию совместного времяпрепровождения, развитие у детей навыков саморегуляции, а также на повышение уровня цифровой грамотности родителей как важного условия эффективного семейного воспитания в информационном обществе.

Список использованной литературы:

1. Кузнецова Е. А. Современные методы семейного воспитания в условиях информационного общества // Вестник педагогики. – 2023. – № 4. – С. 45-52.
2. Смирнова Т. В. Информационное общество и воспитание личности // Психология и педагогика. – 2021. – Т. 12, № 2. – С. 23-30.
3. Иванов А. С. Психология семейного воспитания в эпоху цифровых технологий. – М.: Педагогика, 2020. – 256 с.
4. Петрова Н. И. Цифровая грамотность родителей как фактор успешного воспитания // Современная семья. – 2022. – № 1. – С. 14-19.
5. Васильев М. П. Риски и возможности воспитания в информационном обществе // Журнал социальной педагогики. – 2023. – Т. 5, № 3. – С. 67-74.
6. Зубкова Л. В. Современные технологии воспитания подростков // Педагогические технологии. – 2021. – № 6. – С. 38-44.
7. Романова Е. Ю. Влияние гаджетов на развитие детей и подростков // Вопросы психологии. – 2022. – № 10. – С. 50-57.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №2(1)

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.