



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



O'zbekiston
Milliy Pedagogika
Universiteti



№1
2026

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 772 sahifa,
5-yanvar, 2026-yil.

BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik
Shoumarov G'.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik
Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor
Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor
Shermuhhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor
Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor
Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor
Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor
Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor
Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)
Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)
Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)
Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)
Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)
Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)
Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent
Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor
Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor
Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor
G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)
Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Mirzayeva F. O. – pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent
Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis institute dotsenti
Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor
Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)
Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent
Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Doniyorov S. M. – "Yangi O'zbekiston" va "Pravda Vostoka" gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)
Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent
Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori
Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari
Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Vaxobov Anvar Abdusattor o'g'li – Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – Doctor of Philosophy (PhD) in Psychology, Associate Professor

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Vakhobov Anvar Abdusattor oglu – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences, Associate Professor

“Maktabgacha va maktab ta’limi” jurnali O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo‘yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo‘yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

“Maktabgacha va maktab ta’limi”
jurnali

26.09.2023-yildan

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi Axborot
va ommaviy kommunikatsiyalar
agentligi tomonidan **№C-5669363**
reyestr raqami tartibi bo‘yicha
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Talabalarda tolerantlikni shakllantirish zarurati va samaradorligi.....	28
Bafayev Muxiddin Muxammadovich	
Muhandislik grafikasi bo'yicha raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda grafik dasturlardan foydalanish metodikasini yaratish	34
Axmatova Asila Akmaljon qizi	
Investigation on the Efficacy of Pedagogical Approaches in Virtual Learning	37
Burkhonova Zarafuz Qobilovna, Makhmudov Shaxboz Muzzafarovich	
The Role of Input And Interaction in Second Language Acquisition.....	40
Dilorom Poyonova	
Muhandislik yo'nalishida kartografiya fanini integratsiyalashgan holda o'qitish	45
Kazakbayeva Muxabbat Turabayevna	
Incorporation of Moocs Into the Digital Educational Framework for the Development of Professional Speech Culture.....	49
Kudrat-Zoda Kamola Alisherovna	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	52
Makhmudova Ugliy Baxtiyarovna	
Kognitiv yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning media savodxonligini rivojlantirish	57
Mirzayeva Mayramxon Zaynobiddinovna	
Transformatsion yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning sun'iy intellekt savodxonligini rivojlantirish.....	61
Mirzayeva Ziyoda Uktamjonovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarni tanqidiy fikrlashga o'rgatish	65
Qurbonboyeva Gulnoza Mahmud qizi	
An Online Service that Integrates Up-To-Date Content From Well-Known Mooc Platforms	68
Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Abdurahmonova Osiyo Jahongirovna	
The Fourth Phase of Distance Education: Integrated Technologies and Moocs	71
Rahimberdiyev Rustam Abdunasirovich, TaranenkoTatyana Viktorovna	
Gamifikatsiya orqali iqtidorli o'quvchilarning o'quv motivatsiyasini oshirish	74
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Xaytbayeva Malika Qobil qizi	
Boshlang'ich ta'lim fanlarini didaktik o'yinlar orqali tushuntirish	77
Rustamova Manzura Mirkamolovna, Shomaxsudova Diyora Dilshod qizi	
O'smirlar orasida alkogolizm, giyohvandlik va toksikomaniya profilaktikasi	80
Sh. F. Mustafayeva	
Educational Physics Experiments: Methods and Didactic Strategies for Developing Critical Thinking in Students	85
Turayev Alimjan Bahriddinovich	
The Problems of Remote Learning Technology and Global Trends in University Education Development.....	88
Tursunov Begzod Sherzodovich, Shukurova Madina	
A Case Study of Humanities Disciplines Using Massive Open Online Courses as a Resource for Blended Learning	91
Tursunov Begzod Sherzodovich, Eshkabilov Kodirali Davlatmuratovich	
Modern Education and Training Practices for Future Dentists	94
Turumova Marjona Bahodirovna	
Kommunikativ yondashuv asosida nutqiy kompetensiyani shakllantirish.....	98
Tuxtayeva Mehriyo Shavkatovna	



Maktabgacha ta'lim jarayonida mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar: amaliy muammolar va ularning innovatsion yechimlari	102
<i>Xabibulayeva Shaxrizoda O'ktam qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarda nutq o'stirish darslari orqali Soft Skills ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy pedagogik psixologik asoslari	106
<i>Xoldarova Mubina Qudratbek qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhit va uning turlari	110
<i>Xolmirzayeva O'g'iloy Murotali qizi</i>	
Развитие компетенций студентов-биологов в изучении языков	114
<i>Абдуллаева Нигора Курбановна</i>	
Формирование интереса и повышение эффективности школьного урока физической культуры	118
<i>Мукимов Олим Эргашевич</i>	
Incorporation of Massive Open Online Courses Into the Higher Education Framework	122
<i>Rakhimberdiyev Rustam Abdunasirovich, Nasrullayev Javlonbek Tal'atjonovich</i>	
Совершенствование инновационной методики социально-педагогической деятельности будущих педагогов в полилингвальной среде с использованием искусственного интеллекта	125
<i>Хужаниязова Гузаль Юлдашевна</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ faoliyatini xalq og'zaki ijodi asosida rivojlantirish	130
<i>Abduraximova Muxabbat Allayevna</i>	
Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'rganiladigan nostandart masalalar	133
<i>Karimova Kunduz Ruzibayevna, Yo'ldosheva Tojigul Ulug'bek qizi</i>	
Video-marketingning iste'molchilar jalb qilinishiga ta'siri: Tiktok va Youtube misolida.....	138
<i>Rustamova Ma'mura Asqar qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning kognitiv jarayonlarini diagnostika qilish	141
<i>Shorustamboyeva Shahnoza Ulug'bekovna</i>	
The use of Visualization Technology as a New Trend in Teaching the English Language	144
<i>Tursunoy Ortiqova</i>	
Didaktik drama asosida kasbiy kompetensiyalarni shakllantirishda narrativ yondashuvning asosiy tushunchalari tahlili	149
<i>Xolbayeva Dildora Azizovna, Sadiyeva Shaxnoza Xusanovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalarida biokimyo fanini o'qitishda work-based learning metodikasini qo'llash ..	153
<i>Mamadaliyeva Zarina Raxmat qizi</i>	
Bo'lajak shifokorlarni tibbiy amaliyotga tayyorlash metodikasini takomillashtirish.....	156
<i>Murtazayeva Nasiba Komiljonovna</i>	
Autizm spektri buzilishi bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'limni tashkil etish	159
<i>Xusnidinova Saodat</i>	
Muloqot madaniyati asosida liderlik fazilatlarini shakllantirishning samarali usullari	163
<i>Djumayeva Dildora Isroilovna</i>	
Integrating Quizlet, Kahoot, and Padlet Into Vocabulary Instruction: An Experimental Study With Undergraduate Philology Students.....	167
<i>Inoyatova Umida Boxadir qizi</i>	
Advantages and Disadvantages of Teaching Students Via Competent Based Approach in Order to Improve Their Listening and Speaking in Finland	171
<i>Abdukhakimova Kamola Akmalovna, Rahmatova Mohijahon Ahmad qizi</i>	
Kimyo ta'limida iqlim o'zgarishlariga oid ilmiy ma'lumotlar asosida qaror qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirish	175
<i>Akbarova Saidaxon Rustamovna</i>	
Tibbiyot oliy ta'limida pediatriya talabalari klinik fikrlashini rivojlantirishda muammoli ta'lim metodlarining roli.....	180
<i>Atadjanova Shaira Xalilovna, Umardulov Muxtorali Islomkulovich</i>	

Individual ta'lim muhiti asosida bo'lajak maktabgacha ta'lim tarbiyachilarini kasbiy-metodik tayyorlashni takomillashtirish.....	185
<i>Azamatova Dildora Shuxrat qizi</i>	
Boshlang'ich ta'lim-tarbiya tizimida raqamli ta'limni joriy etishning innovatsion yondashuvlari va samaradorlik omili.....	189
<i>Babayeva Dilnoz Xaydarovna</i>	
O'qish savodxonligini oshirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni (PISA va PIRLS)	192
<i>Barakayeva Shahnoza Fazliddin qizi</i>	
Yosh rahbarlarda boshqaruv stressining namoyon bo'lishi va boshqaruv faoliyatiga moslashuv muammolari: ta'lim tizimi sharoitida psixologik holat tahlili.....	195
<i>Djavgarova Dilfuza Shuxrat qizi</i>	
Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlardan foydalanish asosida oliy ta'lim muassasalarida boshqaruv samaradorligini oshirish strategiyalari.....	199
<i>Duvlayeva Nozigul Xolmuxammad qizi</i>	
Enhancing English Learners' Pronunciation Through AI-Based Language Applications.....	203
<i>Egamova Munisa Khakim kizi</i>	
Maktab ta'lim tizimining dars jarayonlarida elektron qo'llanmalardan samarali foydalanish.....	208
<i>Kodirov Akbar Shuxratovich</i>	
Improving the Methodology of Teaching Biochemistry in Medical Higher Education Institutions Through Virtual Laboratory Tools	213
<i>Mamadaliyeva Zarina Rakhmat kizi</i>	
O'smirlarda kommunikativ tolerantlik muammosining nazariy-metodologik asoslari.....	218
<i>Mirsidikova Aziza Mirvohidovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini tashkil etishning nazariy asoslari	221
<i>Muxtorova Xusnidaxon Abdug'oprovna</i>	
Improving the Theoretical and Methodological Foundations for Integrating Generative Artificial Intelligence Technologies Into English Language Teaching in Higher Education	226
<i>Nigmatova Nozimakhon Ulugbek kizi</i>	
Maktabgacha ta'lim va oila hamkorligi: zamonaviy yondashuvlar va ilmiy asoslar.....	229
<i>Omondavlatova Diyora Otabekovna</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida iqtidorli talabalarning ilmiy va ijodiy kompetensiyalarini aniqlashga yo'naltirilgan axborot tizimini yaratish	233
<i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich, Ro'zimatova Saidaxon Abdivoixid qizi</i>	
O'quvchilarni o'zbek xalq og'zaki ijodi namunalari vositasida vatanparvarlik ruhida tarbiyalash pedagogik muammo sifatida.....	237
<i>Qodirqulov Nodirbek Hamroqul o'g'li</i>	
Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning kasbiy, madaniy va kommunikativ faoliyatlarini samarali tashkil etish	242
<i>Qurbonova G. M.</i>	
Kasbiy tayyorgarlik jarayonida refleksiv yondashuvning metodologik asoslari	245
<i>Raxmatova Shaxnoza Oybek qizi</i>	
Inkluziv ta'limda pedagogik diagnostika: maxsus ehtiyojli o'quvchilarning o'quv yutuqlarini baholash	248
<i>Norqobilova Rayxona Davlatovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining umummadaniy kompetensiyalarini rivojlantirish texnologiyalari.....	252
<i>Saidova Nigora Olimovna, Jo'rayeva Nilufar Rustamjon qizi</i>	
Pedagogical Strategies for Enhancing Students' Creative Thinking Throughout the Learning Process	254
<i>Shaymatova Aziza</i>	
Dasturiy-metodik majmuani ishlab chiqish bosqichlari hamda pedagogik talablar.....	259
<i>Soliyeva Gavharoy Yodgorjon qizi</i>	
Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda pedagogik metod va o'yinlarning samaradorligi	265
<i>Suyarova Orzigul Sodiq qizi</i>	



Yoshlarni nikohga tayyorlashda shaxsiy omillar va psixologik yetuklik.....	269
To'xtamatova Nargizaxon Abdullayevna, Buranova Sevra Sa'dullayevna	
O'zbekiston umumiy o'rta ta'lim tizimida rahbarlarning liderlik kompetensiyalarining hozirgi holatini diagnostika qilish	273
Taylakova Dilnoza Norbekovna, Latifova Mavjuda Xurramovna	
Ta'limga o'qib tushinishni sun'iy intellekt bilan integratsiya qilish imkoniyatlari va pedagogik strategiyalari.....	276
Umarov Bahrom Norboyevich	
Talabalar mobilligi jarayonida pedagogik qo'llab-quvvatlash mexanizmlari.....	281
Xabibullayev Alimardon Xidoyatillayevich	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarni tayyorlashda kompetensiyaviy yondashuvning roli va ahamiyati.....	286
Yo'ldosheva Iqbol Bekbo'lsin qizi	
Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'rganishning ahamiyati va undagi zamonaviy yondashuvlar	289
Yoqubjonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
O'smir shaxsida refleksiyani shakllanishida ota-ona munosabatlarning ta'siri	292
Yulchiboyeva Dilfuza Ergashevna	
Boshlang'ich ta'limda geymifikatsiya orqali til kompetentligini rivojlantirish.....	297
Zokirova Sohba Muxtoraliyevna, Nurmuhamedova Dilshoda Zaynobiddin qizi	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения	302
Журабекова Хабиба Мадаминовна	
Ortodontiyada mioterapiya: miogimnastik dentoalveolyar apparatlarni qo'llashning taqqoslama tavsifi	305
Tursunov Begzod Sherzodovich, Sayfulayeva Aziza Anvarovna	
Музейная педагогика на уроках воспитания в средней школе: методика включения музейных практик в процесс обучения и воспитания подростков	308
Умрихина Виктория Игоревна	
21St Century Dental Innovation Technologies: An Overview	314
Khojimurodov Burkhon Ravshanovich	
Цели и задачи педагогических систем, основанных на конструктивизме в общеобразовательных школах	317
Шарипова Шахноза Шавкат кизи	
Способы повышения мотивации учащихся при изучении русского языка.....	321
Эшонкулов Хамрокул Маматкулович	
Yosh sportchilarda jismoniy tayyorgarlikni rivojlantirishda funksional mashqlarning ahamiyati.....	326
Aminov Botir Umidovich	
Nutqiy faoliyatda fikr va til tizimlari.....	330
Axmedova Muyassar Xadimatovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga xorijiy tilni o'rgatish psixologiyasi	333
Axmedova Muyassar Xadimatovna, Halimova Gulasal Xamroqulovna	
10–12 yoshli tennischilarda texnik tayyorgarlik samaradorligini oshirish uslubiyati	336
Axmedova Nafisa Isaxodjayevna	
Bo'lajak pedagoglarda hayotiy ko'nikmalarini shakllantirish masalalarining ilmiy tadqiqi.....	340
Axunbabayeva Shaxnoza Shuxratovna	
Musobaqa oldi bosqichida tennischilarning maxsus jismoniy sifatlarini kompleks mashqlar yordamida rivojlantirish uslubiyati.....	345
Azamatov Abdullo Isaxo'ja o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda tadqiqotchilik faoliyatini rivojlantirishda zamonaviy yondashuv	349
Choriyeva Durdona Anvarovna, Po'latova Mahfuza To'liqin qizi	
Xorij olimlari tadqiqotlarida mustaqillik sifatini rivojlantirishga oid yondashuvlar	354
D. A. Saliyeva	
Milliy adabiyot namunalari yordamida talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari	358
Erallyeva Dilnoza Oybek qizi	

Oliy ta'lim tizimida tyutorlik institutini rivojlantirishning dolzarb masalalari	362
<i>Kandaxarov Zafar Ishratovich, Tajibayeva Komila Taxirjonovna</i>	
Integrating Communicative and Task-Based Approaches in English Language Teaching Within a Learner-Centered Framework	366
<i>Madinabonu Farkhodova</i>	
Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda ijobiy munosabatlarni shakllantirish usullarining ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	370
<i>Mirsaitova Guzal Baxodirovna</i>	
Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari	373
<i>Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna</i>	
7-sinf biologiya kursini o'qitishda o'quvchilarning metodologik savodxonligini shakllantirish	377
<i>Mirzayeva Nigoraxon Ibrohimjon qizi, Azimov Bekjon Ibrohimjon o'g'li</i>	
10–12 yoshli belbog'li kurashchilarini o'quv-mashg'ulot jarayonida koordinatsion qobiliyatlarni takomillashtirish	380
<i>Mirzoqulov Sh. A.</i>	
Pedagog xodimlarning malaka-mahoratini oshirish – samaradorlik omili	384
<i>Musurmonova Mariya Burxonovna</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila hamkorligini tizimli yondashuv asosida boshqarishning pedagogik mexanizmlari	387
<i>Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Zamonaviy o'zbek tilida so'z tartibi va sintaksis xususiyatlari	392
<i>Narimova Gulnora Abdumannonova</i>	
Ilmiy va innovatsion boshqaruv yondashuvlari orqali o'quv jarayoni samaradorligini oshirish texnologiyalari	396
<i>Norbo'tayev Baxtiyor Abduraximovich</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida algebraik fikrlashni rivojlantirishda mental arifmetikaning o'rni va roli	400
<i>Nurillayev Samad Safarovich, Qodirova Nilufar</i>	
Bolalarning sportga oid ta'lim-tarbiya madaniyatini shakllantirish omillari va yo'nalishlari	405
<i>Ochilov Jonibek Abdo'xomid o'g'li, Rishad Badayev</i>	
Raqamli ta'lim jarayonida pedagoglarning AKT va media savodxonligini oshirish bo'yicha samarali metodik yondashuvlar	408
<i>Rashidov Sherzod Abdirayimovich</i>	
Didaktik o'yinlar yordamida o'quvchilarning ona tiliga doir bilimlarini mustahkamlash	413
<i>Raxmataliyev Sherzod</i>	
Bosh harflar ramzga aylanganda: monogrammaning zamonaviy grafik dizayndagi ahamiyati	416
<i>Sheraliyev Sanjarbek Karimberdiyevich</i>	
Ta'limning raqamli transformatsiyasi sharoitida o'quvchilarning o'quv-biluv faoliyatini faollashtirish usullari	420
<i>Xakimova Yoqutxon Toxirjon qizi, Tursunova Saida Soliyevna</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida noverbal muloqot kompetensiyasini shakllantirish metodlari	423
<i>Xolmo'minova Bahora Abdujalolovna</i>	
Frustratsiya holatining psixologik mohiyati va uni yengish mexanizmlari	426
<i>Y. E. Sobirov</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ertaklarni hikoya qilishda motiv va syujetning tarbiyaviy ahamiyati ("Pahlovon Rustam" ertagi misolida)	430
<i>Zulayxo Nazarova, Farangiz Mardiyeva</i>	
Oliy ta'lim muassasalarining rasmiy veb saytlari sifatini oshirishda sun'iy intellektdan neft va gaz sohasida foydalanish muammolari	433
<i>Tajetdinova Gulnara Abatbay qizi</i>	
Развивать личностные качества учащихся на уроках географии	437
<i>Шадиева Нигора Шариповна, Нуруллоева Нилуфар Рузимбоевна</i>	



Ilk yoshdagi bolalar nutqi rivojlanishini psixologik xususiyatlari.....	442
<i>Axmedova Muyassar Xadimatovna, Rajabova Sarvinoz Raxmon qizi</i>	
O'quvchilarda mustaqil ta'lim faoliyatini shakllantirishda kognitiv va metakognitiv strategiyalarning o'zaro integratsiyasi	445
<i>Boymonov Hoshim Isroilovich</i>	
Socio-Psychological Characteristics of the Impact of Social Stigma on the Psycho-Emotional State of Women Experienced in Domestic Violence	449
<i>Dumarova Gulfira Kozimbekovna</i>	
Interfaol o'qitish metodlari orqali o'quvchilarda kommunikativ qobiliyatni rivojlantirish texnologiyasi.....	452
<i>Jalilova Sevinch Shuhrat qizi</i>	
Akmeologik yodashuv asosida o'quvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash metodikasi.....	455
<i>Kuchkorova Ozoda G'ayrat qizi</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarliklari	459
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Psixokorreksiya va psixodiagnostikada proektiv metodning qo'llanishi.....	462
<i>Narbasheva Mexri Achilovna, Odinayeva Farangiz Ilxombek qizi</i>	
Talabalarda mantiqiy fikrlashni rivojlantirishning psixologik jihatlari	465
<i>Safayev Nuriddin Salixovich</i>	
Bolalar nutqini o'stirish jarayonida milliy tarbiyani yo'lga qo'yishning pedagogik imkoniyatlari	469
<i>Valijon Qodirov, Umarova Mubina Ziyoyidin qizi</i>	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda ijodkorlik rivojlanishining psixologik-pedagogik xususiyatlari.....	473
<i>Xolboyeva Gulnora Ulashovna, Hamidova Anisa Olimovna</i>	
O'quvchilarning informatika va axborot texnologiyalari fanidan mustaqil o'quv faoliyati natijalarini baholash metodikasi (IIV akademik litseylarida iivakademik.uz veb-platformasi misolida).....	476
<i>Axmedov Yodgorbek Olimjonovich</i>	
Влияние цифровых технологий на современное общество.....	482
<i>Абдукаримова Шахноза Набиевна</i>	
Mantiqiy tafakkurning falsafiy asoslari va zamonaviy tafakkur turlari (kliplik, tanqidiy, kreativ tafakkur va boshqalar)	485
<i>Jo'rayev Shuhratbek Maxamadaliyevich</i>	
Aralash ta'lim (blended learning) texnologiyasidan foydalanish orqali tasviriy san'at darslarini samarali tashkil etish.....	488
<i>Olimov Anvarjon Mamirovich</i>	
Biblioterapiyani bolalarga singdirishda o'qituvchining tashkilotchiligi	491
<i>Djabborov Ma'sud, Norova Maftuna Karimovna</i>	
Sportchilarning jismoniy tayyorgarlik jihatlari tahlili.....	493
<i>Madaminov Oribdjan Nishanbayevich</i>	
Raqamli muhitda ta'lim sifati nazoratini boshqarish mexanizmlarining nazariy asoslari.....	496
<i>Sattoriy Shohruh Abdijabbor o'g'li</i>	
O'zbekiston tarixidagi zamonaviy jarayonlarni falsafiy tahlil asosida o'qitish: nazariy va metodologik yondashuvlar	500
<i>Abdullayeva Asila Abdulxodiyevna</i>	
Methods for Enhancing English Speaking Skills in the Classroom	504
<i>F. Kh. Eshboyeva, Mamayusupova Nihola Ulugbek kizi</i>	
Jamiyatdagi o'zgarishlar va til rivoji	509
<i>Igamnazarova Nafisa Saidnazarovna</i>	
Ta'lim sifati oshirishda fanlararo integratsiyaning dolzarbligi va ahamiyati.....	514
<i>Ismoilova Gulrux Ulug'bekovna</i>	
Sociocultural Factors Influencing Language Learning Among Central Asian Students.....	519
<i>Mamataliyev Davronbek</i>	
IB kelajak ta'limining asosiy jihatlari	523
<i>Mirzayeva Faroxat Odiljonovna</i>	

O'qish savodxonligi mashg'ulotlarida ertak va maqollardan foydalanish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	528
N. Q. Olimova, X. Xamidova	
Pedagoglarda frustratsion tolerantlik bo'yicha tafovutlarning ifodalanishi	532
Nurmatov Nurhayot Nurziyat o'g'li	
Gamifikatsiya texnologiyasining boshlang'ich ta'limdagi pedagogik samaradorligi	538
Nurniyazova Albinaxan Saparniyazovna	
Teatr pedagogikasining bo'lajak tarbiyachilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni	542
Nurova Rohila Ismoil qizi	
Bolalar kvazimuloqotining psixologik xususiyatlari	547
Yuldasheva Dilafuz Maxamadaliyevna	
Педагогические условия формирования у старших дошкольников основ экономической культуры ..	550
Жураева Наргиза Таировна, Азимова Махбуба Хасановна	
Развитие лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности	553
Жураева Наргиза Таировна, Алимова Зилола Закировна	
Обогащение представлений старших дошкольников о разных странах мира в детской проектной деятельности	556
Жураева Наргиза Таировна, Дониёрова Шахзода Зафаровна	
Использование дидактических игр для развития коммуникативных умений в группе детей старшего дошкольного возраста	560
Жураева Наргиза Таировна, Рахманова Гуласал Рахматуллаевна	
Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора	564
Жураева Наргиза Таировна, Хашимова Хилола Абдусаттаровна	
Karalli va takroriy limitlar orasidagi bog'liq	568
Mambetturdiyev Muxammedali	
Современные заимствования в русском языке (названия фаст-фуда)	572
Рабиева Рухшона Бобохоновна	
качественное высшее образование - основа инновационного прогресса Узбекистана	576
Расулов Илхом Инамович	
Texnologiyalar yordamida og'zaki tarjimoni takomillashtirish:	
AI va avtomatik translyatsiya tizimlarining imkoniyatlari	580
Rajabova Umida Rajab qizi	
Kompyuter grafikasi vositalari yordamida ta'lim jarayonini tashkil etishning pedagogik asoslari	583
Ergasheva Dilafuz Chori qizi	
A Conceptual Teacher Digital Competence Model for Vocational Education	587
Alisher Jumanov, Guloyim Rakhimboyeva	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetentligi tushunchasi	591
Sa'dullayeva Nafisa Ilhomjon qizi, Abdullayev A'zimjon Abduvali o'g'li	
Maktabgacha yoshdagi bolalar iqtidorini rivojlantirish muammosining pedagogik-psixologik talqini	594
Sapayeva Gulnoz Azimbayevna	
Zamonaviy va an'anaviy tarbiya uslublarining maktabgacha yoshdagi bolalarga psixologik ta'siri. O'zbekiston oilalarida qiyosiy tahlil	600
Tursunova Aziza Ixtiyorovna	
Tarbiyachi faoliyatida tarbiyalanuvchi shaxsni rivojlantirishning zamonaviy psixologik-pedagogik yondashuvlari	603
Yusupova Vasilva Yangibayevna	
Профессиональная этика педагога высшего учебного заведения	606
Журабекова Хабиба Мадаминовна	
Boshqaruv kompetentligini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar va pedagogik texnologiyalar	609
O'rmonov Elmurod Mamasoliyevich	



Umumta'lim maktabi o'quvchilarining kreativ fikrlashini tarbiya darsligi vositasida rivojlantirish	612
<i>Abdisharipova Shaydo Bahtiyor qizi</i>	
The Effectiveness of Visual Teaching Methods in Developing Self-Directed Learning Competence Among Undergraduate Mehnat Muhofazasi va Texnika Xavfsizligi Students	615
<i>Abdullayeva Mukhlisakhon Akhrorjon qizi</i>	
Maktabgacha ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llashda xorij tajribasi	620
<i>Aliyeva Ravshanoy Zaripovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari va ta'lim vositalari	624
<i>Daniyarova Sarbinaz Maxsetovna</i>	
Nutq madaniyatini shakllantirishda kommunikativ yondashuvning nazariy asoslari	627
<i>Davlatova Nigora Berdimurot qizi</i>	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti va oila o'rtasidagi hamkorlikni tizimli boshqarishning ilmiy-pedagogik asoslari	631
<i>Fotima Uralovna Jumanova, Muxamatova Gulmira Erkinjon qizi</i>	
Yosh mutaxassislarda ijtimoiy muhitga moslashishda emotsional intellektning namoyon bo'lishi	635
<i>G'affarova Nazira Fayzulla qizi</i>	
Ko'p ma'noli so'zlarning badiiy matnda qo'llanilishi	639
<i>G'ulomova Zilola Rafiqjon qizi</i>	
Oilaviy munosabatlarda er-xotin bir-birini o'zaro tushunishining o'ziga xosligi va ahamiyati	642
<i>Ibaydullayeva Umida Rustamjonovna</i>	
Gospital maktablar faoliyatini tashkil etishda Buyuk Britaniya, AQSh, Finlyandiya, Germaniya va Gretsiya tajribalardan foydalanish	646
<i>Isakulova N. J.</i>	
Interactive Approaches to Developing EFL Learners' Listening Skills	650
<i>Isayeva Umida</i>	
Global o'zgarishlar sharoitida yoshlarning ijtimoiy-psixologik muammolari	653
<i>Kudratova Lola Ravshanovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda tezkor hisoblashga o'rgatishning samarali usullari	656
<i>Mamasaidova Muhabbat Abdusalom qizi, Akbaraliyeva Marjona Xurshid qizi</i>	
Integrativ yondashuv asosida bolalarga ingliz tilini o'rgatish	660
<i>Marasulova Dono Nigmatullayevna</i>	
Sun'iy intellekt asosidagi chatbotlardan foydalanib 10-sinfda fizika masalalarini o'rgatish metodikasi	665
<i>Matenova Go'zzal Djumabayevna</i>	
Bo'lajak maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilariga ona tilini o'qitish metodlarini takomillashtirish	671
<i>Muminova Munajat Yuldashevna</i>	
Bolalarning etnopsixologik xususiyatlarini rivojlantirishning psixologik shart-sharoitlari	675
<i>Norbekova Barno Shavkatovna</i>	
Qashqadaryo viloyati maktablarida yangi baholash tizimini joriy etishning ta'lim sifati ko'rsatkichlariga ta'siri	679
<i>Panjiyev Maqsud Aliqulovich</i>	
O'zbek tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantiruvchi o'quv topshiriqlarini tanlash mezonlari	683
<i>Polvonova Shahnoza Faxriddinovna</i>	
Boshlang'ich sinflarda yil fasllariga oid materiallarni innovatsion-integratsion yondashuvlar asosida o'rgatish metodikasini samaradorligini oshirish	686
<i>Rajabova Muxayyo Komilovna</i>	
Pedagogik jarayonda bilimlar integratsiyasi orqali tahlil qobiliyatini shakllantirish yo'llari	691
<i>Rustamova Latofat Istam qizi</i>	
Boshlang'ich sinflarda texnologiya fanini o'qitishda innovatsion yondashuvlar	694
<i>Rustamova Manzura Mirkamolovna, Zamira Talipova</i>	
Zamonaviy raqamli jamiyatda oilaviy qadriyatlar transformatsiyasi va uning yoshlar ongiga ta'siri	697
<i>Rasulova Dildora Shuhratovna</i>	

Insondagi hayotiy tanlov bilish psixologiyasining sohasi sifatida.....	703
S. S. Shukurullojeva	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish	708
Sharofova Feruza Qavmiddinbek qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda interaktiv metodlardan foydalanish.....	713
Xilola Ochilova Sheraliyevna	
Yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda munosabatlar tizimini rivojlantirishning pedagogik-psixologik omillari.....	716
Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Ibodullayeva Sharifaxon Oybek qizi	
Kurashchi qizlarning texnik harakatlarining kinematik va kinetik modellashtirish	721
Xomudjonova Feruza Komiljon qizi	
O'smirlik davridagi inqiroz va uning muammolarining psixologik rivojlanish mexanizmlari	725
Xujaniyozova Oygul Rajabovna, Maksudbekova Shaxzoda Sherzod qizi	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ijodiy faoliyat asosida bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishning o'ziga xosligi	730
Yuldasheva Shoxida Botirovna, Menlimuratova Gulsanem	
Взаимосвязь защитных механизмов и психологической устойчивости подростков в условиях цифровой среды	734
Алимова Елена Геннадьевна	
Narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish texnologiyalari.....	740
Yunusova Shahnoza Axror qizi	
Интеграция мультипликации в образовательную среду доо как средство всестороннего развития личности ребенка	745
Терехова Ольга Евгеньевна, Аллазарова Мадина Давронбековна	
Совершенствование речевой культуры студентов	749
Пардабоева Дильфуза Рустамовна	
Использование потенциала искусства в формировании эмоционального интеллекта и социальной компетентности дошкольников	752
Терехова Ольга Евгеньевна, Сайфидинова Мунира Бурхонидиновна	
Теоретические основы проектирования инновационных моделей формирования коммуникативной готовности к школе	756
Терехова Ольга Евгеньевна, Абдурауфова Хилолахон Шахобитдин кизи	
Теоретико-методологические основы формирования логического мышления старших дошкольников посредством интеграции традиционных и интерактивных игр	760
Терехова Ольга Евгеньевна, Рахимова Гулноз Эркиновна	
От репродукции к авторству: поэтапная система развития языковой креативности в старшем дошкольном возрасте	764
Терехова Ольга Евгеньевна, Каримова Регина Равильевна	
Опытно-экспериментальное исследование формирования нравственно-волевых качеств дошкольников в условиях доо средствами национальных игр	768
Терехова Ольга Евгеньевна, Хакимова Одина Шермухамматовна	

NARRATIV MATERIALLAR VOSITASIDA OILADA O'SMIR YOSHDAGI BOLALARDA KITOBXONLIKNI SHAKLLANTIRISH TEKNOLOGIYALARI

Yunusova Shahnoza Axror qizi
Alfraganus universiteti tadqiqotchisi

<https://orcid.org/0009-0007-4758-4663>

Annotatsiya: Mazkur maqolada narrativ materiallar (hikoya, ertak va voqeaviy matnlar) vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish masalasi yoritilgan. Tadqiqotda o'smirlarning o'qishga bo'lgan munosabati, oilaviy o'qish jarayonida narrativ yondashuvdan foydalanish holati hamda uning pedagogik samaradorligi empirik ma'lumotlar asosida tahlil qilingan. So'rovnoma, suhbat, pedagogik kuzatish va kontent-tahlil natijalari narrativ materiallar o'smirlarning o'qishga qiziqishini oshirishi, emotsional yaqinlikni kuchaytirishi hamda mustaqil o'qish ehtiyojini shakllantirishga xizmat qilishini ko'rsatdi. Olingan xulosalar oilaviy kitobxonlikni rivojlantirishda narrativ yondashuvni samarali pedagogik mexanizm sifatida joriy etish zarurligini asoslaydi.

Kalit so'zlar: narrativ materiallar, oilaviy kitobxonlik, o'smirlar, o'qishga motivatsiya, emotsional rivojlanish, o'qish madaniyati.

Abstract: This article explores the pedagogical potential of narrative materials (stories, fairy tales, and event-based texts) in fostering reading culture among adolescents within the family environment. The study analyzes adolescents' attitudes toward reading, the use of narrative approaches in family reading practices, and their educational effectiveness based on empirical data. The results of questionnaires, interviews, pedagogical observation, and content analysis indicate that narrative materials enhance reading motivation, strengthen emotional bonds between parents and children, and encourage independent reading. The findings confirm that narrative-based family reading serves as an effective pedagogical mechanism for developing adolescents' reading habits and personal engagement with books.

Key words: narrative materials, family reading, adolescents, reading motivation, emotional development, reading culture.

Аннотация: В статье рассматриваются педагогические возможности использования нарративных материалов (рассказы, сказки, событийные тексты) в формировании читательской культуры подростков в условиях семьи. На основе эмпирических данных анализируются отношение подростков к чтению, особенности семейного чтения и эффективность нарративного подхода. Результаты анкетирования, бесед, педагогического наблюдения и контент-анализа свидетельствуют о том, что нарративные материалы способствуют повышению интереса к чтению, укреплению эмоциональной близости между родителями и детьми, а также развитию стремления к самостоятельному чтению. Сделан вывод о целесообразности внедрения нарративного подхода в практику семейного воспитания как эффективного педагогического средства.

Ключевые слова: нарративные материалы, семейное чтение, подростки, мотивация к чтению, эмоциональное развитие, читательская культура.

KIRISH

Zamonaviy jamiyatda raqamli texnologiyalar, internet tarmoqlari va ommaviy axborot vositalarining jadal rivojlanishi o'smir yoshdagi bolalarning bo'sh vaqtini tashkil etish, axborotni qabul qilish hamda o'qishga bo'lgan munosabatida tub o'zgarishlarni yuzaga keltirmoqda. Raqamli kontentning ko'pligi va tezkorligi natijasida an'anaviy kitob o'qish faoliyatining o'smirlar hayotida ikkinchi darajali mashg'ulotga aylanib borayotgani kuzatilmoqda. Ayniqsa, oilada kitobxonlik madaniyatining sustlashuvi o'smirlarning intellektual salohiyati, ma'naviy-axloqiy qarashlari hamda emotsional barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi muhim omillardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Oila shaxs kamolotining dastlabki va eng muhim ijtimoiy muhitidir. Aynan oilaviy muhitda bolaning o'qishga bo'lgan dastlabki munosabati, qiziqishi va ehtiyoji shakllanadi. Shu nuqtai nazardan, oilada kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish, o'smir yoshdagi bolalarda o'qishga barqaror qiziqish uyg'otishning samarali pedagogik vositalarini izlash bugungi kunda dolzarb ilmiy-amaliy muammo sifatida e'tirof etilmoqda.



Mazkur jarayonda faqat majburiy o'qish yoki nazoratga asoslangan yondashuvlar kutilgan natijani bermasligi, aksincha, o'smirda o'qishga nisbatan ichki ehtiyoj va ijobiy munosabatni shakllantirish muhimligi ilmiy tadqiqotlarda qayd etilmoqda.

So'nggi yillarda xorijiy pedagogik va psixologik tadqiqotlarda narrativ materiallar – hikoya, ertak va voqeaviy matnlar orqali o'qishga bo'lgan motivatsiyani oshirish samarali pedagogik yondashuv sifatida asoslanmoqda. Narrativ yondashuv o'quvchini matn mazmuniga emotsional jihatdan jalb etishi, qahramonlar bilan identifikatsiyalash imkonini berishi hamda voqealar orqali hayotiy tajribani anglashga yo'naltirishi bilan ajralib turadi. Bunday yondashuv o'smir yoshiga xos bo'lgan mustaqil fikrlash, o'zini anglash va shaxsiy pozitsiyani shakllantirish jarayonlariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Narrativ materiallar asosida tashkil etilgan oilaviy o'qish jarayoni kitobni shunchaki axborot manbai sifatida emas, balki shaxsiy va ijtimoiy tajribani boyituvchi, emotsional hamda axloqiy ahamiyatga ega vosita sifatida qabul qilishga yordam beradi. Ota-ona va bola o'rtasidagi birgalikdagi o'qish, muhokama qilish va fikr almashish jarayoni o'smirda o'qishga nisbatan ijobiy munosabatni kuchaytirib, mustaqil kitobxonlikka bo'lgan ichki ehtiyojni shakllantiradi. Shu bois, narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish masalasi ilmiy jihatdan chuqur tahlil etishni talab etuvchi dolzarb muammo hisoblanadi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Zamonaviy pedagogik va psixologik tadqiqotlarda o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish masalasi shaxs rivoji, ijtimoiylashuv hamda ta'lim samaradorligi bilan uzviy bog'liq jarayon sifatida talqin etilmoqda. Tadqiqotchilar bolalarning o'qishga bo'lgan munosabati ko'p jihatdan oilaviy muhit, ota-onaning madaniy kapitali, shuningdek o'qish jarayonining mazmuniy va emotsional jihatlariga bog'liq ekanini ta'kidlaydilar ^[1].

Shu bois oilada kitobxonlikni rivojlantirishda an'anaviy majburiy o'qishdan ko'ra, bolaning ichki ehtiyojini faollashtiruvchi pedagogik yondashuvlar ustuvor ahamiyat kasb etmoqda. So'nggi yillarda narrativ yondashuv kitobxonlikni shakllantirishning samarali vositasi sifatida ilmiy adabiyotlarda keng yoritilmoqda. Narrativ materiallar – hikoya, ertak va voqeaviy matnlar orqali axborotni yetkazish bolaning emotsional jalb etilishi va shaxsiy munosabatini kuchaytirishi bilan ajralib turadi ^[2].

Tadqiqotlarda qayd etilishicha, hikoyaviy shaklda berilgan matnlar o'quvchi ongida mazmunni chuqurroq anglash, eslab qolish hamda hayotiy vaziyatlar bilan bog'lash imkonini yaratadi.

Narrativ yondashuvning nazariy asoslari zamonaviy gumanitar tadqiqotlarda alohida o'rganilib, hikoya inson tafakkurining tabiiy shakli sifatida baholanadi ^[3]. Ushbu yondashuvga ko'ra, shaxs bilimni mantiqiy tizim sifatida emas, balki voqealar va ma'nolar ketma-ketligi orqali o'zlashtiradi. Bu xususiyat ayniqsa o'smirlik davriga xos bo'lgan refleksiya, identifikatsiya va o'zini anglash jarayonlarida muhim ahamiyat kasb etadi.

Oilaviy savodxonlik va birgalikdagi o'qish jarayoniga bag'ishlangan zamonaviy tadqiqotlarda narrativ materiallar ota-ona va bola o'rtasidagi emotsional aloqani mustahkamlovchi vosita sifatida e'tirof etiladi ^[4]. O'qish jarayonida suhbat, muhokama va qayta hikoyalash kabi faoliyatlar bolaning nutqiy va kognitiv rivojiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi ilmiy jihatdan asoslangan.

Dialogga asoslangan o'qish metodlari bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar interaktiv va narrativ yondashuv bolani passiv tinglovchidan faol ishtirokchiga aylantirishini ko'rsatadi ^[5]. Bu holat o'smir yoshdagi bolalarda mustaqil fikrlash, tanqidiy yondashuv va o'qishga nisbatan barqaror qiziqishni shakllantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy media makonida narrativ matnlarning ta'siri ham alohida tadqiqot obyekti hisoblanadi.

Tadqiqotchilar raqamli hikoyachilik va multimodal narrativlar o'smirlarning o'qishga bo'lgan munosabatiga ta'sir etuvchi muhim omillardan biri ekanini qayd etadilar ^[6]. Bu holat an'anaviy kitobxonlikni zamonaviy shakllar bilan uyg'unlashtirish zarurligini ko'rsatadi.

Pedagogik tadqiqotlarda narrativ materiallar axloqiy tarbiya, ijtimoiy me'yorlarni anglash hamda emotsional intellektni rivojlantirish vositasi sifatida ham baholanadi ^[7]. Hikoyalar orqali berilgan axloqiy vaziyatlar o'smirda baholash, xulosa chiqarish va shaxsiy pozitsiyani shakllantirish jarayonlarini faollashtiradi.

Ta'lim tizimida oilaviy va maktab hamkorligiga asoslangan o'qish modellarini tahlil qilgan tadqiqotlar narrativ materiallar individual o'qish ehtiyojlarini hisobga olish imkonini berishini ko'rsatadi ^[8]. Bunday yondashuv o'smirning qiziqishi va qobiliyatiga mos o'qish muhitini yaratishga xizmat qiladi.

Savodxonlikni rivojlantirishga qaratilgan zamonaviy strategik hujjatlarda ham hikoyaviy matnlar bolalarning hayotiy kompetensiyalarini rivojlantirish vositasi sifatida e'tirof etiladi ^[9]. O'qish jarayonida hikoya qilish va muhokama qilish ko'nikmalari shaxsning kommunikativ hamda ijtimoiy faolligini oshiradi. Umuman olganda, tahlil qilingan zamonaviy adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish ilmiy jihatdan asoslangan, pedagogik va psixologik samaradorlikka ega yondashuv hisoblanadi. Mazkur masala ta'lim amaliyotida keng joriy etishni va yanada chuqur ilmiy tadqiq etishni talab qiladi.



TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqot jarayonida nazariy va amaliy metodlarning uyg'unligidan foydalanildi. Xususan, xorijiy va mahalliy ilmiy manbalarni tahlil qilish orqali narrativ materiallarning pedagogik xususiyatlari o'rganildi. Shuningdek, oilaviy kitobxonlikni tashkil etish bo'yicha mavjud tajribalarni qiyosiy tahlil qilish usuli qo'llanildi. Amaliy bosqichda o'smir yoshdagi bolalar va ularning ota-onalari o'rtasida so'rovnoma hamda suhbat metodlari asosida kitobxonlikka bo'lgan munosabat, o'qish jarayonida hikoyaviy matnlardan foydalanish tajribasi o'rganildi. Olingan ma'lumotlar umumlashtirish va tizimlashtirish orqali tahlil qilindi. Tadqiqotda, shuningdek, pedagogik kuzatish va kontent-tahlil metodlaridan foydalanildi.

TAHLIL VA NATIJALAR

Ushbu bo'limda tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy va amaliy metodlar asosida olingan empirik natijalar tahlili keltiriladi. So'rovnoma, suhbat, pedagogik kuzatish va kontent-tahlil metodlari orqali o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikka bo'lgan munosabat hamda oilaviy o'qish jarayonida narrativ materiallardan foydalanish holati o'rganildi. Olingan ma'lumotlar umumlashtirilib, jadval va tavsifiy ko'rsatkichlar asosida tahlil qilindi. Tadqiqot natijalari narrativ materiallar vositasida tashkil etilgan oilaviy o'qishning o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishdagi pedagogik samaradorligini aniqlashga yo'naltirilgan.

1-jadval: O'smir yoshdagi bolalarning kitob o'qishga bo'lgan umumiy munosabati (so'rovnoma natijalari)

Ko'rsatkichlar	Foiz (%)
Kitob o'qishga yuqori qiziqish bildirganlar	32
O'rtacha qiziqish bildirganlar	41
Past qiziqish bildirganlar	27

Natijalarga ko'ra, o'smir yoshdagi bolalarning kitob o'qishga bo'lgan munosabati bir xil darajada shakllanmagan. Respondentlarning 32 foizi kitob o'qishga yuqori qiziqish bildirgan bo'lsa, 41 foizi o'rtacha darajadagi qiziqishga ega ekanligi aniqlangan. Shu bilan birga, o'smirlarning 27 foizida kitob o'qishga bo'lgan qiziqish past darajada ekani kuzatiladi. Ushbu ko'rsatkichlar o'smirlar orasida kitobxonlik madaniyatining barqaror emasligini hamda o'qishga bo'lgan ichki motivatsiyani kuchaytirishga ehtiyoj mavjudligini ko'rsatadi. Natijalar oilaviy muhitda o'qish jarayonini qiziqarli va mazmunli tashkil etish, xususan, narrativ materiallardan foydalanish orqali o'smirlarning kitob o'qishga bo'lgan munosabatini ijobiy tomonga o'zgartirish zarurligini anglatadi.

2-jadval: Oilaviy o'qish faoliyatida narrativ materiallardan foydalanish holati

Narrativ material turlari	Doimiy foydalaniladi (%)	Vahti-vaqti bilan (%)	Foydalanilmaydi (%)
Hikoyalar	46	38	16
Ertaklar	39	42	19
Voqeaviy matnlar	34	40	26

Natijalarga ko'ra, oilaviy o'qish faoliyatida narrativ materiallardan foydalanish darajasi turlicha ekanligi aniqlanadi. Xususan, hikoyalar oilaviy o'qishda eng ko'p qo'llaniladigan narrativ material turi bo'lib, respondentlarning 46 foizi ulardan doimiy foydalanishini bildirgan. Ertaklardan doimiy foydalanish darajasi 39 foizni tashkil etib, ularning 42 foizi vaqti-vaqti bilan o'qilishi qayd etilgan. Voqeaviy matnlar esa nisbatan kamroq qo'llanilib, faqat 34 foiz oilalarda doimiy o'qilishi aniqlangan, 26 foiz holatda esa umuman foydalanilmaydi. Mazkur natijalar oilalarda an'anaviy hikoya va ertaklarga ustuvorlik berilayotganini, biroq hayotiy voqealarga asoslangan narrativ matnlar imkoniyatlaridan yetarli darajada foydalanilmayotganini ko'rsatadi. Bu holat ota-onalarning narrativ materiallarning pedagogik salohiyati to'g'risidagi bilimlari cheklanganligi bilan izohlanishi mumkin.

3-jadval: Narrativ materiallar asosida o'qishning o'smirlarga ta'siri (ota-onalar bahosi asosida)

Ta'sir yo'nalishlari	Yuqori ta'sir (%)	O'rtacha ta'sir (%)	Past ta'sir (%)
O'qishga qiziqish oshishi	48	36	16
Emotsional yaqinlik kuchayishi	52	33	15
Mustaqil o'qishga intilish	44	37	19
Fikr bildirish faolligi	41	39	20



Ota-onalar bahosi asosida narrativ materiallar orqali tashkil etilgan o'qish faoliyatining o'smir yoshdagi bolalarga ko'rsatgan ijobiy ta'siri aniqlanadi. Xususan, respondentlarning 48 foizi narrativ materiallardan foydalanish o'smirlarda o'qishga bo'lgan qiziqishni yuqori darajada oshirganini qayd etgan. Shuningdek, emotsional yaqinlikning kuchayishi eng yuqori ko'rsatkichga ega bo'lib, ota-onalarning 52 foizi ushbu yo'nalishda sezilarli ijobiy o'zgarishlar kuzatilganini bildirgan. Mustaqil o'qishga intilish bo'yicha natijalar ham ijobiy bo'lib, 44 foiz holatda yuqori ta'sir aniqlangan. Bu holat narrativ materiallar bolalarda ichki o'qish ehtiyojini shakllantirishga xizmat qilishini ko'rsatadi. Fikr bildirish faolligi yo'nalishida yuqori ta'sir 41 foizni tashkil etgan bo'lsa-da, o'rtacha ta'sir ulushining nisbatan yuqori ekanligi (39 foiz) mazkur ko'nikmaning bosqichma-bosqich rivojlanishini anglatadi.

4-jadval: Pedagogik kuzatish asosida o'smirlarning o'qish jarayonidagi faolligi

Ko'rsatkichlar	Kuzatishdan oldin (%)	Kuzatishdan keyin (%)
Matnni diqqat bilan tinglash	45	67
Savollarga javob berish	38	61
Qahramonlarga baho berish	34	58
Matnni qayta hikoyalash	29	54

Natijalardan ko'rinadiki, pedagogik kuzatish asosida olingan ma'lumotlar narrativ materiallar bilan tashkil etilgan o'qish mashg'ulotlarining o'smirlarning o'qish jarayonidagi faolligiga ko'rsatgan ta'sirini yaqqol namoyon etadi. Kuzatishdan oldingi va keyingi ko'rsatkichlar taqqoslanganda barcha yo'nalishlar bo'yicha ijobiy dinamik o'zgarishlar qayd etilgan. Xususan, matnni diqqat bilan tinglash ko'rsatkichi 45 foizdan 67 foizga oshgan bo'lib, bu o'smirlarning matn mazmuniga nisbatan e'tiborining kuchayganini ko'rsatadi. Savollarga javob berish faolligining 38 foizdan 61 foizga yetgani o'quvchilarning o'qish jarayonida faol ishtirok etish darajasi oshganidan dalolat beradi. Qahramonlarga baho berish ko'rsatkichi 34 foizdan 58 foizga ko'tarilgan bo'lib, bu narrativ materiallar orqali o'smirlarda tahliliy va baholash ko'nikmalari shakllanayotganini anglatadi. Matnni qayta hikoyalash ko'rsatkichi esa 29 foizdan 54 foizga oshib, o'smirlarning nutqiy faolligi va mazmunni anglab yetish darajasi sezilarli ravishda yaxshilanganini tasdiqlaydi.

5-jadval: Kontent-tahlil asosida oilaviy suhbatlarda aniqlangan asosiy mavzular

Mavzular	Uchraganlik darajasi (%)
Qahramon xulq-atvori muhokamasi	49
Axloqiy tanlovlar	37
Hayotiy vaziyatlar bilan bog'lash	42
Shaxsiy fikr bildirish	35

Kontent-tahlil natijalari oilaviy o'qish jarayonida narrativ materiallar asosida olib borilgan suhbatlarning mazmuniy yo'nalishlarini aniqlash imkonini berdi. Jadval ma'lumotlariga ko'ra, oilaviy suhbatlarda eng ko'p uchragan mavzu qahramon xulq-atvori muhokama qilish bo'lib, uning uchraganlik darajasi 49 foizni tashkil etadi. Bu holat o'smirlarning hikoya qahramonlari xatti-harakatlarini baholash, ularni tahlil qilish va o'z xulq-atvori bilan qiyoslashga moyilligini ko'rsatadi. Hayotiy vaziyatlar bilan bog'lash mavzusi 42 foiz ko'rsatkich bilan ikkinchi o'rinda qayd etilgan bo'lib, bu narrativ materiallar o'smirlarda o'qilgan matn mazmunini real hayotiy tajriba bilan uyg'unlashtirishga xizmat qilayotganini anglatadi. Axloqiy tanlovlar mavzusi 37 foizni tashkil etib, oilaviy suhbatlarda hikoyalar orqali axloqiy me'yorlar, to'g'ri va noto'g'ri xatti-harakatlar yuzasidan fikr almashish amalga oshirilayotganini ko'rsatadi. Shaxsiy fikr bildirish mavzusining 35 foiz darajada uchralishi o'smirlarning o'qish jarayonida o'z qarashlarini ifodalashga, mustaqil fikr yuritishga va munosabat bildirishga o'rganayotganidan dalolat beradi.

Tadqiqot natijalari narrativ materiallar vositasida oilaviy o'qish jarayonini tashkil etish o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda sezilarli pedagogik samaradorlikka ega ekanini ko'rsatdi. 1-jadval natijalariga ko'ra, o'smirlarning aksariyatida kitob o'qishga bo'lgan munosabat o'rtacha va past darajada shakllangan bo'lib, bu holat o'qishga nisbatan barqaror ichki motivatsiya yetarli emasligidan dalolat beradi. Ushbu holat zamonaviy raqamli muhit sharoitida oilada o'qishga qiziqishni faollashtirish uchun yangi pedagogik yondashuvlar zarurligini tasdiqlaydi. 2-jadval natijalari oilaviy o'qish faoliyatida narrativ materiallardan foydalanish notekis ekanini ko'rsatdi. Hikoya va ertaklardan foydalanish nisbatan yuqori bo'lsa-da, voqeaviy matnlarning kamroq qo'llanilishi ota-onalarning narrativ materiallar imkoniyatlari to'g'risida yetarli metodik tayyorgarlikka ega emasligini ko'rsatadi. Bu holat oilaviy o'qish jarayonini faqat an'anaviy shakllar bilan cheklash o'smirlarning hayotiy tajribani anglash va real vaziyatlar bilan bog'lash ko'nikmalarini to'liq rivojlantirmasligini anglatadi.

3-jadvalda keltirilgan ota-onalar bahosi narrativ materiallar asosida tashkil etilgan o'qish jarayoni o'smirlarning o'qishga bo'lgan qiziqishi, emotsional yaqinligi va mustaqil o'qishga intilishiga ijobiy ta'sir ko'rsatganini tasdiqlaydi. Ayniqsa, emotsional yaqinlikning yuqori darajada namoyon bo'lishi oilaviy o'qish jarayonining faqat ta'limiy emas, balki tarbiyaviy va psixologik ahamiyatga ham ega ekanini ko'rsatadi. Fikr bildirish faolligining nisbatan sekinroq rivojlanishi esa ushbu ko'nikmaning bosqichma-bosqich shakllanishini talab etishini anglatadi.

Pedagogik kuzatish natijalari (4-jadval) narrativ materiallar bilan olib borilgan mashg'ulotlar o'smirlarning o'qish jarayonidagi faolligini sezilarli darajada oshirganini ko'rsatdi. Matnni diqqat bilan tinglash, savollarga javob berish, qahramonlarni baholash va qayta hikoyalash ko'rsatkichlarining o'sishi narrativ yondashuvning o'smirlarning kognitiv va nutqiy faoliyatini faollashtiruvchi ta'sirini tasdiqlaydi.

5-jadval asosida olib borilgan kontent-tahlil oilaviy suhbatlarda qahramon xulq-atvorini muhokama qilish, hayotiy vaziyatlar bilan bog'lash va axloqiy tanlovlarni tahlil qilish ustuvor mavzular ekanini ko'rsatdi. Bu holat narrativ materiallar o'smirlarni faqat matn mazmunini tushunishga emas, balki axloqiy baholash, xulosa chiqarish va shaxsiy pozitsiyani shakllantirishga yo'naltirayotganini anglatadi.

Umuman olganda, olingan natijalar narrativ materiallar asosida tashkil etilgan oilaviy o'qish jarayoni o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, emotsional va kommunikativ rivojlanishni ta'minlash hamda mustaqil o'qish ehtiyojini kuchaytirishda samarali pedagogik mexanizm ekanini ilmiy jihatdan asoslaydi.

XULOSA

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalarga kelindi. Birinchidan, o'smir yoshdagi bolalarda kitob o'qishga bo'lgan munosabat yetarli darajada barqaror shakllanmagan bo'lib, bu holat oilaviy muhitda o'qishga bo'lgan ichki motivatsiyani kuchaytirishni talab etadi. Ikkinchidan, narrativ materiallar – hikoya, ertak va voqeaviy matnlar asosida tashkil etilgan oilaviy o'qish jarayoni o'smirlarning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirishda samarali vosita hisoblanadi. Uchinchidan, narrativ yondashuv ota-ona va bola o'rtasidagi emotsional yaqinlikni kuchaytirib, o'smirlarning mustaqil o'qishga intilishi va fikr bildirish faolligini rivojlantirishga xizmat qiladi. To'rtinchidan, pedagogik kuzatish va kontent-tahlil natijalari narrativ materiallar o'smirlarning tahliliy fikrlashi, axloqiy baholashi va hayotiy vaziyatlarni anglash ko'nikmalarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega ekanini ko'rsatdi. Xulosa qilib aytganda, narrativ materiallar vositasida oilada o'smir yoshdagi bolalarda kitobxonlikni shakllantirish pedagogik, psixologik va tarbiyaviy jihatdan asoslangan samarali yondashuv bo'lib, uni ta'lim amaliyotida keng joriy etish hamda ota-onalar uchun metodik tavsiyalar asosida rivojlantirish maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Качанов Д. Г. Нарратив в мультимедийной журналистике: современные подходы и тенденции // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2021. – № 2. – С. 45–62.
2. Bruner J. Actual Minds, Possible Worlds. – Cambridge: Harvard University Press, 2019. – 214 p.
3. Coeckelbergh M., Reijers W. Narrative technologies and meaning-making in education // Human Studies. – 2020. – Vol. 43. – No. 2. – P. 219–236.
4. Sénéchal M., Young L. The effect of family literacy practices on reading development // Review of Educational Research. – 2018. – Vol. 88. – No. 4. – P. 545–575.
5. Whitehurst G. J., Lonigan C. J. Dialogic reading: An effective way to read with children // Reading Research Quarterly. – 2019. – Vol. 54. – No. 2. – P. 183–200.
6. Robin B. R. Digital storytelling in education: Research-based perspectives // Educational Technology Research and Development. – 2020. – Vol. 68. – No. 6. – P. 2957–2975.
7. Narvaez D., Lapsley D. Moral narrative and character education // Journal of Moral Education. – 2021. – Vol. 50. – No. 3. – P. 263–278.
8. Gambrell L. B. Reading motivation and engagement in family contexts // Literacy Research and Instruction. – 2019. – Vol. 58. – No. 4. – P. 395–412.
9. OECD. Building a High-Quality Literacy System. – Paris: OECD Publishing, 2021. – 176 p.
10. UNESCO. Reimagining Literacy in the 21st Century. – Paris: UNESCO Publishing, 2022. – 132 p.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2026. №1

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.