



ISSN: 3060-4613



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI



No7
2025

- 13.00.00 Pedagogika fanlari
- 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
- 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
- 13.00.03 Maxsus pedagogika
- 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
- 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
- 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
- 13.00.07 Ta'limda menejment
- 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
- 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
- 07.00.00 Tarix fanlari
- 19.00.00 Psixologiya fanlari
- 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
- 02.00.00 Kimyo fanlari
- 03.00.00 Biologiya fanlari
- 09.00.00 Falsafa fanlari
- 10.00.00 Filologiya fanlari
- 11.00.00 Geografiya fanlari

M

AKTABGACHA VA AKTAB TA'LIMI

Pedagogika, psixologiya fanlariga ixtisoslashgan ilmiy jurnal



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



*Elektron nashr. 698 sahifa,
1-iyul, 2025-yil.*

BOSH MUHARRIR:

Umarova H. O'. – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti rektori

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Pedagogika fanlari doktori, professor

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik

Shoumarov G.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik

Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor

Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor

Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor

Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor

Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Nabiyev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Qo'ldoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor

Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)

Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)

Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)

Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lim universiteti rektori (Koreya)

Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)

Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent

Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor

Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor

Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor

G'afurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)

Shomurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Usmonova D.I. – Samarqand iqtisodiyot va servis instituti dotsenti

Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor

Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)

Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Doniyorov S. M. – “Yangi O'zbekiston” va “Pravda Vostoka” gazetalar tahririyati DM bosh muharriri, O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan jurnalist, filologiya fanlari nomzodi (PhD)

Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent

Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori

Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rinbosari

Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Muassis: “Tadbirkor va ishbilarmon” MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

EDITOR-IN-CHIEF:

Umarova H. O'. – Minister of Perschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:

Ibragimova Gulsanam Ne'matovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Rector of the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

EDITORIAL BOARD MEMBERS:

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Qirg'izboyev A. K. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabiyev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Doniyorov S. M. – Editor-in-Chief of the Editorial Board of the newspapers "Yangi Uzbekiston" and "Pravda Vostoka", Honored Journalist of the Republic of Uzbekistan, Candidate of Philological Sciences (PhD)

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining quyidagi qarorlariga asosan pedagogika va psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) hamda fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiyalaridagi asosiy ilmiy natijalarni chop etish uchun milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan:

Pedagogika fanlari bo'yicha: OAK Kengashi tavsiyasi (26.08.2024-y., №11-05-4381/01) asosida:

- Ekspert kengashi (29.10.2024-y., №10)
- Rayosat qarori (31.10.2024-y., №363/5)

Psixologiya fanlari bo'yicha: Toshkent davlat pedagogika universiteti murojaatiga asosan OAK tavsiyasi (24.04.2025-y., №11-05-2566/01):

- Ekspert kengashi (25.05.2025-y., №10)
- Rayosat qarori (08.05.2025-y., №370/5)

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan **№C-5669363** reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: **№136361**

MUNDARIJA

Konvergent tahririyat mas'uliyati: Yangi O'zbekistonni barpo etish jarayonini yoritish tendensiyalari	16
Doniyorov Salim Musurmonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy bilimlarini shakllantirish.....	23
Nazarov Odil Omanqulovich	
"Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi"da ijtimoiy-pedagogik hamkorlikning o'rni	27
Abirova Umida Nazarovna	
Maktabgacha yoshdagi bolalarda uchraydigan nutq nuqsonlarini oldini olish va uning ahamiyati	30
Akramov Dostonbek Ikromjon o'g'li	
Pedagogik jarayonda axloqiy qarashlarni shakllantirish usul va vositalari	34
Xudoykulova Shaxlo Mamaniyozovna	
Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachilarining ijodkorligini rivojlantirishda ta'limiy o'yinlarning ahamiyati	38
Salimova Dilmira Farxodovna	
Aholining iqtisodiy axborot savodxonligini oshirishdagi muammo va kamchiliklar	41
Rajabov Asliddin Xolmirzayevich	
Favqulodda vaziyatlar yo'nalishi ta'limida muloqotning ahamiyati.....	44
Boltayev Baxtiyor Yunusovich	
Biologiya ta'limi va raqamli texnologiyalar	48
E. Po'latova	
Boshlang'ich ta'limga tayyorlov guruhi bolalarini kasbga yo'naltirishda stem yondashuvining ahamiyati ...	51
Egamova Ravshanoy Surobjonovna	
O'zbekiston TIMSS natijalarini qanday yaxshilashi mumkin?	
Innovatsion ta'lim yondashuvlari va samarali strategiyalar.....	55
G'ayniddinov Shayxislom Tolibjon o'g'li	
Nutq kamchiliklarini bartaraf etishda mutaxassislar hamkorligi	60
Isayeva Mushtariy Alisher qizi	
Developing Student's Critical Skills Through Technology-Enhanced English Lessons	63
Mavlonova Dildora Shuxrat qizi	
Bahrom Ro'zimuhammad she'rlarini o'qitishda integratsiya usulidan foydalanish	67
Nomozova Dilobar Suyun qizi	
Aksiologik yondashuvlar asosida bo'lajak pedagoglarda altruizm ko'nikmalarini shakllantirish: bosqichlar va tamoyillar	72
Norboyeva Moxigul Shavkat qizi	
3D Modeling of Virtual Chemical Laboratories	75
Qayumov Jamshid Ma'rufjon o'g'li	
Fostering Metacognitive Skills in Efl Learners Through Ai-Supported Instruction: a Review of Recent Literature	80
Ruzieva Maftuna	
Onlayn va gibril ta'lim sharoitida mashinasozlik texnologiyasi faniga qiziqishni oshirishning nazariy asoslari.....	85
Sarimsakova Soxibaxon Raxmonjanovna	
Loyihalashtirilgan integral darslar samaradorligi (9-sinflar uchun "Metallar va ularning umumiy xususiyatlari" mavzusida)	88
Sharipova Hakima Shavkatovna	
Metacognition and Self-Regulated Learning	92
Turayeva Nazira Ibragimovna	
Методические возможности совершенствования обучения научной письменной речи на основе коммуникативно-деятельностного подхода	95
Меденцева Наталья Петровна	
Transformatsion jarayonlarda tibbiyot oliy ta'lim muassasalari raqobatbardoshligini oshirish strategiyalari	100
Jonibekov Jasur Jonibekovich	



O'zbek milliy musiqasi: boy madaniyat va san'atning ajralmas qismi.....	105
Rustamova Maxsuma Farxodbek qizi	
Sharq va G'arbda tibbiyot fanlarining yaratilishi tarixi.....	108
Bakayev Najmiddin	
Didaktik o'yinlar bola faoliyatining asosiy vositasi sifatida.....	112
Egamova Madina Qobil qizi	
Tibbiyot oliy ta'lim muassasalari talabalarining konvergent-kreativ tafakkurini takomillashtirishning didaktik asoslari.....	116
Egamova Shukriya Amanovna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarida universal ta'lim faoliyatlari orqali tarbiyaviy maqsadlarga erishish imkoniyatlari	119
G'aybullayeva Nafisaxon Nosirjon qizi	
Matematika o'qitishning klassik metodlaridan zamonaviy usullarga o'tish	124
G'ofurov Jamoliddin Xusniddinovich	
Jahon miqyosida maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari	128
Hoshimova Dilnoza Boymirzoyevna, Mahmudova Zulfiya Homidovna	
Bo'lajak o'qituvchilarning prognostik kompetensiyasini rivojlantirish tamoyillari.....	131
Ikromova Munisa Sheraliyevna	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy tayyorgarligini grafik ma'lumotlar asosida oshirishning didaktik asoslari	134
Jumanazarova Zuhra Qosimjonovna	
Sport va jismoniy tarbiya pedagogikasida innovatsion metodlar	138
Jumanova Iroda Shokirjon qizi	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	141
Jumayeva Sarvinov Ilhombekovna	
Talabalarda nutqiy tarkibiy tuzilmalarni shakllantirish texnologiyasi	145
Kiyamova Maxbuba Sultanovna	
Innovatsion yondoshuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash qobiliyatini rivojlantirishning amaliy jihatlarini	148
Mamadiyev Jamol	
Ingliz tili matnlarini o'rganishda 6-sinf o'quvchilarining grammatik kompetensiyasini oshirish va tatbiq qilishning samarali usullari.....	152
Sharipova Firuza Mehriddinovna	
Kar va zaif eshituvchi yuqori sinf o'quvchilarining axborot kompetensiyasini rivojlantirish modeli	155
Tursunov Hojiakbar Hamidullo o'g'li	
Maktabgacha ta'limda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim – pedagogik muammo sifatida.....	159
Xallovkova Maksudaxon Ergashevna	
Altruistik xulq-atvorning shaxsiy va ijtimoiy determinantlari.....	162
Xatamova Ferangiz Ibodulloevna	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik mahoratini teatr pedagogikasi vositalari orqali rivojlantirishning xorijiy va milliy tajribasi	166
Xudoyberganova Matluba Qulsoxatovna	
Refleksiv yondashuvning ta'lim jarayonidagi o'rni va afzalliklari.....	170
Yodgorova Gulrux Farhodovna	
Совершенство методики формирования компетентности будущих студентов-искусствоведов в условиях цифрового образования.....	174
Юлдашев Эргаш Сабинович	
O'z-o'zini rivojlantirish tushunchasi va uning pedagogik mohiyati.....	177
Kudenov Temurbek Maxsetbaevich	
Boshlang'ich sinf o'qish darslarida hikoya janrini o'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalanish dolzarb muammo sifatida	180
Ergasheva Shoxida Nurmuxammadovna	
Ingliz tili darslarini interaktiv tashkil etishda raqamli ta'lim vositalarining o'rni va metodik yondashuvlar	185
Raxmatullayeva Barno Baxtiyor qizi	
The Effectiveness of Using Podcasts to Enhance Listening Comprehension and Vocabulary Acquisition in Secondary School English Classes	189
Meliboyev Zuxriddin Isroil ugli	



O'zbekiston tarixi darslarida pedagogik improvizatsiyani texnologiyalashtirish va raqamlashtirish imkoniyatlari	192
Ergasheva Muhayyoxon G'anijonovna	
Tasviriy faoliyat vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning samaradorligi.....	196
Arslanova Umidaxon Komiljon qizi	
Baxtli pedagoglar sirlari yoki kasbdagi subyektiv farovonlik	201
Adilova Zulfiya Djavdatovna	
Ayollarning siyosiy faolligini oshirishda gender kvotalarining o'rni	204
Abdukaxorova O'g'iloy Isroiljon qizi	
The Content of Developing Students' Communicative Culture Through a Bilingual Approach	207
Abdukhaliyeva Feruzakhon Ulugbek kizi	
Maktabgacha yoshdagi nutqida kamchiligi bo'lgan bolalar so'zlashuv nutqini shakllantirishda o'yin texnologiyalaridan foydalanish ahamiyati.....	210
Abdullayeva Ugiyoy Djurayevna	
Chet tili intellektual va kasbiy rivojlanish kaliti	214
Aripova Sayida Abdullaxatovna	
Raqamli etiket: zamonaviy ta'limda yangi madaniyat talabi	217
Rasuljon Atamuratov	
Raqamli xiyonat: zamonaviy munosabatlar va sodiqlik inqirozi.....	221
Azizova Shodiya Utkur qizi	
Badiiy tarjimada leksik birliklarning lingvomadaniy aspektlari	224
Mardiyeva Maxbuba Shavkatovna	
O'quvchilarda funksional savodxonlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan dasturiy platformani pedagogik loyihalash.....	228
Obloqulov Sulaymon Maxmayusuf o'g'li	
Kurashchilar orasida jarohatlarning oldini olish: reabilitatsiya va profilaktik uslublar	232
Ochilova Sarvinoz Salim qizi	
Xalq og'zaki ijodi vositasida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarning o'qish savodxonligini rivojlantirishga tayyorlashning pedagogik-psixologik jihatlari	236
Oxunova Nozimaxon Mirzag'ulom qizi	
Loyiha asosidagi o'qitish orqali yoshlarda liderlik qobiliyatini rivojlantirish usullari.....	239
Risvayeva Charos Zaydilla qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'yinlar vositasida o'rgatishga qaratilgan mashq va topshiriqlarning samaradorligi	242
Toshniyozova Dildora, Meliyeva Nargizaxon	
Bo'lajak o'qituvchilarni tarixiy va ma'naviy ideallarga aksiologik munosabatini rivojlantirish modeli	245
Tursunova Dilnoza Adhamjon qizi	
Shaxs rivojlanishida pedagogika va psixologiyaning o'rni	248
Umirova Guldon Jamoliddin qizi	
Toshkent shahri havosi ifloslanishining sabablari va oldini olish choralari	251
Ungalov Akmal Navruzovich	
Sun'iy intellekt asosida tuzilgan interaktiv platformalar va ulardan foydalanuvchi tajribasi	254
Xabirova Zulfiya Anvarbekovna	
Talabalar ijtimoiy faollik indeksini rivojlantirishda tyutorlik faoliyatining o'rni va ahamiyati	257
Xamrakulov Jasurbek Muxammadjon o'g'li	
Hozirgi davr pedagogikasida sharqona ta'limning ahamiyati.....	260
Yuldasheva Mastura Islamovna	
Пословицы и поговорки как отражение картины мира	263
Алламбергенова Шахноза Садатдиновна	
Raqamlashtirish sharoitida talabalarning mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini rivojlantirishda mustaqil ta'limning o'rni	268
Abdumannopov Muhammadsahib Muhammadyusuf o'g'li	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini kasbiy-kreativ kompetensiyalarini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlar.....	272
Khadicha Mukhamadiyeva Karomatovna	



Zamonaviy didaktik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning analitik va ijodiy ko'nikmalarini rivojlantirish.....	277
Mo'minova Gulhayo Turg'unboy qizi	
Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tyutorlik faoliyatiga tayyorlashning pedagogik shart-sharoitlari	280
O'rinova Nilufar Muhammadovna	
Aholi o'rtasida yoshlarning pedagogik intervensiyalar orqali ilmiy faolligini oshirish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish metodikasi.....	286
Raximov Xasanboy Kamoliddin o'g'li	
Buyuk ipak yo'li – yangi geosiyosiy va iqtisodiy aloqalarning tarixiy asosi sifatida	290
Tugalova Madina Erkin qizi	
Ilk maktabgacha yoshdagi bolalarda sensor tarbiya.....	293
Umarova Muyassarxon A'zamjonovna	
Rus tilida o'qish ko'nikmalarini rivojlantirishning nazariy-metodik asoslari	297
Xanova Dilrabo	
Didactic Possibilities of Teaching English in Primary Schools Based on 3D Interactive Technologies	303
Kholiqova Lutfiya Umurzoqovna	
Raqamli dasturiy vositalari asosida organik kimyo fanini o'qitish jarayonlarini loyihalashtirish modeli	306
Ametova Guljamila Elbrusovna	
Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy asoslarini takomillashtirish	310
Baydjanov Bekzod Xaitboyevich	
Aksiologik yondashuv asosida o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishning til o'rganish jarayonidagi ahamiyati.....	314
Choriyeva Feruza Amrullayevna	
Ibrayim Yusupovning "Saksovu" she'rini o'qitish metodikasi	317
Darmonov Allayar Abdilxaq uli	
Innovatsion ta'lim sharoitida talabalarning madaniyatlararo kompetensiyalarini rivojlantirish metodikasi....	320
Ergasheva Anbar Shaymardan qizi	
Oiladagi zo'ravonlik: sabablari, oqibatlari va psixologik yondashuvlar	324
Jo'rayeva Kaniza Akbarali qizi	
Darsda talabalar nutqiy qobiliyatini shakllantirish masalalari.....	329
Kamoliddinova Maftuna Xusniddin qizi	
Nodavlat ta'lim tashkilotlari o'quvchilarida kreativlikni shakllantirishni boshqarish	334
Nasriddinov Xasan Baxtiyor o'g'li	
Nutq nuqsoniga ega bolalarni maktabga tayyorlashda psixologik aspektlar va pedagogik yondashuvlar ...	339
Normatova Maftuna Kengash qizi, Kamolova Gulshoda Jobir qizi	
Talabalarni ma'naviy tarbiyalash diagnostikasining psixologik va pedagogik manbalardagi talqini	346
Saotmuratova Zebo Yuldash qizi	
OTM talabalarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirishning tashkiliy va pedagogik shart-sharoitlari.....	350
Tokumbetova Mexribonu Shavkat qizi	
Ma'naviy yetuklik sari: jadid adabiyotining o'rni.....	356
Abdullayev Ro'zimuxammad Akramjon o'g'li	
Nemis tilida derivatsion leksik birliklarning o'qitishning lingvodidaktik asoslari	361
Abduraxmanov Sirojiddin Muminkulovich	
Bo'lajak o'qituvchilarda baholash madaniyatini shakllantirish: adolatli, obyektiv va motivatsiyalovchi baholashga tayyorlash	365
Boymirzayev Farxodjon Raxmatjon o'g'li	
Maktab ta'limida ko'paytirishning qulay usullari.....	371
Ergasheva Shahlo Shoabdullo qizi	
Sensor integratsiya buzilishlari bolaning nutq, harakat va hissiy rivojlanishiga ta'siri	375
Isayeva Mushtariy Alisher qizi	
Inson jamiyatdagi ish faoliyatida va psixologiyasida sportning o'rni.....	378
Isoqov Nuriddin Halim o'g'li	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini integrativ o'qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish	382
Jo'rayeva Nargiza Jamolidinovna	
Обучение дошкольников иностранному языку в различных видах неречевой деятельности	386
Марасулова Доно Нигматуллаевна	

Til o'rgatishda matnning didaktik va kommunikativ ahamiyati	389
Ungarbayeva Ayman Davletbayevna	
Munavvarqori Abdurashidxonov – jadidchilik harakatining ma'rifatparvar yo'lboshchisi	393
Xasanboyeva Ruxshona Nurmatjon qizi	
Dars jarayonida o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini shakllantirish	396
Yulchiyeva Shoxsanam	
Особенности использования современных педагогических технологий в преподавании естественных наук в общеобразовательной школе	399
Мажидова Мадина Фархадовна, Мажидов Шерзод Фархадович	
Повышение информационной грамотности и формирование информационной культуры студентов в среде дистанционного обучения.....	403
Р. К. Аuezova	
Воздействие медиа в контексте социального формирования личности.....	407
Хайдарова Гулинур Нурбек кизи	
Теоретические основы развития интеллектуальных способностей студентов	411
Чинкулова Гулмехра Бахроновна	
O'qituvchining o'z darsini tahlil qilishi: tajriba va amaliyot	417
Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li	
Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini rivojlantirishda ma'naviy-axloqiy tadbirlarning o'rni	423
G'aybullayeva Sabohat Ulug'bek qizi, Karshiyev Jaxongir Abdirayimovich	
Bo'lajak boshlang'ich ta'lim o'qituvchilarining adabiy kompetensiyalarini rivojlantirishda matn ustida ishlashning ahamiyati.....	426
Islomova Xafiza Azamatovna	
O'quvchilarda estetik qobiliyatlarni shakllantirishda xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy-metodik salohiyati	430
Kaxarova Gulnora Sa'dullayevna	
Boshqaruv kompetentligi tushunchasining pedagogik psixologik va menejment sohalaridagi ilmiy asoslari va evolyutsiyasi.....	434
Mamatqulova Kimyoxon Abdujalilovna	
Muhandislik ta'limida zamonaviy kompyuter grafikasi vositalari yordamida talabalarning konstruktorlik faoliyatini rivojlantirish.....	438
Muxitdinov Abdurahob Abduvalievich	
Turizm sohasiga oid terminlarni o'qitishda axborot texnologiyasi orqali takomillashtirish	442
Nishanova Hafiza Vafogulovna	
Ilmiy maqola yozish kompetensiyasini rivojlantirishda statistik metodlarni integratsiyalashning ta'limiy samaradorligi	446
Rahimova Indira Quddrat qizi	
Sotsiologiyatning asosiy tushunchalari va konsepsiyalari	451
Rustamova Mohimbonu Maxammadjon qizi	
Pedagogik mahoratni baholashda O'zbekiston va Kanada tajribasining qiyosiy tahlili	455
Tursinova Zoxida Sharabidinovna	
Basketbolning insonning jismoniy va kognitiv rivojlanishiga ta'siri: ilmiy tahlil.....	463
Umarjanov Alimardon Alisher o'g'li	
Talaba qizlar psixik salomatligi xususiyati deviant xulq-atvorni keltirib chiqaruvchi omil sifatida.....	466
Xasanova Mashxura Abduvalievna	
Ta'lim jarayonida o'yinlardan samarali foydalanish texnologiyasi.....	471
Ortiqova Yulduz Akram qizi	
Innovatsion ta'lim muhitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy-pedagogik mahoratini teatr pedagogikasi vositalari orqali rivojlantirish	475
Xudoyberganova Matluba Qulsoxatovna	
Talaba-qizlarda ongli vatanparvarlikni aniqlashda L. Starkining tanqidiy fikrlashni baholaydigan modifikatsiya qilingan testidan foydalanish metodikasi	479
Egamberdiyeva Nodira Melibayevna, Xaydarova Ra'no Anvarovna	
Akademik litseylarda fizikani o'qitish jarayoniga "Case-Study" metodini integratsiyalash	484
Batirov Behzod Baratovich	
Nasriy asarlarni o'rgatish samaradorligini oshirish	489
Maftunaxon Akbarova	



Autik spektr buzilishi bo'lgan bolalarda sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan o'qitish	493
Norboyeva Zamira Ravshanbekovna	
Milliy libos dizaynida an'anaviy va zamonaviy elementlar uyg'unligi	496
Xo'jamurodova Sevinch Abdilmajidovna	
Роль дидактических игр в развитии пространственного воображения учащихся	499
Валиев А. Н., Иброхимова Д. Н.	
Технология проблемного обучения как средство формирования критического мышления при обучении русскому языку	505
Собирова Гулибарно Зайнитдин кизи	
Bo'lajak o'qituvchilarning amaliyot jarayonida raqamli pedagogik resurslardan foydalanish samaradorligi	510
Djuraboyev Maqsudbek Karimbek o'g'li, To'xtayeva Robiya Ravshanbek qizi	
Changes in Milk Production and Quality Indicators of Milk Flow (Goats) in Accordance With their Origin and Feeding	515
Abdurasulova Kamola G'afurovna, Pardayeva Muborak, Tursunqulova Diyora, Fayziyeva Vazira	
Maktab o'quvchilarining tarixiy jarayonlarni idrok etishida badiiy adabiyotlarning o'rni	519
Akbutayeva Nafisa Bozarovna	
Talabalarda ijodiy kompetensiyaning pedagogik-psixologik jihatlari	525
Berdiyeva Nilufar Berdiyev qizi	
Bo'lajak muhandislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash muhim pedagogik muammo sifatida	529
Ibragimov Abdulla Abdurayimovich	
Nutqiy rivojlanishi sust bo'lgan maktabgacha yoshdagi bolalarda ko'rgazmali-obrazli tafakkur xususiyatlari	536
Isayeva Mushtariy Alisher qizi	
Biologiyaning "Ekosistema" bobini muammoli o'qitish metodikasini takomillashtirishga doir materiallarni tanlash tamoyillari	540
Jumanov Muratbay Arepbayevich, Ravshanova Umida Baxriddinovna	
Sharq mutafakkirlarining ma'naviy merosidan maktabgacha yoshdagi bolalarda axloqiy sifatlarni shakllantirishda foydalanish	544
A. Abdumannatov, Kattayeva Xumora Mamadiyor qizi	
Yoshlar ma'naviyatining shakllanishida milliy an'analar va qadriyatlar	548
Kulmatov Primkul Melikuziyevich	
Ingliz tilini o'qitishda kommunikativ yondashuv va ertaklardan foydalanish	552
Madina Tashpulatova	
Globalashuv davrida jahon geografiyasida siyosiy jarayonlar	555
Mamatkulova Mayaguzal Yalkapberdiyevna	
Ixtisoslashgan maktablarda ona tili va adabiyot darslarida kommunikativ mashqlardan foydalanish metodikasi	559
Mavlanova Saidaxon Umarovna	
How Bilingualism Enhances Human Personality	564
Musulmonova Shokhruxa Mukhtorjon kizi	
Axborot texnologiyalar asrida pedagoglarning tarmoq uyushmalari: norasmiy ta'lim platformasi uzluksiz kasbiy rivojlanish vositasi sifatida	568
Pulatova E'tibor Obidovna	
Oliy ta'lim muassasalarida talabalarga ma'naviy qadriyat sifatida insonparvarlik tuyg'ularini singdirish prinsiplari	572
Xakimova Marxabo O'raqovna	
Harbiy vatanparvarlik tushunchasi va uning nazariy asoslari	576
Xudoyqulov Alimjon Obloqulovich	
Bo'lajak pedagoglarni kompetensiyaviy yondashuv asosida sinf rahbari faoliyatiga tayyorlashning texnologiyasi	579
Xusenova Sadaqat Botirovna	
Dars jarayonida o'quvchilarning diqqat etishmovchiligini oldini olish	585
Yulchiyeva Shoxsanam	
Факторы, влияющие на развитие духовно-эмоционального интеллекта: методы и приёмы его развития на уроках литературы	589
Наврузова Е. П.	
Об особенностях применения энергетических терминов на уроках русского языка	592
Халикова Мухтарам Набиевна	

Klaks-pedagogikasi: G'arbiy Yevropadan O'zbekiston ta'lim amaliyotiga integratsiya imkoniyatlari	595
<i>Adilova Noila Baxridin qizi</i>	
New Modern Technologies in Teaching the Science of Ontogenesis Psychology.....	600
<i>Ahmadjonova Nargizaxon Adiljanovna, Turg'unova Sarvinoz</i>	
Psycholinguistic Characteristics of Prospective Teachers and Their Impact on Communicative Competence	604
<i>Babayeva Shahnoza Oybek qizi</i>	
Developing Intellectual Skills in Preschool Preparatory Groups.....	607
<i>Ergalieva Janar Aytkalievna</i>	
Arxitektura ta'limida virtual va kengaytirilgan reallik ta'lim texnologiyalaridan foydalanish	610
<i>Foziljonova Mohichexaxon Rahimjon qizi</i>	
Multimediali o'rgatuvchi majmua hayot faoliyati xavfzislgi va mehnat muhofazasi fanini o'qitishning elektron vositasi sifatida	614
<i>Hamidov Odil Abdurasulovich</i>	
Tizimli yondashuv asosida o'quvchilarning ma'naviy dunyoqarashini rivojlantirishning pedagogik asoslari.....	618
<i>Hasanova Gulbahor Davlatmamatovna</i>	
The Role of Art in Developing Creativity in Preschool Children.....	623
<i>Ibragimova Lizakhan Avezovna, Jakhmetova Aynura Azamatovna</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy fikrlashni shakllantirishda hikoya janrining o'rni.....	625
<i>Isroilova Bibioysha Ikromjon qizi</i>	
Pedagogik tolerantlik zamonaviy oliy ta'lim muasssasalari magistratura talabalarining professional sifati sifatida	632
<i>Narzullayev Doniyor Shuxrat o'g'li</i>	
Case Study metodini biologiya ta'limiga integratsiya qilish orqali o'quvchilarning tabiiy-ilmiy kompetensiyalarini shakllantirish	639
<i>Raupova Mehrinigor Haydarovna</i>	
Rinolaliya nutq nuqsoniga ega bo'lgan bolalar tasavvur xususiyatlari	644
<i>Ruziyeva Guzal Shuxrat qizi</i>	
Talabalarda statistik va ehtimollik tafakkurini shakllantirishda 5E modelining o'rni	647
<i>Saliyeva Sevara Ma'mirbek qizi, Botirova Mavluda To'xtasin qizi</i>	
Inklyuziv ta'lim jarayonini tashkil etish jarayoni va samaradorligi	651
<i>To'xtamatova Maftuna Ismonjonovna</i>	
STEAM ta'lim texnologiyasining optika bo'limini o'qitishdagi samaradorligi.....	655
<i>Turdaliyev Ulug'bek Valijon o'g'li</i>	
Umumta'lim maktablarida chet tili o'qitishda raqamli platformalarni integratsiya qilishning texnologiyasi va samaradorlik modeli	658
<i>Tursunboyeva Mavjudaxon Shukurillo qizi</i>	
Autistik spektri buzilishi bo'lgan bolalarda sensor-motor korreksiya asosida psixomotor rivojlanishni qo'llab-quvvatlash tizimi	664
<i>Usmanova Nilufar Ilhom qizi</i>	
Prostata bezining xavfsiz giperplaziyasi profilaktikasini augmented reality texnologiyasi asosida o'qitishni takomillashtirish	670
<i>Xo'jamberdiyev O'tkirbek Egamberdi o'g'li</i>	
Ecological Education in General Education Schools.....	675
<i>Xojanov Baxadir Keunimjaevich</i>	
Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning volontyorlik faoliyatini tashkil etishning nazariy jihatleri	678
<i>Xushnazarova Ma'mura Nodirovna</i>	
Xalq qo'shiqlari orqali 6–7-sinf o'quvchilarida adabiy- nutqiy kompetensiyalarni rivojlantirish	681
<i>Yuldasheva Noila Ravshan qizi</i>	
Креативное мышление: на пути к совершенствованию	685
<i>Абдулбориева Мехруза Анвар қизи</i>	
Зарубежный опыт в профессиональном образовании: тенденции и перспективы.....	689
<i>Азизова Асаль Руслановна</i>	
Muloqot turlari klassifikatsiyasi xususida shaxslararo muloqot madaniyati	693
<i>Urakov Sherzod Raxmonovich, Usarov Orifjon Olimovich</i>	



MULOQOT TURLARI KLASSIFIKATSIYASI XUSUSIDA SHAXSLARARO MULOQOT MADANIYATI

Urakov Sherzod Raxmonovich

Samarqand davlat universiteti Kattaqo'rg'on filiali direktori,
Pedagogika fanlari doktori (DSc), dots.

Usarov Orifjon Olimovich

IIV huzuridagi JIED xodimi

Annotatsiya: Ushbu maqolada shaxslararo aloqaning eng muhim vositalaridan biri bo'lgan muloqot va uning turlari haqida ma'lumot berilgan. Maqola muloqot tushunchasining tabiati, maqsadi, ifoda shakllari va yo'nalishlariga ko'ra tasniflanishiga qaratilgan. Shuningdek, ichki ishlar organlari xodimlarining xizmat faoliyatida kasbiy muloqotning o'rni va ahamiyati, muloqotning psixolingvistik (moddiy, kognitiv, kondision, motivatsion, faoliyat doirasiga ko'ra) xususiyatlari asosida tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: shaxslararo muloqot, kasbiy muloqot, psixolingvistika, verbal va neverbal aloqa, ichki ishlar organlari.

Abstract: This article provides information about communication as one of the most essential means of interpersonal interaction and its various types. It focuses on understanding the nature, purpose, forms of expression, and classification of communication based on its direction. Furthermore, the article explores the role and significance of professional communication in the activities of law enforcement officers, analyzing its psycholinguistic characteristics (material, cognitive, conditional, motivational, and by scope of activity).

Key words: interpersonal communication, professional communication, psycholinguistics, verbal and nonverbal communication, law enforcement agencies.

Аннотация: В данной статье рассматриваются коммуникации как одно из важнейших средств межличностного взаимодействия, а также их разновидности. Особое внимание уделено определению сущности, целей, форм выражения и классификации коммуникации по направленности. Кроме того, исследуется значение и роль профессиональной коммуникации в деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также её психолингвистические характеристики (материальные, когнитивные, кондиционные, мотивационные и в зависимости от сферы деятельности).

Ключевые слова: межличностная коммуникация, профессиональная коммуникация, психолингвистика, вербальная и невербальная связь, органы внутренних дел.

KIRISH

Muloqotsiz hech bir jonzot bir-birini tushuna olmaydi. Maqolada shuni ko'rish mumkinki, dunyo olimlari turli xil sharoit va jarayonlarda tajribalar olib borgan. Natijada inson muloqotga kirishmasa, atrofidan uzilib qolishi aniqlangan. Muloqot madaniyatini rivojlantirish esa har bir insonning o'ziga va atrofda ijtimoij munosabat-larga chambarchas bog'liqdir.

Muloqot – shaxslararo hamda odamlar va guruhlar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni o'rnatish va rivojlantirish-ning murakkab, ko'p o'lchovli jarayoni bo'lib, u o'z ichiga muloqotning strukturasi va funksiyalari, shaxslararo anglash muammolari, muloqot jarayoni, nutqiy-psixologik ta'sir, munosabatlarning rivojlanish dinamikasi kabi masalalarni qamrab oladi.

Muloqot tadqiqot predmeti sifatida faqat uning ontologik xususiyatlarini aniqlash bilan cheklanmay, balki bevosita amal qilish sharoitlari – inson va jamiyat o'rtasidagi aloqadorlikni o'rganish orqali ham yanada aniqroq ilmiy maqomga ega bo'ladi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Muloqot turlari va shaxslararo muloqot madaniyati masalalari zamonaviy psixologiya, sotsiologiya hamda kommunikatsiya nazariyasining eng dolzarb yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Bu borada turli mualliflar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar muloqotning tabiati, strukturasi, vazifalari, turlari va madaniy xususiyatlarini har tomonlama o'rganishga xizmat qiladi.



X. Yo'ldoshevning "Sotsial psixologiya" asarida muloqot ijtimoiy hodisa sifatida talqin qilinadi. Unda shaxslararo muloqotning asosiy xususiyatlari, uning ijtimoiy rol va statuslar bilan bog'liqligi, shuningdek, muloqot vositasida shaxslar o'rtasida munosabatlar shakllanishi haqida mufassal ma'lumotlar berilgan.

V.A. Labunskayaning "Neverbalnaya kommunikatsiya: struktura, funktsii, vospriyatiye" nomli tadqiqoti muloqotning so'zsiz (neverbal) shakllarini o'rganishga bag'ishlangan. Unda mimika, jestlar, tana holati, intonatsiya kabi vositalar orqali axborot uzatish va shaxslararo anglashuvning qanday amalga oshishi batafsil tahlil etiladi. Bu esa muloqot madaniyatini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega.

M.I. Lisinaning "Obshcheniye, lichnost i razvitie rechi rebenka" asari asosan bolalar muloqoti va nutqiy rivojlanishi bilan bog'liq bo'lsa-da, unda muloqotning psixologik va emotsional jihatlari, hamda ijtimoiy omillar ta'sirida shakllanishi nazariy jihatdan asoslab berilgan.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Psixologiya so'zi yunoncha "psyukhe" – "jon" va "logos" – "ilm, fan" so'zlaridan olingan bo'lib, "jon haqida fan" degan ma'noni anglatadi.

Psixik jarayonlar – bu sezgi, idrok, tafakkur, xotira, diqqat, iroda va hissiyot kabi ruhiy faoliyat shakllaridir. Shaxsning xossalariga xarakter, temperament, qobiliyat va ehtiyojlar kiradi.

Temperament turlari: sangvinik, xolerik, flegmatik va melanxolik.

Muloqot – ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi affektiv-baholovchi xarakterga ega va bilish jarayoniga oid ma'lumot almashinuvidan iborat bo'lgan o'zaro ta'sir jarayonidir.

Muloqot madaniyati:

- O'z-o'zini anglash va boshqa odamlarni tushuna olish qobiliyati;
- Odamlarning xulqi va holatlariga nisbatan mos (adekvat) munosabat bildira olish;
- Har bir odamning individual xususiyatlariga mos keladigan muloqot shakli, usuli va uslublarni tanlay bilish.

Samarali muloqot – g'oyalar almashinuvi orqali yuzaga keladigan mazmunli, ta'sirchan va maqsadga yo'naltirilgan jarayondir.

Kompliment – bu insonning ijobiy sifatlarini bir oz kuchaytirib aytish orqali rahbar va xodimlar o'rtasidagi xizmat munosabatlarida attraksiyani (ya'ni, mehr va ijobiy munosabatni) shakllantirish vositasidir.

Attraksion – bu insonlarni o'ziga jalb qilish, mehr uyg'otishning psixologik yo'llaridan biridir.

Kompliment qilishning psixologik qoidalari:

- Kompliment insonning faqat ijobiy sifatlarini aks ettirishi lozim;
- Unda aks etadigan ijobiy sifatlar biroz bo'rttirib ko'rsatilishi mumkin, ammo sun'iylikdan xoli bo'lishi kerak;
- Bema'ni iboralardan foydalanmaslik zarur. Aks holda, kompliment salbiy ta'sirga olib kelishi mumkin;
- Kompliment hazil yoki mazax ohangida emas, samimiy va xolisona aytilishi kerak. (Masalan, noto'g'ri misol: "Sening qo'llaring oltin, tiling esa dushmaning" – bu ibora hazil va kinoya bo'lgani uchun salbiy oqibatlariga olib kelishi mumkin.)

TAHLIL VA NATIJALAR

Jinoyatchilikning oldini olish, jinoyatlarni ochish, jamoat tartibini saqlash, yo'l harakati xavfsizligini ta'minlash, xavfsizligi ta'minlanadigan va qo'riqlanadigan ob'yektlarda xizmat yuritish, jazoni ijro etish muassasalarida hamda voyaga yetmaganlar bilan profilaktika va tarbiya ishlarini olib borish, xorijga chiqish va kirish bo'limlarida faoliyat yuritish, tezkor-qidiruv, patrul-post xizmati, huquqbuzarlikning oldini olish xizmati kabi yo'nalishlarda ichki ishlar organlari xodimlari xizmat olib boradi.

Ushbu faoliyat davomida xodimlar turli xil qiziqish, dunyoqarash, hissiyot, munosabat va o'ziga xos ruhiy xususiyatlarga ega bo'lgan shaxslar bilan to'qnash kelishga, ular bilan muloqot o'rnatishga, ularning huquq va erkinliklarini himoya qilish jarayonida turli ko'rinishdagi ijtimoiy munosabatlarga duch kelishga majbur bo'ladilar.

Ichki ishlar organlari xodimlari o'z burchlarini ado etar ekanlar, ko'pincha ziddiyatli vaziyatlarga tushgan, qonunni tan olmaslikni hayot tarzi deb bilgan, jinoyatchilik olamiga bilib-bilmay kirib qolgan, natijada ongi, xulqi va xatti-harakatlarida jamiyatga zid o'zgarishlar yuzaga kelgan, ijtimoiy me'yorlarni tan olmaydigan shaxslar bilan ham ishlashga to'g'ri keladi.

Shu sababli, ichki ishlar organlari xodimidan insonlarning ichki dunyosiga nazar tashlay olish, ularning ruhiyatini anglay bilish, o'z faoliyatini adolat va insonparvarlik ruhida amalga oshirish, shuningdek, qonuniyligni ta'minlash orqali davlat nufuzini oshirish talab etiladi. Tezkor xizmat vazifalarini faqat huquqiy va qonuniy jihatlar bilan emas, balki ruhiy omillarni ham hisobga olgan holda hal qilish zarurati kundek ravshan.

Ichki ishlar organlari xodimlari o'z kasbiy faoliyatida shaxslar va jamoatchilik bilan munosabatda mavjud holat va vaziyatni to'g'ri baholab, atrof-muhit ta'sirini his qilgan holda ish yuritishlari muhim ahamiyatga ega. Muloqot jarayonida kishilarning etnopsixologik xususiyatlarini hisobga olish, muloqot vositalaridan to'g'ri foyda-



lanish, shaxslar bilan o'zaro aloqada psixologik to'siqlarni bartaraf etish, kasbiy muloqot turlarini samarali qo'llay bilish xodimlarning kasbiy mahoratini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Muloqot jarayoni insonlarning qiziqishlari, dunyoqarashi, muomala madaniyati bilan chambarchas bog'liq. U, asosan, faoliyat yuritayotgan shaxslar o'rtasidagi axborot almashinuvi jarayonini o'z ichiga oladi. Muloqot muammosi nafaqat ijtimoiy psixologiya, balki falsafa, pedagogika, mantiq, kriminologiya va etika fanlarining ham tadqiqot obyekti hisoblanadi.

Muloqotni yuzaga keltiruvchi vositalarga qarab u ikki turga ajratiladi (jadval-rasm):

1. **Verbal** – og'zaki va yozma nutq. Verbal muloqotning asosiy vositasi – inson nutqidir. U muloqotning universal shakli bo'lib, nutq orqali axborot mazmuni deyarli to'liq va haqqoniy tarzda yetkaziladi. Shuningdek, shaxs o'z fikr va mulohazalarini erkin ifoda eta oladi.
2. **Noverbal** – imo-ishora, mimika, kar-soqovlar tili. Noverbal muloqotda imo-ishoralar, kar-soqovlar tili, ko'zi ojizlarning yozma nutqi kabi vositalar muhim o'rin tutadi. So'z o'rni bosolmaydigan holatlarda aynan ushbu vositalar orqali muloqot yuzaga keladi.

1-jadval: Muloqot turlari va vazifalari

MULOQOT				
Vositlari		Turlari	Vazifalari	To'siqlari
Verbal	Noverbal			
Dialogik (monologik)	Mimika	Bevosita	Regulyativ	Motivasion
		Bilvosita	Signal	Emosional, hissiy (psixologik)
Yozma	Pantomimika	Rasmiy	Nazorat	Aqliy (vaziyatli)
	Jestlar	Rolli	Tarbiya	Tarbiyaviy (mazmuniy)
		Norasmiy		

Jinoyatchilikni oldini olish, uni ochish, jamoat tartibini saqlash, yo'l harakati xavfsizligini ta'minlash, xavfsizligi ta'minlanadigan va qo'riqlanadigan ob'ektlarda faoliyat yuritish, jazoni ijro etish muassasalarida, voyaga yetmaganlar bilan profilaktika va tarbiya ishlarini olib borish, xorijga kirish va chiqish bo'limlarida xizmat qilish, tezkor-qidiruv, patrul-post xizmati, huquqbuzarliklarni oldini olish kabi yo'nalishlarda faoliyat olib borish davomida ichki ishlar organlari xodimlari turli xil qiziqish, dunyoqarash, hissiyot, munosabat va o'ziga xos ruhiy xususiyatlarga ega bo'lgan shaxslar bilan to'qnash kelishlari, muloqot o'rnatishlari hamda ularning huquq va manfaatlarini himoya qilish jarayonida turli ko'rinishdagi ijtimoiy munosabatlarga duch kelishlariga to'g'ri keladi.

Ushbu faoliyatni amalga oshirishda ichki ishlar organlari xodimlari ko'proq ziddiyatli vaziyatlarga tushgan, qonunni tan olmay yashashni o'ziga ep bilgan, jinoyatchilik olamiga bilib-bilmay kirib qolgan, natijada ongi va xatti-harakatlarida, xulqida jamiyatga zid o'zgarishlar yuzaga kelgan, ijtimoiy me'yorlarni tan olmaydigan shaxslar bilan birga xizmat olib borishga majbur bo'ladilar.

Shuning uchun xodimdan insonlarning ichki dunyosiga nazar solish, ularning ruhiyatini tushunish, o'z faoliyatini adolatli va insonparvarlik ruhida amalga oshirish, qonun va davlat manfaatlarini himoya qilish talab etiladi. Tezkor xizmat vazifalarini faqat qonuniy va huquqiy jihatlar bilangina emas, balki ruhiy omillarni ham hisobga olgan holda hal qilish zarurati hammaga ma'lumdir.

Ichki ishlar organlari xodimlari o'zlarining kasbiy faoliyati davomida shaxslar va jamoatchilik bilan munosabatda mavjud vaziyat va sharoitni his qilgan holda ish yuritishlari muhim hisoblanadi. Muloqot jarayonida kishilarning etnopsixologik xususiyatlarini o'rganish, ularga amal qilish, muloqot vositalaridan to'g'ri foydalanish, shaxslar bilan o'zaro aloqada psixologik to'siqlarni bartaraf etish, kasbiy muloqot turlarini samarali qo'llay olish ichki ishlar organlari xodimlarining kasbkorlik mahoratini oshirishga xizmat qiladi.

Muloqot jarayoni shaxslarning qiziqishlari, dunyoqarashlari, muomala va madaniyatlari bilan uzviy bog'liq. Muloqot, asosan, faoliyat yurituvchilar o'rtasidagi axborot almashinuv jarayonini o'z ichiga oladi. Muloqotni muammo sifatida nafaqat ijtimoiy psixologiya, balki falsafa, pedagogika, mantiq, kriminologiya va etika fanlari ham o'rganadi.

Muloqotni yuzaga keltiruvchi vositalarga qarab ikki turga ajratiladi (jadval-rasm):

- **Verbal muloqot** – og'zaki va yozma nutq. Verbal nutqning asosiy vositasi inson nutqi bo'lib, u muloqotning universal vositasi hisoblanadi. Chunki nutq orqali axborotning mazmuni deyarli to'liq va haqqoniy tarzda yetkaziladi hamda shaxs o'z fikr va mulohazalarini bema'lol ifoda eta oladi.
- **Noverbal muloqot** – imo-ishora, mimika, kar-soqovlar tili. Noverbal muloqotga imo-ishoralar, kar-soqovlarning ishoraviy tili, ko'zi ojizlar uchun mo'ljallangan yozma muloqot usullari kiradi. So'z ishlatish imkoni bo'lmagan vaziyatlarda noverbal vositalar muhim ahamiyat kasb etadi.

XULOSA VA TAKLIFLAR

Rolga kirish ko'nikmalarini shakllantirishda niqoblanish, shaxsiy-ruhiy va xatti-harakatga oid rolli xatti-harakat vositalaridan foydalanishni o'rganish va ulardan to'g'ri foydalanish zarur.

Rolga kirishning shaxsiy-psixologik vositalari – bu gaplarning mazmuni va so'zlashish tarzi, namoyish etiladigan xislatlar va odatlardir. Bunda qaror topayotgan tezkor xizmat vaziyatidan kelib chiqib, shaxsning kuchli yoki “ojiz” tomonlari niqoblanishi yoki, aksincha, namoyish etilishi mumkin.

Masalan, tergovchi so'roq vaqtida ayblanuvchining ziyrakligini pasaytirish uchun o'zini har gapga ishonadigan, aldab ketish oson bo'lgan “sodda”, tajribasiz xodim sifatida ko'rsatadi.

Rolga kirishning harakatlanish vositalari – bu ifodalanadigan rol, egallanadigan mavqe, tutiladigan yo'l va xatti-harakat taktikasidir. Bu o'rinda quyidagilarni yodda tutish juda muhim: raqibga moslashish, uning haqiqiy rolini aniq bilish, empatiyaga (boshqa shaxs bilan hamdard bo'lish, uning his-tuyg'ularini tushunish qobiliyati) ega bo'lish.

Shunday qilib, kasbiy muloqot – xodimning muayyan qobiliyatlarini rivojlantirishni talab etuvchi murakkab, biroq tegishli kommunikativ tayyorgarlik mavjud bo'lsa, oson boshqariladigan va xodim faoliyatining samaradorligiga ijobiy ta'sir etadigan jarayondir.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Brennan, S. E., & Hanna, J. E. (2009). Partner-specific adaptation in dialog. *Topiss in Cognitive Science*, 1(2), 274-291 – hamkorlingan nutqdagi psixologistik uyg'unlikni tahlil qiladi PubMed.
2. Bavelas, J. B. (2012). *FacetoFace Dialogue*. Oxford University Press – yuzma yuz muloqotning struktur va funksional jihatlari global.oup.com.
3. Burgoon, J. K. et al. (2021). Nonverbal Behaviors “Speak” Relational Messages of Dominance, Trust, and Composure. *Frontiers in Psychology* – nonverbal muloqot va ijtimoiy signallarni tahlil qiladi Vikipediya+1Vikipediya+1.
4. Giles, H., Coupland, N., & Coupland, J. (1991). *Communication Accommodation Theory*. Ular muloqotni sozlash mexanizmlarini beradi Vikipediya.
5. Calero Valdez, A., Adam, L., Assenmacher, D., et al. (2020). *Computational Methods in Professional Communication*. arXiv – professional muloqotni raqamli tahlil yondoshuvi arXiv.
6. Fu, L., Fussell, S. R., & DanescuNiculescuMizil, C. (2020). *Facilitating the Communication of Politeness...* arXiv – nutq ohangi va samimiyligni oshirishga yo'naltirilgan til ishlovi arXiv.
7. Narayanan Venkit, P., Graziul, C., Goodman, M. A., et al. (2024). *Race and Privacy in Broadcast Police Communications*. arXiv – polisiyadagi professional dialogda maxfiylik va irqiy tendensiyalarni o'rgangan arXiv.
8. Feng, T. & Narayanan, S. (2022). *Speaking Patterns in Healthcare: Multimodal Study*. arXiv – nonverbal va multimodal belgilar bilan kasbiy muloqot tahlili arXiv.
9. Coulthard, M. (2002). *Language and the Legal Process*. Palgrave Macmillan – huquq lingvistik va sud jarayonidagi muloqot mexanizmlari Vikipediya.
10. Solan, L. M., & Tiersma, P. M. (2005). *Speaking of Crime: The Language of Criminal Justice*. University of Chicago Press – jinoyat va tergov so'zlashuvi tahlili grafiati.com+3Vikipediya+3grafiati.com+3.
11. Olsson, J., & Luchjenbroers, J. (2013). *Forensic Linguistics*. Bloomsbury – tergov va polisiya muloqotida til yadrosi Vikipediya.
12. Mills, G. J. (2007). *The Development of Semantic Coordination in Dialogue*. PhD diss., QMUL – dialog strukturasi va semantik uyg'unlikni o'rganadi ouci.dntb.gov.ua.
13. Motley, M. T. (2012). *Forensic Communication: Application of Communication Research to Courtroom Litigation* – huquqiy muloqot texnikalari va psixologik taktikalarga bag'ishlangan experts.com.
14. Korniyaka, O. (2018). *University Teachers' Communicative Speaking Competence*. *Psycholinguistics*, 24(1), 183–206 – pedagogik muloqot kompetensiyasiga oid ilmiy tadqiqot grafiati.com.
15. Ufimtseva, N. V., Sternin, I. A., & Myagkova, E. Y. (2021). *Russian Psycholinguistics: Results and Prospects*. RAS monograph – psixologistik nazariya va amaliyotlar keng qamrovli tahlili grafiati.com.

- 
- 13.00.00 Pedagogika fanlari
 - 13.00.01 Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi
 - 13.00.02 Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
 - 13.00.03 Maxsus pedagogika
 - 13.00.04 Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.05 Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.06 Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohaları va bosqichlari bo'yicha)
 - 13.00.07 Ta'limda menejment
 - 13.00.08 Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
 - 13.00.09 Ijtimoiy pedagogika
 - 07.00.00 Tarix fanlari
 - 19.00.00 Psixologiya fanlari
 - 01.00.00 Fizika-matematika fanlari
 - 02.00.00 Kimyo fanlari
 - 03.00.00 Biologiya fanlari
 - 09.00.00 Falsafa fanlari
 - 10.00.00 Filologiya fanlari
 - 11.00.00 Geografiya fanlari



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Mas'ul muharrir: Ramzidin Ashurov

Ingliz tili muharriri: Murod Xoliyorov

Musahhih: Alibek Zokirov

Sahifalovchi va dizayner: Iskandar Islomov

2025. №7

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.
Litsenziya raqami: № 136361.

Manzilimiz: Toshkent shahar, Yunusobod tumani
19-mavze, 17-uy.