



ISSN: 3060-4613



13.00.00	13.00.06	01.00.00
13.00.01	13.00.07	02.00.00
13.00.02	13.00.08	03.00.00
13.00.03	13.00.09	09.00.00
13.00.04	07.00.00	10.00.00
13.00.05	19.00.00	11.00.00

№6/2025

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogik, psixometodologik va tabiiy fanlarga  
ixtisoslashgan ilmiy jurnal

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 852 sahifa,  
5-iyun, 2025-yil.

## BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti rektori

## BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulسانам Нематовна – Pedagogika fanlari doktori, professor

## TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik

Shoumarov G.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik

Umarova H.O. – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'lifi vaziri

Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor

Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor

Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor

Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor

Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Nabiiev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Qo'idoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor

Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)

Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)

Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)

Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lif universiteti rektori (Koreya)

Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)

Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor

Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor

Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor

Gafurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)

Somurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Usmonova D.I. – Samarkand iqtisodiyot va servis institute dotsenti

Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor

Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)

Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent

Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori

Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'lifi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rindosari

Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'lifi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Rector of the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulسانам Нематовна – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Umarova H.O'. – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Qирғизбояев А. К. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabihev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali Oliy attestatsiya komissiyasining 26-08-2024-yildagi №11-05-4381/01-Kengash tavsiyasiga ko'ra, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning tadqiqot ishlari yuzasidan dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Asos: OAK Pedagogik texnologiyalar va psixologik tadqiqotlar bo'yicha ekspert kengashi tavsiysi (29-10-2024-y.; №10); OAK Tartib-qoida komissiyasi qarori (30-10-2024-y., №10/24); OAK Rayosatining qarori (31-10-2024-y., №363/5).

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №136361

# MUNDARIJA

Iqim o'zgarishi muammolari va "yashil ko'nikmalar"ning rivojlanishi.....	14
<i>Abdurashit Karimovich Avliyaqulov</i>	
TTJlardagi qizlarni qo'llab-quvvatlash, mavjud ijtimoiy-axloqiy muammolarni hal etish bo'yicha ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish.....	18
<i>Xasanboy U. Abdusamatov</i>	
Integrativ yondashuv bo'lajak o'qituvchilarda ijodiy va tahviliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning asosiy omili .....	26
<i>Jalilov Nodirjon Azamatovich</i>	
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning sibling munosabatlari diagnostikasi.....	30
<i>G'ayibova Nargiza Anorbayevna</i>	
Oliy ta'limga muassasalarida ta'limga sifati va samaradorligini oshirishning muhim omillari .....	33
<i>Hakimova Gulmira To'xtatoshevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy-madaniy kompetentlikni muzeypedagogikasi vositasida rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari.....	37
<i>Marayimova Kibriyoxon Islomjon qizi</i>	
Iqtisodiy savodxonlikni oshirishda o'zbek tilining ta'siri .....	41
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Сторителлинг как инструмент формирования ценностных ориентаций старшеклассников.....	44
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
Формирование эстетических предпочтений учащихся музыкальных школ в условиях инклюзивного образования на основе стилевого подхода .....	52
<i>Aхунова Умида Ойбековна</i>	
Sun'iy intellektning ta'limga integratsiyasi: o'qitish va boshqaruvdagi o'rni .....	55
<i>Abduxamidova Muyassar Xalimjon qizi</i>	
Buxorodagi jadidchilik harakatining o'ziga xosligi va maktablardagi ta'limga tizimi.....	60
<i>Axrorov Ixtiyor Doniyorovich</i>	
Inklyuziv ta'limga sharotida imkoniyati cheklangan bolalarning moslashuvida oila va maktabning roli .....	63
<i>Dadaboyev Jahongir Sherdil o'g'li</i>	
Влияние длительной госпитализации на образовательную траекторию ребенка: междисциплинарный подход .....	67
<i>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</i>	
O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.....	75
<i>Otasheva Lola Shoto'rayevna</i>	
Psixologik tadqiqotning umummetodologik va xususiy metodologik tamoyillari .....	78
<i>Xodjimatova Nazira Toshmatovna, Mallayeva Gulshoda Maxmudjonovna</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda inklyuziv ta'limga o'rni .....	81
<i>B. Xusniddinova</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida loyihibaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish .....	85
<i>Zulaykho Samatovna Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini dars jarayonida rivojlantirish texnologiyasi .....	89
<i>Xudaybergenova Nawrizbiyke Qanat qizi</i>	
Sonlarni obrazlar bilan bog'lash orqali mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi.....	92
<i>Kaleejeva Sarbinaz Turkmenbaevna</i>	
Methodology of Teaching English to Preschool Children .....	96
<i>Khurshida Tojimurodova</i>	
Malaka oshirish jarayonida yo'riqchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishning ijtimoiy zaruriyati..	100
<i>Ch. B. Nalibayeva</i>	
O'qituvchilarining o'quvchilar bilan hamkorlik munosabatlari .....	103
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Falsafada haqiqatni izlash: empirizm va rasionalizmning o'rni .....	106
<i>Boymirzayeva Xurshida Sobirovna</i>	



Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun axborot bilan ishlashni o'rgatishning didaktik asoslari .....	110
Ismoilov Ravshan Yakubjon o'g'li	
An Evaluation of the Impact of The Theme-Based Approach on Young Learners' Speaking Development..	113
Khamraeva Gulchekhra Ibrakhimovna	
O'smirlar o'rtaida o'zaro hamkorlikni rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar .....	118
Majidov Jasur Baxtiyarovich, Xolmatova Dilorom Vahobjon qizi	
Informatika fanini o'qitishda mobil dasturiy vositalaridan foydalanish imkoniyatlari .....	123
Jo'rayev Ilhom Isxoqovich	
Muqimiy asarlari vositasida talabalarda kitobxonlik tizimini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish .....	126
Muxlisa Satriddinovna Muhibdinova	
Korpus lingvistikasida lingvostatistik tahlil metodi .....	132
Nuritdinov Abrorbek Sayiddin o'g'li	
Bo'lajak o'qituvchilarni ruhlantirish va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish .....	136
Umarova Feruzabonu Bobir qizi, Samandarova Dildora Javlon qizi	
Tizimli-faoliyatli yondashuv asosida umumpedagogik akt kompetentlikni shakllantirish muammosining nazariy-metodologik jihatlari.....	139
Saloxiddinova Umidaxon Mansurjon qizi	
Nutqiylar kamchiliklarni kamaytirishda o'yinlarning o'rni.....	143
Jabborova Oltinoy	
Matn bilan ishslash bosqichlari va ularning ingliz tilini o'rgatishdagi didaktik ahamiyati .....	146
Soliyev Umidjon Yulchivoyevich	
Talim tizimini boshqarishda talabalar boshqaruving qiyosiy tahlillari .....	150
Uzaqov Nomozali Hamdamovich	
Zamonaviy ta'lif muassasalarida pedagoglarning boshqaruvali malakasini rivojlantirish yo'llari .....	153
Z. M. Zarifova	
Rossiya imperiyasining Surxon vohasi qishloq xo'jaligi va irrigatsiya tizimidagi siyosati tarixi .....	159
Abdurashidov Anvar Abdurashidovich	
Maktabgacha ta'lif tashkilotlari katta guruh tarbiyalanuvchilarini badiiy adabiyot bilan tanishtirish texnologiyalari.....	164
Axmadaliev Sidiqjon Yigitlevich	
Ota-onalarning ta'lif sifatiga ta'siri.....	167
Axmadqulova Ozodaxon Xamidullo qizi	
Surxon voxasi toponomilarining tarixshunosligi.....	170
Boyoyeva Sitora Ro'zimaxmatovna	
O'zbek etnopedagogikasi rivojlanishining nazariy asoslari.....	174
Davlatova Shaxnozaxon Doniyor qizi	
Sihatgohlarda davolanuvchilar salomatligini saqlashda jismoniy tarbiya vositalaridan samarali foydalanish texnologiyalari.....	178
Ganiyev Suxrob Abduvali o'g'li, Ergashov Shoxrux Yusuf o'g'li	
Ikkinci jahon urushi davrida Surxon vohasi ayollarining maorif va madaniyat sohasiga qo'shgan munosib hissalari.....	183
Hakimova Muyassar Rashidovna	
Kitob mutolaasining pedagogik-psixologik asoslari .....	188
Il'yasova Dilshoda Akmal qizi	
O'zbekiston tarixini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, Turkistondagi siyosiy jarayonlar, Turkiston muxtoriyati.....	191
Isaev Oybek Axmed o'g'li	
Boshlang'ich ta'lifda ona tili fanidan mustaqil ishlarni tashkil etishda matnlar ustida ishslash metodikasi ....	195
Iskandarova Maftuna Quvondiq qizi	
Sinfdan tashqari tadbirdarda o'smir yoshdagagi o'quvchilarning ijtimoiy tashabbuskorligini tarbiyalash metodi.....	199
Latipova Nigoraxon Isakovna, Ibraimov Xolboy Ibragimovich	
Tarixni o'rganishda yordamchi tarixiy fanlarning ahamiyati .....	202
Maxmatkulova Nozikoy Choriyevna	

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Increasing the Efficiency of Economic Education Through Project-Based Educational Technologies ..... 210 <i>Nurmatova Maftuna Ilkhamovna</i> Rassom O'rol Tansiqboyev asarlari vositasida maktabga tayyorlov guruhi bolalarini tabiat manzarasini chizishga o'rgatish..... 213 <i>Po'latov Foziljon Usibjonovich</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida lingvistik kompetensiyasini rivojlantirishdam raqamli ta'lim vositalarining o'rni..... 216 <i>Qayumova Odinaxon Buvaryim qizi</i> Milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik asoslari..... 219 <i>Sa'dullayeva Sarvinoz Ubadullo qizi</i> Neyrodinamik gimnastikalar yordamida o'quvchilarning matematik tafakkurini rivojlantirish..... 223 <i>Sanobar Ibragimovna Kenjayeva</i> Talabalarni ma'nnaviy tarbiyalash diagnostikasi va korrektsiyasi..... 228 <i>Saotmuradova Zebo Yuldashevna</i> Musiqiy-nazariy fanlarni o'qitishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashning xususiyatlari .... 232 <i>Shukurova Nilufar Gayratovna</i> Maktabgacha ta'lif direktori shaxsiy kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy tajribalardan foydalanish..... 237 <i>Ravshanova Nargiza Norboevna, Suvonova Sohiba Eshquvvat qizi</i> Surxon vohasining ijtimoiy hayotida sog'lomlashtirish oromgohlarining o'rni ..... 241 <i>Tilovov Qorjov Bekbayevich</i> O'quvchilarning ma'nnaviy immunologik tarbiyasini shakllantirishning ilmiy asoslari ..... 248 <i>Toshmamatova Shoxsanam Muzaffar qizi</i> Theoretical Foundations, Essence, Content and Forms of Economic Education for Students of Grades 5-6 of Secondary Schools ..... 251 <i>Turakhanov Oybek Davlatalievich</i> Tarbiyachining shaxsiy fazilatlari va pedagogik mahorati ..... 257 <i>Usarova Muborak Xabibulla qizi, Abduraxmanova Matluba Kamoliddin qizi</i> Boshlang'ich ta'lifda kommunikativ yondashuvga asoslangan o'qitish metodlarini takomillashtirish usullari..... 260 <i>Xoliqova Matluba Mardon qizi</i> Xorijiy tillarni o'qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish jarayonini takomillashtirishning shakl, metod va vositalari ..... 263 <i>Xudoqulova Sevara Yorqul qizi</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'nnaviy tarbiyasida xalq pedagogikasi an'analaridan foydalanish ..... 266 <i>Yunusova Dildoraxon Xikmat qizi</i> Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy fikrlashini rivojlantirish..... 270 <i>Yusufaliyeva Gulnora Abdurahmonovna</i> Способы и средства обучения ценности времени в младших классах (на уроках русского языка).... 275 <i>Ниязова Хилола Хаят кизи</i> Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования ..... 278 <i>Турдикулова Эъзозхон Эркинжон кизи</i> 5–7-sinflar ingliz tili darsliklaridagi muloqot matnlarining tahlili..... 281 <i>Abdumurodova Dilnoza Azimjon qizi</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni..... 284 <i>Abduraxmonova Noila Nasim qizi</i> Boshlang'ich ta'lif yo'nalishida tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi fani rivojlanish tarixi ..... 289 <i>Abduraxmonov Zaribjon Mansurovich, Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi, G'ofurova Zarnigorxon Shuxratovna</i> Informatika darslarida o'quvchilarni ma'nnaviy-axloqiy tarbiyalashning nazariy asoslari ..... 293 <i>Ahmadova Kamola Ahmad qizi</i> Methodology for Increasing the Efficiency of Training 10–12-Year-Old Tennis Players ..... 297 <i>Akhmedova N. I.</i> Musiqa ta'limi yo'nalishi talabalarida ingliz tili fani doirasida kasbiy-muloqotni rivojlantirish tamoyillari ..... 301 <i>Ashurova Zulayxo Erkinovna</i>
-------------------	--



Pedagogik oliy ta'limda "tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi" modulini o'qitishning pedagogik va metodik xususiyatlari.....	306
Boliyeva Lola Shukurovna	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	309
Rahmon Ernazarov	
Maktabgacha ta'limda kompyuter texnologiyalari orqali bolalarning intellektual rivojlanishini ta'minlash .....	313
G'ułomova Muxlisa Ulug'bek qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasasida huquqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari.....	317
Karimova Umida Sharopovna	
Raqamli ta'lim muhitini shakllantirish asosi sifatida kichik maktab o'quvchilariga informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishning o'quv-uslubiy ta'minoti .....	322
Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich, Aliyev Mahmud Muso o'g'li	
Использование личностно-ориентированных образовательных технологий в дошкольном образовании .....	327
Мирзатова Гулшода Худойбердиева	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish mohiyati.....	332
Najmuddinova Saodat Abduvohid qizi	
Ta'lim jarayonida mozaika texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning intellektual kompetentligini rivojlantirish.....	335
O'rinnov Rustambek Yoqubjonovich	
Oilaviy munosabatlarga ijtimoiy-psixologik ta'sirlar va ularning ahamiyati .....	340
Otanazarova Muhayyo Uktamova	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari sharoitida bolalarning harakat faoliyatini maqsadli rivojlantirish texnologiyasi .....	344
Radjapova Gulbahor Mamatraimovna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarini shakllantirish metodik muammo sifatida...	348
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Voleybol sport seksiya mashg'ulotlarini tashkil etishda ishlab chiqilgan ilmiy-metodik dastur va anketa so'rovi natijalari tahlili .....	352
Sulaymonov Jahongir Solijonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining adabiy va nutqiylar kompetensiyalarni rivojlantirishda interfaol va kollaborativ metodlar qo'llanilishi .....	361
Temirova Iqbol Sadriddinovna	
Zamonaviy gumanitar bilimlarda "axborot kompetentligi" tushunchasining tarixiy-mantiqiy tahlili.....	365
Xoshimova Xulkaroy Xoshimjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish metodikasini takomillashtirish.....	369
Yuldasheva Mehriniso Ochchildiyevna	
Gumanitar fanlarda milliy folkloridan foydalanishning ahamiyati.....	372
Abduxakimova Maxfuza Abduraxmonova	
Методика усовершенствования коммуникативной толерантности детей в процессе изучения русского языка и литературы в начальных классах .....	376
Toшматова Мукаррам Джумановна, Дадаева Фируза Акрамовна	
Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования .....	380
Turdiyulova Эъзозхон Эркинжон кизи	
Формирование коммуникативных умений учащихся младших классов средствами филологических наук .....	383
Хожиева Малика Хусnidдиновна	
The Formation of Syntactic Paradigmatics.....	388
Turdiyeva Nilufar Anvarovna	
Oliy ta'limda zoologiya fanini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish.....	391
Xonnazarova Mamlakat To'iqinovna	
O'zbek kurashchilarining kurash usullari va taktik harakatlarini o'zlashtirish darajalari.....	395
Qon'irbaev Dastan	

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida atrof olamga nisbatan mas'uliyatliklikni takomillashtirish mexanizmi .....	399
Abdulhakimova Fotima Turduqil qizi	
Maktabgacha yoshdag'i bolalar kreativ fikrlashini rivojlantirishning pedagogik-psixologik qonuniyatları .....	403
Abdusattorova Umida Abdusamat qizi	
Raqamli dasturiy vositalari asosida organik kimyo fanini o'qitish jarayonini tashkil etish yo'nalishlari .....	406
Ametova Guljamilya Elbrusovna	
Fanlararo aloqadorlik asosida tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari...	410
Babayeva M. A.	
Rahbarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishni boshqarish chora-tadbirlari.....	413
Bagmatov Davlatjon	
Rivojlanayotgan davlatlarda ota-onada farzand munosabatlari.....	418
Bobojonova Nazira Merganboy qizi	
Huquqiy fanlarni innovatsion o'qitish usullarining afzallikkleri .....	422
Dauletbaeva Jadiraxan Aliy qizi	
Ona tili o'qituvchilarining nutqi bilan bog'liq muammolar va unga doir yechimlar.....	426
G. Do'stmurodov	
Barqaror rivojlanish kontekstida maktabgacha ta'lif: bolalarda ekologik ongni shakllantirish.....	430
Hoshimova Dilnoza Boymirzoyevna	
Duduqlanishni bartaraf etishda kompleks yondashuv .....	433
Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi	
Transformatsiya-lashayotgan jamiyatda yoshlarning shaxsiy resurslari va psixologik barqarorligi .....	437
Irisbayeva Qunduzxon	
Talabalarda kasbiy kreativlik ko'nikmalarini shakllantirish samaradorligi va uning natijalari .....	440
Ismanova Ma'mura Abdumo'minovna	
Maktabgacha yoshdag'i serebral falajli bolalarda nutq va motorikani rivojlantirish .....	444
Isodullayeva Iqboloy Sodiqjonovna	
Talabalarning intellektual-kognitiv salohiyatini rivojlantirishda kredit-modul tizimining pedagogik jihatlari ..	447
J. Otepbergenov	
Yashil suvo'tlar (Chlorophyta) bo'limini o'qitish metodikasi .....	451
M. N. Xayitova	
Bo'lg'usi pedagoglarda empatik kompetensiyalarni rivojlantirish: zamonaviy yondashuvlar va amaliy strategiyalar .....	457
Mambetkarimova Indira Polatbaevna	
An Analysis of the Present-Day use of English Folklore in Education.....	460
Maxsudaliyeva Ranokhon Bakhodir qizi	
Yoshlarda kasbiy motivatsiyani shakllantirishning psixologik xususiyatlari .....	463
Mirzaxmatova Sayyora Saydaxmatovna	
Kasbiy kompetensiya tushunchasi va uning mohiyati .....	466
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna	
Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari .....	471
Norquvatova Diyora Davron qizi	
Zamonaviy ta'limda inkyuziv yondashuvlar: o'qituvchilarning kasbiy tayanchlarini takomillashtirish.....	475
Olimova Nodirabegim Ibrohimjon qizi	
Jadidlar ta'lif orqali jamiyatni o'zgartirishga intilganlari, ularning maqsadlari va erishilgan natijalar.....	479
Omonov Asliddin Sunnatovich	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	481
Rahmon Ernazarov	
Boshlang'ich ta'lif – inson kamolotining ilk poydevori! .....	485
Ravshanova Ra'no Raup qizi	
Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	489
Saidova Dilnoza Baxtiyor qizi	
Mental arifmetika orqali bolalar intellektini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	493
Saydallyeva Umidabonu Sharifjon qizi	
Innovatsion ta'lif sharoitida boshlang'ich sinf ona tili darslarining samaradorligini oshirish muammosi ....	496
Sharipova Sevara Erkin qizi	
CEFR doirasida arab tilida yozma nutq kompetensiyasini baholash mezonlari va amaliy usullar .....	499
Sindarova Malika Aziz qizi	



VARK ta'lrim modelining pedagogik oqibatlari .....	503
Temirova Mushtariybonu	
Kasbiy rivojlanish soatlarida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish .....	507
Temirova Rushana Ravshan qizi, Nishanova Durdona Olimjon qizi	
Teaching on Empty: Burnout Challenges in Elt Classrooms .....	511
Usmanova Nilufar Xasan qizi	
Ona tili ta'lmini tashkil etish jarayonining ilmiy-nazariy tendensiyalari .....	514
Uzoqova Maftuna Abdirazzoqovna	
Kriticheskoe myshlenie v kontekste emotsional'nogo intellekta .....	518
Najmudinova Madina Xalimovna	
Reformra образовательной системы для повышения качества и доступности образования, как одна из целей устойчивого развития .....	521
Askarova F. A.	
Yengil atletika sport turida uzunlikka sakrovchilarini mashg'ulot jarayonida tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish uslubiyati.....	528
Ro'zmetov Rasul Tangirberganovich	
Nutq – ijtimoiy taraqqiyot omili sifatida: maktabgacha yoshdag'i bolalarda shakllanish bosqichlari va yondashuvlar .....	532
Sharipova Guzal Sodiqovna, Xabibullayeva Maf'tunaxon Vaxobjon qizi	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida multimedia vositalari orqali nutq madaniyatini shakllantirish modeli .....	535
Abduvaliyeva Farida Salimjon qizi	
Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalash tendensiyalari .....	539
Abirova Umida Nazarovna	
Tanqidiy fikrlash: tushunchasini tahliliy idrok etish .....	543
Akabirova Mexriniso Baxtiyorovna	
Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqat xususiyatlari .....	547
Akbarova Ziyoda Qurbonjon qizi	
Milliy tarbiya asoslari fanini o'qitishning amaliyotdagi holati .....	550
Alisher Tursunov	
Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatiga ta'sir etuvchi asosiy omillar va ularni bartaraf etish yo'llari .....	554
Beketov Nurseit Alijan o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining atrof-muhitga ekologik munosabatini oshirishda ekskursiya mashg'ulotlarini o'tkazishda raqamli texnologiyalarning o'rni .....	558
Bovanova Umida Abduvahabovna, Meliqulova Oybahor Farhod qizi	
Neyropedagogika va zamonaviy ilmiy yondashuvlar .....	564
Duschanova Nilufar Sabirbayevna	
O'yin texnologiyasi asosida bolalarda muloqot madaniyatini rivojlantirish .....	567
Eshmuratova Gauxar Maxsudovna	
Maktabga tayyorlov guruhi bolalarida konstruksiyalashga oid ko'nikmalarni shakllantirish .....	570
Eshonqulova Ma'suda Xabibovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantirish markazlaridagi ta'limiyl faoliyatlarni kuzatish va tahlil qilish metodikasi.....	573
Fayziyeva Mabudaxon Muxammadjonovna	
Duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirishda logopedik texnologiyalarning o'rni .....	576
Mahkamova Umida Abdusattorovna	
Kurash mashg'ulotlarining o'quvchilarini axloqiy tarbiyalashdagi roli: an'anaviy sportning pedagogik imkoniyatlari.....	579
Muratov Muzaffar Shermanatovich	
Autizm sindromli bolalarni maktab ta'limga tayyorlashda muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishda korreksion ishlari.....	582
Nabiiev Ravshanjon Shavkatjon o'g'li	
Sharq ma'rifatparvarlari va ularning gender tengligi haqidagi qarashlari .....	586
Norimonova Gulmira Ulug'bek qizi	
Sport vositasi orqali yoshlar o'rtaida ekstremizmning oldini olish yo'llari va mexanizmlari.....	589
Nosirova Dilnoza Sobirovna	

Sportchilarning individual funksional xususiyatlariga asoslangan mashg'ulot yuklamalarini optimallashtirish yo'llari .....	593
Olimov Shahobiddin Maribboy o'g'li, Sulaymonova Maktuba Xusan qizi	
Kasbiy sifatlarini takomillashtishda raqamlı texnologiyalar foydalanish.....	597
Otanazarova Mohira Xamidbekovna	
Biologiya fanining ta'limgagi o'rnii va o'qitishdagi muammolar.....	601
Pulatova Elmora Kadirovna	
Boshlang'ich sinf darsliklaridagi antroponimlarning funksional, leksik, semantik, morfologik tadqiqi .....	606
Qarshiyeva Gulbahor Shamil qizi	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish metodik muammo sifatida .	609
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Professional Standards for Pre-Service Teachers.....	613
Sardor Rakhmanov	
Ta'limi raqamlashtirish sharoitida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari .....	619
Sayidova Muxtaram Xamidullayevna	
Ingliz tilini o'rgatishda multimodal yondashuv asosida ta'limiyl videolardan foydalanish strategiyasi .....	623
Soljonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini matn ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirishda interfaol metodlardan foydalanish.....	628
Sotiboldiyeva Shoxista Jaloliddin qizi, Shodmonqulova Sevara Rahmonqul qizi	
O'quv-tarbiyaviy vaziyatlarni loyihalashtirish asoslarida talabaning tarbiyaviy jihatlarini takomillashtirish ..	632
Temirov Ma'ruf Shuhrat o'g'li	
Tikuv buyumlarini konstruksiyalash va modellashtirishning avtomatlashtirilgan tizimlari fani orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari.....	638
Umarova Fotima Abduraximovna	
Bo'lajak o'qituvchilarda xalq pedagogikasi vositasida milliy xarakter xususiyatlarini shakllantirish omillari.....	641
Usmonova Muattar Bahadirjonovna, Hasanboyeva Kamola Dilmurod qizi	
Raqamli ta'lim texnologiyalarning bugungi kunda ta'lim sohasidagi qo'llanilishi .....	647
Xamroyeva Madina Dadajonovna, Umarov Husan Lazizi o'g'li	
Qurilish materiallari sanoatida innovatsions klasterlarni boshqarishni takomillashtirish.....	650
Xaydarova E'zoza Shukurullayevna, Li Zin Bo	
Geografiya ta'lim yo'nalishi talabalarini o'qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili.....	655
Xodjaniyazova Shoxsanam Ergash qizi	
O'tkir Hoshimovning "Tushda kechgan umurlar" romanida inson va uning ruhiyati .....	660
Xolmatova Ro'zixon Akmaljon qizi	
Talabalarda liderlikni shakllantiruvchi ijtimoiy-pedagogik omillar .....	663
Xoshimova Muazzamxon Zaynalobidinovna	
Creative Games and Project-Based Learning in Physics Lessons .....	666
Yorqinbek Abduraimjanovich Mamatokhunov	
Teoreticheskie osnovy i prakticheskoe primenenie kompetentnostnogo podkhoda v obuchении fizike .....	670
Abdulhakim Xakimov	
Роль инклюзивной игровой деятельности в социальной адаптации детей с инвалидностью дошкольного возраста .....	673
Плиева Руслана Владимировна	
"Beruniy asri" yoxud Beruniyning xarizmatik qobiliyati va uning boqiy ilmiy merosi .....	676
Saifnazarov Ismoil, Sultonov Tursinboy	
Znachenie наблюдения и педагогической диагностики в инклюзивном образовании.....	682
Turgunova Nilufar Abdusalomovna	
Maktabgacha yoshdagи bolalarning ekologik dunyoqarashini shakllantirish texnologiyalari .....	685
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna, Azimova Gulmira Xayrullayevna	
Diolog kultur в рассказе "Келинка" галины ширяевой: гендерная и этнокультурная перспектива..	689
Чернова Татьяна Алексеевна	
Ijtimoiy va gumanitar fanlarning pedagogik ahamiyati: Xo'ja Vali avlodlari misolida .....	692
Umurov Sharif Rajabovich	



Raqamli ta'lim sharoitida talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari: didaktik yondashuvlar va ilg'or ilmiy modellarning tahlili.....	695
Umarova Zaxro Abduraxim qizi	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda innovatsion yondashuvga oid dolzorb masalalar .....	701
Sharofat Juraqulova Baxtiyorovna	
Bo'lajak ingliz tili mutaxassislarining sun'iy intellekt kompetensiyasi.....	704
Ibragimova Hilola Bahodirjon qizi	
Oliy ta'lim muassasalarini talabalari orasida kurash sport turini keng rivojlantirish.....	709
Ochilov Elbek Olimovich	
Muhandislik grafikasi ta'limida talabalarining grafik ishlarni bajarish ko'nikmalarini rivojlantirish.....	712
Ashirboev A. O., Muxamedjanova G. J.	
Futbol mashg'ulotlarida o'quvchilarda jamoaviy ruhni pedagogik usullar bilan rivojlantirish .....	715
Axmedjanov Shuhrat Boltayevich	
Boshlang'ich sinf ona tili ta'limida nutqiy va lingvistik kompetensiyalarini shakllantirish .....	718
Bamullayeva Shodiyona Nasrullo qizi	
Umumiy o'rta ta'lim o'quv dasturlarining sifat va samaradorligini oshirishning nazariy hamda ilmiy asoslari .....	721
Esanov Muzaffar Xoshimovich	
Bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari .....	726
Eshmuminova Dilshoda Iskandarovna	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida pedagogik yondashuvlarning roli .....	730
Jumanova Iroda Shokirjon qizi	
Arab xattotlik san'atining rivojlanishi .....	733
Mamarajabov Mirqosim Ramazon o'g'li	
Educational Effectiveness of the Question-and-Answer Technique in Working With English Texts .....	737
Muradulloyeva Sevinch Sohibjon qizi	
Boshlang'ich sinf matematika va geometriya darsliklarida STEAM yondashuvi asosida o'qitishning imkoniyatlari .....	740
Nazarova Shahzoda	
Boshlang'ich ta'lim o'quv jarayoniga sun'iy intellektni tatbiq etishning metodik asoslari (sinfdan tashqari ishlar misolida) .....	744
Nigmatullayeva Matluba Izatullo qizi	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining o'quvchilarda ijtimoiy faoliytkni shakllantirishdagi pedagogik imkoniyatlari .....	748
Normaxmatov Ilhom Zayniddinovich	
Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining imkoniyatlari .....	751
Qurbanov Sanjar Rajabboevich	
Sportchi salomatligini baholashda zamonaviy texnologiyalar .....	754
Samandarov A. X.	
Sport tashkilotlari uchun marketing, e-marketingning foydalari .....	758
Samatov Javlonbek Abdukayumovich	
Futbol o'yinlari orqali o'quvchilarda jismoniy tarbiya pedagogikasining ahamiyati .....	762
Sattarov Qarshiboy Norqulovich	
Kichik mакtab yoshidagi bolalarda lingvistik kreativ intellektni shakllantirishning pedagogik shartlari .....	765
Shodiев Rizamat Davronovich, Jabborova Maftuna Komil qizi	
Ota-onalar bilan samarali hamkorlikni tashkil etishda direktorning strategik yondashuvi .....	770
Tog'ayeva Shahnoza Shavkatovna	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida musiqa tinglash .....	774
Xodjayeva Nilufar Latipovna	
Talabalarda kitobxonlik madaniyatini targ'ib qilish orqali sog'lom fikrlarni shakllantirish masalasi .....	778
Xudayberanova Nargisa Qurbanbayevna	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning ahamiyati .....	782
Xursanova Marjona Baxtiyor qizi	
Sun'iy intellekt – bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilari ta'limini modernizatsiya qilish vositasi sifatida .....	785
Yoqubaliyeva Dilafro'z Payzidin qizi	
Tibbiy pedagogika: kasbiy ta'limda sog'lom turmush tarzi shakllantirishning psixopedagogik asoslari .....	788
Ziyatov Muhammad Namazovich	
Интерактивное обучение в развитии личности и критического мышления студентов .....	792
Рысова Галия Байбулатовна	

Значение искусственного интеллекта в области педагогики на основе мультимедийных приложений ..... <i>Begaliyev Fayzali Umaraliyevich</i>	795
Favqulodda vaziyatlarning oldini olishga qaratilgan tibbiy profilaktik ishlar ..... <i>Mahmudov Otamurod Hoshimovich</i>	798
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida haykaltaroshlik san'ati bilan korrupsiyaga qarshi boshqaruv mexanizmlarini shakllantirish ..... <i>Toshpulatova Fotima Saydullayevna</i>	802
Tinglab tushunish kompetensiyasini rivojlantirishda yuzaga keladigan qiyinchiliklar va ularni bartaraf etish usullari ..... <i>Abdulvohidov Turg'unali Abduqaxxon o'g'li</i>	805
Zamonaviy pedagogik jarayonlarda uzlucksiz kasbiy rivojlanish va uning o'quvchilarning natijalariga ta'siri ..... <i>Ahadova Mushtariybonu Akmal qizi</i>	808
Tibbiyot ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari .... <i>Amonova Madina Furkatovna</i>	811
Matematika fanini o'qitishda fanlararo integratsiya..... <i>Arabboyeva Zamiraxon Tadjibayevna</i>	814
PISA 2025 tadqiqotlariga doir tajriba sinov ishlari (O'zbekiston misolida)..... <i>Doniyorov Muxiddin Normamatovich</i>	817
Maktabgacha ta'limning rivojlanish markazlarida ta'lim-tarbiya jarayonida o'yinlardan foydalanish va tahlil qilish..... <i>Eshmuratova Gauxar Maxsudovna</i>	820
Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish ..... <i>Matjanova Gulzada Annabayevna</i>	824
Al-Korazmiy asarlari vositasida talabalarda analitik fikrlashni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari ..... <i>Qaxkorova Shaxnoza Abduvasit qizi</i>	828
Xalq og'zaki ijodi vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida mehnat tarbiyasini shakllantirish ..... <i>Rahmonova Zamiraxon Yakubovna</i>	832
Jonli tabiat burchagini tashkil etish metodikasi..... <i>Yaylovboyeva Maftuna Lochinbek qizi</i>	835
Maktabga tayyorlov yoshidagi bolalarda raqamli intellekt (DQ) va divergent fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish..... <i>Yusupova Xabiba Iriskulovna, Nazarmatova Dilshoda Umarali qizi, Xusanova Dilraboxon Botiraliyevna</i>	838
Integratsiyalashgan ta'lim jarayonida yaratiladigan metodikalar va loyiha ishlari..... <i>Ergasheva Mahbuba</i>	843
Инновационные педагогические подходы в системе образования и их эффективность ..... <i>Уринбаев Исройлжон Кадиржонович</i>	846

# TA'LIM-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH

**Matjanova Gulzada Annabayevna**

Qoraqalpog'iston Respublikasi Pedagogik mahorat markazi  
Maktabgacha, boshlang'ich va maxsus ta'lif metodikalari  
kafedrasi o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada uzuksiz ta'lif tizimi oldida turgan eng muhim vazifalardan biri – ta'lif-tarbiya jarayonida innovatsion tarbiya texnologiyalaridan keng foydalanish, ularni tarbiya jarayoniga tatbiq etish va jahon standartlari talablariga javob bera oladigan, bilimli, erkin va keng fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan, ongli fikr yuritadigan barkamol shaxslarni tarbiyalashdan iborat ekani yoritilgan. Bu ta'lif-tarbiya sohasining asosiy maqsadi va vazifasi hisoblanadi.

**Kalit so'zlar:** ta'lif, tarbiya, bilim, ko'nikma, malaka, tanqidiy fikrlash, zamonaviy ta'lif, muloqot madaniyati, ijtimoiy moslashuv, pedagogik yondashuv, maktabgacha ta'lif, ijtimoiy-emotsional rivojlanishi.

**Abstract:** This article highlights one of the most important tasks of the continuous education system – the extensive use of innovative educational technologies in the teaching process, their integration into the educational and upbringing process, and the preparation of well-rounded individuals who are knowledgeable, capable of free and broad thinking, and who think consciously in accordance with global standards. This represents the main goal and objective of the education sector.

**Key words:** education, upbringing, knowledge, skills, competence, critical thinking, modern education, communication culture, social adaptation, pedagogical approach, preschool education, socio-emotional development.

**Аннотация:** В данной статье раскрывается одна из важнейших задач, стоящих перед системой непрерывного образования – широкое использование инновационных образовательных технологий в образовательном процессе, их внедрение в воспитательный процесс и подготовка всесторонне развитых личностей, обладающих знаниями, способных к свободному и широкому мышлению, сознательно рассуждающих в соответствии с требованиями мировых стандартов. Это является основной целью и задачей сферы образования.

**Ключевые слова:** образование, воспитание, знания, навыки, умения, критическое мышление, современное образование, культура общения, социальная адаптация, педагогический подход, дошкольное образование, социально-эмоциональное развитие.

## KIRISH

Mustaqil fikrlaydigan, zamonaviy ilm-fan va kasb-hunarlarni puxta egallagan, o'z yurti, o'z xalqiga fidoyi, har tomonlama sog'lom avlodni tarbiyalash har bir tarbiyachining eng muhim vazifasidir. Har bir pedagogdan yuksak bilim, katta mahorat, zamonaviy ilm-fan yutuqlaridan xabardor bo'lish, xorijiy tillarni puxta egallah, kompyuter texnologiyalaridan hamda internetdan maqsadli foydalanish ko'nikmalariga va yuqori malakaga ega bo'lish talab etiladi. Uzuksiz ta'lif tizimi oldida turgan eng muhim vazifalardan biri – ta'lif-tarbiya jarayonida innovatsion tarbiya texnologiyalaridan keng foydalanish, ularni tarbiya jarayoniga tatbiq etish va jahon standartlari talablariga javob bera oladigan, bilimli, erkin va keng fikrlash qobiliyatiga ega bo'lgan, ongli yashaydigan barkamol insonlarni tarbiyalashdan iboratdir. Bu ta'lif-tarbiya sohasining asosiy maqsadi va vazifasini tashkil etadi.

Pedagogning samarali faoliyat ko'rsatishga undovchi tarbiyaviy tadbirdarning metodik ishlab chiqishidan farqli o'laroq, tarbiya texnologiyasi o'quvchilar faoliyatiga yo'naltirilgan bo'lib, u tarbiyanuvchilarning shaxsiy hamda tarbiyachi bilan hamkorlikdagи faoliyatini hisobga olgan holda, o'quvchilarda ijobji fazilatlarni shakllantirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishga xizmat qiladi. Tarbiya texnologiyasining markaziy muammosi – tarbiyanuvchi shaxsini rivojlantirish orqali tarbiya jarayonining maqsadiga erishishni ta'minlashdan iborat.

Pedagogik texnologiya nazariyasi o'tgan asrnинг ikkinchi yarmidan boshlab shakllana boshlagan bo'lsa-da, "pedagogik texnologiya" tushunchasiga turliha yondashuvlar mavjud. Xususan, pedagog olim V.P. Bespalko

pedagogik texnologiyani “amaliyotga joriy etiladigan muayyan pedagogik tizim loyihasi” deb ta’riflaydi va asosiy e’tiborni o’quv-pedagogik jarayonni oldindan loyihalashga qaratadi.

Tarbiya jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalarning to’g’ri joriy etilishi tarbiyalanuvchilarning bu jarayonda asosiy tashkilotchi yoki maslahatchi sifatida faoliyat ko’rsatishiga olib keladi. Bu esa tarbiyalanuvchilardan ko’proq mustaqillik, ijodkorlik va irodaviy sifatlarni talab etadi. Har qanday pedagogik texnologiyaning o’quv-tarbiya jarayonida qo’llanilishi shaxsiy xususiyatidan kelib chiqqan holda, tarbiyalanuvchini kim tarbiyalayotganligi va tarbiyachi kimni tarbiyalayotganligiga bog’liq bo’ladi. Innovatsion pedagogik texnologiya asosida o’tkazilgan mashg’ulotlar tarbiyalanuvchining muhim hayotiy yutuq va muammolarga o’z munosabatini bildirishga intilishini rag’batlantirib, ularni fikrlashga, o’z qarashlarini asoslashga imkon yaratadi.

## MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Ta’lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil qilish masalasi ko’plab olimlar tomonidan ilmiy-nazariy jihatdan tadqiq etilgan. Abdulla Avloniyning “Turkiy guliston yoxud axloq” asarida yosh avlodni axloqiy tarbiyalash va ta’lim jarayonida axloqiy qadriyatlarni shakllantirish masalalari chuqur ilmiy-pedagogik jihatdan yoritilgan. Avloniy ta’lim-tarbiyani inson kamolotining muhim asosi sifatida baholab, pedagogning shaxs sifatida yetuk bo’lishiga alohida e’tibor qaratgan.

Haydarov ta’lim-tarbiya jarayonining samaradorligini oshirishda milliy-ma’naviy qadriyatlarning o’rniga alohida urg’u beradi. Uning fikricha, yosh avlodni ma’naviy jihatdan yetuk qilib tarbiyalashda milliy an’ana va qadriyatlardan foydalanish zarur. Mazkur yondashuv orqali tarbiyaviy faoliyatning ta’sirchanligini yanada oshirish mumkin.

Mavluda Hajiyeva tomonidan amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotda Xoja Ahmad Yassaviyning ma’naviy-tarbiyaviy qarashlari maktabgacha va boshlang’ich ta’lim-tarbiya jarayonida bolalarni ma’naviy-axloqiy jihatdan shakllantirishda qo’llanilishi tahlil etilgan. Hajiyeva ta’lim-tarbiya jarayonida diniy-axloqiy qadriyatlarni o’zlashtirish orqali bolaning ijtimoiylashuvini kuchaytirish mumkinligini ilmiy asoslagan.

Prezident Islom Karimov o’zining “Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch” nomli asarida ham ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda ma’naviyatning o’rnini strategik masala sifatida ko’rsatadi. Karimov fikriga ko’ra, ta’lim-tarbiya jarayoni yoshlarning dunyoqarashini kengaytirish va ularni har tomonlama barkamol qilib shakllantirish uchun asos bo’lishi kerak. Shundan kelib chiqib, ta’lim-tarbiya faoliyatini tashkil etishda ma’naviy qadriyatlar va milliy madaniyatga asoslanish zarurati alohida ta’kidlanadi.

Ushbu tadqiqotlarning umumiy jihatni ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishda ma’naviy-axloqiy qadriyatlarning muhimligiga urg’u berishdan iborat bo’lib, zamonaviy pedagogik amaliyotda ularning natijalaridan foydalanish dolzarbdir.

## TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda adabiyotlarni o’rganish, normativ-huquqiy hujjatlarni tahlil qilish va pedagogik manbalarning kontent-tahlili kabi usullar qo’llanildi. Ma’lumotlarni tahlil qilish jarayonida umumlashtirish, qiyosiy va tavsify metodlar orqali ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishning samarali yo’nalishlari belgilab olindi va ilmiy xulosalar shakllantirildi.

## TAHLIL VA NATIJALAR

Bugungi kunda tarbiya jarayonining samarali bo’lishini ta’minlashga yo’naltirilgan interfaol metodlar va tarbiya texnologiyalari yurtimizning umumiy o’rtta ta’lim, o’rtta maxsus, kasb-hunar va oliy ta’lim muassasalari, o’qituvchilar malakasini oshirish va qayta tayyorlash institutlari hamda fakultetlarida keng qo’llanilib, ijodiy natijalar bermoqda. Hozirgi kunda respublika ta’lim muassasalarida interfaol ta’limni tashkil etishda quyidagi eng ko’p tarqalgan texnologiyalar amaliyotga joriy etilgan:

1. Interfaol metodlar: “Keys-stadi” (yoki “O’quv keyslari”), “Blis-so’rov”, “Modellashtirish”, “Ijodiy ish”, “Munosabat”, “Reja”, “Muloqot” va boshqalar.
2. Strategiyalar: “Aqliy hujum”, “Bumerang”, “Galereya”, “Zig-zag”, “Zinama-zina”, “Muzjarar”, “Rotatsiya”, “T-jadval”, “Yumaloqlangan qor” va hokazo.
3. Grafik organayzerlar: “Baliq skeleti”, “BBB”, “Konseptual jadval”, “Venn diagrammasi”, “Insert”, “Klaster”, “Nima uchun?”, “Qanday?” va boshqalar.

Interfaol tarbiya jarayoni bevosita interfaol metodlar asosida tashkil etilib, tarbiyalanuvchilarda intellektual salohiyat, mustaqil fikrlash, fikrini asoslash, boshqalarning fikrini tinglash, muammolarga yechim topish, ijodiy va axloqiy rivojlanish jarayonlariga samarali ta’sir ko’rsatadi. Bo’lajak o’qituvchilarni o’quv-tarbiya jarayonidagi muammolarni hal etish va ta’lim-tarbiya jarayonini muvaffaqiyatli tashkil etish talab etiladi.



Zamonaviy pedagogikada “kreativ pedagogika” tushunchasi yaqinda shakllanib, o'qitish jarayonida innovatsion va ijodiy yondashuvlarni belgilash zarurati uning mustaqil fan sifatida rivojlanishini ta'minladi. Ushbu fan pedagogika tarixi, umumiyligi va kasbiy pedagogika, psixologiya, fanlarni o'qitish metodikasi, ta'lim texnologiyasi hamda kasbiy etika kabi fanlarning metodologik asoslari bilan bog'liq.

“Kreativ pedagogika” fanining umumiy asoslari bo'lajak mutaxassislarining kasbiy kamoloti uchun zarur shart-sharoitlarni yaratishga xizmat qiladi. Shaxsnинг kasbiy kamoloti va rivojlanishi uzlusiz jarayon bo'lib, bu 14–17 yoshdan boshlanib, 55–60 yoshgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi. Ijodkor shaxs shakllanishi va rivojlanishi ichki va tashqi omillarning o'zaro ta'siri, ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar va inson ontogenezidagi o'zgarishlar bilan uzviy bog'liqdir.

Kasbiy tajriba bilim, ko'nikma va malakalar integratsiyasi sifatida namoyon bo'ladi. Biroq kasbiy-ijodiy faoliyat ko'nikmalarining shakllanishi faqat amaliy tajribani emas, balki kasbiy ijod metodologiyasini bilishni, ijodiy tafakkurni rivojlantirishni va kreativ shaxsiy fazilatlarni o'zlashtirishni talab qiladi. Ijodkor shaxsnинг shakllanishi ijodiy faoliyat va mahsulot yaratish jarayonida yuz beradi. Bu jarayonning davomiyligi biologik va ijtimoiy omillar, shaxsiy faoliyk va mavjud shart-sharoitlar bilan belgilanadi.

Zamonaviy sharoitda pedagogning kreativlik sifatlariga ega bo'lishi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. So'nggi yillarda yetakchi xorijiy mamlakatlar ta'lim tizimida o'quvchi va talabalarda kreativlik sifatlarini rivojlantirish masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ta'lim boshqaruva organlari har yili ta'lim muassasalarida yuqori samaradorlikka erishishga intilmoqda. Shu maqsadda o'quv dasturlari va darsliklar yangilanadi, bu esa talabalar va o'qituvchilarning kasbiy o'sishiga zamin yaratadi. Amalga oshirilayotgan harakatlar talabalarda yutuqlarga erishish va rivojlanishga intilish ehtiyojini shakllantiradi.

Shu bilan birga, oliy ta'lim muassasalarida o'quv yilining yakunida fanlarni o'zlashtirishda yuqori natijalar ko'zga tashlanmayapti. Ko'plab talabalar bilim olishga bo'lgan qiziqishni yo'qotmoqda, natijada o'qituvchilarda ham avvalgidek kasbiy ishtiyoq susaymoqda. Ta'lim boshqaruva idoralari bu muammoni bartaraf etish maqsadida turli chora-tadbirlarni ishlab chiqmoqda, biroq muammo hanuz saqlanib qolmoqda.

Buning sababi, ehtimol, darslarning oldindan qat'iy rejalshtirilganligi, ta'lim mazmunining shablonliligi, talabalar uchun stimullarning yetishmasligi bo'lishi mumkin. Darslarning oldindan rejalshtirilishidan voz kechish, tanqidiy va kreativ fikrlashni shakllantirish, talabalarda ijodiy fikr yuritish va yangi g'oyalarni ishlab chiqish qobiliyatini rivojlanish, o'quv motivatsiyasini oshirishda asosiy omil bo'lishi mumkin.

Ko'plab tadqiqotlarda intellekt va kreativlik o'rtasidagi bog'liqlik turilcha talqin etiladi: ba'zi tadqiqotchilar ular o'rtasida bog'liqlik mavjud emasligini, boshqalar esa ular o'zaro bog'langanligini ta'kidlaydi. “Kreativlik” tushunchasi madaniy xilma-xillikni o'zida aks ettiradi. G'arb mamlakatlarida kreativlik – bu yangilik demakdir. Innovatsiya – yangilanish bo'lib, bu har qanday soha: ilm-fan, tibbiyot, ta'limga taalluqlidir.

G'arbiy Yevropa mamlakatlarida “pedagogik innovatsiya” tushunchasi 1950-yillarning oxiridan o'rganila boshlangan bo'lsa, Rossiyada bunga 1990-yillarning boshlarida e'tibor qaratila boshlandi. Bugungi ta'lim tizimi axborot jamiyatni talablariga to'liq javob bermaydi. Maktablarda tayanch kompetensiyalar shakllanmayapti, o'quvchilar izlanish va ixtiro qilishga emas, ko'proq tayyor bilimlarni o'zlashtirishga yo'naltirilmoqda. Bu esa ta'lim tizimini isloh qilish, yangi tizimga o'tish va pedagogik innovatsiyalarni faol joriy etish zaruratini yuzaga keltirmoqda.

#### Pedagogik innovatsiya – ahamiyati va maqsadlari.

Pedagogik innovatsiyalar – bu ta'lim sohasidagi yangiliklarni ishlab chiqish, joriy etish, sinovdan o'tkazish va baholash jarayonidir. Ta'lim jarayoni doimo o'zgarib boradi, mehnat bozori bo'lajak xodimlarga yangi talablar qo'yadi va shu asosda yangi pedagogik usul, metod va mezonlar ishlab chiqilishi zarur bo'ladi. Yangi pedagogik yondashuvlar belgilangan maqsadlarga erishishga xizmat qiladi va ta'lim muassasalarida yangicha ish usullarini shakllantirishga asos bo'ladi.

Og'zaki-ko'rgazmali metodlar:

- Tadqiqotchi
- Izlanuvchan
- Tizimli
- Funksional
- Kompleks
- Texnologik
- Muammoli-elementli
- Faoliyatli munosabatlar

Og'zaki-ko'rgazmali muloqot an'anaviy uslub bo'lib, o'qituvchining axborot berishi va o'quvchi-talabaning uni qabul qilishi hamda xotirasida saqlashi asosida shakllanadi. Bunday bilimlar, odatda, eslab qolish va imtihonlarda shu bilimga oid savollarga javob berish orqali tekshiriladi. Bu tizimdagi bilimlar, ko'pincha, yuzaki bo'lib, faqat maxsus savollarga javob berilganda esga olinadi va uzoq muddat davomida xotirada saqlanmaydi.

Respublikamizdagi ta'limga tizimida og'zaki-ko'rgazmali muloqot keng tarqalgan. Bunda o'qituvchi talabalar faoliyatiga bog'liq bo'lmagan holda tayyor bilimlarni bevosita taqdim etadi. Shuning uchun o'qituvchining asosiy vazifasi – axborotni yetkazish va uni xotirada mustahkamlash hisoblanadi.

V.Guzeevning ta'kidlashicha, an'anaviy metodikaga xos bo'lgan xususiyat – ta'limga maqsadlarini "o'zlashtirish" tushunchasiga bog'lanib qolgan noaniq yondashuvdir. Ko'proq ilg'or o'qituvchilarning ish tajribasini umumlashtirishga asoslangan tizim mavjud, biroq ko'plab olim va amaliyotchilar bu yondashuvning eskirganligini va tizimli, samarali ta'limga ta'minlashga imkon bermasligini ta'kidlamoqda.

Fan-teknika taraqqiyotining jadal sur'atlari, raqobatbardosh kadrlar tayyorlash talablari, shaxsni har tomonlama rivojlantirish masalalari ta'limga usullari bilan muayyan ziddiyatlar keltirib chiqarmoqda. Shuning uchun ta'limga jarayonida innovatsion yondashuvlarni keng qo'llash zarur. Ta'limga asosiy maqsadi – talabalarda muammolarni hal etish qobiliyatini, mustaqil bilim olish va yangi usullarni ishlab chiqish, tashabbus ko'rsatish ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

Tadqiqotchi-ijodiy yondashuv asosida pedagog talabaning o'quv faoliyatiga rahbarlik qiladi, tashabbusini qo'llab-quvvatlaydi, hamkorlik qiladi va fikr-faoliyatini rag'batlantiradi. Pedagogning talabalarga mehr-muhabbi, ishonchi, muloqot madaniyati, bevosita majburlash o'rniiga ijobjiy rag'batlantirish usullaridan foydalanishi o'quv jarayonining samaradorligini ta'minlaydi hamda kamchiliklarni bartaraf etishda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

O'tkazilgan tadqiqot natijalariga ko'ra, maktabgacha ta'limga rivojlanish markazlarida o'yin faoliyatini samarali tashkil qilish bolalarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlashga, ularning ijtimoiylashuvi va ijodiy salohiyatini oshirishga xizmat qiladi. Shu munosabat bilan markazlarda pedagoglar uchun o'yin faoliyatini tashkil qilish bo'yicha muntazam amaliy seminarlar o'tkazish, zarur metodik qo'llanmalarni ishlab chiqish hamda o'yin jarayonini monitoring qilish tizimini takomillashtirish tavsiya etiladi.

### Foydalilanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Sh. Mirziyoyev. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganligining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'rurasini. T.: 2016-y.
2. A. Haydarov. Inson kamoloti va milliy-ma'nnaviy qadriyatlar. T.: Muhamarrir, 2008-y.
3. M. Hajiyeva. Xoja Ahmad Yassaviyning ma'nnaviy-tarbiyaviy qarashlari. Avtoreferat. T.: 2004-y.
4. A. Avloniy. Turkiy guliston yoxud axloq. T.: O'qituvchi, 1992-y.
5. I. Karimov. Yuksak ma'nnaviyat – yengilmas kuch. T.: Ma'nnaviyat, 2008-y.

- 
- 13.00.00** Pedagogika fanlari
  - 13.00.01** Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'lilotlar tarixi
  - 13.00.02** Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03** Maxsus pedagogika
  - 13.00.04** Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05** Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06** Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07** Ta'limda menejment
  - 13.00.08** Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09** Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00** Tarix fanlari
  - 19.00.00** Psixologiya fanlari
  - 01.00.00** Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00** Kimyo fanlari
  - 03.00.00** Biologiya fanlari
  - 09.00.00** Falsafa fanlari
  - 10.00.00** Filologiya fanlari
  - 11.00.00** Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Ingliz tili muharriri:** Feruz Hakimov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №6**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.