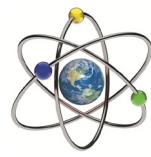




ISSN: 3060-4613



13.00.00	13.00.06	01.00.00
13.00.01	13.00.07	02.00.00
13.00.02	13.00.08	03.00.00
13.00.03	13.00.09	09.00.00
13.00.04	07.00.00	10.00.00
13.00.05	19.00.00	11.00.00

№6/2025

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

Pedagogik, psixometodologik va tabiiy fanlarga  
ixtisoslashgan ilmiy jurnal

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI



Elektron nashr. 796 sahifa,  
5-iyun, 2025-yil.

## BOSH MUHARRIR:

Karimova E'zoza Gapirjanovna – Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti rektori

## BOSH MUHARRIR O'RINBOSARI:

Ibragimova Gulسانам Нематовна – Pedagogika fanlari doktori, professor

## TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

Ibragimov X.I. – pedagogika fanlari doktori, akademik

Shoumarov G.B. – psixologiya fanlari doktori, akademik

Umarova H.O. – O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'lifi vaziri

Qirg'izboyev A.K. – Tarix fanlari doktori, professor

Jamoldinova O.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Sharipov Sh.S. – pedagogika fanlari doktori, professor

Shermuhammadov B.Sh. – pedagogika fanlari doktori, professor

Ma'murov B.B. – pedagogika fanlari doktori, professor

Madraximova F.R. – pedagogika fanlari doktori, professor

Kalonov M.B. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Nabiiev D.X. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Qo'idoshev Q. M. – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ikramxanova F.I. – filologiya fanlari doktori, professor

Ismagilova F.S. – psixologiya fanlari doktori, professor (Rossiya)

Stoyuxina N.Yu. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Rossiya)

Magauova A.S. – pedagogika fanlari doktori, professor (Qozog'iston)

Rejep O'zyurek – psixologiya fanlari doktori, professor (Turkiya)

Wookyu Cha – Koreya milliy ta'lif universiteti rektori (Koreya)

Polonnikov A.A. – psixologiya fanlari nomzodi, dotsent (Belarus)

Baybayeva M.X. – pedagogika fanlari doktori, professor

Muxsiyeva A.T. – pedagogika fanlari doktori, professor

Aliyev B. – falsafa fanlari doktori, professor

Gafurov D. O. – falsafa fanlari doktori (Phd)

Somurodov R.T. – iqtisodiyot fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Mirzayeva F.O. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Jalilova S.X. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Bafayev M.M. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Usmonova D.I. – Samarkand iqtisodiyot va servis institute dotsenti

Saifnazarov I. – falsafa fanlari doktori, professor

Nematov Sh.E. – pedagogika fanlari nomzodi (PhD)

Tillashayxova X.A. – psixologiya fanlari nomzodi (PhD), dotsent

Yuldasheva F.I. – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Yuldasheva D.B. – filologiya fanlari bo'yicha falsafa (PhD) doktori, dotsent

Tangriyev A. T. – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti kafedra professori

Ashurov R. R. – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Panjiyev M. A. – Qashqadaryo viloyati Maktabgacha va maktab ta'lifi boshqarmasi boshlig'ining birinchi o'rindosari

Xudayberganov N. A. – Xorazm Ma'mun akademiyasi Tabiiy fanlar bo'limining katta ilmiy xodimi, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Mizayeva F. O. – Pedagogika fanlari doktori, dotsent

Muassis: "Tadbirkor va ishbilarmon" MChJ

Hamkorlarimiz: O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'lifi vazirligi, O'zbekiston milliy pedagogika universiteti

**EDITOR-IN-CHIEF:**

Karimova E'zoza Gapirzhanovna – Rector of the Nizami National Pedagogical University of Uzbekistan

**DEPUTY EDITOR-IN-CHIEF:**

Ibragimova Gulسانам Нематовна – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

**EDITORIAL BOARD MEMBERS:**

Ibragimov X.I. – Doctor of Pedagogical Sciences, Academician

Shoumarov G'. B. – Doctor of Psychological Sciences, Academician

Umarova H.O'. – Minister of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan

Qирғизбояев А. К. – Doctor of Historical Sciences, Professor

Jamoldinova O.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Sharipov Sh.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Shermuhammadov B.Sh. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Ma'murov B.B. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Madraximova F.R. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Kalonov M.B. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Nabihev D.X. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Koldoshev K. M. – Doctor of Economic Sciences, Professor

Ikramxanova F.I. – Doctor of Philological Sciences, Professor

Ismagilova F.S. – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Russia)

Stoyuxina N.Yu. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Russia)

Magauova A.S. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Kazakhstan)

Rejep O'zyurek – Doctor of Psychological Sciences, Professor (Turkey)

Wookyu Cha – President of the National University of Education, Korea (South Korea)

Polonnikov A.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor (Belarus)

Baybayeva M.X. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Muxsiyeva A.T. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Aliyev B. – Doctor of philosophy, professor

Gafurov D. O. – Doctor of Philosophy (PhD)

Shomurodov R.T. – Candidate of Economic Sciences (PhD), Associate Professor

Mirzayeva F.O. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Jalilova S.X. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Bafayev M.M. – Doctor of Philosophy in Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Usmonova D.I. – Associate Professor, Samarkand Institute of Economics and Service

Saifnazarov I. – Doctor of philosophy, professor

Nematov Sh.E. – Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)

Tillashayxova X.A. – Candidate of Psychological Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva F.I. – Doctor of Philosophy in Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor

Yuldasheva D.B. – Doctor of Philosophy (PhD) in Philological Sciences, Associate Professor

Tangriyev A.T. – is a professor of Tashkent State University of Economics

Ashurov R. R. – doctor of philosophy (PhD) in psychology

Panjiyev M. A. – First Deputy Head of the Department of Preschool and School Education of the Kashkadarya Region

Khudaiberganov N. A. – Senior Researcher of the Department of Natural Sciences of the Khorezm Mamun

Academy, Doctor of Philosophy (PhD) in Biological Sciences

Mizayeva F. O. – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali Oliy attestatsiya komissiyasining 26-08-2024-yildagi №11-05-4381/01-Kengash tavsiyasiga ko'ra, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning tadqiqot ishlari yuzasidan dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

Asos: OAK Pedagogik texnologiyalar va psixologik tadqiqotlar bo'yicha ekspert kengashi tavsiysi (29-10-2024-y.; №10); OAK Tartib-qoida komissiyasi qarori (30-10-2024-y., №10/24); OAK Rayosatining qarori (31-10-2024-y., №363/5).

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali

26.09.2023-yildan

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.

Litsenziya raqami: №136361

# MUNDARIJA

Iqim o'zgarishi muammolari va "yashil ko'nikmalar"ning rivojlanishi.....	14
<i>Abdurashit Karimovich Avliyaqulov</i>	
TTJlardagi qizlarni qo'llab-quvvatlash, mavjud ijtimoiy-axloqiy muammolarni hal etish bo'yicha ilg'or xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish.....	18
<i>Xasanboy U. Abdusamatov</i>	
Integrativ yondashuv bo'lajak o'qituvchilarda ijodiy va tahviliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishning asosiy omili .....	26
<i>Jalilov Nodirjon Azamatovich</i>	
Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning sibling munosabatlari diagnostikasi.....	30
<i>G'ayibova Nargiza Anorbayevna</i>	
Oliy ta'limga muassasalarida ta'limga sifati va samaradorligini oshirishning muhim omillari .....	33
<i>Hakimova Gulmira To'xtatoshevna</i>	
Bo'lajak o'qituvchilarda ijtimoiy-madaniy kompetentlikni muzej pedagogikasi vositasida rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari.....	37
<i>Marayimova Kibriyoxon Islomjon qizi</i>	
Iqtisodiy savodxonlikni oshirishda o'zbek tilining ta'siri .....	41
<i>Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna</i>	
Сторителлинг как инструмент формирования ценностных ориентаций старшеклассников.....	44
<i>Умрихина Виктория Игоревна</i>	
Формирование эстетических предпочтений учащихся музыкальных школ в условиях инклюзивного образования на основе стилевого подхода .....	52
<i>Aхунова Умида Ойбековна</i>	
Sun'iy intellektning ta'limga integratsiyasi: o'qitish va boshqaruvdagi o'rni .....	55
<i>Abduxamidova Muyassar Xalimjon qizi</i>	
Buxorodagi jadidchilik harakatining o'ziga xosligi va maktablardagi ta'limga tizimi.....	60
<i>Axrorov Ixtiyor Doniyorovich</i>	
Inklyuziv ta'limga sharotida imkoniyati cheklangan bolalarning moslashuvida oila va maktabning roli .....	63
<i>Dadaboyev Jahongir Sherdil o'g'li</i>	
Влияние длительной госпитализации на образовательную траекторию ребенка: междисциплинарный подход .....	67
<i>Сайфутдинова Насиба Нурматовна</i>	
O'yinning bola faoliyati sifatidagi mohiyati va o'ziga xosligi.....	75
<i>Otasheva Lola Shoto'rayevna</i>	
Psixologik tadqiqotning umummetodologik va xususiy metodologik tamoyillari .....	78
<i>Xodjimatova Nazira Toshmatovna, Mallayeva Gulshoda Maxmudjonovna</i>	
Rivojlanishida nuqsoni bor bo'lgan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda inklyuziv ta'limga o'rni .....	81
<i>B. Xusniddinova</i>	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida loyihibaviy tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish .....	85
<i>Zulaykho Samatovna Ro'ziyeva</i>	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini dars jarayonida rivojlantirish texnologiyasi .....	89
<i>Xudaybergenova Nawrizbiyke Qanat qizi</i>	
Sonlarni obrazlar bilan bog'lash orqali mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi.....	92
<i>Kaleejeva Sarbinaz Turkmenbaevna</i>	
Methodology of Teaching English to Preschool Children .....	96
<i>Khurshida Tojimurodova</i>	
Malaka oshirish jarayonida yo'riqchilarning kasbiy kompetentligini takomillashtirishning ijtimoiy zaruriyati..	100
<i>Ch. B. Nalibayeva</i>	
O'qituvchilarining o'quvchilar bilan hamkorlik munosabatlari .....	103
<i>G'aniyeva Sayyora Saidmurod qizi</i>	
Falsafada haqiqatni izlash: empirizm va rasionalizmning o'rni .....	106
<i>Boymirzayeva Xurshida Sobirovna</i>	



Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun axborot bilan ishlashni o'rgatishning didaktik asoslari .....	110
Ismoilov Ravshan Yakubjon o'g'li	
An Evaluation of the Impact of The Theme-Based Approach on Young Learners' Speaking Development..	113
Khamraeva Gulchekhra Ibrakhimovna	
O'smirlar o'rtaida o'zaro hamkorlikni rivojlantirishga ta'sir etuvchi omillar .....	118
Majidov Jasur Baxtiyarovich, Xolmatova Dilorom Vahobjon qizi	
Informatika fanini o'qitishda mobil dasturiy vositalaridan foydalanish imkoniyatlari .....	123
Jo'rayev Ilhom Isxoqovich	
Muqimiylar asarlari vositasida talabalarda kitobxonlik tizimini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish .....	126
Muylisa Satriddinovna Muhibdinova	
Korpus lingvistikasida lingvostatistik tahlil metodi .....	132
Nuritdinov Abrorbek Sayiddin o'g'li	
Bo'lajak o'qituvchilarni ruhlantirish va o'ziga bo'lgan ishonchini oshirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish .....	136
Umarova Feruzabonu Bobir qizi, Samandarova Dildora Javlon qizi	
Tizimli-faoliyatli yondashuv asosida umumpedagogik akt kompetentlikni shakllantirish muammosining nazariy-metodologik jihatlari.....	139
Saloxiddinova Umidaxon Mansurjon qizi	
Nutqiylar kamchiliklarni kamaytirishda o'yinlarning o'rni.....	143
Jabborova Oltinoy	
Matn bilan ishslash bosqichlari va ularning ingliz tilini o'rgatishdagi didaktik ahamiyati .....	146
Soliyev Umidjon Yulchivoyevich	
Talim tizimini boshqarishda talabalar boshqaruving qiyosiy tahlillari .....	150
Uzaqov Nomozali Hamdamovich	
Zamonaviy ta'lif muassasalarida pedagoglarning boshqaruv malakasini rivojlantirish yo'llari .....	153
Z. M. Zarifova	
Rossiya imperiyasining Surxon vohasi qishloq xo'jaligi va irrigatsiya tizimidagi siyosati tarixi .....	159
Abdurashidov Anvar Abdurashidovich	
Maktabgacha ta'lif tashkilotlari katta guruh tarbiyalanuvchilarini badiiy adabiyot bilan tanishtirish texnologiyalari.....	164
Axmadaliev Sidiqjon Yigitlevich	
Ota-onalarning ta'lif sifatiga ta'siri.....	167
Axmadqulova Ozodaxon Xamidullo qizi	
Surxon voxasi toponomilarining tarixshunosligi.....	170
Boyoyeva Sitora Ro'zimaxmatovna	
O'zbek etnopedagogikasi rivojlanishining nazariy asoslari.....	174
Davlatova Shaxnozaxon Doniyor qizi	
Sihatgohlarda davolanuvchilar salomatligini saqlashda jismoniy tarbiya vositalaridan samarali foydalanish texnologiyalari.....	178
Ganiyev Suxrob Abduvali o'g'li, Ergashov Shoxrux Yusuf o'g'li	
Ikkinchil jahon urushi davrida Surxon vohasi ayollarining maorif va madaniyat sohasiga qo'shgan munosib hissalari.....	183
Hakimova Muyassar Rashidovna	
Kitob mutolaasining pedagogik-psixologik asoslari .....	188
Il'yasova Dilshoda Akmal qizi	
O'zbekiston tarixini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar, Turkistondagi siyosiy jarayonlar, Turkiston muxtoriyati.....	191
Isaev Oybek Axmed o'g'li	
Boshlang'ich ta'lifda ona tili fanidan mustaqil ishlarni tashkil etishda matnlar ustida ishslash metodikasi ....	195
Iskandarova Maftuna Quvondiq qizi	
Sinfdan tashqari tadbirlarda o'smir yoshdagagi o'quvchilarning ijtimoiy tashabbuskorligini tarbiyalash metodi.....	199
Latipova Nigoraxon Isakovna, Ibraimov Xolboy Ibragimovich	
Tarixni o'rganishda yordamchi tarixiy fanlarning ahamiyati .....	202
Maxmatkulova Nozikoy Choriyevna	

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	Increasing the Efficiency of Economic Education Through Project-Based Educational Technologies ..... 210 <i>Nurmatova Maftuna Ilkhamovna</i> Rassom O'rol Tansiqboyev asarlari vositasida maktabga tayyorlov guruhi bolalarini tabiat manzarasini chizishga o'rgatish..... 213 <i>Po'latov Foziljon Usibjonovich</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida lingvistik kompetensiyasini rivojlantirishdam raqamli ta'lim vositalarining o'rni..... 216 <i>Qayumova Odinaxon Bavarayim qizi</i> Milliy o'zlikni anglashni shakllantirishning pedagogik asoslari..... 219 <i>Sa'dullayeva Sarvinoz Ubadullo qizi</i> Neyrodinamik gimnastikalar yordamida o'quvchilarning matematik tafakkurini rivojlantirish..... 223 <i>Sanobar Ibragimovna Kenjayeva</i> Talabalarni ma'nnaviy tarbiyalash diagnostikasi va korrektsiyasi..... 228 <i>Saotmuradova Zebo Yuldashevna</i> Musiqiy-nazariy fanlarni o'qitishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llashning xususiyatlari .... 232 <i>Shukurova Nilufar Gayratovna</i> Maktabgacha ta'lif direktori shaxsiy kompetensiyasini rivojlantirish bo'yicha ilg'or xorijiy tajribalardan foydalanish..... 237 <i>Ravshanova Nargiza Norboevna, Suvonova Sohiba Eshquvvat qizi</i> Surxon vohasining ijtimoiy hayotida sog'lomlashtirish oromgohlarining o'rni ..... 241 <i>Tilovov Qorjov Bekbayevich</i> O'quvchilarning ma'nnaviy immunologik tarbiyasini shakllantirishning ilmiy asoslari ..... 248 <i>Toshmamatova Shoxsanam Muzaffar qizi</i> Theoretical Foundations, Essence, Content and Forms of Economic Education for Students of Grades 5-6 of Secondary Schools ..... 251 <i>Turakhanov Oybek Davlatalievich</i> Tarbiyachining shaxsiy fazilatlari va pedagogik mahorati ..... 257 <i>Usarova Muborak Xabibulla qizi, Abduraxmanova Matluba Kamoliddin qizi</i> Boshlang'ich ta'lifda kommunikativ yondashuvga asoslangan o'qitish metodlarini takomillashtirish usullari..... 260 <i>Xoliqova Matluba Mardon qizi</i> Xorijiy tillarni o'qitishning zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish jarayonini takomillashtirishning shakl, metod va vositalari ..... 263 <i>Xudoqulova Sevara Yorqul qizi</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'nnaviy tarbiyasida xalq pedagogikasi an'analaridan foydalanish ..... 266 <i>Yunusova Dildoraxon Xikmat qizi</i> Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining tanqidiy fikrlashini rivojlantirish..... 270 <i>Yusufaliyeva Gulnora Abdurahmonovna</i> Способы и средства обучения ценности времени в младших классах (на уроках русского языка).... 275 <i>Ниязова Хилола Хаят кизи</i> Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования ..... 278 <i>Турдикулова Эъзозхон Эркинжон кизи</i> 5–7-sinflar ingliz tili darsliklaridagi muloqot matnlarining tahlili..... 281 <i>Abdumurodova Dilnoza Azimjon qizi</i> Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining intellektual ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning mazmuni..... 284 <i>Abduraxmonova Noila Nasim qizi</i> Boshlang'ich ta'lif yo'nalishida tabiiy fanlar nazariyasi va metodikasi fani rivojlanish tarixi ..... 289 <i>Abduraxmonov Zaribjon Mansurovich, Umaraliyeva Baxtilaxon Raxmonali qizi, G'ofurova Zarnigorxon Shuxratovna</i> Informatika darslarida o'quvchilarni ma'nnaviy-axloqiy tarbiyalashning nazariy asoslari ..... 293 <i>Ahmadova Kamola Ahmad qizi</i> Methodology for Increasing the Efficiency of Training 10–12-Year-Old Tennis Players ..... 297 <i>Akhmedova N. I.</i> Musiqa ta'limi yo'nalishi talabalarida ingliz tili fani doirasida kasbiy-muloqotni rivojlantirish tamoyillari ..... 301 <i>Ashurova Zulayxo Erkinovna</i>
-------------------	---



Pedagogik oliy ta'limda "tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi" modulini o'qitishning pedagogik va metodik xususiyatlari.....	306
Boliyeva Lola Shukurovna	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	309
Rahmon Ernazarov	
Maktabgacha ta'limda kompyuter texnologiyalari orqali bolalarning intellektual rivojlanishini ta'minlash .....	313
G'ułomova Muxlisa Ulug'bek qizi	
Maktabgacha ta'lim muassasasida huquqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari.....	317
Karimova Umida Sharopovna	
Raqamli ta'lim muhitini shakllantirish asosi sifatida kichik maktab o'quvchilariga informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishning o'quv-uslubiy ta'minoti .....	322
Mamajanov Raxmatilla Yakubjanovich, Aliyev Mahmud Muso o'g'li	
Использование личностно-ориентированных образовательных технологий в дошкольном образовании .....	327
Мирзатова Гулшода Худойбердиева	
Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida rivojlantirish mohiyati.....	332
Najmuddinova Saodat Abduvohid qizi	
Ta'lim jarayonida mozaika texnologiyasi asosida bo'lajak o'qituvchilarning intellektual kompetentligini rivojlantirish.....	335
O'rinnov Rustambek Yoqubjonovich	
Oilaviy munosabatlarga ijtimoiy-psixologik ta'sirlar va ularning ahamiyati .....	340
Otanazarova Muhayyo Uktamova	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari sharoitida bolalarning harakat faoliyatini maqsadli rivojlantirish texnologiyasi .....	344
Radjapova Gulbahor Mamatraimovna	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarini shakllantirish metodik muammo sifatida...	348
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Voleybol sport seksiya mashg'ulotlarini tashkil etishda ishlab chiqilgan ilmiy-metodik dastur va anketa so'rovi natijalari tahlili .....	352
Sulaymonov Jahongir Solijonovich	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining adabiy va nutqiylar kompetensiyalarni rivojlantirishda interfaol va kollaborativ metodlar qo'llanilishi .....	361
Temirova Iqbol Sadriddinovna	
Zamonaviy gumanitar bilimlarda "axborot kompetentligi" tushunchasining tarixiy-mantiqiy tahlili.....	365
Xoshimova Xulkaroy Xoshimjon qizi	
Maktabgacha yoshdagi bolalarning o'quv-bilish faolligini rivojlantirishda bolalar adabiyotidan foydalanish metodikasini takomillashtirish.....	369
Yuldasheva Mehriniso Ochchildiyevna	
Gumanitar fanlarda milliy folkloridan foydalanishning ahamiyati.....	372
Abduxakimova Maxfuza Abduraxmonova	
Методика усовершенствования коммуникативной толерантности детей в процессе изучения русского языка и литературы в начальных классах .....	376
Тошматова Мукаррам Джумановна, Дадаева Фируза Акрамовна	
Психологические, лингвистические и педагогические компоненты в раннем обучении иностранным языкам в эпоху цифровизации образования .....	380
Turdiyulova Эъзозхон Эркинжон кизи	
Формирование коммуникативных умений учащихся младших классов средствами филологических наук .....	383
Хожиева Малика Хусниддиновна	
The Formation of Syntactic Paradigmatics.....	388
Turdiyeva Nilufar Anvarovna	
Oliy ta'limda zoologiya fanini innovatsion pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish metodikasini takomillashtirish.....	391
Xonnazarova Mamlakat To'iqinovna	
O'zbek kurashchilarining kurash usullari va taktik harakatlarini o'zlashtirish darajalari.....	395
Qon'irbaev Dastan	

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida atrof olamga nisbatan mas'uliyatliklikni takomillashtirish mexanizmi .....	399
Abdulhakimova Fotima Turduqil qizi	
Maktabgacha yoshdag'i bolalar kreativ fikrlashini rivojlantirishning pedagogik-psixologik qonuniyatları .....	403
Abdusattorova Umida Abdusamat qizi	
Raqamli dasturiy vositalari asosida organik kimyo fanini o'qitish jarayonini tashkil etish yo'nalishlari .....	406
Ametova Guljamilya Elbrusovna	
Fanlararo aloqadorlik asosida tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari...	410
Babayeva M. A.	
Rahbarning kasbiy kompetensiyasini rivojlantirishni boshqarish chora-tadbirlari.....	413
Bagmatov Davlatjon	
Rivojlanayotgan davlatlarda ota-onada farzand munosabatlari.....	418
Bobojonova Nazira Merganboy qizi	
Huquqiy fanlarni innovatsion o'qitish usullarining afzallikkleri .....	422
Dauletbaeva Jadiraxan Aliy qizi	
Ona tili o'qituvchilarining nutqi bilan bog'liq muammolar va unga doir yechimlar.....	426
G. Do'stmurodov	
Barqaror rivojlanish kontekstida maktabgacha ta'lif: bolalarda ekologik ongni shakllantirish.....	430
Hoshimova Dilnoza Boymirzoyevna	
Duduqlanishni bartaraf etishda kompleks yondashuv .....	433
Ibroximova O'g'iloy Inomjon qizi	
Transformatsiya-lashayotgan jamiyatda yoshlarning shaxsiy resurslari va psixologik barqarorligi .....	437
Irisbayeva Qunduzxon	
Talabalarda kasbiy kreativlik ko'nikmalarini shakllantirish samaradorligi va uning natijalari .....	440
Ismanova Ma'mura Abdumo'minovna	
Maktabgacha yoshdag'i serebral falajli bolalarda nutq va motorikani rivojlantirish .....	444
Isodullayeva Iqboloy Sodiqjonovna	
Talabalarning intellektual-kognitiv salohiyatini rivojlantirishda kredit-modul tizimining pedagogik jihatlari ..	447
J. Otepbergenov	
Yashil suvo'tlar (Chlorophyta) bo'limini o'qitish metodikasi .....	451
M. N. Xayitova	
Bo'lg'usi pedagoglarda empatik kompetensiyalarni rivojlantirish: zamonaviy yondashuvlar va amaliy strategiyalar .....	457
Mambetkarimova Indira Polatbaevna	
An Analysis of the Present-Day use of English Folklore in Education.....	460
Maxsudaliyeva Ranokhon Bakhodir qizi	
Yoshlarda kasbiy motivatsiyani shakllantirishning psixologik xususiyatlari .....	463
Mirzaxmatova Sayyora Saydaxmatovna	
Kasbiy kompetensiya tushunchasi va uning mohiyati .....	466
Mirzayeva Faroxat Odiljonovna	
Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari .....	471
Norquvatova Diyora Davron qizi	
Zamonaviy ta'limda inkyuziv yondashuvlar: o'qituvchilarning kasbiy tayanchlarini takomillashtirish.....	475
Olimova Nodirabegim Ibrohimjon qizi	
Jadidlar ta'lif orqali jamiyatni o'zgartirishga intilganlari, ularning maqsadlari va erishilgan natijalar.....	479
Omonov Asliddin Sunnatovich	
O'zbek tilida rang bildiruvchi leksik birliklarning tarixiy-etimologik tahlili.....	481
Rahmon Ernazarov	
Boshlang'ich ta'lif – inson kamolotining ilk poydevori! .....	485
Ravshanova Ra'no Raup qizi	
Bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirishda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish .....	489
Saidova Dilnoza Baxtiyor qizi	
Mental arifmetika orqali bolalar intellektini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari .....	493
Saydallyeva Umidabonu Sharifjon qizi	
Innovatsion ta'lif sharoitida boshlang'ich sinf ona tili darslarining samaradorligini oshirish muammosi ....	496
Sharipova Sevara Erkin qizi	
CEFR doirasida arab tilida yozma nutq kompetensiyasini baholash mezonlari va amaliy usullar .....	499
Sindarova Malika Aziz qizi	



VARK ta'lrim modelining pedagogik oqibatlari .....	503
Temirova Mushtariybonu	
Kasbiy rivojlanish soatlarida boshlang'ich sinf o'qituvchilarining metodik tayyorgarligini rivojlantirish .....	507
Temirova Rushana Ravshan qizi, Nishonova Durdona Olimjon qizi	
Teaching on Empty: Burnout Challenges in Elt Classrooms .....	511
Usmanova Nilufar Xasan qizi	
Ona tili ta'limiini tashkil etish jarayonining ilmiy-nazariy tendensiyalari .....	514
Uzoqova Maftuna Abdirazzoqovna	
Kriticheskoe myshlenie v kontekste emotsional'nogo intellekta .....	518
Najmudinova Madina Xalimovna	
Reformra образовательной системы для повышения качества и доступности образования, как одна из целей устойчивого развития .....	521
Askarova F. A.	
Yengil atletika sport turida uzunlikka sakrovchilarni mashg'ulot jarayonida tezkor-kuch sifatlarini rivojlantirish uslubiyati .....	528
Ro'zmetov Rasul Tangirberganovich	
Nutq – ijtimoiy taraqqiyot omili sifatida: maktabgacha yoshdag'i bolalarda shakllanish bosqichlari va yondashuvlar .....	532
Sharipova Guzel Sodiqovna, Xabibullayeva Maftunaxon Vaxobjon qizi	
Maktabga tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarida multimedia vositalari orqali nutq madaniyatini shakllantirish modeli .....	535
Abduvaliyeva Farida Salimon qizi	
Yoshlarni ijtimoiy-pedagogik hamkorlikda tarbiyalash tendensiyalari .....	539
Abirova Umida Nazarovna	
Tanqidiy fikrlash: tushunchasini tahliliy idrok etish .....	543
Akabirova Mexriniso Baxtiyorovna	
Nutq nuqsoniga ega bolalar diqqat xususiyatlari .....	547
Akbarova Ziyoda Qurbonjon qizi	
Milliy tarbiya asoslari fanini o'qitishning amaliyotdagi holati .....	550
Alisher Tursunov	
Oliy ta'lim muassasalarida ta'lrim sifatiga ta'sir etuvchi asosiy omillar va ularni bartaraf etish yo'llari .....	554
Beketov Nurselt Aljan o'g'li	
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining atrof-muhitga ekologik munosabatini oshirishda ekskursiya mashg'ulotlarini o'tkazishda raqamli texnologiyalarning o'rni .....	558
Bovanova Umida Abduvahabovna, Meliquova Oybahor Farhod qizi	
Neyropedagogika va zamonaviy ilmiy yondashuvlar .....	564
Duschanova Nilufar Sabirbayevna	
O'yin texnologiyasi asosida bolalarda muloqot madaniyatini rivojlantirish .....	567
Eshmuratova Gauxar Maxsudovna	
Maktabga tayyorlov guruhi bolalarida konstruksiyalashga oid ko'nikmalarni shakllantirish .....	570
Eshonqulova Ma'suda Xabibovna	
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlantirish markazlaridagi ta'limiylar faoliyatlarni kuzatish va tahlil qilish metodikasi .....	573
Fayziyeva Mabudaxon Muxammadjonovna	
Duduqlanuvchi bolalar nutqini rivojlantirishda logopedik texnologiyalarning o'rni .....	576
Mahkamova Umida Abdusattorovna	
Kurash mashg'ulotlarining o'quvchilarni axloqiy tarbiyalashdagi roli: an'anaviy sportning pedagogik imkoniyatlari .....	579
Muratov Muzaffar Shermamatovich	
Autizm sindromli bolalarni maktab ta'limga tayyorlashda muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishda korreksion ishlari .....	582
Nabiiev Ravshanjon Shavkatjon o'g'li	
Sharq ma'rifatparvarlari va ularning gender tengligi haqidagi qarashlari .....	586
Norimonova Gulmira Ulug'bek qizi	
Sport vositasi orqali yoshlar o'rtasida ekstremizmning oldini olish yo'llari va mexanizmlari .....	589
Nosirova Dilnoza Sobirovna	

Sportchilarning individual funksional xususiyatlariga asoslangan mashg'ulot yuklamalarini optimallashtirish yo'llari .....	593
Olimov Shahobiddin Maribboy o'g'li, Sulaymonova Maktuba Xusan qizi	
Kasbiy sifatlarini takomillashtishda raqamlı texnologiyalar foydalanish.....	597
Otanazarova Mohira Xamidbekovna	
Biologiya fanining ta'limgagi o'rnii va o'qitishdagi muammolar.....	601
Pulatova Elmora Kadirovna	
Boshlang'ich sinf darsliklaridagi antroponimlarning funksional, leksik, semantik, morfologik tadqiqi .....	606
Qarshiyeva Gulbahor Shamil qizi	
Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda refleksiv ko'nikmalarni shakllantirish metodik muammo sifatida .	609
Raxmonova Iroda Samijonovna	
Professional Standards for Pre-Service Teachers.....	613
Sardor Rakhmanov	
Ta'limi raqamlashtirish sharoitida bo'lajak texnologiya o'qituvchilarini kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik imkoniyatlari .....	619
Sayidova Muxtaram Xamidullayevna	
Ingliz tilini o'rgatishda multimodal yondashuv asosida ta'limiyl videolardan foydalanish strategiyasi .....	623
Soljonova Mohlaroyim Abdumalik qizi	
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini matn ustida ishlash ko'nikmalarini shakllantirishda interfaol metodlardan foydalanish.....	628
Sotiboldiyeva Shoxista Jaloliddin qizi, Shodmonqulova Sevara Rahmonqul qizi	
O'quv-tarbiyaviy vaziyatlarni loyihalashtirish asoslarida talabaning tarbiyaviy jihatlarini takomillashtirish ..	632
Temirov Ma'ruf Shuhrat o'g'li	
Tikuv buyumlarini konstruksiyalash va modellashtirishning avtomatlashtirilgan tizimlari fani orqali talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari.....	638
Umarova Fotima Abduraximovna	
Bo'lajak o'qituvchilarda xalq pedagogikasi vositasida milliy xarakter xususiyatlarini shakllantirish omillari.....	641
Usmonova Muattar Bahadirjonovna, Hasanboyeva Kamola Dilmurod qizi	
Raqamli ta'lim texnologiyalarning bugungi kunda ta'lim sohasidagi qo'llanilishi .....	647
Xamroyeva Madina Dadajonovna, Umarov Husan Lazizi o'g'li	
Qurilish materiallari sanoatida innovatsions klasterlarni boshqarishni takomillashtirish.....	650
Xaydarova E'zoza Shukurullayevna, Li Zin Bo	
Geografiya ta'lim yo'nalishi talabalarini o'qitish metodikasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga oid tadqiqot ishlarining tahlili.....	655
Xodjaniyazova Shoxsanam Ergash qizi	
O'tkir Hoshimovning "Tushda kechgan umurlar" romanida inson va uning ruhiyati .....	660
Xolmatova Ro'zixon Akmaljon qizi	
Talabalarda liderlikni shakllantiruvchi ijtimoiy-pedagogik omillar .....	663
Xoshimova Muazzamxon Zaynalobidinovna	
Creative Games and Project-Based Learning in Physics Lessons .....	666
Yorqinbek Abduraimjanovich Mamatokhunov	
Teoreticheskie osnovy i prakticheskoe primenenie kompetentnostnogo podkhoda v obuchении fizike .....	670
Abdulhakim Xakimov	
Роль инклюзивной игровой деятельности в социальной адаптации детей с инвалидностью дошкольного возраста .....	673
Плиева Руслана Владимировна	
"Beruniy asri" yoxud Beruniyning xarizmatik qobiliyati va uning boqiy ilmiy merosi .....	676
Saifnazarov Ismoil, Sultonov Tursinboy	
Znachenie наблюдения и педагогической диагностики в инклюзивном образовании.....	682
Turgunova Nilufar Abdusalomovna	
Maktabgacha yoshdagи bolalarning ekologik dunyoqarashini shakllantirish texnologiyalari .....	685
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna, Azimova Gulmira Xayrullayevna	
Diolog kultur в рассказе "Келинка" галины ширяевой: гендерная и этнокультурная перспектива..	689
Чернова Татьяна Алексеевна	
Ijtimoiy va gumanitar fanlarning pedagogik ahamiyati: Xo'ja Vali avlodlari misolida .....	692
Umurov Sharif Rajabovich	



Raqamli ta'lim sharoitida talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirishning ilmiy-metodik asoslari: didaktik yondashuvlar va ilg'or ilmiy modellarning tahlili.....	695
<b>Umarova Zaxro Abduraxim qizi</b>	
Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda innovatsion yondashuvga oid dolzorb masalalar .....	701
<b>Sharofat Juraqulova Baxtiyorovna</b>	
Bo'lajak ingliz tili mutaxassislarining sun'iy intellekt kompetensiyasi.....	704
<b>Ibragimova Hilola Bahodirjon qizi</b>	
Oliy ta'lim muassasaları talabalari orasida kurash sport turini keng rivojlantirish.....	709
<b>Ochilov Elbek Olimovich</b>	
Muhandislik grafikasi ta'limida talabalarning grafik ishlarni bajarish ko'nikmalarini rivojlantirish.....	712
<b>Ashirboev A. O., Muxamedjanova G. J.</b>	
Futbol mashg'ulotlarida o'quvchilarda jamoaviy ruhni pedagogik usullar bilan rivojlantirish .....	715
<b>Axmedjanov Shuhrat Boltayevich</b>	
Boshlang'ich sınıf ona tili ta'limida nutqiylar va lingvistik kompetensiyalarini shakllantirish .....	718
<b>Bamullayeva Shodiyona Nasrullo qizi</b>	
Umumiy o'rta ta'lim o'quv dasturlarining sifat va samaradorligini oshirishning nazariy hamda ilmiy asoslari .....	721
<b>Esanov Muzaffar Xoshimovich</b>	
Bo'lajak tarbiyachilarni innovatsion pedagogik faoliyatga tayyorlash texnologiyalari .....	726
<b>Eshmuminova Dilshoda Iskandarovna</b>	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida pedagogik yondashuvlarning roli .....	730
<b>Jumanova Iroda Shokirjon qizi</b>	
Arab xattotlik san'atining rivojlanishi .....	733
<b>Mamarajabov Mirqosim Ramazon o'g'li</b>	
Educational Effectiveness of the Question-and-Answer Technique in Working With English Texts .....	737
<b>Muradulloyeva Sevinch Sohibjon qizi</b>	
Boshlang'ich sınıf matematika va geometriya darsliklarida STEAM yondashuvvi asosida o'qitishning imkoniyatlari .....	740
<b>Nazarova Shahzoda</b>	
Boshlang'ich ta'lim o'quv jarayoniga sun'iy intellektni tatbiq etishning metodik asoslari (sinfdan tashqari ishlar misolida) .....	744
<b>Nigmatullayeva Matluba Izatullo qizi</b>	
Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining o'quvchilarda ijtimoiy faoliytkni shakllantirishdagi pedagogik imkoniyatlari .....	748
<b>Normaxmatov Ilhom Zayniddinovich</b>	
Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining imkoniyatlari .....	751
<b>Qurbanov Sanjar Rajabboevich</b>	
Sportchi salomatligini baholashda zamonaviy texnologiyalar .....	754
<b>Samandarov A. X.</b>	
Sport tashkilotlari uchun marketing, e-marketingning foydalari .....	758
<b>Samatov Javlonbek Abdukayumovich</b>	
Futbol o'yinlari orqali o'quvchilarda jismoniy tarbiya pedagogikasining ahamiyati .....	762
<b>Sattarov Qarshiboy Norqulovich</b>	
Kichik maktab yoshidagi bolalarda lingvistik kreativ intellektni shakllantirishning pedagogik shartlari.....	765
<b>Shodihev Rizamat Davronovich, Jabborova Maftuna Komil qizi</b>	
Ota-onalar bilan samarali hamkorlikni tashkil etishda direktorning strategik yondashuvvi .....	770
<b>Tog'ayeva Shahnoza Shavkatovna</b>	
Maktabgacha ta'lim muassasalarida musiqa tinglash .....	774
<b>Xodjayeva Nilufar Latipovna</b>	
Talabalarda kitobxonlik madaniyatini targ'ib qilish orqali sog'lom fikrlarni shakllantirish masalasi.....	778
<b>Xudayberganova Nargisa Qurbanbayevna</b>	
Boshlang'ich sınıf o'quvchilarining tafakkurini rivojlantirishda interfaol metodlarning ahamiyati .....	782
<b>Xursanova Marjona Baxtiyor qizi</b>	
Sun'iy intellekt – bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilari ta'limini modernizatsiya qilish vositasi sifatida .....	785
<b>Yoqubaliyeva Dilafro'z Payzidin qizi</b>	
Tibbiy pedagogika: kasbiy ta'limda sog'lom turmush tarzi shakllantirishning psixopedagogik asoslari.....	788
<b>Ziyatov Muhammad Namazovich</b>	
Интерактивное обучение в развитии личности и критического мышления студентов .....	792
<b>Рысова Галия Байбулатовна</b>	

# МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ МУАССАСALARIDA MUSIQA TINGLASH

Xodjayeva Nilufar Latipovna

Andijon davlat universiteti Sport va san'at fakulteti  
"Musiqa ta'limi" kafedrasi o'qituvchisi

**Annotatsiya:** Ushbu maqlada musiqa tinglash jarayonida bolalar turli bastakorlarning asarlaridan namunalar tinglaydilar hamda uning yoshlar tarbiyasidagi o'rni va ahamiyati keng yoritilgan. Musiqa tinglash orqali bolalarning estetik didini shakllantirish, jahon musiqa san'ati durdonalari bilan tanishtirish, musiqaning ifoda vositalarini o'rgatish, yuqori badiiy saviyadagi musiqiy asarlarga nisbatan muhabbat uyg'otish masalalari tahlil qilingan. Shuningdek, maqlada musiqa tinglash jarayonida ijodkorlikni rivojlantirish, jamoada ishslash ko'nikmalarini shakllantirish hamda bo'sh vaqtini mazmuni tashkil etish imkoniyatlari tahlil etilgan. Amaliy misollar asosida musiqa tinglashning tarbiyaviy, estetik va ijtimoiy funksiyalari ochib berilgan.

**Kalit so'zlar:** musiqa tinglash, estetik did, musiqa mashg'ulotlari, qalb olamiga sayohat, milliy ma'naviyat, musiqiy marosim, iqtidorli bolalar, do'stlik, jahon musiqa san'ati.

**Abstract:** This article explores the process of listening to music in preschool education, during which children are introduced to works by various composers. The article highlights the significance of music listening in the upbringing of young children. It analyzes how listening to music helps develop children's aesthetic taste, introduces them to the masterpieces of world musical art, teaches musical expression techniques, and fosters a love for high-quality musical works. Additionally, the article examines opportunities to nurture creativity, improve teamwork skills, and meaningfully organize free time through music listening. Practical examples are used to reveal the educational, aesthetic, and social functions of this activity.

**Key words:** listening to music, aesthetic taste, music lessons, journey into the soul, national spirituality, musical ceremonies, gifted children, friendship, world musical art.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается процесс прослушивания музыки детьми, включающий примеры произведений различных композиторов, а также его роль и значение в воспитании подрастающего поколения. Раскрываются вопросы формирования эстетического вкуса детей посредством прослушивания музыки, знакомства с шедеврами мирового музыкального искусства, обучения средствам музыкальной выразительности и привития любви к произведениям высокого художественного уровня. Также анализируются возможности развития творческих способностей, навыков коллективной работы и содержательной организации досуга. На основе практических примеров выявлены воспитательные, эстетические и социальные функции прослушивания музыки.

**Ключевые слова:** прослушивание музыки, эстетический вкус, музыкальные занятия, путешествие в мир души, национальная духовность, музыкальные церемонии, одарённые дети, дружба, мировое музыкальное искусство.

## KIRISH

Har bir insonning qalbida musiqaga bo'lgan ehtiyoj yashirin bo'ladi. Bu ehtiyoj bolalik davridan boshlab tabiiy ravishda shakllanadi va uni to'g'ri yo'naltirish hamda rivojlantirish orqali insonning dunyoqarashi, estetik didi va ruhiy olami boyib boradi. Ayniqsa, maktabgacha ta'lif yoshidagi bolalar uchun musiqiy tarbiyaning ta'siri beqiyosdir. Dars jarayonida beriladigan nazariy bilimlar yetarli bo'lmasligi mumkin, shu sababli darsdan tashqari mashg'ulotlar, xususan, musiqiy faoliyatlar alohida ahamiyat kasb etadi.

Musiqi mashg'ulotlar – bu faqat kuy yoki qo'shiqnini o'rganish emas, balki bolaning qalb olamiga sayohat qilish, ichki his-tuyg'ularini ifoda etish imkonini beruvchi jarayondir. Ushbu mashg'ulotlar orqali bolalar milliy ma'naviyatimiz va musiqiy marosimlarimiz bilan yaqindan tanishadi, sahnada o'zini tutish, jamoa bilan ishslash kabi ko'nikmalarini egallaydi.

Eng muhimmi, ular san'atga mehr qo'yadi va ma'naviy jihatdan boyiydi. Bugungi zamonaviy ta'lif jarayonida ana shunday mashg'ulotlarning ahamiyati ortib bormoqda. Ular nafaqat iqtidorli bolalarni aniqlash va rivojlan-

tirishga xizmat qildi, balki har bir bolaning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish hamda uni yet g'oyalardan asrashda samarali vosita sifatida xizmat qilmoqda. Zero, yuragi musiqa bilan to'lgan yosh qalb yomon yo'lni tanlamaydi.

Bolalarning musiqiy bilimlar tizimida musiqa tinglashning o'rni va ahamiyatini baholash oson emas. Musiqa tinglamasdan turib madaniyatni o'rgatish, jahon musiqa san'ati durdonalari bilan tanishtirish, musiqaning ifoda vositalarini o'rgatish va yuksak badiiy saviyadagi asarlarga nisbatan muhabbat uyg'otish mumkin emas. Ushbu fazilatlarni shakllantirishda musiqa tinglash jarayoni muhim omil sifatida namoyon bo'ladi.

### MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARHI

Musiqa tinglash jarayonida bolalar turli bastakorlarning asarlaridan namunalar tinglaydilar. Shostakovichning so'zлari bilan aytganda: "Musiqani sevish uchun, avvalo uni tinglash kerak." Vatan, do'stlik, mehnat va boshqa jismoniy hamda aqliy faoliyatlarga bag'ishlangan musiqiy asarlarni tinglash bolalarga ijobji ta'sir ko'rsatadi. Agar bola tinglagan musiqa yoki san'at asari haqida hech qanday savol bermasa, unda hissiyot yuzaga kelmasa, bu aloqaning shaxsiy munosabat bilan bog'lanmagan, yuzaki xabar tarzida qolganini bildiradi. Bunday holatda, pedagogik vazifa bajarilmagan, maqsadga erishilmagan hisoblanadi.

V.I. Petrushin o'zining "Musiqi psixologiya" asarida musiqaning psixologik xususiyatlari va musiqa idroki haqida so'z yuritadi. Uning fikricha, tinglovchi biror musiqiy asarni ilgari eshitgan bo'lsa, uning muallifi yoki nomini tezda aniqlay oladi. Har bir musiqiy asar insonda avvalgi hayotiy taassurotlarni uyg'otadi. Biroq tinglovchi asarni idrok etishda o'z kayfiyati emas, balki kompozitorning ruhiy holati va his-tuyg'ularini anglay olishi zarur. Petrushinga ko'ra, musiqiy idrok – bu musiqani eshitish qobiliyatining shakllanishiga bog'liq. Shu bilan birga, insonning tarbiyalangan muhit, bilim darajasi va yoshi ham uning musiqiy idrokiga bevosita ta'sir qiladi. Olimning fikricha, har bir kishining musiqiy didi uning yashash joyi va ijtimoiy muhit bilan chambarchas bog'liq. U yana ta'kidlaydiki, "musiqiy idrok tafakkurning boshlang'ich bosqichidir".

Petrushinning fikrlarini umumlashtirgan holda quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

- Musiqiy idrok eshitish sezgisi bilan chambarchas bog'liqdir.
- Musiqani anglashda ilgari orttirilgan taassurotlar faollashadi.
- Insonlarning musiqiy didi ular yashayotgan ijtimoiy muhit bilan bog'liq bo'ladi.
- Musiqiy idrok tafakkur jarayonining ilk bosqichlaridan biridir.

N.A. Vetlugina o'zining "Musiqani idrok etish" nazariyasida musiqaning ta'sirchanligi va uni ong orqali idrok etish malakalarini shakllantirish bosqichlarini yoritadi. Vetlugina, ayniqsa, bolalarning musiqiy asarlarni idrok etish muammosi bilan chuqur shug'ullangan. U ijo etishdan ko'ra musiqa tinglash ruhiyatga kuchliroq ta'sir ko'rsatishini ta'kidlaydi. Vetlugina musiqa tinglash jarayonining o'ziga xos metodikasi bo'lishi kerakligini ham qayd etadi. Maktablarda bolalarga turli mazmundagi qo'shiqlarni tinglatishda, bu jarayonni pedagogik maqsadga yo'naltirilgan holda samarali tashkil etish lozim. Uning fikricha, musiqaning kuy va ifoda vositalarini inson his-tuyg'ulariga ta'sir qilib, turli kayfiyatlarni uyg'otadi. Qo'shiqning matni va g'oyaviy mazmuni esa tinglovchilarning ongiga ta'sir qilib, ularda fikrlashga undovchi hayajonni keltirib chiqaradi.

B.V. Asafev (1884–1949) esa musiqa tinglash va uni idrok etishni ikki xil tarzda izohlaydi:

- Tinglovchi musiqa bilan uyg'unlashib, undan zavqlanadi va bu holat kundalik odatga aylanadi.
- Tinglovchi o'zini butunlay musiqa ummoniga sho'ng'diradi, qalbi bilan uni his qiladi va musiqa bilimdoni sifatida tinglaydi.

Asafev musiqa tinglovchilarini ham farqlaydi. Unga ko'ra, musiqa bilimdonlari va havaskorlar musiqani turlicha idrok etadi. Musiqashunoslar musiqani tinglaganda uning ijodkori, shakli, xarakteri va janri haqida to'liq fikr yurita oladi. Boshqa tomondan, havaskor tinglovchilar faqatgina musiqaning umumiy xarakteri yoki badiiy obrazini qisman anglay oladilar.

### TADQIQOT METODOLOGIYASI

Ushbu tadqiqotda ma'lumotlar asosan maktabgacha ta'lim muassasalarida olib borilgan kuzatuvarlar, musiqiy mashg'ulotlar videoyozuvlari tahlili va tarbiyachilar hamda musiqa rahbarlari bilan suhbatlar orqali yig'ildi. Olingan ma'lumotlar kontent tahlili usuli orqali saralandi hamda bolalarning musiqani idrok etishiga ta'sir etuvchi omillar aniqlab chiqildi.



## TAHLIL VA NATIJALAR

Asarni anglashning ikkinchi bosqichida bola asar haqida o'z fikrini bayon qilishi, uning g'oyaviy-badiiy mazmunini baholashi, xarakterli xususiyatlarini tahlil qila olishi zarur. Bu bosqichda tanqidiy fikrlash, san'at-shunoslik va muallif ijodiga oid to'plangan bilimlar mujassam bo'ladi. Musiqa tinglash, yakkanavoz va jo'rnavozni farqlay olish, cholg'u asboblari va ularning tembrlarini ajrata bilish, musiqiy did va idrokni rivojlantirish hamda o'zbek, qardosh va jahon bastakorlarining asarlarini eshitish orqali musiqiy-nazariy bilimlar kengayadi. Ushbu bilimlar bolalarning musiqiy-estetik saviyasini oshirishda muhim rol o'ynaydi.

Bolalarning musiqani idrok etish malakalarini shakllantirish, musiqaning tilini tushunishga o'rgatish, sevimli asarlarini tanlab olishga yo'l ochish, mualliflarga nisbatan minnatdorlik tuyg'usini uyg'otish va milliy hamda mumtoz musiqaga qiziqish hosil qilish muhim vazifalardandir. Maktabgacha ta'lismuassasalarida bolalarning yoshi, rivojlanish darajasi va qiziqishlariga mos, badiiy mazmuni boy, yuksak g'oyalarni o'zida aks ettiruvchi musiqalar yangrashi zarur. Bolalar oilada, televidenie, radio, teatr, konsert yoki boshqa jamoat joylarida doimiy ravishda musiqaga duch keladilar. Shunday bo'lsa-da, ular eshitayotgan musiqaning barchasi ham yosh xususiyatlariga mos emasligi yoki ularni to'laqonli anglashga qodir emasliklarini inobatga olish lozim. Shu sababli musiqa mashg'ulotlari, ayniqsa, tinglash jarayonlari bolalarning musiqiy faoliyatini pedagogik maqsadga muvofiq ravishda boshqarish va yo'naltirishda, estetik tarbiya berishda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.

Ta'lim jarayonidagi har bir musiqiy faoliyat – xoh u qo'shiq kuylash, xoh musiqa savodi, xoh musiqa tinglash bo'lsin – barkamol shaxsni tarbiyalashga qaratilgandir. Musiqa madaniyati darslari o'ziga xosligi bilan ajralib turadi, chunki unda musiqa ta'limining bir qancha yo'nalishlari uyg'unlashgan bo'ladi. Ayniqsa, xor bo'lib kuylash va musiqiy asarlarni tinglash orqali bolalarning musiqiy didi shakllanadi. Mashg'ulotlar tarkibida qo'shiq kuylash, cholg'u asboblarida jo'r bo'lish, musiqa ostida ritmik harakatlar bajarish orqali estetik idrok va ijodiy qobiliyat yuksaladi. Bolalarda musiqaga mehr uyg'otish uchun, avvalo, ular tinglayotgan asarni sevishi kerak. Bu esa faqat yuksak badiiy-estetik qiymatga ega asarlar orqali ta'minlanadi.

Mahoratlari ijrochidan eshitilgan musiqiy asar bolada chuqur taassurot, hissiyot va fikr-mulohazalarni uyg'otadi. Qo'shiqning tinglovchiga ta'siri asarning qanday ijro etilgani, sozanda yoki xonandaning mahorati bilan chambarchas bog'liq. Biroq bu holatning o'zi yetarli emas. Tinglovchi asarning muallifi, yaratilgan davri, shakli, turi, o'chovni, ritmi kabi xususiyatlar haqida yetarli bilimga ega bo'lsa, asarning mazmunini to'la anglab, u orqali hissiy va ongli yuksalishga erishadi.

Milliy musiqamizni to'g'ri idrok etishga tayyorlash maktabgacha ta'limdagi eng muhim vazifalardan biridir. Bu jarayonni amalgalashishga qanday ijro etilgani, sozanda yoki xonandaning mahorati bilan qisqacha suhbat o'tkazish, asarning mazmuni, xarakteri va muallifi haqida ma'lumot berish zarur. E. Gorskaya ta'kidlaganidek, tinglashdan avvalgi suhbat bolani psixologik tayyorlaydi. Asarning janri, yaratilish tarixi, g'oyaviy yo'nalishi haqida berilgan izoh tinglovchining asarni to'laqonli idrok etishiga zamin yaratadi. Shuningdek, bolalarga musiqiy asarlar orqasida ma'lum voqeliklar, his-tuyg'ular va fikrlar mavjudligini tushuntirish ularning hayotiy tajribasiga assoslanishi lozim.

Musiqiy tarbiyada bolalarni nafaqat ijro etishga, balki musiqani emotsiyonal va ruhan anglashga ham o'rgatish kerak. Odatda bolalar musiqani qo'shiq kuylash orqali eshitadilar, ammo bu etarli emas. Musiqa rahbari bolalarni murakkabroq kuy va asarlarni tinglashga tayyorlashi kerak. Bu esa rahbarning ijrochilik qobiliyatiga bog'liq. Agar rahbar bunday salohiyatga ega bo'lmasa, u holda zamonaviy texnik vositalar – audiofayllar, musiqiy markazlar, kompyuterlar yordamida bolalarning emotsiyonal holatini uyg'otishi mumkin. Biroq magnetofon orqali tinglatilgan asarga qaraganda rahbarning o'zi ijro etgan asar bolalarda kuchliroq ta'sir uyg'otadi. Eng yaxshi natija esa – asarni avval rahbar o'zi ijro etib, so'ng texnik vosita orqali tinglatgan holatda yuzaga keladi.

Boshlang'ich sinflarda musiqa tinglash bo'yicha quydagi asosiy yo'nalishlar mavjud:

- *birinchidan*, har xil mazmundagi va mualliflikdagi asarlarni tinglash orqali musiqiy zahira to'plash;
- *ikkinchidan*, musiqiy termin va tushunchalarni o'zlashtirish, musiqa ifoda vositalari va asar elementlari haqida boshlang'ich bilimlarga ega bo'lish.

Tinglash jarayoni bosqichma-bosqich tashkil etiladi:

- 1) asar haqida kirish so'zi;
- 2) asarni ijroda yoki yozuvdan tinglash;
- 3) musiqiy va badiiy jihatdan suhbat orqali tahlil qilish;
- 4) asarni takror tinglab, yakuniy xulosalar chiqarish.

Agar bolalar tinglagan asarlar mazmunini anglab, kompozitorlar haqida qisqacha ma'lumotga ega bo'lishsa, bu mashg'ulotning asosiy maqsadiga erishilgan bo'ladi. Tinglash jarayonida ular quyidagi ko'nikmalarni shakllantiradi:

- musiqiy asarni jumlilikda, diqqat bilan tinglash;
- asar mazmuni va xarakterini anglash;
- musiqaning janrlari va tembrlari haqida tushunchaga ega bo'lish;
- turli xor turlari (erkaklar, ayollar, bolalar, aralash) va yakkanavozlarni farqlay olish;
- milliy cholg'ular, orkestr turlari va musiqa janrlarini ajrata olish.

Amaliy tajriba shuni ko'rsatadiki, bolalar tinglagan asarlari bo'yicha chizgan rasmlari orqali o'z taassurotlarini ifoda etishadi. Musiqa rahbari bu tasviriy faoliyat asosida ularning tafakkuri, idroki va ong darajasini baholashi mumkin. Tinglash davomida guruhda tinchlikni saqlash muhim shart hisoblanadi. Jimlikda tinglashga odatlangan bola keyinchalik yuksak madaniyatlari shaxsga aylanishi ehtimoli yuqori.

Musiqiy asarlarni takroran tinglash – bilimlarni chuqurlashtirishning asosiy vositalardan biridir. Har bir bolaning tinglagan asar yuzasidan o'z fikrini bayon qilishi, savollarga javob bera olishi tinglov tajribasini kengaytiradi. Masalan: "Bu qo'shiqni ilgari eshitganmisiz?", "Qayerda eshitgansiz?", "Qo'shiq sizga yoqdimi?", "Mazmunini tushuntirib bera olasizmi?" kabi savollar orqali bolalarda chuqur mushohada qilish, diqqat bilan eshitish, mustaqil fikr yuritish ko'nikmalari shakllanadi.

Xulosa qilib aytganda, bolalarga musiqa tinglash madaniyatini o'rgatish, ularni jahon musiqa san'ati durdonalari bilan tanishtirish, musiqaning boy ifoda vositalarini anglatish va yuqori badiiy saviyadagi asarlarga muhabbat uyg'otish orqali musiqiy tarbiyaning ta'siri kuchayadi. Bu esa, o'z navbatida, musiqani hayotiy-estetik anglash va musiqiy tafakkurni shakllantirishning muhim bosqichidir.

## XULOSA VA TAKLIFLAR

Musiqiy ta'limgiz tizimida, xususan, musiqa tinglash uning mazmunini tashkil etuvchi asosiy tarkibiy qismlardan biridir. Bolalar musiqa tinglash jarayonida yakkanavoz va jo'rnavozni ajrata olishlari, ansambl va orkestr ijrosini farqlashlari, sozlar va cholg'u asboblarining tembrlarini taniy olishlari, shuningdek, o'zbek, qardosh va jahon xalqlari bastakorlarining asarlardan namunalar tinglash malakasini egallashlari zarur.

Musiqiya tinglash mashg'ulotlarda barcha faoliyat turlari bilan uzviy bog'liq holda amalga oshiriladi. Demak, musiqa tinglash orqali bolalarda musiqani anglash, uning obrazlari vositasida hayotni va borliqni estetik idrok etish, tushunish va bilish qobiliyati rivojlanadi.

Yuqorida keltirilgan pedagogik va metodik shart-sharoitlar to'liq bajarilgan taqdirda, bolalarda musiqiy asarlarni badiiy-g'oyaviy jihatdan mantiqan to'g'ri idrok etish, musiqiy tafakkur va didni shakllantirish, asarni qadrlash va to'g'ri baholash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun samarali asos yaratiladi.

### Foydalilanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Yo'ldoshev T. Tarbiyaning nazariy asoslari. – Toshkent: O'qituvchi, 2007 yil.
2. Raxmonov A. Musiqa pedagogikasi asoslari. – Toshkent: Ilm Zilo, 2008 yil.
3. Abduraxmonova Z. Estetik tarbiya va musiqa darslarning ahamiyati. // Ta'limga tarbiya, 2021, №4. – B. 25–28.
4. Sharipova G. Musiqa ta'limga innovatsion yondashuvlar. // Zamonaviy ta'limga, 2020, №1. – B. 33–36.

- 
- 13.00.00** Pedagogika fanlari
  - 13.00.01** Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'lilotlar tarixi
  - 13.00.02** Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)
  - 13.00.03** Maxsus pedagogika
  - 13.00.04** Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.05** Kasb-hunar ta'limi nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.06** Elektron ta'lim nazariyasi va metodikasi (ta'lim sohalari va bosqichlari bo'yicha)
  - 13.00.07** Ta'limda menejment
  - 13.00.08** Maktabgacha ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
  - 13.00.09** Ijtimoiy pedagogika
  - 07.00.00** Tarix fanlari
  - 19.00.00** Psixologiya fanlari
  - 01.00.00** Fizika-matematika fanlari
  - 02.00.00** Kimyo fanlari
  - 03.00.00** Biologiya fanlari
  - 09.00.00** Falsafa fanlari
  - 10.00.00** Filologiya fanlari
  - 11.00.00** Geografiya fanlari



# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Ingliz tili muharriri:** Feruz Hakimov

**Musahhih:** Alibek Zokirov

**Sahifalovchi va dizayner:** Iskandar Islomov

---

**2025. №6**

---

© Materiallar ko'chirib bosilganda "Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali manba sifatida ko'rsatilishi shart. Jurnalda bosilgan material va reklamalardagi dalillarning aniqligiga mualliflar ma'sul. Tahririyat fikri har vaqt ham mualliflar fikriga mos kelamasligi mumkin. Tahririyatga yuborilgan materiallar qaytarilmaydi.

"Maktabgacha va maktab ta'limi" jurnali 26.09.2023-yildan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan №C-5669363 reyestr raqami tartibi bo'yicha ro'yxatdan o'tkazilgan.  
**Litsenziya raqami: № 136361.**

**Manzilimiz:** Toshkent shahar, Yunusobod tumani  
19-mavze, 17-uy.